

Universitätsexperte

Neue Techniken der Minimalinvasiven- und
Roboterchirurgie in der Gynäkologie





Universitätsexperte

Neue Techniken der Minimalinvasiven- und Roboterchirurgie in der Gynäkologie

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 425 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-neue-techniken-minimalinvasiven-roboterchirurgie-gynakologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Lernprozess neuer Techniken der minimalinvasiven und Roboterchirurgie in der Gynäkologie einschließlich Laparoskopie, Hysteroskopie und Beckenbodenchirurgie im Bereich der Gynäkologie während der Facharztausbildung ist von größter Wichtigkeit, jedoch ist sie unzureichend, da aufgrund der fehlenden Zeit keine detaillierte Vertiefung in das Thema stattfinden kann. Aus diesem Grund entscheiden sich viele medizinischen Fachärzte und angehende Spezialisten für mehr Fortbildungen in diesem Bereich. Dies, zusammen mit dem Schwierigkeitsgrad dieses Fachgebietes und dessen technischer Komplexität, macht eine regelmäßige Aktualisierung der Kenntnisse erforderlich, da die aktuelle Entwicklung sowohl der Instrumentarien als auch der minimalinvasiven Techniken in den letzten fünf Jahren ein exponentielles Wachstum erfahren hat, auf die man sich ohne angemessene Weiterbildung nur schwer anpassen kann.





“

Dieser Universitätsexperte verwendet eine innovative Methodik, die es Ihnen ermöglicht, das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt zu absolvieren"

Der medizinische Bereich ist einer der Bereiche, der sich in den letzten Jahren am stärksten verändert hat, und zwar aufgrund der technologischen Entwicklung und deren Anwendung in diesem Bereich. Heutzutage sind die Eingriffe dank des Einsatzes intelligenter Geräte immer effektiver, was bedeutet, dass die konventionelle Chirurgie zugunsten der minimalinvasiven Chirurgie und der Robotik in den Hintergrund getreten ist. Ebenso benötigt der gynäkologische Sektor dieses Fachwissen, da es sich als effektiver und weniger invasiv erweist, ganz im Hinblick auf die Bedürfnisse der Patientin.

Als Antwort auf diese Nachfrage hat TECH diese Qualifizierung geschaffen, die in einem innovativen 100%igen Online-Format präsentiert wird und grundlegende Aspekte wie die laparoskopische Chirurgie, die Anwendung der neuen Technologien und die Robotik abdeckt. Auf diese Weise finden Fachleute, die das Programm absolvieren möchten, genaue und präzise Informationen, um ihre aktuelle Perspektive zu erweitern.

All dies mit einer Relearning-Methodik, die sich auf praktische Übungen und Simulationen konzentriert und den Universitätsexperten zu einer einzigartigen Lernerfahrung macht und das ermüdende konventionelle Lernmodell hinter sich lässt. Auf diese Weise können Mediziner ihre präsenzielle Berufstätigkeit mit der Auffrischung ihrer Kenntnisse in Einklang bringen, ihre Zeitpläne verwalten und die Fortbildung zu den von ihnen gewünschten Zeiten absolvieren.

Dieser **Universitätsexperte in Neue Techniken der Minimalinvasiven- und Roboterchirurgie in der Gynäkologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- ♦ Die anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Aufbereitung der Inhalte ermöglicht eine wissenschaftliche und unterstützende Weiterbildung in den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Aktuellste Neuigkeiten über neue Techniken der minimalinvasiven und Roboterchirurgie in der Gynäkologie
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik in der minimalinvasiven Chirurgie und Roboterchirurgie in der Gynäkologie
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätsexperte in Neue Techniken der Minimalinvasiven und Roboterchirurgie in der Gynäkologie auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"



Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Auffrischungsprogramm entscheiden, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in den neuen Techniken der minimalinvasiven und Roboterchirurgie in der Gynäkologie, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam des Studiengangs besteht aus Experten des Fachbereichs, die ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Einrichtungen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Studenten versuchen müssen, unterschiedliche Situationen aus der Berufspraxis zu lösen, die im Verlauf des Studienprogramms auftreten. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen System interaktiver Videos unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätsexperten in Neue Techniken der Minimalinvasiven und Roboterchirurgie in der Gynäkologie aktualisieren.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über neue Techniken der minimalinvasiven und Roboterchirurgie in der Gynäkologie zu aktualisieren, um die Patientenversorgung zu verbessern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung eines gleichermaßen theoretisch und praktischen Lernprozesses, so dass der Mediziner in der Lage ist, das Studium in neue Techniken der minimalinvasiven und Roboterchirurgie in der Gynäkologie auf praktische und fundierte Weise zu meistern.





“*Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln und Ihnen helfen, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln*”



Allgemeine Ziele

- Kennen aller für die endoskopische und hysteroskopische Chirurgie verfügbaren Instrumente
- Kennen der Vorbereitung des endoskopischen Operationssaals
- Verstehen allgemeiner Aspekte wie Ergonomie im Operationssaal bei der Laparoskopie und Elektrochirurgie bei gynäkologischen Eingriffen
- Anwenden der verschiedenen Techniken, die für jeden spezifischen klinischen Fall geeignet sind
- Vertiefen der Kenntnisse über die weibliche Becken- und Unterleibanatomie
- Kennen der hysteroskopischen Techniken und ihrer Anwendung in der Uteruspathologie
- Erstellen mehrerer Alternativen für die Behandlung gutartiger Eierstockpathologie
- Kennen der Behandlung gutartiger Pathologien der Gebärmutter
- Kennen der Techniken zur Lösung von Beckenbodenproblemen durch Laparoskopie
- Anwenden der minimalinvasiven Netzplatzierung
- Erlernen der endoskopischen Behandlung von Endometriose
- Kennen der verschiedenen fortschrittlichen Techniken in der gynäkologischen Onkologie zur minimalinvasiven Behandlung
- Bereitstellen von Hilfsmitteln zur Lösung von Komplikationen in der gynäkologischen Endoskopie



Spezifische Ziele

Modul 1. Minimalinvasive Chirurgie

- Detaillieren der ausführlichen Geschichte der Laparoskopie
- Vertiefen der Vorbereitung des endoskopischen Operationssaals
- Verstehen der richtigen Handlungsaspekte und Ergonomie
- Erörtern der Behandlung von Patienten vor und nach der Operation
- Kennen der Details der konventionellen laparoskopischen Operationssäle
- Festlegen der Anästhesie- und Erholungsmodalitäten für Patienten
- Erlernen des postoperativen *Fast-Track*-Managements und des ERAS-Protokolls
- Beschreiben der wichtigsten Merkmale von Spül- und Absaugsystemen

Modul 2. Hysteroskopische Chirurgie

- Vorbereiten des Materials für die diagnostische und chirurgische Hysteroskopie
- Aktualisieren der Fortschritte bei den neuen Technologien in der Hysteroskopie, wie Morcellatoren, Laser und Transitionssysteme
- Beschreiben der Instrumente zur Durchführung der Hysteroskopie in der Praxis
- Aktualisieren der Literatur über Fortschritte in der Hysteroskopie
- Erklären der fortschrittlichen Techniken, wie die Behandlung von Fehlbildungen oder die hysteroskopische Myomektomie
- Verbessern der Erfolgsquote bei der Beratung
- Aktualisieren der Indikationen für die ambulante oder chirurgische Hysteroskopie
- Kennenlernen der neuesten Entwicklungen in der hysteroskopischen Chirurgie
- Erwerben von Fähigkeiten zur Behebung von hysteroskopischen Komplikationen, wie Perforationen oder vasovagalen Syndromen
- Identifizieren der verschiedenen Techniken der laparoskopischen Uterus- und Myom-Morcellation, um die Möglichkeit einer Dissemination im Falle eines Uterus-Sarkoms zu vermeiden
- Auswählen der unterschiedlichen Anwendungen der Endoskopie in den verschiedenen Modalitäten der Komplexität der Hysterektomie

- ♦ Aktualisieren des Einsatzes der Laparoskopie bei Uterusfehlbildungen und deren Behebung
- ♦ Einbeziehen von Fortschritten bei der laparoskopischen Neovagina-Technik
- ♦ Einbeziehen von theoretischem Wissen über die Aspekte, die mit der Dehiszenz des Vaginalgewölbes zusammenhängen
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Arten von Gebärmuttermobilisatoren
- ♦ Aktualisieren der Bewertungsverfahren für Beckenbodenstörungen
- ♦ Aktualisieren der Verfahren für die Behandlung von Eileiterschwangerschaften durch Laparoskopie
- ♦ Aktualisieren der Verfahren zur Behandlung von Eierstocktorsionen durch Laparoskopie
- ♦ Aktualisieren der Verfahren für die Behandlung von Beckeninfektionen durch Laparoskopie
- ♦ Festlegen der geeigneten Zugangsstrategie zur Bauchhöhle
- ♦ Beschreiben des Prozesses der Entnahme einer explorativen Biopsie und einer abdominalen Zytologie durch Laparoskopie
- ♦ Aktualisieren der laparoskopischen Behandlung des Restovariensyndroms
- ♦ Aktualisieren der Behandlungsverfahren für Uterusmyome
- ♦ Erarbeiten einer Strategie zur Verringerung von Blutungen bei der laparoskopischen Myomektomie

Modul 3. Ultra-miniinvasive Chirurgie

- ♦ Erklären der wichtigsten Merkmale von Adhäsionen und deren Prävention
- ♦ Beschreiben der laparoskopische Eileiter-Chromopertubation
- ♦ Einführen von Fortschritten bei der 3-mm-Laparoskopietechnik
- ♦ Auswählen der spezifischen Instrumente für die Minilaparoskopie
- ♦ Aktualisieren der spezifischen Technik für Drei-Millimeter-Ports
- ♦ Einbeziehen neuer Aspekte der Single-Port-Laparoskopie

- ♦ Beschreiben der wichtigsten Merkmale der spezifischen Instrumentierung des Einzelanschlusses
- ♦ Aktualisieren der Technik für die Realisierung von *Single-Glove*
- ♦ Aktualisieren der spezifischen *Single-Port*-Technik
- ♦ Beschreiben der Vorteile jeder der ultra-miniinvasiven Techniken
- ♦ Vorhersehen von technischen Problemen bei den mit diesen Methoden durchgeführten Eingriffen

Modul 4. Roboterchirurgie in der Gynäkologie

- ♦ Einführen neuer Optionen in die Praxis, wie Chirurgie ohne Eingangstrokare
- ♦ Aufzählen der Vor- und Nachteile der robotergestützten Chirurgie in der Gynäkologie
- ♦ Aktualisieren der verschiedenen Arten von Robotersystemen für die Chirurgie, wie Da Vinci, Zeus oder Amadeus
- ♦ Ermitteln der Anwendungen dieser Art von Chirurgie in der Gynäkologie
- ♦ Beschreiben der spezifischen Instrumentierungsverfahren für die robotergestützte Chirurgie
- ♦ Bewerten der Wirtschaftlichkeit der robotergestützten Chirurgie
- ♦ Antizipieren von Komplikationen bei robotergestützten Eingriffen
- ♦ Erkennen der Anwendung des *Single-Ports* in der gynäkologischen Roboterchirurgie
- ♦ Aktualisieren neuer Entwicklungen im Bereich der Robotik

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms setzt sich aus einem renommierten Experten höchsten internationalen Niveaus auf dem Gebiet der neuen Techniken in der minimalinvasiven und Roboterchirurgie in der Gynäkologie zusammen. Sein umfassendes Wissen über die neuen Techniken in diesem Bereich verleiht dem Spezialisten ein Qualitätsplus, das er in einer Reihe von detaillierten Meisterklassen, die er selbst entwickelt hat, vertiefen wird.



“

Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse über die neuen Techniken der minimalinvasiven und Roboterchirurgie in der Gynäkologie mittels qualitativ hochwertiger Meisterklassen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Reitan hat als einer der ersten Chirurgen in Brasilien fortschrittliche Techniken in der **laparoskopischen onkologischen Chirurgie** in Paraná eingeführt und ist eine der profiliertesten Persönlichkeiten in diesem Fachgebiet. In Anbetracht seiner Verdienste bei der Konzipierung und Entwicklung der Technik der **Gebärmuttertransposition** wurde er sogar zum **Ehrenbürger** der Stadt Curitiba ernannt.

Auch das IJGC, International Journal of Gynaecological Cancer, hat die herausragende wissenschaftliche Forschungsarbeit von Dr. Reitan Ribeiro gewürdigt. Unter seinen wissenschaftlichen Forschungsarbeiten befinden sich Veröffentlichungen über die **robotergestützte Gebärmuttertransposition bei Gebärmutterhalskrebs**, die Gebärmuttertransposition nach radikaler Trachelektomie und die Forschung über die Technik der Gebärmuttertransposition bei Patientinnen mit gynäkologischen Krebserkrankungen, die ihre Fruchtbarkeit erhalten wollen. Genauer gesagt wurde er für seine Forschungen auf dem Gebiet der Gebärmuttertransposition mit dem **nationalen Preis für medizinische Innovation** ausgezeichnet, der diese Fortschritte zur Erhaltung der Fruchtbarkeit der Patientin hervorhebt.

Seine professionelle Laufbahn verlief äußerst erfolgreich, da er **zahlreiche verantwortungsvolle Führungspositionen** im renommierten Erasto-Gaertner-Krankenhaus besetzte. Er leitet das Forschungsprogramm für gynäkologische Onkologie an diesem Zentrum und ist auch Leiter des Fellowship-Programms in diesem Fachgebiet. Außerdem koordiniert er das Ausbildungsprogramm für Roboterchirurgie mit dem Schwerpunkt gynäkologische Onkologie.

Auf akademischer Ebene absolvierte er Praktika an zahlreichen renommierten Zentren, darunter das Memorial Sloan Kettering Cancer Center, die McGill University und das Nationale Krebsinstitut von Brasilien. Er kombiniert seine klinischen Verpflichtungen mit Beratungstätigkeiten für führende medizinische und pharmazeutische Unternehmen, insbesondere Johnson & Johnson und Merck Sharp & Dohme.



Dr. Ribeiro, Reitan

- Forschungsdirektor der Abteilung für gynäkologische Onkologie im Krankenhaus Erasto Gaertner, Brasilien
- Direktor des Fellowship-Programms für gynäkologische Onkologie im Krankenhaus Erasto Gaertner, Brasilien
- Direktor des Ausbildungsprogramms für robotergestützte Chirurgie in der Abteilung für gynäkologische Onkologie im Krankenhaus Erasto Gaertner
- Oberarzt der Abteilung für gynäkologische Onkologie im Krankenhaus Erasto Gaertner
- Direktor des Programms für Assistenzärzte in der Onkologie im Krankenhaus Erasto Gaertner
- Berater bei Johnson & Johnson und Merck Sharp & Dohme
- Hochschulabschluss in Medizin an der Bundesuniversität von Porto Alegre
- Fellowship in gynäkologisch-onkologischer Chirurgie am Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- Fellowship in minimalinvasiver Chirurgie an der Universität McGill
- Praktika in den Krankenhäusern Governador Celso Ramos, Nationales Krebsinstitut von Brasilien und Erasto Gaertner
- Zertifikat in onkologischer Chirurgie der Brasilianischen Gesellschaft für Onkologische Chirurgie



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der Spezialisierung auf die tägliche medizinische Praxis vertraut sind. Sie sind sich der Relevanz der Spezialisierung in der heutigen Zeit bewusst, um zugunsten von Patientinnen mit gynäkologisch-chirurgischer Pathologie handeln zu können, und setzen sich für eine qualitativ hochwertige Lehrgestaltung unter Verwendung innovativer Bildungstechnologien ein.





“

Dieser Universitäts­experte in Neue Techniken der Minimalinvasiven und Roboterchirurgie in der Gynäkologie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“

Modul 1. Minimalinvasive Chirurgie

- 1.1. Allgemeine Einführung
- 1.2. Geschichte der Laparoskopie
- 1.3. Einführung in die hysteroskopische Chirurgie
- 1.4. Ergonomie in der Laparoskopie
- 1.5. Asepsis und Antisepsis
 - 1.5.1. Händewaschen
 - 1.5.2. Vorbereitung der Instrumente. Sterilisation
 - 1.5.3. Vorbereitung des chirurgischen Bereichs
 - 1.5.3.1. Reinigung der Haut
 - 1.5.3.2. Richtige Platzierung der Tücher
- 1.6. Laparoskopischer Operationssaal
 - 1.6.1. Konventionelle Operationssäle
 - 1.6.2. Integrierte Operationssäle
 - 1.6.3. Zukunftsperspektiven
- 1.7. Präoperative Vorbereitung auf die Laparoskopie
 - 1.7.1. Körperliche Vorbereitung der Patienten
 - 1.7.2. Präoperative Medikamente und Vorbereitung des Darms
 - 1.7.3. Positionierung des Patienten auf dem Operationstisch
- 1.8. *Fast-Track*/ERAS-Programm
- 1.9. Narkoseerwägungen in der endoskopischen Chirurgie
 - 1.9.1. Allgemeines
 - 1.9.2. Auswirkung auf das Kreislaufsystem
 - 1.9.3. Auswirkungen auf das Atmungssystem
 - 1.9.4. Legen von Spinalkathetern und anderen Blockaden
 - 1.9.5. Postoperative Genesung

Modul 2. Hysteroskopische Chirurgie

- 2.1. Einführung in die hysteroskopische Chirurgie
- 2.2. Organisation einer Hysteroskopie-Sprechstunde
- 2.3. Ausrüstung und Instrumentarium für die Hysteroskopie im Sprechzimmer
 - 2.3.1. Besonderheiten des Hysteroskopieturms
 - 2.3.2. Arten von diagnostischen Hysteroskopen
 - 2.3.3. Arten von Instrumente



- 2.4. Hysteroskopie im Sprechzimmer
 - 2.4.1. Indikationen für die Hysteroskopie im Sprechzimmer
 - 2.4.2. Technik zur Durchführung der Hysteroskopie im Sprechzimmer
 - 2.4.3. Wie lässt sich die Erfolgsquote erhöhen?
- 2.5. Chirurgische Hysteroskopie
 - 2.5.1. Indikationen für die chirurgische Hysteroskopie
 - 2.5.2. Besonderheiten des Verfahrens im Operationsaal
- 2.6. Systematisches Endometriums-Screening und Biopsie
- 2.7. Hysteroskopische Polypektomie
- 2.8. Entfernung von Fremdkörpern (IUP, Essures)
- 2.9. Hysteroskopische Myomektomie
 - 2.9.1. Grenzen für eine solche Konsultation
 - 2.9.2. Arten von hysteroskopischen Morcellatoren
 - 2.9.3. Geeignete Technik
- 2.10. Resektion von intrakavitären Septen und Fehlbildungen
- 2.11. Intratubale Vorrichtungen
- 2.12. Endometriumablation
 - 2.12.1. Einsatz des Resektoskops
 - 2.12.2. Novasure und andere Geräte
- 2.13. Komplikationen und postoperative Behandlung bei der Hysteroskopie
 - 2.13.1. Perforation der Gebärmutter oder des Gebärmutterhalses
 - 2.13.2. Infektion
 - 2.13.3. Vasovagales Syndrom
 - 2.13.4. Blutungen
 - 2.13.5. Postoperative Schmerzen
 - 2.13.6. Hyperosmolares Syndrom
 - 2.13.7. Andere
- 2.14. Neue Entwicklungen in der Hysteroskopie
 - 2.14.1. Einsatz von monopolarer Energie vs. Bipolare
 - 2.14.2. Einsatz von Lasern in der Hysteroskopie
 - 2.14.3. Andere neue Entwicklungen

Modul 3. Ultra-miniinvasive Chirurgie

- 3.1. Einführung in die ultra-miniinvasive Chirurgie
- 3.2. Single-Port-Chirurgie
 - 3.2.1. Belege für die Verwendung in der Gynäkologie
 - 3.2.2. Spezifische Instrumentierung
 - 3.2.3. Chirurgische Technik nach Verfahren
 - 3.2.4. Single-Glove
- 3.3. Minilaparoskopische Chirurgie
 - 3.3.1. Belege für die Verwendung in der Gynäkologie
 - 3.3.2. Spezifische Instrumentierung
 - 3.3.3. Chirurgische Technik nach Verfahren
- 3.4. Chirurgie ohne Zugangsöffnungen
 - 3.4.1. Belege für die Verwendung in der Gynäkologie
 - 3.4.2. Spezifische Instrumentierung
 - 3.4.3. Chirurgische Technik nach Verfahren
- 3.5. Andere Entwicklungen im Bereich der Ultra-Mini-Invasion
- 3.6. Vergleich der verschiedenen Techniken

Modul 4. Roboterchirurgie in der Gynäkologie

- 4.1. Einführung und Vorteile der robotergestützten Chirurgie
- 4.2. Verschiedene Arten von Robotersystemen
 - 4.2.1. Da Vinci-System
 - 4.2.2. Zeus-System
 - 4.2.3. Amadeus-Titan-System
 - 4.2.4. Andere
- 4.3. Instrumentarium in der Roboterchirurgie
- 4.4. *Docking* und *Setting* von Operationsrobotern
- 4.5. Vergleich zwischen dem robotischen Weg und anderen Wegen
- 4.6. Ökonomische Faktoren und Effizienz der Robotik
- 4.7. Komplikationen infolge der Roboterchirurgie
- 4.8. Single-Port in der Robotik
- 4.9. Neue Entwicklungen in der Robotik

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Neue Techniken der Minimalinvasiven und Roboterchirurgie in der Gynäkologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Neue Techniken der Minimalinvasiven und Roboterchirurgie in der Gynäkologie** garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Neue Techniken der Minimalinvasiven- und Roboterchirurgie in der Gynäkologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **425 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Neue Techniken der
Minimalinvasiven und
Roboterchirurgie in
der Gynäkologie

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 425 Std.

Universitätsexperte

Neue Techniken der Minimalinvasiven und
Roboterchirurgie in der Gynäkologie