

**Universitätsexperte**

Pädiatrische Künstliche Ernährung  
und Krankenhausdiätetik





## Universitätsexperte

### Pädiatrische Künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-padiatrische-kunstliche-ernahrung-krankenhausdiatetik](http://www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-padiatrische-kunstliche-ernahrung-krankenhausdiatetik)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

In der pädiatrischen Pathologie spielt die Ernährung als Ergänzung zur Behandlung eine grundlegende Rolle, da eine angemessene Ernährung die Genesung der Patienten verbessert. In einigen Fällen muss die Ernährung künstlich erfolgen, um sicherzustellen, dass die Patienten die notwendigen Nährstoffe erhalten. Wenn Sie sich in diesem Bereich spezialisieren möchten, sollten Sie nicht lange überlegen und sich bei TECH spezialisieren lassen.



“

*Erhalten Sie eine hervorragende Weiterbildung in pädiatrischer künstlicher Ernährung und Krankenhausdiätetik und bieten Sie Ihren Patienten eine individuellere Betreuung”*

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten in Pädiatrische Künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik ist es, Ärzten eine ergänzende und qualitativ hochwertige Weiterbildung anzubieten, damit sie die wichtigsten Ernährungsinstrumente verstehen, die sie in ihrer täglichen Praxis anwenden müssen.

Die Krankenhausdiätetik und die künstliche Ernährung erfordern eine gute Arbeit der Ärzte, um eine angemessene Anwendung bei den Patienten zu erreichen. Daher ist die Spezialisierung in Ernährung für diese Fachkräfte eine wesentliche Antwort auf die Bedürfnisse der Bevölkerung im Bereich der Gesundheit und der Prävention in Bezug auf Ernährung und Gesundheit.

Dieser Universitätsexperte ermöglicht eine Spezialisierung in klinischer Ernährung in Bereichen von besonderem Interesse wie Nutrigenetik und Nutrigenomik, Ernährung und Adipositas, Krankenhausdiätetik und Ernährungstrends. Zu diesem Zweck bietet er die Möglichkeit, das Wissen zu vertiefen und zu aktualisieren, indem die neuesten Bildungstechnologien eingesetzt werden, und einen Überblick über künstliche Ernährung und Mangelernährung bei Kindern zu geben, wobei der Schwerpunkt auf den wichtigsten und innovativsten Aspekten der pädiatrischen Ernährung und Diätetik liegt.

Einer der Hauptvorteile des Kurses ist, dass er in einem 100%igen Online-Format entwickelt wurde, so dass die Fachleute jederzeit entscheiden können, wo und wann sie studieren möchten, wobei sie ihre Studienzeit selbst verwalten und mit ihren anderen täglichen Verpflichtungen kombinieren können.

Dieser **Universitätsexperte in Pädiatrische Künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für pädiatrische künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche Informationen und Hilfestellungen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden in der pädiatrischen künstlichen Ernährung und der Krankenhausdiätetik
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verbessern Sie Ihre Kenntnisse durch dieses Programm, in dem Sie das beste Lehrmaterial mit echten klinischen Fällen finden*

“

*Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Pädiatrische Künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“*

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der pädiatrischen Ernährung, die ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Weiterbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm gestellt werden. Dabei wird er auf ein innovatives interaktives Videosystem zurückgreifen können, das von anerkannten und erfahrenen Experten für pädiatrische künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass der Kinderarzt das Studium der pädiatrischen künstlichen Ernährung und der Krankenhausdiätetik auf praktische und fundierte Weise meistern kann.





“

*Dieser Universitäts­experte wird es Ihnen ermoglichen, Ihr Wissen im Bereich der künstlichen Ernährung in der Pädiatrie und der Diaetik im Krankenhaus mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie zu aktualisieren, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung beizutragen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Aktualisieren der Kenntnisse des Kinderarztes über neue Trends in der menschlichen Ernährung sowohl in gesunden als auch in pathologischen Situationen
- Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage praktischer Kenntnisse der neuen Ernährungstrends und ihrer Anwendung auf Krankheiten bei Erwachsenen, bei denen die Ernährung eine grundlegende Rolle in der Therapie spielt
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung
- Weiterbilden für die Forschung an Patienten mit Ernährungsproblemen



*Machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen in der pädiatrischen künstlichen Ernährung und der Krankenhausdiätetik auf dem Laufenden zu halten*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Neue Entwicklungen im Lebensmittelbereich

- ♦ Überprüfen der Grundlagen einer ausgewogenen Ernährung in den verschiedenen Phasen des Lebenszyklus, sowie in der Bewegung
- ♦ Verwalten von Lebensmitteldatenbanken und Zusammensetzungstabellen
- ♦ Überprüfen der chemischen Zusammensetzung von Lebensmitteln, ihrer physikalisch-chemischen Eigenschaften, ihres Nährwerts, ihrer Bioverfügbarkeit, ihrer organoleptischen Eigenschaften und der Veränderungen, die sie durch technologische und kulinarische Prozesse erfahren
- ♦ Beschreiben der Zusammensetzung und der Verwendung von neuartigen Lebensmitteln
- ♦ Erläutern der grundlegenden Aspekte der Lebensmittelmikrobiologie, Parasitologie und Toxikologie im Zusammenhang mit der Lebensmittelsicherheit
- ♦ Analysieren der Funktionsweise von Milchbanken
- ♦ Erklären der neuesten Entwicklungen und verfügbaren Erkenntnisse über Probiotika und Präbiotika in der Säuglingsernährung

### Modul 2. Klinische Ernährung und Krankenhausdiätetik

- ♦ Einschätzen und Berechnen des Nährstoffbedarfs bei Gesundheit und Krankheit in jeder Phase des Lebenszyklus
- ♦ Analysieren der verschiedenen Methoden zur Beurteilung des Ernährungszustands
- ♦ Interpretieren und Integrieren anthropometrischer, klinischer, biochemischer, hämatologischer, immunologischer und pharmakologischer Daten in die ernährungswissenschaftliche Bewertung des Patienten und in seine diätetische Behandlung
- ♦ Erlernen der verschiedenen Arten von Ernährungsumfragen zur Beurteilung der Nahrungsaufnahme
- ♦ Bewerten und Aufrechterhalten guter Hygiene- und Lebensmittelsicherheitspraktiken unter Anwendung der geltenden Rechtsvorschriften
- ♦ Bewerten und Verschreiben von körperlicher Aktivität als Faktor des Ernährungszustands

### Modul 3. Künstliche Ernährung in der Pädiatrie

- ♦ Bewerten der Ernährung in der Pädiatrie
- ♦ Überdenken der Rolle der Muttermilch als funktionelles Lebensmittel
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über neue Formeln, die in der Säuglingsernährung verwendet werden
- ♦ Einbeziehen in die klinische Praxis der verschiedenen Techniken und Produkte der grundlegenden und fortgeschrittenen Ernährungsunterstützung im Zusammenhang mit der pädiatrischen Ernährung
- ♦ Beurteilen und Überwachen der Nachsorge von Kindern, die Ernährungshilfe erhalten

### Modul 4. Unterernährung von Kindern

- ♦ Vorhersagen des Ernährungsrisikos von Patienten
- ♦ Frühzeitiges Erkennen und Bewerten von quantitativen und qualitativen Abweichungen vom Ernährungsgleichgewicht aufgrund von Über- oder Unterversorgung
- ♦ Identifizieren von Kindern mit einem Ernährungsrisiko, die für eine spezifische Unterstützung in Frage kommen
- ♦ Identifizieren des Kindes, das an Unterernährung leidet
- ♦ Beschreiben der korrekten Ernährungsunterstützung für ein unterernährtes Kind
- ♦ Klassifizieren der verschiedenen Arten von Mangelernährung und ihrer Auswirkungen auf den sich entwickelnden Organismus
- ♦ Ermitteln der geeigneten Ernährungstherapie für pädiatrische Patienten mit chronischer Lungenerkrankung

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam dieses Studiengangs besteht aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens, die dem Bereich der pädiatrischen künstlichen Ernährung und der Krankenhausdiätetik angehören und die ihre Erfahrung aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.





“

*Lernen Sie von führenden  
Fachleuten die neuesten Fortschritte  
in der pädiatrischen künstlichen  
Ernährung und Krankenhausdiätetik”*

## Internationaler Gastdirektor

Lara Al-Dandachi ist eine der wenigen in Kalifornien und den übrigen USA zugelassenen **Ernährungsberaterinnen**, die eine **Dreifachzertifizierung** in den Bereichen **Diabetikerversorgung** (CDES), fortgeschrittenes **Diabetesmanagement (BC-ADM)** und **Adipositas** mit Spezialisierung auf **Gewichtsmanagement (CSOWM)** besitzen. Im Rahmen ihrer Tätigkeit als **klinische Ernährungsberaterin** leitete sie Projekte wie das Programm zur Diabetesprävention Gonda des UCLA Health, das vom **Center for Disease Control and Prevention (CDC)** eine **besondere Anerkennung** erhielt und ihr die Arbeit mit mehreren Kohorten ermöglichte.

Als **Direktorin für Ernährung** koordiniert sie außerdem das **Programm zur Reduzierung von Adipositas (PRO)**. In dieser Gruppe ist sie für die Entwicklung und Aktualisierung professioneller Lehrpläne für die Aufklärung über **Übergewicht bei Erwachsenen und Jugendlichen** sowie für die Ausbildung neuer Ernährungsberater zuständig. In all diesen Bereichen berät sie ihre Patienten, wie sie ihren Lebensstil durch die Einbeziehung **gesunder Ernährungsgewohnheiten, mehr körperliche Bewegung** und die Grundlagen der **Integrativen Medizin** verbessern können.

Gleichzeitig ist Al-Dandachi ständig bemüht, an der Spitze der **klinischen Forschung** im Bereich Ernährung zu bleiben. Sie hat bereits zweimal am **Harvard-Blackburn-Kurs in Adipositasmedizin** teilgenommen. Im Rahmen dieser Teilnahmen erhielt sie das Ausbildungszertifikat für Adipositas bei Kindern und Erwachsenen von der **Kommission zur Erfassung von Diäten (CDR)**, der Akkreditierungsagentur der **Amerikanischen Akademie für Ernährung und Diätetik**.

Dank ihrer Kenntnisse in diesem Gesundheitsbereich kann sie auch Patienten mit seltenen Erkrankungen wie latentem **Autoimmundiabetes** im Erwachsenenalter **individuell betreuen**. Im Rahmen ihres Praktikums in **öffentlicher Gesundheit** hat sie außerdem als Freiwillige mit **unterprivilegierten Bevölkerungsgruppen** zusammengearbeitet, u. a. im Rahmen von Initiativen zur HIV-Aufklärung und -Prävention und im **Head-Start-Programm**.



## Fr. Al-Dandachi, Lara

---

- Direktorin des Ernährungsprogramms zur Verringerung der Adipositas am UCLA Health, Kalifornien, USA
- Klinische Ernährungsberaterin bei CareMore Health Plan
- Direktorin für Ernährung am Hollywood Presbyterian Medical Center
- Klinische Ernährungsberaterin bei Sodexo Health Care Services
- Klinische Ernährungsberaterin im Beverly Hospital
- Masterstudiengang in Öffentlicher Gesundheit an der Loma Linda University
- Hochschulabschluss in Ernährungswissenschaft und Diätetik an der American University of Beirut

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Fr. Auni3n Lavarías, María Eugenia

- Apothekerin und Expertin für klinische Ernährung
- Autorin des Nachschlagewerks auf dem Gebiet der klinischen Ernährung "*Diätetisches Management von Übergewicht in der Apotheke*" (Verlag Médica Panamericana)
- Pharmazeutin mit umfangreicher Erfahrung im öffentlichen und privaten Sektor
- Apothekerin in der Apotheke Valencia
- Apothekenassistentin bei der britischen Apotheken- und Drogeriemarktkette Boots, Großbritannien
- Hochschulabschluss in Pharmazie und Lebensmittelwissenschaft und -technologie, Universität von Valencia
- Leiterin des Universitätskurses "Dermokosmetik in der Apotheke"

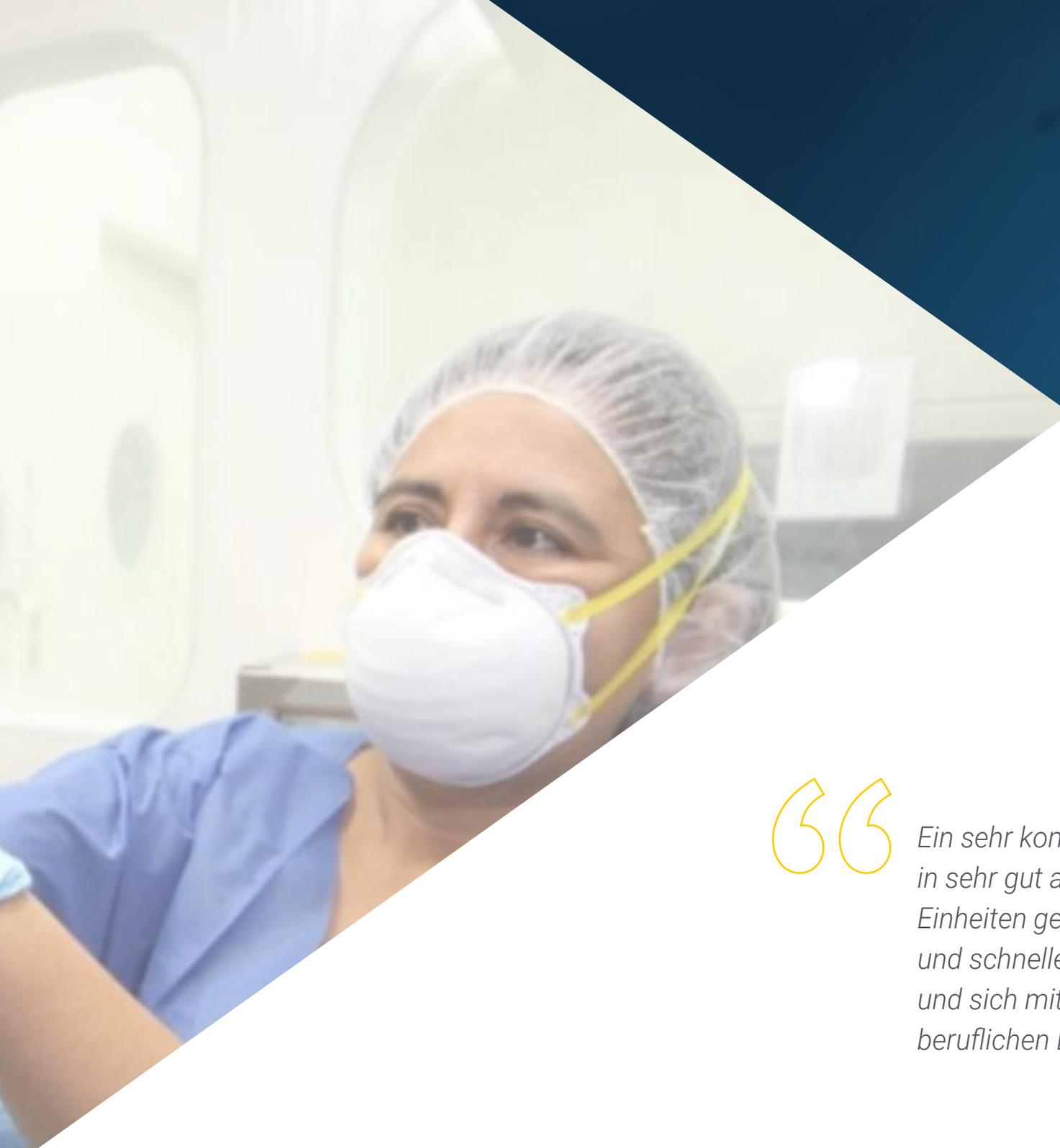


# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entwickelt, die sich der Bedeutung einer innovativen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet sind und sich mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbaren lassen"*

## Modul 1. Neue Entwicklungen im Lebensmittelbereich

- 1.1. Molekulare Grundlagen der Ernährung
- 1.2. Aktuelle Informationen über die Zusammensetzung von Lebensmitteln
- 1.3. Tabellen zur Lebensmittelzusammensetzung und Nährwertdatenbanken
- 1.4. Phytochemikalien und nicht-nutritive Verbindungen
- 1.5. Neuartige Lebensmittel
  - 1.5.1. Funktionelle Nährstoffe und bioaktive Verbindungen
  - 1.5.2. Probiotika, Präbiotika und Synbiotika
  - 1.5.3. Qualität und Design
- 1.6. Bio-Lebensmittel
- 1.7. Transgene Lebensmittel
- 1.8. Wasser als Nährstoff
- 1.9. Ernährungssicherheit
  - 1.9.1. Physikalische Gefahren
  - 1.9.2. Chemische Gefahren
  - 1.9.3. Mikrobiologische Gefahren
- 1.10. Neue Lebensmittelkennzeichnung und Verbraucherinformation
- 1.11. Phytotherapie bei ernährungsbedingten Pathologien



## Modul 2. Klinische Ernährung und Krankenhausdiätetik

- 2.1. Leitung von pädiatrischen Ernährungseinheiten
  - 2.1.1. Essen im Krankenhaus
  - 2.1.2. Lebensmittelsicherheit in Krankenhäusern
  - 2.1.3. Planung und Verwaltung von Krankenhausdiäten. DSA-Code
- 2.2. Basale Krankenhausdiäten
  - 2.2.1. Pädiatrische basale Ernährung
  - 2.2.2. Ovo-lacto-vegetarische und vegane Ernährung
  - 2.2.3. An die kulturellen Gegebenheiten angepasste Ernährung
- 2.3. Therapeutische Krankenhausdiäten
  - 2.3.1. Vereinheitlichung der Diäten
  - 2.3.2. Personalisierte Menüs
- 2.4. Bidirektionale Arzneimittel-Nährstoff-Interaktion

## Modul 3. Künstliche Ernährung in der Pädiatrie

- 3.1. Konzept der Ernährungstherapie in der Pädiatrie
  - 3.1.1. Bewertung des Patienten, der Ernährungsunterstützung benötigt
  - 3.1.2. Indikationen
- 3.2. Allgemeine Informationen zur enteralen und parenteralen Ernährung
  - 3.2.1. Enterale pädiatrische Ernährung
  - 3.2.2. Parenterale pädiatrische Ernährung
- 3.3. Diätetische Produkte, die für kranke Kinder oder Kinder mit besonderen Bedürfnissen verwendet werden
- 3.4. Durchführung und Überwachung von Patienten mit Ernährungsunterstützung
  - 3.4.1. Schwerkranker Patient
  - 3.4.2. Patient mit neurologischer Pathologie
- 3.5. Künstliche Ernährung zu Hause
- 3.6. Nahrungsergänzungsmittel zur Unterstützung der konventionellen Ernährung
- 3.7. Probiotika und Präbiotika in der Kinderernährung

## Modul 4. Unterernährung von Kindern

- 4.1. Mangel- und Unterernährung bei Kindern
  - 4.1.1. Psychosoziale Aspekte
  - 4.1.2. Pädiatrische Bewertung
  - 4.1.3. Behandlung und Nachsorge
- 4.2. Ernährungsbedingte Anämien
  - 4.2.1. Andere ernährungsbedingte Anämien im Kindesalter
- 4.3. Vitamin- und Spurenelementmangel
  - 4.3.1. Vitamine
  - 4.3.2. Spurenelemente
  - 4.3.3. Erkennung und Behandlung
- 4.4. Fette in der Ernährung von Kindern
  - 4.4.1. Essentielle Fettsäuren
- 4.5. Adipositas bei Kindern
  - 4.5.1. Prävention
  - 4.5.2. Die Auswirkungen von Adipositas bei Kindern
  - 4.5.3. Ernährungstherapie



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pädiatrische Künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Pädiatrische Künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pädiatrische Künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik**  
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **425 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



## Universitätsexperte

Pädiatrische Künstliche Ernährung  
und Krankenhausdiätetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

**Universitätsexperte**

Pädiatrische Künstliche Ernährung  
und Krankenhausdiätetik

