

Universitätsexperte

Neuropsychologische Bewertung
und Rehabilitation





Universitätsexperte Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-neuropsychologische-bewertung-rehabilitation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Fortschritte in der Neuropsychologie in den letzten Jahren haben dazu geführt, dass sie zu einem sehr nützlichen Instrument für den Arzt geworden ist, insbesondere in der Primärversorgung, da sie wichtige Informationen über die kognitiven Funktionen des Patienten liefert. Diese Relevanz hat wiederum zu einem noch größeren Interesse bei den Fachleuten geführt, die sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet auf dem Laufenden halten wollen. Aus dieser Notwendigkeit heraus entstand dieses 100%ige Online-Programm, das den modernsten und innovativsten Lehrplan innerhalb des akademischen Systems bietet.



“

*TECH bringt Ihnen das neueste Wissen
über neuropsychologische Bewertung und
Rehabilitation auf bequeme Art und Weise”*

Die wissenschaftliche Entwicklung und die Dynamik der Neuropsychologie haben dazu geführt, dass die durchgeführten Bewertungen eine hohe Validität haben, mit Ergebnissen, die der Nützlichkeit medizinischer Tests entsprechen und sie manchmal sogar übertreffen. Dies hat dazu geführt, dass diese Fachrichtung zur Behandlung von Patienten mit neurodegenerativen Erkrankungen wie der multiplen oder lateralen amyotrophen Sklerose, der Parkinson-Krankheit oder der Alzheimer-Krankheit eingesetzt werden kann. TECH bietet der medizinischen Fachkraft mit dem Universitätsexperten in Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation die Möglichkeit, ihr Wissen zu aktualisieren.

Ein Programm, das ausschließlich online von einem spezialisierten Lehrteam unterrichtet wird und den Studenten die Möglichkeit gibt, sich mit den neuesten Entwicklungen bei neurodegenerativen Erkrankungen, dem klinisch-neuropsychologischen Ansatz für Patienten und den wirksamsten pharmakologischen Behandlungen, die derzeit verfügbar sind, zu beschäftigen. Es handelt sich um eine flexible akademische Option, die es der Fachkraft ermöglicht, sich in einen Lehrplan mit einem theoretisch-praktischen Ansatz zu vertiefen und gleichzeitig eine qualitativ hochwertige Lehre mit ihren beruflichen und/oder persönlichen Verpflichtungen zu vereinbaren.

Während der 6 Monate dieses Studiums kann die Fachkraft ihr Wissen durch didaktische Inhalte, die die neueste Bildungstechnologie nutzen, und durch Simulationen praktischer Fälle, die sie in eine Situation versetzen, in der sie mit echten klinischen Problemen konfrontiert werden, optimal nutzen.

Eine ausgezeichnete Gelegenheit, die TECH allen medizinischen Fachkräften bietet, die auf bequeme Weise einen Universitätsabschluss erwerben möchten. Alles, was sie dafür brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um auf die virtuelle Plattform zuzugreifen, auf der der gesamte Lehrplan von Anfang an zur Verfügung steht. Videozusammenfassungen, ausführliche Videos oder spezielle Lektüre ergänzen den Lehrplan, auf den sie ohne festen Zeitplan oder Präsenzunterricht zugreifen können.

Dieser **Universitätsexperte in Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und Immunologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie ein Online-Programm benötigen, das es Ihnen ermöglicht, eine hochwertige Fortbildung mit Ihrem persönlichen Leben zu verbinden. TECH hat diesen Abschluss für Sie entworfen"

“

Mit diesem Universitätsabschluss haben Sie 24 Stunden am Tag Zugang zum innovativsten Lehrplan, der sich mit den Grundlagen der psychopharmakologischen Behandlung befasst“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wenn Sie ein Online-Programm benötigen, das es Ihnen ermöglicht, eine hochwertige Fortbildung mit Ihrem persönlichen Leben zu verbinden. TECH hat diesen Abschluss für Sie entworfen.

Ein Studiengang, der Sie näher an die neuesten Entwicklungen in der Rehabilitation von Patienten mit Multipler Sklerose, Alzheimer oder Demenz heranführt.



02 Ziele

Am Ende der 450 Stunden, aus denen sich dieser Universitätsexperte zusammensetzt, wird die medizinische Fachkraft ein umfassendes Update ihrer Kenntnisse auf dem Gebiet der Bewertung und Rehabilitation von Patienten mit neurodegenerativen Erkrankungen erhalten haben. Dank des von einem spezialisierten Lehrteam erstellten Lehrplans werden die Studenten am Ende in der Lage sein, sich über die neuesten Entwicklungen bei den verschiedenen Arten von Demenz, die verschiedenen Techniken und Instrumente sowie die wichtigsten Psychopharmaka auf dem Laufenden zu halten.





“

Mit diesem Online-Programm lernen Sie die neuesten Fortschritte bei den Bewertungsinstrumenten im Bereich der Neuropsychologie kennen”



Allgemeine Ziele

- ♦ Kennen der neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den Fortschritten, die auf dem Gebiet der kognitiven Neuropsychologie erzielt wurden
- ♦ Spezialisieren auf die Neuropsychologie und die Schlüssel zu deren Verständnis
- ♦ Entwickeln eines breiten und umfassenden Wissens über Aphasien, Agraphien und Alexien

“

Das Erreichen Ihrer beruflichen Ziele durch einen akademischen Studiengang, der auf Ihre Bedürfnisse und die des Sektors abgestimmt ist, ist das Hauptziel von TECH”





Spezifische Ziele

Modul 1. Neurodegenerative Erkrankungen

- ◆ Kennen und Erlernen der Grundlagen von neurodegenerativen Erkrankungen
- ◆ Unterscheiden und Kontextualisieren verschiedener neurodegenerativer Erkrankungen
- ◆ Kennen der verschiedenen Arten von Demenz und wie man sie unterscheiden kann

Modul 2. Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation

- ◆ Kennen der Grundlagen der neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation
- ◆ Kennen der verschiedenen Bewertungsinstrumente in der Neuropsychologie
- ◆ Kennen der verschiedenen Techniken der neuropsychologischen Rehabilitation

Modul 3. Pharmakologische Behandlungen

- ◆ Kennen und Erlernen der Grundlagen und Prinzipien der psychopharmakologischen Therapie
- ◆ Kennen und Einordnen der verschiedenen Arten von Psychopharmaka
- ◆ Kennen und Kontextualisieren der verschiedenen Anwendungsmöglichkeiten der psychopharmakologischen Therapie



03

Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.



“

Sie verfügen über eine Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen, auf die Sie 7 Tage die Woche und 24 Stunden am Tag zugreifen können"

Internationale Gastdirektorin

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang erforscht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in "Remember to Remember", das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Einhaltung von Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



Dr. Woods, Steven P

- ♦ Gründer und Leiter des Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center
- ♦ Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Promotion in Klinische Psychologie, mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der Portland State University Mitglied von: National Academy of Neuropsychology, American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

04 Struktur und Inhalt

Das Lehrteam dieses Universitätsexperten hat viele Stunden in die Entwicklung eines Lernplans investiert, der aus 3 Modulen besteht, in denen Sie mehr über die verschiedenen neurodegenerativen Erkrankungen, die neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation sowie die am häufigsten verwendeten pharmakologischen Behandlungen wie Analgetika, Antiepileptika oder Antipsychotika erfahren können. All dies mit innovativem Lehrmaterial und einem *Relearning*-System, das es Ihnen ermöglicht, in den 6 Monaten dieser Qualifikation auf natürlichere und agilere Weise Fortschritte zu machen.





“

Durch den Einsatz der neuesten Technologien im Bildungsbereich können Sie die Rehabilitation von Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutiven Funktionen und Agnosien vertiefen”

Modul 1. Neurodegenerative Erkrankungen

- 1.1. Normale Alterung
 - 1.1.1. Grundlegende kognitive Prozesse im normalen Alterungsprozess
 - 1.1.2. Höhere kognitive Prozesse im normalen Alter
 - 1.1.3. Aufmerksamkeit und Gedächtnis bei normal alternden älteren Menschen
- 1.2. Kognitive Reserve und ihre Bedeutung für das Altern
 - 1.2.1. Kognitive Reserve: Definition und grundlegende Konzepte
 - 1.2.2. Funktionsweise der kognitiven Reserve
 - 1.2.3. Variablen, die die kognitive Reserve beeinflussen
 - 1.2.4. Interventionen zur Verbesserung der kognitiven Reserve bei älteren Menschen
- 1.3. Multiple Sklerose
 - 1.3.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Multiplen Sklerose
 - 1.3.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.3.3. Patientenprofil
 - 1.3.4. Bewertung und Diagnose
- 1.4. Amyotrophe Lateralsklerose
 - 1.4.1. Konzepte und biologische Hintergründe der amyotrophen Lateralsklerose
 - 1.4.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.4.3. Patientenprofil
 - 1.4.4. Bewertung und Diagnose
- 1.5. Parkinson-Krankheit
 - 1.5.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Parkinson-Krankheit
 - 1.5.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.5.3. Patientenprofil
 - 1.5.4. Bewertung und Diagnose
- 1.6. Huntington-Krankheit
 - 1.6.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Huntington-Krankheit
 - 1.6.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.6.3. Patientenprofil
 - 1.6.4. Bewertung und Diagnose

- 1.7. Demenz vom Typ Alzheimer
 - 1.7.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Demenz vom Typ Alzheimer
 - 1.7.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.7.3. Patientenprofil
 - 1.7.4. Bewertung und Diagnose
- 1.8. Morbus Pick
 - 1.8.1. Konzepte und biologische Hintergründe des Morbus Pick
 - 1.8.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.8.3. Patientenprofil
 - 1.8.4. Bewertung und Diagnose
- 1.9. Lewy-Body-Demenz
 - 1.9.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Lewy-Body-Demenz
 - 1.9.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.9.3. Patientenprofil
 - 1.9.4. Bewertung und Diagnose
- 1.10. Vaskuläre Demenz
 - 1.10.1. Konzepte und biologische Hintergründe der vaskulären Demenz
 - 1.10.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.10.3. Patientenprofil
 - 1.10.4. Bewertung und Diagnose

Modul 2. Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation

- 2.1. Bewertung der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses
 - 2.1.1. Einführung in die Bewertung von Aufmerksamkeit und Gedächtnis
 - 2.1.2. Wichtigste Instrumente
- 2.2. Bewertung der Sprache
 - 2.2.1. Einführung in die Bewertung des Sprachgebrauchs
 - 2.2.2. Wichtigste Instrumente
- 2.3. Bewertung der exekutiven Funktionen
 - 2.3.1. Einführung in die Bewertung der exekutiven Funktionen
 - 2.3.2. Wichtigste Instrumente

- 2.4. Bewertung von Praxien und Gnosien
 - 2.4.1. Einführung in die Bewertung von Praxien und Gnosien
 - 2.4.2. Wichtigste Instrumente
- 2.5. An der Genesung des Patienten beteiligte Variablen
 - 2.5.1. Risikofaktoren
 - 2.5.2. Schützende Faktoren
- 2.6. Strategien: Wiederherstellung, Ausgleich und gemischte Strategien
 - 2.6.1. Strategien zur Wiederherstellung
 - 2.6.2. Kompensationsstrategien
 - 2.6.3. Gemischte Strategien
- 2.7. Rehabilitation von Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutiven Funktionen und Agnosien
 - 2.7.1. Rehabilitation der Aufmerksamkeit
 - 2.7.2. Rehabilitation des Gedächtnisses
 - 2.7.3. Rehabilitation der exekutiven Funktionen
 - 2.7.4. Rehabilitation der Agnosien
- 2.8. Anpassung an die Umgebung und externe Hilfsmittel
 - 2.8.1. Anpassung der Umgebung entsprechend der Einschränkungen
 - 2.8.2. Wie kann man dem Patienten extern helfen?
- 2.9. *Biofeedback*-Techniken als Intervention
 - 2.9.1. *Biofeedback*: Definition und grundlegende Konzepte
 - 2.9.2. Techniken, die *Biofeedback* verwenden
 - 2.9.3. *Biofeedback* als Interventionsmethode in der Gesundheitspsychologie
 - 2.9.4. Beweise für den Einsatz von *Biofeedback* bei der Behandlung einiger Störungen
- 2.10. Transkranielle Magnetstimulation (TMS) als Intervention
 - 2.10.1. Transkranielle Magnetstimulation: Definition und grundlegende Konzepte
 - 2.10.2. Funktionelle Bereiche, die als therapeutische Ziele für die transkranielle Magnetstimulation in Frage kommen
 - 2.10.3. Ergebnisse der Intervention mit TMS in der Gesundheitspsychologie

Modul 3. Pharmakologische Behandlungen

- 3.1. Einführung in die Psychopharmakologie
 - 3.1.1. Grundlagen und Einführung in die Psychopharmakologie
 - 3.1.2. Allgemeine Grundsätze der psychopharmakologischen Behandlung
 - 3.1.3. Wichtigste Anwendungen
- 3.2. Antidepressiva
 - 3.2.1. Einführung
 - 3.2.2. Arten von Antidepressiva
 - 3.2.3. Wirkungsmechanismus
 - 3.2.4. Indikationen
 - 3.2.5. Medikamente in der Gruppe
 - 3.2.6. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.2.7. Nebenwirkungen
 - 3.2.8. Kontraindikationen
 - 3.2.9. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.2.10. Informationen für Patienten
- 3.3. Antipsychotika
 - 3.3.1. Einführung
 - 3.3.2. Arten von Antipsychotika
 - 3.3.3. Wirkungsmechanismus
 - 3.3.4. Indikationen
 - 3.3.5. Medikamente in der Gruppe
 - 3.3.6. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.3.7. Nebenwirkungen
 - 3.3.8. Kontraindikationen
 - 3.3.9. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.3.10. Informationen für Patienten

- 3.4. Anxiolytika und Hypnotika
 - 3.4.1. Einführung
 - 3.4.2. Arten von Anxiolytika und Hypnotika
 - 3.4.3. Wirkungsmechanismus
 - 3.4.4. Indikationen
 - 3.4.5. Medikamente in der Gruppe
 - 3.4.6. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.4.7. Nebenwirkungen
 - 3.4.8. Kontraindikationen
 - 3.4.9. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.4.10. Informationen für Patienten
- 3.5. Stimmungsstabilisierer
 - 3.5.1. Einführung
 - 3.5.2. Arten von stimmungsstabilisierenden Medikamenten
 - 3.5.3. Wirkungsmechanismus
 - 3.5.4. Indikationen
 - 3.5.5. Medikamente in der Gruppe
 - 3.5.6. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.5.7. Nebenwirkungen
 - 3.5.8. Kontraindikationen
 - 3.5.9. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.5.10. Informationen für Patienten
- 3.6. Psychostimulanzien
 - 3.6.1. Einführung
 - 3.6.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.6.3. Indikationen
 - 3.6.4. Medikamente in der Gruppe
 - 3.6.5. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.6.6. Nebenwirkungen
 - 3.6.7. Kontraindikationen
 - 3.6.8. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.6.9. Informationen für Patienten



- 3.7. Antidementiva
 - 3.7.1. Einführung
 - 3.7.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.7.3. Indikationen
 - 3.7.4. Medikamente in der Gruppe
 - 3.7.5. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.7.6. Nebenwirkungen
 - 3.7.7. Kontraindikationen
 - 3.7.8. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.7.9. Informationen für Patienten
- 3.8. Medikamente zur Behandlung von Abhängigkeiten
 - 3.8.1. Einführung
 - 3.8.2. Arten und Wirkungsmechanismus
 - 3.8.3. Indikationen
 - 3.8.4. Medikamente in der Gruppe
 - 3.8.5. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.8.6. Nebenwirkungen
 - 3.8.7. Kontraindikationen
 - 3.8.8. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.8.9. Informationen für Patienten
- 3.9. Antiepileptika
 - 3.9.1. Einführung
 - 3.9.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.9.3. Indikationen
 - 3.9.4. Medikamente in der Gruppe
 - 3.9.5. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.9.6. Nebenwirkungen
 - 3.9.7. Kontraindikationen
 - 3.9.8. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.9.9. Informationen für Patienten

- 3.10. Andere Medikamente: Guanfacin
 - 3.10.1. Einführung
 - 3.10.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.10.3. Indikationen
 - 3.10.4. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.10.5. Nebenwirkungen
 - 3.10.6. Kontraindikationen
 - 3.10.7. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.10.8. Informationen für Patienten



Ein Universitätsexperte, der Ihnen die neuesten Schlüssel für die Verabreichung von Analgetika oder Antidementiva liefert

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Neuropsychologische

Bewertung und Rehabilitation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Neuropsychologische Bewertung
und Rehabilitation

