

# Universitätsexperte

Skelettdysplasien  
und Infektionen in der  
Kinderorthopädie



## Universitätsexperte

### Skelettdysplasien und Infektionen in der Kinderorthopädie

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Internetzugang: [www.techtitude.com/medizin/spezialisierung/spezialisierung-skelettdysplasien-infektionen-kinderorthopadie](http://www.techtitude.com/medizin/spezialisierung/spezialisierung-skelettdysplasien-infektionen-kinderorthopadie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 22

05

Methodik

---

Seite 26

06

Qualifizierung

---

Seite 34

# 01

# Präsentation

Dieses Programm behandelt Kapitel für Kapitel die wichtigsten Fragen, mit denen ein Kinderorthopäde konfrontiert ist, und gibt auf direkte und praktische Weise Antworten auf alle seine Anliegen. Es bietet eine umfassende Perspektive des Fachgebiets für jeden Arzt, der auf dem Gebiet der Kinderorthopädie der oberen Gliedmaßen, der Wirbelsäule und der Tumore auf dem neuesten Stand sein möchte.





“

*Dieser Universitätsexperte in Kinderorthopädie ist eine Ausbildung auf hohem Niveau, mit der Sie beruflich erfolgreich sein werden"*

Dieses Programm soll alle theoretischen und praktischen Kenntnisse in der Kinderorthopädie vermitteln, die durch hochwertige Multimedia-Inhalte, die Analyse von klinischen Fällen, die von Experten vorbereitet wurden, Meisterklassen und Videotechniken präsentiert werden, die den Wissens- und Erfahrungsaustausch, die Aufrechterhaltung und Aktualisierung des Niveaus seiner Mitglieder, die Erstellung von Handlungsprotokollen und die Verbreitung der wichtigsten Entwicklungen in diesem Fachgebiet ermöglichen.

Der Lehrplan dieses umfassenden Programms deckt die wichtigsten aktuellen Themen der Kinderorthopädie ab, so dass diejenigen, die sie beherrschen, darauf vorbereitet sind, in diesem Bereich in jedem Krankenhaus der Welt zu arbeiten. Es ist also nicht nur ein weiterer Titel im Rucksack, sondern ein echtes Lernmittel, um sich den Themen des Fachgebiets auf moderne, objektive und differenzierte Weise auf der Grundlage der aktuellsten Literatur zu nähern.

Mit dieser Online-Fortbildung können die Studenten ihre Zeit und ihr Lerntempo selbst einteilen, sie an ihren Zeitplan anpassen und von jedem Computer oder mobilen Gerät aus auf die Inhalte zugreifen.



*Wenn Sie sich in Ihrer täglichen Praxis verbessern wollen, sollten Sie nicht zögern, Ihr Wissen durch diese intensive Spezialisierung zu erweitern"*

Dieser **Universitätsexperte in Skelettdysplasien und Infektionen in der Kinderorthopädie** enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale der Ausbildung sind:

- Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Kinderorthopädie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die neuesten Erkenntnisse zur Kinderorthopädie.
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Kinderorthopädie.
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

*Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich der Kinderorthopädie, sondern erwerben auch eine von der TECH Technologischen Universität anerkannte Qualifikation“*

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Bereich der Kinderorthopädie zusammen die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Ärzten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Vorbereitung auf reale Situationen bietet.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird der Facharzt in Kinderorthopädie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Orthopädie entwickelt wurde.

*Sie werden von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in der Kinderorthopädie aktualisiert, die Sie während des gesamten Fortbildungsprozesses begleiten werden.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Der Universitätsexperte in Skelettdysplasien und Infektionen in Kinderorthopädie zielt darauf ab, die Leistung der Fachleute in der Medizin, mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu fördern.







“

*Wenn Sie zu den besten Fachleuten in der Kinderorthopädie gehören wollen, sollten Sie sich die Gelegenheit nicht entgehen lassen, diesen Universitätsexperten bei uns zu absolvieren"*



## Allgemeine Ziele

---

- Die Behandlung durch Anwendung pathophysiologischer Grundlagen kennen
- Vertiefung der integrierten körperlichen Untersuchung mit dreidimensionaler Bewegungsanalyse
- Handhabung der Einstufungen und Maßstäbe zu Körperfunktionen und Lebensqualität
- Vertiefung der Anwendung des Hebelarmkonzepts bei Gangstörungen.
- Kenntnis der Grundsätze der konservativen und chirurgischen Behandlung
- Erkennen der verschiedenen Knochendysplasien sowie der häufigsten angeborenen Fehlbildungen der unteren Gliedmaßen, um eine genaue Diagnose und einen angemessenen Therapieansatz zu ermöglichen
- Beschreiben Sie die wichtigsten Aspekte der infektiösen Pathologie des Bewegungsapparats bei pädiatrischen Patienten
- Überprüfung von Fortschritten und Aktualisierung des Wissens über die Behandlung infektiöser Pathologien des Bewegungsapparats bei Kindern
- Entwicklung der erforderlichen Kompetenzen für die korrekte Diagnose und Behandlung pädiatrischer Patienten mit infektiöser muskuloskelettaler Pathologie sowie anderer Arthropathien





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Orthopädische Störungen im Zusammenhang mit neuromuskulären Erkrankungen

- ♦ Lernen Sie das Wissen über die Prävention und Behandlung von Hüftluxationen
- ♦ Behandlung von Spastizität, sowohl lokale als auch globale, sowie andere Bewegungsstörungen
- ♦ Kenntnis der Behandlungsalgorithmen für jedes pathologische Form des Ganges
- ♦ Entscheidungsfindung mit Hilfe der 3D-Bewegungsanalyse
- ♦ Vertiefung der chirurgischen Techniken durch anatomische Segmente
- ♦ Die Anwendung von Orthesen und die Rehabilitation nach einer Operation auf mehreren Ebenen kennen

### Modul 2. Skelettdysplasien und syndromale Erkrankungen

- ♦ Spezialisierung auf die Ätiologie und die pathogenetischen Theorien von Knochendysplasien und angeborenen Fehlbildungen der unteren Gliedmaßen
- ♦ Durchführung einer korrekten Anamnese, körperlichen Untersuchung und Interpretation der für die Diagnose erforderlichen bildgebenden Verfahren und Laboruntersuchungen
- ♦ Eine genaue Angabe der verschiedenen diagnostischen Tests
- ♦ Vertiefung des natürlichen Verlaufs und der erwarteten Entwicklung der einzelnen Prozesse
- ♦ Gründliche Kenntnis der verschiedenen Behandlungsmethoden und des besten Zeitpunkts für die Durchführung der Behandlung je nach Pathologie.

### Modul 3. Osteoartikuläre Infektionen

- ♦ Kenntnis der mikrobiologischen Merkmale der verschiedenen infektiösen Pathologien des Bewegungsapparats bei pädiatrischen Patienten
- ♦ Vertieftes Studium der häufigsten Krankheitserreger, die Infektionskrankheiten verursachen
- ♦ In der Lage sein, die für die Diagnose verschiedener Infektionskrankheiten erforderlichen Tests durchzuführen
- ♦ Entwicklung einer korrekten Strategie für die Differentialdiagnose von Krankheiten, die bei pädiatrischen Patienten zum Humpeln führen
- ♦ Erlernen der Notfallbehandlung pädiatrischer Patienten mit infektiöser Pathologie des Bewegungsapparats
- ♦ Gründliche Kenntnis der Krankenhausbehandlung von Patienten, die wegen einer Infektion des Bewegungsapparats aufgenommen wurden
- ♦ Anwendung der langfristigen Behandlung von Patienten, bei denen eine Infektion des Bewegungsapparats im Kindesalter diagnostiziert wurde
- ♦ Andere nicht-infektiöse Arthropathien und deren Behandlung bei pädiatrischen Patienten zu erkennen und zu behandeln
- ♦ Verdacht auf und Umgang mit rezidivierender multifokaler Osteomyelitis

# 03

## Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten für Kinderorthopädie, die ihre Erfahrungen in diese Ausbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengeschlossen, um Ihnen die neuesten Fortschritte in der Behandlung der Kinderorthopädie zu vermitteln"*

## Internationale Gastdirektorin

Mininder Kocher ist ein international prominenter Kinderorthopäde und Chirurg. Seine beruflichen Verdienste und medizinischen Leistungen wurden mit zahlreichen Auszeichnungen gewürdigt, darunter der **Kappa Delta Award**, der als „Nobelpreis“ auf diesem Gebiet der Chirurgie gilt. Darüber hinaus praktiziert er als Spezialist an der Medizinischen Fakultät von Harvard.

Der Wissenschaftler ist außerdem Direktor der Abteilung für Sportmedizin am Kinderkrankenhaus von Boston. Dort befasst er sich unter anderem mit verschiedenen komplexen Pathologien wie **Gelenkverletzungen, Osteomyelitis, Hüftlabralrissen, Osteochondritis dissecans und pigmentierter villonodulärer Synovitis**. Seine Innovationen in diesen Bereichen der orthopädischen Medizin spiegeln sich in mehr als 150 akademischen Artikeln wider, die in Fachzeitschriften mit hohem Impact-Index veröffentlicht wurden. Er ist außerdem Autor von mehr als 100 Buchkapiteln und Alleinautor von 4 Büchern. Seine Texte sind zu einem unverzichtbaren Nachschlagewerk für die medizinische Gemeinschaft geworden, was seine unbestreitbaren Beiträge zu diesem Fachgebiet unterstreicht.

Der Einfluss von Dr. Mininder Kocher reicht über die Grenzen der Vereinigten Staaten hinaus, da er als **Berater und Ratgeber für Krankenhäuser und Universitäten in mehr als 20 Ländern** tätig ist. Darüber hinaus wurde er auf Plattformen wie US News & World Report, Castle Connely, Top Doctors und Boston Magazine als einer der besten Chirurgen der Welt aufgeführt. Auch in führenden Medien wie der New York Times, dem Wall Street Journal, USA Today, Boston Globe, Chicago Tribune, Scientific American und anderen wurde über seine Fähigkeiten und Erfahrungen berichtet.

Er engagiert sich besonders für die Rehabilitation von Kindern und jugendlichen Sportlern und wurde für seine umfassende Arbeit in diesem Bereich mit so prominenten Preisen wie dem **Von Meyer-, Richard Kilfoyle-, Angela Kuo- und Arthur Heune-Preis** ausgezeichnet.



## Dr. Kocher, Mininder

---

- Facharzt für Orthopädische Chirurgie der Medizinischen Fakultät von Harvard
- Promotion in Medizin an der Universität Harvard
- Zertifiziert in Allgemeinmedizin durch das Amerikanische Gremium für Orthopädische Chirurgie
- Zertifiziert in Sportmedizin durch das Amerikanische Gremium für Orthopädische Chirurgie
- Mitglied von: Vorstand der Amerikanischen Akademie für Orthopädische Chirurgen, Amerikanische Orthopädische Gesellschaft für Sportmedizin, Pädiatrisch-orthopädische Gesellschaft von Nordamerika, Herodicus Society, Internationale Denkfabrik für pädiatrische Orthopädie (International Pediatric Orthopaedic Think Tank)

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Palazón Quevedo, Ángel

- Leiter des orthopädischen Dienstes für Kinder Universitätskrankenhaus Niño Jesús
- Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie mit umfassender und anerkannter Berufserfahrung auf dem Gebiet der TOC für Kinder und Erwachsene
- Doktoratsstudium in Pädiatrie mit Dissertationsprojekt: "Langfristige Nachbeobachtung von chirurgisch behandelten Hüftdysplasien im Kindesalter".
- Universitätsabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid und Facharzt für O.C.T. via Assistenzarzt am Universitätsklinikum de San Juan (Alicante-Comunidad Valenciana).
- Vollmitglied des SECOT seit 1999
- Mitglied von SEOP seit 2014
- Zusammenarbeit mit dem SECOT-Vorstand seit 2004-06 bei der Entwicklung der interaktiven Verbreitung des Fachgebiets.



## Professoren

### Dr. Egea Gámez, Rosa María

- ◆ Oberarzt in der Abteilung für Orthopädie und Traumatologie des Universitätskinderkrankenhauses Niño Jesús
- ◆ Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ◆ Abschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid

### Dr. Martínez Álvarez, Sergio

- ◆ Oberarzt in der Abteilung für Orthopädie und Traumatologie des Universitätskinderkrankenhauses Niño Jesús
- ◆ Leiter der Abteilung für obere Gliedmaßen und pädiatrische Hand
- ◆ Facharzt für Kinderorthopädie und Traumatologie. Universitätskrankenhaus De la Princesa

### Dr. Martínez Caballero, Ignacio

- ◆ Leiter der Abteilung für Neuroorthopädie, Abteilung für Kinderorthopädie und -traumatologie, Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ◆ Doktor der Medizin und der Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Medizinischer Koordinator des Labors für Bewegungsanalyse am Kinderkrankenhaus der Universität Niño Jesús in Madrid seit 2007

### Dr. González, Rafael

- ◆ Doktor der Medizin und Chirurgie an der Universität Salamanca
- ◆ Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie in der Abteilung für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Krankenhaus La Paz in Madrid
- ◆ Koordinator der Wirbelsäulenabteilung des Universitätskinderkrankenhauses Niño Jesús

### Dr. Miranda Gorozarri, Carlos

- ◆ Abschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá, Madrid
- ◆ Facharzt für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie Monographisches Krankenhaus für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie Asepeyo (Madrid)
- ◆ Facharzt in der Abteilung für Traumatologie und Kinderorthopädie des Universitätskinderkrankenhauses Niño Jesús

### Dr. Budke Neukamp, Marcelo

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Bundesuniversität von Pelotas, Bundesstaat Rio Grande do Sul (Brasilien).
- ◆ Doktor der Chirurgie Autonome Universität von Madrid
- ◆ Oberarzt für Neurochirurgie Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús

### Dr. Ron Marqués, Alejandra

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Universität Complutense in Madrid
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie.
- ◆ Abteilungsfachärztin für Kinderorthopädie und -traumatologie im Universitätskrankenhaus von Getafe

### Dr. Álvaro Alonso, Alberto

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón. Madrid
- ◆ Koordinator des Bereiches für Neuroorthopädie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón. Madrid

**Dr. García Carrión, Alicia**

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Universität von Castilla- La Mancha
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie. Krankenhaus San Carlos
- ♦ Facharzt für Traumatologie und pädiatrische Orthopädische Chirurgie in der Clínica Centro

**Dr. Villa García, Ángel José**

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Leiter der Abteilung für Kindertraumatologie und Orthopädie, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Koordinator des Bereiches für Kinderhüften und muskuloskelettale Onkologie bei Kindern, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón. Madrid

**Dr. Alves, Cristina**

- ♦ Fachärztin für Orthopädie im kinderorthopädischen Dienst Kinderkrankenhaus - CHUC, EPE

**Dr. Muñoz, Borja**

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Krankenhaus Infanta Elena Kinderorthopädie und Hüft-Knie-Abteilung
- ♦ CEMTRO-Klinik. Abteilung für Kinderorthopädie

**Dr. Prato de Lima, Carlos Humberto**

- ♦ Medizinischer Chirurg der Universität De los Andes
- ♦ Traumatologie und Orthopädie Krankenhaus Miguel Pérez Carreño, Caracas, Venezuela
- ♦ Kinderorthopädie, Kinderorthopädisches Krankenhaus, Caracas, Venezuela

**Dr. Martínez González, Carmen**

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Abteilung Wirbelsäulenpathologien Deformität der pädiatrischen Wirbelsäule

**Dr. Farrington, David M.**

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Universität von Sevilla
- ♦ Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie bei Kindern. Universitätskrankenhaus von Valme
- ♦ Chefarzt der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie Krankenhaus San Juan de Dios von Aljarafe
- ♦ Leiter der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Kindertraumatologie. Hospital Universitario Virgen del Rocío

**Dr. Abril Martín, Juan Carlos**

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Valladolid
- ♦ Facharzt für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie Jiménez-Díaz-Stiftung, Madrid
- ♦ Abteilungsfacharzt von TOC in den Krankenhäusern von Insalud

**Dr. Hernández, Javier Alonso**

- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie
- ♦ Oberarzt in der orthopädischen Kinderabteilung des Krankenhauses Niño Jesús in Madrid
- ♦ Leiter der Abteilung für Kindertraumatologie und Orthopädie an CEMTRO-Klinik in Madrid
- ♦ Spezialisierung auf Kinderorthopädie und -traumatologie und pädiatrische Sporttraumatologie

**Dr. Fernandes de Carvalho, Marcos António**

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der medizinischen Fakultät der Universität Coimbra
- ♦ Spezifische Ausbildung in Orthopädie und Traumatologie im Krankenhaus- und Universitätskomplex von Coimbra (CHUC)
- ♦ Facharzt für Kinderorthopädie am Kinderkrankenhaus, CHUC, EP (Berufsschule)

**Dr. Chorbadjian Alonso, Gonzalo Andrés**

- ♦ Medizinischer Chirurg an der Universität von Santiago de Chile
- ♦ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie an der Universität von Chile
- ♦ Subspezialist für Neuro-Orthopädie. Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús, Autonome Universität von Madrid

**Dr. González Zapata, Danilo Javier**

- ♦ Universitätsabschluss in Medizin, Universität von Santiago de Chile
- ♦ Facharzt für Traumatologie und Orthopädie für Kinder, Universität Santiago de Chile.
- ♦ Berufstitel des Chirurgen. Bestanden mit Höchster Auszeichnung

**Dr. Soldado, Francisco**

- ♦ Leiter der Abteilung für pädiatrische Orthopädie und Traumatologie. Barcelona Childrens University Hospital HM nens
- ♦ Direktor der Abteilung für pädiatrische Hand-, Plexus- und Mikrochirurgie. Vall Hebron Barcelona Hospital Campus
- ♦ Abteilung für Pädiatrisch-orthopädische Chirurgie und Traumatologie Vall Hebron Barcelona Hospital Campus

**Dr. Zlotolow, Dan Ariel**

- ♦ Orthopaedic Residency, Montefiore Medical Center
- ♦ Director of the Pediatric Upper Limb Fellowship, Shriners Hospital for Children Philadelphia

**Dr. Pérez-López, Laura M.**

- ♦ Funktionseinheit der oberen Extremitäten und angeborene Pathologien. Abteilung für Traumatologie Abteilung für pädiatrische Orthopädie und Traumatologie, Klinik für Geburtshilfe Sant Joan de Déu, Barcelona, Universität von Barcelona
- ♦ Referent für pädiatrische Orthopädie und Traumatologie in der Clínica Diagonal, MediFIATC

**Dr. García Fontecha, César Galo**

- ♦ Krankenhaus Sant Joan de Déu Orthopädie / TOC

**Dr. González Morán, Gaspar**

- ♦ Leiter der orthopädischen Abteilung für Kinder Abteilung für Traumatologie und orthopädische Chirurgie. Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Universität von Navarra
- ♦ Facharzt für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie Krankenhaus De la Princesa, Madrid

**Dr. Sosa González, Guillermo**

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Traumatologie und pädiatrische Orthopädie, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Fakultativer Spezialist der muskuloskelettalen Onkologie für Kinder der Allgemeinen Universitätsklinik Gregorio Marañón. Madrid

**Dr. Ortega García, Francisco Javier**

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus Doce de Octubre in Madrid, Abteilung Traumatologie II.
- ♦ Oberarzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus Doce de Octubre

**Dr. Abad Lara, José Antonio**

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Córdoba
- ♦ Facharzt für Kinderorthopädie und Traumatologie, mit ausschließlicher Spezialisierung auf die Behandlung orthopädischer Erkrankungen bei Kindern in der Abteilung für Kinderorthopädie des Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Koordinator e/f der orthopädischen Abteilung für Kinder des Universitätskrankenhauses Königin Sofia bis 2018

**Dr. Cabello Blanco, Juan**

- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie. Assistenzarzt am Universitätskrankenhause La Paz in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Privatpraxis für Traumatologie und Kinderorthopädie Internationale Ruber Klinik

**Dr. Rojas Díaz, Libardo Enrique**

- ♦ Arzt und Chirurg der Industriellen Universität von Santander
- ♦ Assistenzarzt Universitätskrankenhause von Santander

**Dr. Mediavilla Santos, Lydia**

- ♦ Hochschulabschluss der Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie. Allgemeines Universitätskrankenhause Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für muskuloskelettale Onkologie des Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Fakultativer Spezialist der muskuloskelettalen Onkologie für Kinder der Allgemeinen Universitätsklinik Gregorio Marañón. Madrid

**Dr. Salcedo Montejo, María**

- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ Mitglied der multidisziplinären Abteilung für Skelettdysplasien des Krankenhauses La Paz.
- ♦ Dienst für orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Kinderorthopädische Abteilung. Universitätsklinikum La Paz (Madrid)

**Dr. Del Cura Varas, Marisol**

- ♦ Oberärztin der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Krankenhauses Ramón y Cajal (Madrid)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der U.A.M. (Autonome Universität von Madrid)

**Dr. Morcuende, José A.**

- ♦ Board Re-Certification, American Board of Orthopaedic Surgery
- ♦ MD - Autonome Universität, Madrid, Spanien
- ♦ Fellow (Pediatric/Orthopaedics) - Fundación Jiménez Díaz, Madrid, Spain
- ♦ Resident (Orthopaedics) - Department of Orthopaedic Surgery, University of Iowa Hospitals and Clinics, Iowa City, Iowa

**Dr. Espinazo Arce, Olga**

- ♦ Leiterin der Abteilung für Kinderorthopädie des TOC Dienstes des Basurto-Krankenhauses
- ♦ Abschluss an der medizinischen Fakultät der Universität des Baskenlandes
- ♦ Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Basurto-Krankenhauses

**Dr. Salom Taverner, Marta**

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Valencia
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie. Universitätskrankenhaus La Fe in Valencia
- ♦ Oberärztin am Universitätskrankenhaus La Fe als Facharzt

**Dr. Castañeda, Pablo**

- ♦ Professor für orthopädische Chirurgie - New York University
- ♦ Leiter der Abteilung für pädiatrische orthopädische Chirurgie. Universität von New York (New York University) Hassenfeld Children's Hospital
- ♦ Hochschulabschluss als Arzt und Chirurg an der Nationalen Autonomen Universität von Mexiko durch die Universität Anáhuac
- ♦ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie an der Nationalen Autonomen Universität von Mexiko (UNAM)
- ♦ Subspezialist für rekonstruktive Hüft- und Kniechirurgie an der Universität Oxford, Nuffield Orthopaedic Centre, Oxford, England
- ♦ Facharzt für Kinderorthopädie an der Baylor University, Houston, Texas, U.S.A

**Dr. Vara Patudo, Isabel**

- ♦ Abschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Principe de Asturias, Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Oberärztin der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Kinderkrankenhauses Niño Jesús

**Dr. Rojo Santamaría, Rita**

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Universität Complutense in Madrid
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie

**Dr. Rodríguez del Real, M<sup>a</sup> Teresa**

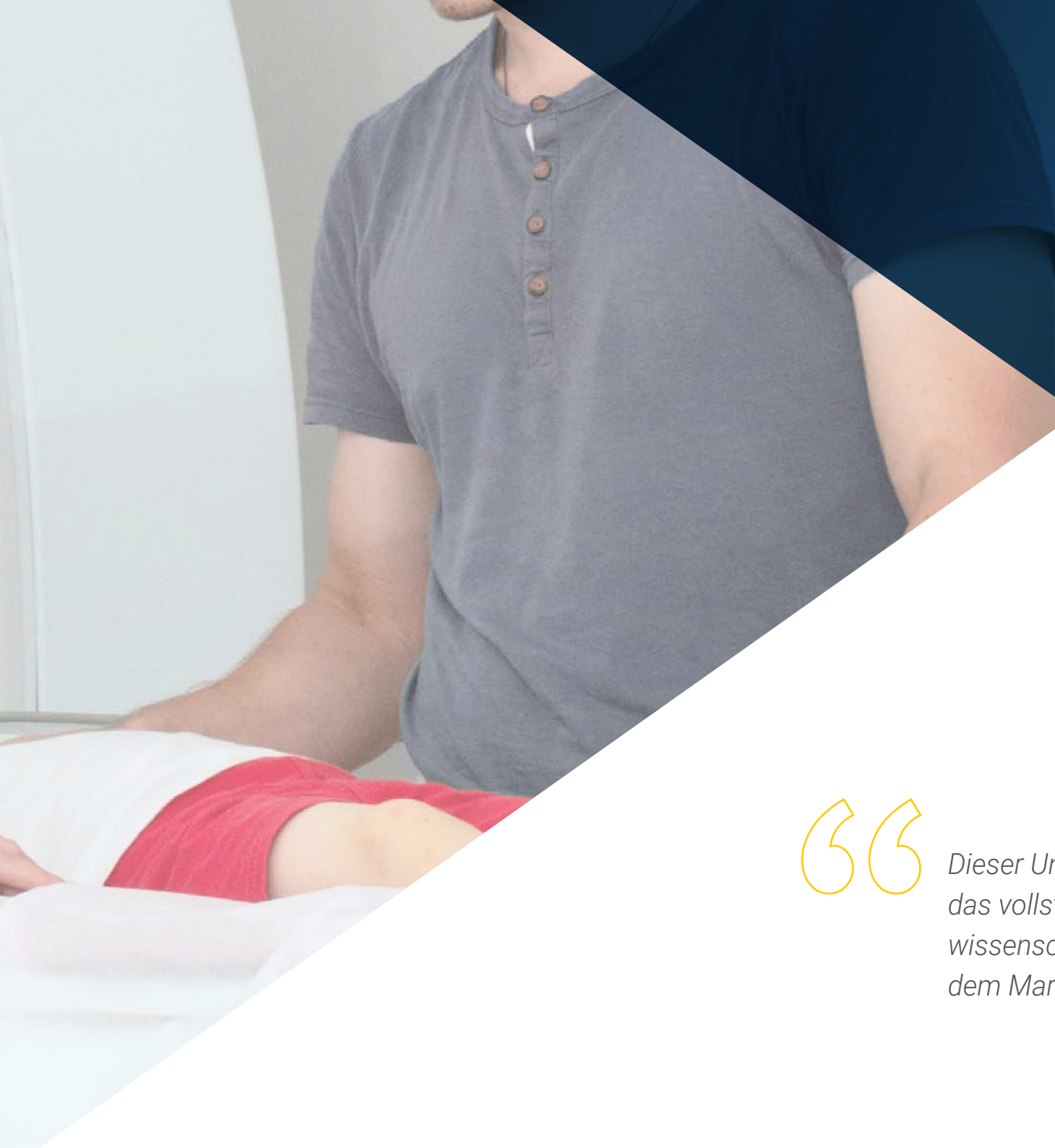
- ♦ Abschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Assistenzärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa (Leganés)

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Kinderorthopädie entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle bestätigt wird, und mit umfassenden Kenntnissen über neue Technologien in der Orthopädie.





“

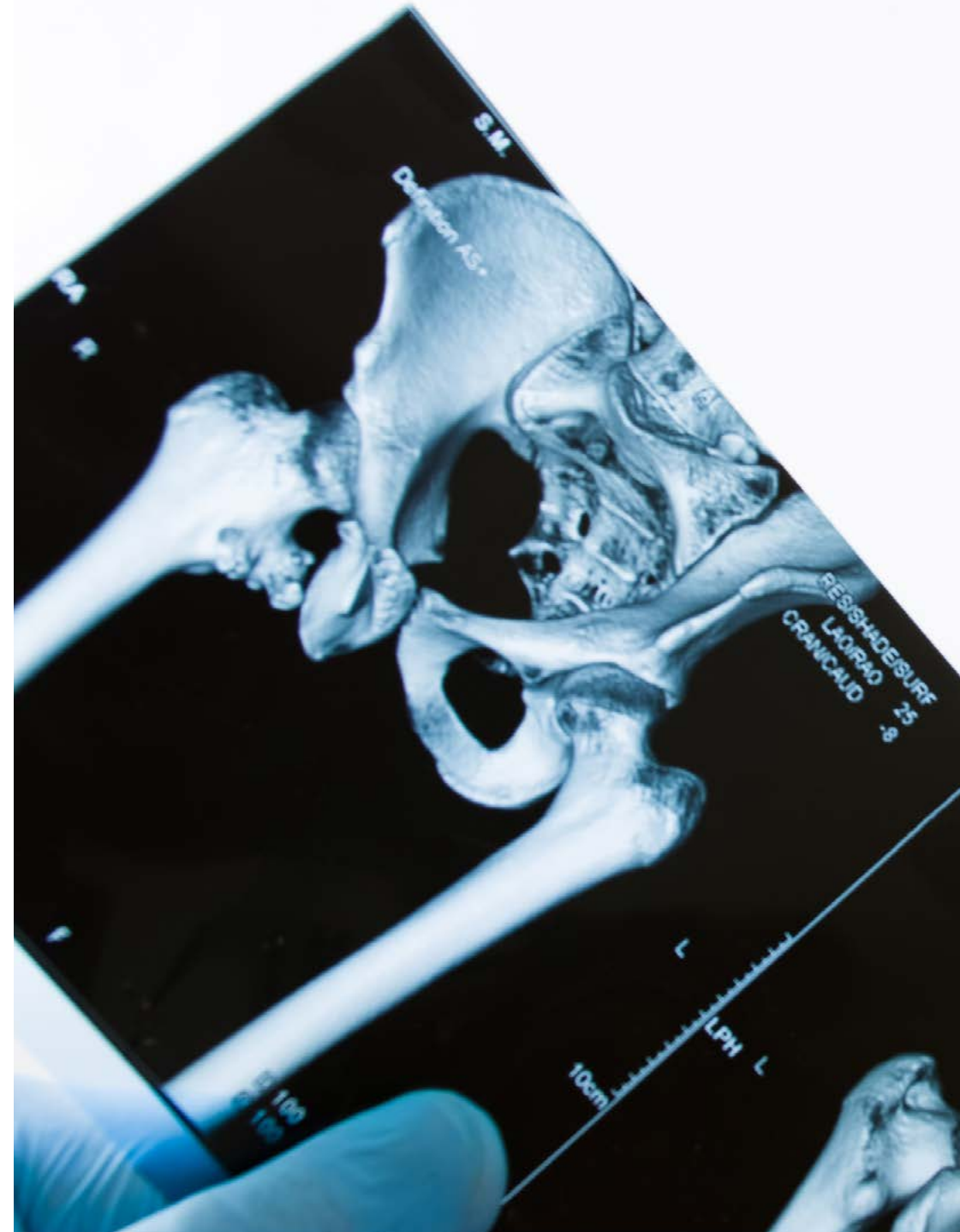
*Dieser Universitätsexperte enthält  
das vollständigste und aktuellste  
wissenschaftliche Programm auf  
dem Markt”*

## Modul 1. Orthopädische Störungen im Zusammenhang mit neuromuskulären Erkrankungen

- 1.1. Zerebrale Kinderlähmung
- 1.2. Normaler und pathologischer Gang. Nützlichkeit von Lan bei Gangstörungen
- 1.3. Orthopädische Behandlung bei ICP: Botulinumtoxin, Gipsverbände, Orthesen
- 1.4. Hüftpathologie bei ICP
- 1.5. Kauernder Gang in ICP
- 1.6. Myelomenigozele
- 1.7. Spinale Muskelatrophie
- 1.8. Muskeldystrophien: Duchenne-Krankheit, andere Myopathien
- 1.9. Neurologische obere Extremität: Spastik
- 1.10. Fuß in Verbindung mit neurologischen Pathologien (pp, Klumpfuß)

## Modul 2. Skelettdysplasien und syndromale Erkrankungen

- 2.1. Achondroplasie. Hypoachondroplasie und Pseudoachondroplasie
- 2.2. Angeborene Fehlbildungen der unteren Gliedmaßen
- 2.3. Andere Dysplasien: spondyloepiphyseale Dysplasie, multiple epiphysäre Dysplasie, diastrophische Dysplasie, Kniest-Dysplasie, Osteopetrose, infantile kortikale Hyperostose, cleidokraniale Dysostose
- 2.4. Mukopolysaccharidose
- 2.5. Osteogenese imperfekta
- 2.6. Hyperlaxie-Syndrome:
  - 2.6.1. Generalisiertes Hyperlaxitätssyndrom
  - 2.6.2. Marfan-Syndrom und Ehlers-Danlos-Syndrom
- 2.7. Neurofibromatose. Angeborene Pseudarthrose des Schienbeins
- 2.8. Arthrogryposis
- 2.9. Down-Syndrom
- 2.10. Metabolische Knochenerkrankungen bei Kindern
  - 2.10.1. Rachitis
  - 2.10.2. Vorübergehende Osteoporose





### Modul 3. Osteoartikuläre Infektionen

- 3.1. Septische Arthritis
- 3.2. Osteomyelitis
- 3.3. Bandscheibentzündung und vertebrale Osteomyelitis
- 3.4. Orthopädische Pathologie bei rheumatoider Arthritis
- 3.5. Andere Arthropathien: Psoriasis-Arthritis, Reiter-Syndrom
- 3.6. Chronisch rezidivierende multifokale rezidivierende Osteomyelitis. CRMO

“

*Dies wird eine wichtige  
Ausbildung sein, um Ihre  
Karriere voranzutreiben”*



# 05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



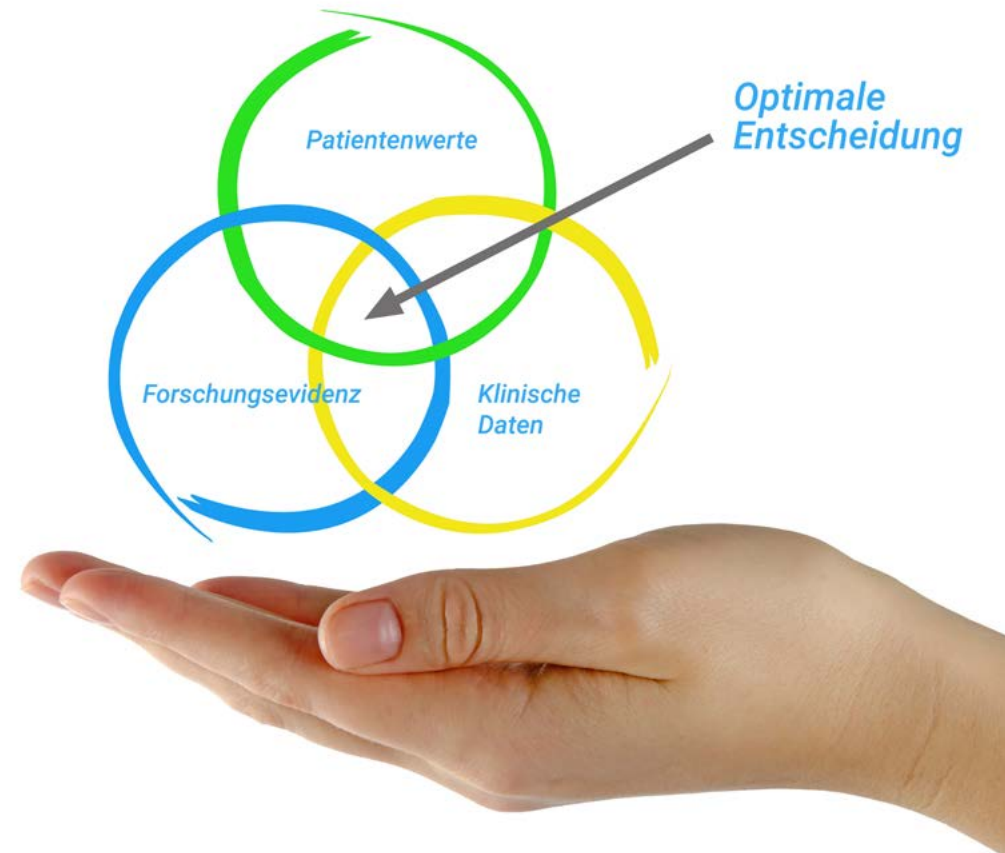
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

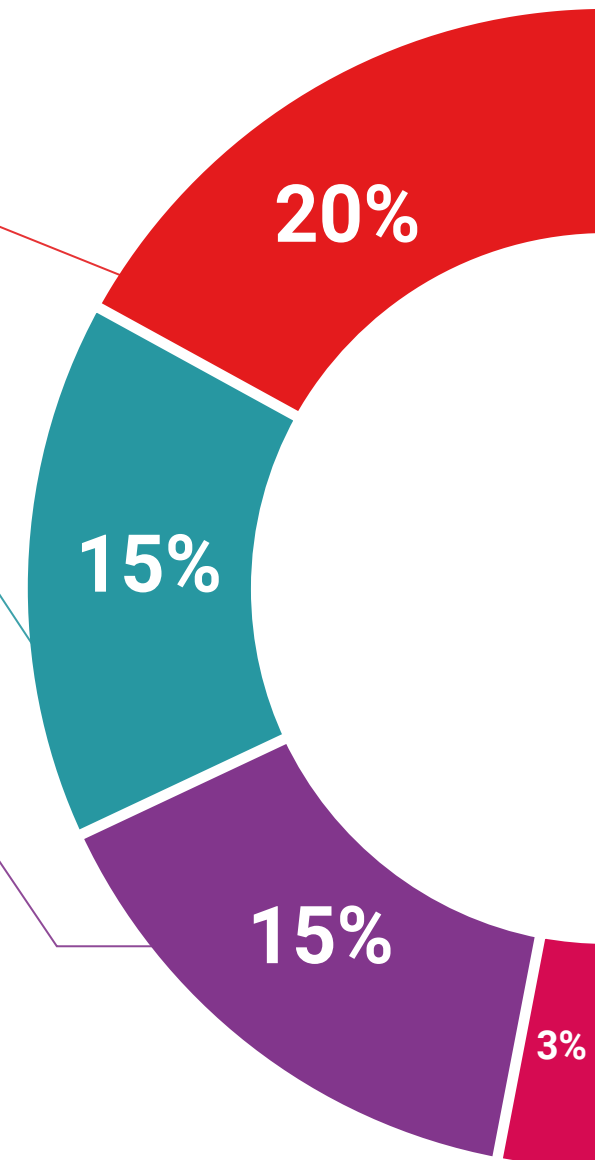
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

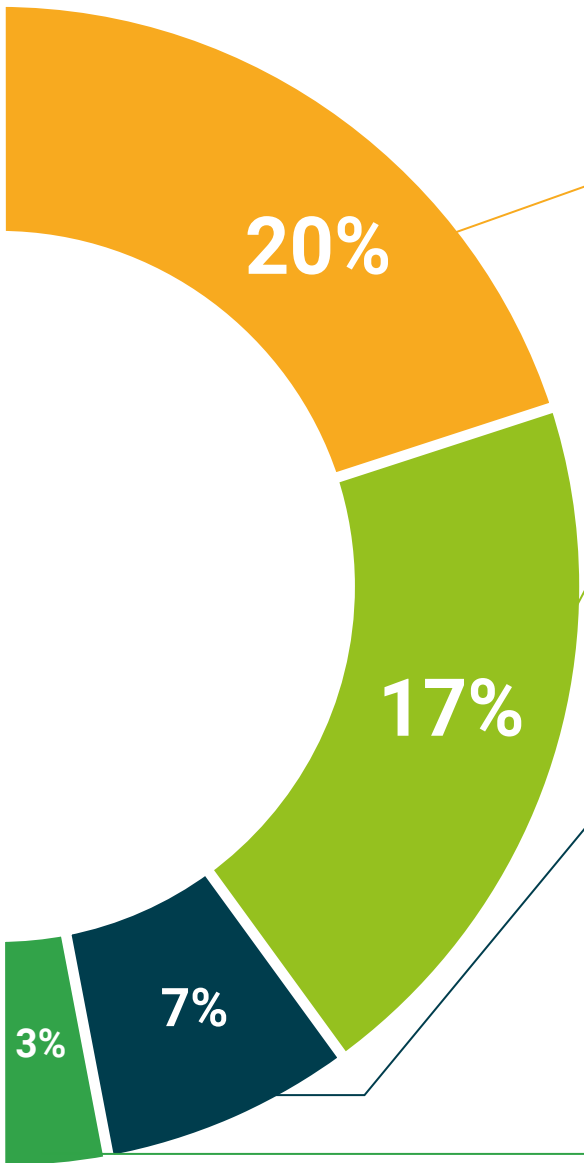


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Skelettdysplasien und Infektionen in der Kinderorthopädie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Skelettdysplasien und Infektionen in der Kinderorthopädie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Skelettdysplasien und Infektionen in der Kinderorthopädie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte  
Skelettdysplasien  
und Infektionen in der  
Kinderorthopädie

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

**Universitätsexperte**

Skelettdysplasien  
und Infektionen in der  
Kinderorthopädie

