

Universitätsexperte

Pilates-Methode mit Geräten





tech technologische
universität

Universitätsexperte Pilates-Methode mit Geräten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-pilates-methode-geraten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Im Zuge der technologischen Entwicklung ist Pilates mit Geräten bei der Rehabilitation zahlreicher Pathologien immer effektiver geworden. Im Bereich der Gesundheitsfürsorge haben diese Fortschritte es ermöglicht, die therapeutischen Methoden zu perfektionieren und sie an jeden Patienten anzupassen. In Anbetracht dieser Fortschritte hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das medizinischen Fachkräften ein vollständiges Update über den Einsatz dieser Geräte, die therapeutischen Grundlagen und ihre Anwendung bei Sportlern bietet. All dies durch fortschrittliche Multimedia-Inhalte, die 24 Stunden am Tag von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss abrufbar sind. Eine Gelegenheit, das eigene Wissen mit einem Programm zu aktualisieren, das an der Spitze der akademischen Fachwelt steht.



“

Dank dieses Universitätsexperten werden Sie über die Fortschritte der Pilates-Methode mit Geräten auf dem neuesten Stand sein"

Die wissenschaftlichen Studien, die über die Anwendung der Pilates-Methode zur Behandlung bestimmter Verletzungen oder ihrer Vorbeugung durchgeführt wurden, haben die Aufnahme dieser Körperübungen in die medizinischen Empfehlungen begünstigt. Dank des technologischen Fortschritts sind die verwendeten Geräte auch sehr viel wirksamer geworden, um die häufigsten Rückenverletzungen in allen Bevölkerungsschichten bis hin zu Verletzungen, die durch ständiges Sporttreiben entstehen, zu behandeln.

Angesichts dieser Realität hat TECH diesen Universitätsexperten geschaffen, der den Therapeuten ein Update über die verschiedenen Pilates-Geräte sowie über die Vorteile jedes einzelnen Geräts und die besten Praktiken in Bezug auf den Raum und die Wahl der Umgebung vermittelt.

Ein Lehrplan, der ihnen die Unterschiede zwischen dem klassischen Pilates und dem therapeutischen Pilates oder die Methoden der Verletzungsvorbeugung in Sportarten wie Fußball, Tennis, Basketball, Handball und anderen näher bringt. All dies wird begleitet von einer Vielzahl multimedialer Ressourcen, die in einer virtuellen Bibliothek gespeichert sind, auf die man während des gesamten Studiengangs unbegrenzt zugreifen kann.

Zweifellos eine einmalige Gelegenheit, sich durch ein flexibles Programm mit Inhalten zu aktualisieren, die von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss zugänglich sind. Ohne Stundenpläne und Anwesenheitspflicht können die Studenten so ihre täglichen Aktivitäten mit einem qualitativ hochwertigen Studienangebot in Einklang bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Pilates-Methode mit Geräten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten in Physiotherapie und Spezialisten in Pilates
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit TECH über die verschiedenen Geräte der Pilates-Methode und darüber, wie sie den Gesundheitszustand verändern können"

“

Lernen sie die innovativsten Techniken zur Stärkung der Muskeln mit Pilates am Gerät"

Anhand von Fallbeispielen lernen Sie die verschiedenen Arten der Atmung kennen und erfahren, wie wichtig diese bei der Ausübung von Pilates in der Körperrehabilitation ist.

Beleuchten Sie die Bedeutung des Core für den Genesungsprozess näher, wann immer Sie möchten.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Spezialisten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

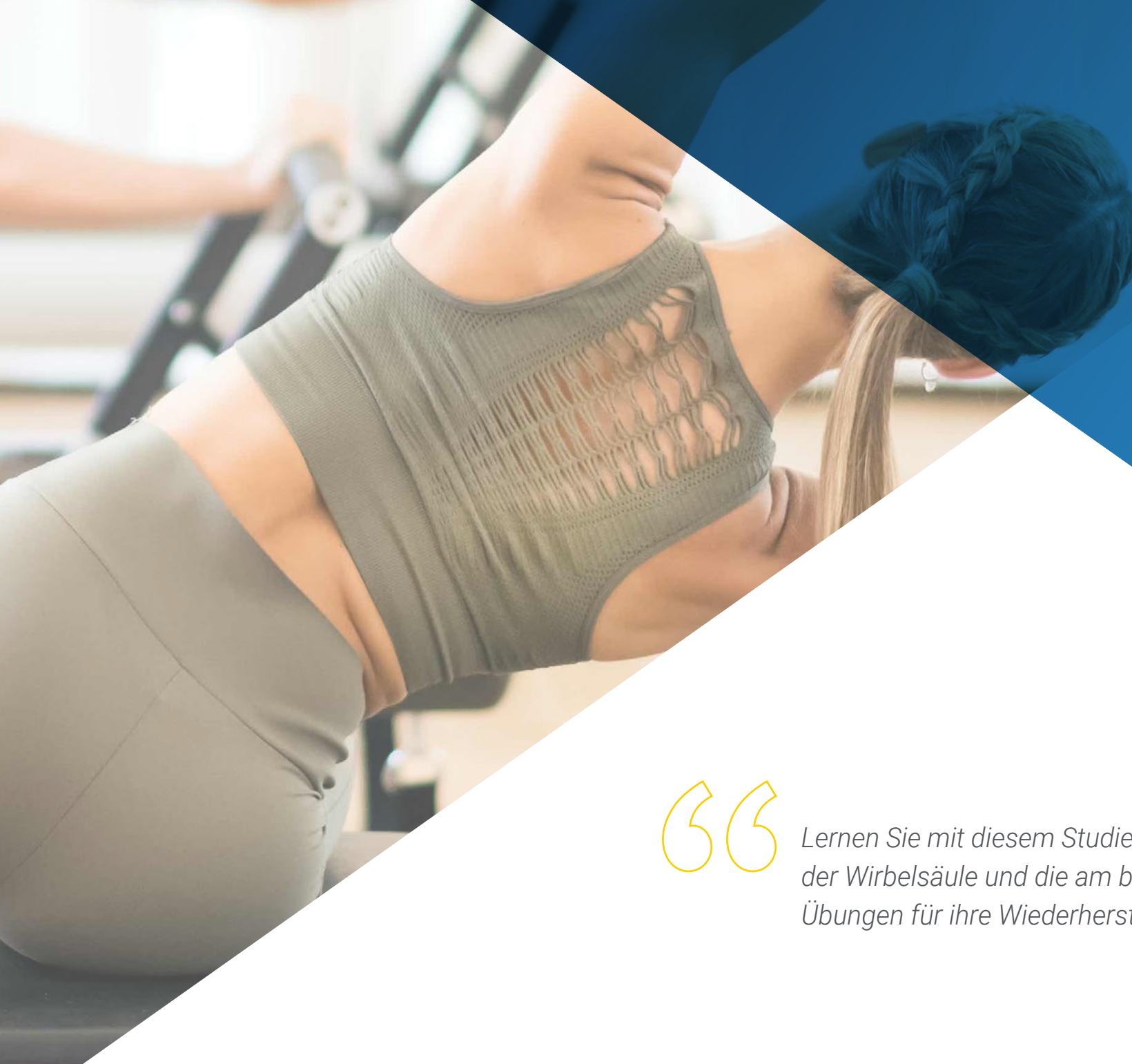
Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte wurde mit dem Ziel entwickelt, medizinischen Fachkräften aktuelle Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, die Pilates-Methode mit Geräten in ihrem Tätigkeitsbereich anzuwenden. Auf diese Weise sind sie in der Lage, Pläne für körperliches Training und Rehabilitation zu erstellen, die sich unmittelbar auf die physische und psychische Gesundheit der Patienten auswirken. Zu diesem Zweck stellt TECH den Studenten multimediale Ressourcen wie z. B. Videozusammenfassungen in einer virtuellen Bibliothek zur Verfügung, die ohne Beschränkung 24 Stunden am Tag zugänglich ist.





“

Lernen Sie mit diesem Studiengang die Biomechanik der Wirbelsäule und die am besten geeigneten Übungen für ihre Wiederherstellung kennen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse und praktischen beruflichen Fähigkeiten im Unterricht von Pilates-Übungen am Boden, an verschiedenen Geräten und mit Hilfsmitteln
- ◆ Differenzieren zwischen den Anwendungen der Pilates-Übungen und den Anpassungen, die für jeden Patienten vorgenommen werden müssen
- ◆ Erstellen eines Übungsprotokolls, das an die Symptomatik und Pathologie des jeweiligen Patienten angepasst ist
- ◆ Bestimmen der Progressionen und Regressionen der Übungen entsprechend den verschiedenen Phasen des Genesungsprozesses nach einer Verletzung
- ◆ Vermeiden kontraindizierter Übungen auf der Grundlage einer vorherigen Bewertung der Patienten und Klienten
- ◆ Bedienen der Geräte, die in der Pilates-Methode verwendet werden
- ◆ Bereitstellen der notwendigen Informationen für die Suche nach wissenschaftlichen und aktualisierten Informationen über Pilates-Behandlungen, die bei verschiedenen Pathologien anwendbar sind
- ◆ Analysieren des Bedarfs und der Verbesserungen von Pilates-Geräten in einem Therapieraum für Pilates-Übungen
- ◆ Entwickeln von Maßnahmen zur Verbesserung der Wirksamkeit von Pilates-Übungen basierend auf den Prinzipien der Methode
- ◆ Ausführen der Übungen nach der Pilates-Methode auf korrekte und analytische Weise
- ◆ Analysieren der physiologischen und posturalen Veränderungen, die bei schwangeren Frauen auftreten
- ◆ Entwerfen von angepassten Übungen für die Frau im Verlauf der Schwangerschaft bis zur Entbindung
- ◆ Beschreiben der Anwendung der Pilates-Methode bei Spitzensportlern





Spezifische Ziele

Modul 1. Das Pilates-Studio

- ◆ Beschreiben des Übungsraums für Pilates
- ◆ Beherrschen der Pilates-Geräte
- ◆ Vorstellen von Protokollen und Abläufen der Übungen

Modul 2. Grundlagen der Pilates-Methode

- ◆ Vertiefen der Grundlagen von Pilates
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Übungen
- ◆ Erläutern der zu vermeidenden Pilates-Positionen

Modul 3. Pilates im Sport

- ◆ Identifizieren der häufigsten Verletzungen in jeder Sportart
- ◆ Benennen von Risikofaktoren, die eine Verletzung begünstigen
- ◆ Auswählen von Übungen, die auf der Pilates-Methode basieren und an die jeweilige Sportart angepasst sind



Wenden Sie in Ihrer klinischen Praxis die fortschrittlichsten Techniken des Pilates zur Behandlung und Vorbeugung von Verletzungen bei Schwimmern an"

03 Kursleitung

Mit dem Ziel, die hervorragende Qualität, die die Programme von TECH auszeichnet, zu gewährleisten, verfügt dieser Studiengang über ein akademisches Dozententeam, das sich aus führenden Experten aus der Welt der Physiotherapie sowie aus Spezialisten der Pilates-Methode zusammensetzt. Damit ist gewährleistet, dass der Arzt eine aktuelle Fortbildung erhält, die auf den neuesten Erkenntnissen beruht und deren Lehrplan von aktiven Experten auf diesem immer wichtiger werdenden Gebiet erstellt wurde.





“

*Nutzen sie den aktualisierten Lehrplan, der von
Spezialisten für Pilates-Methoden entwickelt
wurde und mit dem Sie die wirksamsten
Behandlungen für Sportler erforschen werden"*

Leitung



Hr. González Arganda, Sergio

- ♦ Physiotherapeut des Fußballclubs Atlético de Madrid
- ♦ Geschäftsführer von Fisio Domicilio Madrid
- ♦ Dozent für den Mastertstudiengang Training und Sportrehabilitation im Fußball
- ♦ Dozent für den Universitätsexperten in Klinisches Pilates
- ♦ Dozent für den Masterstudiengang in Biomechanik und Sportphysiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Osteopathie des Bewegungsapparates an der Osteopathieschule von Madrid
- ♦ Experte für Pilates-Rehabilitation des Königlichen Spanischen Gymnastikverbandes
- ♦ Masterstudiengang in Biomechanik für die Beurteilung von Verletzungen und fortgeschrittene Techniken in der Physiotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Päpstlichen Universität Comillas

Professoren

Fr. Díaz Águila, Estrella

- ♦ Physiotherapeutin für H3
- ♦ Physiotherapeutin an der Klinik für Physiotherapie Castilla
- ♦ Physiotherapeutin an der Klinik Fisiomagna
- ♦ Physiotherapeutin am Gesundheitszentrum CEMAJ
- ♦ Masterstudiengang in Osteopathie an der Universität von Alcalá
- ♦ Kurs in Muskuloskelettaler Ultraschall für Physiotherapeuten an der MV Klinik
- ♦ Kurs in Therapeutisches Pilates, Hypopressive und Funktionelle Übungen in der Rückenschule PHL an der Hochschule für Physiotherapeuten in Andalusien
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von Oviedo



04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang wurde entwickelt, um medizinischen Fachkräften ein Update der Pilates-Methode mit Geräten zu bieten. Auf diese Weise vertieft die Fachkraft die Verwendung von Geräten wie etwa dem Reformer, dem Pilates-Stuhl und dem Barrel. Ebenso werden auch die verschiedenen Konzepte der Methode, die Arten der Atmung, die Analyse, die Auswirkungen und die Schlussfolgerungen, die Biomechanik der Wirbelsäule und ihre Anwendungen im Pilates behandelt. Dies alles in einem Programm, das sich durch Videozusammenfassungen zu jedem Thema, *In-Focus*-Videos, Fachlektüre und Fallstudien auszeichnet.





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr Wissen mit dem innovativen Relearning-System von TECH in Ihrem eigenen Tempo zu aktualisieren"

Modul 1. Das Pilates-Studio

- 1.1. Der Reformer
 - 1.1.1. Einführung zum Reformer
 - 1.1.2. Vorzüge des Reformer
 - 1.1.3. Wichtigste Übungen am Reformer
 - 1.1.4. Häufigste Übungsfehler am Refomer
- 1.2. Der Cadillac oder Trapez Tisch
 - 1.2.1. Einführung zum Cadillac
 - 1.2.2. Vorzüge des Cadillac
 - 1.2.3. Wichtigste Übungen am Cadillac
 - 1.2.4. Häufigste Übungsfehler am Cadillac
- 1.3. Der Pilates-Stuhl
 - 1.3.1. Einführung zum Pilates-Stuhl
 - 1.3.2. Vorzüge des Pilates-Stuhl
 - 1.3.3. Wichtigste Übungen mit dem Pilates-Stuhl
 - 1.3.4. Häufigste Übungsfehler mit dem Pilates-Stuhl
- 1.4. Das Barrel
 - 1.4.1. Einführung zum Barrel
 - 1.4.2. Vorzüge des Barrel
 - 1.4.3. Wichtigste Übungen mit dem Barrel
 - 1.4.4. Häufigste Übungsfehler am Barrel
- 1.5. "Combo" Modelle
 - 1.5.1. Einführung zum Combo Modell
 - 1.5.2. Vorzüge des Combo Modells
 - 1.5.3. Wichtigste Übungen mit dem Combo Modell
 - 1.5.4. Häufigste Übungsfehler mit dem Combo Modell
- 1.6. Der Flexible Ring
 - 1.6.1. Einführung zum Flexiblen Ring
 - 1.6.2. Vorzüge des Flexiblen Rings
 - 1.6.3. Wichtigste Übungen mit dem Flexiblen Ring
 - 1.6.4. Häufigste Übungsfehler mit dem Flexiblen Ring

- 1.7. Der *Spine Corrector*
 - 1.7.1. Einführung zum *Spine Corrector*
 - 1.7.2. Vorzüge des *Spine Correctors*
 - 1.7.3. Wichtigste Übungen mit dem *Spine Corrector*
 - 1.7.4. Häufigste Übungsfehler mit dem *Spine Corrector*
- 1.8. An die Methode angepasste Hilfsmittel
 - 1.8.1. *Foam Roller*
 - 1.8.2. Fit Ball
 - 1.8.4. Stretchbänder
 - 1.8.5. Bosu
- 1.9. Der Übungsraum
 - 1.9.1. Präferenzen für die Ausrüstung
 - 1.9.2. Der Pilates-Übungsraum
 - 1.9.3. Pilates Hilfsmittel
 - 1.9.4. Bewährte Praktiken im Übungsraum
- 1.10. Das Umfeld
 - 1.10.1. Das Konzept des Umfeldes
 - 1.10.2. Charakteristika verschiedener Umfeldler
 - 1.10.3. Auswahl des Umfeldes
 - 1.10.4. Schlussfolgerungen

Modul 2. Grundlagen der Pilates-Methode

- 2.1. Die verschiedenen Konzepte der Methode
 - 2.1.1. Die Konzepte nach Joseph Pilates
 - 2.1.2. Entwicklung der Konzepte
 - 2.1.3. Spätere Versionen
 - 2.1.4. Schlussfolgerungen
- 2.2. Die Atmung
 - 2.2.1. Die verschiedene Typen der Atmung
 - 2.2.2. Analyse der Atmungstypen
 - 2.2.3. Die Effekte der Atmung
 - 2.2.4. Schlussfolgerungen

- 2.3. Das Becken als Zentrum von Stabilität und Bewegung
 - 2.3.1. Die Körpermitte (*Core*) von Joseph Pilates
 - 2.3.2. Das wissenschaftliche *Core*
 - 2.3.3. Anatomische Grundlage
 - 2.3.4. *Core* bei Rehabilitationsprozessen
- 2.4. Der Aufbau des Schultergürtels
 - 2.4.1. Anatomischer Überblick
 - 2.4.2. Biomechanik des Schultergürtels
 - 2.4.3. Anwendungen in Pilates
 - 2.4.4. Schlussfolgerungen
- 2.5. Die Funktionsweise der Bewegung der unteren Gliedmaßen
 - 2.5.1. Anatomischer Überblick
 - 2.5.2. Biomechanik der unteren Gliedmaßen
 - 2.5.3. Anwendungen in Pilates
 - 2.5.4. Schlussfolgerungen
- 2.6. Die Artikulation der Wirbelsäule
 - 2.6.1. Anatomischer Überblick
 - 2.6.2. Biomechanik der Wirbelsäule
 - 2.6.3. Anwendungen in Pilates
 - 2.6.4. Schlussfolgerungen
- 2.7. Angleichungen der Körpersegmente
 - 2.7.1. Die Haltung
 - 2.7.2. Die Haltung in Pilates
 - 2.7.3. Segmentale Angleichungen
 - 2.7.4. Die Muskel- und Faszienstränge
- 2.8. Die funktionale Integration
 - 2.8.1. Konzept der funktionalen Integration
 - 2.8.2. Auswirkungen auf verschiedene Aktivitäten
 - 2.8.3. Die Aufgabe
 - 2.8.4. Kontext

- 2.9. Grundlagen des Therapeutischen Pilates
 - 2.9.1. Geschichte des Therapeutischen Pilates
 - 2.9.2. Konzepte des Therapeutischen Pilates
 - 2.9.3. Kriterien des Therapeutischen Pilates
 - 2.9.4. Beispiele für Verletzung und Pathologien
- 2.10. Klassisches und Therapeutisches Pilates
 - 2.10.1. Unterschiede der beiden Methoden
 - 2.10.2. Begründung
 - 2.10.3. Progressionen
 - 2.10.4. Schlussfolgerungen

Modul 3. Pilates im Sport

- 3.1. Fußball
 - 3.1.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.1.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.1.3. Nutzen und Ziele
 - 3.1.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.2. Schlägersport
 - 3.2.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.2.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.2.3. Nutzen und Ziele
 - 3.2.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.3. Basketball
 - 3.3.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.3.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.3.3. Nutzen und Ziele
 - 3.3.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.4. Handball
 - 3.4.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.4.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.4.3. Nutzen und Ziele
 - 3.4.4. Beispiel bei Spitzensportlern

- 3.5. Golf
 - 3.5.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.5.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.5.3. Nutzen und Ziele
 - 3.5.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.6. Schwimmen
 - 3.6.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.6.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.6.3. Nutzen und Ziele
 - 3.6.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.7. Leichtathletik
 - 3.7.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.7.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.7.3. Nutzen und Ziele
 - 3.7.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.8. Tanz und darstellende Kunst
 - 3.8.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.8.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.8.3. Nutzen und Ziele
 - 3.8.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.9. Eishockey
 - 3.9.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.9.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.9.3. Nutzen und Ziele
 - 3.9.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.10. Rugby
 - 3.10.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.10.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.10.3. Nutzen und Ziele
 - 3.10.4. Beispiel bei Spitzensportlern





“

Optimieren Sie Ihren Pilates-Übungsraum, indem Sie die Vorzüge der Geräte, die Charakteristika des Umfeldes und die besten Praktiken kennen lernen“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pilates-Methode mit Geräten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Pilates-Methode mit Geräten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pilates-Methode mit Geräten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Pilates-Methode mit Geräten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pilates-Methode mit Geräten

