

Universitätsexperte

Proktologie





Universitätsexperte Proktologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-proktologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

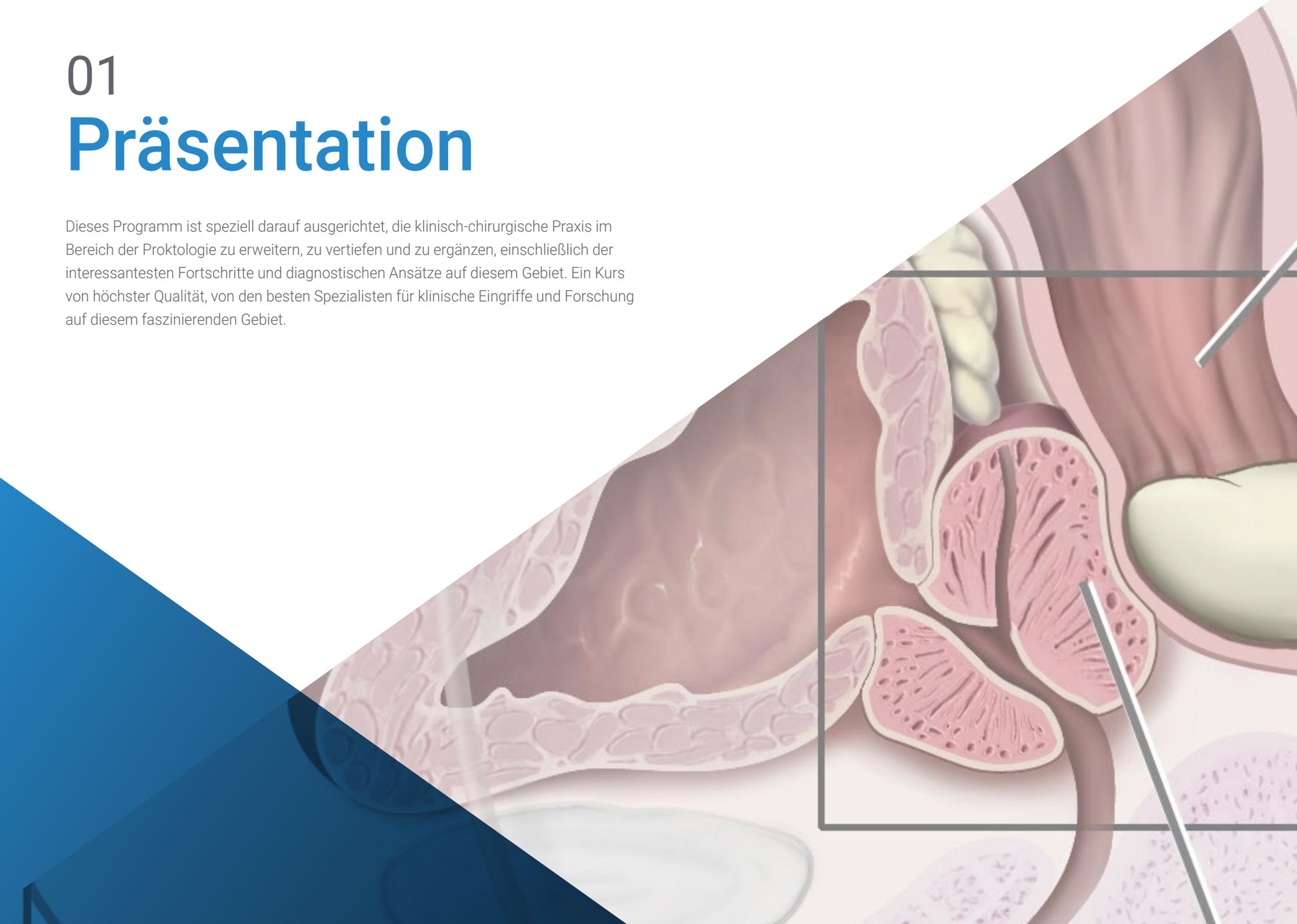
Qualifizierung

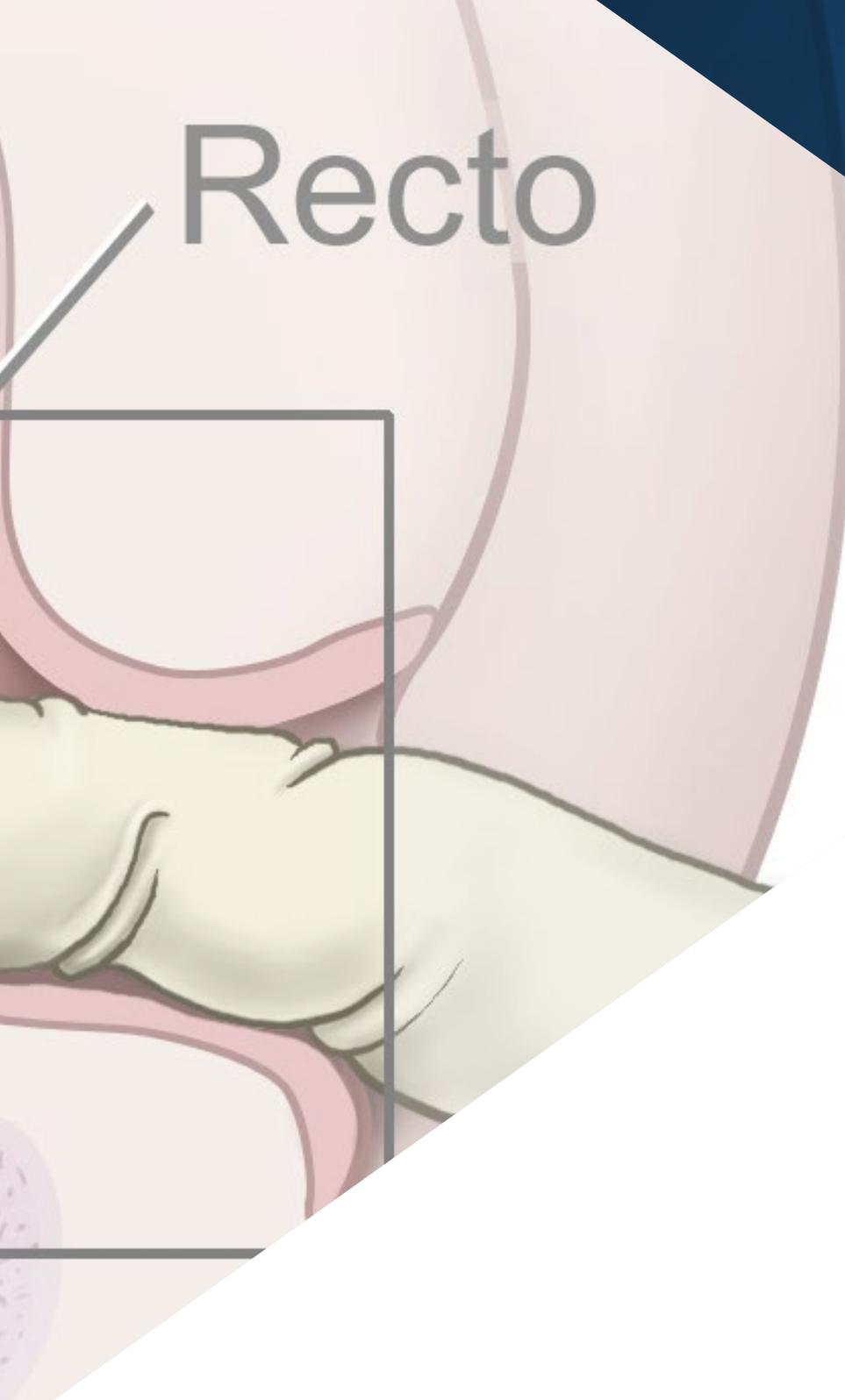
Seite 30

01

Präsentation

Dieses Programm ist speziell darauf ausgerichtet, die klinisch-chirurgische Praxis im Bereich der Proktologie zu erweitern, zu vertiefen und zu ergänzen, einschließlich der interessantesten Fortschritte und diagnostischen Ansätze auf diesem Gebiet. Ein Kurs von höchster Qualität, von den besten Spezialisten für klinische Eingriffe und Forschung auf diesem faszinierenden Gebiet.





Recto

“

*Ein intensives Studium der Pathologien,
die für die Pathophysiologie und die
klinischen Manifestationen der Proktologie
von Interesse sind, mit der höchsten
Fortbildungsqualität auf dem Online-Markt”*

Es ist von entscheidender Bedeutung, den gedanklichen Abriss der Proktologie mit einer angemessenen und gezielten Anamnese und einer grundlegenden körperlichen Untersuchung zu beginnen, um herauszufinden, wonach bei jeder Pathologie gesucht wird.

Eine der häufigsten Pathologien in der Allgemein Chirurgie sind Hämorrhoiden. Trotzdem wird nicht immer eine adäquate körperliche Untersuchung durchgeführt, und es wird auch nicht für jede Art von Patient und jede Klassifizierung eine spezifische Operation indiziert.

Eine weitere der häufigsten Pathologien in der Allgemein Chirurgie ist die Analfissur. Aufgrund der Ernährungsgewohnheiten und des bewegungsarmen Lebensstils tritt diese Krankheit immer häufiger auf. Daher bietet dieses Modul einen Überblick über die theoretischen und grundlegenden Aspekte wie Konzept, Ätiologie, Klinik und Diagnose. Da diese Operation sehr häufig von Chirurgen durchgeführt wird, wurden didaktische Videos über die verschiedenen Techniken und praktische Ratschläge für die Durchführung erstellt.

TECH hat ein Modul entwickelt, das auf unterhaltsame und praktische Weise das Konzept, die Ätiologie, die Diagnose, ergänzende Tests und die Klassifizierung von perianalen Abszessen und Fisteln behandelt.

Für einen Proktologen ist es von entscheidender Bedeutung, zwischen gutartigen und bösartigen anorektalen Läsionen unterscheiden zu können. Dieses Modul wurde daher entwickelt, um einen Überblick über die am häufigsten in der klinischen Routine beobachteten gutartigen Läsionen zu geben.

Dieser **Universitätsexperte in Proktologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- » Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten vorgestellt werden
- » Anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt
- » Neue und zukunftsweisende Entwicklungen in diesem Bereich
- » Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- » Innovative und hocheffiziente Methoden
- » Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine vertiefte Studie über die neuesten Erkenntnisse der Proktologie und des Beckenbodens, die es Ihnen ermöglicht, Ihre Fähigkeiten in diesem Bereich zu verbessern"

“

Ein einzigartiger Universitätsexperte, der die Intensität der Weiterbildung mit den innovativsten Kenntnissen und Techniken des Sektors und mit der Flexibilität, die der Berufstätige braucht, perfekt verbindet“

Das Konzept dieses Programm konzentriert sich auf die praktische Umsetzung des vorgeschlagenen theoretischen Erlernens. Durch die effektivsten Lehrsysteme und bewährte Methoden, die von den renommiertesten Universitäten der Welt importiert wurden, werden Sie in der Lage sein, sich neues Wissen auf eine äußerst praktische Weise anzueignen. Auf diese Weise will TECH Ihre Bemühungen in echte und unmittelbare Kompetenzen umsetzen.

Das Online-System ist eine weitere Stärke dieser Fortbildung. Mit einer interaktiven Plattform, die sich die neuesten technologischen Entwicklungen zunutze macht, stellt es Ihnen die interaktivsten digitalen Werkzeuge zur Verfügung. Auf diese Weise kann TECH Ihnen eine Lernmethode anbieten, die sich Ihren Bedürfnissen anpasst, so dass Sie Ihre Weiterbildung perfekt mit Ihrem Privat- oder Berufsleben vereinbaren können.

Eine Spezialisierung, die es Ihnen ermöglicht, das erworbene Wissen fast sofort in Ihrer täglichen Praxis umzusetzen.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Ziel dieser Weiterbildung ist es, Angehörigen der Gesundheitsberufe eine Spezialisierung in Proktologie zu ermöglichen, die alle relevanten und aktuellen Aspekte dieses Fachgebietes abdeckt. Es handelt sich um einen umfassenden Kurs, der Kenntnisse, Fertigkeiten und fortgeschrittene Fähigkeiten für die klinische Routinepraxis vermittelt oder auf den neuesten Stand der Entwicklungen auf diesem Gebiet bringt. Ein praktischer und effektiver Weg, um in einem sich ständig weiterentwickelnden Beruf an der Spitze zu stehen.



“

Dieser Universitäts­experte bringt Sie auf den neuesten Stand in Bezug auf perianale und anale Abszesse und Fissuren, Verletzungen und chirurgische Eingriffe in diesem Bereich. Eine einzigartige Gelegenheit, Ihr Wissen mit maximaler Flexibilität und Qualität auf den neuesten Stand zu bringen”



Allgemeine Ziele

- » Vertiefen der Kenntnisse der Proktologie und des Beckenbodens, mit dem Ziel, die notwendigen Anamnesefähigkeiten zu erwerben
- » Erwerben von Kenntnissen über die körperliche Untersuchung
- » Aneignen der notwendigen Kenntnisse für die Interpretation von ergänzenden Tests, die auf mentale Diagnosealgorithmen ausgerichtet sind
- » Durchführen der anschließenden korrekten chirurgischen Indikation der Pathologien, die diesen Bereich der Chirurgie ausmachen
- » Identifizieren und Erlernen der Behandlungen und chirurgischen Techniken, die für jede Art von Proktologie und Beckenbodenpathologie verwendet werden



*Messbare und erreichbare Ziele,
unterstützt durch ein anregendes und
hocheffizientes Arbeitssystem"*





Spezifische Ziele

Modul 1. Hämorrhoiden

- » Besprechen der Ätiologie sowie der klinischen und diagnostischen Aspekte von Hämorrhoiden aus praktischer Sicht
- » Untersuchen der nicht-chirurgischen und chirurgischen Behandlung der Hämorrhoidalpathologie, von der klassischen Hämorrhoidektomie bis hin zu neuen Techniken
- » Kennen der Beweise und Erkenntnisse aus der aktuellen Literatur
- » Vertiefen der besten postoperativen Behandlung und der besonderen Situationen wie Schwangerschaft, Antikoagulation und solcher im Zusammenhang mit anderen Pathologien

Modul 2. Analfissur und Verletzungen des Schließmuskels

- » Besprechen der Ätiologie, Klinik und Diagnose von Analfissuren, um die angewandten Behandlungen besser zu verstehen
- » Erkennen der Notwendigkeit von ergänzenden Tests vor einer Analfissur-Operation
- » Behandeln der verschiedenen aktuellen medizinischen Behandlungen und Definieren des Behandlungsversagens und der geeigneten Operation
- » Wiedergeben der Operationstechnik der Sphinkterotomie
- » Festlegen der Definition und Klassifizierung von Sphinkterläsionen sowie Erlernen der chirurgischen Technik der Sphinkterkorrektur
- » Erlernen der besonderen Situationen bei der Darstellung einer Analfissur

Modul 3. Perianale Abszesse und Fisteln

- » Besprechen der Ätiologie, Diagnose, Klassifikationen und ergänzenden Tests von perianalen Abszessen und Fisteln
- » Aktualisieren und Vereinheitlichen des Wissens über die Drainage von perianalen Abszessen und das Management von Analfisteln je nach Lage und Klassifizierung
- » Frühzeitiges Erkennen der Anzeichen von Komplikationen bei perianalen Abszessen, insbesondere der Fournier-Gangrän
- » Vertiefen der diagnostischen und therapeutischen Algorithmen von rektovaginalen Fisteln
- » Kennen der Rolle der Stammzellenbehandlung bei der Pathologie von Fisteln

03

Kursleitung

Das Dozententeam besteht aus renommierten und erfahrenen Fachleuten, die das Lehrmaterial sorgfältig erstellt haben, wobei sie besonderen Wert auf qualitativ hochwertige, reproduzierbare praktische Inhalte gelegt haben. Experten aus verschiedenen Bereichen der klinischen Versorgung und der Praxis, die alle über Erfahrung in Lehre und Forschung und über Kenntnisse im Management verfügen, werden Ihnen eine umfassende, systematische und realistische Sicht auf die Komplexität dieses Bereichs bieten und Ihnen ihre realen und aktuellen Erfahrungen zur Verfügung stellen.





“

Ein Lehrkörper, der aus den qualifiziertesten Fachleuten des Sektors ausgewählt wurde und über umfangreiche Erfahrungen in diesem Arbeitsbereich verfügt, wird Ihnen reale, umfassende und aktuelle Erfahrungen in der Proktologie vermitteln"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Shehebar ist ein zweifach zertifizierter Chirurg, der sich auf Dickdarm- und Mastdarmchirurgie spezialisiert hat. Er studierte Anthropologie an der Universität von New York und schloss sein Medizinstudium an der medizinischen Fakultät Sackler der Universität von Tel Aviv ab. Anschließend absolvierte Dr. Shehebar seine Facharztausbildung in Allgemein Chirurgie am *Montefiore Medical Center/Albert Einstein College of Medicine* in der Bronx, New York.

Dr. Shehebar setzte seine Ausbildung mit einem Stipendium für Kolon- und Rektumchirurgie am *St. Luke's-Roosevelt Hospital Center* des *Columbia University College of Physicians and Surgeons* in New York City fort. Dort erwarb er hochspezialisierte Kenntnisse in der Behandlung gutartiger und bösartiger Erkrankungen des Dickdarms, des Mastdarms und des Anus und wurde in fortgeschrittenen laparoskopischen und robotergestützten Operationstechniken ausgebildet.

Dr. Shehebar ist aktiv an der Ausbildung von Assistenzärzten in der Allgemein Chirurgie am NYU Langone Hospital-Brooklyn beteiligt. Seine klinischen und Forschungsinteressen umfassen die Behandlung von Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen (IBD), Divertikulitis, fortgeschrittenem Dickdarm- und Mastdarmkrebs und komplexen anorektalen Erkrankungen, die er alle minimalinvasiv behandelt. Außerdem führt er Vorsorgeuntersuchungen und therapeutische Koloskopien durch. Dr. Shehebar hat an mehreren *Peer-Review*-Artikeln mitgewirkt und mehrere Kapitel in bekannten medizinischen Lehrbüchern über Magen-Darm-Erkrankungen verfasst.

Er ist *Fellow* des Amerikanischen Chirurgenkollegiums, der Amerikanischen Gesellschaft für Kolon- und Rektumchirurgie und der New Yorker Gesellschaft für Kolon- und Rektumchirurgie.



Dr. Shehebar, Josef A.

- Leiter der Einheit für kolorektale Chirurgie, NYU Langone Hospital-Brooklyn
- Spezialist für fortgeschrittene Dickdarm- und Mastdarmkreberkrankungen, entzündliche Darmerkrankungen, Divertikulitis und komplexe anorektale Erkrankungen
- Hochschulabschluss in Anthropologie an der Universität von New York
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Sevilla
- *Fellowship* in Dickdarm- und Rektumchirurgie am St. Luke's Roosevelt Hospital Center, Columbia University

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. León Arellano, Miguel

- » Arzt am Universitätskrankenhaus der Stiftung Jiménez Díaz
- » Chirurg für Allgemein- und Verdauungschirurgie an den IMED-Krankenhäusern
- » Teilnehmer an mehreren Forschungsstudien
- » Dozent in Universitätsstudien und Kursen zu seinem Fachgebiet
- » Masterstudiengang in kolorektaler und Beckenbodenchirurgie an der Universität von Zaragoza

Professoren

Dr. Millán Scheiding, Mónica

- » Chirurgin in der Einheit für Koloproktologie des Universitätskrankenhauses La Fe
- » Leitung der Einheit für Koloproktologie am Universitätskrankenhaus Joan XXIII
- » Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie in der Einheit für Koloproktologie des Universitätskrankenhauses von Bellvitge
- » Promotion in Medizin an der Universität von Valencia
- » Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Krankenhaus Arnau de Vilanova
- » Europäisches Board in Koloproktologie des *European Board of Surgical Qualification*

Dr. Guadalajara Labajo, Héctor

- » Leitung der Abteilung für Chirurgie am Allgemeinen Krankenhaus von Villalba
- » Außerordentlicher Professor an der Autonomen Universität von Madrid
- » Facharzt für kolorektale Chirurgie mit besonderem Schwerpunkt auf robotergestützter Chirurgie
- » Kolorektale Chirurgie und Proktologie
- » Promotion mit europäischer Erwähnung an der Autonomen Universität von Madrid
- » Förderer von www.operemos.es



Dr. Valverde Núñez, Ignacio

- » Leitung der Einheit für Koloproktologie und kolorektale Chirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Villalba
- » Facharzt für Allgemein Chirurgie am Krankenhaus La Paz von Madrid
- » Facharzt für Allgemein Chirurgie am Krankenhaus La Princesa
- » Facharzt für kolorektale Chirurgie und Koloproktologie am St. Mark's & Northwick Park Hospital (NWLH Trust) von London
- » Promotion in Medizin an der Universität Rey Juan Carlos von Madrid
- » Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- » Aufbaustudium in kolorektaler Chirurgie, entzündlichen Darmerkrankungen und Proktologie am St. Mark's Hospital von London

Dr. García Septiem, Javier

- » Koordination der Einheit für Koloproktologie am Universitätskrankenhaus La Princesa
- » Facharzt für Koloproktologie und fortgeschrittene laparoskopische Chirurgie am Krankenhaus Vithas Nuestra Señora de América
- » Stellvertretender chirurgischer Direktor des Universitätskrankenhauses von Getafe
- » Kolorektaler Chirurg am Universitätskrankenhaus von Getafe
- » Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- » Spezialisierung in Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Getafe
- » Masterstudiengang in Medizinischem Management und Klinischem Management von der Nationalen Gesundheitsschule und der UNED
- » *Board* in Koloproktologie des *European Board of Surgery*

04

Struktur und Inhalt

Das Programm in Proktologie bietet einzigartige Elemente, wie die praktische Herangehensweise an die behandelten Themen mit klinischen Fällen, Management-Algorithmien und hochwertigem Multimedia-Material, um das Wissen auf umfassende, dynamische, aktive und unterhaltsame Weise zu vermitteln. Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der aktuellen Relevanz der Spezialisierung bewusst sind, um in der medizinischen Praxis mit Sicherheit und Wettbewerbsfähigkeit voranzukommen und den Beruf mit der Exzellenz auszuüben, die nur die beste Weiterbildung ermöglicht.





“

Ein komplettes Fortbildungsprogramm, das durch die beste Auswahl an Multimedia-Inhalten entwickelt wurde, die es Ihnen ermöglichen, Ihre klinisch-chirurgische Praxis sicher und bequem zu vertiefen”

Modul 1. Hämorrhoiden

- 1.1. Konzept und Ätiologie
- 1.2. Klinik, Diagnose und Klassifizierung
- 1.3. Medizinische Behandlung
- 1.4. Nicht-chirurgische Behandlung. Banding, Sklerose, Embolisation
- 1.5. Chirurgische Behandlung
- 1.6. Notbehandlung
- 1.7. Postoperative Behandlung
- 1.8. Besondere Situationen
 - 1.8.1. Schwangerschaft
 - 1.8.2. Gerinnungshemmung
 - 1.8.3. Verbunden mit anderen Pathologien
- 1.9. Postoperative Komplikationen und deren Vorbeugung
- 1.10. Vergleich der Techniken nach Evidenz und Algorithmen
 - 1.10.1. Vergleich der verschiedenen Techniken anhand der Beweise
 - 1.10.2. Therapeutische Algorithmen

Modul 2. Analfissur und Verletzungen des Schließmuskels

- 2.1. Konzept und Ätiologie
- 2.2. Klinik und Diagnostik
- 2.3. Klassifizierung und ergänzende Tests
- 2.4. Medizinische Behandlung
 - 2.4.1. Hygienisch-diätetische Maßnahmen
 - 2.4.2. Pharmakologische Behandlung
 - 2.4.3. Botox
- 2.5. Chirurgische Behandlung
- 2.6. Postoperative Behandlung und Komplikationen
- 2.7. Besondere Situationen. Analfissur
 - 2.7.1. Rezidivierende oder wiederkehrende Fissur
 - 2.7.2. Fissur und Stenose
 - 2.7.3. Fissur und Morbus Crohn
 - 2.7.4. Fissuren und Hämorrhoiden
- 2.8. Verletzungen des Schließmuskels. Definition und Klassifizierung
- 2.9. Verletzungen des Schließmuskels. Anamnese, Fragebögen und diagnostische Tests
- 2.10. Behandlung von Schließmuskelverletzungen. Anoplastie

4



Modul 3. Perianale Abszesse und Fisteln

- 3.1. Konzept und Ätiologie
- 3.2. Diagnose und ergänzende Tests
- 3.3. Klassifizierung
- 3.4. Behandlung von perianalen Abszessen
- 3.5. Behandlung von perianalen Fisteln
- 3.6. Komplikationen bei perianalen Abszessen. Fournier- Gangrän
- 3.7. Besondere Situationen. Perianalfisteln
- 3.8. Rückfälle
- 3.9. Rektovaginale Fistel
- 3.10. Die Rolle von Stammzellen bei perianalen Fisteln

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert und Sie an die Spitze der Berufswelt bringt*”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Proktologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Proktologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Proktologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Proktologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Proktologie

