

Universitätsexperte

Pädiatrische Genodermatose  
für Dermatologen





## Universitätsexperte

### Pädiatrische Genodermatose für Dermatologen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-padiatrische-genodermatose-dermatologen](http://www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-padiatrische-genodermatose-dermatologen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Auf diagnostischer Ebene führen die Fortschritte in der Ätiologie der einzelnen Krankheiten, die neuen Pathologien, die neuen bildgebenden Verfahren und Labortechniken sowie die sich ständig erneuernden Diagnosealgorithmen dazu, dass wir unsere Kenntnisse in der pädiatrischen Dermatologie und in anderen verwandten Fachgebieten (Pädiatrie, Genetik, Radiologie usw.) auf dem neuesten Stand halten müssen.





“

*Verbessern Sie Ihr Wissen in Pädiatrische Genodermatose für Dermatologen durch diesen Universitätsexperten, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen und hochauflösenden Bildern erhalten werden"*

Die pädiatrische Dermatologie ist ein wichtiger Teil der Behandlungstätigkeit eines jeden Dermatologen. Bei spezialisierten Abteilungen kann dies bis zu 100% der Versorgungsarbeit ausmachen.

Nicht alle Fachleute fühlen sich bei der Pflege pädiatrischer Patienten wohl, was auf die Besonderheiten dieses Teilgebiets der Dermatologie zurückzuführen ist. Es ist jedoch von entscheidender Bedeutung, auf diesem Gebiet auf dem neuesten Stand zu sein, um auch den kleinsten Patienten eine qualitativ hochwertige Versorgung bieten zu können.

“  
Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätsexperte auf den neuesten Stand bringen”

Dieser **Universitätsexperte in Pädiatrische Genodermatose für Dermatologen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für pädiatrische Dermatologie vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll eine wissenschaftliche und praktische Fortbildung in den Disziplinen ermöglichen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Aktuelles aus der pädiatrischen Dermatologie
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der pädiatrischen Dermatologie
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



*Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Pädiatrische Genodermatose für Dermatologen, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"*

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Dermatologie, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Weiterbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Pädiatrischen Dermatologie entwickelt wurde.

*Erfahren Sie mehr über die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der pädiatrischen Genodermatose für Dermatologen.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass der Experte in der Lage ist, die Pädiatrische Genodermatose für Dermatologen in einer praxisnahen und präzisen Weise zu beherrschen.



“

*Dieses Programm wird es Ihnen ermöglichen, sich auf die Pädiatrische Genodermatose für Dermatologen zu spezialisieren und dabei die neueste Fortbildungstechnologie zu nutzen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung beizutragen"*



## Allgemeines Ziel

---

- Aktualisieren des Wissens des Kinderdermatologen unter Verwendung der neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der pädiatrischen Dermatologie, um die Qualität der Pflege und die Sicherheit des Arztes zu verbessern und so das beste Ergebnis für den Patienten zu erzielen



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Pädiatrischen Genodermatose für Dermatologen zu informieren"*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Übersicht über die kongenitale und neonatale Hautpathologie**

- ♦ Beschreiben der physiologischen Veränderungen der Haut des Neugeborenen, um sie zu verstehen und von pathologischen Situationen zu unterscheiden
- ♦ Identifizieren von gutartigen Läsionen und vorübergehenden Läsionen, die in der Neugeborenenperiode auftreten können
- ♦ Erklären der eventuellen Entwicklungsstörungen mit kutanem Erscheinungsbild

### **Modul 2. Genodermatose**

- ♦ Identifizieren der wichtigsten dysmorphologischen Merkmale des Patienten, die es uns ermöglichen, die verschiedenen Genodermatosen zu diagnostizieren
- ♦ Einbeziehen der neuen Techniken, die die Genetik bietet, um die Diagnose der verschiedenen Pathologien zu verfeinern, die Genodermatosen ausmachen

### **Modul 3. Neue Entwicklungen in der bildgebenden Diagnostik, der Laserbehandlung und der pädiatrischen dermatologischen Chirurgie**

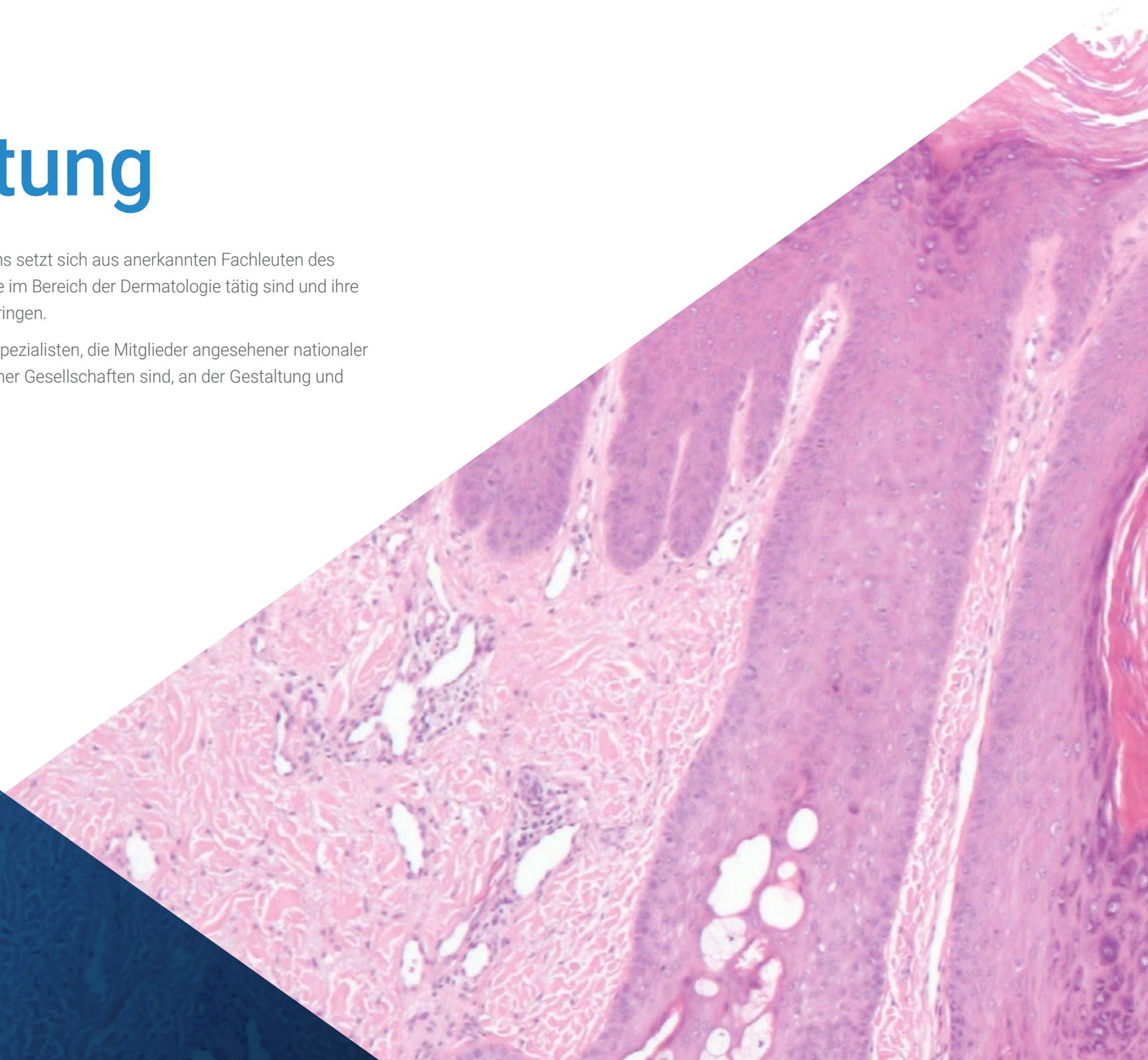
- ♦ Prüfen des Einsatzes von Ultraschall in der pädiatrischen Dermatologie
- ♦ Vertiefen der Fortschritte bei den Laserbehandlungen in der pädiatrischen dermatologischen Pathologie
- ♦ Analysieren der wirksamsten Methoden der Sedierung und Anästhesie in der Kinderchirurgie

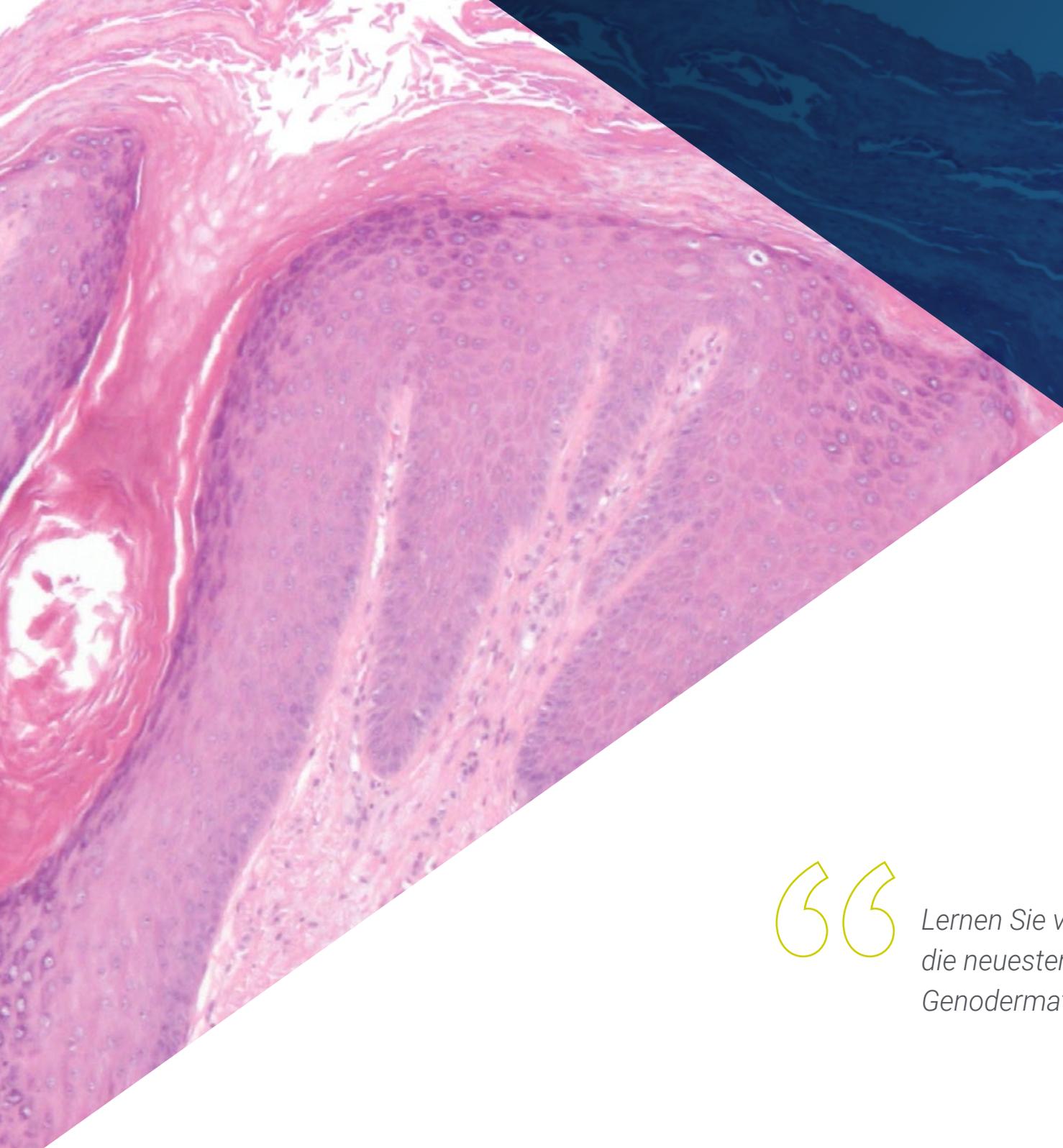
# 03

## Kursleitung

Das Lehrpersonal dieses Programms setzt sich aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens zusammen, die im Bereich der Dermatologie tätig sind und ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.





“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten  
die neuesten Fortschritte in Pädiatrische  
Genodermatose für Dermatologen kennen"*

## Internationale Gastdirektorin

Dr. Kalyani S. Marathe ist eine führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der Pädiatrischen Dermatologie, insbesondere bei der Diagnose und Behandlung von Vulvopathologien. Sie kann auf eine brillante Karriere von mehr als zwei Jahrzehnten klinischer und medizinischer Erfahrung zurückblicken, die sie in verantwortungsvolle Positionen als Leiterin der Division Of Dermatology gebracht hat. Infolgedessen und aufgrund ihres Engagements für die Behandlung von Kindern ist sie mit führenden Kinderkrankenhäusern in Cincinnati, wie dem Children's National Hospital und dem Cincinnati Children's Hospital Medical Center, verbunden.

Auf diese Weise ist Marathe zu einer international anerkannten Spezialistin für die Behandlung von Hautkrankheiten bei Kindern und Jugendlichen geworden, wie z. B. Atopische Dermatitis, Muttermale, Psoriasis oder Epidermolysis Bullosa. In dieser Hinsicht ist diese Expertin aktiv an jeder Phase des medizinischen Prozesses beteiligt, von der Erstellung von Diagnosen im klinischen Umfeld über die Durchführung von Biopsien und Laboranalysen bis hin zur Durchführung geeigneter Behandlungen.

Neben ihrer herausragenden Karriere im Gesundheitswesen zeichnet sich Marathe auch im Bereich der Forschung aus, wobei sie sich auf Vulvaerkrankungen bei pädiatrischen Patienten konzentriert. In diesem Bereich hat sie an klinischen Studien teilgenommen und ihre Fortschritte durch zahlreiche wissenschaftliche Veröffentlichungen in renommierten Fachzeitschriften belegt. Ihr Beitrag zum Wissen über Hautkrankheiten, die im Intimbereich von Kindern auftreten, ist bemerkenswert.

Sie ist eine ausgezeichnete Kommunikatorin und engagiert sich mit Leidenschaft für die Fortbildung zukünftiger Ärzte. Als außerordentliche Professorin im Department of Pediatrics und im Department of Dermatology an der Universität von Cincinnati hat sie Auszeichnungen für die Ausbildung von Assistenzärzten und Medizinstudenten erhalten.



## Dr. Kalyani S. Marathe

---

- Angeschlossen an das Children's National Hospital und das Cincinnati Children's Hospital Medical Center
- Fachärztin für Pädiatrische Dermatologie an der Universität Columbia
- Außerordentliche Professorin im Department of Pediatrics und im Department of Dermatology der Universität von Cincinnati
- Hochschulabschluss in Medizin an der School of Medicine der Universität Virginia Commonwealth

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildung, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern“*

## Leitung



### Dr. Esteve Martínez, Altea

- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Fachärztin für Dermatologie
- Oberärztin in der Abteilung für Dermatologie am Universitätskrankenhaus von Valencia
- Leiterin der Abteilung für pädiatrische Dermatologie am Universitätskrankenhaus von Valencia
- Koordinatorin des Ausschusses für vaskuläre Anomalien des Universitätskrankenhauses von Valencia
- Mitglied der Spanischen Akademie für Dermatologie und Venerologie
- Vizepräsidentin der valencianischen Sektion der AEDV
- Mitglied der Spanischen Gruppe für Pädiatrische Dermatologie

## Professoren

### Dr. Ortega Monzón, Carmen

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Dermatologie
- ♦ Leiterin der Abteilung für Dermatologie, Krankenhaus La Ribera
- ♦ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Dermatologie, Krankenhaus La Ribera

### Dr. Martin Hernández, José María

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Facharzt für Dermatologie
- ♦ Oberarzt der Abteilung für Dermatologie am Klinischen Krankenhaus von Valencia
- ♦ Leiter der Abteilung für pädiatrische Dermatologie am Klinischen Krankenhaus von Valencia

### Dr. Rodríguez López, Raquel

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Dermatologie
- ♦ Oberärztin für klinische Analyse am Universitätskrankenhaus von Valencia
- ♦ Leiterin der Abteilung für medizinische Genetik in der klinischen Analyse des Universitätskrankenhauses von Valencia

### Dr. Lorente, Jorge

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Facharzt für pädiatrische Notfallmedizin

### Dr. Concepción Miguez, María

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Notfallmedizin

### Dr. Martínez Menchón, María Teresa

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Dermatologie
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Dermatologie, Universitätskrankenhaus Virgen de la Arrixaca in Murcia
- ♦ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Dermatologie am Universitätskrankenhaus Virgen de la Arrixaca

### Dr. Zaragoza Ninet, Violeta

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Dermatologie
- ♦ Oberärztin in der Dermatologie des Universitätskrankenhauses von Valencia
- ♦ Leiterin der Abteilung für Hautallergien und Kollagenopathien des Universitätskrankenhauses von Valencia

### Dr. Vilchez Marquez, Francisco

- ♦ Facharzt für Dermatologie
- ♦ Abteilung für Dermatologie, Krankenhaus von Guadix (Granada)

### Dr. Ferrero García-Loygorri, Clara

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität Complutense von Madrid

04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten Spaniens entwickelt, die sich der Bedeutung einer innovativen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Ein komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet sind und sich mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbaren lassen"*

## Modul 1. Übersicht über die Pathologie der kongenitalen und neonatalen Haut

- 1.1. Physiologische Hautveränderungen bei Neugeborenen
  - 1.1.1. Haut von Neugeborenen
  - 1.1.2. Physiologische Veränderungen der Hautgefäße
  - 1.1.3. Physiologische Pigmentveränderungen der Haut
  - 1.1.4. Lanugo und physiologische Veränderungen im Haar
- 1.2. Gutartige und vorübergehende Läsionen auf Haut und Schleimhäuten
  - 1.2.1. Miliums
  - 1.2.2. Bohn-Knötchen und Ebstein-Perlen
  - 1.2.3. Angeborene Epulis und neonatale Zähne
  - 1.2.4. Saugshielen
  - 1.2.5. Sebaceous Hyperplasia
  - 1.2.6. Toxisches Erythema bei Neugeborenen
  - 1.2.7. Akne bei Neugeborenen
  - 1.2.8. Miniaturpubertät des Neugeborenen
  - 1.2.9. Eosinophile pustulöse Follikulitis
  - 1.2.10. Vorübergehende neonatale pustulöse Melanose
  - 1.2.11. Saugblasen
  - 1.2.12. Seborrhoische Dermatitis
- 1.3. Entwicklungsstörungen bei Neugeborenen
  - 1.3.1. Gesichtsveränderungen
  - 1.3.2. Veränderungen im Bereich der Halswirbelsäule
  - 1.3.3. Veränderungen auf thorakal-abdominaler Ebene
  - 1.3.4. Kutane Indikatoren für Dysraphie
  - 1.3.5. Was ist zu tun, wenn ein Neugeborenes Entwicklungsauffälligkeiten zeigt?
- 1.4. Angeborene und neonatale Infektionen
  - 1.4.1. Bakterielle Infektionen
  - 1.4.2. Virale Infektionen
  - 1.4.3. Pilzinfektionen
- 1.5. Erosive und blasenbildende Dermatosen
  - 1.5.1. Erosive Dermatosen und Differentialdiagnose
  - 1.5.2. Blasenbildende Dermatosen und Differentialdiagnose

- 1.6. Neonatale Pathologie aufgrund von invasiven Prozessen während der Schwangerschaft oder Geburt
  - 1.6.1. Kutane Manifestationen invasiver Prozesse während der Schwangerschaft
  - 1.6.2. Kutane Manifestationen eines Geburtstraumas
  - 1.6.3. Subkutane Fettnekrose und neonatales Sklerödem

## Modul 2. Genodermatose

- 2.1. Neurofibromatose (NF) und Tuberöse Sklerose (TS)
  - 2.1.1. Neurofibromatose
  - 2.1.2. Tuberöse Sklerose
- 2.2. Aktuelle Informationen über das Management und neue Perspektiven in der Behandlung von NF und TS
- 2.3. Andere Rasopathien
- 2.4. Porphyrien
- 2.5. Genodermatose mit Lichtempfindlichkeit
- 2.6. Tumor-Syndrome
- 2.7. Andere Genodermatosen
- 2.8. Nicht-syndromale Ichthyose
  - 2.8.1. Ichthyosis vulgaris
  - 2.8.2. X-chromosomal rezessive Ichthyose
  - 2.8.3. Keratinopathische Ichthyose
  - 2.8.4. Autosomal rezessive kongenitale Zytose
- 2.9. Syndromale Ichthyose
  - 2.9.1. Sjögren-Larsson-Syndrom
  - 2.9.2. Conradi-Hünemann-Happle-Krankheit
  - 2.9.3. Multipler Sulfatase-Mangel
  - 2.9.4. Refsum-Krankheit
  - 2.9.5. Krankheit - Neutrale Lipidablagerungen mit Ichthyose
  - 2.9.6. CHILD-Syndrom
  - 2.9.7. KID-Syndrom
  - 2.9.8. Andere Syndrome
- 2.10. Andere Verhornungsstörungen
  - 2.10.1. Erythrokeratodermien
  - 2.10.2. Porokeratose
  - 2.10.3. Darier- und Haley-Haley-Krankheit
  - 2.10.4. Palmo-plantäres Keratoderma I
  - 2.10.5. Palmo-plantäres Keratoderma II

- 2.11. Wichtige Erbkrankheiten; Diagnoseverfahren und genetische Beratung
- 2.12. Grundlagen der medizinischen Genetik
- 2.13. Anwendung der Whole-Genome-Array-Technik in der pädiatrischen Dermatologie
- 2.14. Optimierung der Ressourcen der medizinischen Genetik in der pädiatrischen Dermatologie

### Modul 3. Neue Entwicklungen in der bildgebenden Diagnostik, der Laserbehandlung und der pädiatrischen dermatologischen Chirurgie

- 3.1. Einsatz von Ultraschall in der pädiatrischen Dermatologie
  - 3.1.1. Nützlichkeit des Ultraschalls in der Entzündungspathologie
  - 3.1.2. Grundlegende Prinzipien
  - 3.1.3. Klinische Fälle
  - 3.1.4. Die Rolle des Ultraschalls in der pädiatrischen Dermatologie
  - 3.1.5. Nützlichkeit des Ultraschalls in der Tumorpathologie
  - 3.1.6. Klinische Fälle
- 3.2. Laser in der Behandlung der kindlichen Dermatologie
  - 3.2.1. Verfügbare Lasertypen und Kosteneffizienz in einer pädiatrischen Hautarztpraxis
  - 3.2.2. Wie setzt man den Laser bei pädiatrischen Patienten ein?
  - 3.2.3. Indikationen in der pädiatrischen Dermatologie
- 3.3. Chirurgische Techniken in der pädiatrischen Dermatologie
- 3.4. Arten der Sedierung und Anästhesie in der Kinderchirurgie
  - 3.4.1. Lokale Anästhesie
  - 3.4.2. Sedierung
  - 3.4.3. Allgemeine Anästhesie
  - 3.4.4. Kontroversen in der pädiatrischen Anästhesie



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

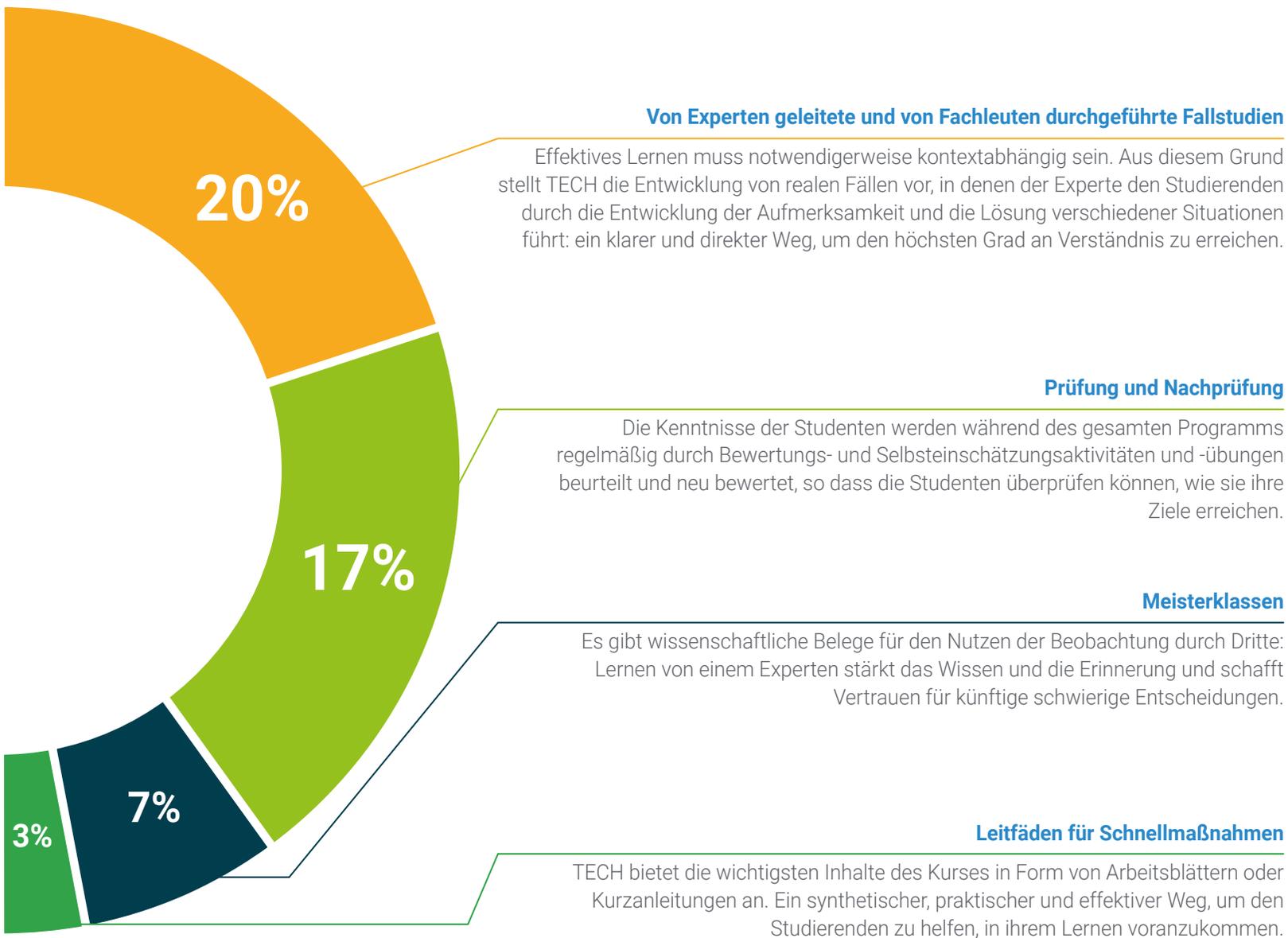
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pädiatrische Genodermatose für Dermatologen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Pädiatrische Genodermatose für Dermatologen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pädiatrische Genodermatose für Dermatologen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **400 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institut

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Pädiatrische Genodermatose  
für Dermatologen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pädiatrische Genodermatose  
für Dermatologen