

**Universitätsexperte**

Phytotherapie für Erkrankungen  
des Bewegungsapparates





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte

### Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-phytotherapie-erkrankungen-bewegungsapparates](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-phytotherapie-erkrankungen-bewegungsapparates)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

Die Verwendung von Heilpflanzen zur Behandlung von Muskelbeschwerden oder Arthritis ist in der Bevölkerung weit verbreitet, oft ohne ärztliche Verschreibung. Mehrere Studien belegen die Wirksamkeit der Phytotherapie, aber auch die Hinweise zur Vermeidung von Toxizität. Es ist daher notwendig, dass die Ärzte die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet kennen und sie in ihre tägliche Routine bei der Behandlung von Erkrankungen des Bewegungsapparates einbeziehen. In diesem Sinne hat TECH diese 100%ige Online-Qualifizierung geschaffen, die sich mit den Grundlagen der Phytotherapie, den Wirkstoffen von Pflanzen und ihrer Anwendung bei bestimmten Erkrankungen befasst. Und das alles ohne festen Zeitplan und mit einem Programm, das 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche verfügbar ist.





“

*Eine einzigartige akademische Option, die Sie auf den neuesten Stand in der Anwendung der Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates bringen wird“*

Die klinische Forschung über phytotherapeutische Produkte zur Behandlung rheumatischer Erkrankungen zeigt einen weiteren Rückgang der Symptome und eine deutliche Verbesserung der Mobilität. Dies ist nur ein Beispiel für die Vorteile der Anwendung der Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates.

In diesem Sinne haben Patienten mit chronischen Erkrankungen nach der Anwendung auf ärztliche Verschreibung erhebliche Fortschritte gemacht. Die Aufsicht und die Leitlinien der Fachkräfte sind entscheidend dafür, dass die Behandlungen die gewünschten Ergebnisse erzielen. Aus diesem Grund bietet TECH den Ärzten diesen Universitätsexperten in Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates an, der von einem hervorragenden Team von Spezialisten auf diesem Gebiet unterrichtet wird.

Es handelt sich um ein intensives Programm, das dem Studenten die wichtigsten Informationen über diese Wissenschaft, die sie regelnden Vorschriften und die Erforschung der Wirkstoffe von Pflanzen mit wissenschaftlicher Genauigkeit vermitteln soll. Darüber hinaus lernen die Studenten dank fortschrittlicher Lehrmittel auf dynamische Weise die Behandlung von Arthritis, Arthrose, Gelenkschmerzen und Muskelkontrakturen kennen.

Mit dem *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, kann der Experte die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren und sich darauf konzentrieren, die Schlüsselkonzepte auf eine viel einfachere Weise zu verstärken.

Zweifellos bietet diese Einrichtung eine vollständige Aktualisierung durch eine einzigartige akademische Option im aktuellen Panorama. Da es keinen Präsenzunterricht oder strikte Stundenpläne gibt, können die Fachkräfte ihre täglichen Aktivitäten mit einer hochwertigen Fortbildung verbinden.

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Informieren Sie sich bei renommierten Spezialisten über die Phytotherapie und die geltenden Vorschriften“*

“

*Befassen Sie sich mit den Vor- und Nachteilen der Verwendung phytotherapeutischer Produkte zur Behandlung bestimmter Erkrankungen des Bewegungsapparates“*

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Die Simulationen von Fallstudien, die von den Spezialisten dieses Studiengangs durchgeführt werden, führen Sie zu einem rigorosen Ansatz in der Phytotherapie.*

*Möchten Sie sich über die wirksamsten Heilpflanzen zur Behandlung von Gicht auf dem Laufenden halten? Mit diesem 100%igen Online-Universitätsabschluss können Sie es schaffen.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten ist es, medizinischen Fachkräften die neuesten Informationen über Erkrankungen des Bewegungsapparats mit einem Höchstmaß an wissenschaftlicher Genauigkeit zur Verfügung zu stellen. Zu diesem Zweck wird den Studenten ein Programm mit einem theoretisch-praktischen Ansatz geboten, damit sie die neuesten Fortschritte in diesem Bereich in ihre tägliche Praxis integrieren können. Außerdem wird dieses Ziel dank der zahlreichen pädagogischen Ressourcen, die TECH zur Verfügung stellt, viel leichter zu erreichen sein.





“

*Integrieren Sie die neuesten phytotherapeutischen  
Behandlungen für Arthritis und Osteoarthritis in Ihre  
Krankenhauspraxis“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, um eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- ♦ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Gesundheitsprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken bewertet werden
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- Definieren des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- Erläutern der Protokolle für die Arzneimittelerkennung
- Definieren der wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen, die für die Wirkung von Arzneimitteln und im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- Erläutern von Techniken für den Anbau, das Sammeln, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen
- Identifizieren der botanischen Nomenklatur und der Zitierung von Arten
- Klassifizieren von Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften
- Definieren des medizinischen Nutzens von Pilzen
- Erklären der Gesetzgebung und Regulierung in Bezug auf die Phytotherapie

### Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- Erläutern der Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie
- Erklären der industriellen Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln
- Definieren der wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe
- Definieren der therapeutischen Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten

### Modul 3. Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates

- Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Arthritis
- Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Osteoarthritis
- Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Gelenkschmerzen
- Identifizieren von Heilpflanzen, die als Muskelrelaxantien zur Behandlung von Muskelkontrakturen wirken
- Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Osteoarthritis
- Identifizieren und Klassifizieren von remineralisierenden Heilpflanzen
- Erklären der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Bewegungsapparates



*Informieren Sie sich in nur 6 Monaten über phytotherapeutische Behandlungen und deren Anwendungsgrenzen bei Erkrankungen des Bewegungsapparates“*

# 03 Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Universitätsexperten wurde von TECH aufgrund ihrer hohen Kompetenz und Erfahrung auf dem Gebiet der Pharmazie und Phytotherapie ausgewählt. Dank ihrer menschlichen Qualitäten und ihrer Nähe können die Studenten nicht nur ihr Wissen über die Phytotherapie auf den neuesten Stand bringen, sondern auch alle Zweifel über den Inhalt dieser Hochschulqualifikation ausräumen. Eine einzigartige akademische Gelegenheit, die nur diese Einrichtung bieten kann.



“

*Führende Pharmazieexperten haben sich zusammengeschlossen, um Sie über die neuesten Fortschritte in der Phytotherapie bei Muskel-Skelett-Erkrankungen zu informieren“*

## Professoren

### Dr. Güemes Heras, Jaime

- ◆ Direktor des Botanischen Gartens von Valencia
- ◆ Biologe und Botanik-Experte
- ◆ Kurator des Botanischen Gartens, Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität von Valencia
- ◆ Präsident der Ibero-Makaronesischen Vereinigung der Botanischen Gärten
- ◆ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Biologie der Pflanzenerhaltung
- ◆ Promotion in Biologie
- ◆ Autor von mehr als einem Dutzend Büchern und Kapiteln über Biologie und Botanik
- ◆ Wissenschaftlicher Namensgeber von 31 neuen Arten für die Wissenschaft im International Plant Names Index

### Dr. Balaguer Fernández, Cristina

- ◆ Pharmazeutin mit Spezialisierung auf Therapien zur transdermalen Verabreichung
- ◆ Vizedekanin der Fakultät für Pharmazie an der Universität Cardenal Herrera
- ◆ Lehrbeauftragte in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Koordinatorin verschiedener Masterstudiengänge an der Universität CEU
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Vorträge und Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen

### Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ◆ Technische Pharmazeutische Leitung bei Laboratorios Arkopharma
- ◆ Direktorin der wissenschaftlichen Abteilung, Arkopharma, S.A.
- ◆ Autorin von Hypericum bei der Behandlung von Depressionen und Mitautorin mehrerer Publikationen
- ◆ Pharmazeutische Fachkraft



**Fr. Izquierdo Palomares, Rosa**

- ♦ Leiterin einer Privatapotheke für Kundenservice und die Herstellung von Magistralrezepten
- ♦ Verantwortlich für Arbeitshygiene und Ergonomie bei Unión de Mutuas
- ♦ Präventionstechnikerin mit Spezialisierung auf Arbeitshygiene bei Unión de Mutuas
- ♦ Hochschulabschluss in Gemeinschaftsapotheke an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Industriehygiene und Arbeitsmedizin

**Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga**

- ♦ Expertin für Pharmakologie und Pharmakognosie, Botanikerin und wissenschaftliche Forscherin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Archivtechnikerin bei Arkopharma
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitglied des Committee on Herbal Medicinal Products (HMPC) der European Medicines Agency

**Dr. Bejarano, María**

- ♦ Spezialistin für Histologie und Pharmazie
- ♦ Stellvertretende Pharmazeutin in der Apotheke von LKN Strategies Inc.
- ♦ Ausbilderin und Promotorin bei LKN life
- ♦ Ausbilderin und Promotorin für EFG bei Markefarm SL
- ♦ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ♦ Promotion in Pharmazie, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Histologie, Botanischer Garten der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von Valencia

**Dr. Soriano Guarinos, Pilar**

- ♦ Forscherin an der Keimplasma-Bank des Botanischen Gartens der Universität von Valencia
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Botanik an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ♦ Forscherin am Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Botanik

**Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra**

- ♦ Selbständige Apothekerin und Expertin für chemische Morphophysiologie und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit
- ♦ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ♦ Redakteurin bei Farma13
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Autorin von Dutzenden von Forschungsartikeln auf dem Gebiet der Pharmakologie

**Dr. Acero de Mesa, Nuria**

- ♦ Pharmazeutin mit Fachkenntnissen in Biotechnologie
- ♦ Professorin für Pflanzliche Physiologie
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften an der Fakultät für Pharmazie
- ♦ Leiterin der Gruppe Naturprodukte
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitverfasserin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen in Fachmedien
- ♦ Mitglied von: Team der Toxi-Epidemiologie-Linie des Observatoriums für Drogensucht der Valencianischen Gemeinschaft, Nationaler Dienst für die Zertifizierung von Pflanzen und Pilzen, Technische Kommission für die Überwachung

#### Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Professorin der Abteilung für Chemie und Biochemie, Fakultät für Pharmazie, Universität CEU San Pablo
- ♦ Forscherin
- ♦ Autorin von mehr als 30 wissenschaftlichen Artikeln
- ♦ Preis für die beste Initiative, verliehen von Correo Farmacéutico für das Buch „*Handbuch der Phytotherapie*“
- ♦ Promotion in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Chromatographie und verwandte Techniken SECYTA, Iberoamerikanisches Netzwerk für natürliche Produkte zur medizinischen Verwendung, Forschungsgruppen in Ripronamed

#### Dr. González Rosende, Eugenia

- ♦ Pharmazeutin und Forscherin mit Spezialisierung auf den Bereich Therapeutika
- ♦ Ordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hauptforscherin der Gruppe für die Suche nach neuen Wirkstoffen mit therapeutischer Aktivität an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Forscherin der SEPLAN-Gruppe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin mehrerer Bücher mit dem Schwerpunkt Organische Chemie für den klinischen Bereich

#### Fr. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Biologin am Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Dozentin im Bereich Botanik und Geologie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitverfasserin des Buches *Farne der Valencianischen Gemeinschaft*
- ♦ Mitglied von: Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie, CBiBE Research Lab, Wissenschaftlicher Ausschuss der SEFIT-Konferenz: Phytotherapie beim metabolischen Syndrom

**Dr. Calatayud Pascual, Araceli**

- ◆ Direktorin der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Stellvertretende Apothekerin in einer Apothekenpraxis
- ◆ Koordinatorin des Medizinstudiums
- ◆ Koordinatorin für die externen Praktika in Medizin
- ◆ Koordinatorin des zweiten Zyklus des Medizinstudiums
- ◆ Lehrbeauftragte im Fachbereich Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Verantwortliche Dozentin für das Fach Pharmakologie im Studiengang Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Teilnahme an 41 Präsentationen und/oder mündlichen Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen
- ◆ Forscherin in 8 von öffentlichen und privaten Institutionen finanzierten Forschungsprojekten
- ◆ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ◆ Promotion in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ◆ Masterstudiengang in Kommunaler Pharmazeutischer Versorgung, Universität von Valencia
- ◆ Universitätskurs in Pharmazeutischem Handeln in der Primärversorgung, Universität von Valencia
- ◆ Fachapothekerin für Orthopädie, Universität von Valencia

**Fr. Alonso Osorio, María José**

- ◆ Gemeinschaftsapothekerin, Spezialistin für galenische und industrielle Pharmazie
- ◆ Sprecherin der Abteilung für Heilpflanzen und Homöopathie des Kollegiums der Apotheker von Barcelona
- ◆ Technische Direktorin und Leiterin für FuE bei Farmadiez SA
- ◆ Übersetzungskoordinatorin der Monographien von Heilpflanzen der deutschen Kommission
- ◆ Mitautorin des Buches Heilpflanzen (Praktische Phytotherapie) und Übersetzerin des Buches Praktisches Handbuch der Homöopathie von Richard Pinto
- ◆ Korrespondierendes Mitglied der Königlichen Akademie für Pharmazie von Katalonien
- ◆ Universitätskurs in Angewandter Phytotherapie an der Universität von Montpellier

**Dr. Allué Creus, Josep**

- ◆ Wissenschaftlicher Direktor, Sincrofarm
- ◆ Direktor für Forschung und Entwicklung, ApDeNa-Beratung
- ◆ Mitglied von: Heilpflanzen und Homöopathie, Offizielles Kollegium der Apotheker von Barcelona (COFB)
- ◆ Mitglied von: Arzneipflanzen, Spanische Vereinigung der Industrieapotheker (AEFI)
- ◆ Ordentlicher Professor. Abteilung für Tierbiologie, Pflanzenbiologie und Ökologie an der Autonomen Universität von Barcelona, wo er verschiedene Masterstudiengänge leitet
- ◆ Gründer und Mitglied des SEFIT-Verwaltungsausschusses
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätsexperten wurden von einem exzellenten Team von Spezialisten für Phytotherapie erarbeitet, die in den 540 Unterrichtsstunden die aktuellsten und fundiertesten Inhalte dieser Wissenschaft vermitteln. Darüber hinaus erhält der Student ein vertieftes Wissen über den Umgang mit den wichtigsten Erkrankungen des Bewegungsapparates durch diese Disziplin und die neuesten Fortschritte im Krankenhaus. Ergänzt wird dieser Lehrplan durch die zahlreichen Unterrichtsmaterialien, die die virtuelle Bibliothek dieses Programms bilden.





“

*Eine flexible akademische Option, mit der Sie Ihr Wissen über Phytotherapie durch den aktuellsten und fortschrittlichsten Lehrplan effektiv aktualisieren können“*

## Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- 1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
- 1.2. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: gesetzliche Regelungen und Anwendungsbereiche
- 1.3. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
- 1.4. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
- 1.5. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- 1.6. Pflanzliche Struktur
- 1.7. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte

## Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- 2.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
- 2.2. Glucide, Lipide, Protide und sulfocyanogenetische Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
- 2.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
- 2.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
- 2.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
- 2.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
- 2.7. Harze und ihre Anwendung
- 2.8. Alkaloide und ihre Anwendung
- 2.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
- 2.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
- 2.11. Regeln für die korrekte Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln
- 2.11. Industrielle Zubereitung von pflanzlichen Arzneimitteln.



### Modul 3. Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates

- 3.1. Phytotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates: Einführung
- 3.2. Phytotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates: Pflanzenarten mit analgetischer und/oder entzündungshemmender Wirkung zur oralen Anwendung
- 3.3. Phytotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates: Pflanzenarten mit schmerzstillender und/oder entzündungshemmender Wirkung zur äußerlichen Anwendung
- 3.4. Phytotherapie bei der Behandlung von Rheumatismus
- 3.5. Phytotherapie bei der Behandlung von Gicht: urikosurische Pflanzen
- 3.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Sarkopenie
- 3.7. Remineralisierende Heilpflanzen

“ *Multimediale Pillen verleihen diesem umfassenden und intensiven Update zur Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates zusätzliche Dynamik* ”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



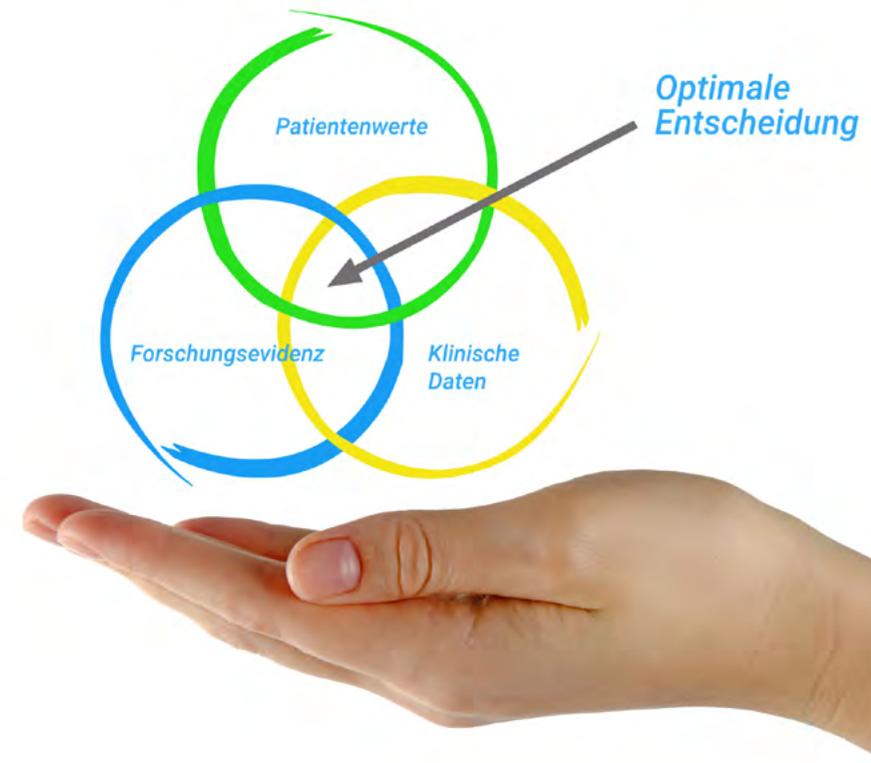
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Phytotherapie für Erkrankungen  
des Bewegungsapparates

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

**Universitätsexperte**

Phytotherapie für Erkrankungen  
des Bewegungsapparates

