

**Universitätsexperte**  
Mykobakterielle  
Infektionen in Besonderen  
Bevölkerungsgruppen





## Universitätsexperte

### Mykobakterielle Infektionen in Besonderen Bevölkerungsgruppen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-mykobakterielle-infektionen-besonderen-bevolkerungsgruppen](http://www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-mykobakterielle-infektionen-besonderen-bevolkerungsgruppen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

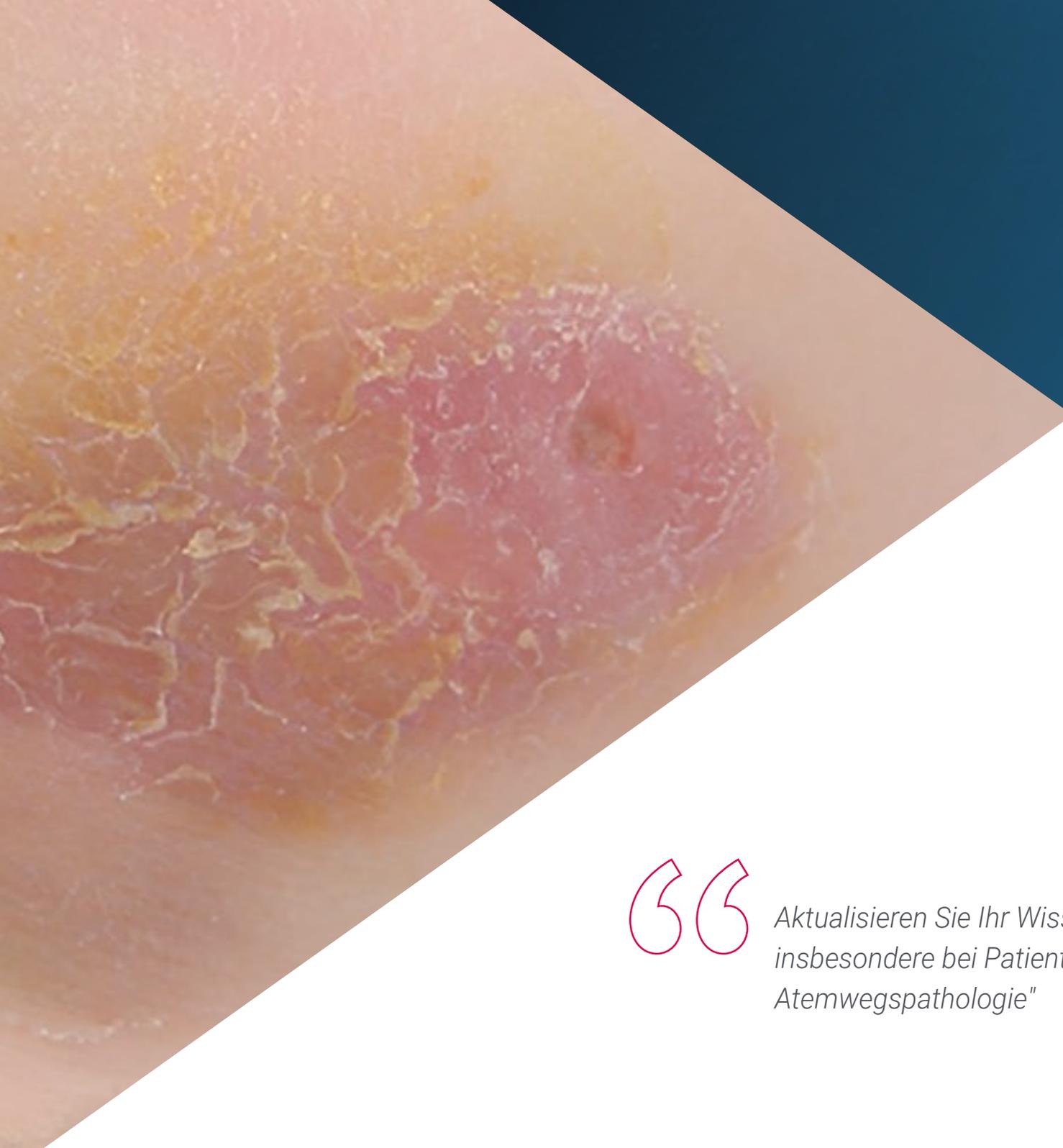
---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Pädiatrische, hepatopathische, onkohämatologische oder solide Organtransplantationspatienten sind besonders anfällig für Infektionskrankheiten und haben wahrscheinlich eine erhöhte Inzidenz von Tuberkuloseinfektionen. Dieser 100%ige Online-Universitätsabschluss befasst sich mit den sehr schwerwiegenden Gesundheitsproblemen, die diese Krankheit vor allem in bestimmten Bevölkerungsgruppen verursacht, sowie mit den neuesten Studien, die bei der Diagnose und den Behandlungsrichtlinien, die oft lange Zeiträume umfassen, Fortschritte gemacht haben. All dies wird durch Simulationen realer Fälle ergänzt, die von einem spezialisierten Lehrkörper durchgeführt werden, damit die Studenten aktuelles Wissen für ihre tägliche klinische Praxis erwerben.



“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen über mykobakterielle Infektionen, insbesondere bei Patienten mit Lungentransplantation und Atemwegspathologie"*

Der Universitätsexperte richtet sich an auf Infektionskrankheiten spezialisierte Fachkräfte, die ihr Wissen über Infektionskrankheiten mit Schwerpunkt auf der Betreuung besonders empfindlicher Patienten wie Minderjährige, ältere Menschen oder Menschen mit anderen Krankheiten wie HIV auffrischen möchten.

Tuberkulose ist eine Infektion, die bei Menschen mit Immundefekten häufiger und schwerer auftritt als bei Menschen mit einem kompetenten Immunsystem. Angehörige der Gesundheitsberufe, die diesen theoretisch-praktischen Kurs absolvieren, werden eingehende Kenntnisse über die verschiedenen klinischen Formen von Infektionen erwerben und sich eingehend mit allen Aspekten der Diagnose befassen, von der Anamnese über die mikrobiologische und radiologische Diagnose bis hin zur Differentialdiagnose. Dieser Universitätsabschluss ermöglicht auch die Anwendung der neuesten wissenschaftlich fundierten Behandlungsmethoden.

Die Probleme bestimmter Patienten machen es für die Fachkräfte des Gesundheitswesens mehr als notwendig, ihr Wissen ständig zu erneuern, um die Patienten, die zumeist eine individuelle Behandlung benötigen, möglichst effizient betreuen zu können. Ermöglicht wird diese Aktualisierung durch einen Lehrplan, der von Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, die eine umfangreiche Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen zur Verfügung stellen, die wichtige Lektüre und Videozusammenfassungen zu jedem Thema enthalten. All dies ist vom ersten Tag an verfügbar, so dass die Studenten jederzeit und von jedem Gerät mit Internetanschluss auf den Lehrplan zugreifen können.

Dieser **Universitätsexperte in Mykobakterielle Infektionen in Besonderen Bevölkerungsgruppen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- » Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Medizin und Mikrobiologie vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- » Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- » Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- » Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Lernen Sie die wichtigsten individualisierten Behandlungen für Patienten mit besonderen Merkmalen umfassend kennen“*

“

*100%iger Online-Unterricht, der es Ihnen ermöglicht, Ihre persönlichen Verpflichtungen mit der Auffrischung Ihres Wissens über Infektionskrankheiten zu verbinden“*

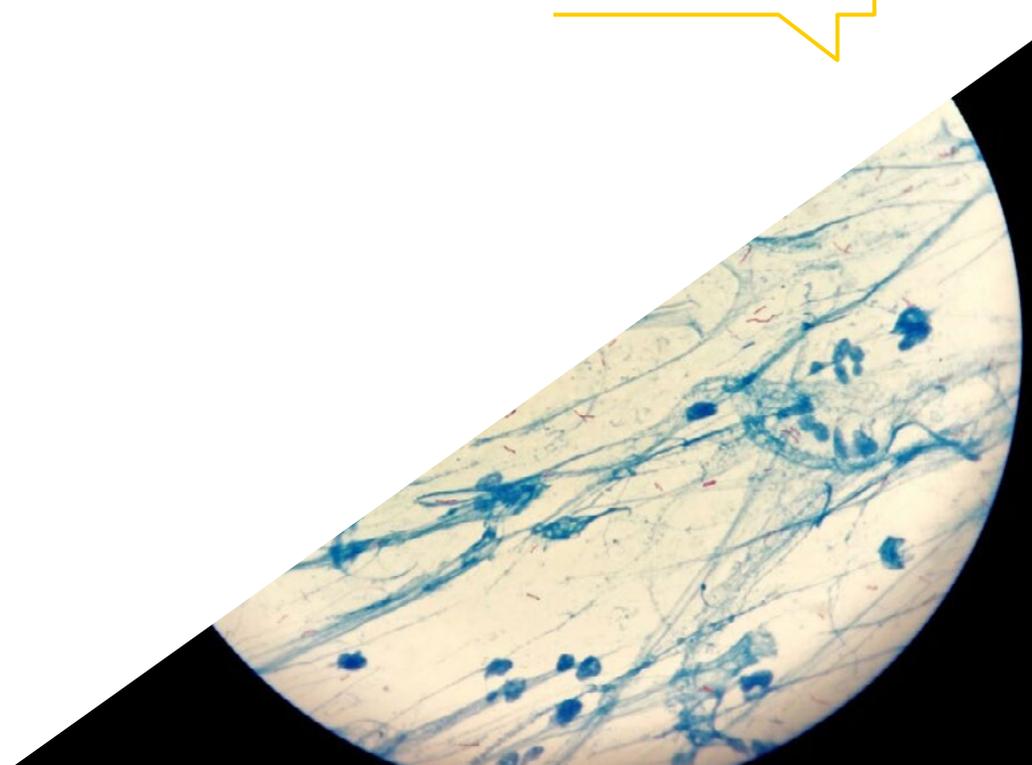
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des akademischen Kurses ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Die multimedialen Inhalte ermöglichen es Ihnen, die Besonderheiten des Binoms HIV-Tuberkulose unter epidemiologischen Gesichtspunkten zu vertiefen.*

*Befassen Sie sich mit den neuesten Entwicklungen bei der Behandlung und Überwachung von Patienten, die besonders anfällig für Infektionskrankheiten sind.*



# 02 Ziele

Das spezialisierte Dozententeam hat einen Lehrplan zusammengestellt, der es den Angehörigen der Gesundheitsberufe ermöglicht, die neuesten wissenschaftlichen Studien über die wirksamsten Behandlungen für Patienten in besonderen Bevölkerungsgruppen kennenzulernen. Am Ende des sechsmonatigen Kurses verfügen die Studenten über ein aktuelles Wissen über die Behandlung von tuberkulösen und nichttuberkulösen Mykobakterieninfektionen bei HIV-Patienten, Minderjährigen und älteren Menschen.





“

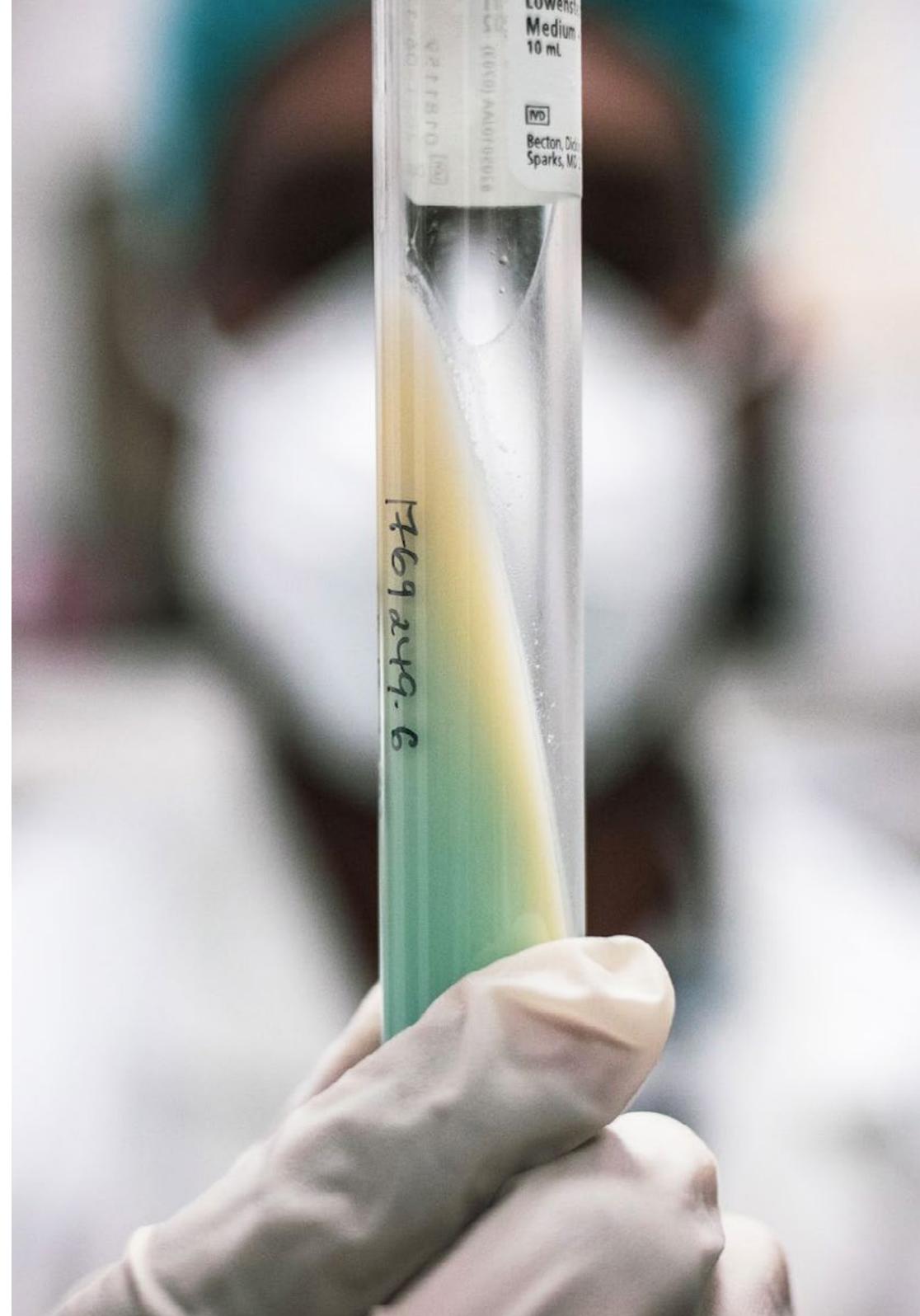
*Die Behandlung der latenten Tuberkulose bei immungeschwächten, HIV-positiven oder pulmonal pathologischen Personen wird untersucht“*



## Allgemeine Ziele

---

- » Vertiefen und Aktualisieren der Kenntnisse über Infektionen, die durch Mykobakterien verursacht werden
- » Erlangen eines umfassenden Verständnisses der verfügbaren diagnostischen Methoden und einer detaillierten Übersicht über die zur Behandlung eingesetzten Medikamente, um die Studenten in die Lage zu versetzen, die Diagnose zu optimieren und die wirksamsten Behandlungsrichtlinien mit den geringsten Nebenwirkungen festzulegen
- » Umfassendes Eingehen auf pulmonale und extrapulmonale Krankheitsbilder, die durch den *Mycobacterium Tuberculosis Complex* verursacht werden, so dass die Studenten wissen, wie diese Infektionen zu erkennen, zu diagnostizieren und zu behandeln sind
- » Definieren und Erkennen der klinischen, mikrobiologischen, diagnostischen und therapeutischen Merkmale von Infektionen, die durch eine Vielzahl nichttuberkulöser Mykobakterien verursacht werden





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Infektionen durch Mykobakterien bei besonderen Patienten

- » Vertiefen der Kenntnisse über die Besonderheiten der Tuberkulose bei verschiedenen Patienten: Nephropathen, Hepatopathen, ältere Menschen, Patienten, die mit Biologika behandelt werden, onkohämatologische Patienten, Empfänger von Lungentransplantaten und andere Patienten mit Transplantaten solider Organe
- » Vertiefen des Studiums der nichttuberkulösen mykobakteriellen Infektionen bei immunsupprimierten Patienten und Patienten mit Lungenpathologie
- » Erlernen der Behandlung latenter Tuberkulose bei immunsupprimierten Patienten

### Modul 2. Infektionen durch Mykobakterien bei HIV-Patienten

- » Vertiefen der Epidemiologie der TB/HIV-Koinfektion
- » Detailliertes Beherrschen der Erscheinungsformen der pulmonalen und extrapulmonalen Tuberkulose bei HIV-infizierten Patienten in Abhängigkeit von der Anzahl der LTCD4
- » Vertiefen der verfügbaren Diagnosemethoden und Besonderheiten, um die Diagnose bei dieser speziellen Art von Patienten zu optimieren
- » Umfassendes Verstehen der Behandlung von Tuberkulose und nichttuberkulösen mykobakteriellen Infektionen bei HIV-Patienten
- » Bewältigen einer latenten Tuberkuloseinfektion bei dieser Art von Patienten und deren Behandlung

### Modul 3. Infektionen durch Mykobakterien in der Pädiatrie

- » Verstehen der Entwicklung und der aktuellen Probleme von durch Mykobakterien verursachten Infektionen in der Kindheit
- » Vertiefen der Kenntnisse über die verschiedenen klinischen Formen von Tuberkuloseerkrankungen bei dieser Patientengruppe
- » Kennen aller verfügbaren Diagnosemethoden, von der klinischen Anamnese über die Immunologie bis hin zu anderen, die eine angemessene Differenzialdiagnose ermöglichen
- » Eingehendes Studieren der Behandlung von Tuberkuloseerkrankungen bei pädiatrischen Patienten, einschließlich resistenter Tuberkulose und Überwachung während der Behandlung



*Die multimediale Ressourcenbibliothek und die Videozusammenfassungen werden die Erweiterung des Wissens auf einfache und praktische Weise erleichtern"*

# 03

## Kursleitung

Um einen qualitativ hochwertigen Unterricht anbieten zu können, setzt TECH in allen Studiengängen ein hochqualifiziertes Lehrteam ein, das über umfangreiche Berufserfahrung in dem von ihm unterrichteten Bereich verfügt. Auf diese Weise finden die Gesundheitsfachkräfte in diesem Online-Programm ein auf Mikrobiologie und Infektionskrankheiten spezialisiertes Dozententeam. Durch die Arbeit in einschlägigen Krankenhäusern auf diesem Gebiet können die Studenten äußerst praktische und nützliche Kenntnisse für ihre klinische Praxis erwerben.





“

*TECH hat ein hochqualifiziertes Dozententeam ausgewählt, um Ihnen einen hochwertigen Online-Unterricht zu bieten“*

## Leitung



### Dr. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie und klinische Parasitologie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- ♦ Technische Sekretärin der Madrider Gesellschaft für klinische Mikrobiologie

## Professoren

### Dr. Gijón, Paloma

- » Fachärztin für klinische Mikrobiologie und Infektionskrankheiten am Krankenhaus Gregorio Marañón
- » Tutorin von Assistenzärzten für Mikrobiologie am Krankenhaus Gregorio Marañón
- » Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Krankenhaus Ramón y Cajal
- » Universitätskurs in Gesundheit und Internationale Zusammenarbeit an der Autonomen Universität von Madrid
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid

### Dr. Laporta Hernández, Rosalía

- » Bereichsfachärztin für Pneumologie in der Abteilung für Lungentransplantation, Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- » Außerordentliche Professorin an der Autonomen Universität von Madrid
- » Promotion in Medizin, Autonome Universität von Madrid
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Salamanca
- » Fachärztin für Pneumologie

**Dr. De la Fuente Moral, Sara**

- » Bereichsfachärztin in der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses Santa Cristina
- » Bereichsfachärztin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- » Bereichsfachärztin in der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses Infanta Cristina
- » Forscherin an der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- » Autorin und Mitautorin zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- » Promotion an der Autonomen Universität von Madrid
- » Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobieller Behandlung, Universität CEU Cardenal Herrera

**Dr. García-Masedo, Sarela**

- » Bereichsspezialistin in der Abteilung für Mikrobiologie am Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- » Assistenzapothekerin im Labor für Mikrobiologie und Parasitologie am Universitätskrankenhauses Puerta Hierro Majadahonda
- » Apothekerin in der Apotheke der Sexta Avenida
- » Promotion in Mikrobiologie, Autonome Universität
- » Hochschulabschluss in Pharmazie, Autonome Universität
- » Betreutes Praktikum an der Universität von Porto im Krankenhaus San Juan del Puerto
- » Mitglied von:
  - » Spanische Gesellschaft für klinische Mikrobiologie und Infektionskrankheiten
  - » Madrider Apothekerkollegium

**Dr. Díaz de Santiago, Alberto**

- » Oberarzt in der Abteilung für HIV-Infektionen im Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- » Oberarzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten des Krankenhauses Ramón y Cajal
- » Masterstudiengang in HIV-Infektion an der Universität Rey Juan Carlos I
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie der Autonomen Universität von Madrid
- » Promotion in Medizin, HIV-Hepatitis-Koinfektion, Autonome Universität von Madrid

**Dr. Fernández Cruz, Ana**

- » Fachärztin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- » Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie am Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- » Fachärztin für Innere Medizin in verschiedenen Gesundheitszentren in Spanien
- » Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- » Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie an der Universität Complutense von Madrid
- » Masterstudiengang in Medizinischem Management und Klinischem Management von der UNED
- » Universitätsexperte in HIV-Infektionen und Assoziierte Krankheiten von der Universität Miguel Hernández von Elche

**Dr. Gijón, Paloma**

- » Fachärztin für klinische Mikrobiologie und Infektionskrankheiten am Krankenhaus Gregorio Marañón
- » Tutorin von Assistenzärzten für Mikrobiologie am Krankenhaus Gregorio Marañón
- » Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Krankenhaus Ramón y Cajal
- » Universitätskurs in Gesundheit und Internationale Zusammenarbeit an der Autonomen Universität von Madrid
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid

**Dr. Lázaro Carrasco de la Fuente, María Teresa**

- » Fachärztin für Pneumologie und Lungentransplantation
- » Bereichsfachärztin in der Abteilung für Pneumologie. Einheit für Lungentransplantation, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- » Außerordentliche Professorin in Gesundheitswissenschaften der Abteilung für Medizin, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- » Außerordentliche Professorin an der Autonomen Universität von Madrid
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Alcalá
- » Promotion in Medizin, Universität von Alcalá

**Dr. González Ojeda, Virginia**

- » Chefärztin der Abteilung für Pädiatrie im Krankenhaus NISA Pardo de Aravaca
- » Bereichsfachärztin in der Abteilung für Pneumologie. Einheit für Lungentransplantation, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- » Außerordentliche Professorin in Gesundheitswissenschaften der Abteilung für Medizin, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda



- » Außerordentliche Professorin an der Autonomen Universität von Madrid
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Alcalá
- » Promotion in Medizin, Universität von Alcalá

**Dr. García Díez, Julio**

- » Fachapotheker für Mikrobiologie und Parasitologie
- » Bereichsspezialist für Mikrobiologie und Klinische Parasitologie am Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada
- » Bereichsspezialist für Mikrobiologie und Klinische Parasitologie am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- » Autor zahlreicher Veröffentlichungen für wissenschaftliche Kongresse Abschluss in Pharmazie an der Universität Complutense in Madrid
- » Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobielle Behandlung an der Universität Cardenal Herrera
- » Experte in Chronische Infektionskrankheiten und Importierte Pathologie an der Universität Cardenal Herrera

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms besteht aus 3 Modulen, die von Spezialisten auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten, einschließlich Tuberkulose, entwickelt wurden. Der Lehrplan, der Videos enthält, in denen jeder Punkt ausführlich erläutert wird, konzentriert sich auf die besonderen Patienten, deren Behandlung eine noch größere Spezialisierung erfordert, wie z. B. Minderjährige, Patienten mit Lungenpathologie oder transplantierte Patienten. Die Lehrkräfte unterrichten die Fachkräfte des Gesundheitswesens während der 540 Unterrichtsstunden, um ihre Kenntnisse in diesem Bereich zu vertiefen.



“

*Sie erhalten Zugang zu den neuesten Fortschritten bei der Behandlung und Diagnose von Tuberkulose im Kindesalter und bei älteren Menschen"*

### Modul 1. Infektionen durch Mykobakterien bei besonderen Patienten

- 1.1. Tuberkulose bei nephropathischen Patienten
- 1.2. Tuberkulose bei hepatopathischen Patienten
- 1.3. Tuberkulose bei älteren Patienten
- 1.4. Tuberkulose bei Patienten, die mit Biologika behandelt werden
- 1.5. Tuberkulose bei onkohämatologischen Patienten
- 1.6. Tuberkulose bei Patienten mit soliden Organtransplantaten (anders als Tx *Pulm*)
- 1.7. Tuberkulose bei Patienten mit pulmonaler Pathologie und Lungentransplantation
- 1.8. Infektion durch nichttuberkulöse Mykobakterien bei immungeschwächten Patienten
- 1.9. Infektionen durch nichttuberkulöse Mykobakterien bei Patienten mit pulmonaler Pathologie und Lungentransplantation
- 1.10. Management der latenten Tuberkulose bei immungeschwächten Patienten

### Modul 2. Infektionen durch Mykobakterien bei HIV-Patienten

- 2.1. Epidemiologie der TB/HIV-Koinfektion
- 2.2. Lungentuberkulose bei HIV-infizierten Patienten mit >200 LTCD4
- 2.3. Extrapulmonale Tuberkulose bei HIV-infizierten Patienten mit >200 LTCD4
- 2.4. Tuberkulose bei HIV-infizierten Patienten mit <200 LTCD4
- 2.5. Tuberkulöse Meningitis
- 2.6. Atypische Infektionen durch Mykobakterien bei HIV-Patienten
- 2.7. Diagnose einer Infektion durch Mykobakterien bei einem HIV-Patienten
- 2.8. Behandlung der Tuberkulose bei HIV-Patienten
- 2.9. Behandlung einer atypischen Infektionen durch Mykobakterien bei HIV-Patienten
- 2.10. Latente Tuberkuloseinfektion bei HIV-Patienten. Behandlung

### Modul 3. Infektionen durch Mykobakterien in der Pädiatrie

- 3.1. Tuberkulose im Kindesalter
- 3.2. Aktuelle Probleme der Tuberkuloseinfektion im Kindesalter
- 3.3. Klinik. Klassifizierung des Risikostatus einer Infektion durch das *Mycobacterium Tuberculosis Complex*
  - 3.3.1. Klinische Formen der Tuberkuloseerkrankung
  - 3.3.2. Tuberkulose-Exposition ohne Infektion
  - 3.3.3. Latente Tuberkuloseinfektion (LTBI)
  - 3.3.4. Tuberkulose-Erkrankung
- 3.4. Diagnose der Tuberkulose in der Pädiatrie
  - 3.4.1. Anamnese
  - 3.4.2. Immunologische Tests
  - 3.4.3. Direkte Tests zur Identifizierung von *Mycobacterium Tuberculosis Complex*
  - 3.4.4. Radiologische Tests
  - 3.4.5. Andere diagnostische Tests
  - 3.4.6. Differentialdiagnose
- 3.5. Behandlung der Tuberkulose in der Pädiatrie
  - 3.5.1. Latente Tuberkuloseinfektion (LTBI)
  - 3.5.2. Tuberkulose-Erkrankung
  - 3.5.3. Resistente Tuberkulose
  - 3.5.4. Überwachung während der Behandlung
  - 3.5.5. Andere therapeutische Maßnahmen
- 3.6. Prävention der Tuberkulose in der Pädiatrie
  - 3.6.1. Postexpositionsprophylaxe
  - 3.6.2. Impfung



- 3.7. Besondere Situationen der Tuberkulose in der pädiatrischen Altersgruppe
  - 3.7.1. Immunsupprimierte
  - 3.7.2. Vorgeschichte der BCG-Impfung
  - 3.7.3. Extrapulmonale Tuberkulose
  - 3.7.4. Perinatale Tuberkulose
- 3.8. Epidemiologie der atypischen mykobakteriellen Infektionen in der Pädiatrie
- 3.9. Diagnose von atypischen mykobakteriellen Infektionen in der Pädiatrie
- 3.10. Klinische Manifestationen und therapeutisches Management von atypischen mykobakteriellen Infektionen in der Pädiatrie
  - 3.10.1. Lymphadenitis
  - 3.10.2. Pulmonale Infektion
  - 3.10.3. Disseminierte Krankheit



*Erweitern Sie Ihr Wissen über die Pflege und Behandlung von pädiatrischen Patienten mit atypischen Mykobakterieninfektionen"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Mykobakterielle Infektionen in Besonderen Bevölkerungsgruppen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Mykobakterielle Infektionen in Besonderen Bevölkerungsgruppen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätsexperte in Mykobakterielle Infektionen in Besonderen Bevölkerungsgruppen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Mykobakterielle  
Infektionen in Besonderen  
Bevölkerungsgruppen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

**Universitätsexperte**

Mykobakterielle

Infektionen in Besonderen

Bevölkerungsgruppen