

Universitätsexperte

Muskel- und Stoffwechselphysiologie



Universitätsexperte

Muskel- und Stoffwechselphysiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-muskel-stoffwechselphysiologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In diesem Programm lernen die Ärzte, wie sie Sportler und Para-Sportler während der gesamten Saison überwachen können. Während dieser Monate der Weiterbildung lernen die Ärzte fortgeschrittene Fähigkeiten, um mögliche Anzeichen von Ernährungsstörungen im Zusammenhang mit der Ausübung von Sport zu erkennen.



“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen in Ihrer täglichen Praxis ein Gefühl der Sicherheit vermitteln, das Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"

Dieses Programm soll medizinischen Fachkräften helfen, ihr Wissen über Muskel- und Stoffwechselphysiologie auf den neuesten Stand zu bringen, damit sie Sportler in besonderen Situationen, bei der Ernährungsplanung und der Vorbereitung von Diäten zur Verbesserung ihrer Gesundheit beraten und unterstützen können.

Medizinische Fachkräfte müssen ihr Wissen über Ernährung auf den neuesten Stand bringen, um die besten Ernährungsempfehlungen zur Vorbeugung von Krankheiten und zur Förderung einer optimalen Gesundheit bei Sportlern mit besonderen Bedingungen ausarbeiten zu können. Eine gute Auswahl an Nahrungsmitteln und eine abwechslungsreiche, ausgewogene Ernährung in ausreichender Menge ermöglichen die richtige Entwicklung des Individuums.

Die Physiologie des Muskels und die Biochemie, die den gesamten Stoffwechselprozess bei körperlicher Betätigung steuert, sind die Grundlage für jeden Sporternährungsberater. Dieses intensive Training erklärt die Beziehung des Muskels zu den übrigen Systemen, die an der körperlichen Aktivität beteiligt sind, sowie die Bedeutung der verschiedenen Makronährstoffe für die physiologische Leistung des Muskelsystems.

Dieses Programm wird zu 100% online durchgeführt und verwendet die innovative *Relearning*-Lernmethode. Darüber hinaus wird das Lehrteam von einem renommierten internationalen Gastdirektor unterstützt. Im Rahmen dieses Programms wird eine Gruppe von *Masterclasses* zur Vertiefung der neuesten Inhalte abgehalten.

Dieser **Universitätsexperte Muskel- und Stoffwechselphysiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Das interaktive auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit Ernährungsproblemen
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nutzen Sie die Gelegenheit, an Meisterklassen teilzunehmen, die von einem internationalen Gastdirektor mit umfangreicher Erfahrung im Bereich Sporternährung gehalten werden“

“

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern”

Der Lehrkörper besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Ernährung, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Sporternährung entwickelt wurde.

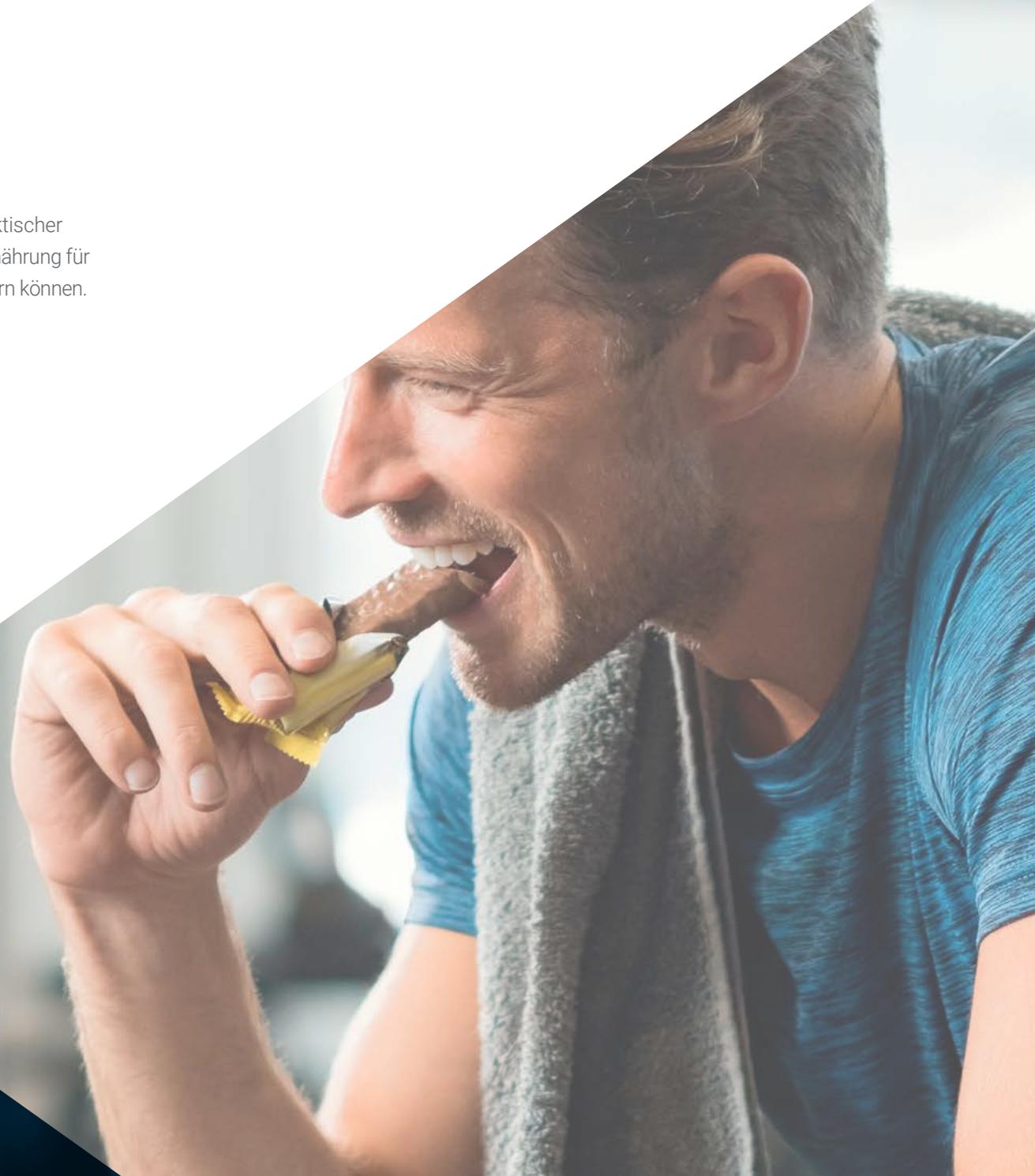
Der Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Tauchen Sie ein in das Studium dieses umfassenden Universitätsexperten und verbessern Sie Ihre Kompetenzen in der Ernährungsberatung für Sportler”



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, so dass die medizinischen Fachkräfte das Studium der Sporternährung für besondere Bevölkerungsgruppen auf praktische und fundierte Weise meistern können.



“

Ernährung und Sport müssen Hand in Hand gehen, denn es ist wichtig, dass der Sportler sich angemessen ernährt, um seine Leistung zu verbessern"



Allgemeine Ziele

- ◆ Beherrschen fortgeschrittener Kenntnisse über die Ernährungsplanung bei professionellen und nichtprofessionellen Sportlern für die gesunde Ausübung von Sport
- ◆ Verfügen über fortgeschrittene Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in verschiedenen Disziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ◆ Verfügen über fortgeschrittene Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in Mannschaftsdisziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ◆ Verwalten und Konsolidieren der Initiative und des Unternehmergeistes um Projekte im Zusammenhang mit der Ernährung bei körperlicher Betätigung und Sport ins Leben zu rufen
- ◆ Wissen, wie man die verschiedenen wissenschaftlichen Fortschritte in das eigene Berufsfeld einbeziehen kann
- ◆ Arbeiten in einem multidisziplinären Umfeld
- ◆ Verstehen des Kontextes, in dem sich ihr Fachgebiet abspielt
- ◆ Verfügen über fortgeschrittene Fähigkeiten zur Erkennung möglicher Anzeichen von Ernährungsstörungen im Zusammenhang mit sportlicher Betätigung
- ◆ Beherrschen der erforderlichen Fähigkeiten im Rahmen des Lehr- und Lernprozesses, um sich im Bereich der Sporternährung weiterzubilden und zu lernen, sowohl durch Kontakte mit Dozenten und Fachleuten in diesem Bereich als auch unabhängig davon
- ◆ Spezialisieren auf die Struktur des Muskelgewebes und ihre Bedeutung für den Sport
- ◆ Kennen des Energie- und Nährstoffbedarfs von Sportlern in verschiedenen pathophysiologischen Situationen
- ◆ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Sportlern in verschiedenen alters- und geschlechtsspezifischen Situationen
- ◆ Spezialisieren auf diätetische Strategien zur Prävention und Behandlung von verletzter Sportler
- ◆ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Sport treibenden Kindern
- ◆ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Para-Sportlern





Spezifische Ziele

Modul 1. Belastungsabhängige Muskel- und Stoffwechselphysiologie

- Vertiefen der Kenntnisse über die Struktur der Skelettmuskulatur
- Eingehendes Verstehen der Funktion der Skelettmuskulatur
- Vertiefen der Kenntnisse über die wichtigsten Anpassungen, die bei Sportlern auftreten
- Vertiefen der Mechanismen der Energieproduktion in Abhängigkeit von der Art der ausgeführten Übung
- Vertiefen der Integration der verschiedenen Energiesysteme, aus denen der Energiestoffwechsel der Muskeln besteht

Modul 2. Bewertung des Sportlers zu verschiedenen Zeitpunkten der Saison

- Auswerten der Biochemie zur Feststellung von Ernährungsdefiziten oder Übertraining
- Interpretieren der verschiedenen Methoden zur Bestimmung der Körperzusammensetzung um das Gewicht und den Fettanteil entsprechend der ausgeübten Sportart zu optimieren
- Überwachen des Sportlers während der gesamten Saison
- Planen der Saisonzeiträume nach Ihren Anforderungen

Modul 3. Ernährung bei Para-Sportlern

- Vertiefen der Unterschiede zwischen den verschiedenen Kategorien von Para-Sportlern und ihren physiologisch-metabolischen Grenzen
- Bestimmen der Ernährungsbedürfnisse der verschiedenen Para-Sportler, um einen präzisen Ernährungsplan zu erstellen
- Vertiefen der Kenntnisse, die notwendig sind, um Wechselwirkungen zwischen der Einnahme von Medikamenten bei diesen Sportlern und Nährstoffen festzustellen, um Defizite zu vermeiden
- Verstehen der Körperzusammensetzung von Para-Sportlern in verschiedenen Sportkategorien
- Anwenden aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse über ernährungsphysiologische Hilfsmittel

03

Kursleitung

Unser Dozententeam, Experten auf dem Gebiet der Sporternährung, genießt ein hohes Ansehen in der Branche und verfügt über jahrelange Erfahrung in der Lehre, die den Studenten helfen soll, ihren Beruf zu stärken. Zu diesem Zweck haben sie diesen Universitätsexperten mit aktuellen Informationen zu diesem Thema entwickelt, der es ihnen ermöglichen wird, sich in diesem Bereich weiterzubilden und ihre Kompetenzen zu erweitern.





“

Lernen Sie von den besten Fachleuten und werden Sie selbst eine erfolgreiche Fachkraft"

Internationaler Gastdirektor

Jamie Meeks hat während ihrer gesamten beruflichen Laufbahn bewiesen, dass sie sich der **Sporternährung** verschrieben hat. Nach dem Abschluss ihres Studiums der Sporternährung an der Louisiana State University stieg sie schnell zu einer bekannten Persönlichkeit auf. Ihr Talent und ihr Engagement wurden gewürdigt, als sie von der Louisiana Dietetic Association die prestigeträchtige **Auszeichnung „Young Dietitian of the Year“** erhielt - eine Leistung, die den Beginn einer erfolgreichen Karriere markierte.

Nach ihrem Hochschulabschluss setzte Jamie Meeks ihre Weiterbildung an der Universität von Arkansas fort, wo sie ihr Praktikum in **Diätetik** absolvierte. Anschließend erwarb sie an der Louisiana State University einen Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf **Sportphysiologie**. Ihre Leidenschaft, Sportlern zu helfen, ihr volles Potenzial auszuschöpfen, und ihr unermüdliches Engagement für Spitzenleistungen machen sie zu einer führenden Persönlichkeit in der Sport- und Ernährungsbranche.

Ihre fundierten Kenntnisse in diesem Bereich führten dazu, dass sie die erste **Direktorin für Sporternährung** in der Geschichte der Sportabteilung der Louisiana State University wurde. Dort entwickelte sie innovative Programme, um den Ernährungsbedürfnisse der Sportlern gerecht zu werden und sie über die Bedeutung der **richtigen Ernährung für optimale Leistungen** aufzuklären.

Anschließend war sie als **Direktorin für Sporternährung** für die **New Orleans Saints** in der NFL tätig. In dieser Funktion setzte sie sich dafür ein, dass Profispieler die bestmögliche Ernährungsversorgung erhalten. Dabei arbeitet sie eng mit Trainern, Ausbildern und medizinischem Personal zusammen, um die individuelle Gesundheit und Leistung zu optimieren.

Jamie Meeks gilt als führend auf ihrem Gebiet, ist aktives Mitglied mehrerer Berufsverbände und beteiligt sich an der Förderung der **Sporternährung** auf nationaler Ebene. In diesem Zusammenhang ist sie auch Mitglied der **Akademie für Ernährung und Diätetik** und der **Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler**.



Fr. Meeks, Jamie

- Direktorin für Sporternährung, NFL New Orleans Saints, Louisiana, USA
- Koordinatorin für Sporternährung an der Louisiana State University
- Eingetragene Diätassistentin bei der Akademie für Ernährung und Diätetik
- Zertifizierte Spezialistin für Sportdiätetik
- Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf Sportphysiologie von der Louisiana State University
- Hochschulabschluss in Diätetik an der Louisiana State University
- Mitglied von: Vereinigung der Diätassistenten von Louisiana, Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler, Diätetische Praxisgruppe für kardiovaskuläre Sporternährung und Wohlbefinden

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Marhuenda Hernández, Javier

- ♦ Ernährungsberater in professionellen Fußballvereinen
- ♦ Leitung des Bereichs Sporternährung, Club Albacete Balompié SAD
- ♦ Leitung des Bereichs Sporternährung, Katholische Universität von Murcia, UCAM Murcia Fußballklub
- ♦ Wissenschaftlicher Berater, Nutrium
- ♦ Ernährungsberater, Centro Impulso
- ♦ Dozent und Koordinator für Aufbaustudiengänge
- ♦ Promotion in Ernährung und Lebensmittelsicherheit, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ernährung, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- ♦ Akademiker, Spanische Akademie für Ernährung und Diätetik (AEND)

Professoren

Dr. Arcusa Saura, Raúl

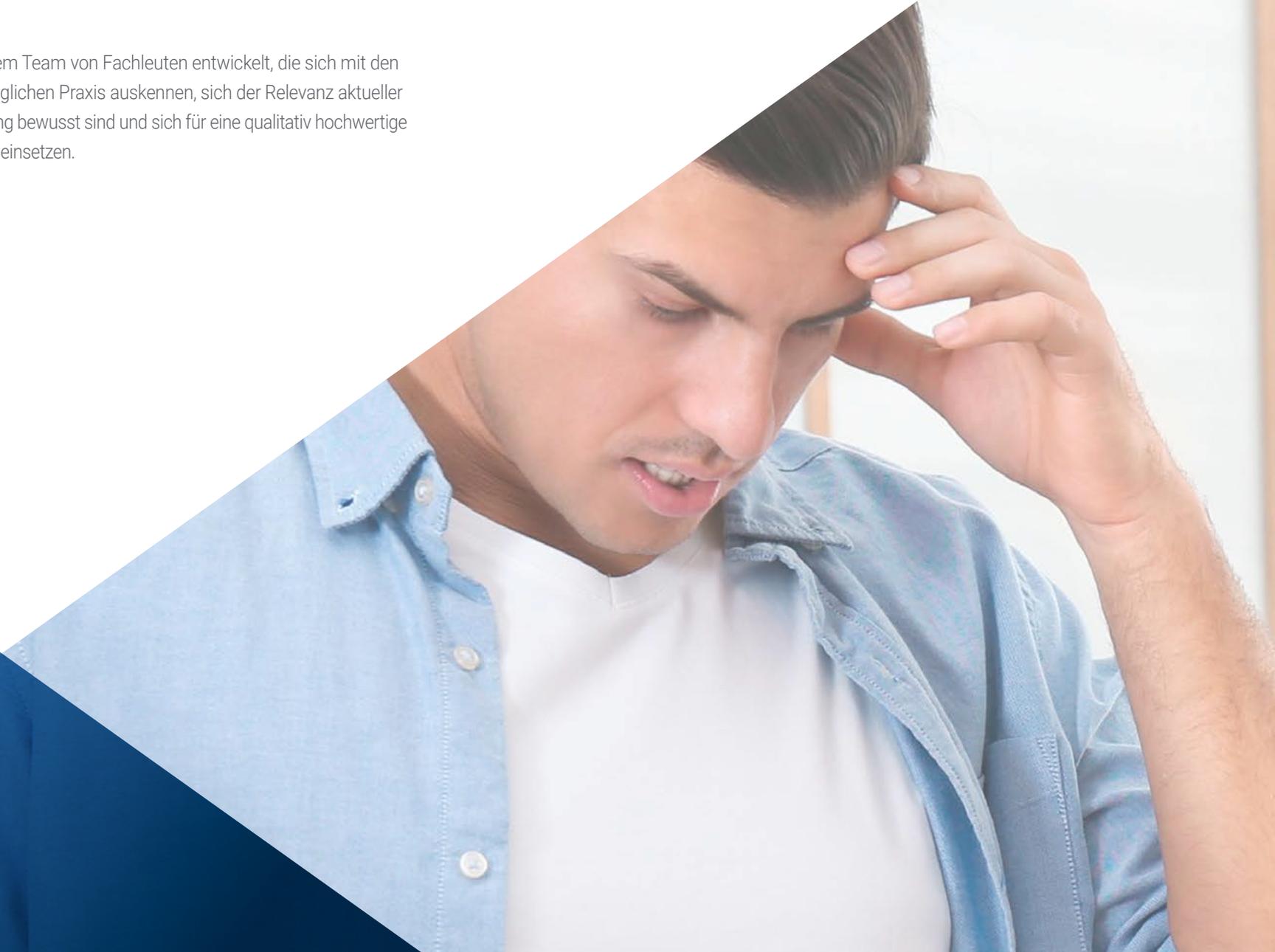
- ♦ Ernährungsberatung, Club Deportivo Castellón
- ♦ Ernährungsberater in mehreren semiprofessionellen Vereinen in Castellón
- ♦ Forscher, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- ♦ Dozent für Grund- und Aufbaustudiengänge
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Körperliche Aktivität und Sport



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen Praxis auskennen, sich der Relevanz aktueller Themen in der Sporternährungserziehung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Dieser Universitätsexperte in Muskel- und Stoffwechselphysiologie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Belastungsabhängige Muskel- und Stoffwechselphysiologie

- 1.1. Anstrengungsbedingte kardiovaskuläre Anpassungen
 - 1.1.1. Erhöhtes Schlagvolumen
 - 1.1.2. Verminderte Herzfrequenz
- 1.2. Anstrengungsbedingte ventilatorische Anpassungen
 - 1.2.1. Änderungen des Beatmungsvolumens
 - 1.2.2. Änderungen des Sauerstoffverbrauchs
- 1.3. Belastungsbedingte hormonelle Anpassungen
 - 1.3.1. Cortisol
 - 1.3.2. Testosteron
- 1.4. Muskelaufbau und Muskelfasertypen
 - 1.4.1. Die Muskelfaser
 - 1.4.2. Muskelfaser Typ I
 - 1.4.3. Muskelfaser Typ II
- 1.5. Konzept der laktischen Schwelle
- 1.6. ATP und Phosphagenstoffwechsel
 - 1.6.1. Stoffwechselwege für die ATP-Resynthese bei körperlicher Betätigung
 - 1.6.2. Phosphagen-Stoffwechsel
- 1.7. Kohlenhydrat-Stoffwechsel
 - 1.7.1. Kohlenhydratmobilisierung bei sportlicher Betätigung
 - 1.7.2. Arten der Glykolyse
- 1.8. Lipidstoffwechsel
 - 1.8.1. Lipolyse
 - 1.8.2. Fettoxidation bei sportlicher Betätigung
 - 1.8.3. Ketonkörper
- 1.9. Eiweißstoffwechsel
 - 1.9.1. Ammonium-Stoffwechsel
 - 1.9.2. Oxidation von Aminosäuren
- 1.10. Gemischte Bioenergetik der Muskelfasern
 - 1.10.1. Energiequellen und ihr Verhältnis zur Bewegung
 - 1.10.2. Faktoren, die für die Nutzung der einen oder anderen Energiequelle während des Sports ausschlaggebend sind

Modul 2. Bewertung des Sportlers zu verschiedenen Zeitpunkten der Saison

- 2.1. Biochemische Bewertung
 - 2.1.1. Hämogramm
 - 2.1.2. Marker für Übertraining
- 2.2. Anthropometrische Bewertung
 - 2.2.1. Körperzusammensetzung
 - 2.2.2. ISAK-Profil
- 2.3. Vorsaison
 - 2.3.1. Hohe Arbeitsbelastung
 - 2.3.2. Sicherstellung der Kalorien- und Eiweißzufuhr
- 2.4. Wettkampfsaison
 - 2.4.1. Sportliche Leistung
 - 2.4.2. Erholung zwischen den Spielen
- 2.5. Übergangszeit
 - 2.5.1. Urlaubszeit
 - 2.5.2. Veränderungen in der Körperzusammensetzung
- 2.6. Reisen
 - 2.6.1. Turniere während der Saison
 - 2.6.2. Turniere außerhalb der Saison (Weltmeisterschaften, Europameisterschaften und Olympische Spiele)
- 2.7. Überwachung der Sportler
 - 2.7.1. Ausgangszustand der Sportler
 - 2.7.2. Entwicklung während der Saison
- 2.8. Berechnung der Schweißrate
 - 2.8.1. Wasserverluste
 - 2.8.2. Berechnungsprotokoll
- 2.9. Multidisziplinäre Arbeit
 - 2.9.1. Die Rolle des Ernährungsberaters im Umfeld des Sportlers
 - 2.9.2. Kommunikation mit den anderen Bereichen
- 2.10. Doping
 - 2.10.1. WADA-Liste
 - 2.10.2. Anti-Doping-Kontrollen

Modul 3. Para-Sportler

- 3.1. Klassifizierung und Kategorien bei Para-Sportlern
 - 3.1.1. Was ist ein Para-Sportler?
 - 3.1.2. Wie werden Para-Sportler eingestuft?
- 3.2. Sportwissenschaft bei Para-Sportlern
 - 3.2.1. Stoffwechsel und Physiologie
 - 3.2.2. Biomechanik
 - 3.2.3. Psychologie
- 3.3. Energiebedarf und Flüssigkeitszufuhr bei Para-Sportlern
 - 3.3.1. Optimaler Energiebedarf für das Training
 - 3.3.2. Planung der Flüssigkeitszufuhr vor, während und nach dem Training und Wettkampf
- 3.4. Ernährungsprobleme bei verschiedenen Kategorien von Para-Sportlern je nach Pathologie oder Anomalie
 - 3.4.1. Verletzungen des Rückenmarks
 - 3.4.2. Zerebrale Lähmung und erworbene Hirnverletzungen
 - 3.4.3. Amputierte
 - 3.4.4. Seh- und Hörbehinderung
 - 3.4.5. Geistige Behinderungen
- 3.5. Ernährungsplanung für Para-Sportler mit Rückenmarksverletzungen, Zerebralparese und erworbenen Hirnverletzungen
 - 3.5.1. Nährstoffbedarf (Makro- und Mikronährstoffe)
 - 3.5.2. Schwitzen und Flüssigkeitsaustausch während des Sports
- 3.6. Ernährungsplanung für Para-Sportler mit Amputation
 - 3.6.1. Energiebedarf
 - 3.6.2. Makronährstoffe
 - 3.6.3. Thermoregulation und Flüssigkeitszufuhr
 - 3.6.4. Ernährungsfragen im Zusammenhang mit Prothesen
- 3.7. Planungs- und Ernährungsprobleme bei Para-Sportlern mit Seh- und Hörbehinderungen und intellektuellen Defiziten
 - 3.7.1. Probleme der Sporternährung bei Sehbehinderung: Retinitis Pigmentosa, diabetische Retinopathie, Albinismus, Morbus Stargardt und Gehörkrankheiten
 - 3.7.2. Probleme der Sporternährung bei intellektuellen Defiziten: Down-Syndrom, Autismus, Asperger-Syndrom und Phenylketonurie
- 3.8. Körperzusammensetzung bei Para-Sportlern
 - 3.8.1. Messtechniken
 - 3.8.2. Faktoren, die die Zuverlässigkeit der verschiedenen Messmethoden beeinflussen
- 3.9. Pharmakologie und Nährstoffinteraktionen
 - 3.9.1. Verschiedene Arten von Medikamenten, die von Para-Sportlern eingenommen werden
 - 3.9.2. Mikronährstoffdefizite bei Para-Sportlern
- 3.10. Ergogene Hilfsmittel
 - 3.10.1. Potenziell nützliche Ergänzungsmittel für Para-Sportler
 - 3.10.2. Negative gesundheitliche Folgen sowie Kontaminations- und Dopingprobleme durch die Einnahme von ergogenen Hilfsmitteln



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



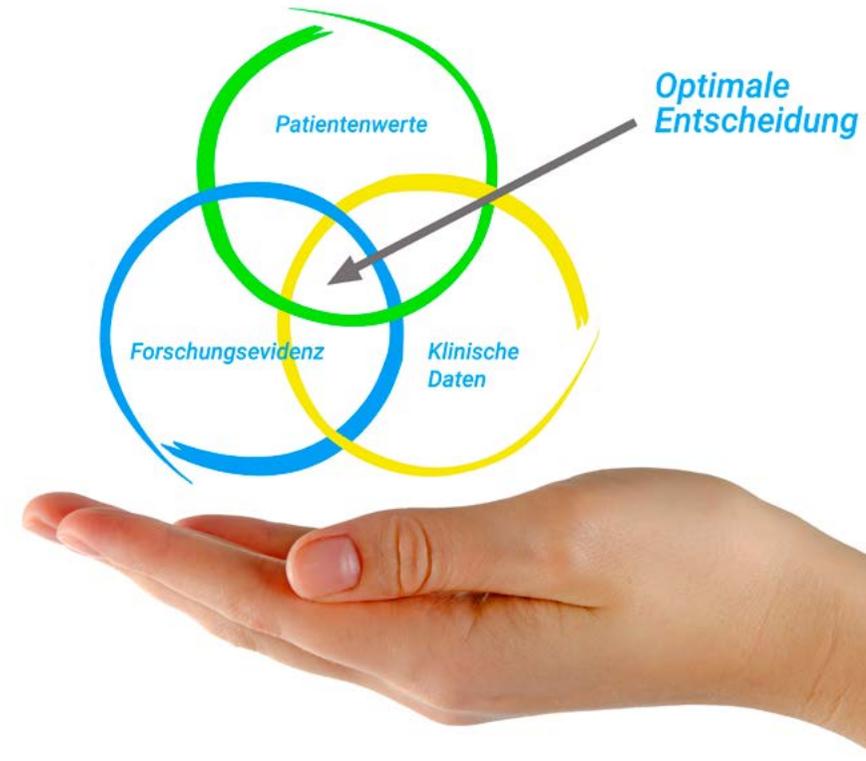
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

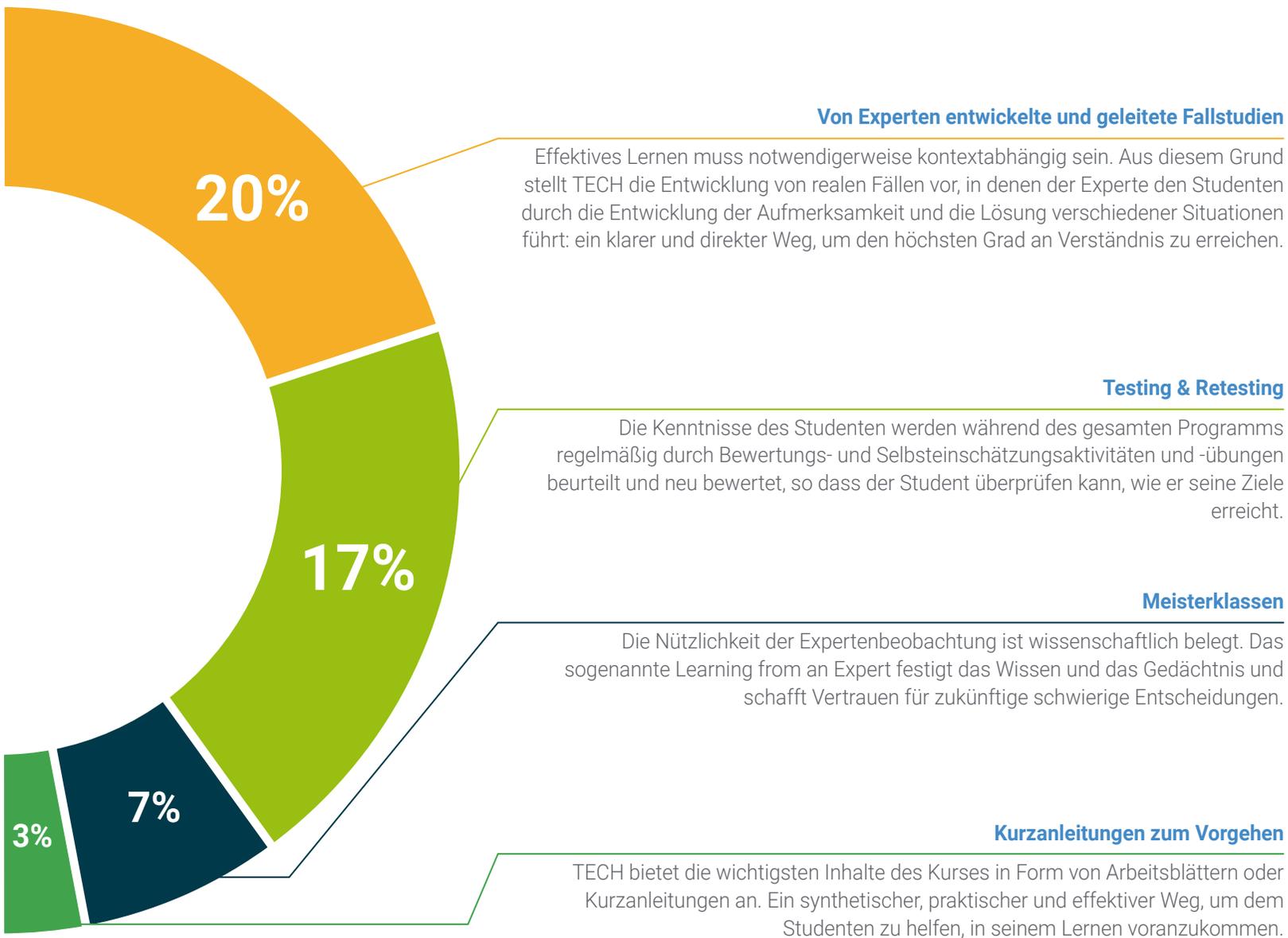
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Muskel- und Stoffwechselphysiologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätsexperte in Muskel- und Stoffwechselphysiologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Muskel- und Stoffwechselphysiologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Muskel- und
Stoffwechselphysiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Muskel- und Stoffwechselphysiologie

