

# Universitätsexperte

Psychiatrische Erkrankung vs. Organische Erkrankung in der Notaufnahme





## Universitätsexperte

### Psychiatrische Erkrankung vs. Organische Erkrankung in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-psychiatrische-erkrankung-vs-organische-erkrankung-notaufnahme](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-psychiatrische-erkrankung-vs-organische-erkrankung-notaufnahme)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Das medizinische Personal wird häufig mit Patienten konfrontiert, die mit psychiatrischen Symptomen oder Verhaltensauffälligkeiten in die Notaufnahme kommen. Die erste Bewertung durch das Gesundheitspersonal ist entscheidend, um festzustellen, ob es sich um eine organische Ursache oder eine medizinische Störung handelt. Dieser Studiengang befasst sich mit der korrekten klinischen Anamnese, um die Ursachen zu ermitteln, sowie mit dem Umgang mit Intoxikations- oder Entzugszuständen, in denen sich der Patient befinden kann, und mit den neuesten Behandlungen, die in diesen Fällen angewendet werden. All dies mit einer 100%igen Online-Bildungsmethode, die es den Ärzten ermöglicht, ihre Kenntnisse in diesem Bereich auf den neuesten Stand zu bringen.







“

*Mit diesem Universitätsexperten können Sie Ihr Wissen auffrischen und mit Ihren beruflichen Verpflichtungen in Einklang bringen"*

Ziel dieses Universitätsexperten ist es, den Ärzten die Möglichkeit zu geben, ihre Kenntnisse über die Diagnose von Patienten, die mit Krankheitsbildern in die Notaufnahme kommen, bei denen eine klare Unterscheidung zwischen organischen und psychiatrischen a erforderlich ist, auf den neuesten Stand zu bringen. Ebenso wird das Dozententeam, aus dem sich dieser Studiengang zusammensetzt, den Fachleuten die neuesten Behandlungsmethoden für Patienten vermitteln, die mit eindeutigen Vergiftungssymptomen in die Notaufnahme kommen.

Eine Weiterbildung, die das Gesundheitspersonal mit den verschiedenen Krankheitsbildern vertraut macht, denen sie in ihrer täglichen Praxis begegnen können. Eine Simulation realer Fälle, die von einem auf diesen Gesundheitsbereich spezialisierten Dozententeam durchgeführt wird. So können Ärzte beispielsweise ihre Kenntnisse über Hirnschädigungen auffrischen, die direkt oder indirekt zu Delirium oder Verwirrungssyndrom führen können.

Die Studenten werden auch neue Kenntnisse über die wichtigsten Merkmale und Elemente erwerben, die die Anamnese enthalten sollte, um den Arzt über organische Ursachen oder die Verwendung toxischer Schadstoffe durch den Patienten und die damit verbundenen Risikofaktoren zu informieren.

Ein Universitätsexperte, der zu 100% online durchgeführt wird und es den Fachkräften des Gesundheitswesens ermöglicht, ihr gesamtes Wissen über psychiatrische Notfälle aufzufrischen, so dass sie ihre beruflichen Verpflichtungen mit einer hochqualifizierten Weiterbildung durch Spezialisten auf diesem Gebiet verbinden können. Die Studenten können zu jeder Tageszeit auf alle multimedialen Inhalte und Fallstudien zugreifen, die von dem Dozententeam, das diese Hochschulqualifikation entwickelt hat, zur Verfügung gestellt werden, ohne an einen festen Stundenplan gebunden zu sein. Alles, was sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetanschluss, von dem aus sie rund um die Uhr auf die virtuelle Plattform zugreifen können.

Dieser **Universitätsexperte in Psychiatrische Erkrankung vs. Organische Erkrankung in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für psychiatrische Notfälle vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Diese 100%ige Online-Qualifizierung vermittelt Ihnen die neuesten Techniken zur Erkennung von Notfällen durch Substanzmissbrauch"*

“

*Untersuchen Sie die möglichen neurologischen Ursachen, die einen Patienten betreffen können, und bestimmen Sie die beste Behandlungsmethode"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Erfahren Sie mehr in diesem Universitätsexperten für akutes Verwirrungssyndrom von Experten auf diesem Gebiet.*

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen auf dem Gebiet der organischen Erkrankungen mit dieser universitären Qualifikation.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätsexperte betont den Wert einer angemessenen pharmakologischen Anamnese in der Notfallbehandlung. Aus diesem Grund können sich die Fachkräfte, die diese Qualifikation erwerben, über die organischen Aspekte auf dem Laufenden halten, die bei Menschen mit psychischen Störungen von besonderem Interesse sind. Ebenso können sie sich über die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte in Bezug auf die therapeutischen Behandlungen informieren, die in jedem Einzelfall und bei der Krisenintervention anzuwenden sind. All dies mit einer Methode des *Relearning*, die die Erweiterung des Wissens auf einfachere und flexiblere Weise fördert.





“

*Dieser Universitätsexperte wird Ihnen aktuelle Kenntnisse über psychiatrische Krankheitsbilder vermitteln, die Ihnen in der klinischen Notfallberatung von großem Nutzen sein werden"*



## Allgemeine Ziele

---

- Vertieftes Studieren der psychiatrischen Notfallversorgung in einer integrierten Art und Weise innerhalb des Pflegebereichs
- Vertiefen der psychiatrischen Befragung in der Notaufnahme und der Erstellung der klinischen Anamnese in diesem Versorgungsumfeld
- Richtiges Vorgehen bei der Notfalldiagnose, dem Screening der Organizität und dem Management psychiatrischer Erkrankungen
- Verstehen und Beherrschen der verschiedenen Pathologien, die in der Notaufnahme behandelt werden, Differentialdiagnosen und Behandlungen
- Bewältigen der verschiedenen Notfallsituationen in der Psychiatrie: suizidgefährdete Patienten, affektive Störungen, Notfälle bei ängstlichen und psychotischen Patienten und bei besonderen Bevölkerungsgruppen (ältere Menschen, Kinder und Jugendliche)



*Lernen Sie die neuesten Techniken zur Erkennung von Notfällen im Zusammenhang mit Amphetamin- und Halluzinogenkonsum kennen"*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Psychiatrische Symptome bei organischen und neurologischen Erkrankungen**

- ♦ Vertiefen der Bedeutung einer guten Anamnese, um eine mögliche organische Ursache bei Patienten zu erkennen, die in die psychiatrische Notaufnahme kommen
- ♦ Hervorheben des Wertes einer angemessenen pharmakologischen Anamnese
- ♦ Vertieftes Erforschen der verschiedenen organischen Aspekte, die im Zusammenhang mit Menschen mit psychischen Störungen von größtem Interesse sind
- ♦ Erlernen der Auswahl der möglichen ergänzenden Tests, die in einem psychiatrischen Fall angefordert werden können

### **Modul 2. Akutes Verwirrungssyndrom**

- ♦ Identifizieren von Risikopersonen und sorgfältige Überwachung
- ♦ Weiterentwickeln von nichtpharmakologischen Maßnahmen zur Primärprävention
- ♦ Vertiefen des therapeutischen Ansatzes nach Auftreten der Störung
- ♦ Vertiefen der Differentialdiagnose

### **Modul 3. Notfälle durch Substanzkonsum**

- ♦ Vertiefen der Herangehensweise an Intoxikations-/Abstinenzzustände, Gründe für die Behandlung und den dringenden Behandlungsplan bei Patienten mit Substanzabhängigkeit
- ♦ Hervorheben der Bedeutung einer vollständigen Anamnese, wenn die Situation des Patienten dies zulässt
- ♦ Eingehen auf die vom Substanzkonsum herrührenden Symptome, wegen denen Patienten die Notaufnahme aufsuchen können
- ♦ Identifizieren von Risikofaktoren bei Patienten mit psychischen Störungen und gleichzeitigem Drogenkonsum
- ♦ Vertiefen der Ausarbeitung des zu befolgenden Behandlungsplans (bei Krisenintervention, Überweisung an eine spezielle Einrichtung, Kriterien für eine dringende Krankenhauseinweisung)

# 03

## Kursleitung

TECH wählt für alle Qualifikationen Fachleute aus, um den Studenten eine qualitativ hochwertige und den Anforderungen des Sektors entsprechende Weiterbildung zu bieten. In diesem Fall steht den Ärzten ein Dozententeam zur Verfügung, das über eine langjährige Erfahrung im Bereich der Psychiatrie in den wichtigsten Krankenhäusern dieses Gesundheitssektors verfügt. Dank dieser Erfahrung wird dieses Programm aktuelle Inhalte enthalten, die der Realität entsprechen, mit der das medizinische Notfallpersonal tagtäglich konfrontiert ist.







“

*Ein auf Psychiatrie spezialisiertes Dozententeam wird Sie durch die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte in der Behandlung von Patienten mit Störungsbildern führen"*



## Leitung



### Dr. Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Kurzzeithospitalisierung des Krankenhauses von Toledo
- ◆ Psychiaterin in der Ambulanz für Psychische Gesundheit des Krankenhauses von Toledo
- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Kurzzeitpflege des Krankenhauses Virgen del Prado
- ◆ Psychiaterin im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Psychiaterin im Zentrum für Psychische Gesundheit Usera
- ◆ Forscherin und Fachdozentin in der Abteilung für Kurzzeitpflege des Krankenhauses Virgen del Prado
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharztausbildung in Psychiatrie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Universitätskurs in Klinisches Management in der Psychiatrie an der Universität Pompeu Fabra
- ◆ Mitglied der Arbeitsgruppe zur Prävention von Suizidalität in Castilla La Mancha



## Professoren

### **Dr. García, Elías**

- ♦ Psychiater, Experte für Kinder- und Jugendpsychiatrie
- ♦ Psychiater im Programm für den Übergang/Erstkonsum des Krankenhauses von Toledo
- ♦ Psychiater in der Abteilung für Psychische Gesundheit in Tetuán und Ciudad Lineal
- ♦ Psychiater im Krankenhaus San Miguel in Madrid
- ♦ Psychiater im Allgemeinen Krankenhaus von Ciudad Real
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Facharztausbildung in Psychiatrie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Masterstudiengang in Psychotherapie, Integrative Perspektive an der Universität von Alcalá
- ♦ Universitätsexperte in Kinder- und Jugendpsychiatrie an der Universität von Barcelona
- ♦ Universitätsexperte für die Behandlung Psychiatrischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen an der Universität Cardenal Herrera Oriá

### **Dr. Santolaya López, Laura**

- ♦ Fachärztin für Psychiatrie im Krankenhaus von Toledo
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Spezialisierung in Klinische Gesprächsführung und Arzt-Patienten-Beziehung im Krankenhaus von Toledo
- ♦ Spezialisierung in Aktualisierung und Training von Therapeutischen Grundfertigkeiten am Regionalen Ministerium für Gesundheit
- ♦ Buchkapitel "Klinische Fälle über die Verwendung von Duxolethin. Duxoletin bei Angstzuständen und Depressionen"

# 04

## Struktur und Inhalt

TECH verwendet in seinen Qualifizierungen Inhalte, die die Aktualisierung der Kenntnisse durch Videozusammenfassungen, detaillierte Videos und Simulationen realer Fälle fördern. Ein qualitativ hochwertiger Lehrplan, der von einem spezialisierten Dozententeam ausgearbeitet wurde, ermöglicht auf attraktive und visuelle Weise die Aktualisierung der Kenntnisse, die direkter und anwendbarer auf die verschiedenen Situationen sind, mit denen das Gesundheitspersonal konfrontiert wird. Und das alles online, flexibel und in idealer Weise kompatibel mit dem beruflichen Umfeld.





“

*Eine umfangreiche Bibliothek mit multimedialen Ressourcen ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen auf eine attraktivere und direktere Weise zu aktualisieren"*



## Modul 1. Psychiatrische Symptome bei organischen und neurologischen Erkrankungen

- 1.1. Herz-Kreislauf-Erkrankungen
  - 1.1.1. Herzrhythmusstörungen
  - 1.1.2. Ischämische Herzkrankheit
  - 1.1.3. Mitralklappenprolaps
  - 1.1.4. Herzinsuffizienz
- 1.2. Onkologische Erkrankungen
- 1.3. Endokrine Erkrankungen
  - 1.3.1. Toxische und metabolische Ursachen für psychiatrische Symptome
  - 1.3.2. Störungen der Elektrolyte, des Kalziums und des Magnesiums
  - 1.3.3. Störungen des Säure-Basen-Haushalts
  - 1.3.4. Akute intermittierende Porphyrrie
- 1.4. Rheumatologische Erkrankungen
  - 1.4.1. Kollagene Gefäßerkrankungen
  - 1.4.2. Gemischte Bindegewebserkrankungen
  - 1.4.3. Vaskulitis
- 1.5. Nierenerkrankungen
- 1.6. Infektiöse Erkrankungen
- 1.7. Krankheiten des Atmungssystems
- 1.8. Lebererkrankungen
  - 1.8.1. Hepatische Enzephalopathie
- 1.9. Neurologischen Erkrankungen
  - 1.9.1. Neurologische Erkrankungen, die dringende psychiatrische Symptome verursachen können
    - 1.9.1.1. Neurodegenerative Erkrankungen
    - 1.9.1.2. Sekundäre Demenzerkrankungen
    - 1.9.1.3. Raumfordernde Läsionen
    - 1.9.1.4. Schlaganfall
    - 1.9.1.5. Infektionen des ZNS
    - 1.9.1.6. Autoimmunprozesse
    - 1.9.1.7. Angeborene Störungen des Stoffwechsels
- 1.10. Herangehensweise an dringende psychiatrische Symptome und mögliche neurologische Ursachen





## Modul 2. Akutes Verwirrungssyndrom

- 2.1. Überblick
- 2.2. Ätiologie und Risikofaktoren
  - 2.2.1. Häufig mit dem Verwirrungssyndrom verbundene Störungen
  - 2.2.2. Lebensbedrohliche Ursachen des Verwirrungssyndroms
- 2.3. Neuropathogenese
- 2.4. Diagnose
  - 2.4.1. ICD-10-Diagnoseleitlinien für das Verwirrungssyndrom
  - 2.4.2. Das Verwirrungssyndrom im DSM-5
- 2.5. Differentialdiagnose
  - 2.5.1. Verwirrungssyndrom vs. kognitive Beeinträchtigung
- 2.6. Arten von Delirium
  - 2.6.1. Akut
  - 2.6.2. Anhaltend
  - 2.6.3. Hypoaktiv
  - 2.6.4. Hyperaktiv
  - 2.6.5. Gemischtes Aktivitätsniveau
- 2.7. Untersuchung des Patienten
- 2.8. Prävention
  - 2.8.1. Umgebungsmaßnahmen bei der Behandlung des Verwirrungssyndroms
- 2.9. Prognose
- 2.10. Behandlung
  - 2.10.1. Spezifische Strategien für das Verwirrungssyndrom
  - 2.10.2. Pharmakologische Behandlung des Verwirrungssyndroms

## Modul 3. Notfälle durch Substanzkonsum

- 3.1. Maßnahmen. Anzeichen, die auf Substanzkonsum hindeuten
- 3.2. Opioid-Notfälle
  - 3.2.1. Opioidintoxikation
  - 3.2.2. Opioidentzug
- 3.3. Kokain-Notfälle
  - 3.3.1. Kokainintoxikation
  - 3.3.2. Kokainentzug
- 3.4. Cannabis-Notfälle
  - 3.4.1. Cannabisintoxikation
- 3.5. Benzodiazepin-Notfälle
  - 3.5.1. Benzodiazepin-Intoxikation
  - 3.5.2. Benzodiazepin-Entzugssyndrom
- 3.6. Notfälle aufgrund von Alkoholkonsum
  - 3.6.1. Akute, typische oder einfache Intoxikation
  - 3.6.2. Krankhafte Intoxikation
  - 3.6.3. Behandlung der akuten Alkoholvergiftung
  - 3.6.4. Alkoholentzugssyndrom
  - 3.6.5. *Delirium Tremens*
  - 3.6.6. Krampfanfälle
  - 3.6.7. Psychiatrische Notfälle aufgrund von Alkoholkonsum
- 3.7. Notfälle im Zusammenhang mit Amphetamin- und Halluzinogenkonsum
- 3.8. Duale Symptomatik in der psychiatrischen Notaufnahme
- 3.9. Notfälle aufgrund von pathologischem Glücksspiel
- 3.10. Notfälle aufgrund von neuen Technologien

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Psychiatrische Erkrankung vs. Organische Erkrankung in der Notaufnahme garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Psychiatrische Erkrankung vs. Organische Erkrankung in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Psychiatrische Erkrankung vs. Organische Erkrankung in der Notaufnahme**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Psychiatrische Erkrankung  
vs. Organische Erkrankung  
in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätsexperte

Psychiatrische Erkrankung vs. Organische Erkrankung in der Notaufnahme

