

Universitätsexperte

Nuklearmedizin: Jenseits der Klinischen Praxis





Universitätsexperte Nuklearmedizin Jenseits der Klinischen Praxis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-nuklearmedizin-jenseits-klinischen-praxis

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Medizin ist in ständiger Bewegung und Entwicklung, und die Nuklearmedizin ist eines der fruchtbarsten Gebiete für die Durchführung medizinischer Forschung und sogar für die Beteiligung an Fragen des Managements von Arbeitsteams. Der Bedarf an Fachkräften mit Kompetenzen, die über die klinische Praxis hinausgehen, wächst und genau das ist der Grund für die Schaffung dieses Programms. In diesem Programm findet der Spezialist eine gründliche und angemessene Aktualisierung der Management- und Organisationsmethoden, der *Radiomics* und ihrer Anwendungen sowie der modernsten Techniken in der Nuklearmedizin. Und das alles in einem bequemen und flexiblen Format, komplett online, ohne Präsenzveranstaltungen und vorgegebene Stundenpläne.



“

Informieren Sie sich über die notwendigen Schritte im Zusammenhang mit Qualitätsprogrammen, Protokollen zur Patientensicherheit und Informationssystemen in der Nuklearmedizin"

Die Leitung einer nuklearmedizinischen Abteilung ist keine triviale Aufgabe, denn sie erfordert nicht nur ein hohes Maß an Kompetenz in den Grundlagen des Faches, sondern auch die Fähigkeit, ein komplexes und dynamisches Arbeitsteam zu organisieren und zu führen. Dies bedeutet, dass die Fachleute, die sich dieser Führungsaufgabe widmen, ihre Kenntnisse vertiefen und aktualisieren müssen, insbesondere in Bereichen wie Informationsmanagement oder neue Arbeitsformen wie Telearbeit.

Dieser Universitätsexperte vermittelt die Grundlagen der Nuklearmedizin aus praktischer Sicht, indem er über die klinische Praxis hinausgeht und die präzisesten und aktuellsten Informationen zu Themen wie der wirtschaftlichen Bewertung nuklearmedizinischer Prozesse, den verschiedenen Qualitätsprogrammen oder dem Risikomanagement und der Patientensicherheit vermittelt.

Darüber hinaus wird das Programm durch Module ergänzt, die sich mit den neuesten Entwicklungen in Radiomics und der Nuklearmedizin selbst befassen und eine avantgardistische und moderne Sicht der wissenschaftlichen Postulate mit den größten Auswirkungen auf das klinische Panorama bieten. All dies wird es dem Facharzt ermöglichen, sein Wissen auf effiziente Weise auf den neuesten Stand zu bringen, sowohl in Bezug auf sein eigenes Versorgungsmanagement als auch auf die nuklearmedizinische Praxis.

Das Format des Programms ist vollständig online, was die Anpassung an alle Arten von Zeitplänen und beruflichen und persönlichen Anforderungen sehr einfach macht. Ermöglicht wird dies durch die vollständige Verfügbarkeit der Inhalte auf dem virtuellen Campus rund um die Uhr, so dass sie von jedem internetfähigen Gerät aus eingesehen und sogar heruntergeladen werden können.

Dieser **Universitätsexperte in Nuklearmedizin: Jenseits der Klinischen Praxis** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Nuklearmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Tauchen Sie ein in die Genomik und die modernen klinischen Methoden der Nuklearmedizin und bringen Sie Ihr Wissen auf den neuesten Stand"

“

Sie werden in der Lage sein, alle Inhalte herunterzuladen, um sie zu einem späteren Zeitpunkt zu wiederholen und nachzuschlagen, was Ihnen die Freiheit gibt, das Kurspensum in Ihrem eigenen Tempo zu absolvieren"

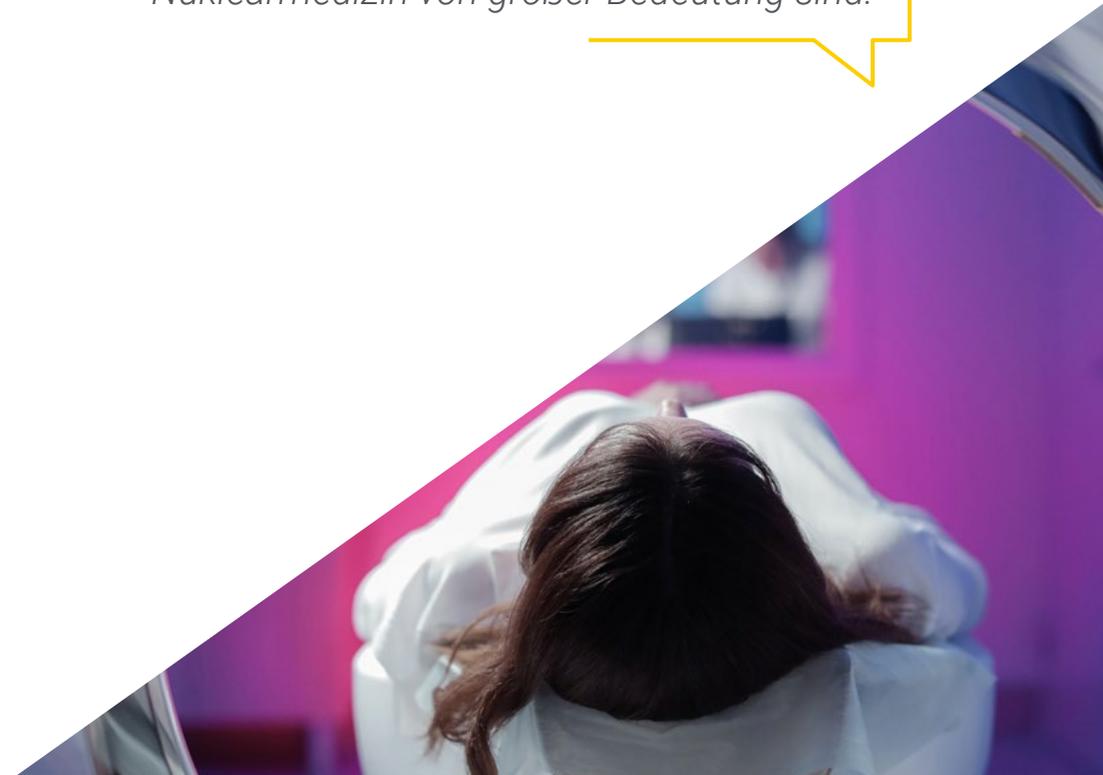
Greifen Sie auf den virtuellen Campus zu, wann, wo und wie Sie wollen, sowohl von Ihrem Computer als auch von Ihrem Smartphone oder Tablet Ihrer Wahl aus.

Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in den Bereichen Strahlenschutz, Bildgebung und Radiopharmazie, die für die Nuklearmedizin von großer Bedeutung sind.

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

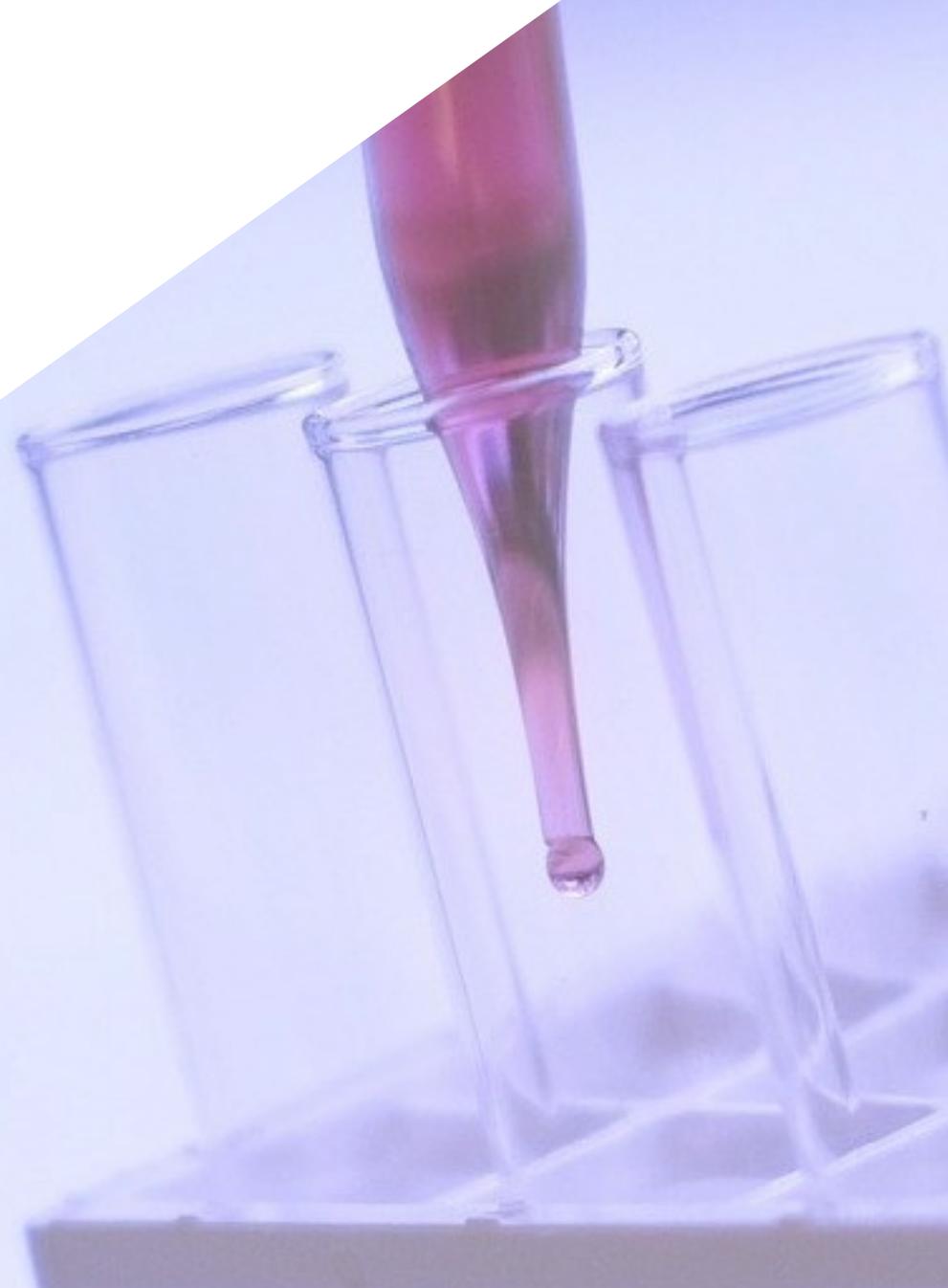
Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten ist es, die wichtigsten Aspekte des Managements und der Leitung einer nuklearmedizinischen Abteilung zu behandeln. Aus diesem Grund werden Themen behandelt, die über die klinische Praxis hinausgehen, ohne dabei den äußerst realistischen Ansatz zu vernachlässigen, der während des gesamten Studiums verfolgt wird und dem Spezialisten eine Vielzahl von Beispielen und Analysen realer Managementfälle liefert.



“

Dank eines detaillierten Lehrplans, der Sie durch die wichtigsten diagnostischen Biomarker und neuen Therapien in der Nuklearmedizin führt, werden Sie Ihre ehrgeizigsten beruflichen Ziele erreichen"



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren des Facharztes für Nuklearmedizin
- Durchführen und Interpretieren von Funktionstests in einer integrierten und sequentiellen Weise
- Erreichen einer diagnostische Orientierung der Patienten
- Unterstützen bei der Entscheidung über die beste therapeutische Strategie für jeden Patienten, einschließlich der radiometabolischen Therapie
- Anwenden klinischer und biochemischer Kriterien für die Diagnose von Infektionen und Entzündungen
- Versethen der Besonderheiten der Nuklearmedizin bei pädiatrischen Patienten
- Kennen der neuen Therapien in der Nuklearmedizin



Integrieren Sie die effektivste Managementmethode in Ihre tägliche Praxis und erstellen Sie strategische Pläne, die die Bedürfnisse und Ressourcen Ihres eigenen Teams berücksichtigen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Verwaltung

- ♦ Vertiefen in das umfassende Management der Abteilung für Nuklearmedizin mit Effizienz und patientenorientierter Qualität
- ♦ Erstellen eines strategischen Plans unter Berücksichtigung des Umfelds, der Bedürfnisse und der Ressourcen der Einrichtung
- ♦ Eingehen auf die verschiedenen Organisationsformen und die Umsetzung eines Qualitätsprogramms, das auf eine kontinuierliche, am Patienten orientierte Verbesserung ausgerichtet ist

Modul 2. Radiomics

- ♦ Gewinnen von diagnostischen Biomarkern, die das Ansprechen und die Prognose vorhersagen und dem Patienten eine personalisierte Präzisionstherapie bieten

Modul 3. Die Nuklearmedizin

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse der Grundlagen der Nuklearmedizin in ihren grundlegenden Elementen, wie Radioaktivität und die Art des Zerfalls, Bilddetektion und -erzeugung, Radiopharmaka und Strahlenschutz

03

Kursleitung

Da der Schwerpunkt dieses Universitätsexperten auf dem Management und der Leitung von nuklearmedizinischen Abteilungen liegt, verfügt das Dozententeam über umfangreiche Erfahrungen im klinischen Management. Die Dozenten sind Stationsleiter und Leiter verschiedener multidisziplinärer Teams, die ihre Arbeit in klinischen Umgebungen der ersten Ebene entwickeln und diese Erfahrung in den Lehrplan einbringen.





“

Sie werden von einem erstklassigen Dozententeam unterstützt, das über umfangreiche Erfahrung in der Leitung und im Management von nuklearmedizinischen Abteilungen verfügt"

Leitung



Dr. Mitjavila, Mercedes

- ◆ Leitung der Abteilung für Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Projektleitung der Abteilung für Nuklearmedizin in der Station für diagnostische Bildgebung des Universitätskrankenhauses Stiftung Alcorcón
- ◆ Interimsärztin der Abteilung für Nuklearmedizin des Krankenhauses Ramón y Cajal
- ◆ Interimsärztin der Abteilung für Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Getafe
- ◆ Promotion in Medizin und Allgemeinchirurgie der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Allgemeinchirurgie an der Universität von Alcalá de Henares

Professoren

Dr. Martí Climent, Josep M.

- ◆ Leiter der Abteilung für Radiophysik und Strahlenschutz am Universitätskrankenhause von Navarra
- ◆ Leiter der Abteilung für Strahlenschutz des Rates für Nukleare Sicherheit
- ◆ Stellvertretender Direktor der Abteilung für Nuklearmedizin am Universitätskrankenhause von Navarra
- ◆ Spezialist für Krankenhausradiophysik, anerkannt durch das Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ◆ Promotion in Wissenschaften an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Wissenschaften an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Universitätsspezialist für Strahlenschutz in medizinischen Einrichtungen an der Universität Complutense von Madrid

Hr. Herrero González, Antonio

- ◆ Leiter der Datenanalyse im Bereich Big Data und fortgeschrittene Analysen bei Quirónsalud
- ◆ Leiter der Abteilung Informationssysteme (IT) im Allgemeinen Krankenhaus von Villalba
- ◆ Leiter der Abteilung für Informationssysteme (IT) im Universitätskrankenhause Rey Juan Carlos
- ◆ Technischer Ingenieur in Computersystemtechnik an der Universität von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in Systemmanagement und Informations- und Kommunikationstechnologien für das Gesundheitswesen am Gesundheitsinstitut Carlos III
- ◆ Masterstudiengang in Analyse großer Datenmengen, MB Europäische Universität von Madrid



Dr. Rayo Madrid, Juan Ignacio

- Leiter der Abteilung für Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Badajoz
- Facharzt für Nuklearmedizin und Leiter der Abteilung für Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Badajoz
- Facharzt für Nuklearmedizin am Klinischen Krankenhaus von Salamanca
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca, Außergewöhnliche Auszeichnung
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie von der Universität von Extremadura
- Masterstudiengang in Qualitätsmanagement im Gesundheits- und Sozialwesen an der Universität Complutense von Madrid
- Europäischer Experte für Qualitätsmanagement Gesundheitssektor

“ *Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert* ”

04

Struktur und Inhalt

Um eine effektive und umfassende akademische Erfahrung zu gewährleisten, hat TECH bei der Entwicklung aller Inhalte die *Relearning*-Methode angewandt. So wird der Facharzt feststellen, dass die Terminologie und die zentralen Konzepte der Führung und des Managements in der Nuklearmedizin nach und nach im Laufe des Studiums vermittelt werden, was zu einer erheblichen Reduzierung der für den erfolgreichen Abschluss des Programms erforderlichen Studienstunden führt.





“

Sie erhalten ein aussagekräftiges Nachschlagewerk, das auch nach Abschluss des gesamten Programms noch nützlich sein wird"

Modul 1. Verwaltung

- 1.1. Strategische Planung
 - 1.1.1. Vorteile
 - 1.1.2. Vision, Auftrag und Grundwerte der Gesundheitseinrichtung und des Bereichs Nuklearmedizin
 - 1.1.3. Modelle: SWOT-Analyse
- 1.2. Organisation und Verwaltung
 - 1.2.1. Organisatorische und funktionale Struktur
 - 1.2.2. Technische Ausstattung
 - 1.2.3. Personalwesen
- 1.3. Informationssysteme
 - 1.3.1. Indikatoren und Indexe
- 1.4. Wissensmanagement
- 1.5. Qualitätsprogramm
 - 1.5.1. ISO-Norm
 - 1.5.2. Klinische Audits
 - 1.5.3. Ziele der klinischen Audits
 - 1.5.4. Der Auditzyklus
 - 1.5.5. Evidenzbasierte Medizin
 - 1.5.6. Elemente der Qualität: Struktur, Prozess und Ergebnisse
- 1.6. Wirtschaftliche Bewertung von Verfahren in der Nuklearmedizin
- 1.7. Angemessenheit der bildgebenden Tests
 - 1.7.1. Was ist zu tun?
 - 1.7.2. Was sollte man nicht tun?
- 1.8. Risikomanagement
 - 1.8.1. Ebenen der Verantwortung
 - 1.8.2. Sicherheit des Patienten
- 1.9. Telearbeit in der Nuklearmedizin
 - 1.9.1. Technische Anforderungen
 - 1.9.2. Gesetzgebung: Arbeitsverhältnis, Datenschutzgesetze

Modul 2. Radiomics

- 2.1. Künstliche Intelligenz, *Machine Learning*, *Deep Learning*
- 2.2. *Radiomics* in der Aktualität
- 2.3. Biomarker in der Bildgebung
- 2.4. Mehrdimensionalität im Bild
- 2.5. Anwendungen: Diagnose, Prognose und Reaktionsvorhersage
- 2.6. Ebenen der Evidenz
- 2.7. Kombination mit anderen "Omics": Radiogenomik

Modul 3. Die Nuklearmedizin

- 3.1. Physikalische Grundlagen von ionisierender Strahlung
 - 3.1.1. Ionisierende Strahlung und radioaktive Isotope
 - 3.1.2. Arten von Strahlung
- 3.2. Biologische Auswirkungen von ionisierender Strahlung
 - 3.2.1. Klassifizierung der Auswirkungen nach: Zeitpunkt des Auftretens
 - 3.2.2. Biologische und dosisabhängige Wirkungen
 - 3.2.3. Wechselwirkung von ionisierender Strahlung mit Materie
 - 3.2.4. Wechselwirkung zwischen ionisierender Strahlung und Zellen: Merkmale, Auswirkungen
 - 3.2.5. Direkte und nicht direkte
 - 3.2.6. Strahlungsempfindlichkeit
 - 3.2.7. Anpassungsfähige Reaktion
- 3.3. Radiopharmazeutika
 - 3.3.1. Das Radiopharmazeutikum
 - 3.3.2. Konventionelle diagnostische Radiopharmazeutika
 - 3.3.3. Radionuklid-Generatoren
 - 3.3.4. Lokalisierungsmechanismen
 - 3.3.5. Radiopharmaka für die Positronen-Emissions-Tomographie
 - 3.3.6. Schema der Synthese
 - 3.3.7. Substrate für den Stoffwechselweg
 - 3.3.8. Radiopharmazeutika mit therapeutischer Wirkung
 - 3.3.8.1. Zu erfüllende Merkmale
 - 3.3.8.2. Entwurf und Genehmigung

- 3.4. Radiopharmazeutika
 - 3.4.1. Normativer Rahmen
 - 3.4.2. Funktionsweise
 - 3.4.3. Qualitätskontrolle
- 3.5. Bilderfassung und -verarbeitung
 - 3.5.1. Planare Bildgebung
 - 3.5.1.1. Komponenten
 - 3.5.1.2. Funktionsweise: Auflösung, Empfindlichkeit
 - 3.5.1.3. Erfassungsmodi: statisch, dynamisch, synchronisiert
 - 3.5.1.4. Rekonstruktion
 - 3.5.2. Einzelphotonentomographie (SPECT)
 - 3.5.7. Akquisition
 - 3.5.8. Rekonstruktion
 - 3.5.3. Positronen-Emissions-Tomographie (PET)
 - 3.5.3.1. Komponenten
 - 3.5.3.2. Datenerfassung
 - 3.5.3.3. Betriebsparameter
- 3.6. Quantifizierungstechniken: Grundlagen
 - 3.6.1. In der Kardiologie
 - 3.6.2. In der Neurologie
 - 3.6.3. Metabolische Parameter
- 3.7. Das CT-Bild
 - 3.7.1. Generierung des Bildes
 - 3.7.2. Erfassungs- und Rekonstruktionsparameter
 - 3.7.3. Protokolle und Kontrastmittel
 - 3.7.4. Kopf und Hals
 - 3.7.5. Brustkorb: Kardiologie, Lunge
 - 3.7.6. Abdomen: Allgemein, Leber, Nieren
- 3.8. MR-Bildgebung
 - 3.8.1. Resonanzphänomene
 - 3.8.2. Gewebekontrast: Wissenssequenzen
 - 3.8.3. Diffusion
 - 3.8.4. Paramagnetische Kontraste
- 3.9. Multimodale Bildgebung
 - 3.9.1. SPECT/CT
 - 3.9.2. PET/CT
 - 3.9.3. PET/MR
- 3.10. Strahlenschutz
 - 3.10.1. Der Strahlenschutz
 - 3.10.2. Besondere Situationen: Pädiatrie, Schwangerschaft und Stillzeit
 - 3.10.3. Rechtlicher Rahmen: Anwendung
 - 3.10.4. Dosimetrie



Vertiefen Sie die Themen, die Sie am meisten interessieren, mit Hilfe der ergänzenden Lektüre, die in jedem Modul enthalten ist"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Nuklearmedizin: Jenseits der Klinischen Praxis garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Nuklearmedizin: Jenseits der Klinischen Praxis** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Nuklearmedizin: Jenseits der Klinischen Praxis**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Nuklearmedizin Jenseits
der Klinischen Praxis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Nuklearmedizin: Jenseits
der Klinischen Praxis