

Universitätsexperte

Nicht-Virale Leberkrankheiten





tech technologische
universität

Universitätsexperte Nicht-Virale Leberkrankheiten

- » Modalität: online
- » Durata: 6 Monate
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-nicht-virale-leberkrankheiten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Angesichts der Fortschritte auf dem Gebiet der Hepatologie benötigt das Gesundheitswesen Spezialisten für Lebererkrankungen, die nicht durch Viren verursacht werden.

Die Untersuchung einer möglichen Lebererkrankung ist komplex, breit gefächert und kann eine große Anzahl von Krankheiten umfassen. Leberentzündungen oder Hepatitis haben daher eine Vielzahl von Ursachen, sowohl infektiöse als auch nicht-infektiöse. Es wurden verschiedene Viren diagnostiziert, so dass die Kenntnis ihrer grundlegenden Aspekte und klinischen Implikationen sowie der diagnostischen Ansätze für die Bestätigung oder den Ausschluss von Fällen von wesentlicher Bedeutung ist. Darüber hinaus befasst sich dieses Programm mit der Autoimmunhepatitis, die unbehandelt zu Zirrhose und schließlich zu Leberversagen führen kann. Alles in allem handelt es sich um ein auf dem heutigen Bildungsmarkt einzigartiges Lehrprogramm, das die Studenten auf dem Weg zur medizinischen Spitzenleistung in diesem Bereich voranbringen wird.





“

Machen Sie diesen Universitätsexperten für Nicht-Virale Leberkrankheiten und positionieren Sie sich beruflich mit den besten Hepatologen der TECH"

Die Leber ist das größte Eingeweide des menschlichen Körpers und hat vielfältige und komplexe Funktionen. Alle aus dem Magen-Darm-Trakt aufgenommenen Antigene, Mikroorganismen und andere systemische Faktoren sowie die Metabolisierung von Arzneimitteln und toxischen Produkten passieren zwangsläufig die Leber, und die Auswirkungen all dieser Faktoren können zu Krankheiten und veränderten Leberfunktionstests führen. Die Untersuchung einer möglichen Lebererkrankung ist daher komplex, sehr breit gefächert und kann eine große Anzahl von Krankheiten umfassen.

Leberentzündungen oder Hepatitis haben eine Vielzahl von Ursachen, sowohl infektiöse als auch nicht-infektiöse. Es wurden verschiedene Viren mit primärem Tropismus für Lebergewebe beschrieben. Zu den in diesem Programm zu behandelnden Themen gehören die grundlegenden Aspekte, die klinischen Auswirkungen, die Behandlung, die wichtigsten Präventionsmaßnahmen gegen diese Infektionen und die diagnostischen Ansätze, sowohl serologisch als auch molekular, die für ihren Nachweis verwendet werden.

Bei der Autoimmunhepatitis hingegen handelt es sich um eine Entzündung der Leber, die auftritt, wenn das körpereigene Immunsystem Leberzellen angreift. Genetische und umweltbedingte Faktoren spielen eine Rolle und wirken im Laufe der Zeit zusammen und verursachen die Krankheit. Bleibt sie unbehandelt, kann sie zu Leberzirrhose und Leberversagen führen. Wenn sie jedoch frühzeitig diagnostiziert und behandelt wird, kann sie mit Medikamenten, die das Immunsystem hemmen, kontrolliert werden. Eine Lebertransplantation wiederum kann eine Option sein, wenn die Autoimmunhepatitis nicht auf eine medikamentöse Behandlung anspricht oder bei fortgeschrittener Lebererkrankung.

Alles in allem deckt dieser Universitätsexperte nicht-virale Lebererkrankungen ab und ist zu 100% online, was es den Studenten leicht macht, den Kurs bequem zu belegen, wo und wann immer sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität, mit allen Garantien, um den Mediziner in einem sehr gefragten Bereich zu positionieren.

Dieser **Universitätsexperte in Nicht-Virale Lebererkrankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste Ausbildungsprogramm, das auf dem Markt erhältlich ist. Die herausragendsten Merkmale der Ausbildung sind:

- ◆ Entwicklung von mehr als 80 klinischen Fällen, die von Experten aus den verschiedenen Fachgebieten, vorgestellt werden Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Neue diagnostische und therapeutische Innovationen bei den verschiedenen Leberpathologien
- ◆ Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren, diagnostischen und therapeutischen Techniken
- ◆ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ◆ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik im Bereich der Hepatologie
- ◆ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden lernen, wie Sie bei der Beurteilung von Leberproblemen in der Primärversorgung zusammen mit Fachleuten aus der Hepatologie vorgehen müssen"



In diesem Universitätsexperten der TECH erfahren Sie mehr über das hygienische Ernährungsmanagement bei Leberproblemen in der Primärversorgung"

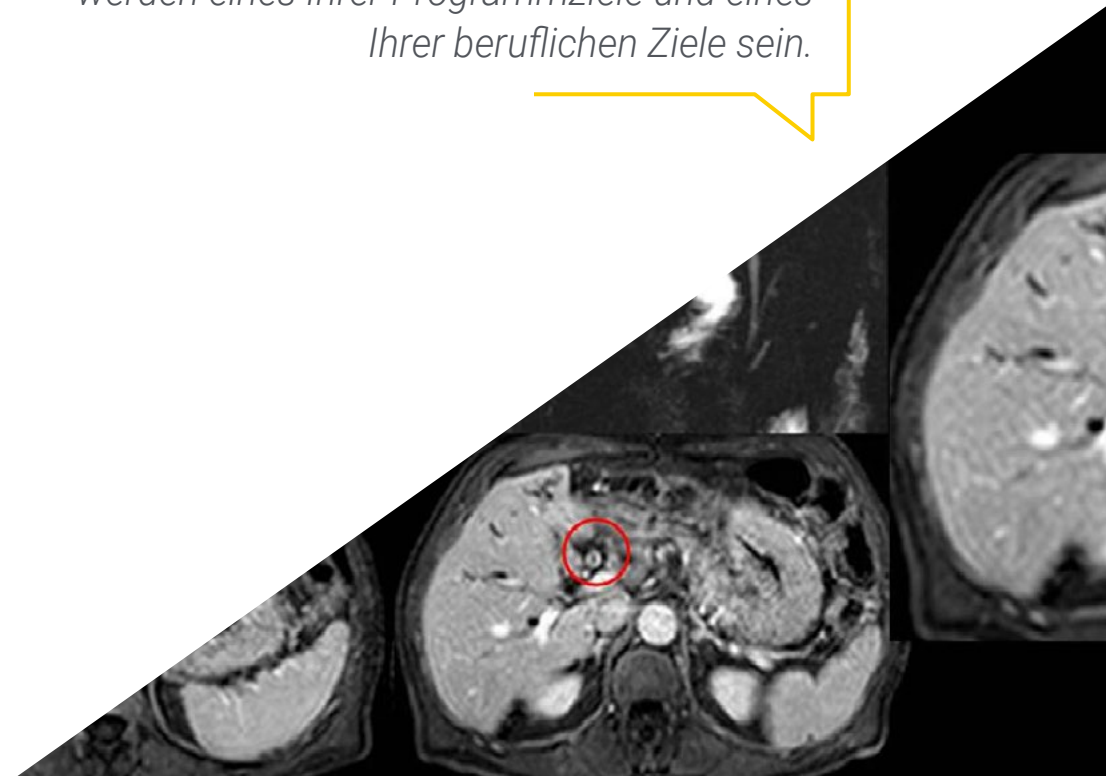
Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die koordinierte Betreuung von Lebertransplantationspatienten beherrschen, eine wichtige Folgemaßnahme.

Die Identifizierung und Analyse der chirurgischen Behandlungsmöglichkeiten für die häufigsten Lebererkrankungen sowie die Bewertung der Risiken und des Nutzens werden eines Ihrer Programmziele und eines Ihrer beruflichen Ziele sein.



02 Ziele

Das Programm dieses Universitätsexperten wird es den Studenten ermöglichen, die vorgeschlagenen Ziele zu erreichen, so dass sie ihre Kenntnisse über nicht-virale Leberkrankheiten aktualisieren und vertiefen können und wissen, wie sie entsprechend der Symptomatik des Patienten mit Diagnosen und Behandlungen vorgehen können. Zu diesem Zweck haben verschiedene medizinische Fachleute ihr Wissen in die Entwicklung der Punkte des Lehrplans einfließen lassen, der den Fachleuten eine vollständige Perspektive und einen aktuellen Ansatz mit einer umfassenden Ausbildung zur Erreichung ihres beruflichen Ziels bieten wird. Auf diese Weise entwickeln Sie umfassende Kompetenzen in einem medizinischen Fachgebiet mit einer großen Anzahl von Patienten, die Sie zu Spitzenleistungen in Ihrer täglichen medizinischen Arbeit führen. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele fest, die zur größeren Zufriedenheit der künftigen Absolventen beitragen sollen.

A close-up photograph of a hand holding a blue pen, poised to write on a document. The document has Cyrillic text, with the word 'Учреждение' (Institution) visible. The image is partially obscured by a large blue geometric shape in the foreground.

Учреждение

Hepatitis C Test

“

Sie werden die pathogenen Grundlagen nichtviraler Leberkrankheiten unter Einbeziehung der neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet ermitteln"



Allgemeines Ziel

- ◆ Aktualisierung der Kenntnisse des Facharztes bei der Behandlung von Patienten mit Lebererkrankungen unter Berücksichtigung der neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Hepatologie, um eine hochwertige sichere Versorgung zu gewährleisten und die Prognose der Erkrankung zu verbessern

“

Eines der Ziele dieses Programms ist die Analyse und Bewertung der Auswirkungen des Immunsystems auf Lebererkrankungen“





Spezifische Ziele

Modul 1. Autoimmune Hepatitis und autoimmune Cholangitis

- ◆ Beschreibung des klinischen Nutzens der MRT-Cholangiographie

Modul 2. Alkoholische Lebererkrankung und metabolische Lebersteatose

- ◆ Beschreibung der klinischen Manifestationen, der Diagnose und der therapeutischen Behandlung von Systemerkrankungen mit Leberbeteiligung

Modul 3. Andere metabolische Lebererkrankungen

- ◆ Entwicklung der klinischen Erscheinungsformen, der Diagnose und der Therapie von metabolischen Lebererkrankungen
- ◆ Ermittlung der pathogenen Grundlagen der autoimmunen Lebererkrankung, der diagnostischen Kriterien und des therapeutischen Managements

03

Kursleitung

Die TECH-Universität, die sich zum Ziel gesetzt hat, eine Eliteausbildung für alle anzubieten, beschäftigt renommierte Mediziner, um den Studenten ein fundiertes Wissen im Fachgebiet Hepatologie mit Schwerpunkt Zirrhose und ihrer Komplikationen zu vermitteln. Aus diesem Grund ist das Lehrerteam dieses Studiengangs hoch qualifiziert und trägt mit seiner langjährigen Erfahrung in diesem medizinischen Bereich zur Qualität des Studiengangs bei, so dass den Studenten während des Kurses die besten Instrumente für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten zur Verfügung stehen. Auf diese Weise haben die Fachleute die Gewähr, dass sie sich auf die Diagnose, die Vorgehensweise und die Behandlung der Leberpathologie spezialisieren können.

Hepatitis



C virtu

“

*Entscheiden Sie sich für die
Exzellenz zweier renommierter
Universitäten, die ihre Kräfte für
Sie bündeln: TECH”*

Leitung



Dr. García Samaniego, Javier

- ◆ Leiter der Abteilung für Hepatologie am Universitätskrankenhaus "La Paz" in Madrid
- ◆ Gruppenleiter und Principal Investigator des Ciber de Enfermedades Hepáticas y Digestivas am Hospital Universitario "La Paz"/ IdiPAZ CIBERehd des Institut für Gesundheit Carlos III, Madrid
- ◆ Treuhänder der Stiftung für biomedizinische Forschung des Hospital Universitario "La Paz" und Mitglied des Verwaltungsrats von IdiPAZ.
- ◆ Koordinator der Allianz für die Beseitigung der viralen Hepatitis in Spanien (AEHVE)
- ◆ Er schloss 1983 sein Medizinstudium an der Universität von Santiago de Compostela ab und promovierte 1996 an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Er hat an zahlreichen nationalen und internationalen Forschungsprojekten mitgewirkt
- ◆ Evaluator von FIS- und ANEP-Projekten
- ◆ Er war Mitglied des Verwaltungsrats der AEEH und des Regionalen Ausschusses für klinische Forschung und Ethik der Region Madrid
- ◆ Er hat an Leitlinien und therapeutischen Protokollen für virale Hepatitis mitgewirkt: Konsens für die Behandlung von viraler Hepatitis bei HIV-positiven Patienten
- ◆ Koordinator der von der AEEH geförderten spanischen Leitlinien für die Behandlung von Hepatitis B (2020)
- ◆ Hauptprüfer in mehr als 60 internationalen klinischen Studien zur Behandlung von Virushepatitis
- ◆ Eingeladener Redner auf zahlreichen nationalen und internationalen Kongressen sowie auf spanischen und internationalen Foren, insbesondere zur Behandlung von Virushepatitis B und C. Er hat an der Entwicklung des AEEH-Dokuments zur Hepatitis-C-Eliminierung (2019) mitgewirkt und ist Koordinator der Hepatitis-B-Behandlungsleitlinien derselben Gesellschaft (2020)

Professoren

Dr. Romero, Miriam

- ◆ Dokortitel in Medizin und Chirurgie, Universidad Complutense de Madrid (Promotion 1987-1993)
- ◆ FEA de Aparato Digestivo mit einer festen Stelle im Hospital Carlos III seit Januar 2012 und seit 2014 im Hospital La Paz
- ◆ Mitglied der Ethikkommission für klinische Forschung am Universitätskrankenhaus La Paz vom 24. März 2014 bis heute
- ◆ Mitglied des CIBEREHD-Forschungsnetzes, dessen leitender Forscher Dr. Javier García-Samaniego ist
- ◆ Dozentin im Masterstudiengang AIDS 2002. Hat zwei Klassen unterrichtet: "Andere hepatobiliäre Erscheinungsformen" und "Diagnostische Algorithmen beim HIV+ Patienten; Verdauungssyndrome"
- ◆ MIR ACCESS: Selektive MIR-Prüfungen 1993/1994 mit der Ordnungsnummer 243
- ◆ Spezialisierung auf das Verdauungssystem (Gastroenterologie und Hepatologie) am Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Januar 94-Dezember 97
- ◆ Masterabschluss in Hepatologie. Universität von Alcalá und Autonome Universität von Madrid bis Juni 2013. Juni 2014
- ◆ "Expertin für Wahrscheinlichkeit und Statistik in der Medizin" im Rahmen des von der UNED in Zusammenarbeit mit der Stiftung Universität-Wirtschaft organisierten Gesundheitsprogramms

Dr. Abadía, Marta

- ◆ Gastroenerologin Hospital Universitario La Paz (Mai 2017-heute)
- ◆ Spezialistin für das Verdauungssystem Facharztausbildung am Hospital Universitario La Paz (2013 - 2017)
- ◆ Zugang durch MIR-Prüfung (Ordnungsnummer: 239)
- ◆ Externes Praktikum in der Abteilung für Hepatologie und Lebertransplantation des Klinikinstituts für Verdauungs- und Stoffwechselkrankheiten (Hospital Clinic de Barcelona)
- ◆ Promotion an der Universidad Autónoma de Madrid mit einer herausragenden CUMLAUDE-Auszeichnung für die Dissertation "Nicht-invasive Bewertung des hepatischen Venendruckgradienten bei Patienten mit Zirrhose und portaler Hypertension nach Heilung des Hepatitis-C-Virus"
- ◆ EMILIO MOYANO-Preis für die beste mündliche Präsentation auf der XXVIII Jornada Nacional de Ecografía Digestiva (Mai 2017): "Zweidimensionale hepatische Elastometrie, shear wave, bei der Beurteilung einer klinisch signifikanten portalen Hypertension"
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin. Universität von Navarra, Medizinische Fakultät, Spanien (2006– 2012)

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte dieses Universitätsexperten wurde auf der Grundlage der notwendigen Anforderungen für das Erlernen der verschiedenen nicht-viralen Lebererkrankungen entwickelt, so dass die Fachleute ihr Wissen auf diesem Gebiet vertiefen und aktualisieren können, indem sie dem von dem besten Lehrerteam vorgeschlagenen Lehrplan folgen. Diese Fachleute sind Hepatologen, die sich der Bedeutung der medizinischen Ausbildung für die Behandlung von Patienten mit diesen Lebererkrankungen bewusst sind, deren Diagnose und Beurteilung für ihr Wohlergehen entscheidend sind. So wurde ein Lehrplan erstellt, dessen Module eine breite Perspektive auf die Beurteilung von Leberproblemen in der Primärversorgung, die verschiedenen viralen Hepatitiden sowie die Merkmale von Autoimmunlebererkrankungen bieten.





“

Ein Lehrplan von Experten für nicht-virale Lebererkrankungen und qualitativ hochwertige Inhalte werden der Schlüssel zu Ihrem beruflichen Erfolg in diesem Bereich der Medizin sein"

Modul 1. Autoimmune Hepatitis und autoimmune Cholangitis

- 1.1. AIH (Pathogenese und diagnostische Kriterien)
- 1.2. AIH (Behandlung)
- 1.3. AIH (Behandlung bei Patienten, die nicht darauf ansprechen oder es nicht vertragen)
- 1.4. AIH vs. DILI (immunvermittelte Hepatitis)
- 1.5. Intrahepatische und extrahepatische Cholestase: Differentialdiagnose
- 1.6. Primär biliäre Cholangitis (PBC): Pathogenese und Diagnostik
- 1.7. PBC: Behandlung
- 1.8. Primär sklerosierende Cholangitis (PSC): Pathogenese, Symptome und Diagnose
- 1.9. PSC (Behandlung)
- 1.10. Überlappende Syndrome („overlap“)

Modul 2. Alkoholische Lebererkrankung und metabolische Lebersteatose

- 2.1. Alkoholische Lebererkrankung (ALD): Epidemiologie, klinische Erscheinungsformen des natürlichen Verlaufs
- 2.2. ALD: Diagnose und Bewertung des Schweregrads
- 2.3. akute alkoholische Hepatitis
- 2.4. Alkoholische Leberzirrhose
- 2.5. Lebertransplantation bei ALD
- 2.6. Metabolische hepatische Steatose (MetHS): Definition, Epidemiologie und natürlicher Verlauf
- 2.7. MetHS: Pathogenese und Rolle der Darmmikrobiota
- 2.8. MetHS: Diagnose
- 2.9. MetHS: Behandlung
- 2.10. Leberkrebs und Transplantation bei MetHS



Modul 3. Leberzirrhose I

- 3.1. Hämochromatose: Epidemiologie und klinische Erscheinungsformen
- 3.2. Hämochromatose: Diagnose und Behandlung
- 3.3. Hämochromatose aufgrund von nicht klassischen Genen
- 3.4. Hepatische Porphyrien
- 3.5. Die Wilson-Krankheit: Epidemiologie und klinische Erscheinungsformen
- 3.6. Die Wilson-Krankheit: Diagnose
- 3.7. Die Wilson-Krankheit: Behandlung
- 3.8. Alfa1 antitripsina-Mangel
- 3.9. LPAC
- 3.10. Glykogenose

“

Sie werden eingehend lernen, wie das therapeutische Management der Autoimmunhepatitis, von der Leberbiopsie bis zur Lebertransplantation, bei dieser Art von Krankheit zu handhaben ist“

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



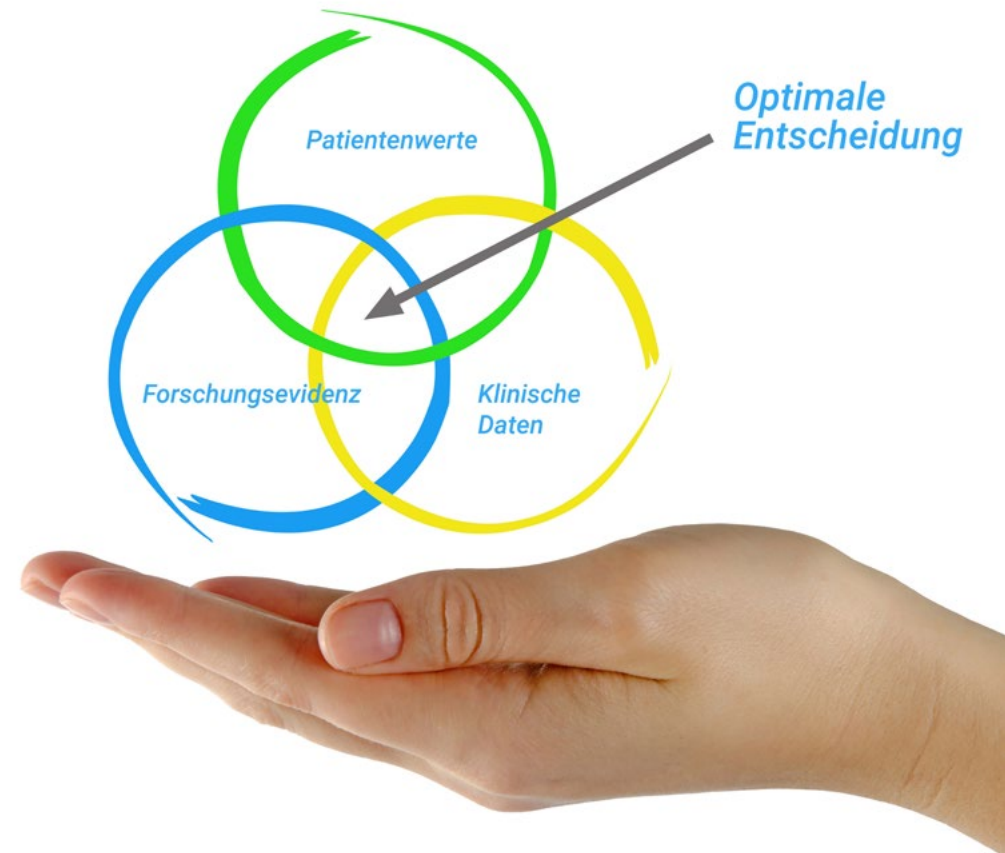
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Nicht-Virale Lebererkrankheiten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte** in **Nicht-Virale Leberkrankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Nicht-Virale Leberkrankheiten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer sparten

tech technologische universität

Universitätsexperte
Nicht-Virale
Leberkrankheiten

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Monate
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 8 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Universitätsexperte

Nicht-Virale Leberkrankheiten