

Universitätsexperte
Neonatale Ernährung





tech technologische
universität

Universitätsexperte Neonatale Ernährung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-neonatale-ernaehrung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Ernährung spielt eine wesentliche Rolle für die gute Entwicklung der pathologischen Zustände bei Neugeborenen sowie für die Prognose ihres gegenwärtigen und zukünftigen Gesundheitszustands. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass die Ärzte die jüngsten Fortschritte bei den klinischen Kriterien für die morphologische Beurteilung von Frühgeborenen sowie die Fortschritte bei der Behandlung von Verdauungsstörungen und Onkologie bei Frühgeborenen kennen. Eine Aktualisierung, die dank dieses 100%igen akademischen Online-Angebots möglich ist, das von der TECH Global University entwickelt wurde und Fachleuten die wichtigsten Informationen zum Thema Ernährung durch innovative pädagogische Ressourcen bietet, die von einem hervorragenden Expertenteam mit langjähriger Erfahrung in neonatalen und pädiatrischen Einrichtungen entwickelt wurden.





“

Ein 100%iger Online-Universitätsexperte, der Ihnen die aktuellen klinischen Kriterien im Bereich der neonatalen Ernährung über 6 Monate hinweg vermittelt"

Die Entwicklung der Forschung auf dem Gebiet der Neonatologie und der Behandlung der wichtigsten Krankheiten bei Frühgeborenen hat die Vorteile der Muttermilch hervorgehoben und zur Einrichtung spezieller Banken in Krankenhäusern geführt. Parallel dazu hat sie den Einsatz von Probiotika bei Patienten mit Verdauungsstörungen und die Früherkennung verschiedener endokriner und onkologischer Pathologien weiter untersucht.

Ein weites Betätigungsfeld, das die Fachleute in den Neugeborenenstationen dazu anleitet, mit den wichtigsten Fortschritten in diesem zunehmend geschätzten Fachgebiet Schritt zu halten. Vor diesem Hintergrund hat die TECH Global University diesen Universitätsexperten in Neonatale Ernährung geschaffen, der die Studenten durch einen intensiven 6-monatigen Fortbildungskurs führt.

Ein Programm, das den Studenten die Möglichkeit gibt, ihre Kenntnisse über die bestehenden diagnostischen und therapeutischen Verfahren bei Metabolopathien, Neuroblastomen, Wilms-Tumoren und Teratomen zu vertiefen. Die häufigsten Verdauungsstörungen bei Neugeborenen, wie z. B. die nekrotisierende Enterokolitis, treten in diesem Stadium besonders häufig auf. Dazu verfügt der Arzt über fortschrittliche pädagogische Hilfsmittel, die auf Videozusammenfassungen zu jedem Thema, detaillierten Videos, Fachlektüre und Fallstudien beruhen, die bequem von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden können.

Dank der *Relearning*-Methode, die in der kontinuierlichen Wiederholung von Schlüsselkonzepten während des gesamten Studienverlaufs besteht, können die Studenten das Programm auf viel einfachere Weise konsolidieren und die langen Stunden des Auswendiglernens reduzieren.

Eine ideale Gelegenheit, sein Wissen mit einem Universitätsabschluss auf den neuesten Stand zu bringen, der alle Voraussetzungen mitbringt, die ein Spezialist für ein Studium braucht, um seine täglichen Aufgaben mit einer einzigartigen akademischen Option zu verbinden.

Dieser **Universitätsexperte in Neonatale Ernährung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Pädiatrie und Neonatologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie verfügen über die neuesten Informationen über den Einsatz von Probiotika bei Neugeborenen mit Verdauungsstörungen"

“

Mit diesem Universitätsexperten sind Sie über die neuen Indikationen für die Neuroprotektion bei Frühgeborenen auf dem Laufenden"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank des Relearning-Systems müssen Sie nicht viele Stunden mit Lernen und Auswendiglernen verbringen.

Sie werden in der Lage sein, Ihr Wissen über die wichtigsten Verdauungspathologien bei Neugeborenen zu aktualisieren.



02 Ziele

Ziel dieser Universitätsexperten ist es, von Anfang an die wirksamsten didaktischen Mittel bereitzustellen, die den Arzt im Laufe von 6 Monaten dazu bringen, ein vollständiges Update in der neonatalen Ernährung zu erhalten. Aus einer theoretisch-praktischen Perspektive werden die Studenten den angemessenen Umgang mit dysmorphologischen Problemen, Geburtsendokrinologie und parenteraler Ernährung bei Frühgeborenen erlernen. Dazu hat der Student Zugang zu klinischen Fällen, die von den Lehrkräften dieses Studiengangs bereitgestellt werden.



“

Gewinnen Sie dank der klinischen Fallstudien und des globalen Ansatzes dieses Universitätsabschlusses eine theoretische und praktische Perspektive auf die Ernährung von Neugeborenen"



Allgemeine Ziele

- Verstehen der wichtigsten Aspekte der Frühgeborenenuntersuchung
- Analysieren der anatomischen und physiologischen Zustand des Neugeborenen
- Beherrschen geeigneter Verfahren für die Aufnahme und den Transport von Neugeborenen
- Festlegen von Wiederbelebungstechniken für Neugeborene und Wärmemanagement
- Entwickeln von Strategien zur Vermeidung und Behandlung von Unterkühlung und Schmerzen
- Untersuchen von Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Erkrankungen bei Neugeborenen
- Behandeln von neurologischen und metabolischen Störungen in der Neonatologie
- Definieren von Infektionen und hämatologischen Störungen in der Neonatologie
- Beurteilen von Störungen der renalen und neonatalen Immunität
- Anwenden neuer Technologien zur Verbesserung der Neugeborenenversorgung



Vertiefen Sie sich wann und wo Sie wollen in die neuesten Erkenntnisse zur Diagnose der häufigsten endokrinologischen Pathologien bei Neugeborenen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Neurologische Störungen in der Neonatologie; Neonatale Endokrinologie, Dismorphologie und Onkologie

- Beurteilen der Diagnose und Behandlung von Krampfanfällen bei Neugeborenen
- Analysieren der Pathophysiologie und Diagnose der hypoxisch-ischämischen Enzephalopathie
- Identifizieren der Mikrozephalie und Annäherung an die neonatale ätiologische Diagnose
- Analysieren der spezifischen neurologischen Pathologie bei Frühgeborenen
- Definieren von Hypopituitarismus und Schilddrüsenstörungen bei Neugeborenen
- Bewerten verschiedener Techniken für das neonatale Onkologiescreening und -management

Modul 2. Verdauungsstörungen und Ernährung in der Neonatologie

- Untersuchen der Ernährung von Neugeborenen und der Verdauungspathologie aus einer allgemeinen Perspektive
- Unterscheiden der Rolle der Probiotika und Präbiotika in Neonatologie
- Diagnostizieren und Behandeln der nekrotisierenden Enterokolitis bei Frühgeborenen
- Beurteilen der Diagnose und Behandlung der nekrotisierenden Enterokolitis bei Neugeborenen
- Unterscheiden der Komplikationen und Prävention der nekrotisierenden Enterokolitis bei Neugeborenen
- Beurteilen von Ernährung, parenteraler und oraler Ernährung bei Frühgeborenen

Modul 3. Das Frühgeborene Kind

- Ermitteln der Ätiopathogenese der Frühgeburtlichkeit, um ihre Ursachen zu verstehen
- Analysieren der fötalen Ursachen der Frühgeburtlichkeit
- Definieren des persistenten Ductus Arteriosus und seiner Auswirkungen
- Bewerten der Frühgeborenen-Retinopathie und deren ophthalmologische Behandlung
- Vertiefen der hämatologischen Pathologie und Behandlung der Anämie bei Neugeborenen
- Behandlung der metabolischen und neuroendokrinen Pathologie bei Frühgeborenen

03

Kursleitung

Eines der Elemente, die diesen Universitätsabschluss auszeichnen, ist das hervorragende Lehrpersonal, das aufgrund seiner gesammelten Berufserfahrung im Bereich der Neonatologie ausgewählt wurde. Ein Lehrkörper, der auf dem neuesten Stand der wissenschaftlichen Erkenntnisse in diesem Fachgebiet ist und dessen Nähe es den Studenten ermöglicht, etwaige Zweifel an den Inhalten des Studiengangs auszuräumen. Zweifellos eine einzigartige Gelegenheit, von den besten Experten auf den neuesten Stand gebracht zu werden.



“

Große Spezialisten der Neonatologie mit großer klinischer und Forschungserfahrung haben dieses Programm über die neonatale Ernährung ausgearbeitet”

Leitung



Dr. Baca Cots, Manuel

- Leitung der Abteilung Pädiatrie und Neonatologie im Krankenhaus Quirón Málaga
- Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Dr. Gálvez
- Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Quirón von Murcia
- Leiter des andalusischen Gesundheitsdienstes (SAS)
- Forschungsleiter bei internationalen multizentrischen Projekten
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada

Professoren

Dr. Valverde, Eva

- Leitung für der Abteilung Neonatologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Außerordentlicher Professorin für Pädiatrie, UAM, Madrid
- Fachärztin für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Mitglied von: Europäische Arbeitsgruppe für Neonatal-Ultraschall zur Ultraschalluntersuchung des Gehirns (EUruS.Brain)

Dr. Jiménez Alcántara, Carolina

- Fachärztin für Pädiatrie am Regionalen Universitätskrankenhaus von Málaga
- Spezialisierung für pädiatrische Endokrinologie
- Bereichsfachärztin im Krankenhaus Quironsalud
- Kinderärztin im Krankenhaus Santa Ana
- Pädiatrisches Team für die Grundversorgung (EBAP)
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Malaga



Dr. Pérez, Maribel

- ♦ Neonatologin in der Neugeborenenstation des Krankenhauses Quirón Salud in Málaga
- ♦ Transport in der pädiatrischen Intensivpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada

Dr. Ruiz Ramos, María José

- ♦ Oberärztin für Pädiatrie am Krankenhaus Quirón Malaga
- ♦ Fachärztin in der Pädiatrie
- ♦ Experte für kontinuierliche Gehirnüberwachung
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Malaga mit Spezialisierung auf Pädiatrie

Dr. Rojas Fajardo, Cielo Carolina

- ♦ Kinderärztin im Krankenhaus Quirónsalud Málaga
- ♦ Oberärztin für pädiatrische Elektrophysiologie
- ♦ Fachärztin in der pädiatrischen Kardiologie
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und Kinderbetreuung, Universitätskrankenhaus von Caracas, Zentraluniversität von Venezuela
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Zentraluniversität von Venezuela

04

Struktur und Inhalt

Die Bedeutung der Ernährung in den ersten Lebenstagen eines Neugeborenen wird in einem von Experten für Neonatologie entwickelten Lehrplan behandelt. Auf diese Weise werden die Fachkräfte ihre klinischen Fähigkeiten in diesem Bereich durch ein eingehendes Studium der Ätiopathogenese der Frühgeburtlichkeit, der Wiederbelebung von Frühgeborenen sowie der Herangehensweise an die verschiedenen onkologischen Pathologien verbessern. All dies in einer virtuellen Bibliothek, die zu jeder Tageszeit über ein digitales Gerät mit Internetanschluss konsultiert werden kann.





“

Suchen Sie ein Programm zur Ernährung von Neugeborenen, das 24 Stunden am Tag von jedem digitalen Gerät aus zugänglich ist? Nutzen Sie diesen von der TECH Global University" entwickelten Abschluss"

Modul 1. Neurologische Störungen in der Neonatologie; Neonatale Endokrinologie, Dysmorphologie und Onkologie

- 1.1. Klinische Präsentation und Diagnose von Krampfanfällen. Definition, Klassifizierung und Semiologie von Krampfanfällen. Behandlung von neonatalen Krämpfen
- 1.2. Einführung. Hypoxisch-ischämische Enzephalopathie. Pathophysiologie und Phasen der hypoxisch-ischämischen Hirnschädigung. Diagnose der perinatalen HIE. Unterstützende Behandlung
- 1.3. Mikrozephalie Definition und Vorgehensweise bei der ätiologischen Diagnose und Beurteilung des Neugeborenen mit Hypotonie. Fortschritte bei der ätiologischen Diagnose
- 1.4. Neurologische Pathologie der Frühgeburt
- 1.5. Kongenitaler Hypopituitarismus
- 1.6. Neugeborene mit Schilddrüsenstörungen
- 1.7. Verschiedene Arten von Screening für verschiedenen Metabolopathien. Kriterien für die Einbeziehung einer Metabolopathie in das Neugeborenencreening
- 1.8. Screening-Technik: Handhabung bei der Fersenblutentnahme
- 1.9. Chromosopathie und das Studium der Chromosomenstörungen
- 1.10. Neonatale Onkologie im Überblick; Neuroblastom

Modul 2. Verdauungsstörungen und Ernährung in der Neonatologie

- 2.1. Allgemeine Informationen über Ernährung und Pathologie des Verdauungssystems
- 2.2. Probiotika und Präbiotika
- 2.3. Verdauungspathologie des Frühgeborenen : Nekrotisierende Enterokolitis
- 2.4. Diagnose der nekrotisierenden Enterokolitis
- 2.5. Behandlung der nekrotisierenden Enterokolitis
- 2.6. Komplikationen und Prävention der nekrotisierenden Enterokolitis
- 2.7. Ernährung von Frühgeborenen
- 2.8. Parenterale Ernährung von Frühgeborenen
- 2.9. Muttermilch bei Frühgeborenen
- 2.10. Orale Ernährung des Frühgeborenen



Modul 3. Das Frühgeborene Kind

- 3.1. Ätiopathogenese der Frühgeburtlichkeit
- 3.2. Bewertung der fötalen Ursachen der Frühgeburtlichkeit
- 3.3. Persistenter Ductus arteriosus
- 3.4. Retinopathie der Frühgeburt
- 3.5. Screening; ophthalmologische Behandlung
- 3.6. Hämatologische Pathologie
- 3.7. Behandlung der Anämie
- 3.8. Metabolische und neuroendokrine Pathologie bei Frühgeborenen
- 3.9. Entlassung aus dem Krankenhaus
- 3.10. Langfristige Nachsorge und chronische Probleme von Frühgeborenen



Erweitern Sie Ihr Wissen über die Diagnose des persistenten Ductus Arteriosus bei Neugeborenen mit dem besten multimedialen didaktischen Material"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



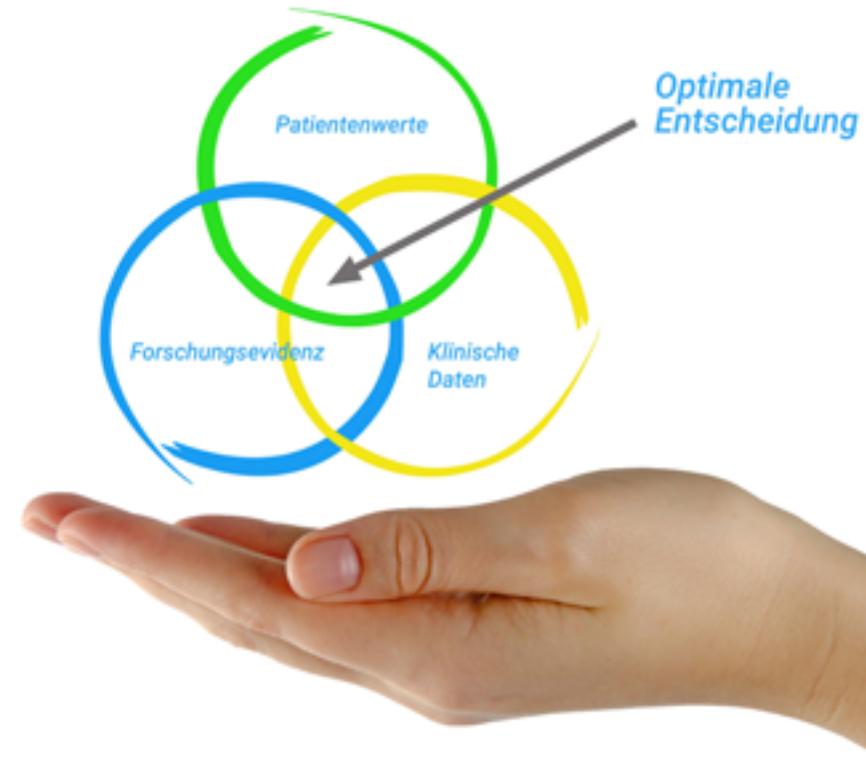
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Neonatale Ernährung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Neonatale Ernährung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Neonatale Ernährung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Neonatale Ernährung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte
Neonatale Ernährung

