

Universitätsexperte

Schlaganfall, Trauma, Neuroonkologie
und Infektionen des Nervensystems





Universitätsexperte

Schlaganfall, Trauma,
Neuroonkologie und
Infektionen des
Nervensystems

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-schlaganfall-trauma-neuroonkologie-infektionen-nervensystems

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Schlaganfall, Schädel-Hirn-Trauma, neuroonkologische Pathologien und Infektionen des Nervensystems erfordern eine Reihe spezifischer Kenntnisse, die eine effiziente Intervention zunächst durch den Ersthelfer und später durch die übrigen Spezialisten erleichtern und fördern. Dieses Programm zielt darauf ab, mit Strenge zu lehren, mit Präzision zu unterrichten und den Studenten Möglichkeiten zu bieten, ihre Fähigkeiten zu verbessern, so dass sie in der Lage sind, realistische Pflege- und Unterrichtsprogramme in diesem Bereich zu leiten.





“

Die gesamte Methodik, die für den nicht spezialisierten Mediziner auf dem Gebiet der Neurologie notwendig ist, in einem spezifischen und konkreten Programm"

Obwohl neurologische Diagnosen heute mit größerer Sicherheit gestellt werden als in den vergangenen Jahrzehnten, wurde diese Genauigkeit zweifellos durch die Einführung immer ausgefeilterer diagnostischer Forschungstechniken erleichtert. Zu diesen Fortschritten gehören neue Erkenntnisse und wissenschaftliche Entwicklungen, die durch unablässige Forschung gefördert werden.

Der Mediziner, der kein Facharzt ist, muss Zugang zu den notwendigen Kenntnissen in diesem Bereich haben, auch wenn er kein Spezialist in diesem Arbeitsbereich ist, um effizient handeln zu können. Der Zugang zu den notwendigen Kenntnissen in diesem Bereich und das Aufrechterhalten der Aktualität in diesem Bereich kann jedoch mit dem Berufs- und Privatleben unvereinbar werden. Auf der anderen Seite müssen Berufstätige Wege finden, um auf dem Laufenden zu bleiben, die mit ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbar sind.

Dieses Programm wurde entwickelt, um eine effiziente Antwort auf dieses Bedürfnis zu geben: Es konzentriert sich auf reale Bedingungen im Gesundheitswesen, ist äußerst praxisorientiert und geht nicht über das hinaus, was bei komplexen Themen mit geringen klinischen Auswirkungen notwendig ist.

Das Gebiet der Neurologie ist breit, komplex und umfangreich. Das Programm wird dem Studenten eine globale, ausgewogene und abgestufte Herangehensweise an alle Methoden vermitteln, die für die grundlegende Beherrschung des Fachgebiets auf der entsprechenden Stufe erforderlich sind.

Dieser Universitätsexperte in Schlaganfall, Trauma, Neuroonkologie und Infektionen des Nervensystems konzentriert sich auf den realen Kontext, in dem nicht spezialisierte Ärzte arbeiten, und auf deren Bedarf an Diagnose und Pflege. Es entwickelt das Wissen, das in einer Konsultation der ersten oder zweiten Ebene wirklich notwendig ist, und vermeidet eine Streuung des Lernaufwandes.

Die Entwicklung dieser Fortbildung zielt darauf ab, mit Strenge auszubilden, mit Präzision zu lehren und Verbesserungsmöglichkeiten aufzuzeigen, so dass die Studierenden in der Lage sind, realistische Pflege- und Unterrichtsprogramme in dem spezifischen Bereich ihrer beruflichen Kompetenzen zu leiten.

Dieser **Universitätsexperte in Schlaganfall, Trauma, Neuroonkologie und Infektionen des Nervensystems** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten vorgestellt werden
- Anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt
- Neue und zukunftsweisende Entwicklungen in diesem Bereich
- Praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Innovative und hocheffiziente Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die neuesten Fortschritte in der Diagnose und Behandlung von Schlaganfall, Trauma, Neuroonkologie und Infektionen des Nervensystems, zusammengefasst in einer hocheffizienten Fortbildung, die Ihre Bemühungen mit den besten Ergebnissen optimieren wird"

“

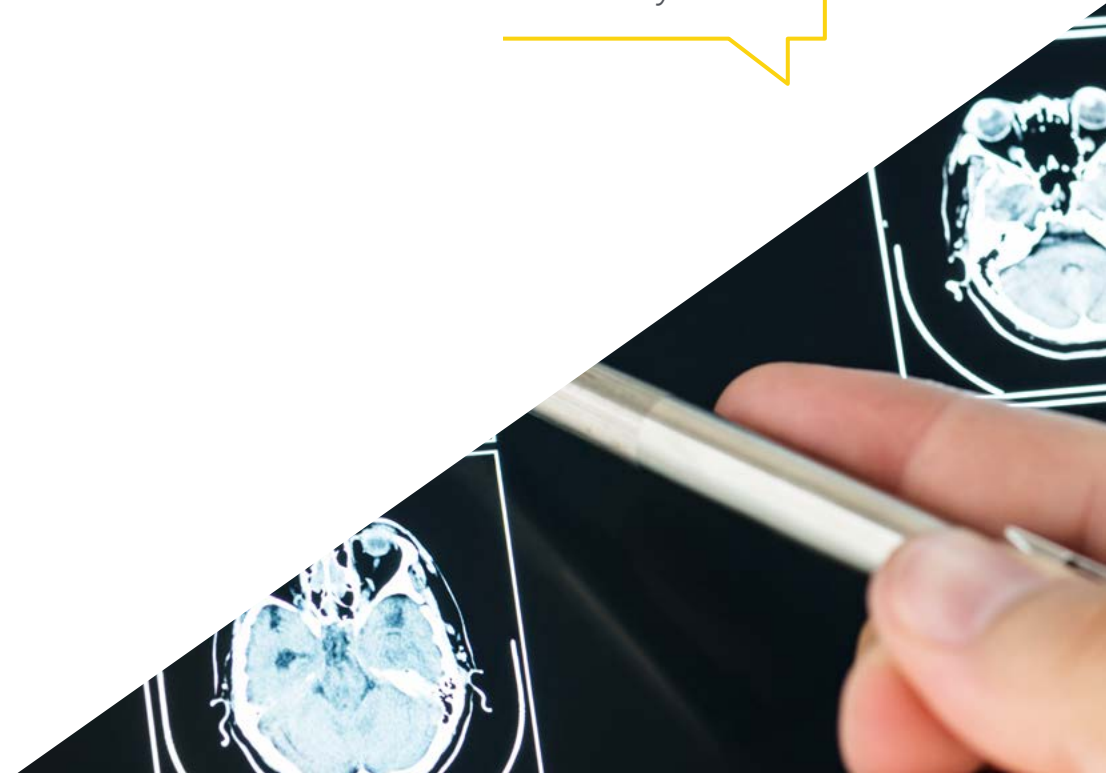
Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Schlaganfall, Trauma, Neuroonkologie und Infektionen des Nervensystems, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Gñobal University"

Die Entwicklung dieses Kurses konzentriert sich auf die praktische Umsetzung des vorgeschlagenen theoretischen Studiums. Durch die effektivsten didaktischen Methoden, die von den renommiertesten Universitäten der Welt importiert wurden, wird der Student in die Lage versetzt, sich das neue Wissen auf eine äußerst praktische Weise anzueignen. Auf diese Weise strebt die TECH Global University danach, die Bemühungen der Studenten in reale und unmittelbare Fähigkeiten umzusetzen.

Das Online-System ist eine weitere Stärke dieses Bildungsangebots. Mit einer interaktiven Plattform, die über die Vorteile der neuesten technologischen Entwicklungen verfügt, werden den Studenten die interaktivsten digitalen Werkzeuge zur Verfügung gestellt. Auf diese Weise kann die TECH Global University den Studenten eine Art des Lernens anbieten, die sich vollkommen an ihre Bedürfnisse anpassen lässt, sodass sie diese Fortbildung perfekt mit ihrem persönlichen oder beruflichen Leben verbinden können.

Eine Weiterbildung, die es Ihnen ermöglicht, das erworbene Wissen fast sofort in Ihrer täglichen Praxis umzusetzen.

Informieren Sie sich über die neuesten Entzündliche und degenerative Erkrankungen des Nervensystems.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten in Schlaganfall, Trauma, Neuroonkologie und Infektionen des Nervensystems ist es, medizinischen Fachkräften einen umfassenden Weg zu bieten, um neurologische Kenntnisse, Kompetenzen und Fähigkeiten für die klinische Routinepraxis zu erwerben oder sich über die neuesten Fortschritte in diesem Bereich zu informieren. Ein praktischer und effektiver Weg, um in einem sich ständig weiterentwickelnden Beruf an der Spitze zu bleiben.





“

Unser Ziel ist einfach: Wir wollen Ihnen helfen, sich auf dem Gebiet der Neurologie auf den neuesten Stand zu bringen, und zwar in einem Universitätsexperten, der mit Ihren beruflichen und persönlichen Verpflichtungen völlig vereinbar ist“

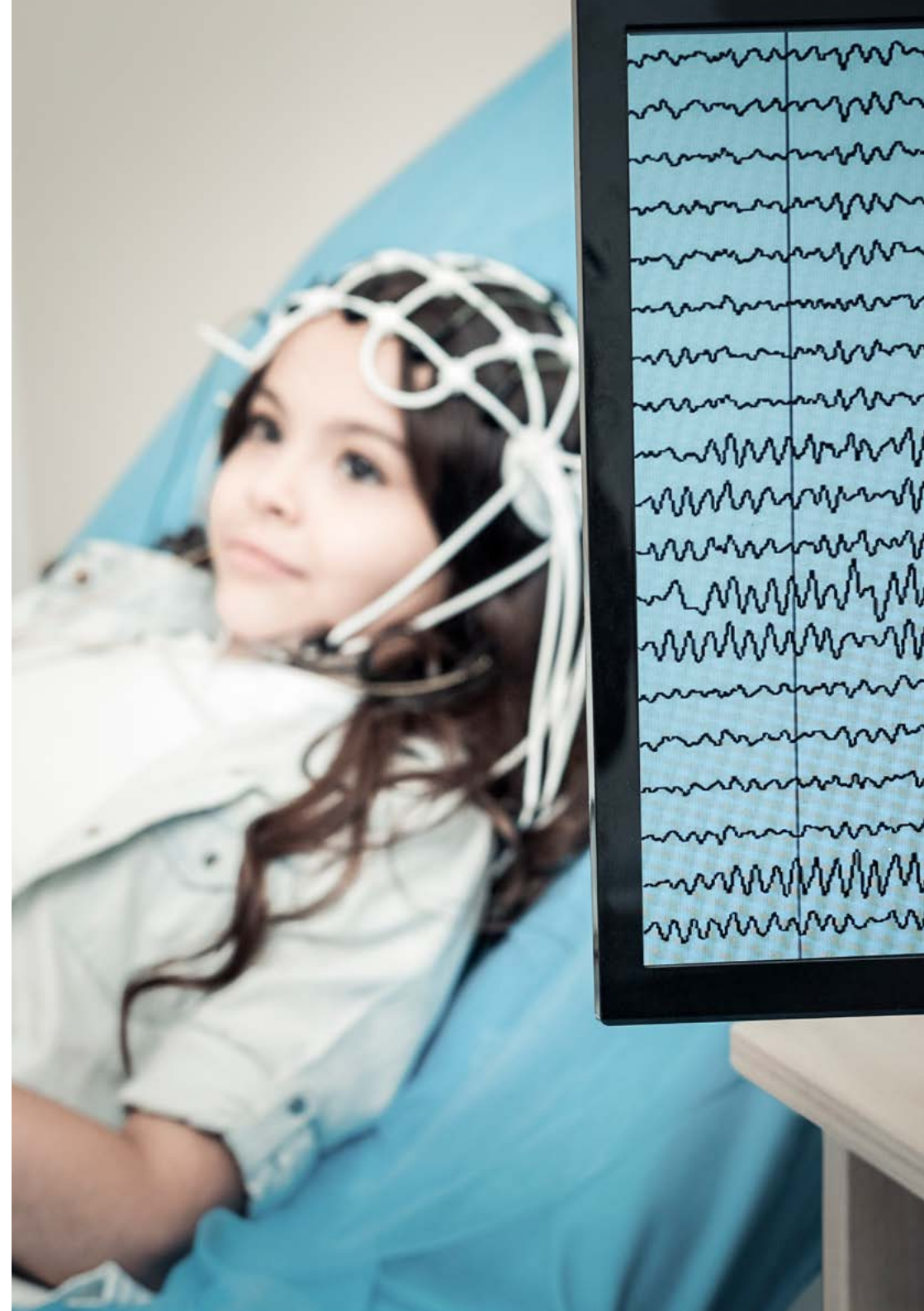


Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben der neurologischen Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die klinische Routinepraxis in nicht spezialisierten Praxen erforderlich sind
- ♦ Kennen der neuesten Entwicklungen und Fortschritte in der klinischen Neurologie



Eine Gelegenheit, die für Fachleute geschaffen wurde, die auf der Suche nach einem intensiven und effektiven Programm sind, mit dem sie einen bedeutenden Schritt in der Ausübung ihres Berufs machen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Diagnostische Methodik: Klinische Lokalisierung und Erkundungen in der klinischen Forschung in der Neurologie

- ♦ Verstehen der hierarchischen Organisation der Neuroanatomie und Neurophysiologie, um die klinische Untersuchung zu erleichtern
- ♦ Erkennen der Präzision der klassischen neurologischen Untersuchungsverfahren
- ♦ Erkennen der Syndromdiagnostik als Grundlage für das Verständnis neurologischer Erkrankungen
- ♦ Anerkennen der begrenzten Rolle von ergänzenden Untersuchungen

Modul 2. Ischämische und hämorrhagische Schlaganfälle. Andere neurovaskuläre Störungen

- ♦ Verwalten von Präventionsprotokolle und Gesundheitsprogramme für vaskuläre Risikofaktoren auf effiziente Weise
- ♦ Unterscheiden zwischen ischämischen Schlaganfällen kardioembolischer Ätiologie und den übrigen Schlaganfällen und Erlernen effizienter prophylaktischer oraler Antikoagulationsrichtlinien
- ♦ Erkennen von Symptomen, sich darüber im Klaren sein, was zu tun ist und vor allem, was man nicht tun sollte
- ♦ Kennen der Grenzen der einzelnen Pflegestufen und wissen, wie man einen Schlaganfall-Code aktiviert, wenn dies notwendig ist
- ♦ Überwachen des Patienten und effiziente und vor allem realistisches Kontrollieren der Folgeerscheinungen und kardiovaskulären Risikofaktoren

Modul 3. Multiple Sklerose und andere entzündliche und demyelinisierende Erkrankungen des Nervensystems

- ♦ Erkennen der raum-zeitlichen Symptome von MS
- ♦ Erlernen, wie man MS und ihre progressiven Formen klinisch diagnostiziert
- ♦ Erlernen von Fähigkeiten zur Erkennung und Behandlung von Krankheitsschüben
- ♦ Erstellen von Richtlinien zur Hilfe und Unterstützung für MS-Patienten
- ♦ Kennen anderer demyelinisierender und dysimmuner Prozesse im ZNS

Modul 4. Infektionen des Nervensystems. Neurologische und psychiatrische Aspekte von systemischen Krankheiten, Toxinen und äußeren Einflüssen

- ♦ Erkennen der wichtigsten infektiösen Prozesse des ZNS und sie in einen Zusammenhang stellen, um entsprechend zu handeln
- ♦ Überprüfen der wichtigsten neurotoxischen Agenzien zur Vorbeugung von Nervenverletzungen durch geeignete Gesundheitsprogramme
- ♦ Überprüfen der wichtigsten neurologischen Manifestationen von systemischen Krankheiten
- ♦ Verstehen der psychiatrischen Prozesse im Zusammenhang mit neurologischen Erkrankungen
- ♦ Unterscheiden zwischen Simulation und Konversionssyndrom

03

Kursleitung

Dieses umfassende Programm wird von führenden Fachärzten für Neurologie geleitet. Ausgebildet in verschiedenen Bereichen der klinischen Versorgung und Praxis, alle erfahren in der Lehre und Forschung in verschiedenen Bereichen des Nervensystems und mit dem notwendigen Managementwissen, um einen breiten, systematischen und realistischen Blick auf die Komplexität dieses Bereichs der Neurowissenschaften zu vermitteln, wird diese Gruppe von Experten die Studenten während der gesamten Fortbildung begleiten und ihre reale und aktuelle Erfahrung in den Dienst der Studenten stellen.





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

Gast-Direktion



Dr. Pérez Martínez, David Andrés

- Leiter der Abteilung für Neurologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Leitung der Abteilung für Neurologie und Neurophysiologie im Krankenhaus La Luz
- Leitung der Abteilung für Neurologie am Universitätskrankenhaus Infanta Cristina
- Oberarzt für Neurologie am Zentralkrankenhaus des Roten Kreuzes. San José y Santa Adela
- Direktor der Web Neurowikia.com
- Direktor der Brain Foundation
- Außerordentlicher Professor für Neurologie an der Universität Complutense von Madrid (UCM)
- Universitätsexperte in Evidenzbasierter Medizin an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- Universitätsexperte für Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik in der Medizin an der UNED
- Präsident der Madrider Gesellschaft für Neurologie
- Mitglied der Alzheimer-Stiftung Spanien

Leitung



Dr. Martín Araguz, Antonio

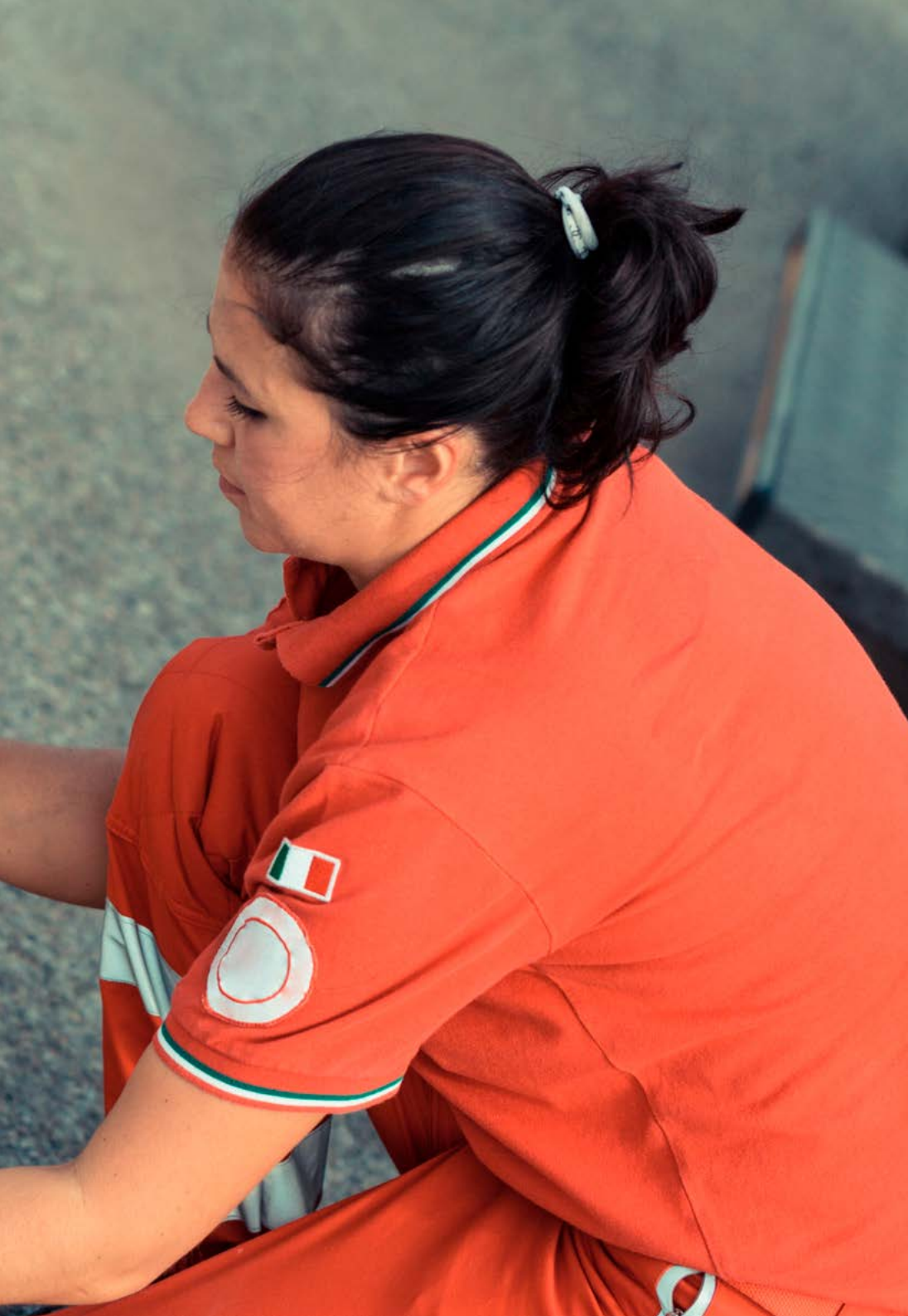
- ♦ Facharzt für neurologische Medizin und Chirurgie
- ♦ Forschungsleiter der internationalen klinischen UCN-Studien
- ♦ Leitung der Abteilung für Neurologie des Zentralen Militärkrankenhauses von Madrid
- ♦ Leitung der Abteilung für Neurologie am Universitätskrankenhaus Del Aire
- ♦ Leitung der Abteilung für Neurologie des Medizinischen Zentrums von Havanna
- ♦ Medizinischer Oberstleutnant des Gesundheitskorps des Verteidigungsministeriums
- ♦ Universitätsprofessor
- ♦ Koordination der Gruppe Geschichte der Neurologie der Spanischen Gesellschaft für Neurologie
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valladolid
- ♦ Facharzt über MIR in Neurologie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin durch die Europäische Gemeinschaft
- ♦ Experte für Kopfschmerzen in der Abteilung für Neurologische Wissenschaften in Madrid
- ♦ Praktika und weitere Studien am Rush Presbyterian Hospital von Chicago und am Eckerd College in St. Petersburg und Oslo
- ♦ Universitätskurs in Luft- und Raumfahrtmedizin am Zentrum für Ausbildung in Luft- und Raumfahrtmedizin (CIMA)
- ♦ Mitglied von mehr als 20 wissenschaftlichen Gesellschaften, darunter: Spanische Gesellschaft für Neurologie, Madrider Verband für Neurologie, Spanischer Verband für medizinische Schriftsteller und Künstler

Professoren

Dr. Lobato Pérez, Luis

- ♦ Psychologe und Neurologe, Experte für Epilepsie und Suchtkrankheiten
- ♦ Neurologe am Universitätskrankenhaus La Luz in Madrid
- ♦ Spezialist für den psychologischen Betreuungsdienst (SAP), Akademie der Facharztausbildung Asturien
- ♦ Facharzt für Neurologie im Krankenhaus Quirónsalud Campo von Gibraltar
- ♦ Allgemeine neurologische Sprechstunde, Notdienst COVID-19, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Bereichsfacharzt für Neurologie, Abteilung für Neurologie und klinische Neurophysiologie, Universitätskrankenhaus La Paz in Madrid
- ♦ Neurophysiologischer Bereitschaftsdienst in der Epilepsie-Überwachungseinheit, Notaufnahme, COVID19-Pandemie, Abteilung für Neuroimmunologie, Bereich Neurologie, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Epilepsy Monitorization Unit, Comprehensive Epilepsy Center (A. Kanner)
- ♦ Jackson Memorial Hospital, Miami University Hospital
- ♦ Mitarbeiter in der klinischen Lehre an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Cádiz
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht
- ♦ Masterstudiengang in Epilepsie an der Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Aktualisierung in Neurologie an der Universität CEU San Pablo
- ♦ Experte für klinische Interventionen bei Suchtkrankheiten durch das offizielle Kollegium der Psychologen von Madrid (COP)
- ♦ Universitätsexperte für Kopfschmerzen, Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Kurs Neurology Update & Stroke Intensive Review an der Universität von Miami
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Neurologie





Dr. Toledo Alfocea, Daniel

- ♦ Facharzt für Neurologie und Zerebrovaskuläre Erkrankungen
- ♦ Facharzt für Neurologie, Klinik für Allgemeine Neurologie, Abteilung für Allgemeine Neurologie, Stroke Unit und Kopfschmerzklinik, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Facharzt für Neurologie, allgemeine neurologische Abteilung und Sprechstunde für kognitive Beeinträchtigungen, Klinisches Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ♦ Facharztausbildung in Neurologie, Klinisches Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ♦ Mitglied des Organisationskomitees für die Konferenz: *Gesundheitskulturen. Fachleute und Patienten: Anthropologische Perspektiven*, Universität Miguel Hernández von Elche
- ♦ Schatzmeister auf dem XXX Nationalen Kongress der Medizinstudenten, der von der Universität Miguel Hernández von Elche organisiert wurde
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Fakultät für Medizin, Universität Miguel Hernández von Elche
- ♦ Universitätsexperte in Kopfschmerzen an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Erstes multidisziplinäres Treffen über Kopfschmerzen der CAM, Klinisches Universitätskrankenhaus San Carlos
- ♦ Simulationsprogramm für diagnostische Bildgebung bei Demenz, TMC Academy
- ♦ Rotation in der Neurootologie am Royal National ENT Hospital und dem National Hospital for Neurology and Neurosurgery von London

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der aktuellen Bedeutung der Fortbildung bewusst sind, um auf dem Arbeitsmarkt mit Sicherheit und Wettbewerbsfähigkeit voranzukommen und ihren Beruf mit der Exzellenz auszuüben, die nur die beste Fortbildung ermöglicht.



“

*Dieser Universitätsexperte enthält das
vollständigste und aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Diagnostische Methodik: Klinische Lokalisierung und Erkundungen in der klinischen Forschung in der Neurologie

- 1.1. Allgemeine Prinzipien der neurologischen Topographie und der neurologischen Semiologie
- 1.2. Klinische Lokalisierung der Großhirnhemisphären. Aphasie, Apraxie, Agnosie und andere Störungen der höheren kortikalen Funktionen des menschlichen Gehirns
- 1.3. Syndrome der hinteren Schädelgrube: Kleinhirn- und Hirnstammsyndrome
- 1.4. Hirnnerven und Grundprinzipien der Neuro-Ophthalmologie
- 1.5. Rückenmarks-Syndrome
- 1.6. Erkundungen für die klinische neurologische Forschung
- 1.7. Liquor, Labor- und genetische Untersuchungen
- 1.8. Neuroradiologie. Radioisotopische Bildgebung
- 1.9. Klinische Neurophysiologie
- 1.10. Neuropathologie

Modul 2. Ischämische und hämorrhagische Schlaganfälle. Andere neurovaskuläre Störungen

- 2.1. Ischämie und Hirninfarkt: Syndrome bei ischämischen Schlaganfällen
- 2.2. Ischämische Schlaganfälle: Neurovaskuläre Anatomie, Klassifizierung und klinische Beurteilung. Atherosklerose, Kardioembolie, lakunäre Syndrome und andere
- 2.3. Vaskuläre Demenz
- 2.4. Zerebrale Blutung. Hämorrhagische Schlaganfälle
- 2.5. Aneurysmen, vaskuläre Fehlbildungen, zerebrale Amyloid-Angiopathie
- 2.6. Zerebrale Venenthrombose
- 2.7. Hypertensive und anoxische Enzephalopathien
- 2.8. Störungen der Blutgerinnung und des Nervensystems
- 2.9. Endovaskuläre Therapie und Fibrinolyse. Schlaganfall-Einheiten
- 2.10. Neurorehabilitation. Behandlung von Folgeerscheinungen und Kontrolle der Spastik





Modul 3. Multiple Sklerose und andere entzündliche und demyelinisierende Erkrankungen des Nervensystems

- 3.1. Multiple Sklerose (MS) und andere demyelinisierende Prozesse: Klassifizierung
- 3.2. MS-Neuropathologie
- 3.3. MS-Pathophysiologie
- 3.4. Klinische Aspekte und evolutionäre Formen der MS
- 3.5. MS-Diagnoseforschung
- 3.6. MS-Behandlung
- 3.7. Neuromyelitis optica von Devic, Morbus Baló und Morbus Schilder
- 3.8. Akute disseminierte Enzephalomyelitis
- 3.9. Leukodystrophien: Lysosomale und peroxisomale Störungen
- 3.10. Andere Veränderungen in der weißen Substanz

Modul 4. Infektionen des Nervensystems. Neurologische und psychiatrische Aspekte von systemischen Krankheiten, Toxinen und äußeren Einflüssen

- 4.1. Infektionen des Nervensystems
- 4.2. Auswirkungen von Strahlung, Drogen und Alkohol auf das Nervensystem
- 4.3. Wirkung von physikalischen Einwirkungen, neurotoxischen Substanzen und Ernährungsdefiziten auf das Nervensystem
- 4.4. Neurologie der endokrinen Erkrankungen
- 4.5. Vaskulitis, Bindegewebserkrankungen und das Nervensystem
- 4.6. Psychiatrische Aspekte von neurologischen Erkrankungen: Konversions-, Verhaltens- und Persönlichkeitsstörungen. Depressionen und Psychosen in der neurologischen Praxis
- 4.7. Andere neurologische Störungen bei systemischen Krankheiten
- 4.8. Angeborene Stoffwechselstörungen des Nervensystems
- 4.9. Mitochondriale und Ionenkanalstörungen des Nervensystems
- 4.10. Neuro-COVID

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



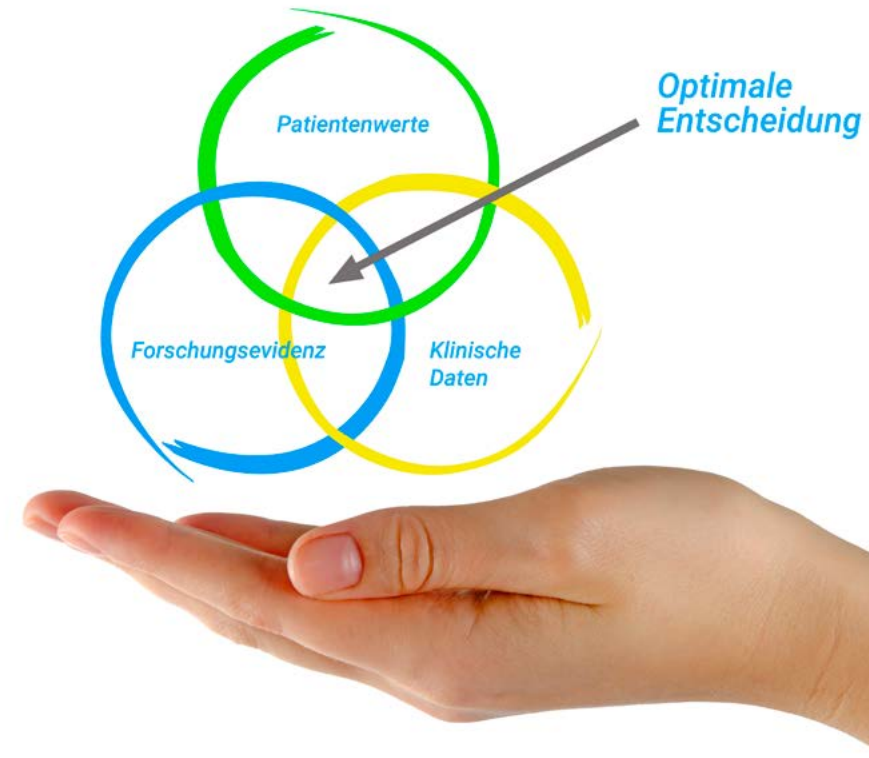
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

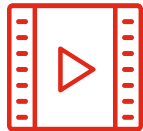
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

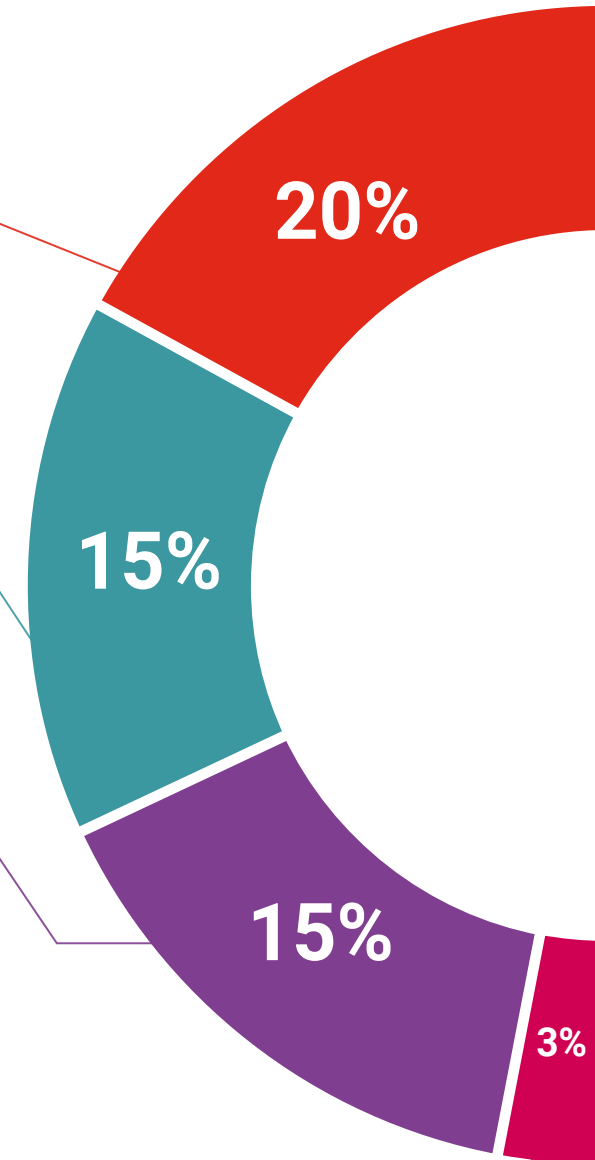
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Schlaganfall, Trauma, Neuroonkologie und Infektionen des Nervensystems. garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Schlaganfall, Trauma, Neuroonkologie und Infektionen des Nervensystems** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Schlaganfall, Trauma, Neuroonkologie und Infektionen des Nervensystems

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung
tech technologische universität

persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer spezialien

Universitätsexperte

Schlaganfall, Trauma,
Neuroonkologie und
Infektionen des
Nervensystems

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Schlaganfall, Trauma, Neuroonkologie
und Infektionen des Nervensystems

