

Universitätsexperte

Psychiatrische Versorgung in der Notaufnahme



Universitätsexperte

Psychiatrische Versorgung in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Psychische Störungen und Erkrankungen sind ein großes Problem des öffentlichen Gesundheitswesens, mit dem Ärzte in der Notaufnahme häufig konfrontiert werden. Deshalb müssen die Angehörigen der Gesundheitsberufe ihre Kenntnisse über die wichtigsten Techniken zur Beurteilung der Patienten und die jüngsten pharmakologischen Fortschritte ständig aktualisieren, um für jeden Fall die geeignete Behandlung anwenden zu können. Dieser 100%ige Online-Studiengang vermittelt den Studenten die aktuellsten Kenntnisse in diesem Bereich mit modernen und attraktiven Multimedia-Inhalten, um eine praxisnahe Vertiefung dieses Programms zu erreichen.





“

Ein Universitätsabschluss, der Ihnen erneuerte, hochwertige Inhalte an der akademischen Spitze im Bereich des Gesundheitswesens vermittelt"

Dieser Universitätsexperte in Psychiatrie Versorgung in der Notaufnahme richtet sich an medizinisches Fachpersonal, das seine Kenntnisse in der Versorgung von Patienten mit psychischen Erkrankungen vertiefen und aktualisieren möchte. Während der 6 Monate dieses 100%igen Online-Programms werden die Fachkräfte von einem Expertenteam unterrichtet, das über umfassende Kenntnisse der neuesten Techniken und Behandlungen auf diesem Gebiet verfügt.

So werden in diesem Programm die verschiedenen Modelle der helfenden Arzt-Patienten-Beziehung, die angewandt werden können, vertieft, die Techniken zur Perfektionierung der Gesprächsführung auf der ersten Ebene erörtert und die jüngsten Fortschritte bei der Erkennung von Patienten mit suizidalem Verhalten untersucht, um ihnen einen auf ihre Situation abgestimmten Behandlungsplan anzubieten. Darüber hinaus wird dem Patienten mit Unruhezuständen viel Aufmerksamkeit gewidmet, wobei die zugrundeliegenden Ursachen sowie die neuesten Medikamente und ihre Eigenschaften eingehend behandelt werden. All dies unter Berücksichtigung der rechtlichen Aspekte, die der Arzt bei der Anwendung restriktiver Maßnahmen bei Unruhezuständen beachten muss, sowie deren Indikation und angemessene Anwendung.

Dieser Studiengang ist daher eine ausgezeichnete Gelegenheit für medizinische Fachkräfte, die sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden halten oder ihr Wissen über bestimmte in diesem Kurs behandelte Punkte auffrischen möchten. Ein flexibles Programm, auf das 24 Stunden am Tag zugegriffen werden kann, da es keine festen Stundenpläne gibt und alle multimedialen und hochmodernen Inhalte dieses Kurses vom ersten Tag an verfügbar sind. Sie benötigen lediglich ein Gerät mit Internetanschluss, um den Lehrplan einzusehen und ihn sogar herunterzuladen, damit sie ihn jederzeit einsehen können.

Dieser **Universitätsexperte in Psychiatrie Versorgung in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für psychiatrische Notfälle vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit dieser Online-Fortbildung können Sie Ihr Wissen über die Ursachen von sekundären Depressionen und den Umgang mit ihnen auffrischen"

“

Dieser Universitätsexperte hält Sie auf dem Laufenden über die wichtigsten Fähigkeiten, die bei der Betreuung von Patienten mit psychischen Erkrankungen entwickelt werden müssen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Relearning-System dieses Programms ermöglicht Ihnen, Ihre Studienzeit zu verkürzen und ein solides Wissen zu erwerben.

Befassen Sie sich mit der psychopathologischen Untersuchung und den ergänzenden Tests, die bei psychiatrischen Notfällen durchgeführt werden.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten ist es, dem medizinischen Fachpersonal aktuelle Kenntnisse im Bereich der psychiatrischen Versorgung, insbesondere in der Notaufnahme, durch qualitativ hochwertige Lehrinhalte zu vermitteln. Zu diesem Zweck werden in diesem Programm die Herangehensweise an Patienten mit psychischen Erkrankungen, ihre Diagnose, die verschiedenen Gesprächstechniken, die in der ersten Konsultation angewendet werden, und die pharmakologischen Behandlungen, die in letzter Zeit je nach Art des Patienten eingesetzt werden, umfassend behandelt. Das Relearning-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, wird die Erneuerung dieses Wissens erleichtern.





“

*Ein Programm mit multimedialen
Inhalten, das Ihnen alle in der
psychiatrischen Versorgung
verwendeten Schlüssel vermittelt"*



Allgemeine Ziele

- Vertieftes Studieren der psychiatrischen Notfallversorgung in einer integrierten Art und Weise innerhalb des Pflegebereichs
- Vertiefen der psychiatrischen Befragung in der Notaufnahme und der Erstellung der klinischen Anamnese in diesem Versorgungsumfeld
- Richtiges Vorgehen bei der Notfalldiagnose, dem Screening der Organizität und dem Management psychiatrischer Erkrankungen
- Verstehen und Beherrschen der verschiedenen Pathologien, die in der Notaufnahme behandelt werden, Differentialdiagnosen und Behandlungen
- Behandeln der verschiedenen Notfallsituationen in der Psychiatrie: suizidgefährdete Patienten, affektive Störungen, Notfälle bei ängstlichen und psychotischen Patienten sowie bei besonderen Bevölkerungsgruppen (ältere Menschen, Kinder und Jugendliche)





Spezifische Ziele

Modul 1. Psychiatrie in der Notaufnahme

- ♦ Vertiefen des Verständnisses für die verschiedenen Krisen, denen tagtäglich in psychiatrischen Notfällen begegnet wird
- ♦ Vertiefen der Handhabung von psychiatrischen Gesprächen
- ♦ Kennen der verschiedenen Modelle der Arzt-Patienten-Beziehung
- ♦ Vertiefen der Fähigkeiten zum Führen von Erstgesprächen
- ♦ Anwenden der Kriterien des aktiven Zuhörens und der Erleichterung der erzählerischen Tätigkeit
- ♦ Erlernen der Anwendung von Gesprächsführungsfähigkeiten bei suizidgefährdeten Patienten
- ♦ Verbessern der Gesprächsleitlinien für den Umgang mit unruhigen Patienten
- ♦ Analysieren der verschiedenen Bewertungsskalen, die für das psychiatrische Gespräch nützlich sind
- ♦ Untersuchen von weiterführenden Tests: was sind sie und wann sind sie notwendig?

Modul 2. Bewertung und Maßnahmen bei suizidalem Verhalten

- ♦ Vermitteln von Empfehlungen für Fachkräfte, die an der Notfallversorgung von Patienten mit suizidalem Verhalten beteiligt sind, sowie für die globale Bewertung, einschließlich der Bewertung des Suizidrisikos und der Entwicklung eines Aktionsplans
- ♦ Angeben von Fragebögen oder Skalen, die zur Unterstützung verwendet werden können, z. B. die Beurteilung von Suizidalität
- ♦ Beraten bei der Entscheidung über die Entlassung oder Einweisung eines Patienten mit suizidalem Verhalten
- ♦ Abgeben von Empfehlungen für die Entwicklung eines Behandlungsplans für einen Patienten mit suizidalem Verhalten

Modul 3. Psychomotorische Agitation

- ♦ Kennen der verschiedenen Ursachen von Agitation (somatische, psychiatrische, pharmakologische oder psychoaktive Substanzen)
- ♦ Ermitteln von Risikofaktoren für das Auftreten von aggressivem Verhalten bei Agitation
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Indikationen für den Einsatz von verbalen, pharmakologischen und/oder mechanischen Zwangsmaßnahmen
- ♦ Untersuchen der wichtigsten Merkmale der zur Behandlung von psychomotorischer Agitation verwendeten Arzneimittel
- ♦ Kennen der rechtlichen Aspekte des Einsatzes einer restriktiven Maßnahme bei Agitation sowie ihrer Indikation und angemessenen Anwendung



*Mit dem neuesten Wissen dieses
Universitätsexperten lernen
Sie die am besten geeignete
pharmakologische Behandlung für
psychomotorische Agitation kennen"*

03

Kursleitung

Im Rahmen ihrer Philosophie, den Studenten eine für jedermann zugängliche Elitefortbildung zu bieten, wählt TECH die Dozenten auf der Grundlage ihrer hohen beruflichen Qualifikation und ihrer Erfahrung in dem Bereich aus, in dem das Studium absolviert wird. Auf diese Weise wird das medizinische Personal, das an diesem Programm teilnimmt, während der 450 Unterrichtsstunden dieses Kurses von einem Dozententeam unterrichtet, das über Erfahrungen im Notfall- und Psychiatriedienst in wichtigen Krankenhauszentren verfügt. Die Fallstudien, die von den Dozenten während des gesamten Studiums zur Verfügung gestellt werden, sind eine große Hilfe bei der Erreichung der Ziele der Aktualisierung des medizinischen Personals.



“

Ein Studiengang, der Ihnen die neuesten Techniken vermittelt, die aus psychologischer, psychodynamischer und neuropsychologischer Sicht bei Patienten mit psychischen Erkrankungen eingesetzt werden"

Leitung



Dr. Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- Psychiaterin in der Ambulanz für Psychische Gesundheit des Krankenhauses von Toledo
- Fachärztin in der Abteilung für Kurzzeithospitalisierung des Krankenhauses Virgen del Prado
- Psychiaterin am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Psychiaterin im Zentrum für Psychische Gesundheit Usera
- Forscherin und Fachdozentin in der Abteilung für Kurzzeithospitalisierung des Krankenhauses Virgen del Prado
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Facharztausbildung in Psychiatrie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Universitätskurs in Klinisches Management in der Psychiatrie an der Universität Pompeu Fabra
- Mitglied der Arbeitsgruppe zur Prävention von Suizidalität in Castilla La Mancha



Professoren

Dr. García, Elías

- ♦ Psychiater im Programm für den Übergang/Erstkonsum des Krankenhauses von Toledo
- ♦ Psychiater in der Abteilung für Psychische Gesundheit in Tetuán und Ciudad Lineal
- ♦ Psychiater im Krankenhaus San Miguel von Madrid
- ♦ Psychiater im Allgemeinen Krankenhaus von Ciudad Real
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Facharztausbildung in Psychiatrie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Masterstudiengang in Psychotherapie, Integrative Perspektive an der Universität von Alcalá
- ♦ Universitätsexperte in Kinder- und Jugendpsychiatrie an der Universität von Barcelona
- ♦ Universitätsexperte in Behandlung Psychiatrischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen an der Universität Cardenal Herrera Oria

Dr. Santolaya López, Laura

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Spezialisierung in Klinische Gesprächsführung und Arzt-Patienten-Beziehung am Krankenhaus von Toledo
- ♦ Spezialisierung in Aktualisierung und Training von Therapeutischen Grundfertigkeiten am Regionalen Ministerium für Gesundheit
- ♦ Buchkapitel „Klinische Fälle über die Verwendung von Duxoletin. Duxoletin bei Angstzuständen und Depressionen“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte wurde als Antwort auf die wichtigsten Bedürfnisse des medizinischen Personals und die jüngsten Fortschritte bei der Behandlung von Patienten mit psychischen Erkrankungen konzipiert. Der Lehrplan dieses Studiengangs besteht also aus drei Modulen, in denen die wirksamsten Techniken zur Durchführung einer Ersteinschätzung des Patienten in der Psychiatrie, die derzeit am meisten genutzten wissenschaftlich fundierten Behandlungen und die neuesten Entwicklungen im Umgang mit Patienten, die mit Erregungszuständen in die Notaufnahme kommen, gelehrt werden. Spezialisierte Lektüre und Videozusammenfassungen zu jedem Thema vervollständigen diesen Studiengang.



“

Dieser Universitätsexperte ermöglicht Ihnen, in der psychiatrischen Versorgung in der Notaufnahme durch das beste didaktische Material in der akademischen Szene auf dem neuesten Stand zu sein"

Modul 1. Psychiatrie in der Notaufnahme

- 1.1. Analyse der Nachfrage
 - 1.1.1. Krisenintervention
 - 1.1.2. Arten von Krisen
- 1.2. Besonderheiten der psychiatrischen Anamnese in der Notaufnahme
- 1.3. Medizinische Anamnese und Organizität
 - 1.3.1. Die medizinische Anamnese in der Notaufnahme
 - 1.3.2. Spezifische Ausrüstung für eine psychiatrische Notaufnahme
- 1.4. Psychiatrische Anamnese
 - 1.4.1. Allgemeine Grundsätze des psychiatrischen Gesprächs
 - 1.4.2. Psychiatrische Untersuchung
- 1.5. Gesprächs-Fähigkeiten
 - 1.5.1. Stile der helfenden Beziehung
 - 1.5.2. Fähigkeiten zur Befragung
 - 1.5.3. Häufige Fehler bei psychiatrischen Gesprächen
- 1.6. Die Phasen des Gesprächs
 - 1.6.1. Die Anfangsphase des Gesprächs
 - 1.6.2. Zwischenphase des Gesprächs
 - 1.6.3. Beendigungsphase des Gesprächs
- 1.7. Gespräche in besonderen Situationen
- 1.8. Anamneserhebung bei psychiatrischen Notfällen
- 1.9. Psychopathologische Untersuchung in der Notaufnahme
- 1.10. Diagnostische Skalen und ergänzende Tests in der Psychiatrie

Modul 2. Bewertung und Maßnahmen bei suizidalem Verhalten

- 2.1. Suizidales Verhalten
- 2.2. Epidemiologie
- 2.3. Risiko- und Schutzfaktoren
- 2.4. Pathophysiologie:
 - 2.4.1. Neurobiologie
 - 2.4.2. Psychologische, psychodynamische und neuropsychologische Perspektive



- 2.5. Klinische Merkmale und Diagnose
 - 2.5.1. Nomenklatur des suizidalen Verhaltens
 - 2.5.1. Aspekte, die bei einem Patienten mit suizidalem Verhalten zu beurteilen sind
- 2.6. Bewertung des Suizidrisikos
 - 2.6.1. Profil des Patienten
 - 2.6.2. Gezielte Anamnese bei Suizidrisiko
 - 2.6.3. Risiko/Rettungsskalen
- 2.7. Behandlung bei Suizidrisiko
- 2.8. Schwierigkeiten bei der Bewertung des Suizidrisikos
- 2.9. Therapeutischer Ansatz bei Suizidrisiko
 - 2.9.1. Notwendigkeit der Einweisung
 - 2.9.2. Ambulante Behandlung
 - 2.9.3. Therapeutischer Plan
- 2.10. Einige räumliche Überlegungen zum Suizid

- 3.6. Klinische Bewertung der Aggressivität
 - 3.6.1. Durchführung der Anamnese
 - 3.6.2. Neuropsychiatrische Untersuchung
 - 3.6.3. Ergänzende Tests
- 3.7. Umgang mit Agitation durch verbale Deeskalation
- 3.8. Pharmakologischer Ansatz bei psychomotorischer Agitation
- 3.9. Restriktive Maßnahmen
 - 3.9.1. Beschreibung
 - 3.9.2. Kontrollen während der therapeutischen Ruhigstellung
 - 3.9.3. Aufhebung der Ruhigstellung
 - 3.9.4. Rechtliche Aspekte
- 3.10. Psychomotorische Agitation bei besonderen Bevölkerungsgruppen

Modul 3. Psychomotorische Agitation

- 3.1. Psychomotorische Agitation
- 3.2. Psychomotorische Agitation angesichts von gewalttätigem Verhalten
- 3.3. Ätiologie der psychomotorischen Agitation:
 - 3.3.1. Organische Störungen
 - 3.3.2. Psychiatrische Störungen
 - 3.3.3. Einnahme von Medikamenten oder psychoaktiven Substanzen
 - 3.3.4. Gemischte Ätiologie
- 3.4. Vorgehensweise und Sicherheitsmaßnahmen beim Gespräch mit dem agitierten Patienten
- 3.5. Risikofaktoren für Aggression
 - 3.5.1. Demografische Daten
 - 3.5.2. Lebensgeschichte
 - 3.5.3. Anamnese
 - 3.5.4. Prädiktoren für ein lebensbedrohliches Risiko
 - 3.5.5. Unmittelbare Risikofaktoren



Informieren Sie sich aus erster Hand über die neuesten Fortschritte bei der pharmakologischen Behandlung von Patienten mit psychomotorischer Agitation"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



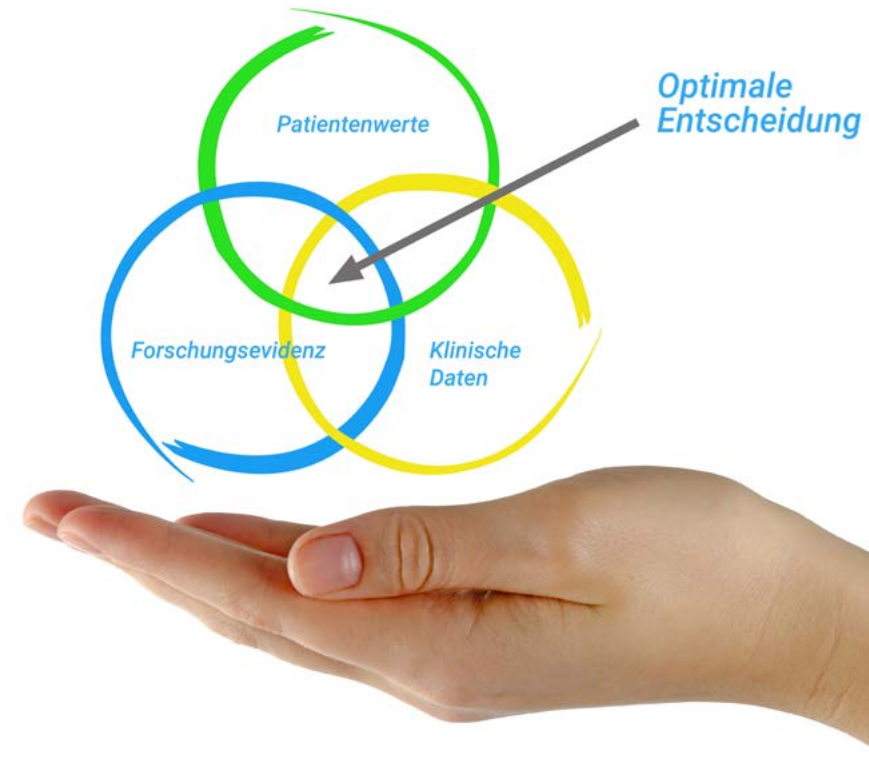
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

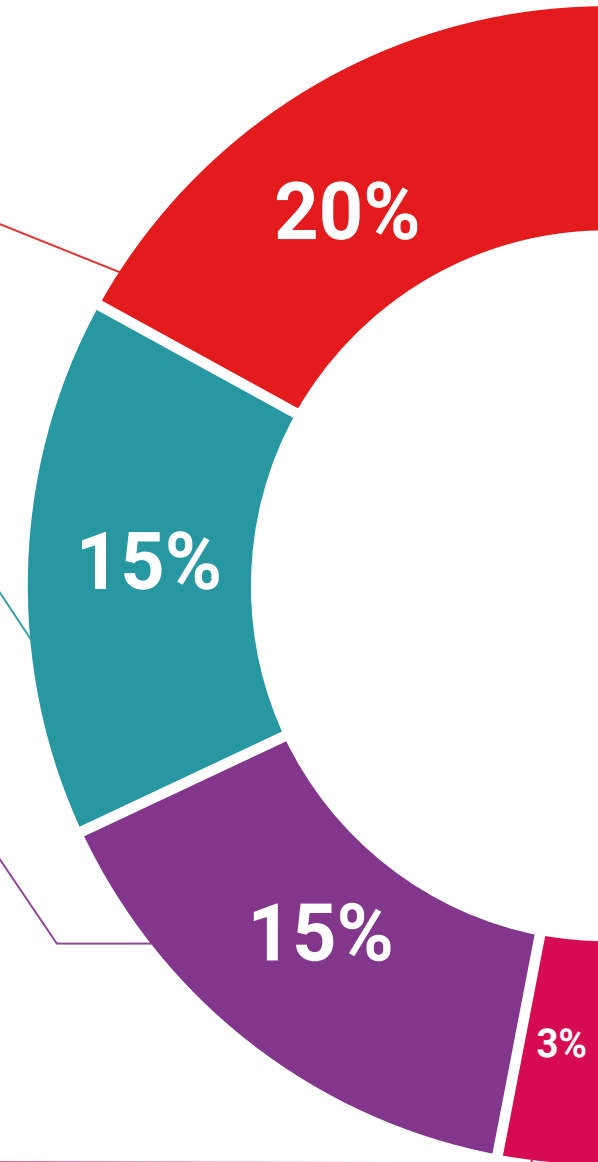
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

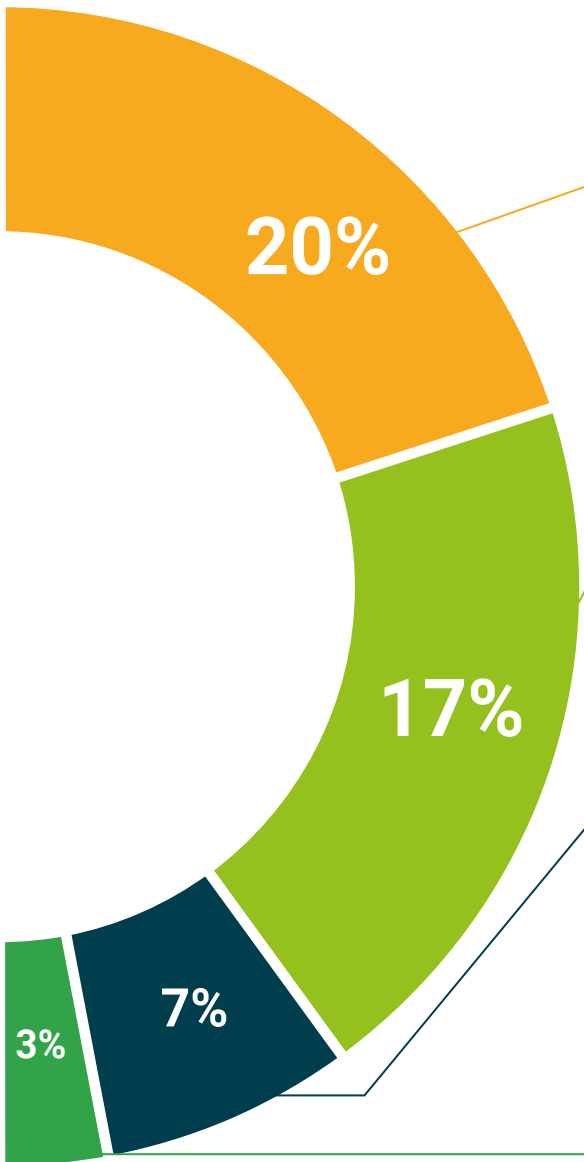
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Psychiatrische Versorgung in der Notaufnahme garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser Privater **Psychiatrische Versorgung in der Notaufnahm** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Psychiatrische Versorgung in der Notaufnahm**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Psychiatrische Versorgung
in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Psychiatrische Versorgung
in der Notaufnahme

