

Universitätsexperte

Nicht-Digestive Pathologie und
Ernährungsdefizite beim Kind



Universitätsexperte

Nicht-Digestive Pathologie und Ernährungsdefizite beim Kind

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-nicht-digestive-pathologie-ernahrungsdefizite-kind

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Spezialisierung in Ernährung ist die wesentliche Antwort des Arztes auf die Gesundheits- und Ernährungsbedürfnisse der Bevölkerung. Mangelernährung kann bei Kindern zu schwerwiegenden Problemen führen. Aus diesem Grund ist es notwendig, wachsam zu sein und die nötige Aufmerksamkeit zu schenken, um das Problem umzukehren und Fälle von Krankheiten, die nicht mit der Verdauung zusammenhängen und die Gesundheit von Minderjährigen beeinträchtigen, zu lösen.



“

*Eine gute Kenntnis der
nicht-verdauungsbedingten
Krankheiten und Ernährungsmängel
bei Kindern ermöglicht es den Ärzten,
ihre Patienten sicherer zu behandeln”*

Das Verständnis von Ernährungsproblemen, die bei sehr jungen Menschen auftreten können, ist eine grundlegende Aufgabe für Kinderärzte, da eine frühzeitige Diagnose Komplikationen für den Patienten verhindern kann. In der pädiatrischen Pathologie spielt die Ernährung sowohl als ätiologischer Faktor als auch als Komplikation anderer Krankheiten eine Rolle. Aus diesem Grund besteht ein wachsendes Interesse an der Erforschung von Lebensmitteln und Ernährung bei der Entstehung, Behandlung und Unterstützung einer Vielzahl von Krankheiten bei Kindern als zukünftige gesunde Erwachsene.

Dieses Programm bietet die Möglichkeit, das Wissen zu vertiefen und auf den neuesten Stand zu bringen, wobei die modernste Bildungstechnologie zum Einsatz kommt. Zu diesem Zweck bietet es eine globale Vision der Ernährung von Kindern mit Krankheiten, die ihren Ernährungszustand beeinflussen, und konzentriert sich auf die wichtigsten und innovativsten Aspekte der Ernährung von Kindern mit Krankheiten, bei denen die Ernährung eine sehr wichtige Rolle spielt.

Dieser Universitätsexperte deckt insbesondere Bereiche von besonderem Interesse ab wie Nutrigenetik, Nutrigenomik, Ernährung und Adipositas, Krankenhausdiätetik und aktuelle Ernährungstrends. So können Ärzten eine fortgeschrittene Weiterbildung in diesem Bereich erwerben, die es ihnen erlaubt, in ihrer täglichen Praxis mit größerer Sicherheit zu handeln.

Weiterhin bietet er die Möglichkeit, das eigene Wissen zu vertiefen und zu aktualisieren, wobei modernste Bildungstechnologie zum Einsatz kommt. Und das alles in einem 100%igen Online-Format, was das Studium vor allem für diejenigen erleichtert, die aufgrund ihrer Arbeit nicht an Präsenzunterricht teilnehmen können. Mit diesem Universitätsexperten können die Studenten selbst entscheiden, wann sie studieren möchten, da sie uneingeschränkten Zugang zu den Kursmaterialien haben.

Dieser **Universitätsexperte in Nicht-Digestive Pathologie und Ernährungsdefizite beim Kind** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für nicht-digestive Pathologie und Ernährungsmängel bei Kindern vorgestellt werden
- Sein grafischer, schematischer und äußerst praktischer Inhalt, der darauf abzielt, wissenschaftliche und unterstützende Informationen zu den Disziplinen zu liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Besonderer Schwerpunkt auf Forschungsmethoden in der nicht-digestiven Pathologie und Ernährungsmängeln bei Kindern
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wir bieten Ihnen eine einzigartige Studienmöglichkeit, um sich in diesem beruflich sehr gefragten Bereich zu spezialisieren. Sie werden ein persönliches und berufliches Wachstum feststellen"

“

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen in Nicht-Digestive Pathologie und Ernährungsdefizite beim Kind, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität“

Das Dozententeam besteht aus Spezialisten auf dem Gebiet der pädiatrischen Ernährung, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm gestellt werden. Dazu steht ihm ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Nicht-Digestiven Pathologie und Ernährungsdefizite beim Kind entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, damit der Arzt die nicht-digestive Pathologie und Ernährungsmängel bei Kindern auf praktische und fundierte Weise beherrscht.



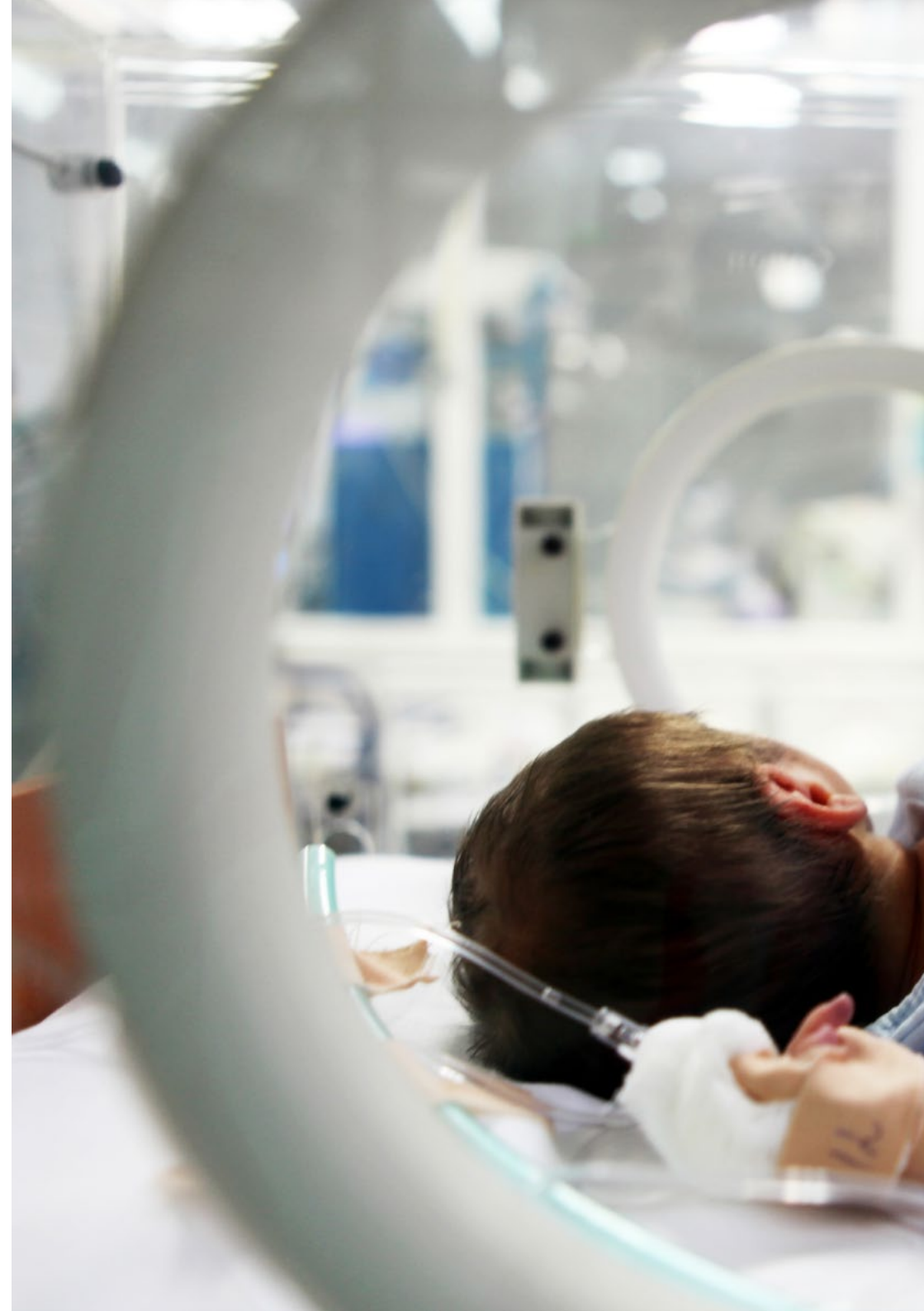
“

Dieser Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie zu aktualisieren, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung beizutragen”



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse des Kinderarztes über neue Trends in der menschlichen Ernährung sowohl in gesunden als auch in pathologischen Situationen
- Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage praktischer Kenntnisse der neuen Ernährungstrends und ihrer Anwendung auf Krankheiten bei Erwachsenen, bei denen die Ernährung eine grundlegende Rolle in der Therapie spielt
- Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifischer Fortbildungen
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung
- Weiterbilden für die Forschung an Patienten mit Ernährungsproblemen





Spezifische Ziele

Modul 1. Unterernährung von Kindern

- Vorhersagen des Ernährungsrisikos von Patienten
- Frühzeitiges Erkennen und Bewerten von quantitativen und qualitativen Abweichungen vom Ernährungsgleichgewicht aufgrund von Über- oder Unterversorgung
- Identifizieren von Kindern mit einem Ernährungsrisiko, die für eine spezifische Unterstützung in Frage kommen
- Identifizieren des Kindes, das an Unterernährung leidet
- Beschreiben der korrekten Ernährungsunterstützung für ein unterernährtes Kind
- Klassifizieren der verschiedenen Arten von Mangelernährung und ihrer Auswirkungen auf den sich entwickelnden Organismus
- Ermitteln der geeigneten Ernährungstherapie für pädiatrische Patienten mit chronischer Lungenerkrankung

Modul 2. Ernährung und nicht-verdauungsbedingte Pathologien im Kindesalter

- Untersuchen der Auswirkungen der Ernährung auf den Wachstumsprozess sowie auf die Vorbeugung und Behandlung verschiedener Krankheiten im Kindesalter
- Erläutern der Trends bei der Ernährung von Säuglingen mit intrauteriner Entwicklungsverzögerung und der Auswirkung der Ernährung auf Stoffwechselkrankheiten
- Überdenken der Ätiologie, Auswirkungen und Behandlung von Adipositas bei Kindern
- Erklären der ernährungsbedingten Behandlung der häufigsten Mangelkrankheiten in unserem Umfeld

- Definieren der Rolle von Fetten in der Ernährung von Kindern
- Bewerten der psychologischen und physiologischen Aspekte, die bei Essstörungen bei Kleinkindern eine Rolle spielen
- Überprüfen der Pathogenese und Aktualisieren der Behandlung von angeborenen Stoffwechselstörungen
- Identifizieren von Ausschlusslebensmitteln in der Ernährung des Zöliakiekindes
- Identifizieren von Ernährungsfaktoren, die mit dem Knochenstoffwechsel zusammenhängen
- Erklären der Behandlung von Kindern mit gastroösophagealem Reflux
- Beschreiben der wichtigsten Malabsorption-Syndrome und ihrer Behandlung



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der nicht-digestiven Pathologie und der Ernährungsmängel bei Kindern auf dem Laufenden zu halten"

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Fachkräften des Gesundheitswesens, die dem Bereich der nicht-Digestiven Pathologie und Ernährungsdefizite beim Kind angehören und die Erfahrung ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der nicht-digestiven Pathologie und der Ernährungsdefizite beim Kind”

Internationaler Gastdirektor

Lara Al-Dandachi ist eine der wenigen in Kalifornien und den übrigen USA zugelassenen **Ernährungsberaterinnen**, die eine **Dreifachzertifizierung** in den Bereichen **Diabetikerversorgung** (CDES), fortgeschrittenes **Diabetesmanagement (BC-ADM)** und **Adipositas** mit Spezialisierung auf Gewichtsmanagement (CSOWM) besitzen. Im Rahmen ihrer Tätigkeit als **klinische Ernährungsberaterin** leitete sie Projekte wie das Programm zur Diabetesprävention Gonda des UCLA Health, das vom **Center for Disease Control and Prevention (CDC)** eine **besondere Anerkennung** erhielt und ihr die Arbeit mit mehreren Kohorten ermöglichte.

Als **Direktorin für Ernährung** koordiniert sie außerdem das **Programm zur Reduzierung von Adipositas (PRO)**. In dieser Gruppe ist sie für die Entwicklung und Aktualisierung professioneller Lehrpläne für die Aufklärung über **Übergewicht bei Erwachsenen und Jugendlichen** sowie für die Ausbildung neuer Ernährungsberater zuständig. In all diesen Bereichen berät sie ihre Patienten, wie sie ihren Lebensstil durch die Einbeziehung **gesunder Ernährungsgewohnheiten, mehr körperliche Bewegung** und die Grundlagen der **Integrativen Medizin** verbessern können.

Gleichzeitig ist Al-Dandachi ständig bemüht, an der Spitze der **klinischen Forschung** im Bereich Ernährung zu bleiben. Sie hat bereits zweimal am **Harvard-Blackburn-Kurs in Adipositasmedizin** teilgenommen. Im Rahmen dieser Teilnahmen erhielt sie das Ausbildungszertifikat für Adipositas bei Kindern und Erwachsenen von der **Kommission zur Erfassung von Diäten (CDR)**, der Akkreditierungsagentur der **Amerikanischen Akademie für Ernährung und Diätetik**.

Dank ihrer Kenntnisse in diesem Gesundheitsbereich kann sie auch Patienten mit seltenen Erkrankungen wie latentem **Autoimmundiabetes** im Erwachsenenalter **individuell betreuen**. Im Rahmen ihres Praktikums in **öffentlicher Gesundheit** hat sie außerdem als Freiwillige mit **unterprivilegierten Bevölkerungsgruppen** zusammengearbeitet, u. a. im Rahmen von Initiativen zur HIV-Aufklärung und -Prävention und im **Head-Start-Programm**.



Fr. Al-Dandachi, Lara

- Direktorin des Ernährungsprogramms zur Verringerung der Adipositas am UCLA Health, Kalifornien, USA
- Klinische Ernährungsberaterin bei CareMore Health Plan
- Direktorin für Ernährung am Hollywood Presbyterian Medical Center
- Klinische Ernährungsberaterin bei Sodexo Health Care Services
- Klinische Ernährungsberaterin im Beverly Hospital
- Masterstudiengang in Öffentlicher Gesundheit an der Loma Linda University
- Hochschulabschluss in Ernährungswissenschaft und Diätetik an der American University of Beirut

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

Leitung



Fr. Aunió Lavarías, María Eugenia

- Apothekerin und Expertin für klinische Ernährung
- Autorin des Nachschlagewerks auf dem Gebiet der klinischen Ernährung "*Diätetisches Management von Übergewicht in der Apotheke*" (Verlag Médica Panamericana)
- Pharmazeutin mit umfangreicher Erfahrung im öffentlichen und privaten Sektor
- Apothekerin in der Apotheke Valencia
- Apothekenassistentin bei der britischen Apotheken- und Drogeriemarktkette Boots, Großbritannien
- Hochschulabschluss in Pharmazie und Lebensmittelwissenschaft und -technologie, Universität von Valencia
- Leiterin des Universitätskurses "Dermokosmetik in der Apotheke"



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entwickelt, die sich der Bedeutung einer innovativen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Dieser Universitätsexperte in Nicht-Digestive Pathologie und Ernährungsdefizite beim Kind enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Unterernährung von Kindern

- 1.1. Mangel- und Unterernährung bei Kindern
 - 1.1.1. Psychosoziale Aspekte
 - 1.1.2. Pädiatrische Bewertung
 - 1.1.3. Behandlung und Nachsorge
- 1.2. Ernährungsbedingte Anämien
 - 1.2.1. Andere ernährungsbedingte Anämien im Kindesalter
- 1.3. Vitamin- und Spurenelementmangel
 - 1.3.1. Vitamine
 - 1.3.2. Spurenelemente
 - 1.3.3. Erkennung und Behandlung
- 1.4. Fette in der Ernährung von Kindern
 - 1.4.1. Essentielle Fettsäuren
- 1.5. Adipositas bei Kindern
 - 1.5.1. Prävention
 - 1.5.2. Die Auswirkungen von Adipositas bei Kindern
 - 1.5.3. Ernährungstherapie

Modul 2. Ernährung und nicht-verdauungsbedingte Pathologien im Kindesalter

- 2.1. Ernährungsschwierigkeiten und -störungen bei Kleinkindern
 - 2.1.1. Physiologische Aspekte
 - 2.1.2. Psychologische Aspekte
- 2.2. Essstörungen
 - 2.2.1. Anorexie
 - 2.2.2. Bulimie
 - 2.2.3. Andere
- 2.3. Angeborene Störungen des Stoffwechsels
 - 2.3.1. Grundlagen für eine Ernährungstherapie
- 2.4. Ernährung bei Dyslipidämien
 - 2.4.1. Ernährungsmechanismen zur Vorbeugung von Dyslipidämien
 - 2.4.2. Ernährungsmechanismen zur Behandlung von Dyslipidämien



- 2.5. Ernährung des diabetischen Kindes
 - 2.5.1. Auswirkungen von Diabetes auf die Ernährung von Kindern
 - 2.5.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 2.6. Ernährung beim autistischen Kind
 - 2.6.1. Auswirkungen dieser Störung auf die Ernährung des Kindes
 - 2.6.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 2.7. Ernährung des onkologischen Kindes
 - 2.7.1. Auswirkungen der Krankheit und der Behandlungen auf die Ernährung von Kindern
 - 2.7.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 2.8. Ernährung bei Kindern mit chronischen Lungenerkrankungen
 - 2.8.1. Auswirkungen dieser Störung auf die Ernährung des Kindes
 - 2.8.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 2.9. Ernährung des nierenkranken Kindes
 - 2.9.1. Auswirkungen dieser Störung auf die Ernährung des Kindes
 - 2.9.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
 - 2.9.3. Spezielle Diäten
- 2.10. Ernährung von Kindern mit Nahrungsmittelallergien und/oder Unverträglichkeiten
 - 2.10.1. Spezielle Diäten
- 2.11. Ernährung im Kindesalter und Knochenpathologie
 - 2.11.1. Mechanismen für eine gute Knochengesundheit in der Kindheit



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

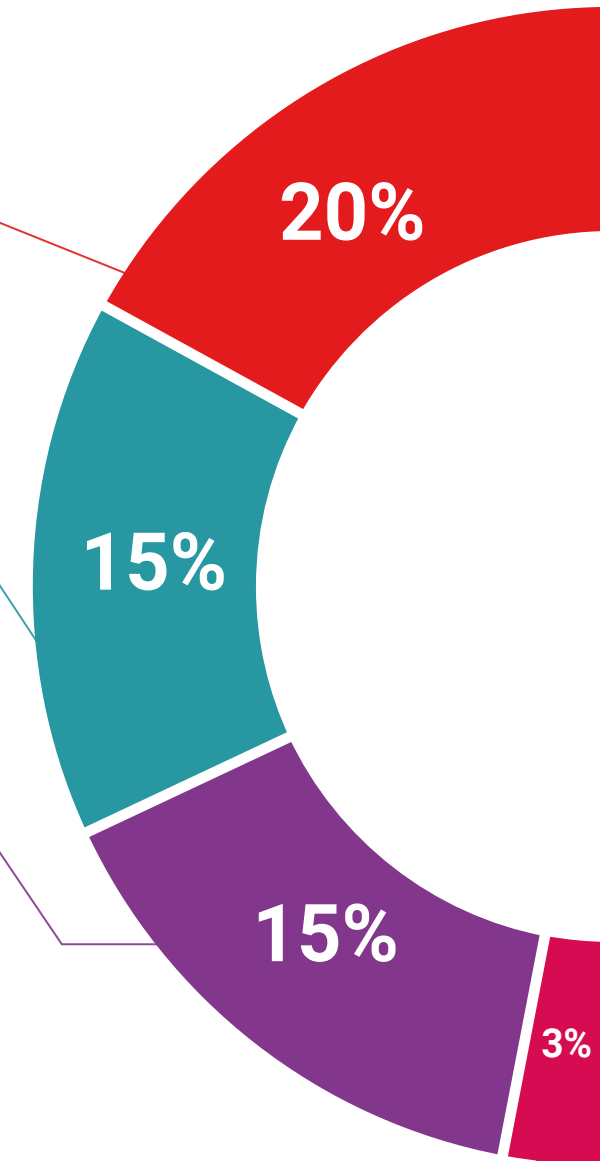
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

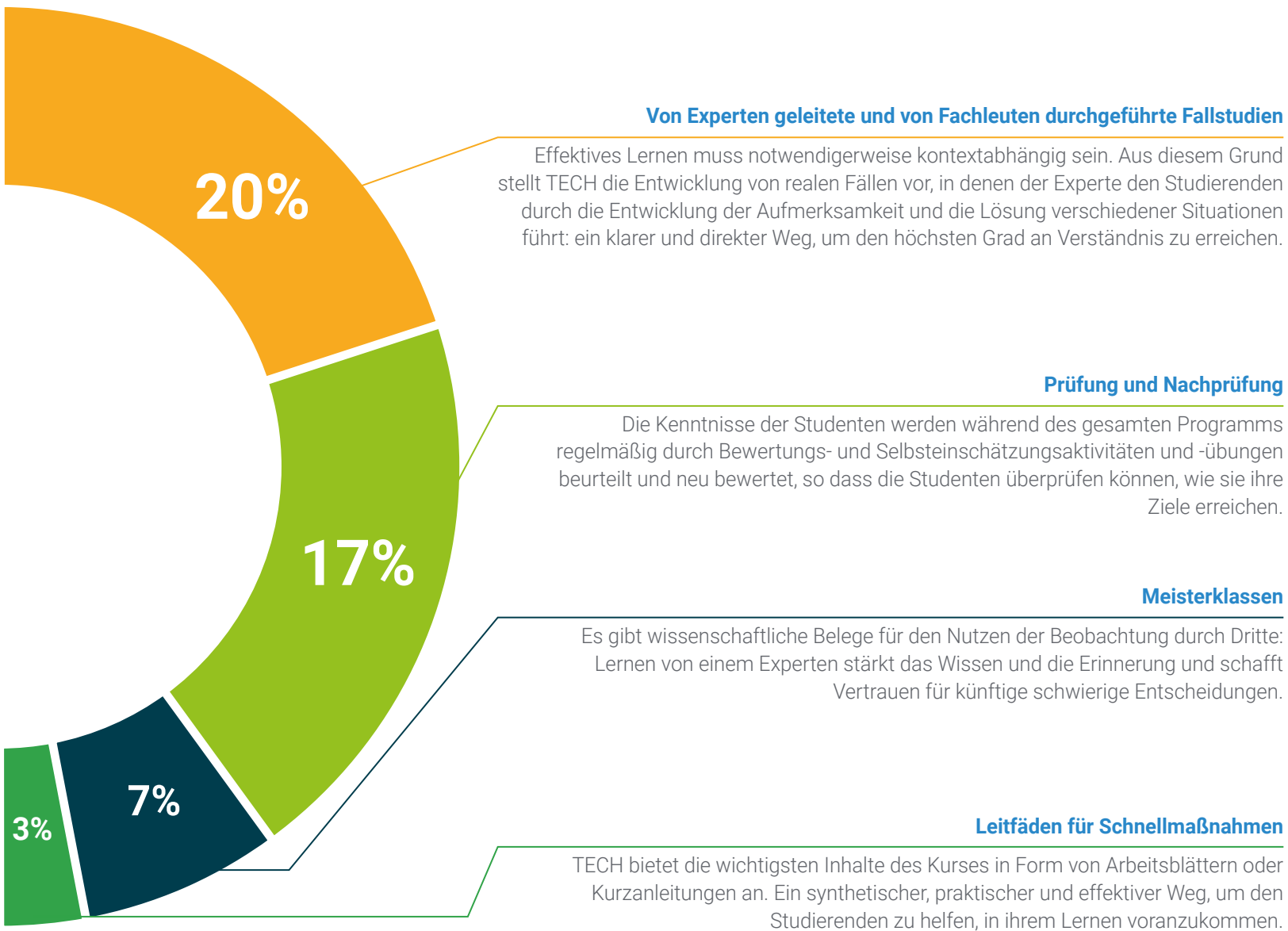
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Nicht-Digestive Pathologie und Ernährungsdefizite beim Kind garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Nicht-Digestive Pathologie und Ernährungsdefizite beim Kind** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Nicht-Digestive Pathologie und Ernährungsdefizite beim Kind**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **400 Std.**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Nicht-Digestive Pathologie
und Ernährungsdefizite
beim Kind

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Nicht-Digestive Pathologie und
Ernährungsdefizite beim Kind

