

# Universitätsexperte

Laparoskopie in der Allgemeinchirurgie,  
Abdominalchirurgie und Neugeborenen-  
und Fetalchirurgie



## Universitätsexperte

Laparoskopie in der Allgemein Chirurgie,  
Abdominalchirurgie und Neugeborenen-  
und Fetalchirurgie

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-laparoskopie-allgemeinchirurgie-abdominalchirurgie-neugeborenen-fetalchirurgie](http://www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-laparoskopie-allgemeinchirurgie-abdominalchirurgie-neugeborenen-fetalchirurgie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

pág.20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

01

# Präsentation

Eine umfassende Spezialisierung in minimalinvasiven Techniken, wie die Laparoskopie, wird in den Lehrprogrammen der verschiedenen chirurgischen Fachrichtungen weder im Grundstudium noch in der postgradualen Fortbildung angeboten. Es gibt eine steigende Nachfrage nach Fachleuten, die sich auf diesen Bereich spezialisieren. Deshalb wurde dieser Universitätsexperte ins Leben gerufen, um die neuesten Techniken und das innovativste Wissen über die Laparoskopie in der Allgemeinchirurgie zu vertiefen.





“

*Dieses Programm richtet sich an Fachärzte, die ihr Wissen aktualisieren und die neuesten Techniken der Laparoskopie in der Allgemeinchirurgie, der Abdominalchirurgie und der Neugeborenen- und Fetalchirurgie erwerben möchten"*

Diese Spezialisierung erfordert nicht nur gründliche Kenntnisse dieser Techniken, sondern auch ein spezielles theoretisches und praktisches Programm. Dass Krankenhäuser ihren Patienten diese Techniken anbieten, ist ein Markenzeichen für eine hochwertige Gesundheitsversorgung. Die technisch informierten Eltern von heute verlangen Fachleute, die ihre Kinder mit minimalinvasiven Techniken wie Laparoskopie behandeln können. Sie können viele der chirurgischen Pathologien bei pädiatrischen Patienten diagnostizieren und behandeln.

Es ist daher vernünftig, die Spezialisierung der Fachkräfte in dieser Disziplin zu fördern, deren Lehre nicht reglementiert ist, indem man auf eine postgraduale Fortbildung zurückgreift, bei der verschiedene Fachleute auf diesem Gebiet als Lehrkräfte tätig sind.

In diesem Programm werden die meisten der heute bei pädiatrischen Patienten verwendeten endoskopischen Techniken ausführlich behandelt. Mit Schwerpunkt auf minimalinvasiven Techniken wird ein Überblick über den Teil der pädiatrischen Chirurgie gegeben, der mit Laparoskopie diagnostiziert oder behandelt werden kann.

Um all dies zu gewährleisten, werden führende Experten auf diesem Gebiet anwesend sein, um ihre persönlichen Erfahrungen einzubringen und die neuesten Trends in jedem ihrer Bereiche vorzustellen.

Dieser **Universitätsexperte in Laparoskopie in der Allgemein Chirurgie, Abdominalchirurgie und Neugeborenen- und Fetalchirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



*Verbessern Sie die Qualität der Versorgung Ihrer Patienten mit dieser wissenschaftlich hochkarätigen Fortbildung"*

“

*Wenden Sie die neuesten Trends in der Laparoskopie in der Allgemein Chirurgie, Abdominalchirurgie und Neugeborenen- und Fetalchirurgie in der täglichen Praxis Ihres Berufs an"*

Unser Lehrpersonal besteht aus medizinischen Fachleuten, die als Experten tätig sind. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass Sie das von uns angestrebte Ziel der Bildungsaktualisierung erreichen. Ein multidisziplinäres Team von Ärzten, die in verschiedenen Bereichen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse effizient weiterentwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieses Universitätsexperten.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung dieses Programms ergänzt, das von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt wurde und die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie integriert. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Fortbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, nutzen wir die Telepraxis: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem Learning from an Expert können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

*Ihnen werden die neuesten Multimedia-Tools zur Verfügung stehen, die von Experten auf dem Gebiet der Laparoskopie in der Allgemein Chirurgie, Abdominalchirurgie und Neugeborenen- und Fetalchirurgie entwickelt wurden und die Ihnen helfen werden, sich schnell zurechtzufinden und zu lernen.*

*Dieses Programm nutzt die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie, basierend auf der E-Learning-Methodik.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätsexperte wird den Studenten die Theorie und die Praxis vermitteln, die notwendig sind, um pädiatrische chirurgische Pathologien zu behandeln, die mit Leichtigkeit und Zuversicht mit minimalinvasiven Techniken behandelt werden können, was den pädiatrischen Patienten zugute kommt.





“

*Unser Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte  
für die Berufspraxis zu spezialisieren"*



## Allgemeine Ziele

---

- Ergänzung der Fortbildung von Fachärzten für Kinderchirurgie mit besonderem Interesse an der minimalinvasiven Technik, der pädiatrischen Laparoskopie
- Diese Fachkräfte angemessen darauf vorzubereiten, die verschiedenen pädiatrischen Pathologien, die über diese Zugangswege behandelt werden können, mit Sicherheit und Qualität zu behandeln
- Befähigung der Studenten, professionelle Hilfe anzubieten, unterstützt durch ein akkreditiertes Lehrprogramm



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Laparoskopie in der Allgemein Chirurgie, Abdominalchirurgie und Neugeborenen- und Fetalchirurgie auf dem Laufenden zu halten"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Laparoskopie Allgemeinchirurgie

- ♦ Beherrschung und Erwerb von Kenntnissen über alle Pathologien in der Allgemeinchirurgie, die laparoskopisch behandelt werden können
- ♦ Vertiefung der verschiedenen laparoskopischen Operationstechniken, die nach Ansicht verschiedener Autoren bei unterschiedlichen Pathologien angewendet werden können

### Modul 2. Zervikothorakale Laparoskopie

- ♦ Beherrschung und Erwerb von Kenntnissen über alle Pathologien in der Allgemeinchirurgie, die laparoskopisch behandelt werden können
- ♦ Vertiefung der verschiedenen laparoskopischen Operationstechniken, die nach Ansicht verschiedener Autoren bei unterschiedlichen Pathologien angewendet werden können

### Modul 3. Gynäkologische Laparoskopie (II)

- ♦ Untersuchung der verschiedenen gynäkologischen Pathologien in der Pädiatrie und der laparoskopischen chirurgischen Techniken zu deren Lösung

### Modul 4. Neugeborenen- und Fetalchirurgie

- ♦ Erlernen der Besonderheiten der laparoskopischen Neugeborenenchirurgie, wie z.B. die Größe der laparoskopischen Instrumente, bestimmte Pathologien, die ausschließlich in dieser Altersgruppe auftreten, und die chirurgischen Techniken, die in der Neugeborenenpathologie verwendet werden
- ♦ Kenntnis der neonatalen Fehlbildungen, bei denen eine pränatale Korrektur angestrebt wird, und Kenntnis darüber, welche Fehlbildungen eine pränatale Behandlung erfordern und wie man sie angehen kann



# 04

## Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Kurses sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper auf höchstem Niveau anbieten zu können, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung im Bildungsbereich ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

*Ein beeindruckender Lehrkörper, der von Fachleuten aus verschiedenen Bereichen ausgebildet wurde, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten"*

## Leitung



### Dr. Cabezalí Barbancho, Daniel

- Facharzt für Kinderchirurgie
- Bereichsfacharzt in der Abteilung für Kinderchirurgie, Einheit für Urologie, Krankenhaus 12 Octubre. Madrid
- Doktor der Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid

## Professoren

### Dr. Gómez Fraile, Andrés

- ♦ Facharzt für Kinderchirurgie
- ♦ Leiter der Abteilung für Kinderchirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Doktor der Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid

### Dr. Cano Novillo, Indalecio

- ♦ Facharzt für Kinderchirurgie
- ♦ Bereichsfacharzt in der Abteilung für Kinderchirurgie, Einheit für Allgemein Chirurgie, Krankenhaus 12 Octubre
- ♦ Leiter des Dienstes für Kinderchirurgie am Krankenhaus Sanitas la Zarzuela

### Dr. Pacheco Sánchez, Juan Antón

- ♦ Facharzt für Kinderchirurgie
- ♦ Facharzt (FEA) der Abteilung für Kinderchirurgie. Einheit für Allgemein Chirurgie im Krankenhaus 12 de Octubre. Madrid
- ♦ Doktor der Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid



“

*Nutzen machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Laparoskopie in der Allgemein Chirurgie, Abdominalchirurgie und Neugeborenen- und Fetalchirurgie auf dem Laufenden zu halten“*

05

# Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von einem Team aus erfahrenen Chirurgen entworfen und umfasst das gesamte Spektrum der Aktualisierungen in der Pathologie der Wirbelsäule.







“

*Dieser Universitätsexperte verfügt über ein Qualitätsprogramm, das an die neuesten Trends im Bereich der Wirbelsäulenchirurgie angepasst ist"*

## Modul 1. Laparoskopie Allgemeinchirurgie I

- 1.1. Anästhesie für die laparoskopische Bauchchirurgie
- 1.2. Grundlegende Materialien für die laparoskopische Bauchchirurgie
- 1.3. Gastrointestinaltrakt I
  - 1.3.1. Ösophagusachalasie
  - 1.3.2. Gastro-ösophagealer Reflux. Funduplikatio
- 1.4. Gastrointestinaltrakt II
  - 1.4.1. Laparoskopische Gastrostomie
  - 1.4.2. Pyloromyotomie
- 1.5. Gastrointestinaltrakt III
  - 1.5.1. Behandlung von Darmverschlüssen
  - 1.5.2. Intussuszeption
- 1.6. Gastrointestinaltrakt IV
  - 1.6.1. Meckel-Divertikel
  - 1.6.2. Intussuszeption
- 1.7. Gastrointestinaltrakt V
  - 1.7.1. Akute Appendizitis
- 1.8. Gastrointestinaltrakt VI
  - 1.8.1. Laparoskopie bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 1.9. Gastrointestinaltrakt VII
  - 1.9.1. Morbus Hirschsprung
  - 1.9.2. Anorektale Fehlbildungen
- 1.10. Gastrointestinaltrakt VIII
  - 1.10.1. Laparoskopie für Stomata
  - 1.10.2. Rektopexie

## Modul 2. Laparoskopie Allgemeinchirurgie II

- 2.1. Leber I. Gallentrakt
  - 2.1.1. Cholezystektomie
- 2.2. Leber II. Gallentrakt
  - 2.2.1. Gallengangsatresie. Kasai-Portoenterostomie
  - 2.2.2. Choledochuszyste
- 2.3. Leber III.
  - 2.3.1. Hepatektomie
  - 2.3.2. Hepatische Zysten
- 2.4. Milz/Pankreas
  - 2.4.1. Techniken der Splenektomie
  - 2.4.3. Laparoskopischer Zugang zum Pankreas
- 2.5. Abdomen I
  - 2.5.1. Ventrikuloperitoneale Shunts
  - 2.5.2. Katheter der Peritonealdialyse
- 2.6. Abdomen II
  - 2.6.1. Abdominales Trauma
- 2.7. Abdomen III
  - 2.7.1. Laparoskopie bei intra-abdominalen Tumorerkrankungen
- 2.8. Adipositaschirurgie
- 2.9. Diaphragma
- 2.10. Abdominalwand

### Modul 3. Neugeborenen- und Fetalchirurgie

- 3.1. Fetale Endoskopie
  - 3.1.1. Allgemeines und Techniken
- 3.2. Exit-Techniken
- 3.3. Chirurgie der hinteren Harnröhrenklappe des Fötus
- 3.4. Fetale Behandlung einer kongenitalen Zwerchfellhernie
- 3.5. Neonatale kongenitale Zwerchfellhernie
- 3.6. Ösophagusatresie / Long-Gap-Ösophagusatresie
- 3.7. Duodenalatresie
- 3.8. Intestinale Atresie
- 3.9. Intestinale Malrotation
- 3.10. Neonatale Eierstockzysten

### Modul 4. Single-Port Bauchchirurgie

- 4.1. Materialien und Allgemeines zur laparoskopischen Single-Port-Chirurgie
- 4.2. Single-Port Appendektomie
- 4.3. Single-Port Nephrektomie und Häminephrektomie
- 4.4. Single-Port Cholezystektomie
- 4.5. Inguinale Herniorrhaphie
- 4.6. Material und Allgemeines der robotergestützten Chirurgie
- 4.7. Robotische Thoraxchirurgie
- 4.8. Robotische Abdominalchirurgie
- 4.9. Robotische urologische Chirurgie



*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert"*

06

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



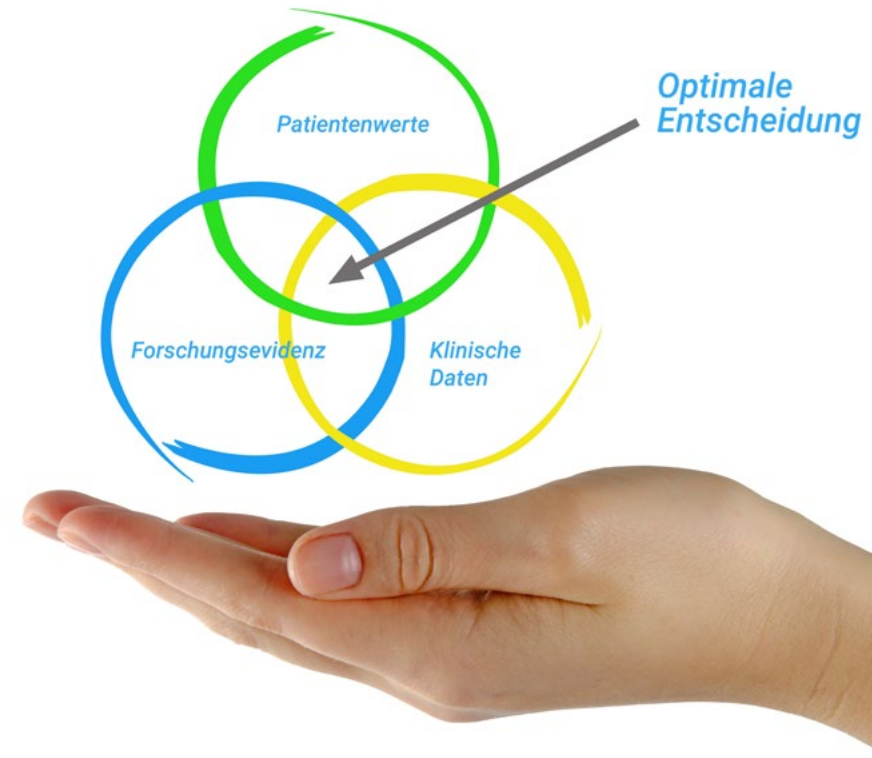
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Laparoskopie in der Allgemein Chirurgie, Abdominalchirurgie und Neugeborenen- und Fetalchirurgie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Laparoskopie in der Allgemein Chirurgie, Abdominalchirurgie und Neugeborenen- und Fetalchirurgie** enthält enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Laparoskopie in der Allgemein Chirurgie, Abdominalchirurgie und Neugeborenen- und Fetalchirurgie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



### Universitätsexperte

Laparoskopie in der Allgemeinchirurgie,  
Abdominalchirurgie und Neugeborenen-  
und Fetalchirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Laparoskopie in der Allgemeinchirurgie,  
Abdominalchirurgie und Neugeborenen-  
und Fetalchirurgie