

Universitätsexperte

Otologie und Otoneurologie





Universitätsexperte Otologie und Otoneurologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-otologie-otoneurologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Ohrenpflege und Probleme im Zusammenhang mit dem Ohr bilden ein breites Panorama, mit dem der Hausarzt und der Facharzt sehr regelmäßig konfrontiert werden. In jüngster Zeit erfordern die wissenschaftlichen und medizinischen Fortschritte auf diesem Gebiet von den Fachleuten enorme Anstrengungen, um auf dem neuesten Stand zu bleiben. Dieses Programm wurde entwickelt, um diesem Bedürfnis nach einer umfassenden Aktualisierung gerecht zu werden, indem es alle Entwicklungen und Fortschritte, die der medizinische Fachmann benötigt, in einem einzigen Fachgebiet zusammenfasst.



“

Ein einzigartiger Universitätsexperte für seine Qualität und Flexibilität, die es Ihnen ermöglicht, das höchste Niveau der Weiterbildung in diesem Bereich zu erreichen, mit der Qualität und Sicherheit der größten Online-Universität der Welt"

Der Universitätsexperte hat nicht die Absicht, einen Überblick über den Studienplan des Fachgebiets zu geben, sondern versucht, auf attraktive und innovative Weise einige der aktuellsten Themen des gesamten Fachgebiets zu präsentieren, sowohl in Bezug auf klinische, diagnostische als auch chirurgische Aspekte, und bietet fortschrittliche Algorithmen, die auf den bestmöglichen wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen und dem Studenten von großem Nutzen sein werden.

Bei der Erarbeitung jedes Themas wird eine reichhaltige Ikonographie verwendet, um ein besseres Verständnis des Inhalts zu erreichen.

Nach dem Erwerb dieses Universitätsexperten wird der Student eine sehr umfassende Vorstellung von den innovativsten Aspekten des Fachgebiets haben und in der Lage sein, die umfangreiche Pathologie, mit der er in seiner klinischen Praxis zu tun hat, mit größerer Sicherheit und Garantie anzugehen.

Der Kurs ist in eine Reihe von Modulen gegliedert, die den verschiedenen Subspezialitäten der Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde entsprechen. Obwohl es in vielen Fällen Gemeinsamkeiten zwischen ihnen gibt, werden in jedem Modul die innovativsten Aspekte der Subspezialität detaillierter und spezialisierter behandelt, so dass die Studenten Aspekte kennenlernen können, denen sie in ihrer gesamten beruflichen Praxis begegnen werden, die aber sehr ausführlich und aktualisiert behandelt werden.

In jedem der Themen werden die allgemeinen Aspekte vorgestellt, die die Grundlage des Wissens bilden, um dann in den folgenden Abschnitten mit ikonographischer und multimedialer Unterstützung tiefer in die Materie einzusteigen und dann diagnostische und therapeutische Algorithmen zu entwickeln, die auf jedes Thema abgestimmt sind.

Dieser **Universitätsexperte in Otologie und Otoneurologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die ständig verfügbar sind, auch nach dem Universitätsexperten

“Eine der am häufigsten nachgefragten Spezialisierungen in der Primärversorgung, mit allen Aktualisierungen und Fortschritten unter einem Dach”

“

Effizienzorientiertes Studium, das auf der grundlegenden Prämisse der totalen Flexibilität beruht, damit, die Spezialisierung mit anderen Tätigkeiten vereinbar ist"

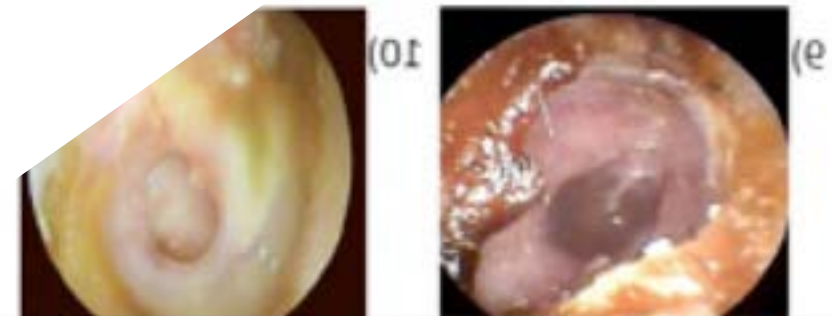
Das Lehrpersonal besteht aus medizinischen Fachkräften, die als Fachleute tätig sind. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass das angestrebte Ziel der pädagogischen Aktualisierung erreicht wird. Ein multidisziplinäres Team von Ärzten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Spezialisierung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätsexperten ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise lernen Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihre Spezialisierung bieten.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, wird die Telepraxis eingesetzt: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als ob Sie den Fall, den Sie lernen, in diesem Moment vor sich hätten. Ein Konzept, das es ermöglichen wird, das Lernen auf eine realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu festigen.

Mit einem methodischen Design, das sich auf bewährte Lehrtechniken stützt, wird dieser Universitätsexperte durch verschiedene Lehransätze führen, um ein dynamisches und effektives Studium zu ermöglichen.

Das innovative Konzept der Telepraxis wird die Möglichkeit bieten, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die eine schnellere Integration und eine viel realistischere Sicht auf die Inhalte ermöglicht: "Learning from an Expert".



02 Ziele

Das Ziel dieser Spezialisierung ist es, Sie in die Lage zu versetzen, sich auf Otologie und Audiologie, vestibuläre Otoneurologie und die Behandlung von Ohrinfektionen im Kindesalter zu spezialisieren. Durch eine Spezialisierung, die geschaffen wurde, um Sie schrittweise und kontinuierlich zu qualifizieren, werden Sie die neuen Entwicklungen in der Arbeit der HNO-Heilkunde kennenlernen und integrieren, die in diesem Bereich stattgefunden haben.



“

Wenn das Ziel darin besteht, einen Schritt in Richtung höchster medizinischer Qualität zu machen, ist dies das richtige Programm für Sie: eine Spezialisierung, die nach Exzellenz strebt"



Allgemeines Ziel

- Ein vollständiges Update in den verschiedenen Aspekten und Formen von Eingriffen in der Otorhinolaryngologie erhalten





Spezifische Ziele

- ♦ Aneignung von Kenntnissen über die Charakteristika der Mittelohrpathologie, die zu Hörverlust führt, sowie über die diagnostischen Techniken und die Grundlage für eine angemessene funktionelle chirurgische Indikation Die technischen Details der Operation und die Optimierung der Ergebnisse werden erklärt
- ♦ Die praktischen Aspekte der angewandten Physiologie des Gleichgewichts und des vestibulären Systems beherrschen Erwerb von Kenntnissen über die klinische und instrumentelle Untersuchung von Gleichgewichtsstörungen Die modernsten und neuartigsten klinischen Aspekte des Lagerungsschwindels mit den neuesten Leitlinien und Multimedia-Ikonographie zu den verschiedenen diagnostischen und therapeutischen Manövern erlernen
- ♦ Kennenlernen einer Reihe von weitaus weniger häufigen vestibulären Syndromen, die in der Berufsausübung auftreten können und die, wenn sie nicht bekannt sind, schwierig zu behandeln sind Der Umgang mit diesen Problemen wird mit diagnostischen und therapeutischen Strategien für Gleichgewichtsstörungen vermittelt
- ♦ Vertiefte Kenntnisse der Infektionspathologie im Kindesalter, mit allgemeinen Informationen über das Immunsystem in den kindlichen Atemwegen und Antibiotika-Richtlinien

03 Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Kurses sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Spezialisierung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten"

Internationaler Gastregisseur

Dr. Jacob Brodsky ist ein führender pädiatrischer HNO-Arzt, der international für seine Expertise in der medizinischen und chirurgischen Behandlung von Erkrankungen des Mittel- und Innenohrs bei Kindern anerkannt ist. Er leitet auch das Programm für Gleichgewicht und Vestibularität am Boston Children's Hospital, eines der weltweit führenden pädiatrischen Programme in diesem Bereich. Durch seine Fortbildung in der endoskopischen Ohrchirurgie hat er die Behandlungsstandards revolutioniert, indem er weniger invasive Operationen und eine schnellere Genesung für pädiatrische Patienten mit Erkrankungen wie Hörverlust, Cholesteatom und chronischer Otitis Media ermöglicht hat.

Neben seiner herausragenden klinischen Praxis hat er maßgeblich zum wissenschaftlichen Fortschritt in seinem Fachgebiet beigetragen. Er ist ein produktiver Autor zahlreicher Publikationen und ein regelmäßiger Redner auf nationalen und internationalen Konferenzen. So hat sich seine Forschung insbesondere auf die Auswirkungen von Gehirnerschütterungen und Kopftraumata auf das Innenohr konzentriert, Themen, mit denen er sich in seiner Position als Koordinator der multidisziplinären Concussion Clinic am Boston Children's Hospital selbst beschäftigt hat.

Seine Studien reichten von der Bewertung der vestibulären Funktion bei Kindern mit Gehirnerschütterung bis hin zu den Auswirkungen von Cochlea-Implantaten auf die Lebensqualität pädiatrischer Patienten. Zu seiner Fortbildung gehörte auch ein Stipendium in pädiatrischer Otolaryngologie am Boston Children's Hospital in Zusammenarbeit mit der Harvard Medical School.

Dr. Jacob Brodskys Einfluss in der pädiatrischen HNO-Heilkunde geht also über die klinische Praxis hinaus und trägt zur Entwicklung von Therapien bei, die die Lebensqualität von Kindern mit Hör- und Gleichgewichtsstörungen verbessern. Auch sein Engagement für akademische Exzellenz und einfühlsame Pflege hat ihn weltweit an die Spitze der Kindergesundheitsversorgung gebracht.



Dr. Brodsky, Jacob

- Direktor des Programms für Gleichgewicht und Vestibularität am Boston Children's Hospital, USA
- Koordinator der multidisziplinären Klinik für Gehirnerschütterungen am Boston Children's Hospital, Boston, USA
- Akademiker für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde und Kopf- und Halschirurgie an der Harvard Medical School
- Allgemeine Zertifizierung durch das American Board of Otolaryngology
- Facharztausbildung in pädiatrischer HNO-Heilkunde von der Harvard Medical School und dem Boston Children's Hospital
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Massachusetts



Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen

Leitung



Dr. Gutiérrez Fonseca, Raimundo

- Leitung der HNO-Abteilung am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos in Madrid
- Außerordentlicher Professor für HNO an der Universität Rey Juan Carlos in Madrid
- Generalsekretär der Spanischen Gesellschaft für HNO-Kopf- und Halschirurgie
- Mitglied der Arbeitsgruppe Dysphagie der Europäischen Laryngologischen Gesellschaft



Professoren

Dr. Lavilla Martín de Valmaseda, María José

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Zaragoza
- ♦ Fachärztin für Hals- und Ohrenheilkunde und Hals- und Gesichtschirurgie, absolvierte von 1989 bis 1992 eine Assistenzarztzeit im Krankenhaus von Salamanca
- ♦ Fachärztin für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde und zervikofaziale Chirurgie

Dra. de Toro Gil, Laura

- ♦ HNO-Fachärztin am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos I, Vollzeit-Oberärztin
- ♦ Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- ♦ HNO-Fachärztin am Universitätskrankenhaus von Guadalajara Vollzeit-Oberärztin
- ♦ HNO-Fachärztin in der Klinik CRUZ VERDE, Alcalá de Henares, Madrid Private Praxis

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätsexperten wurden von den verschiedenen Dozenten mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten jede einzelne der notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr vollständiges und gut strukturiertes Programm, das zu höchsten Qualitätsstandards und Erfolg führt.



“

Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Studium, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

Modul 1. Otologie und Audiologie

- 1.1. Schwerhörigkeit. Klassifizierung und Ätiologie
- 1.2. Diagnose von Hörverlust
- 1.3. Behandlung der Hörverlust: Nicht-implantierbare Geräte
- 1.4. Behandlung der Hörverlust: Knochenleitende Implantate
- 1.5. Behandlung der Hörverlust: Mittelohr-Implantate
- 1.6. Behandlung der Hörverlust: Cochlea- und Hirnstamm-Implantate
- 1.7. Audiologie bei der Geräteauswahl
- 1.8. Behandlung von Schallleitungs- und kombinierten Hörstörungen bei chronischer Mittelohrentzündung und Mittelohrchirurgie
- 1.9. Behandlung von schwerem und hochgradigem sensorineuralem Hörverlust bei chronischem Ohr
- 1.10. Einseitiger Hörverlust

Modul 2. Vestibuläre Otoneurologie: Update über Positionsschwindel und neue Aspekte von Gleichgewichtsstörungen, die dem allgemeinen HNO-Arzt weniger bekannt sind

- 2.1. Anatomie und Physiologie des Vestibularapparats
- 2.2. Otoneurologische Untersuchung
- 2.3. Gutartiger paroxysmaler Lagerungsschwindel (BPLS)
- 2.4. BPLS Horizontaler Bogengang (semicircular canal)
- 2.5. Komplexe BPLS und weniger häufige Formen
- 2.6. Andere, weniger häufige Erkrankungen. Vestibuläre Paroxysmie
- 2.7. Andere, weniger häufige Erkrankungen Dehiszenzsyndrom des oberen Bogenganges Das Syndrom des dritten Fensters
- 2.8. Bilaterale Vestibulopathie. CANVAS-Syndrom
- 2.9. Anhaltender perzeptiver posturaler Lagerungsschwindel (PPPD)
- 2.10. Schwindel in der Notaufnahme. Akutes vestibuläres Syndrom. HINTS-Protokoll





Modul 3. Update zu HNO-Infektionen bei Kindern

- 3.1. Allgemeine Aspekte der Atemwegsabwehr und Immunmechanismen im Kindesalter
- 3.2. Rhinopharyngitis bei Kindern
- 3.3. Mandelentzündung bei Kindern
- 3.4. Laryngitis im Kindesalter
- 3.5. Sinusitis bei Kindern und Komplikationen
- 3.6. Akute Otitis media und Mastoiditis im Säuglingsalter
- 3.7. Chronische Otorrhoe und wiederkehrende Mittelohrentzündung im Kindesalter
- 3.8. Adenitis und Adenomegalie im Kindesalter
- 3.9. Mumps und Adenomegalie im Säuglingsalter
- 3.10. Therapeutische und antibiotische Strategie im Säuglingsalter

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

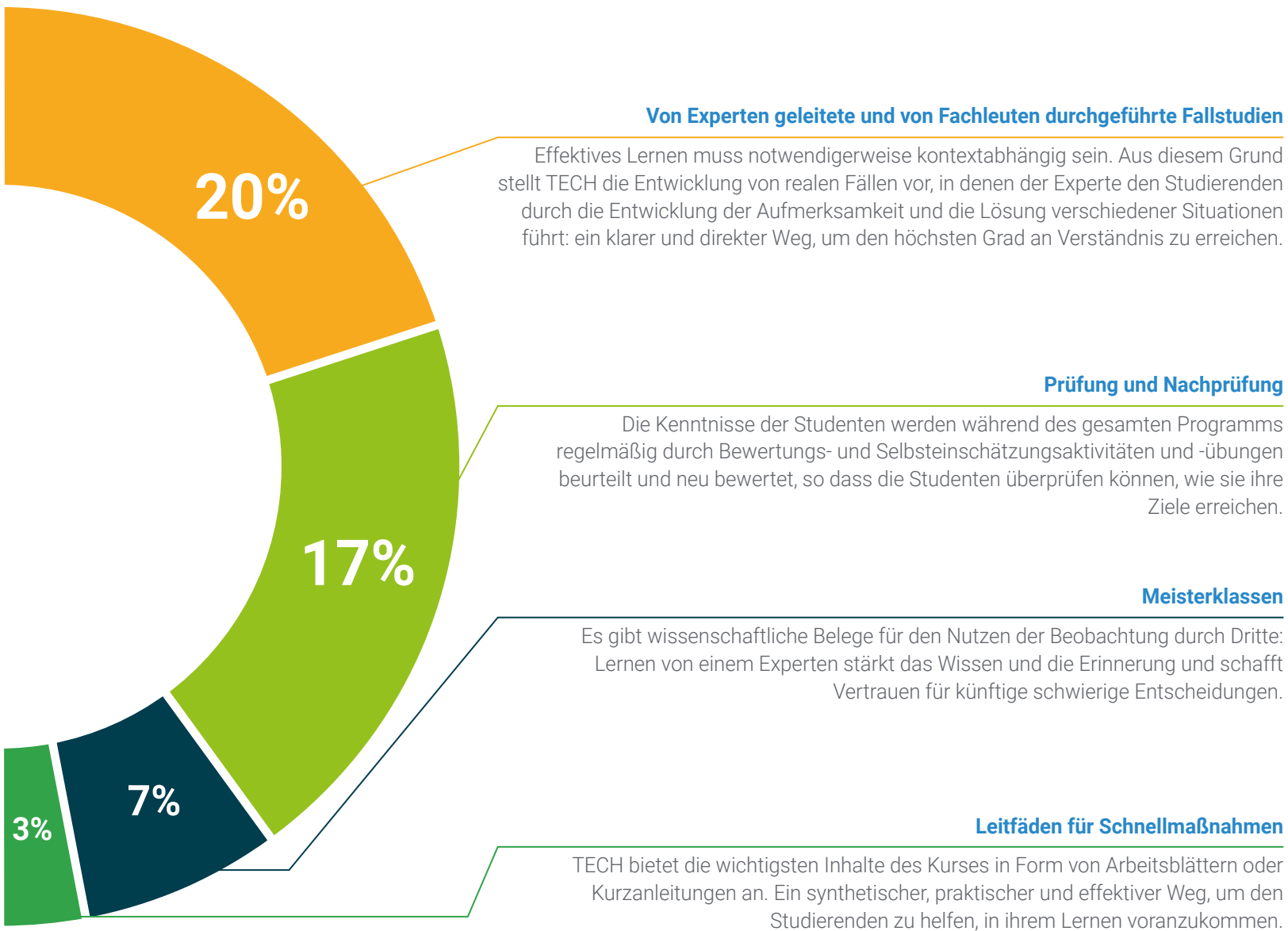
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Otologie und Otoneurologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Fügen Sie Ihrer Spezialisierung einen
Universitätsexperten in Otologie und
Otoneurologie hinzu: ein hochqualifizierter
Mehrwert für jeden Mediziner"*

Dieser **Universitätsexperte in Otologie und Otoneurologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Otologie und Otoneurologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer



Universitätsexperte

Otologie und Otoneurologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Otologie und Otoneurologie

