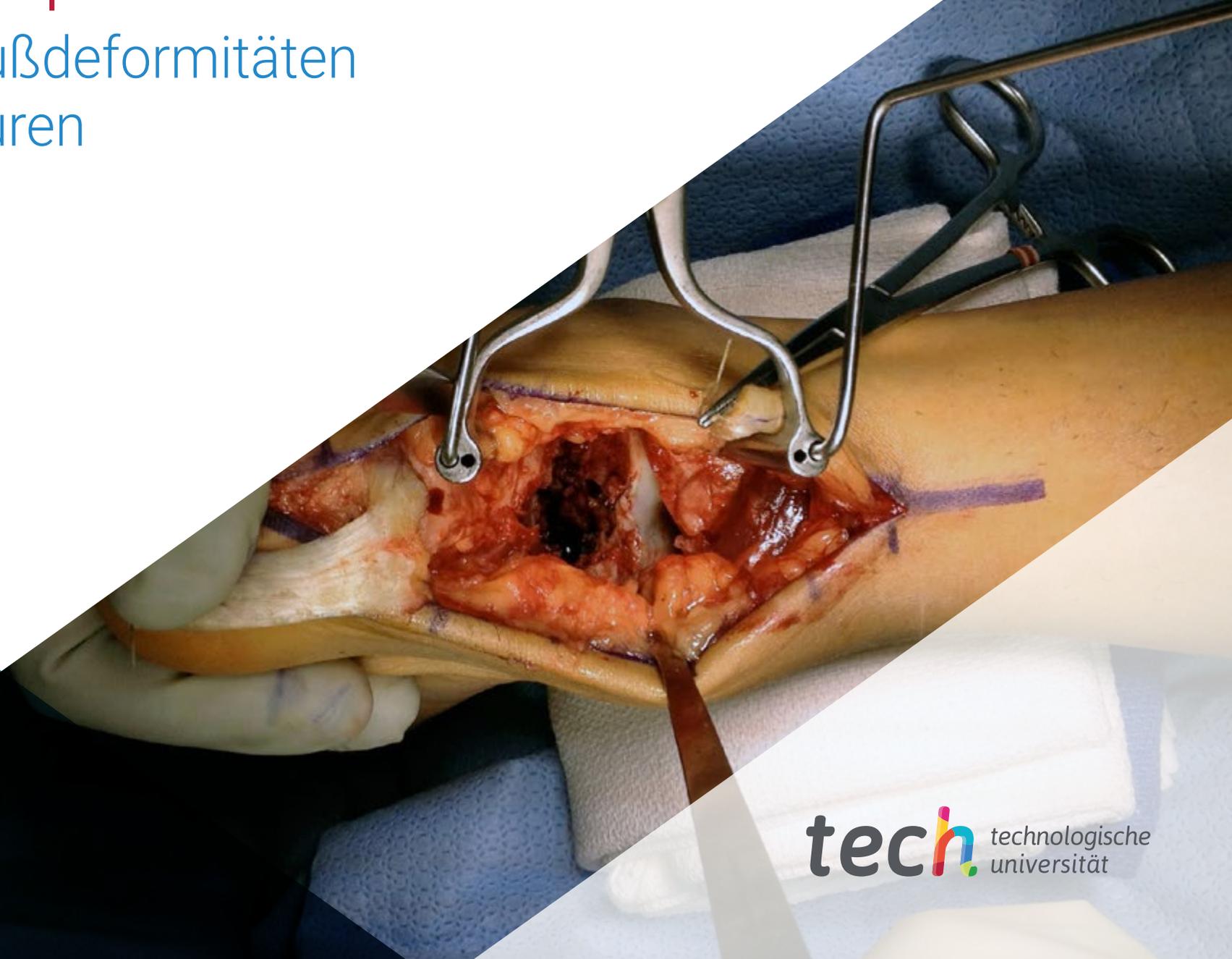


Universitätsexperte

Komplexe Fußdeformitäten
und Korrekturen





Universitätsexperte Komplexe Fußdeformitäten und Korrekturen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-komplexe-fussdeformitaten-korrekturen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die heutigen Lebensgewohnheiten und das Schuhwerk führen zu spezifischen Fußpathologien, die das tägliche Leben der Patienten erheblich beeinträchtigen. Dank des technologischen Fortschritts haben sich jedoch sowohl die diagnostischen Tests als auch die angewandten Techniken verbessert, und selbst minimalinvasive chirurgische Eingriffe wurden perfektioniert. Diese Fortschritte machen es erforderlich, dass Ärzte ihr Wissen auf diesem Gebiet ständig aktualisieren. Aus diesem Grund wurde dieses Programm ins Leben gerufen, das die fortschrittlichsten und umfassendsten Informationen über die Pathologien des Vorfußes und des Mittelfußes und deren aktuelle klinische Behandlung bietet. All dies in einem zu 100% akademischen Online-Programm mit hochwertigen Multimedia-Inhalten, das von einem Team von Spezialisten auf diesem Gebiet entwickelt wurde.





Mit diesem 100%igen Online-Kurs erhalten Sie die wichtigsten und aktuellsten Informationen über Fußdeformitäten und komplexe Korrekturen“

Ärzte sind sich zunehmend bewusst, dass die Art des Schuhwerks, insbesondere in der westlichen Welt, das Auftreten von Pathologien beeinflusst, die aufgrund ihrer Schwere oder ihrer Auswirkungen auf die Gesundheit und das Wohlbefinden des Patienten manchmal einen chirurgischen Eingriff erfordern. Die Zunahme der Konsultationen bei Problemen mit dem Speichenfuß oder bei Deformitäten des Mittelfußes hat dazu beigetragen, die Technik durch wissenschaftliche Erkenntnisse und die tägliche Behandlung von Patienten mit solchen Komplikationen zu perfektionieren.

In diesem Szenario hat die Technologie sowohl die Diagnostik als auch die Instrumente und Geräte, die bei chirurgischen Eingriffen verwendet werden, erheblich verbessert. Diese neuen Entwicklungen können von den Fachärzten nicht ignoriert werden, da sie verpflichtet sind, ihre Kenntnisse ständig auf den neuesten Stand zu bringen. Aus diesem Grund hat TECH den Universitätsexperten in Komplexe Fußdeformitäten und Korrekturen ins Leben gerufen, der mit Hilfe eines spezialisierten Dozententeams, das auf diesem Gebiet Maßstäbe setzt, die neuesten Informationen in diesem Teilbereich vermittelt.

Der Spezialist wird mit einem Universitätsprogramm konfrontiert, das ausschließlich online gelehrt wird und dessen Inhalte sich durch Innovation und Dynamik auszeichnen. Mit Hilfe von Videozusammenfassungen, detaillierten Videos, Fallstudien und wichtiger Lektüre werden Sie in der Lage sein, die *Hallux Valgus*-Deformität oder den Ballenzeh, das *Hallux Rigidus*-Problem oder die Arthropathie des ersten Großzehengrundgelenks, die *Hallux Varus*-Deformität und die Probleme des Sesamoid-Systems oder -Komplexes zu vertiefen.

Darüber hinaus können Sie mit der *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung von Inhalten basiert, die Konzepte effektiver festigen, die sich mit der spezifischen Pathologie der dreigliedrigen Zehen, der Metatarsalgie und den Problemen der dreigliedrigen Zehen befassen, die zu den häufigsten Problemen in der Fuß- und Sprunggelenkspathologie gehören. Die Art des Schuhwerks und der Lebensstil der westlichen Gesellschaft sind eine wichtige Ursache für dieses Problem und für weniger häufige Pathologien wie Müller-Weiss, die bei dem preisgekrönten Tennisspieler Rafael Nadal diagnostiziert wurde.

Die Fachkraft hat einen flexiblen Universitätsexperten vor sich, den sie bequem absolvieren kann, wann und wo immer sie möchte. Man benötigt lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um die auf dem virtuellen Campus gehosteten Inhalte einsehen zu können. Zudem kann das Kurspensum nach Bedarf aufgeteilt werden. Zweifellos eine ideale akademische Option für Fachleute, die ihre anspruchsvollsten Aufgaben mit einem hochwertigen Universitätsabschluss verbinden möchten.

Dieser **Universitätsexperte in Komplexe Fußdeformitäten und Korrekturen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Sachverständigen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erreichen Sie Ihr Ziel, Ihr Wissen durch ein Programm zu aktualisieren, das an der akademischen Spitze steht“

“

Ein Universitätsabschluss, der Ihnen die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über den Einsatz von ergänzenden Tests zur Bestimmung und Einstufung von Metatarsalgien und dreifüßigen Zehen vermittelt“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit den Multimedia-Ressourcen lernen Sie auf viel attraktivere Weise die verschiedenen Pathologien zwischen Hallux Valgus, Hallux Varus und Hallux Rigidus kennen.

Dies ist ein 100%iges, flexibles Online-Programm, auf das Sie bequem zugreifen können, wann und wo immer Sie wollen.



02 Ziele

Im Rahmen dieses Universitätsexperten wird der Mediziner sein Wissen über Deformitäten und komplexe Korrekturen am Fuß auf den neuesten Stand bringen. So wird er in der Lage sein, sich über die wichtigsten chirurgischen Techniken, das verwendete Material sowie die am häufigsten verwendeten Methoden zur Behebung von Komplikationen auf dem Laufenden zu halten. Zu diesem Zweck stehen ihm ausführliche Videos und klinische Fälle zur Verfügung, die von einem Dozententeam aus Spezialisten in diesem Gesundheitsbereich vorbereitet wurden.



“

Diese Universitätsqualifikation ermöglicht es Ihnen, in Bezug auf die idealen Behandlungen und ihren therapeutischen Algorithmus zur Bewältigung komplexer Fußkorrekturen auf dem neuesten Stand zu sein”



Allgemeine Ziele

- ♦ Bestimmen der idealen konservativen oder chirurgischen Behandlungsoptionen und wissen, wie man einen Therapiealgorithmus erstellt
- ♦ Kennen der häufigsten Komplikationen und ihre Vermeidung
- ♦ Entwickeln der wichtigsten chirurgischen Techniken, der verwendeten Ausrüstung sowie Tips & Tricks



Sie werden etwas über Pathologien des Mittel- und Vorfußes und deren Behandlung durch minimalinvasive Operationen lernen





Spezifische Ziele

Modul 1. Vorfuß: Pathologien des ersten Radius

- ♦ Erarbeiten der anatomischen und pathophysiologischen Grundlagen von Problemen, die den ersten Radius des Vorfußes betreffen
- ♦ Untersuchen der geeigneten und spezifischen chirurgischen Techniken für jedes Problem, das den ersten Radius betrifft und Bewerten die Vor- und Nachteile jeder chirurgischen Option

Modul 2. Vorfuß: Pathologien der triphalangealen Zehen und Mittelfußknochen

- ♦ Untersuchen der anatomischen und pathophysiologischen Grundlagen der Probleme, die bei Metatarsalgien und dreifüßigen Zehen auftreten
- ♦ Beurteilen der verschiedenen Zusatztests zur Bestimmung und Einstufung von Metatarsalgie und dreifüßigen Zehen

Modul 3. Pathologien des Mittelfußes

- ♦ Erfassen der topographischen Anatomie, sowie der osteoartikulären Anatomie für eine korrekte Anamnese
- ♦ Feststellen von Kontraindikationen sowie von besonderen Situationen
- ♦ Überprüfen der wichtigsten Ansätze, die in der offenen Chirurgie und in der minimal-invasiven Chirurgie verwendet werden



03

Kursleitung

TECH hat in seinem Bestreben, allen Studenten einen qualitativ hochwertigen Unterricht, der dem aktuellen Stand der Wissenschaft entspricht, zu bieten, ein hervorragendes Dozententeam zusammengestellt, das sich aus Spezialisten der Chirurgie, Orthopädie und Traumatologie zusammensetzt. Ihre umfangreiche Berufserfahrung ist eine Garantie für das Ziel, das Wissen der Ärzte, die dieses Studium beginnen, zu aktualisieren. Dank ihrer Nähe werden Sie auch in der Lage sein, eventuelle Zweifel über den Inhalt des Lehrplans dieses Programms zu klären.





“

Sie werden zweifellos über ein ausgezeichnetes Team von Fachleuten verfügen, die auf Orthopädie, Traumatologie und Chirurgie spezialisiert sind”

Leitung



Dr. Pacheco Gutiérrez, Victor Alexander

- ◆ Facharzt für Orthopädie und Sportmedizin im Krankenhaus Dr. Sulaiman Al Habib, Dubai
- ◆ Medizinischer Berater für Baseball-, Box- und Radsportteams
- ◆ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin
- ◆ *Fellowship* in Sportmedizin bei Sportsmed
- ◆ Mitglied der American Academy of Orthopaedic Surgeons



Professoren

Dr. Ballester Alomar, Manel

- ◆ Leitung der Orthopädischen Chirurgie und Traumatologie im Krankenhaus Mataró von Barcelona
- ◆ Koordination der Traumatologie-Gruppe der Klinik Creu Blanca
- ◆ Leitung der Abteilung für Fuß- und Sprunggelenkspathologie, Chirurgie und Sporttraumatologie der Klinik Creu Blanca
- ◆ Leitung und Koordination der Notaufnahme der Klinik Creu Blanca
- ◆ Medizinische Koordination des chirurgischen Bereichs in der Klinik Creu Blanca
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus von Mataró
- ◆ *Fellowship* in der Abteilung für Fuß- und Sprunggelenkschirurgie am Universitätskrankenhaus der Balgrist Klinik in Zürich, Schweiz
- ◆ *Fellowship* im Institute for Foot and Ankle Reconstruction at Mercy, in Baltimore, USA

Dr. Lucar López, Gustavo

- ◆ Leitung der Abteilung für Fuß und Sprunggelenk im Krankenhaus von Mataró
- ◆ Facharzt in der Abteilung für Fuß und Sprunggelenk und Sporttraumatologie in der Klinik Creu Blanca
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus von Mataró
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie SECOT und der Spanischen Gesellschaft für Fuß- und Sprunggelenkmedizin und -chirurgie SEMCPT

04

Struktur und Inhalt

Es besteht kein Zweifel, dass der Lehrplan dieses Universitätsexperten der Notwendigkeit Rechnung trägt, bei der Behandlung und dem Management von Patienten mit Vorfuß- und Mittelfußpathologien auf dem neuesten Stand zu sein. Ein Lehrplan, der den Experten dazu anleitet, sich mit den verschiedenen Pathologien, der Herangehensweise an den Patienten je nach Verletzung sowie den neuesten Entwicklungen in der angewandten Operationstechnik zu befassen. Dies wird auch dank einer Bibliothek von Multimedia-Ressourcen möglich sein, die aus innovativem Material besteht: Videozusammenfassungen, Videos *In Focus*, wichtige Lektüre und Fallstudien.





“

Ein Lehrplan, der dem Facharzt die neuesten Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Pathologien des Vorfußes und des Mittelfußes vermitteln soll”

Modul 1. Vorfuß: Pathologien des ersten Radius

- 1.1. Anatomie
 - 1.1.1. Topographische Anatomie
 - 1.1.2. Osteoartikuläre und ligamentäre Anatomie
 - 1.1.3. Grundlegende Biomechanik des ersten Radius
- 1.2. Diagnostische Bildgebung
 - 1.2.1. Röntgenologische Anatomie
 - 1.2.2. Wert der CT bei Pathologie des ersten Radius
 - 1.2.3. Beitrag der Magnetresonanztomographie bei der Pathologie des ersten Radius
- 1.3. Updates zur Behandlung
 - 1.3.1. Assoziierte Probleme im ersten Radius
 - 1.3.2. Unterscheidung von *Hallux Valgus*, *Hallux Varus*, *Hallux Rigidus*
 - 1.3.3. Probleme im Zusammenhang mit dem Sesamoidkomplex
 - 1.3.4. Aktuelles zur Behandlung von *Hallux Valgus*, *Hallux Varus*, *Hallux Rigidus* und komplexen Sesamoidproblemen
 - 1.3.5. Aktuelle Kontroversen
- 1.4. Indikationen
 - 1.4.1. Bewertung des *Hallux Valgus*
 - 1.4.2. Bewertung des *Hallux Rigidus*
 - 1.4.3. Bewertung des *Hallux Varus*
 - 1.4.4. Bewertung von Sesamoidproblemen
 - 1.4.5. Update zur Behandlung von *Hallux*-Problemen
 - 1.4.6. Kontroversen
- 1.5. Kontraindikationen
 - 1.5.1. Absolute Kontraindikationen
 - 1.5.2. Relative Kontraindikationen
 - 1.5.3. Multidisziplinäres Management
- 1.6. Präoperative Planung
 - 1.6.1. Optimierung der Patienten
 - 1.6.2. Präoperative Maßnahmen zur Verbesserung des Ergebnisses
 - 1.6.3. Multidisziplinäres Management

- 1.7. Routen der Annäherung
 - 1.7.1. Medialer Zugang bei Pathologie des ersten Radius
 - 1.7.2. Dorsaler Zugang bei Pathologie des ersten Radius
 - 1.7.3. Minimalinvasiver Ansatz bei Problemen mit dem ersten Radius
- 1.8. Chirurgische Technik
 - 1.8.1. Chirurgische Techniken zur Behandlung des *Hallux Valgus*
 - 1.8.2. Chirurgische Techniken zur Behandlung des *Hallux Rigidus*
 - 1.8.3. Chirurgische Techniken zur Behandlung des *Hallux Varus*
 - 1.8.4. Chirurgische Techniken zur Behandlung von Problemen mit dem Sesamoidkomplex
- 1.9. Komplikationen
 - 1.9.1. Häufige Probleme bei der Behandlung von *Hallux Valgus* und *Hallux Varus*
 - 1.9.2. Häufige Probleme bei der Behandlung von *Hallux Rigidus*
 - 1.9.3. Die häufigsten Probleme bei der Behandlung von Sesamoidproblemen
 - 1.9.4. Chirurgische Rettungstechniken für Probleme des ersten Radius
 - 1.9.5. Postoperative Infektionen und Behandlungsmöglichkeiten
 - 1.9.6. Sonstige Komplikationen
- 1.10. Postoperative Behandlung
 - 1.10.1. Postoperative Richtlinien für die erste Radiusoperation
 - 1.10.2. Überwachung und Nachsorge nach der ersten Radiusoperation
 - 1.10.3. Nachbereitung der Entlassung

Modul 2. Vorfuß: Pathologien der triphalangealen Zehen und Mittelfußknochen

- 2.1. Anatomie
 - 2.1.1. Topographische Anatomie
 - 2.1.2. Osteoartikuläre, ligamentäre und muskuläre Anatomie
 - 2.1.3. Grundlegende Biomechanik des Mittelfußes und der dreigliedrigen Zehen
- 2.2. Diagnostische Bildgebung
 - 2.2.1. Röntgenologische Anatomie
 - 2.2.2. Wert der CT bei Pathologie des Mittelfußes und der dreigliedrigen Zehen
 - 2.2.3. Wert der MRT bei Pathologie des Mittelfußes und der dreigliedrigen Zehen

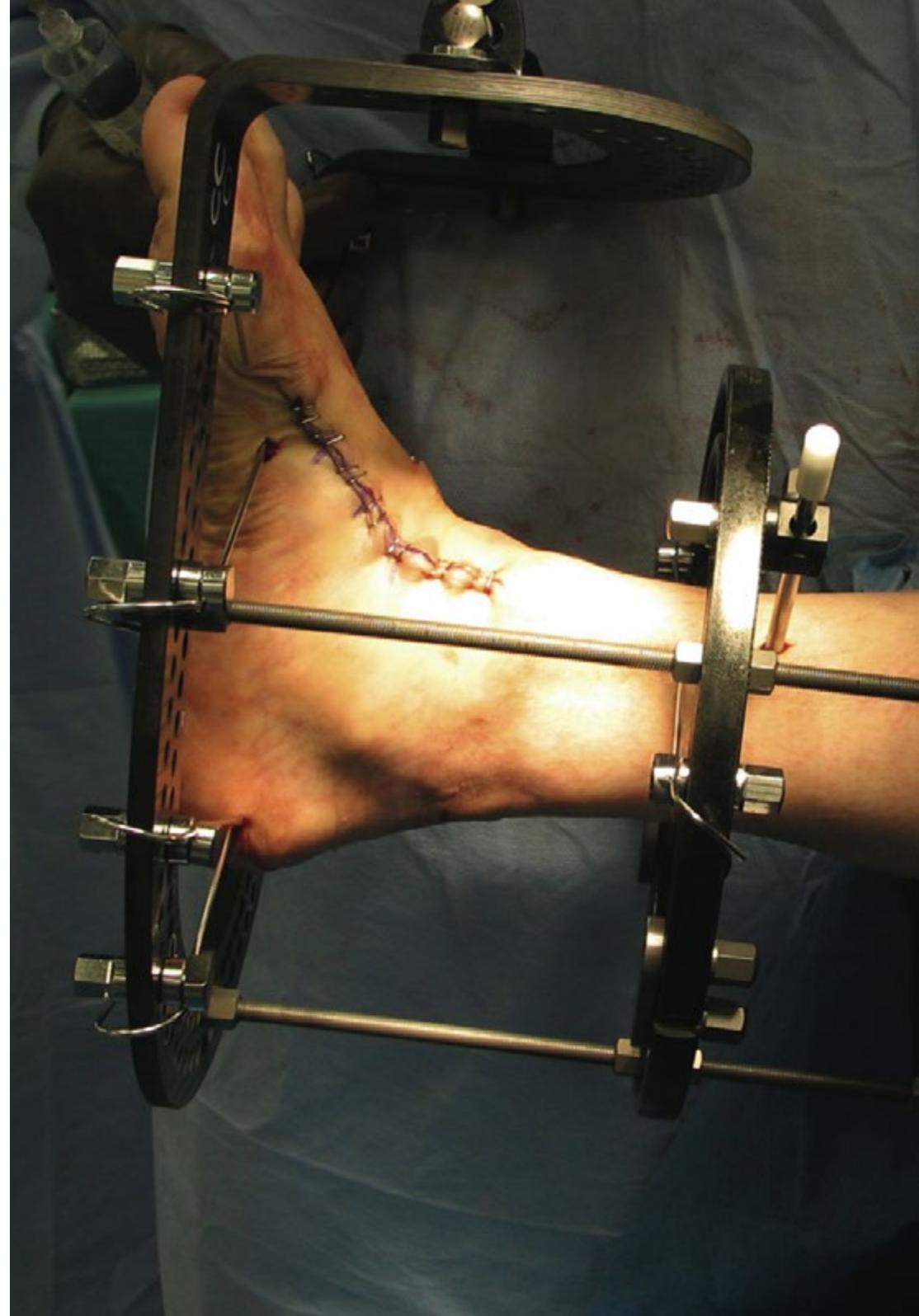


- 2.3. Probleme im Zusammenhang mit Metatarsalgie und dreigliedrigen Zehen
 - 2.3.1. Konzepte für die damit verbundenen Probleme der Metatarsalgie und der dreigliedrigen Zehen
 - 2.3.2. Arten von Metatarsalgie und Probleme des Metatarsophalangealkomplexes
 - 2.3.3. Probleme im Zusammenhang mit dreigliedrigen Zehen
 - 2.3.4. Aktualisierung Behandlung der Metatarsalgie und der dreigliedrigen Zehen
 - 2.3.5. Aktuelle Kontroversen
- 2.4. Indikationen für Probleme im Zusammenhang mit Metatarsalgie und dreigliedrigen Zehen
 - 2.4.1. Bewertung von Metatarsalgie und Probleme des Metatarsophalangealkomplexes
 - 2.4.2. Bewertung der dreigliedrigen Zehen
 - 2.4.3. Bewertung von Problemen mit dem fünften Radius/Zehe
 - 2.4.4. Update zur Behandlung von Metatarsalgieproblemen und Problemen des Metatarsophalangeal-Komplexes
 - 2.4.5. Aktuelle Kontroversen
- 2.5. Kontraindikationen
 - 2.5.1. Absolute Kontraindikationen
 - 2.5.2. Relative Kontraindikationen
 - 2.5.3. Multidisziplinäres Management
- 2.6. Präoperative Planung
 - 2.6.1. Optimierung der Patienten
 - 2.6.2. Präoperative Maßnahmen zur Verbesserung des Ergebnisses
 - 2.6.3. Multidisziplinäres Management
- 2.7. Routen der Annäherung
 - 2.7.1. Arten des Zugangs zur Pathologie des Mittelfußknochens und des Zehengrundgelenkskomplexes
 - 2.7.2. Ansatz bei Problemen mit den dreigliedrigen Zehen
 - 2.7.3. Herangehensweise an Probleme mit dem fünften Radius
 - 2.7.4. Minimalinvasiver Ansatz bei Metatarsalgie und Problemen des Metatarsophalangeal-Komplexes
- 2.8. Chirurgische Technik
 - 2.8.1. Chirurgische Techniken zur Behandlung der Metatarsalgie und des metatarsophalangealen Komplexes
 - 2.8.2. Chirurgische Techniken zur Behandlung der dreigliedrigen Zehen
 - 2.8.3. Chirurgische Techniken zur Behandlung des fünften Radius

- 2.9. Komplikationen
 - 2.9.1. Häufige Probleme bei der Behandlung von Metatarsalgie und dem metatarsophalangealen Komplex
 - 2.9.2. Häufige Probleme bei der Behandlung von dreigliedrigen Zehen
 - 2.9.3. Häufige Probleme bei der Behandlung des Problems des fünften Radius
 - 2.9.4. Chirurgische Rettungstechniken bei Metatarsalgie und dreigliedrigen Zehenproblemen
 - 2.9.5. Postoperative Infektionen und Behandlungsmöglichkeiten
 - 2.9.6. Sonstige Komplikationen
- 2.10. Postoperative Behandlung
 - 2.10.1. Postoperative Richtlinien für Metatarsalgie und dreigliedrige Zehenoperationen
 - 2.10.2. Überwachung und Nachsorge nach Metatarsalgie und dreigliedriger Zehenoperation
 - 2.10.3. Nachbereitung der Entlassung

Modul 3. Pathologien des Mittelfußes

- 3.1. Lapidus-Arthrodesis
 - 3.1.1. Anatomie
 - 3.1.2. Literaturübersicht
 - 3.1.3. Indikationen/Kontraindikationen
 - 3.1.4. Chirurgische Technik
 - 3.1.5. Postoperativer Zeitraum
- 3.2. Osteoarthritis des Tarsometatarsalgelenks
 - 3.2.1. Anatomie
 - 3.2.2. Literaturübersicht
 - 3.2.3. Indikationen/Kontraindikationen
 - 3.2.4. Chirurgische Technik
 - 3.2.5. Postoperativer Zeitraum
- 3.3. Frakturen des Tarsometatarsalgelenks
 - 3.3.1. Anatomie
 - 3.3.2. Literaturübersicht
 - 3.3.3. Präoperative Planung
 - 3.3.4. Routen der Annäherung
 - 3.3.5. Chirurgische Technik
 - 3.3.6. Postoperativer Zeitraum



- 3.4. Stressfraktur und Pseudoarthrose des Fußwurzelknochens
 - 3.4.1. Anatomie
 - 3.4.2. Routen der Annäherung
 - 3.4.3. Chirurgische Technik
 - 3.4.4. Postoperativer Zeitraum
- 3.5. Quaderfraktur
 - 3.5.1. Anatomie
 - 3.5.2. Routen der Annäherung
 - 3.5.3. Chirurgische Technik
 - 3.5.4. Postoperativer Zeitraum
- 3.6. Frakturen des proximalen Segments des fünften Mittelfußknochens
 - 3.6.1. Anatomie
 - 3.6.2. Literaturübersicht
 - 3.6.3. Chirurgische Technik
 - 3.6.4. Pseudoarthrose. Chirurgische Behandlung
 - 3.6.5. Postoperativer Zeitraum
- 3.7. Müller-Weiss-Syndrom
 - 3.7.1. Literaturübersicht
 - 3.7.2. Indikationen
 - 3.7.3. Kontraindikationen
 - 3.7.4. Chirurgische Technik
 - 3.7.5. Postoperativer Zeitraum
- 3.8. Talus-Skaphoid Arthrose
 - 3.8.1. Anatomie
 - 3.8.2. Literaturübersicht
 - 3.8.3. Chirurgische Technik
 - 3.8.4. Pseudoarthrose. Chirurgische Behandlung
 - 3.8.5. Postoperativer Zeitraum
- 3.9. Charcot-Neuropathie
 - 3.9.1. Charcot-Neuropathie
 - 3.9.2. Indikationen/Kontraindikationen
 - 3.9.3. Präoperative Planung
 - 3.9.4. Chirurgische Technik
 - 3.9.5. Komplikationen

- 3.10. Behandlung von Folgeerscheinungen
 - 3.10.1. Akute Infektion
 - 3.10.2. Chronische Infektion
 - 3.10.3. Hautdefekte
 - 3.10.4. Pseudoarthrose



Eine akademische Option, die Sie auf den neuesten Stand der Perfektionierung der chirurgischen Technik der Lapidus-Arthrodesen und des Tarsometatarsalgelenks bringen wird“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



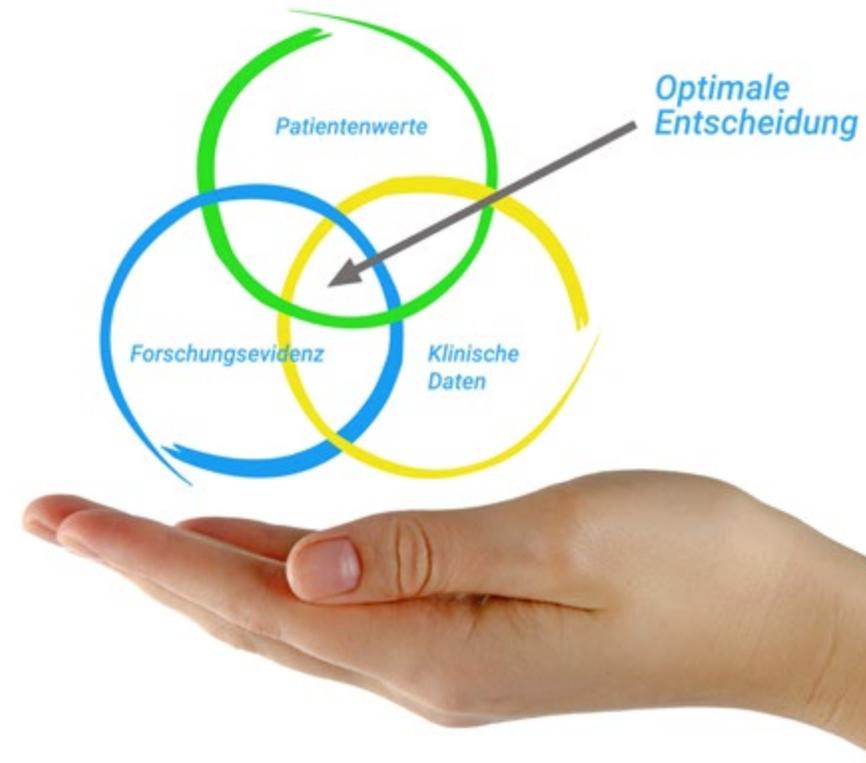
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

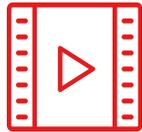
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

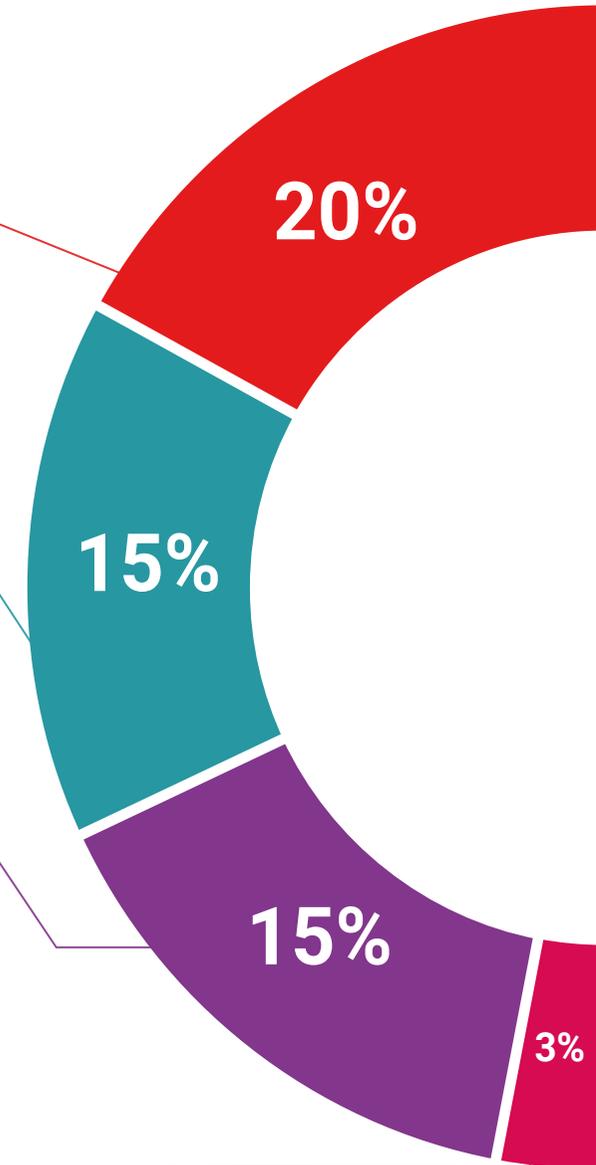
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

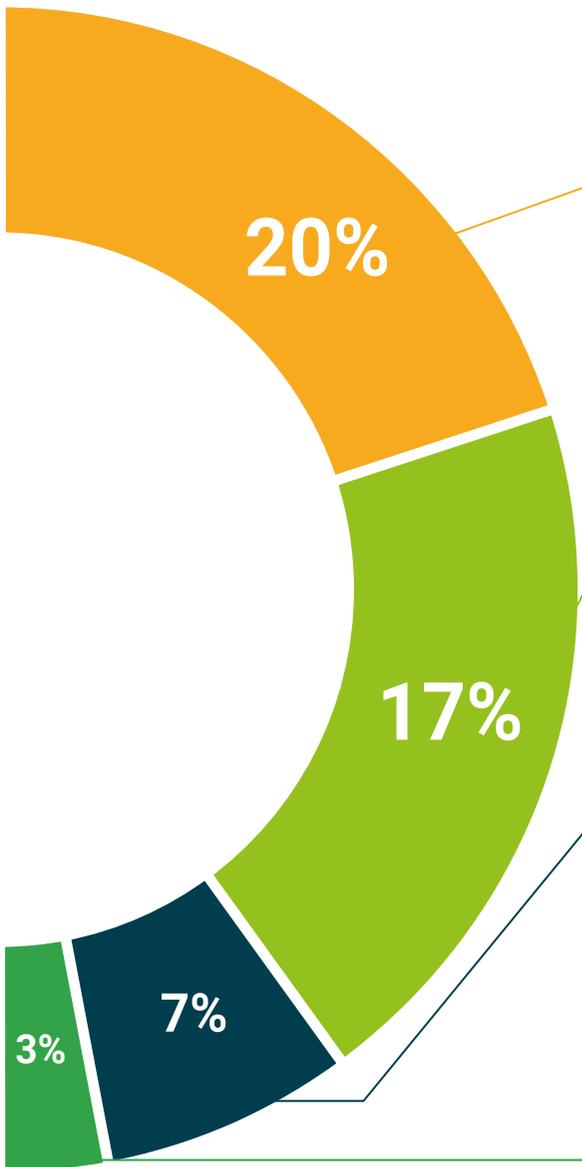
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Komplexe Fußdeformitäten und Korrekturen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Komplexe Fußdeformitäten und Korrekturen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Komplexe Fußdeformitäten und Korrekturen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Komplexe Fußdeformitäten
und Korrekturen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Komplexe Fußdeformitäten und Korrekturen



CURRENT

500 MA 1

1360/000 12:31

Date:
MkAcq:
Operator:

mAs total 3701

	DLP total	Expt.	Ref. C.mA	IV	Ref. C.	elec.	CT DIAP	DLP	Tr.
	127		@120 kV	mAs	mAs	mAs	mOy	mOycm	s
Posición del paciente FFS									
Topograma	100		130		38 mA	0,11 L		3	
Pre o fondo	200		80	Sn110	478	370	5,81 L	124	0,5

20

* L = 32cm, S = 16cm

CURRENT

1360/000
12:28:17.88
14 MA 40
SPR1_S