

# Universitätsexperte

## Regulierung von Kosmetischen Produkten



## Universitätsexperte Regulierung von Kosmetischen Produkten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-regulierung-kosmetischen-produkte](http://www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-regulierung-kosmetischen-produkte)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Der Facharzt muss nicht nur über die neuesten Entwicklungen in der Medizin und deren Einsatzmöglichkeiten Bescheid wissen, sondern auch die geltenden Vorschriften für Medizin und deren Anwendung vollständig einhalten. Damit ein Arzneimittel oder in diesem Fall ein kosmetisches Produkt zur Behandlung einer Hauterkrankung eingesetzt werden kann, muss es vorab von einem Expertenausschuss genehmigt werden, der seine Qualität und Wirksamkeit garantiert. Andernfalls besteht die Gefahr von Nebenwirkungen oder sogar schwerwiegenderen Problemen. TECH bietet dieses Programm im 100%igen Online-Format an, damit medizinische Fachkräfte ihr Wissen über die neuesten rechtlichen Entwicklungen bei der Verwendung von Kosmetika aktualisieren können.



“

*Mit diesem Programm vertieft die Fachkraft die medizinischen, hygienischen und qualitätsbezogenen Vorschriften für kosmetische Produkte und lernt somit die neuesten Bewertungsstandards kennen"*



Die Herstellung und Massenproduktion von Kosmetika muss reguliert und überwacht werden, um die für den jeweiligen Anwendungsbereich erforderlichen Standards zu erfüllen.

Dieser Prozess erfordert in hohem Maße eine umfassende Analyse und Qualitätskontrolle zur Vermeidung unerwünschter Wirkungen bei medikamentös behandelten Patienten. Auf diese Weise wird das Regulierungsverfahren zu einem der wichtigsten und anspruchsvollsten Prozesse für die Produktzulassung.

Angesicht des rigorosen Vertriebsverfahrens eines Produktes, ist die Anwesenheit von medizinischen Fachleuten erforderlich, die mit ihrem Wissen und Erfahrung, die Exzellenz eines jeden Produktes anstreben, welches wiederum unter hohen Qualitätsstandards funktionieren muss. In diesem Sinne strebt der Universitätsexperte in Regulierung von Kosmetischen Produkten an, durch seine Inhalte, Dozententeam und Studienmaterial, die Kenntnisse von Fachärzten auf den neuesten Stand zu bringen, damit sie erkennen, analysieren und entscheiden können, welche der kosmetischen Produkte für die Behandlung von Hauterkrankungen geeignet sind oder nicht.

Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, um den Facharzt im Hinblick auf die Aktualisierung und Regulierung kosmetischer Produkte zu informieren und zu begleiten. Es handelt sich nicht nur um einen Universitätsexperten, sondern auch um ein hochmodernes, intensives und akademisch anspruchsvolles Programm. Der Spezialist wird in der Lage sein, sich mit den Regulierungsprozessen zu befassen, die es ihm ermöglichen, brauchbare und nicht brauchbare Produkte für die unterschiedlichen Behandlungsarten zu unterscheiden.

Dieses innovative, von TECH entwickelte Programm verfügt über erstklassige theoretische und praktische Inhalte, die speziell ausgewählt wurden, um das höchste Potenzial der Absolventen hervorzubringen. Hierfür kann der Student jederzeit auf den virtuellen Campus zugreifen und alle Inhalte des Programms zum eigenständigen Studium herunterladen.

Dieser **Universitätsexperte in Regulierung von Kosmetischen Produkten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich Kosmetikwissenschaft und Technologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Der Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Mit diesem Programm können Sie Ihr Wissen über die Regulierung der Herstellung von kosmetischen Produkten aktualisieren“*

“

*Sie haben Zugang zu den Inhalten des Virtuellen Campus, um sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Dermatologie auf dem Laufenden zu halten und somit die ordnungsgemäßen Verfahren für kosmetische Produkte und deren Regulierung für die medizinische Verwendung zu erkennen"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Die Fachkraft wird die aktuellen Anforderungen an kosmetische Produkte kennenlernen und in ihrer Eigenschaft als Arzt feststellen, ob sie für dermatologische Probleme geeignet ist.*

*Die Fachkraft wird die besten kosmetischen Produkte identifizieren, die aufgrund ihrer Qualität bei dermatologischen Behandlungen bei Patienten helfen können.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist, der medizinischen Fachkraft das Protokoll zu vermitteln, welches bei der Regulierung von kosmetischen Produkten zu befolgen ist, basierend auf den wichtigsten Normen, die für den medizinischen Bereich erforderlich sind. Aus diesem Grund leitet dieser Universitätsexperte die Fachkraft und versorgt sie mit den neuesten Informationen und Postulaten von erfahrenen Experten. Des Weiteren bietet der Universitätsexperte innovatives Material mit einer Fülle von klinischen Forschungsinstrumenten für eine ständige Wissensmodernisierung.





“

*Sie werden über die neuesten Entwicklungen im Zulassungsverfahren der einzelnen Länder informiert und können sich so über nicht zugelassene und zugelassene Produkte weltweit auf dem Laufenden halten"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erkennen der Struktur und Merkmale der Haut
- ♦ Analysieren der wichtigsten kosmetischen Wirkstoffe nach ihrer Herkunft und Art
- ♦ Identifizieren der Wirkmechanismen der am besten geeigneten kosmetischen Inhaltsstoffe für die Entwicklung von kosmetischen Mitteln zur Behandlung verschiedener Hautveränderungen
- ♦ Entwickeln einer globalen Sicht auf das Herstellungsverfahren von Kosmetika, von der ersten Idee bis zur Markteinführung



*Dank der Dynamik, mit der dieser Studiengang konzipiert wurde, sparen Sie Zeit mit dem Auswendiglernen und können diese in die Vertiefung der Aspekte investieren, die Sie für Ihre berufliche Leistung als besonders wichtig erachten"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Internationale Gesetzgebung für kosmetische Produkte

- ♦ Identifizieren der Figur der verantwortlichen Person
- ♦ Erarbeiten der Kosmetikverordnung unter praktischen Gesichtspunkten
- ♦ Festlegen der Aufgaben der Aufsichtsbehörde für Kosmetik
- ♦ Analysieren und Präsentieren der Naturstoffnorm: ISO-Zertifikate
- ♦ Identifizieren und Anwenden der Verfahren zur Notifizierung im CPNP

### Modul 2. Entwicklung und Herstellung von Kosmetika

- ♦ Analysieren des Prozesses eines Produktes von seiner Entstehung in kleinem Rahmen im Labor bis hin zu seiner industriellen Umsetzung
- ♦ Erarbeiten der verschiedenen Rohstoffe, die das Grundgerüst eines kosmetischen Produktes bilden
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Kunststoffe oder Verpackungen, die in der Kosmetikindustrie verwendet werden
- ♦ Bestimmen der verschiedenen Arbeitsgänge und grundlegenden Herstellungsprozesse der verschiedenen kosmetischen Formen gemäß der UNE-EN-ISO-Richtlinie: 22716: 2008
- ♦ Bewerten der verschiedenen auf dem Markt befindlichen kosmetischen Formen
- ♦ Feststellen der Bedeutung von FuE bei der Entwicklung kosmetischer Produkte; Innovation bleibt der Schlüssel für die Bedürfnisse der Verbraucher
- ♦ Zusammenstellen der verschiedenen Schritte, die zur Herstellung eines Parfüms gehören, seine Essenz und dessen spätere Anwendbarkeit

### Modul 3. Qualitätskontrolle, Wirksamkeit und Sicherheit von Kosmetika

- ♦ Prüfen der Qualitätskontrollen
- ♦ Analysieren der Bedeutung der GMP hinsichtlich der Rückverfolgbarkeit von Produkten
- ♦ Erarbeiten des Verfahrens der Notifizierung im CPNP
- ♦ Durchführen der Sicherheitsbewertung
- ♦ Festlegen der Studien zur Sicherheitsbewertung
- ♦ Identifizieren der Studien zum Wirksamkeitsnachweis



# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam für diesen Universitätsexperten in Regulierung von kosmetischen Produkten wurde aufgrund seiner Fähigkeiten und Erfahrungen in diesem Bereich ausgewählt. Hochqualifizierte und berufstätige Dozenten, die die Fachkraft während des Kurses begleiten und einen direkten Zugang zu Lösungen von Problemen, Zweifeln und Bedenken ermöglichen. Darüber hinaus, handelt es sich um Experten, die sich die Zeit genommen haben, jedes spezifische Thema zur korrekten Darstellung auszuwählen.







*Sie werden Ihre Kenntnisse über die Bewertungsmethode von kosmetischen Produkten aktualisieren und deren Qualität, Wirksamkeit und Regulierung zum Vorteil dermatologischer Behandlungen ermitteln"*

## Leitung



### **Dr. Mourelle Mosqueira, María Lourdes**

- ◆ Forschungsexpertin in der Kosmetikwissenschaft
- ◆ Technische Direktorin von Balcare Cosmetics
- ◆ Forscherin in der Gruppe FA2 der Abteilung für angewandte Physik der Universität von Vigo
- ◆ Autorin von Veröffentlichungen über Kosmetikwissenschaft
- ◆ Dozentin für Grund- und Aufbaustudiengänge auf dem Gebiet der Kosmetikwissenschaft
- ◆ Präsidentin der Iberoamerikanischen Gesellschaft für Thalassotherapie
- ◆ Sekretärin der Galizischen Gesellschaft für Thermalpeloide
- ◆ Promotion in angewandter Physik von der Universität von Vigo
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Hochschulabschluss in Ernährung und Diätetik an der Universität von Granada

## Professoren

### Dr. Abril González, Concepción

- ♦ Fachchemikerin für Chromatographie bei Bordas S.A.
- ♦ Lebensmittelanalytikerin für den Außenhandel bei der Technischen Inspektion von Sevilla (Soivre)
- ♦ Chromatographie-Analystin bei Agrama Laboratorien
- ♦ Forscherin in der Abteilung für analytische Chemie bei Anquimed
- ♦ Promotion in analytischer Chemie an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in beruflicher Spezialisierung in Pharmazie: Pharmazeutische Industrie an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Kosmetik und Dermopharmazie an der Universität von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Chemie an der Universität von Sevilla

### Fr. Aguado Ruiz, Belén

- ♦ Kosmetische Sicherheitsberaterin bei ABAR Cosmetics
- ♦ Technische Direktorin bei Larrosa Laboratorios
- ♦ Direktorin der Qualitätsabteilung bei Gaher Química
- ♦ Sicherheitsbeauftragte für kosmetische Mittel bei LAB&CLIN ALLIANCE
- ♦ Technische Kosmetikexpertin bei Bellssan Healthcare
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Toxikologie vom Offiziellen Kollegium der Chemiker von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Chemie an der Universität von Alcalá



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten in Regulierung von Kosmetischen Produkten wurde von einem erfahrenen Dozententeam entwickelt, welches aufgrund seiner Interpretationsfähigkeit in der Lage war, die wirksamsten kosmetischen Produkte auf dem Gebiet zu erkennen. Mit einem Stundenumfang von 450 Stunden verspricht das Programm, die medizinischen Fachkräfte auf ihrem Weg zur Aktualisierung ihrer Kenntnisse über Produktregulierung und Qualität in der medizinischen Behandlung zu begleiten.







“

*Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse über die Regulierung von kosmetischen Produkten, um die Durchführbarkeit und Wirksamkeit dieser Produkte zu kennen"*

## Modul 1. Internationale Gesetzgebung für kosmetische Produkte

- 1.1. Rechtsvorschriften in Europa
  - 1.1.1. Die europäische Gesetzgebung
  - 1.1.2. Verordnung Nr. 1223/2009
  - 1.1.3. Grenzprodukte
- 1.2. Anforderungen an Laboratorien zur Herstellung von Kosmetika in Europa
  - 1.2.1. Anmeldung von Produktionstätigkeiten
  - 1.2.2. Umsetzung guter Herstellungspraktiken
  - 1.2.3. Standard-Arbeitsanweisungen
- 1.3. Anforderungen an Importeure, Händler und die Verantwortlichen für die Markteinführung des Produktes
  - 1.3.1. Definitionen auf der Grundlage europäischer Rechtsvorschriften
  - 1.3.2. Auf europäischen Rechtsvorschriften beruhende Verpflichtungen
  - 1.3.3. Anmeldung im Produktmeldeportal
- 1.4. Bereiche des Kosmetiklabors
  - 1.4.1. Abteilungsdefinitionen
  - 1.4.2. Material- und Personalfluss
  - 1.4.3. Industrielle Ausrüstung und Instrumentierung
- 1.5. Abteilung für *Regulatory*: Aufgaben
  - 1.5.1. Sicherheitsbeauftragter
  - 1.5.2. Sicherheitsbewertung und Produktdossier
  - 1.5.3. Sicherheitsbewertung: Studien
- 1.6. ISO-Normen und -Zertifizierungen
  - 1.6.1. Gute Herstellungspraxis
  - 1.6.2. Naturkosmetische Produkte
  - 1.6.3. Qualität
- 1.7. Vorschriften: USA, Lateinamerika und Asien
  - 1.7.1. US-Gesetzgebung
  - 1.7.2. Gesetzgebung in Lateinamerika
  - 1.7.3. Gesetzgebung in Asien
  - 1.7.4. Ausfuhrbestimmungen



- 1.8. Übergreifende Rechtsvorschriften
  - 1.8.1. REACH-Gesetzgebung
  - 1.8.2. CLP-Gesetzgebung
  - 1.8.3. Andere Rechtsvorschriften: Spielzeug, Biozide, andere
- 1.9. Andere Rechtsvorschriften
  - 1.9.1. Europäische Gesetzgebung: *Borderline*-Produkte
  - 1.9.2. Persönliche Pflegeprodukte
  - 1.9.3. Aerosol-Gesetzgebung
- 1.10. Anforderungen für die Anmeldung eines kosmetischen Mittels in anderen Ländern (FDA, USA)
  - 1.10.1. Zolldienstleistungen
  - 1.10.2. Kennzeichnungsvorschriften
  - 1.10.3. Unterschiedliche Definitionen von Kosmetik/Medizin

## Modul 2. Entwicklung und Herstellung von Kosmetika

- 2.1. Die Kosmetikindustrie
  - 2.1.1. Die Kosmetikbranche
  - 2.1.2. *Briefing* oder erste Idee
  - 2.1.3. Vom Labor zum Pilottest
- 2.2. Verfahren zur Herstellung von Kosmetika
  - 2.2.1. Herstellung und anschließende Qualitätskontrolle
  - 2.2.2. Verpackung, Kennzeichnung und Etikettierung
  - 2.2.3. Lagerung und Verteilung
- 2.3. Rohstoffe zur Herstellung von Kosmetika
  - 2.3.1. In der Kosmetikindustrie verwendetes Wasser
  - 2.3.2. Antioxidantien und Konservierungsmittel
  - 2.3.3. Feuchtigkeitsmittel, Emulgatoren, Silikone und Polymere
- 2.4. Kosmetische Verpackungen
  - 2.4.1. Materialien
  - 2.4.2. Trends bei Kosmetikverpackungen
  - 2.4.3. Verpackungen für Kinderkosmetik

- 2.5. Arbeitsabläufe und Herstellungsverfahren verschiedener Kosmetikformen
  - 2.5.1. Gute Herstellungspraxis für kosmetische Produkte UNE-EN-ISO: 22716: 2008
  - 2.5.2. Formulierungen vor der Entwicklung von Kosmetika
  - 2.5.3. Vorbereiten von Prototypen und Beispielformulierungen
- 2.6. FuE in der Entwicklung kosmetischer Produkte
  - 2.6.1. Neue kosmetische Formen
  - 2.6.2. TOP der kosmetischen Inhaltsstoffe
  - 2.6.3. Neue Inhaltsstoffe auf pflanzlicher Basis
- 2.7. Herstellung von Lösungen, Suspensionen und Emulsionen
  - 2.7.1. Texturen
  - 2.7.2. Wässrige, mizellare und ölhaltige Lösungen
  - 2.7.3. Suspensionen und Emulsionen
  - 2.7.4. Gel und Cremigel
- 2.8. Verarbeitung fester und halbfester Kosmetika
  - 2.8.1. Nachhaltigkeit und Zweckmäßigkeit
  - 2.8.2. Sensorik und Wirksamkeit: neue Formate
    - 2.8.2.1. Seifen und *Syndets*
    - 2.8.2.2. Salben und Balsame
  - 2.8.3. Loses vs. kompaktes Pulver: Anwendungen
- 2.9. Andere kosmetische Formen und Träger
  - 2.9.1. Sprühdosen
  - 2.9.2. Schaumstoffe
  - 2.9.3. Einzeldosis
    - 2.9.3.1. *Mask tissue*
    - 2.9.3.2. Imprägnierte Reinigungstücher
- 2.10. Parfümherstellung
  - 2.10.1. Parfüm: Hintergründe
  - 2.10.2. Herkunft, Zusammensetzung und Verwendung der Rohstoffe
  - 2.10.3. Alkoholische Feinparfümerie
  - 2.10.4. IFRA-Richtlinien





**Modul 3. Qualitätskontrolle, Wirksamkeit und Sicherheit von Kosmetika**

- 3.1. Qualitätskontrollen
  - 3.1.1. Stabilität und Kompatibilität
  - 3.1.2. Wirksamkeit des Konservierungsmittels
  - 3.1.3. Laufende Kontrollen
- 3.2. Artikel 19 der Kosmetikverordnung auf der Grundlage der Studienergebnisse
  - 3.2.1. ISO-Definitionen von Produkten mit geringem mikrobiologischem Risiko
  - 3.2.2. Verfall und Berechnung des ODP
  - 3.2.3. Etikettenanalyse
- 3.3. Gute Herstellungspraxis
  - 3.3.1. Standardarbeitsanweisungen: Herstellung und Verpackung
  - 3.3.2. Verträge mit Drittparteien
  - 3.3.3. Hygiene und Ausbildung des Vertragspersonals
- 3.4. Rückverfolgbarkeit
  - 3.4.1. Standardarbeitsanweisungen: Nicht spezifikationsgerechte Produkte
  - 3.4.2. Kosmetiküberwachung
  - 3.4.3. Rückruf eines Produkts
- 3.5. Verfahren zur Anmeldung im europäischen Portal
  - 3.5.1. Anmeldung der verantwortlichen Person
  - 3.5.2. Anmeldung des kosmetischen Produkts
  - 3.5.3. Rahmenformel
- 3.6. Sicherheitsbericht über kosmetische Produkte
  - 3.6.1. Anhang I der Verordnung 1223/2009
  - 3.6.2. Produktdossier
  - 3.6.3. Sicherheitsbewertung: Toxikologisches Profil
- 3.7. Studien zur Hautverträglichkeit
  - 3.7.1. Untersuchungen zur Haut-, Augen- und Schleimhautverträglichkeit
  - 3.7.2. Kennzeichnungsansprüche
  - 3.7.3. SPF-Studien
- 3.8. Studien zur kosmetischen Wirksamkeit
  - 3.8.1. Studien zur Wirksamkeit
  - 3.8.2. *In vitro* - *In vivo*
  - 3.8.3. *Ex vivo* - *In Silico*
- 3.9. Sensorische Analyse
  - 3.9.1. Studien zur sensorischen Analyse
  - 3.9.2. Instrumentale Tests
  - 3.9.3. Fragebögen und Bewertungskriterien
- 3.10. Regulierung von Forderungsansprüchen
  - 3.10.1. Verordnung 655/2013: gemeinsame Kriterien
  - 3.10.2. *Guidelines* - Leitlinien zur Unterstützung von Forderungsansprüchen
  - 3.10.3. Forderungsansprüche nach „ohne“ Kennzeichnung



*Eine einmalige Gelegenheit, die innovativsten und modernsten Strategien in Bezug auf FuEul sowie die Entwicklung kosmetischer Produkte in Ihrer Praxis umzusetzen"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



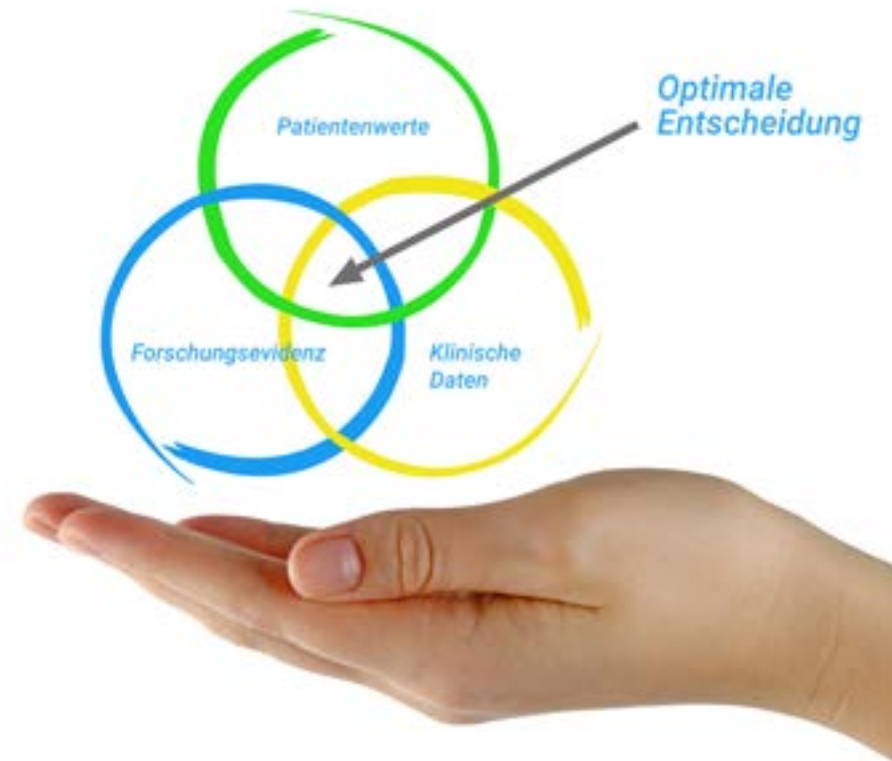
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.





Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Regulierung von Kosmetischen Produkten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Regulierung von Kosmetischen Produkten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätsexperte in Regulierung von Kosmetischen Produkten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Regulierung von  
Kosmetischen Produkten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Regulierung von Kosmetischen Produkten