

Universitätsexperte

Physiologie und Pflege
während des Stillens





Universitätsexperte Physiologie und Pflege während des Stillens

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-physiologie-pflege-waehrend-stillens

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 13

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Stillen ist eine der wichtigsten Phasen des Wochenbetts, da die Mutter, wenn es keine Komplikationen gibt, das Kind mit einer gesunden, korrekten und ausgewogenen Ernährung versorgen kann, die seinen Ernährungsbedürfnissen entspricht, seine Abwehrkräfte stärkt und die richtige Entwicklung seines Verdauungssystems für die Aufnahme anderer Nahrungsmittel ermöglicht. Es handelt sich um einen Prozess, der zwar natürlich ist, aber eine Reihe komplexer physischer und psychischer Probleme mit sich bringt, die schwerwiegende Folgen für den Patienten und das Kind haben können. Aus diesem Grund ist eine spezialisierte medizinische Versorgung erforderlich, die den neuesten klinischen Trends im Bereich des Stillens entspricht und mit der sich die Fachkräfte im Rahmen dieses Programms vertraut machen können. Es handelt sich um eine akademische Erfahrung, die es Ihnen ermöglicht, Ihre Praxis in Bezug auf die Physiologie der Brust und die Pflege in den ersten Monaten nach der Geburt auf den neuesten Stand zu bringen - zu 100% online.



“

Möchten Sie im Detail die neuesten Trends in Bezug auf das Stillen im aktuellen gynäkologischen Kontext kennen? Wenn ja, dann haben Sie jetzt die beste Gelegenheit, dies 100% online zu tun“

Stillen ist zweifelsohne einer der komplexesten Prozesse der Mutterschaft. Sie erfordert nicht nur eine Technik, die sich viele Mütter und Babys aus verschiedenen Gründen nicht aneignen können (z. B. weil sie unter Ankyloglossie, Retrognathie oder Lippenspalten leiden), sondern kann auch erhebliche Auswirkungen auf die psychische Gesundheit der Frau haben. Daher ist eine spezialisierte medizinische Betreuung sowohl in der vorgeburtlichen als auch in der nachgeburtlichen Zeit unerlässlich, nicht nur um die Gesundheit des Kindes und der Mutter zu schützen, sondern auch um sie auf ihrem Weg zu einer Mutterschaft zu unterstützen, die ihren Bedürfnissen und Wünschen entspricht. Durch das Erlernen verschiedener Techniken zur Milchstimulation oder durch Ernährungsberatung hilft der Arzt der Frau, das Selbstvertrauen zu entwickeln, ihr Kind entsprechend der empfohlenen Pflege und den festgelegten Richtlinien für eine angemessene körperliche und kognitive Entwicklung zu betreuen.

Genau auf diesen Bereich konzentriert sich der Universitätsexperte in Physiologie und Pflege während des Stillens, ein Programm an der Spitze der Medizin, das die umfassendsten und innovativsten Informationen in diesem Bereich in einer 6-monatigen akademischen Erfahrung zusammenfasst. Neben einem Überblick über die Geschichte und Entwicklung des Stillkonzepts bis heute kann sich der Spezialist auch mit den neuesten Fortschritten in der Physiologie der Brust und ihrer knöchernen und muskulären Struktur befassen. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Pflege nach der Geburt, sowohl für die Mutter als auch für das Baby, um die Gesundheit beider zu gewährleisten. Schließlich lernen die Fachkraft die neuesten Stimulationstechniken sowie Strategien für ein bequemes und effektives Anlegen kennen.

Dazu kann sie die 525 Stunden theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte nutzen, die sie auf dem hochmodernen virtuellen Campus findet, den TECH ihr für diese akademische Erfahrung zur Verfügung stellen wird. Neben dem Lehrplan und Dutzenden von klinischen Fällen steht ihr zusätzliches Material in Form von ausführlichen Videos, Forschungsartikeln, ergänzender Lektüre, Nachrichten, Übungen zum Selbststudium, häufig gestellten Fragen und vielem mehr zur Verfügung.

So erhält sie Zugang zu einer Fortbildung, die nicht nur auf ihre Bedürfnisse, sondern auch auf die Anforderungen der heutigen postpartalen Gynäkologie abgestimmt ist.

Dieser **Universitätsexperte in Physiologie und Pflege während des Stillens** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Medizin und Gynäkologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das Programm beinhaltet einen Überblick über das Stillen im Laufe der Geschichte, so dass Sie sehen können, wie sich die verschiedenen Techniken bis heute entwickelt haben"

“

Die Überprüfung der Brustphysiologie in der Stillzeit wird Ihnen helfen, in Ihrer Praxis die besten diagnostischen und therapeutischen Strategien entsprechend den symptomatischen Merkmalen Ihrer Patientin anzuwenden"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie haben Zugang zu 525 Stunden vielfältiger theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte, um einzigartige Aspekte zu vertiefen, wie z. B. die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit „Haut-zu-Haut“.

Ein ideales Programm für Sie, um Ihr Wissen über die Gestaltung von Ernährungsplänen zu aktualisieren, die das Stillen nach der Geburt verändern und fördern.



02 Ziele

Wie bei den meisten Prozessen, an denen die Medizin beteiligt ist, werden auch beim Stillen immer wirksamere Strategien angewandt, da die Funktionsweise des weiblichen Körpers immer besser verstanden wird, insbesondere während der Schwangerschaft und in der Zeit nach der Geburt. Um den Studenten die neuesten und umfassendsten Informationen in diesem Bereich zur Verfügung zu stellen, hat TECH dieses umfassende Programm entwickelt, in dem sie neben den modernsten gynäkologischen Strategien auch das gesamte Material finden, das sie benötigen, um ihre klinischen Fähigkeiten in nur 6 Monaten zu perfektionieren.





“

Ist körperliche Aktivität mit dem Stillen vereinbar? In diesem Programm finden Sie die neuesten Empfehlungen für die Förderung von Bewegung und die zu vermeidenden Kontraindikationen in der Zeit nach der Geburt"



Allgemeine Ziele

- ♦ Bereitstellen der umfassendsten und innovativsten Informationen über das Stillen in der postpartalen Phase
- ♦ Detailliertes Kennen der nach den neuesten pädiatrischen Studien empfohlenen Pflege für die richtige körperliche und kognitive Entwicklung des Babys durch Fütterung und Stimulation



Sie werden sich intensiv mit den Bindungstechniken befassen, die das Stillen im heutigen geburtshilflichen Kontext revolutionieren"





Spezifische Ziele

Modul 1. Stillen heute und in der Vergangenheit

- ♦ Durchführen eines Überblicks über die aktuelle globale Epidemiologie des Stillens
- ♦ Fördern der richtigen Entwicklung der Mutter-Kind-Beziehung, um die Zahl der Kinder zu verringern, die misshandelt, verlassen und ohne organische Ursache nicht weitergebracht werden
- ♦ Fördern des Stillens, um ein angemessenes Wachstum und eine gute Entwicklung zu erreichen und zukünftige Gesundheitsprobleme zu vermeiden

Modul 2. Physiologie und klinische Vorgeschichte des Stillens

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Physiologie des Stillens
- ♦ Beschreiben der Anatomie der laktierenden Brust
- ♦ Definieren der Merkmale einer Milchbank

Modul 3. Pflege während der Stillzeit und die Gesundheit der stillenden Frau

- ♦ Bereitstellen von Informationen über die Ernährung der stillenden Mutter

Modul 4. Das gesunde Neugeborene

- ♦ Erläutern der Vorteile des Stillens für die postpartale und langfristige Genesung von Frauen
- ♦ Erklären der verschiedenen Stillpositionen und ihre Indikationen

03

Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Programms besteht aus einer Reihe von Spezialisten auf höchstem Niveau, die sich mit der klinischen Betreuung von Frauen in der postpartalen Phase auskennen. Dank ihres bedingungslosen Engagements in der Lehre und ihrer hohen fachlichen Qualität werden die Teilnehmer an diesem Universitätsexperten eine unvergleichliche Unterstützung genießen, die sich nicht nur in der Vielfalt und Vollständigkeit des Lehrmaterials zeigt, sondern auch in den Konsultationen, die über den virtuellen Campus angefordert werden können, um alle Zweifel zu beseitigen, die im Laufe dieser akademischen Erfahrung auftreten können.





“

Sie werden von einem Dozententeam unterstützt, das auf dem Gebiet der Gynäkologie und der postpartalen Laktation versiert ist und Ihnen die modernsten und wirksamsten Strategien für die Betreuung Ihrer Patientinnen vermitteln wird"

Leitung



Fr. Aguilar Ortega, Juana María

- ♦ Koordinatorin für Stillen im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Krankenschwester für Neugeborene im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Mitautorin von Studien über das Stillen im Wochenbett
- ♦ Lehrkraft in der Hochschulausbildung für Krankenpflege
- ♦ Zertifizierte Laktationsberaterin

Professoren

Fr. De la Cabeza Molina Castillo, María

- ♦ Hebamme, Expertin für gynäkobstetrische Triagen
- ♦ Hebamme im Gesundheitszentrum von Churriana de la Vega
- ♦ Hebamme in der Abteilung für Geburtshilfe am Entbindungs- und Kinderkrankenhaus von Jaén
- ♦ Hebamme im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Mitglied der Andalusischen Vereinigung für Hebammen

Fr. Gómez González, Irene

- ♦ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus von Ceuta

Fr. Del Pozo Álvarez, Lidia

- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Hebamme im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Hebamme in Gesundheitszentren in Cordoba
- ♦ Hebamme in Gesundheitszentren in Lanzarote

Fr. Hachero Rodríguez, Carmen María

- ♦ Hebamme im Krankenhaus von Zaragoza
- ♦ Mitglied des Vorstands der Andalusischen Vereinigung für Hebammen
- ♦ Sprecherin für Schulungen

Fr. De la Cabeza Molina Castillo, María

- ♦ Hebamme, Expertin für gynäkobstetrische Triagen
- ♦ Hebamme im Gesundheitszentrum von Churriana de la Vega
- ♦ Hebamme in der Abteilung für Geburtshilfe am Entbindungs- und Kinderkrankenhaus von Jaén
- ♦ Hebamme im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Mitglied der Andalusischen Vereinigung für Hebammen

Hr. Carrasco Guerrero, Manuel

- ♦ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Spezialisierung auf Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Preis für den besten mündlichen Vortrag auf dem Internationalen Kongress für Krankenpflege und Physiotherapie von Ceuta und Melilla

Fr. Armijo Navarro, Elena

- ♦ Hebamme am Krankenhaus von San Sebastián

Fr. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie

Dr. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Pflegefachkraft in der Primärversorgung
- ♦ Krankenschwester des Notdienstes 061 der Gesundheitsverwaltung von Ceuta
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Leitende Hebamme im Entbindungsdienst des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe von Ceuta
- ♦ Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Ceuta
- ♦ Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEEM)
- ♦ Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- ♦ Universitätsexpertin für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft der UNED
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme), Krankenhaus Costa del Sol in Marbella, Universitätsschule für Krankenpflege und Hebammenwesen von Málaga, Universität von Málaga
- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege von der Universitätskrankenpflegeschule Salus Infirmerum an der Universität Cádiz

Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz Ronda, Spanien
- ♦ Dozent an der Lehranstalt für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Sprecher der Gruppe für Geburtshilfliche und Gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEUE)
- ♦ Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- ♦ Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Mitglied des Instituts für Studien von Ceuta, Redaktionsausschuss des European Journal of Health Research, Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Leibeserziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Gynäkologische Krankenpflege der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Geburtshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität von Cádiz
- ♦ Experte für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)





Fr. Díaz Lozano, Paula

- Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Virgen de Valme
- Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- Fachkrankenpflegekraft für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- Dozentin mit Spezialisierung auf Geburtshilfe
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Fakultät für Krankenpflege und Physiotherapie von Cádiz

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätsexperten wurde vom Dozententeam entwickelt, da es sich aus Fachleuten aus dem geburtshilflichen und gynäkologischen Bereich zusammensetzt, die die effektivsten und effizientesten Strategien für das Stillen im aktuellen klinischen Kontext im Detail kennen. Die 525 Stunden theoretisches, praktisches und zusätzliches Material geben den Studenten einen aktuellen und umfassenden Überblick über die Techniken, die in der postpartalen Pflege Trends setzen. Darüber hinaus können sie dank des bequemen 100%igen Online-Formats von jedem Ort und zu jeder Zeit darauf zugreifen, ohne sich um enge Zeitpläne und Präsenzveranstaltungen kümmern zu müssen.



“

Sie werden in der Lage sein, Ihre Liste der Sauger und Beruhigungssauger entsprechend den Empfehlungen der besten Experten zu aktualisieren und auch die Kontraindikationen entsprechend der Struktur jedes einzelnen zu berücksichtigen"

Modul 1. Stillen heute und in der Vergangenheit

- 1.1. Konzepte im Zusammenhang mit dem Stillen
 - 1.1.1. Die Entwicklung des Konzepts des Stillens
 - 1.1.2. Konzepte zum Stillen
- 1.2. Geschichte des Stillens
 - 1.2.1. Natürliche Geschichte des Stillens
 - 1.2.2. Historische Entwicklung der Bedeutung des Stillens
- 1.3. Falsche Mythen
 - 1.3.1. Missverständnisse über das Stillen
 - 1.3.2. Richtige Überzeugungen über das Stillen
- 1.4. Strategie für die normale Versorgung bei der Geburt
 - 1.4.1. Förderung des Stillens nach der Entbindung
 - 1.4.2. Vorteile des Stillens bei der Geburt
- 1.5. Epidemiologie
 - 1.5.1. Epidemiologischer Verlauf der Entwicklung des Stillens
 - 1.5.2. Soziale Entwicklung des Stillens
- 1.6. Muttermilchbanken
 - 1.6.1. Konzept der Milchbank
 - 1.6.2. Merkmale einer Milchbank
- 1.7. Beratung und Unterstützung für Frauen, die nicht stillen möchten
 - 1.7.1. Gesundheitsaufklärung für Frauen, die nicht stillen wollen
 - 1.7.2. Spezifische Informationen über die Betreuung von nicht stillenden Frauen
- 1.9. Väterliche Beteiligung am Stillen
 - 1.9.1. Der Vater als unterstützende Figur beim Stillen
 - 1.9.2. Der Vater als unterstützende Beratung beim Stillen
- 1.10. Weltweiter Schutz des Stillens: Empfehlungen der WHO
 - 1.10.1. Empfehlungen der WHO
 - 1.10.2. Globaler Schutz des Stillens

Modul 2. Physiologie und klinische Vorgeschichte des Stillens

- 2.1. Anatomie der Brust
 - 2.1.1. Umliegende knöchernen Struktur der Brust
 - 2.1.2. Muskuläre Struktur der Brust
- 2.2. Physiologie des Stillens
 - 2.2.1. Physiologische Entwicklung des Stillens
 - 2.2.2. Hormoneller Kreislauf des Stillens
- 2.3. Vorteile des Stillens für die Mutter
 - 2.3.1. Konzept
 - 2.3.2. Die Vorteile des Stillens für die Mutter
- 2.4. Vorteile des Stillens für das Baby
 - 2.4.1. Konzept
 - 2.4.2. Vorteile des Stillens für den Säugling
- 2.5. Bewertung des Trinkens
 - 2.5.1. Indikationen für das Trinken
 - 2.5.2. Unzureichende Erfassverfahren
- 2.6. Anzeichen für gutes und schlechtes Erfassen
 - 2.6.1. Konzept des Erfassens
 - 2.6.2. Vorteile eines guten Erfassens
- 2.7. Empfohlene Positionen
 - 2.7.1. Geeignete Positionen zum Stillen
 - 2.7.2. Ungeeignete Stillpositionen

Modul 3. Pflege während der Stillzeit und die Gesundheit der stillenden Frau

- 3.1. Erste Empfehlungen während der Schwangerschaft
 - 3.1.1. Entwicklung des Stillens in der Schwangerschaft
 - 3.1.2. Stillen in der Schwangerschaft
- 3.2. Pflege der Brust während der Stillzeit
 - 3.2.1. Allgemeine Pflege
 - 3.2.2. Besondere Hinweise
- 3.3. Geeignete Techniken zum Stillen
 - 3.3.1. Verschiedene Techniken des Stillens
 - 3.3.2. Falsche Maßnahmen beim Stillen
- 3.4. Kurzfristige Auswirkungen des Stillens auf die Gesundheit von Frauen
 - 3.4.1. Unmittelbare Vorteile des Stillens für Frauen
 - 3.4.2. Positive Tipps zum Stillen
- 3.5. Mittel- und langfristige Auswirkungen des Stillens auf die Gesundheit von Frauen
 - 3.5.1. Langfristige Vorteile des Stillens
 - 3.5.2. Mittelfristige Vorteile des Stillens
- 3.6. Mütterliche Diät und Stillen
 - 3.6.1. Lebensmittel, die die Muttermilch beeinträchtigen
 - 3.6.2. Lebensmittel, die das Stillen fördern
- 3.7. Körperliche Aktivität und Stillen
 - 3.7.1. Ermutigung zu körperlicher Aktivität während des Stillens
 - 3.7.2. Kontraindikationen für körperliche Aktivität während des Stillens

Modul 4. Das gesunde Neugeborene

- 4.1. Anatomische und physiologische Merkmale
 - 4.1.1. Anatomie des Neugeborenen
 - 4.1.2. Physiologie des Neugeborenen
- 4.2. Ernährungsbedürfnisse des Säuglings
 - 4.2.1. Ernährung von Säuglingen
 - 4.2.2. Ernährungstipps
- 4.3. Wachstum des gestillten Säuglings
 - 4.3.1. Kurven der WHO
 - 4.3.2. Normale Kurve
- 4.4. Säuglingskoliken
 - 4.4.1. Konzept
 - 4.4.2. Indikationen, wie man Säuglingskoliken vorbeugt
- 4.5. Früher Haut-an-Haut-Kontakt
 - 4.5.1. Haut-an-Haut-Einführung
 - 4.5.2. Unmittelbare Vorteile von „Haut-an-Haut“
- 4.6. Erste Milchaufnahme. Bindung
 - 4.6.1. Konzept der Verbundenheit
 - 4.6.2. Anzeichen für die Aufnahme des Kontakts
- 4.7. Stillen und Känguru-Mutter-Methode
 - 4.7.1. Konzept der Känguru-Methode
 - 4.7.2. Einführung in die Technik
- 4.8. Sauger und Schnuller während des Stillens
 - 4.8.1. Beschreibung der Sauger und Schnuller
 - 4.8.2. Kontraindikationen für Sauger und Schnuller

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Physiologie und Pflege während des Stillens garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Physiologie und Pflege während des Stillens** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von TECH Technologische Universität ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Physiologie und Pflege während des Stillens**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **525 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Physiologie und Pflege
während des Stillens

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Physiologie und Pflege
während des Stillens

