

Universitätsexperte

Mütterlich-Fetale Medizin



tech technologische
universität

Universitätsexperte Mütterlich-Fetale Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-mutterlich-fetale-medizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

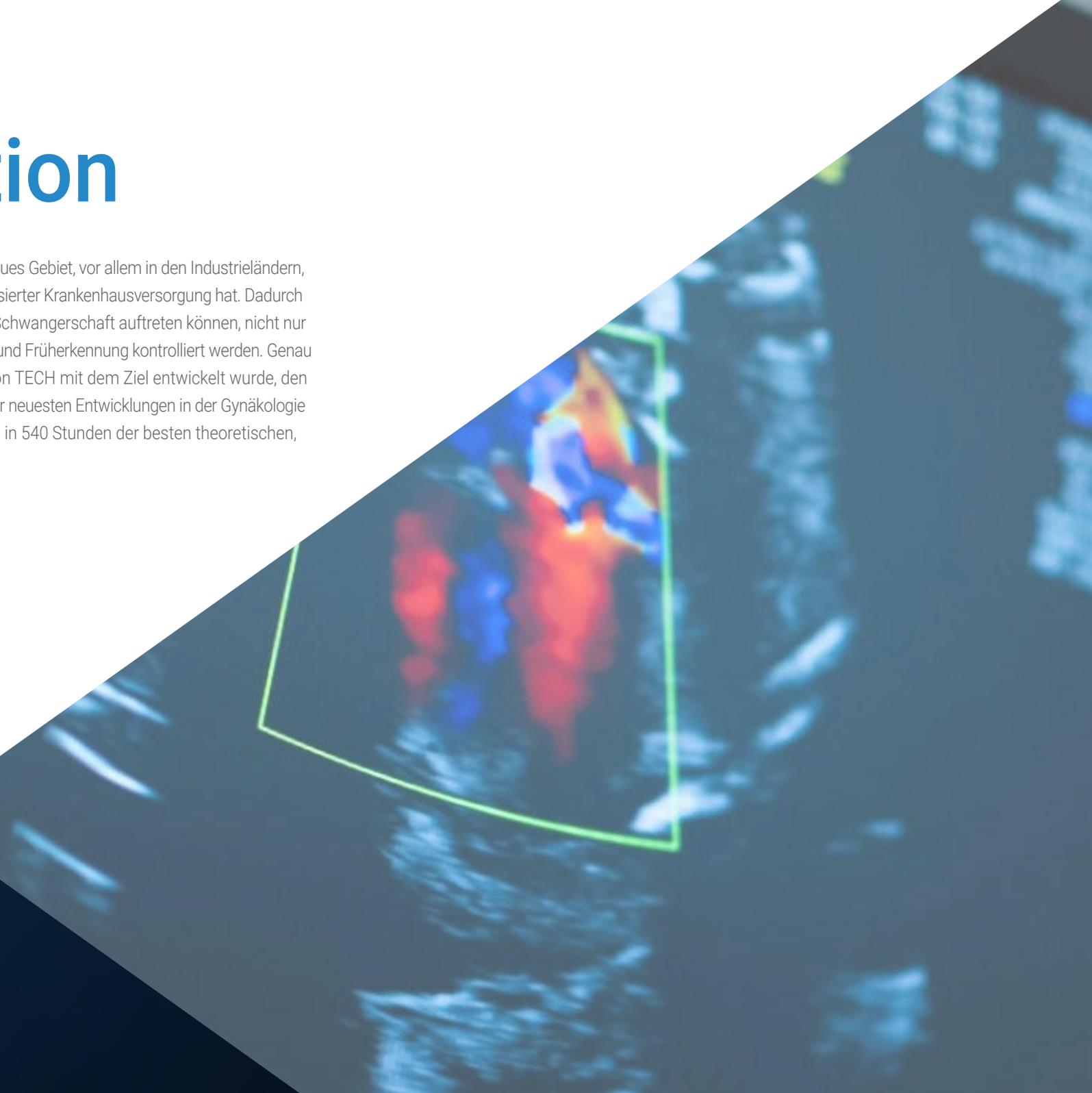
Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die mütterlich-fetale Medizin ist weltweit ein relativ neues Gebiet, vor allem in den Industrieländern, wo die große Mehrheit der Frauen Zugang zu spezialisierter Krankenhausversorgung hat. Dadurch können mögliche Komplikationen, die während der Schwangerschaft auftreten können, nicht nur durch Behandlung, sondern auch durch Vorbeugung und Früherkennung kontrolliert werden. Genau das ist der Schwerpunkt dieses Programms, das von TECH mit dem Ziel entwickelt wurde, den Ärzten ein dynamisches Update auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen in der Gynäkologie und Geburtshilfe zu bieten. Alles, was sie brauchen, in 540 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte 100% online.



“

Ein Programm, das die neuesten Entwicklungen in der Medizin im Zusammenhang mit dem Management der mütterlich-fetalen Pathologie in nur 540 Stunden bester theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte zusammenfasst“

Die beträchtliche Zunahme von Schwangerschaftsproblemen in den letzten zehn Jahren gibt den Fachkräften auf dem Gebiet der Gynäkologie und Geburtshilfe Anlass zur Sorge. Durch Studien in diesem Bereich konnten jedoch viele der Ursachen für Fehlgeburten und Missbildungen ermittelt und durch eine spezialisierte Betreuung im Krankenhaus verhindert werden. Aus diesem Grund hat die mütterlich-fetale Medizin einen hohen Stellenwert erlangt, der sich in der umfassenden Kontrolle während der Schwangerschaft durch immer spezifischere diagnostische Tests manifestiert, die sich sogar auf die physiologischen oder angeborenen Merkmale der Mutter konzentrieren.

Aus diesem Grund hat TECH es für notwendig erachtet, ein Programm zu entwickeln, das die fortschrittlichsten Informationen zu diesem Thema zusammenfasst und es den Fachkräften ermöglicht, durch einen ausschließlich auf dieses Thema ausgerichteten Hochschulabschluss über die neuesten Entwicklungen in der mütterlich-fetalen Pathologie auf dem Laufenden zu bleiben. Es handelt sich um ein Programm mit den besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalten, das von einem Team mit jahrzehntelanger Erfahrung in der Gynäkologie und Geburtshilfe entwickelt wurde. So wird der Student die innovativsten diagnostischen und therapeutischen Richtlinien zur Behandlung von u. a. Pathologie der Plazenta und fetale Wachstumsrestriktion kennen lernen können. Darüber hinaus werden sie intensiv an der Perfektionierung ihrer klinischen Fähigkeiten arbeiten, indem sie Dutzende von realen Fällen simulieren, z. B. Nabelschnuranomalien, angeborene Infektionen, endokrinologische Erkrankungen usw.

In nur 6 Monaten 100%iger akademischer Online-Erfahrung wird der Experte sein Wissen garantiert auf den neuesten Stand gebracht haben und durch eine medizinische Praxis auf höchstem Niveau, die sich an den neuesten Entwicklungen orientiert, zum Fortschritt der Medizin beitragen. Außerdem können alle Inhalte auf jedes Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden, so dass sie jederzeit abgerufen werden können, auch wenn alle Anforderungen des Universitätsexperten erfüllt sind. Außerdem haben sie die Möglichkeit, die modernsten und einzigartigsten Materialien zu verwenden und an einer Reihe exklusiver *Masterclasses* teilzunehmen, die von einem weltweit anerkannten Experten geleitet werden.

Dieser **Universitätsexperte in Mütterlich-Fetale Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Gynäkologie und pränatale Geburtshilfe vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden sich umfassend mit der Diagnose und Prävention von Frühgeburten beschäftigen und Ihre Interventionsfähigkeiten durch die Teilnahme an internationalen Masterclasses perfektionieren.

“

Eine einzigartige Gelegenheit, sich anhand von ausführlichen Videos, Forschungsartikeln, Lektüre und vielem mehr über neue Entwicklungen in der Pathologie der Plazenta und xder fetalen Wachstumsrestriktion zu informieren!“

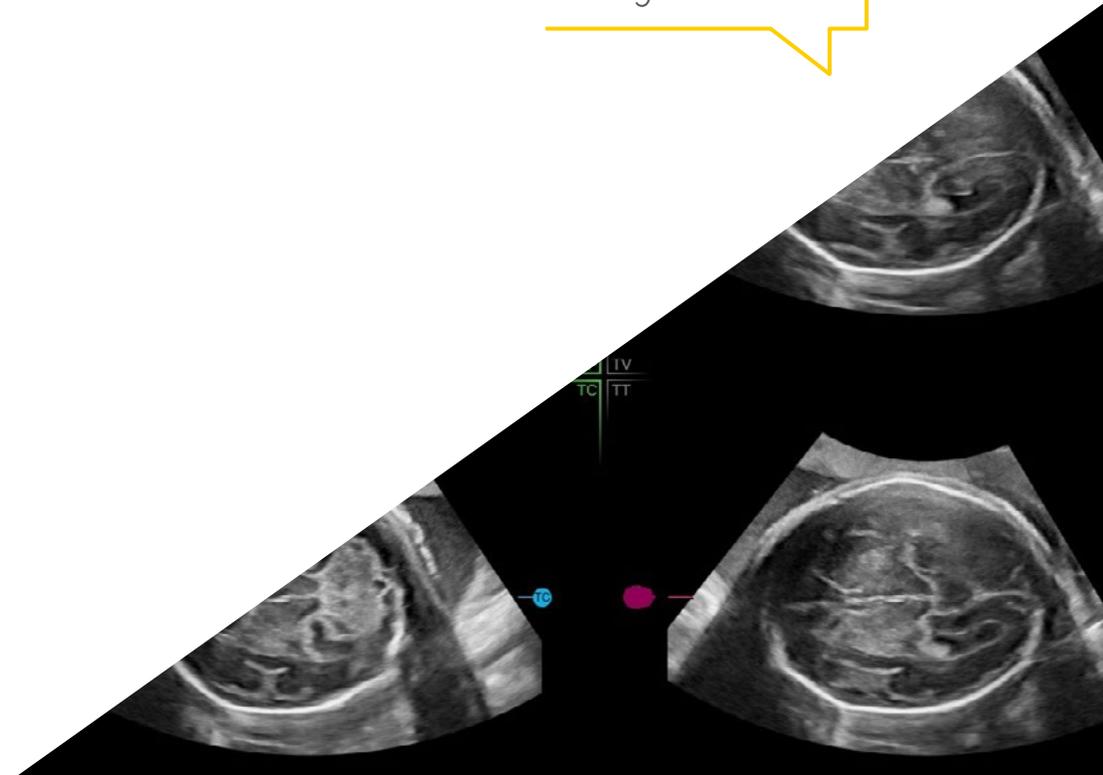
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein 100%iges Online-Programm, mit dem Sie Ihre gynäkologische und geburtshilfliche Praxis auf den neuesten Stand bringen können, wo und wann immer Sie wollen, ohne Stundenplan und Präsenzunterricht.

Sie werden einen Abschnitt haben, der ausschließlich dem Schwangerschaftsverlust aus der Sicht der Pränataldiagnostik im aktuellen Krankenhausumfeld gewidmet ist.



02 Ziele

TECH und ihr Expertenteam für mütterlich-fetale Medizin haben dieses Programm mit dem Ziel entwickelt, den Studenten alle Informationen zur Verfügung zu stellen, die sie benötigen, um mit den neuesten Entwicklungen bei der Behandlung von Pathologien und Zuständen, die in diesem Bereich auftreten können, Schritt zu halten. Mit Hilfe der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Materialien können sie ihr Wissen über Diagnose und Therapie erweitern und aktualisieren und so ihre Praxis für ein noch sichereres Management von Schwangerschaften stärken.



“

Wenn Sie sich in der Behandlung von endokrinologischen Erkrankungen wie Diabetes mellitus oder Schilddrüsenerkrankungen auf den neuesten Stand bringen wollen, ist dieses Programm genau das Richtige für Sie“



Allgemeine Ziele

- Vermitteln aller Inhalte, die Studenten benötigen, um sich über die neuesten Entwicklungen in der Mütterlich-Fetalen Medizin aus klinischer, diagnostischer und therapeutischer Sicht auf dem Laufenden zu halten
- Behandeln der verschiedenen Fälle, die im Sprechzimmer auftreten können, aus einer aktualisierten Perspektive und unter Berücksichtigung der klinischen Protokolle, die von der aktuellen Mütterlich-Fetalen Medizin festgelegt wurden



Ein Lehrplan, der Ihnen helfen soll, selbst Ihre ehrgeizigsten Ziele aus einer dynamischen, innovativen und multidisziplinären Perspektive zu erreichen“





Spezifische Ziele

Modul 1. Mütterlich-fetale Pathologie

- ♦ Erwerben von vertieften Kenntnissen über die neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen im Zusammenhang mit den verschiedenen Arten von mütterlichen Erkrankungen mit Auswirkungen auf den Fetus, die vorgeburtlich verhindert, diagnostiziert und/oder behandelt werden können
- ♦ Erforschen neuer Entwicklungen im Zusammenhang mit Behandlungen, die bei Feten unterschiedlichen Alters angewendet werden können

Modul 2. Diagnose und Prävention von Frühgeburten

- ♦ Kennen und Aktualisieren der aktuellen epidemiologischen Auswirkungen und der Inzidenz von Frühgeburten
- ♦ Verstehen der neuen wissenschaftlichen Entwicklungen im Zusammenhang mit den Auslösern von Frühgeburten
- ♦ Wissen, wie drohende Frühgeburten auf der Grundlage der neuesten Innovationen im Krankenhaus erkannt und behandelt werden können
- ♦ Aktualisieren der Schlüssel für die korrekte Ultraschallbeurteilung der Zervixlänge
- ♦ Erwerben aktueller Kenntnisse über die verschiedenen Präventionsmaßnahmen für Frühgeburten

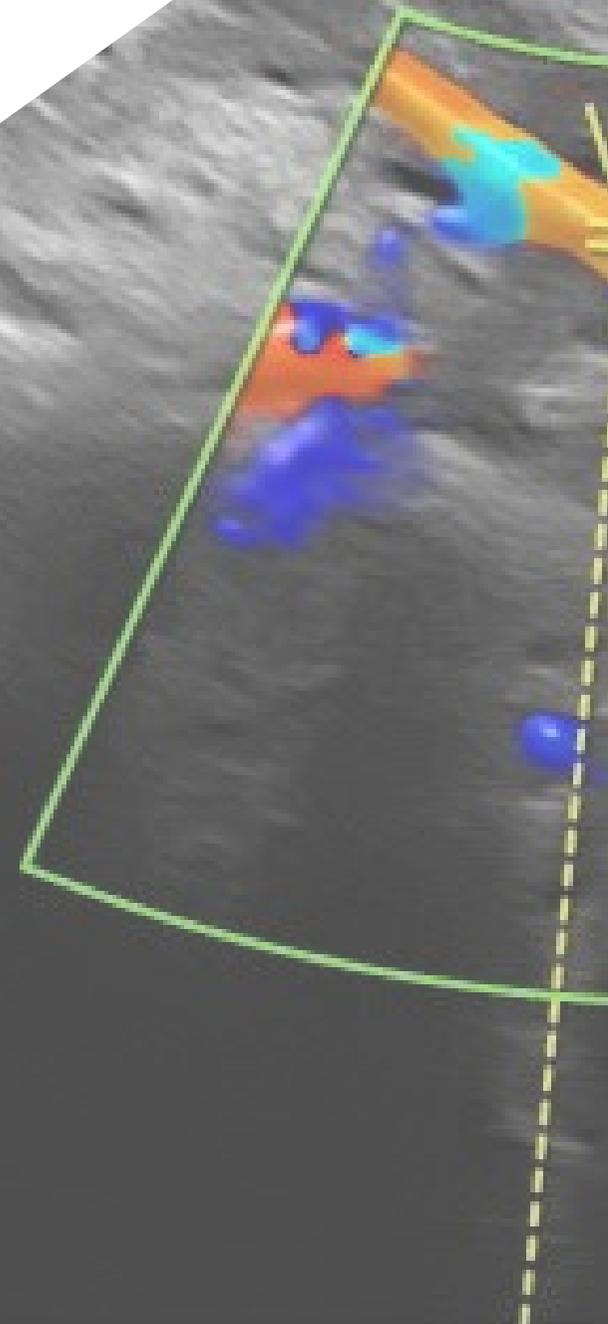
Modul 3. Pathologie der Plazenta und fetale Wachstumsrestriktion

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über den Mechanismus der Plazentation und deren Einfluss auf die Entwicklung von Krankheiten wie Präeklampsie und fetale Wachstumsrestriktion
- ♦ Erlernen der Regeln für eine korrekte Doppler-Untersuchung, um eine korrekte hämodynamische Beurteilung der Mutter und des Fetus vornehmen zu können
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die Früherkennung von Präeklampsie und deren prophylaktische Behandlung
- ♦ Kennen und Anwenden der Definition der Präeklampsie, der Schwerekriterien und der Behandlung
- ♦ Identifizieren der fetalen Wachstumsrestriktion, Stadien und Management

03

Kursleitung

Eine der Stärken von TECH sind zweifelsohne die Lehrkräfte. Beim Entwurf eines jeden Programms denkt sie immer daran, wie es dem Studenten zugute kommt. Aus diesem Grund setzt sich der Lehrkörper dieses Universitätsexperten aus einer Gruppe von Experten auf höchstem Niveau zusammen, die auf Gynäkologie und Geburtshilfe spezialisiert sind und die akademische und klinische Praxis miteinander verbinden. Dadurch sind sie auf dem neuesten Stand der Entwicklungen in diesem Beruf und kennen gleichzeitig die wirksamsten Lehrstrategien, um ihr Wissen zu vermitteln und eine dynamische und effektive Aktualisierung für alle Studenten zu gewährleisten.





“

Die Lehrkräfte begleiten Sie während der sechsmonatigen akademischen Erfahrung und stellen Ihnen alle Ressourcen zur Verfügung, die Sie benötigen, um jeden Abschnitt des Lehrplans auf individuelle Weise zu erweitern“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Olivier Picone ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **Geburtshilfe** und **Pränataldiagnostik**. Sein Fachwissen konzentriert sich auf ein breites Spektrum von Techniken, darunter **Screening** und **diagnostischer Ultraschall**, **Amniozentese** und **Trophoblastenbiopsien**. In dieser Hinsicht hat er wesentlich zum Fortschritt der **medizinischen Versorgung von Müttern und Feten** beigetragen.

Neben seiner klinischen Arbeit hat er wichtige Funktionen in führenden Gesundheitsorganisationen in **Frankreich** übernommen. Als **Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN)** leitete er Initiativen zur Verbesserung der Qualität und Zugänglichkeit von pränatalen Diagnosediensten in ganz Frankreich.

Sein Engagement für die **Forschung** und die **Prävention von Virusinfektionen** während der **Schwangerschaft** hat ihn auch dazu veranlasst, zahlreiche **Artikel** zu veröffentlichen und an international renommierten **Arbeitsgruppen** teilzunehmen, wie der **Hohen Gesundheitsbehörde** und dem **Hohen Rat für öffentliche Gesundheit**. Seine **Forschungsinteressen** umfassen **Geburtshilfe**, **Gynäkologie**, **gynäkologische Chirurgie**, **geburtshilfliche Chirurgie**, **gynäkologischer Ultraschall**, **pathologische Schwangerschaft** und **geburtshilflicher Ultraschall**. Auf diese Weise hat sein Engagement für kritische Themen wie **CMV** und **Zika** maßgeblich zur Entwicklung von **Behandlungsprotokollen** und **klinischen Empfehlungen** beigetragen.

Er ist außerdem **Vorsitzender der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG)** und **Mitverfasser führender akademischer Bücher**, wie z. B. *Mütterliche Pathologien und Schwangerschaft*, womit er einen wichtigen Beitrag zum **wissenschaftlichen Wissen** auf seinem Gebiet leistet. Auch seine **führende Rolle** bei der Schaffung des **Universitätsdiploms für Infektionskrankheiten bei Schwangeren** zeigt sein Engagement für die **Fortbildung von Ärzten** und die **Stärkung der perinatalen Versorgung weltweit**.



Dr. Picone, Olivier

- Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN), Paris, Frankreich
- Präsident der Gruppe für die Erforschung von Infektionen in der Schwangerschaft (GRIG)
- Gynäkologe, Geburtshelfer und Pränataldiagnostiker in öffentlichen und privaten Praxen
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität Paris Cité
- Qualifiziert für die Durchführung von Forschungsarbeiten (HDR) durch die Universität Paris Cité
- Promotion in Medizin, Universität Paris Cité
- Mitglied von: Nationales Kollegium der Gynäkologen und Geburtshelfer (CNGOF), Fonds für die Gesundheit von Frauen, Krankenhaus Stiftung Foch und Französischsprachiger Club für Fetalmedizin am französischen College für fetalen Ultraschall (CNGOF)



Dank TECH werden Sie mit den besten Experten der Welt lernen können“

Leitung



Dr. Gallardo Aroza, Margarita

- Bereichsfachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- Gründerin und medizinische Leiterin des Zentrums Natum - Ultraschall und fetale Medizin
- Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von La Laguna
- Masterstudiengang in Fortbildung für Gynäkologen und Geburtshelfer an der Universität von Barcelona
- Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement in Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität Francisco de Vitoria
- Diplom in Fetalen Medizin und Chirurgie von der Stiftung für Fetalmedizin, King's College Hospital, London
- Invasive Techniken und intrauterine fetale Therapie am Universitätskrankenhaus San Cecilio von Granada
- Ausbildungsdiplom in geburtshilflichem und gynäkologischem Ultraschall der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)
- Forscherin und Autorin wissenschaftlicher Artikel, die in renommierten Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- Mitglied von: Abteilung für Pränataldiagnostik des Zentrums zur Unterstützung der menschlichen Fortpflanzung auf den Kanarischen

Professoren

Dr. Company Calabuig, Ana María

- ♦ Bereichsfachärztin in Geburtshilfe und Gynäkologie am Polytechnischen Universitätskrankenhaus La Fe
- ♦ Diplom in Fetalen Medizin und Chirurgie von der Stiftung für Fetalmedizin, King's College Hospital, London
- ♦ Masterstudiengang in Beruflicher Fortbildung für Gynäkologen und Geburtshelfer an der Universität von Barcelona
- ♦ Offizieller Privater Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Mitverfasserin wissenschaftlicher Veröffentlichungen in angesehenen Fachzeitschriften und Mitwirkung an Buchkapiteln

Dr. García Rodríguez, Raquel

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätsentbindungskrankenhaus von den Kanaren
- ♦ Experte für gynäkologisch-geburtshilflichen Ultraschall der SESEGO
- ♦ Autorin wissenschaftlicher Veröffentlichungen in angesehenen Fachzeitschriften und Mitwirkung an mehreren Buchkapiteln
- ♦ Gutachterin für Artikel in internationalen Fachzeitschriften für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Referentin bei nationalen und internationalen Kongressen und Kursen zur Pränataldiagnostik
- ♦ Akkreditierung durch die Fetal Medicine Foundation für Ersttrimester-Screening, Zweittrimester-Screening, fetale Echokardiographie und fetalen Doppler

Dr. Caamiña Álvarez, Sara

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel im Bereich der Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Rednerin auf nationalen und internationalen medizinischen Kongressen
- ♦ Forscherin in verschiedenen Projekten im Zusammenhang mit dem mütterlich-fötalen Bereich, Schwangerschaft und Geburt
- ♦ Masterstudiengang in Aktualisierung in Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität von Barcelona

Dr. Gibbone, Elena

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie des Universitätskrankenhauses Cruces von Vizcaya
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Ultraschall und Fetalmedizin der Klinik Zuatzu
- ♦ Forscherin in verschiedenen Bereichen im Zusammenhang mit Präeklampsie, Zwillingschwangerschaft und deren Komplikationen sowie mütterlicher Pathologie in der Schwangerschaft
- ♦ Internationale Promotion in biomedizinischer Forschung an der Universität des Baskenlandes
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Spezialisierung in Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London
- ♦ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am Krankenhaus San Cecilio von Granada
- ♦ Autorin von mehr als 10 wissenschaftlichen Veröffentlichungen in hochrangigen internationalen Fachzeitschriften

Dr. Chulilla Pérez, Carolina

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Dozentin in der Lehrinheit für Hebammenkunde am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Forscherin und Autorin von Veröffentlichungen im Bereich der mütterlich-fötalen Medizin
- ♦ Teilnahme als Autorin an Vorträgen auf Kongressen und Kursen in diesem Fachgebiet
- ♦ Ausbildung in geburtshilflich-gynäkologischem Ultraschall durch die Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)

Dr. De Paco Matallana, Catalina

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für mütterlich-fötale Medizin des Universitätskrankenhauses Virgen de la Arrixaca
- ♦ Regelmäßige Gutachterin von Artikeln in internationalen und nationalen Fachzeitschriften für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Außerordentliche Professorin für Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Murcia
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Murcia
- ♦ MIR-Spezialisierung in Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London

Dr. Molina García, Francisca Sonia

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus San Cecilio von Granada
- ♦ Leiterin der Ultraschallabteilung des Gutenberg-Zentrums von Granada
- ♦ Leiterin mehrerer Forschungsprojekte über Präeklampsie, Frühgeburt, fetale und mütterliche Komplikationen während der Schwangerschaft und fetale Chirurgie
- ♦ Regelmäßige Gutachterin von Artikeln in fünf internationalen und nationalen Fachzeitschriften für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Mitwirkende Redakteurin bei Fetal Diagnosis and Therapy
- ♦ Europäische Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Granada, Spanien
- ♦ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London

Dr. De Ganzo Suárez, Tania del Carmen

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Fetalmedizin der Gruppe Hospiten Tenerife
- ♦ Diplom in Fetaler Medizin und Chirurgie von der Stiftung für Fetalmedizin, King's College Hospital, London
- ♦ Invasive Techniken und intrauterine fetale Therapie am Universitätskrankenhaus San Cecilio von Granada
- ♦ Ausbildungsdiplom in gynäkologisch-geburtshilflichem Ultraschall der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)
- ♦ Forscherin und Autorin wissenschaftlicher Artikel, die in renommierten Fachzeitschriften veröffentlicht wurden

Dr. Plasencia Acevedo, Walter

- ♦ Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ♦ Leiter der Abteilung für Fetalmedizin der Hospiten-Gruppe auf den Kanarischen Inseln
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von La Laguna
- ♦ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London
- ♦ Betreuer von mehr als 3.000 Ultraschalluntersuchungen pro Jahr
- ♦ Autor von mehr als 50 wissenschaftlichen Veröffentlichungen in hochrangigen internationalen Fachzeitschriften
- ♦ Leiter mehrerer nationaler und internationaler Forschungsprojekte zu fetalen Anomalien, Plazentaanomalien, Präeklampsie, Frühgeburt und fetalen und mütterlichen Komplikationen während der Schwangerschaft
- ♦ Regelmäßiger Gutachter von Artikeln in zahlreichen internationalen und nationalen Fachzeitschriften zu seinem Spezialgebiet

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten umfasst 540 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, die von dem Lehrkörper exklusiv für dieses Programm entwickelt wurden. Studenten finden hier die neuesten Informationen zu diesem Thema, die ihnen helfen, sich über Aspekte im Zusammenhang mit speziellen klinischen Leitlinien, spezifischen Behandlungen oder Empfehlungen für jeden einzelnen Fall auf dem Laufenden zu halten. All dies geschieht zu 100% online, so dass sie es mit ihrer Praxis verbinden können.



6C1
T5.0
10
19 fps

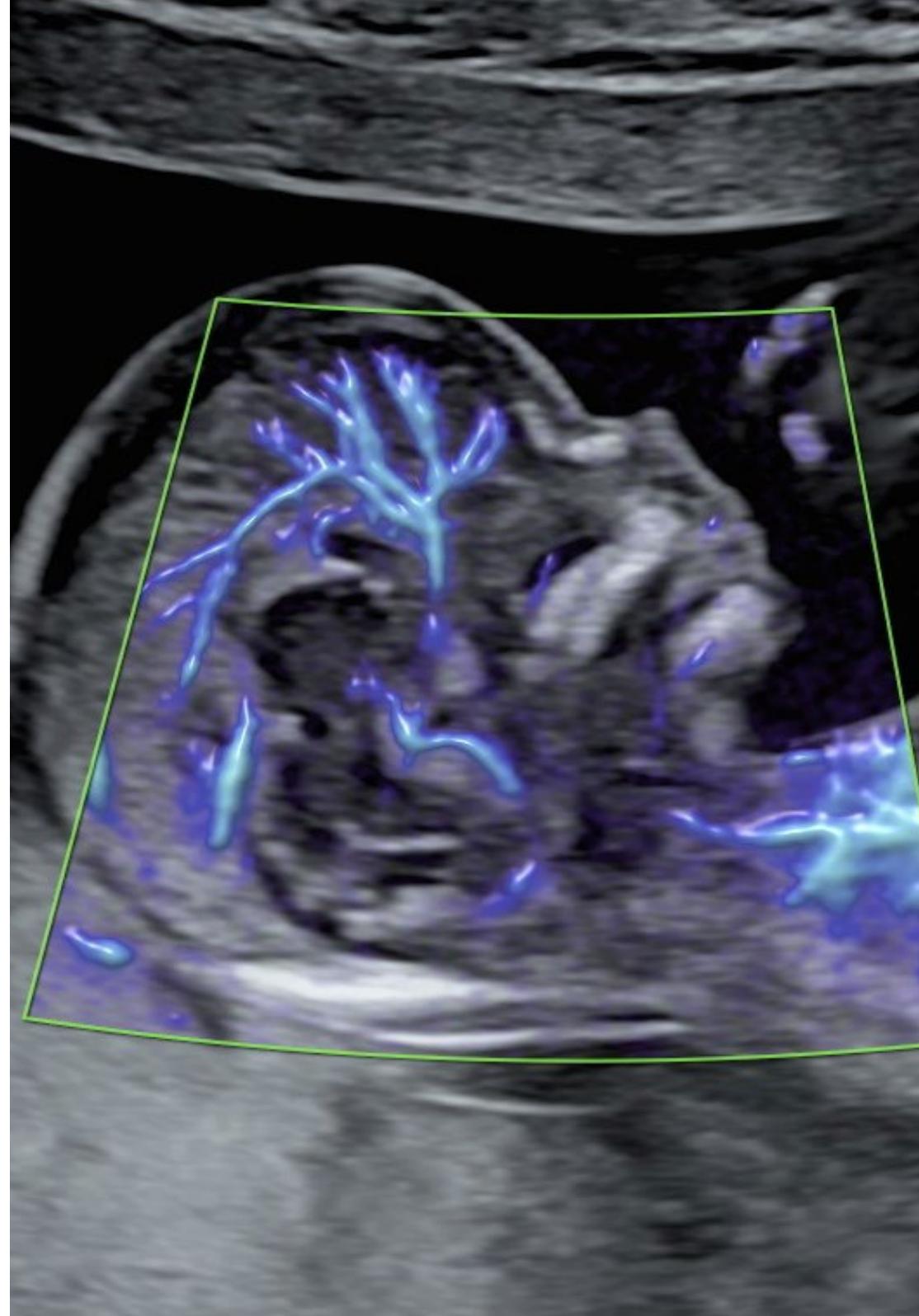


“

Ein Studiengang, der Ihnen die wichtigsten Grundlagen für die Beherrschung der Präeklampsie vermittelt und auf dem innovativen Ansatz der führenden Experten für Gynäkologie und Geburtshilfe basiert“

Modul 1. Mütterlich-fetale Pathologie

- 1.1. Schwangerschaftsverlust aus der Sicht der Pränataldiagnostik
 - 1.1.1. Wiederholte Fehlgeburten
 - 1.1.2. Frühzeitige Abtreibung
 - 1.1.3. Spätabtreibung
 - 1.1.4. Ektopische Schwangerschaft
 - 1.1.5. Trophoblastische Erkrankung
- 1.2. Fruchtwasseranomalien
 - 1.2.1. Polyhydramnion und Oligohydramnion
 - 1.2.2. Diagnostische Methoden
 - 1.2.3. Studienprotokoll
 - 1.2.4. Klinische Implikationen
- 1.3. Plazenta-Anomalien
 - 1.3.1. Plazentomegalie
 - 1.3.2. Lücken in der Plazenta, Hämatome, Tumore
 - 1.3.3. Placenta accreta
- 1.4. Anomalien der Nabelschnur
 - 1.4.1. Anomale Einfügung
 - 1.4.2. Einzelne Nabelschnurarterie
 - 1.4.3. Nabelschnurzysten
 - 1.4.4. Echter Knoten
- 1.5. Angeborene Infektionen
 - 1.5.1. TORCH: Toxoplasmose, Röteln, CMV und Herpes simplex
 - 1.5.2. Andere: Lupus, Windpocken und Zika
 - 1.5.3. Parvovirus B19
- 1.6. Rh-Isoimmunisierung
- 1.7. Alloimmune fetale Thrombozytopenie
- 1.8. Endokrinologische Erkrankung der Mutter
 - 1.8.1. Diabetes mellitus
 - 1.8.2. Pathologie der Schilddrüse
- 1.9. Mütterliche rheumatologische Erkrankung
- 1.10. Mütterliche Herzkrankheit



Modul 2. Diagnose und Prävention von Frühgeburten

- 2.1. Epidemiologie und Auswirkungen von Frühgeburten
- 2.2. Arten von Frühgeburten
 - 2.2.1. Spontane Frühgeburt
 - 2.2.2. Vorzeitiger Blasensprung
 - 2.2.3. Iatrogene Frühgeburtlichkeit
- 2.3. Bewertung der zervikalen Länge
 - 2.3.1. Indikationen
 - 2.3.2. Abdominaler Weg vs. Transvaginal
 - 2.3.3. Technik
- 2.4. Frühes Screening
- 2.5. Medizinische Behandlung zur Vorbeugung von Frühgeburten: Progesteron
- 2.6. Mechanische Behandlung zur Vorbeugung von Frühgeburten: Pessar
- 2.7. Chirurgische Behandlung zur Verhütung von Frühgeburten: Cerclage
- 2.8. Drohende Frühgeburt
 - 2.8.1. Ätiologie
 - 2.8.2. Diagnose
 - 2.8.3. Behandlung
- 2.9. Kortikosteroide für die fetale Lungenreifung
 - 2.9.1. Indikationen
 - 2.9.2. Leitfaden
 - 2.9.3. Auffrischungsdosis
 - 2.9.4. Kontroversen
- 2.10. Neuroprophylaxe

Modul 3. Pathologie der Plazenta und fetale Wachstumsrestriktion

- 3.1. Pathophysiologie der Plazentation. Angiogene und anti-angiogene Faktoren
- 3.2. Grundlage für die Doppler-Studie
 - 3.2.1. Nabelschnurarterie
 - 3.2.2. Mittlere Zerebralarterie
 - 3.2.3. Arterien der Gebärmutter
 - 3.2.4. Aortenisthmus
 - 3.2.5. Ductus venosus
 - 3.2.6. Umbilikalvene

- 3.3. Frühzeitiges Screening und Prävention von Präeklampsie
- 3.4. Diagnose und Behandlung der Präeklampsie
 - 3.4.1. Definition
 - 3.4.2. Kriterien für den Schweregrad
 - 3.4.3. Behandlung
- 3.5. Eklampsie
- 3.6. HELLP-Syndrom
- 3.7. Fetale Wachstumsrestriktion
 - 3.7.1. Pathophysiologische Grundlagen
 - 3.7.2. Klassifizierung
 - 3.7.3. Überwachung und Verwaltung
- 3.8. Frühes fetale Wachstumsrestriktion
- 3.9. Spätes fetale Wachstumsrestriktion
- 3.10. Anwendung des sFlt-1/PIGF-Verhältnisses in der klinischen Praxis



Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen und schreiben Sie sich jetzt für ein Programm ein, in dem Sie die Grundlagen finden, die Ihnen helfen werden, Leben zu retten, basierend auf den neuesten Entwicklungen in der Geburtshilfe“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Mütterlich-Fetale Medizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Mütterlich-Fetale Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Mütterlich-Fetale Medizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Mütterlich-Fetale Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Mütterlich-Fetale Medizin

