

Universitätsexperte
Rekonstruktive Plastische
Gesichtschirurgie





tech technologische
universität

Universitätsexperte Rekonstruktive Plastische Gesichtschirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-rekonstruktive-plastische-gesichtschirurgie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

Die verschiedenen Arten von Traumata oder Pathologien, die im kraniofazialen Bereich auftreten können, stellen aufgrund der ätiologischen Faktoren, der hohen Prävalenz und der hohen Morbidität ein äußerst wichtiges Gesundheitsproblem dar. Diese haben funktionelle und ästhetische Auswirkungen auf den Patienten und beeinträchtigen sein Leben und sein soziales Umfeld. Aus all diesen Gründen ist es für Chirurgen wichtig, sich über alle Fortschritte und neuen wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der plastischen rekonstruktiven Gesichtschirurgie auf dem Laufenden zu halten, denn nur so können sie ihre Patienten besser behandeln und ihnen eine höhere Lebensqualität bieten.





“

Wissenschaftliche Erkenntnisse und ständige Fortbildung des Arztes erhöhen die Qualität der chirurgischen Praxis. Sich auf dem Laufenden zu halten, ist der Schlüssel zu einer besseren Versorgung unserer Patienten"

Die plastisch-rekonstruktive Gesichtschirurgie hat in den letzten Jahren eine Entwicklung durchgemacht. Dieser Zweig der plastischen Chirurgie, der sich mit der Wiederherstellung abnormaler Gesichtsstrukturen befasst, die durch angeborene, entwicklungsbedingte oder Wachstumsunregelmäßigkeiten, durch Traumata oder Unfälle, Infektionen oder Tumorerkrankungen verursacht wurden und zu denen auch Amputationen oder umfangreiche Ablationen gehören können, erlebt zweifellos einen Aufschwung und erfordert gut ausgebildete und vorbereitete Fachkräfte, die auf die diesbezüglichen Bedürfnisse der Patienten eingehen können.

Aus diesem Grund entwickelt der Universitätsexperte in Rekonstruktive Plastische Gesichtschirurgie der TECH Global University spezielles Wissen auf seinem Gebiet und zielt auf den Erwerb neuer Kenntnisse durch einen multidisziplinären Ansatz ab, die Ärzten in ihrer täglichen Praxis helfen und es ihnen ermöglichen, in verschiedenen Szenarien zu praktizieren.

In diesem Studiengang werden die Grundprinzipien der plastischen Gesichtschirurgie vermittelt, wobei Fachkenntnisse über die Haut, grundlegende Nahttechniken, Transplantationen und Lappenplastiken vermittelt und die psychologischen Aspekte von Patienten, die sich einer Operation unterziehen, untersucht werden. Der Chirurg erlernt und überprüft die aktuellsten Techniken der Gesichtsrekonstruktion und entwickelt das Fachwissen, um je nach Komplexität des jeweiligen Falles die richtigen Entscheidungen zu treffen.

Das Programm bietet auch Zugang zu einer exklusiven Reihe von *Masterclasses*, die von einem international renommierten und angesehenen Dozenten für plastische rekonstruktive Chirurgie gehalten werden. Diese zusätzlichen Sitzungen ermöglichen es dem Arzt, sich mit den neuesten Instrumenten und den innovativsten chirurgischen Methoden auf dem Laufenden zu halten, wobei er stets die Qualitätsgarantie der TECH Global University genießt.

All dies geschieht in einem 100%igen Online-Format, das es dem Chirurgen erleichtert, das Studium mit den übrigen täglichen Aktivitäten seines Lebens zu verbinden. Der Arzt braucht also nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um sich einen breiten Wissenshorizont zu erschließen, der es ihm ermöglicht, sich als Maßstab in diesem Bereich zu positionieren.

Dieser **Universitätsexperte in Rekonstruktive Plastische Gesichtschirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von mehr als 80 klinischen Fällen, die mit POV-Systemen (*Point of View*) aus verschiedenen Blickwinkeln aufgenommen und von Experten aus der Chirurgie und anderen Fachbereichen vorgestellt werden
- ◆ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- ◆ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ◆ Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden können
- ◆ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik im chirurgischen Prozess
- ◆ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der Online-Universitätsexperte in Rekonstruktive Plastische Gesichtschirurgie enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt“

“

Dieser Experte ist aus zwei Gründen eine der besten Investitionen, die Sie in Ihre Weiterbildung tätigen werden: Sie erhalten einen Abschluss von der ersten privaten Bildungseinrichtung in Spanien und Sie werden die beste und modernste Fortbildung in der plastischen Gesichtschirurgie erhalten"

Der Lehrkörper besteht aus einem Team renommierter Experten aus dem Gesundheitswesen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften, die zu wissenschaftlichen Referenzgesellschaften gehören.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es dem Chirurg ermöglicht, in einer situiereten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Chirurg versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Kurses auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der plastischen und rekonstruktiven Gesichtschirurgie entwickelt wurde, die über umfangreiche Erfahrungen in der Lehre verfügen.

Es ist das preiswerteste Fortbildungsprogramm auf dem Markt.

Verbessern Sie Ihre chirurgische Praxis mit dieser spezialisierten Fortbildung, die Sie zum Erfolg in Ihrem Beruf katapultieren wird.



02 Ziele

Die renommiertesten Experten auf dem Gebiet der rekonstruktiven plastischen Gesichtschirurgie haben für die TECH Global University ein umfassendes Programm zur beruflichen Fortbildung und Rezertifizierung entwickelt, um zu gewährleisten, dass die Ärzte des Sektors auf dem neuesten Stand der wissenschaftlichen und technischen Erkenntnisse im Bereich der rekonstruktiven plastischen Chirurgie sind. Diese Aktualisierung der beruflichen Kompetenzen der Chirurgen und der Erwerb neuer Fähigkeiten und Fertigkeiten wird der wichtigste Trumpf des Berufsstandes sein, wenn es darum geht, erfolgreich in einen Sektor einzutreten, der zunehmend spezialisierte Fachkräfte in diesem Bereich verlangt.



“

Die TECH Global University gibt Ihnen diesen Abschluss in die Hand, mit einem Ziel vor Augen: Ihnen zu helfen, den beruflichen Aufstieg zu erreichen, den Sie verdienen"



Allgemeine Ziele

- Beherrschen der theoretischen Grundlagen der rekonstruktiven Chirurgie
- Entwickeln von Fachwissen über verschiedene Techniken und ihre Anwendung in der medizinischen Praxis
- Bewerten der psychologischen Aspekte von Patienten mit rekonstruktiver Chirurgie
- Herangehen an die richtige Lösung von Verletzungen im Gesicht
- Beurteilen der verschiedenen Rekonstruktionsmöglichkeiten für Augenbrauen, Augenlider, Nase, Ohren und Lippen
- Untersuchen der theoretischen Grundlagen für die Rekonstruktion von Weichgewebe im Gesicht
- Analysieren der Verwendung von prothetischem Material bei der Gesichtsrekonstruktion
- Entwickeln spezieller theoretischer und praktischer Kenntnisse über die Versorgung von Patienten mit Lippen-Kiefer-Gaumenspalten
- Analysieren von Protokollen für die multidisziplinäre Behandlung von Patienten mit Lippen-Kiefer-Gaumenspalten
- Festlegen der multidisziplinären Behandlung von Patienten mit Lippen-Kiefer-Gaumenspalten





Spezifische Ziele

Modul 1. Rekonstruktive plastische Chirurgie

- ◆ Untersuchen des historischen Hintergrunds der rekonstruktiven Chirurgie
- ◆ Analysieren der Entwicklung der rekonstruktiven Chirurgie
- ◆ Bestimmen der Merkmale der Haut und ihrer Bedeutung für die rekonstruktive Chirurgie
- ◆ Anwenden der wichtigsten Techniken der rekonstruktiven Chirurgie
- ◆ Verdeutlichen des Nutzens der Mikrochirurgie in der rekonstruktiven Chirurgie
- ◆ Begründen der Verwendung von Lappen in der rekonstruktiven Chirurgie
- ◆ Festlegen des Nutzens der Verwendung von Transplantaten in der rekonstruktiven Chirurgie
- ◆ Vertiefen der Bedeutung des Verständnisses des psychologischen Aspekts von Patienten, die sich einer plastisch-rekonstruktiven Gesichtschirurgie unterziehen

Modul 2. Rekonstruktion des Gesichts

- ◆ Analysieren möglicher Lösungen für Augenbrauenverletzungen
- ◆ Erläutern der Möglichkeiten der Augenlidchirurgie
- ◆ Bestimmen der richtigen Schritte bei der Nasenrekonstruktion
- ◆ Untersuchen der modernsten chirurgischen Techniken für die Rekonstruktion der Ohrmuschel
- ◆ Vorschlagen nützlicher Techniken für die posttraumatische Rekonstruktion des Gesichts
- ◆ Vorstellen der häufigsten Ursachen von Gesichtsverletzungen und ihrer chirurgischen Lösung
- ◆ Identifizieren häufiger Tumore, die für eine Gesichtsrekonstruktion geeignet sind

Modul 3. Rekonstruktion von Lippen-Kiefer-Gaumenspalten

- ◆ Untersuchen der anatomischen Merkmale von Patienten mit Lippen-Kiefer-Gaumenspalten
- ◆ Definieren der ätiologischen Faktoren der Lippen-Kiefer-Gaumenspalte
- ◆ Vorstellen der Klassifikation von Lippen-Kiefer-Gaumenspalten
- ◆ Ermitteln der Vor- und Nachteile der verschiedenen chirurgischen Techniken zur Korrektur der Lippen-Kiefer-Gaumenspalte
- ◆ Beherrschen der Gestaltung von Behandlungsplänen durch gewonnene Erkenntnisse



Ergreifen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der plastischen Gesichtschirurgie"

03

Kursleitung

Die Erstellung der Materialien ist das Ergebnis der gemeinsamen Arbeit eines Teams von führenden Experten auf dem Gebiet der Chirurgie, die ihre berufliche Tätigkeit in führenden Krankenhäusern ausüben. Sie bringen die Erfahrungen, die sie im Laufe ihrer beruflichen Laufbahn gesammelt haben, in das Programm ein. Zu diesem großartigen Lehrkörper gehören auch eine Reihe von Spezialisten, die die Inhalte des Universitätsexperten auf interdisziplinäre und transversale Weise vervollständigen, so dass der Student ein umfassendes Wissen erlangt, das alle wichtigen Faktoren der plastischen rekonstruktiven Gesichtschirurgie berücksichtigt.



“

Mit dieser Fortbildung steht Ihnen das beste Lehrpersonal auf dem Markt zur Verfügung, das Sie fortbildet und Sie zum Erfolg in Ihrer Praxis als Gesichtschirurg führt"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Peter Henderson ist ein renommierter **rekonstruktiver Chirurg** und **Mikrochirurg** mit Sitz in New York City, der sich auf **Brustrekonstruktion** und **Lymphödembehandlung** spezialisiert hat. Er ist **Chief Executive Officer** und **Direktor** der chirurgischen Abteilung von **Henderson Breast Reconstruction**. Außerdem ist er außerordentlicher Professor für Chirurgie (Plastische und Rekonstruktive Chirurgie) und Forschungsdirektor an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai.

Dr. Henderson erwarb seinen Hochschulabschluss in Bildende Künste an der Harvard University, seinen Hochschulabschluss in Medizin am Weill Cornell Medical College und seinen Masterstudiengang in Betriebswirtschaft an der Stern School of Business der Universität von New York. Er absolvierte seine Facharztausbildung in **Allgemeinchirurgie** und **Plastischer Chirurgie** am NewYork-Presbyterian/Weill Cornell. Anschließend absolvierte er ein Stipendium in rekonstruktiver Mikrochirurgie am Memorial Sloan Kettering Cancer Center. Darüber hinaus war er während seiner Facharztausbildung in Allgemeinchirurgie Forschungsleiter im Labor für bioregenerative Medizin und Chirurgie.

Mit einer Reihe von erstklassigen chirurgischen Ansätzen und Techniken will er Patienten helfen, ihre Funktion und ihr Aussehen wiederherzustellen, zu erhalten oder zu verbessern. Dr. Henderson ist ein Mitglied des Amerikanischen Kollegiums der Chirurgen und Mitglied zahlreicher Fachgesellschaften. Er wurde mit dem **Dicran Goulian Preis** für herausragende akademische Leistungen in der **plastischen Chirurgie** und dem **Bush Preis** für herausragende Leistungen in der **Gefäßbiologie** ausgezeichnet. Er ist Autor oder Mitautor von mehr als 75 von Experten begutachteten Veröffentlichungen und Lehrbuchkapiteln sowie von mehr als 120 Forschungszusammenfassungen und hat Gastvorträge auf nationaler und internationaler Ebene gehalten.



Dr. Henderson, Peter

- Direktor der Abteilung für plastische und rekonstruktive Chirurgie an der Icahn School of Medicine Mount Sinai, N. York, USA
- Direktor der chirurgischen Abteilung, Henderson Breast Reconstruction
- Direktor für Forschung an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai
- Forschungsleiter, Labor für bioregenerative Medizin und Chirurgie, Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- Hochschulabschluss in Medizin am Weill Cornell Medical College
- Hochschulabschluss in Bildende Künste an der Harvard University
- Bush Award für herausragende Leistungen in der vaskulären Biologie

“

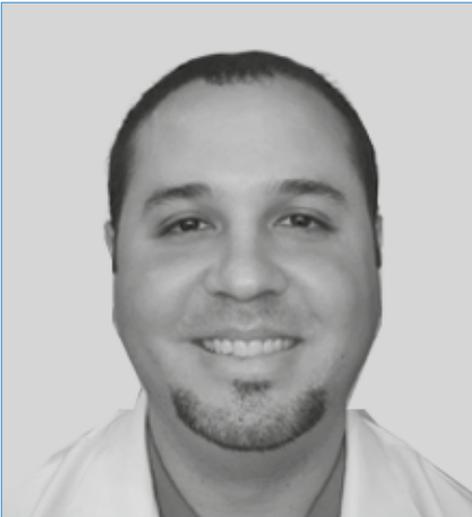
Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"

Leitung



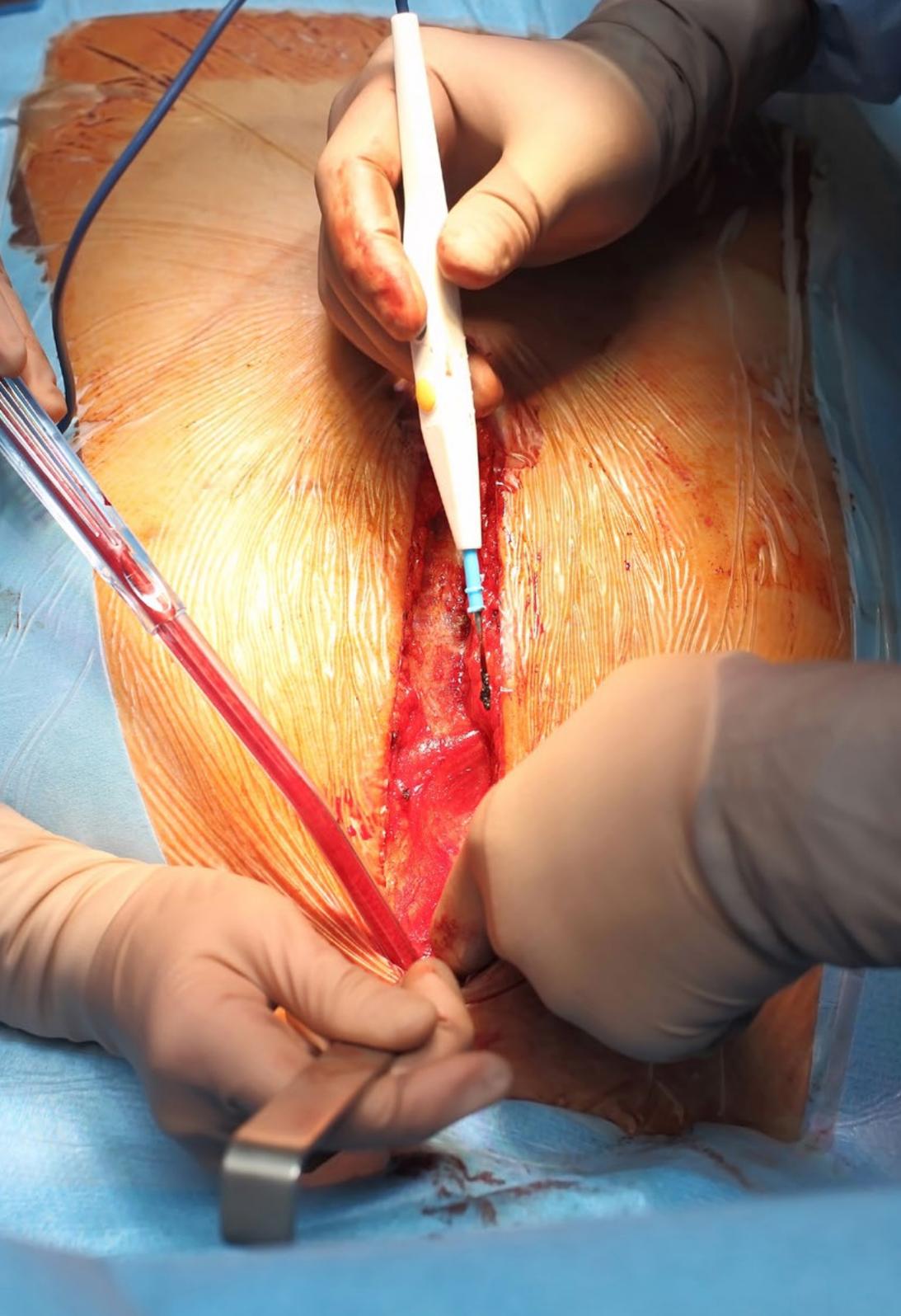
Dr. Castro de Rojas, Ligia Irene

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Fachärztin am Zentralkrankenhaus von Maracay
- ♦ Fachärztin für Chirurgie und Ultraschall
- ♦ Allgemeinmedizinerin in der Poliklinik Coromoto
- ♦ Ordentliche Professorin an der Universität von Carabobo



Dr. Piña Rojas, Juan Luis

- ♦ Facharzt für Plastische und Rekonstruktive Chirurgie, Ästhetik und Kieferchirurgie
- ♦ Plastischer und rekonstruktiver Chirurg am Zentralkrankenhaus von Maracay
- ♦ Facharzt für Ästhetische und Kiefer-Gesichtschirurgie
- ♦ Akademischer Lehrkoordinator des Aufbaustudiengangs in plastische Chirurgie am Zentralkrankenhaus von Maracay



Professoren

Dr. Piña Aponte, Enzo Raúl

- ♦ Fachzahnarzt für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
- ♦ Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurg in mehreren Privatkliniken in Venezuela
- ♦ Leitender Zahnarzt in der Abteilung für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie des Universitätskrankenhauses Dr. Ángel Larralde
- ♦ Professor für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie am Institut für soziale Sicherheit Venezuelas

Dr. Rivas Zambrano, Aura Lorena

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Infektionskrankheiten
- ♦ Fachärztin für pädiatrische Infektionskrankheiten am Zentralkrankenhaus von Maracay
- ♦ Dozentin für pädiatrische Infektionskrankheiten an der Universität von Carabobo
- ♦ Vortragende bei nationalen Kongressen und Konferenzen

“

Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Fortbildungserlebnis, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern“

04

Struktur und Inhalt

Struktur und Inhalt dieses umfassenden Lehrplans wurden von einem Team von Experten entwickelt, die die Auswirkungen der medizinischen Weiterbildung auf den Umgang mit dem chirurgischen Patienten kennen, sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen. Dieses umfassende Kompendium ist das wichtigste Hilfsmittel für Fachkräfte, wenn es darum geht, sich in den Feinheiten der plastischen rekonstruktiven Gesichtschirurgie zu vertiefen und mehr Erfolgsgarantie zu haben.





“

Dieser Universitätsexperte in Rekonstruktive Plastische Gesichtschirurgie enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt”

Modul 1. Rekonstruktive plastische Chirurgie

- 1.1. Geschichte der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.1.1. Anfänge der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.1.2. Persönlichkeiten der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.1.3. Historische Orte
- 1.2. Entwicklung der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.2.1. Erster Weltkrieg
 - 1.2.2. Zweiter Weltkrieg
 - 1.2.3. Moderne Zeiten
- 1.3. Haut und Hautspülung
 - 1.3.1. Anatomie der Haut
 - 1.3.2. Hautdermatomata
 - 1.3.3. Spülung der Haut
 - 1.3.4. Phasen der Heilung
- 1.4. Transplantate
 - 1.4.1. Konzepte
 - 1.4.1.1. Phasen der Integration
 - 1.4.2. Typen
 - 1.4.2.1. Kutane
 - 1.4.2.2. Verbindungen
 - 1.4.3. Klassifizierung
 - 1.4.4. Verwendungen
 - 1.4.5. Postoperative Pflege
- 1.5. Lappen
 - 1.5.1. Konzepte
 - 1.5.2. Typen
 - 1.5.2.1. Kutane
 - 1.5.2.2. Fasziokutane
 - 1.5.2.3. Muskuläre
 - 1.5.3. Klassifizierung
 - 1.5.4. Verwendungen
 - 1.5.5. Postoperative Pflege



- 1.6. Mikrochirurgie in der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.6.1. Konzepte
 - 1.6.2. Typen
 - 1.6.2.1. Arterielle Anastomose
 - 1.6.2.2. Venöse Anastomose
 - 1.6.2.3. Mikrochirurgie der Lymphgefäße
 - 1.6.2.4. Mikrochirurgie des peripheren Nervs
 - 1.6.3. Verwendungen
 - 1.6.3.1. Freie Lappen
 - 1.6.3.2. Re-Implantationsoperationen
 - 1.6.4. Postoperative Pflege
- 1.7. Gewebeexpander
 - 1.7.1. Konzepte
 - 1.7.2. Indikationen
 - 1.7.3. Anwendungen
 - 1.7.4. Chirurgische Technik
 - 1.7.5. Postoperative Pflege
- 1.8. Psychologische Aspekte des rekonstruktiven Patienten
 - 1.8.1. Bewertung
 - 1.8.2. Verhalten
- 1.9. Medizinisch-juristische Aspekte der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.9.1. Rechtlicher Rahmen
 - 1.9.2. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 1.9.3. Die Bedeutung der Krankenakte
- 1.10. Rehabilitation in der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.10.1. Aktuelle Rehabilitationstechniken
 - 1.10.2. Verwendung von postoperativen Verbänden und Bandagen
 - 1.10.3. Einsatz von Ultraschall und postoperativen Drainagen

Modul 2. Rekonstruktion des Gesichts

- 2.1. Rekonstruktion des Ziliarkörpers
 - 2.1.1. Chirurgische Anatomie
 - 2.1.2. Tumorläsionen
 - 2.1.2.1. Gutartig
 - 2.1.2.2. Bösartige
 - 2.1.3. Traumatische Verletzungen
 - 2.1.4. Chirurgische Techniken
 - 2.1.4.1. Primäre Synthese
 - 2.1.4.2. Z-Plastik
 - 2.1.4.3. Lappen
 - 2.1.4.4. Tätowierungen
- 2.2. Rekonstruktion der Augenlider
 - 2.2.1. Chirurgische Anatomie
 - 2.2.1.1. Oberes Augenlid
 - 2.2.1.2. Unteres Augenlid
 - 2.2.2. Tumorläsionen
 - 2.2.2.1. Gutartig
 - 2.2.2.2. Bösartige
 - 2.2.3. Traumatische Verletzungen
 - 2.2.4. Ektropium und Entropium
 - 2.2.5. Chirurgische Techniken
 - 2.2.5.1. Oberes Augenlid
 - 2.2.5.1.1. Primäre Synthese
 - 2.2.5.1.2. Lappen
 - 2.2.5.1.3. Transplantate
 - 2.2.5.2. Unteres Augenlid
 - 2.2.5.2.1. Primäre Synthese
 - 2.2.5.2.2. Lappen
 - 2.2.5.2.3. Transplantate

- 2.3. Rekonstruktion der Nase
 - 2.3.1. Chirurgische Anatomie
 - 2.3.2. Tumorerkrankungen
 - 2.3.2.1. Gutartig
 - 2.3.2.2. Bösartig
 - 2.3.3. Traumatische Verletzungen
 - 2.3.4. Chirurgische Techniken
 - 2.3.4.1. Primäre Synthese
 - 2.3.4.2. Lokale Lappen
 - 2.3.4.3. Abstand Klappen
 - 2.3.4.4. Transplantate
- 2.4. Rekonstruktion der Ohrmuschel
 - 2.4.1. Chirurgische Anatomie
 - 2.4.2. Tumorerkrankungen
 - 2.4.2.1. Gutartig
 - 2.4.2.2. Bösartig
 - 2.4.3. Traumatische Verletzungen
 - 2.4.4. Angeborene Läsionen
 - 2.4.4.1. Anotia
 - 2.4.4.2. Mikrotie
 - 2.4.4.3. Macrotia
 - 2.4.5. Chirurgische Techniken
 - 2.4.5.1. Primäre Synthese
 - 2.4.5.2. Lokale Lappen
 - 2.4.5.3. Entfernte Lappen
 - 2.4.5.4. Transplantate
- 2.5. Rekonstruktion der Oberlippe
 - 2.5.1. Chirurgische Anatomie
 - 2.5.2. Tumorerkrankungen
 - 2.5.2.1. Gutartig
 - 2.5.2.2. Bösartig
 - 2.5.3. Traumatische Verletzungen
 - 2.5.4. Chirurgische Techniken
 - 2.5.4.1. Primäre Synthese
 - 2.5.4.2. Lokale Lappen
 - 2.5.4.3. Abstand Klappen
 - 2.5.4.4. Transplantate
- 2.6. Rekonstruktion der Unterlippe
 - 2.6.1. Chirurgische Anatomie
 - 2.6.2. Tumorerkrankungen
 - 2.6.2.1. Gutartig
 - 2.6.2.2. Bösartig
 - 2.6.3. Traumatische Verletzungen
 - 2.6.4. Chirurgische Techniken
 - 2.6.4.1. Primäre Synthese
 - 2.6.4.2. Lokale Lappen
 - 2.6.4.3. Klappen auf Distanz
 - 2.6.4.4. Transplantate
- 2.7. Gesichtstransplantation
 - 2.7.1. Geschichte
 - 2.7.2. Technik
 - 2.7.3. Psychologische Aspekte
- 2.8. Verwendung von gesichtsprothetischem Material
 - 2.8.1. Indikationen
 - 2.8.2. Typen
 - 2.8.3. Komplikationen
- 2.9. Medizinisch-rechtliche Aspekte der rekonstruktiven Chirurgie
 - 2.9.1. Rechtlicher Rahmen
 - 2.9.2. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 2.9.3. Die Bedeutung der Krankenakte
- 2.10. Rehabilitation in der rekonstruktiven Chirurgie
 - 2.10.1. Aktuelle Rehabilitationstechniken
 - 2.10.2. Verwendung von postoperativen Verbänden und Bandagen
 - 2.10.3. Einsatz von Ultraschall und postoperativen Drainagen

Modul 3. Rekonstruktion von Lippen-Kiefer-Gaumenspalten

- 3.1. Lippen-Kiefer-Gaumenspalten
 - 3.1.1. Embryologie
 - 3.1.2. Morphologie
 - 3.1.2.1. Anatomie der Lippenspalte
 - 3.1.2.2. Anatomie der Gaumenspalte
 - 3.1.3. Epidemiologie
 - 3.1.4. Ätiopathogenese
- 3.2. Nomenklatur und Klassifizierung von Lippen-Kiefer-Gaumenspalten
 - 3.2.1. Klinische Relevanz von Klassifikationen
 - 3.2.2. Embryologische Klassifikationen
 - 3.2.3. Anatomische Klassifikationen
- 3.3. Nichtchirurgisches multidisziplinäres Management von Patienten mit Lippen-Kiefer-Gaumenspalten
 - 3.3.1. Historische Entwicklungen
 - 3.3.2. Psychosoziale Aspekte
 - 3.3.2.1. Verwaltung der Eltern
 - 3.3.3. Multidisziplinäre Bewertung
 - 3.3.3.1. Gesundheitscheck für Kinder
 - 3.3.3.2. Subspezialität Bewertung
- 3.4. Chirurgische Behandlung von einseitigen Lippenspalten
 - 3.4.1. Anästhetische Erwägungen
 - 3.4.2. Anatomische Überlegungen
 - 3.4.3. Chronologische Abfolge der Behandlung
 - 3.4.4. Chirurgische Techniken für die unilaterale Spaltcheiloplastik
- 3.5. Chirurgische Behandlung von bilateralen Lippenspalten
 - 3.5.1. Anatomische Überlegungen
 - 3.5.2. Chronologische Abfolge der Behandlung
 - 3.5.3. Chirurgische Techniken für die bilaterale Spaltcheiloplastik
- 3.6. Chirurgische Behandlung von Gaumenspalten
 - 3.6.1. Anästhetische Erwägungen
 - 3.6.2. Anatomische Überlegungen
 - 3.6.3. Chronologische Abfolge der Behandlung
 - 3.6.4. Palatoplastik
 - 3.6.5. Vomer-Klappe
 - 3.6.6. Rachenklappe
- 3.7. Chirurgische Behandlung von Alveolarenspalten
 - 3.7.1. Chirurgische Zielsetzungen
 - 3.7.2. Kieferorthopädisch-chirurgische Abläufe
 - 3.7.2.1. Orthopädische und kieferorthopädische Überlegungen
 - 3.7.3. Arten von Transplantaten
 - 3.7.3.1. Autogenes Transplantat
 - 3.7.3.2. Allogene Transplantate
 - 3.7.3.3. Implantate
 - 3.7.4. Chirurgische Techniken
 - 3.7.5. Postoperative Behandlung
 - 3.7.6. Komplikationen
- 3.8. Chirurgische Behandlung von Folgeerscheinungen
 - 3.8.1. Alveolarfissuren und Alveolarfisteln
 - 3.8.2. Lippendeformitäten
 - 3.8.3. Nasale Deformitäten
 - 3.8.4. Gaumenfisteln
 - 3.8.5. Velopharyngeale Inkompetenzen und Insuffizienzen
- 3.9. Chronologische Abfolge der Behandlung
 - 3.9.1. Präoperative Vorbereitung
 - 3.9.2. Cheiloplastik
 - 3.9.3. Palatoplastik
 - 3.9.4. Alveoloplastik
 - 3.9.5. Orthognathische Chirurgie
 - 3.9.6. Implantat-Chirurgie
 - 3.9.7. Nasenkorrekturen und ähnliche ästhetische Korrekturen
- 3.10. Rechtliche Aspekte
 - 3.10.1. Rechtlicher Rahmen
 - 3.10.2. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 3.10.3. Die Bedeutung der Krankenakte

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Rekonstruktive Plastische Gesichtschirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Rekonstruktive Plastische Gesichtschirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Rekonstruktive Plastische Gesichtschirurgie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativität
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Rekonstruktive Plastische
Gesichtschirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte
Rekonstruktive Plastische
Gesichtschirurgie

