

Universitätsexperte

Kommunikation Angewandt auf die Telemedizin





Universitätsexperte Kommunikation Angewandt auf die Telemedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-kommunikation-angewandt-telemedizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Die Moderne hat digitale Verfahren mit sich gebracht, auch im medizinischen Bereich. So erkunden Patienten das Potenzial des Internets, um Veränderungen zugunsten ihrer Gesundheit herbeizuführen. Aus diesem Grund müssen sich Ärzte an das digitale Umfeld, seine Möglichkeiten und Risiken anpassen und mehr darüber lernen. Dieses Programm wird den Ärzten dabei helfen, eine Strategie zu entwickeln, mit der sie ihr *eHealth*-Projekt bekannt machen und ihre Zielgruppe erreichen können, und die verschiedenen Techniken kennen zu lernen, mit denen sie ihre Kommunikations- und Verkaufsziele erreichen können. Darüber hinaus werden Sie in der Lage sein, die Prinzipien der Gesundheitsförderung in die verschiedenen Kontexte und Visionen zu integrieren, die die Möglichkeiten der IKT bieten.



“

eHealth ermöglicht es Ärzten und Patienten, über digitale Geräte mit der Sicherheit und dem Vertrauen einer persönlichen Konsultation zu kommunizieren, ohne dabei unnötige Risiken einzugehen"

Das Ziel dieses Universitätsexperten ist es, den Ärzten ein vertieftes Verständnis des digitalen Umfelds, seiner Chancen und Risiken aus Marketing- und Kommunikationsperspektive zu vermitteln. Der Mediziner taucht in einen Bereich ein, der derzeit sehr gefragt ist und dessen Ziel es ist, die Patienten positiv zu beeinflussen, sei es durch Telekonsultation oder durch die Erstellung von hochwirksamen Informationsinhalten.

Das Programm vermittelt auch das Wissen und die Fähigkeiten, die der Telemediziner benötigt, um sein Potenzial zu entfalten. Es ist wichtig, dass er die wichtigsten technologischen Werkzeuge für ihre Anwendung beherrscht und in der Lage ist, IKT-Projekte zu entwickeln, bei denen die patientenzentrierte Medizin im Mittelpunkt steht.

Der Studiengang bietet somit eine einzigartige Gelegenheit für Fachleute, die sich in den Bereichen Kommunikation und Telemedizin weiterbilden möchten. Sowohl die Studiengangsleitung als auch das Dozententeam werden den Studenten ihr gesamtes Wissen und ihre Berufserfahrung in einem praxisorientierten Ansatz vermitteln.

Darüber hinaus handelt es sich um eine 100%ige Online-Universität, die es Berufstätigen ermöglicht, bequem zu studieren, wo und wann sie wollen. Alles, was sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine Modalität, die der heutigen Zeit entspricht, mit der Garantie von TECH und mit Zukunftsprojektion.

Dieser **Universitätsexperte in Kommunikation Angewandt auf die Telemedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Telemedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie erwerben fundierte Kenntnisse im digitalen Umfeld und werden zum Experten für die neuen Technologien, die bei der Behandlung von e-Patienten zum Einsatz kommen“

“

Mit diesem Universitätsexperten setzen Sie auf einen Qualitätsservice mit Zukunftsgarantie. Zögern Sie nicht und beherrschen Sie die verschiedenen digitalen Formate, die in der Telemedizin zum Einsatz kommen”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck steht ihr ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von renommierten und erfahrenen Experten aus der Medizin erstellt wurden.

Der medizinische Telekonsultationsdienst boomt. Mit diesem Universitätsexperten werden Sie das digitale Terrain meistern und Ihren Karriereweg in Richtung der virtuellen Umgebung vorantreiben.

Steigern Sie Ihre Chancen mit diesem Universitätsexperten: Bringen Sie Ihr digitales Gesundheitsprojekt voran, indem Sie es auf Ihr Zielpublikum ausrichten.



02 Ziele

Die Gestaltung des Programms dieses Universitätsexperten wird es den Studenten ermöglichen, einen optimalen Ansatz für die Kommunikation in der digitalen Umgebung zu erhalten, die auf Telemedizin ausgerichtet ist, so dass sie ihr medizinisches Wissen im Bereich der telegestützten Gesundheitsversorgung anwenden können. Auf diese Weise werden sie ihr berufliches Profil aktualisieren und ihre Karriere in einem Bereich vorantreiben, der angesichts der aktuellen Pandemie-Situation von den Patienten und dem derzeitigen öffentlichen und privaten Gesundheitssystem stark nachgefragt wird. Das Programm wurde von einem Expertenteam entworfen, dessen Lehrplan die zukünftigen Studenten in die Lage versetzen wird, die vorgeschlagenen Ziele zu erreichen. Aus diesem Grund legt TECH gemeinsam mit der CEU eine Reihe von allgemeinen und spezifischen Zielen fest, auf die der Student ausgerichtet wird.





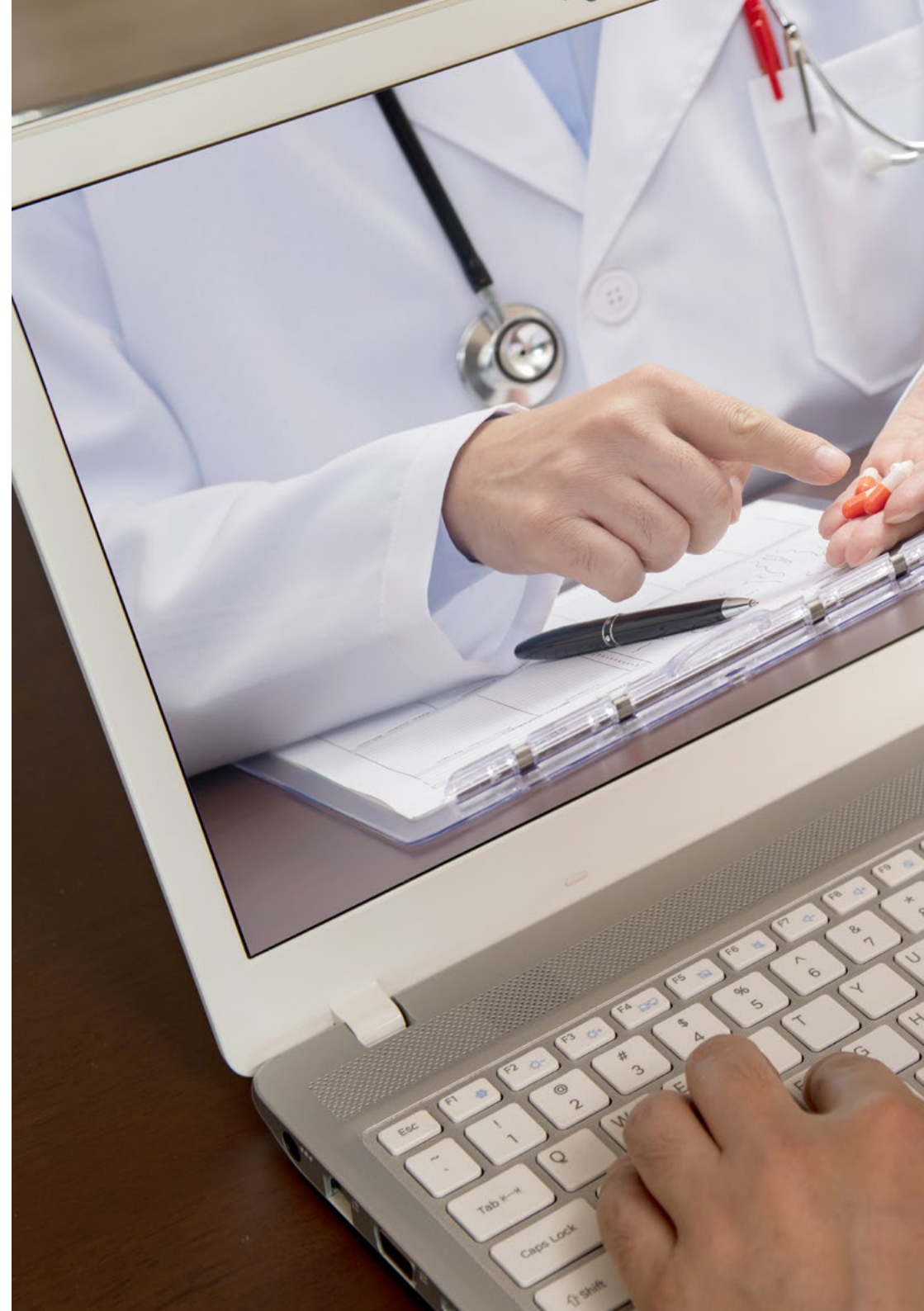
“

Die Nutzung von Inhalten zur Gesundheitsförderung über Kommunikationskanäle wird eines Ihrer neuen Ziele als Arzt des 21. Jahrhunderts sein"



Allgemeine Ziele

- ◆ Erforschen des Umfelds, in dem ein telemedizinischer Dienst entwickelt wird, einschließlich der Herausforderungen und Grenzen sowie der Möglichkeiten
- ◆ Vertiefen der ethischen, rechtlichen, technischen und medizinischen Aspekte der Entwicklung und Umsetzung eines Telemedizinprojekts
- ◆ Vertiefen der verschiedenen Einsatzbereiche von IKT im Gesundheitswesen
- ◆ Beherrschen der neuen Techniken und Technologien, die sich entwickeln, um die Patienten und ihre Bedürfnisse zu betreuen
- ◆ Analysieren, Entwickeln, Implementieren und Evaluieren von eHealth- und Telemedizinprojekten
- ◆ Identifizieren der politischen, sozialen, rechtlichen, technologischen und wirtschaftlichen Grundlagen und Dimensionen für die Implementierung von IKT in Gesundheitssystemen
- ◆ Erforschen der ethischen und rechtlichen Aspekte der telemedizinischen Patientenversorgung
- ◆ Vertiefen der Bedeutung der digitalen Interoperabilität im Gesundheitswesen und der Anwendung von Standards für deren Umsetzung
- ◆ Erkennen der Bedeutung der Befähigung von Patienten und Akteuren im Gesundheitswesen in der Welt der digitalen Gesundheit
- ◆ Beherrschen des Lernens und Unterscheidens zwischen zuverlässigen und unzuverlässigen Informationsquellen
- ◆ Vertiefen der wichtigsten Aspekte der Bewertung von Projekten und deren technische Dimensionen
- ◆ Erwerben von Fähigkeiten für die klinische Anwendung von Technologien





Spezifische Ziele

Modul 1. Patientenzentrierte Medizin: ePatient

- ◆ Erforschen des Potenzials des Patienten bei der Prävention und rechtzeitigen Diagnose von Krankheiten durch IKT
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über verfügbare digitale Tools und Dienste
- ◆ Entwickeln der Methodik für die Validierung von Kommunikationskanälen
- ◆ Ermitteln der Stärken, Schwächen, Bedrohungen und Chancen, die diese Medien bieten
- ◆ Nutzen der Inhalte zur Gesundheitsförderung über die Kommunikationskanäle

Modul 2. Gesundheitsförderung durch IKT

- ◆ Sich Auseinandersetzen mit der Entwicklung der IKTs und ihrem Einfluss auf die Gesundheitsförderung
- ◆ Vertiefen der Auswirkungen des Einsatzes von technologischen Instrumenten zur Gesundheitsförderung aus einer Managementperspektive
- ◆ Verstehen des spezifischen Wissens sowie der Technologien für gesundheitsfördernde Interventionen im gesundheitlichen und sozialen Umfeld

Modul 3. Digitale Kommunikation und Marketing für telemedizinische Projekte

- ◆ Vertiefen des digitalen Umfelds: seine Möglichkeiten und Risiken
- ◆ Meistern eines *eHealth*-Projekts in der digitalen Welt
- ◆ Festlegen einer Kommunikations- und Verkaufsstrategie
- ◆ Definieren der Ziele, die man erreichen möchte
- ◆ Umsetzen einer Strategie, mit der diese Ziele erreichen kann
- ◆ Entwickeln von digitalen Marketingtechniken, mit denen man seine Ziele erreichen kann

03

Kursleitung

Der Studiengang wird von einem hochqualifizierten Team mit langjähriger Erfahrung in diesem Bereich geleitet, das den Studenten die besten Werkzeuge zur Verfügung stellt, um sich ein solides Wissen im Bereich der Telemedizin anzueignen. TECH, die sich zum Ziel gesetzt hat, eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu bieten, verfügt über die besten Fachleute in diesem medizinischen Bereich, damit die Studenten ihre Kommunikationsfähigkeiten während des Kurses effektiv entwickeln können. Auf diese Weise hat der Student die Garantie, sich auf einen boomenden Sektor zu spezialisieren, der ihn zum beruflichen Erfolg katapultieren wird, indem er auf nachhaltige und verantwortungsvolle Weise zur Entwicklung seiner Funktionen für die Menschheit beiträgt und gleichzeitig einen persönlichen Service für den ePatienten bietet.





“

Unterscheiden Sie zwischen den verschiedenen virtuellen Plattformen, um optimal mit Ihrem ePatienten zu kommunizieren und positionieren Sie sich als Arzt, der Diagnosen mit digitaler Unterstützung stellt"

Leitung



Dr. Serrano Aísa, Pedro Javier

- ♦ Facharzt für Kardiologie im Krankenhaus von Zaragoza
- ♦ Chefarzt der Kardiologie des Polyklinischen Krankenhauses von Navarra
- ♦ Leitung der kardiologischen Abteilung im Krankenhaus Viamed Montecanal von Zaragoza
- ♦ Direktor von Cardiomoncayo
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza



Dr. Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás

- ♦ Direktion für klinische Telemedizin bei AtrysHealth
- ♦ Mitbegründer des *International Telemedicine Hospital*
- ♦ Facharzt bei Grupo Viamed Salud



Dr. Sánchez Bocanegra, Carlos Luis

- ♦ Computeringenieur mit Spezialisierung auf *Big Data* und *eHealth*
- ♦ Leitung der Abteilung für Informatik bei der andalusischen Regionalregierung
- ♦ Mitarbeitender Professor an der Universität für Fernunterricht (UNED) und der Offenen Universität von Katalonien (UOC)
- ♦ Leitung mehrerer Masterabschlussprojekte am Universitätskrankenhaus Italiano in Argentinien und an der medizinischen Fakultät der Universität von Antioquia
- ♦ Mitglied der Projektgruppe HOPE (*Health Operation for Personalized Evidence*)
- ♦ Autor mehrerer Artikel über ePatienten, soziale Netzwerke und soziale Medien im Gesundheitsbereich
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Sevilla mit Spezialisierung auf medizinische Informatik und *eHealth*
- ♦ Hochschulabschluss in *Computer Management Engineering* von der Universität von Málaga (UMA)
- ♦ Hochschulabschluss in Informationssystemtechnik an der Katholischen Universität von Ávila (UCAV)
- ♦ Masterstudiengang in *Open Source* Software von der Offenen Universität von Katalonien (UOC)

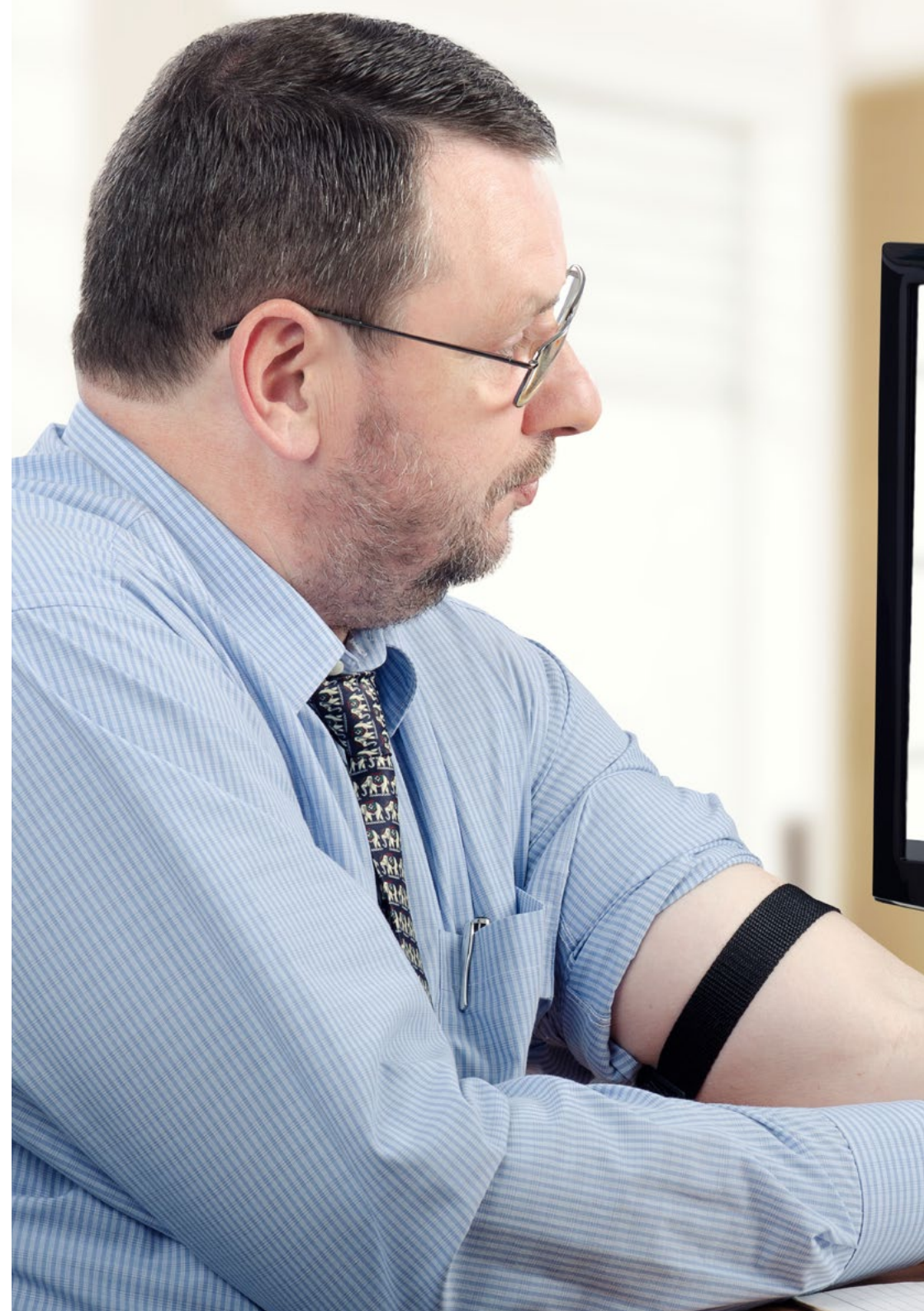
Professoren

Dr. Chacón Vargas, Karla Azucena

- ◆ Koordinatorin des Telegesundheitsprogramms des Bundesstaates Chihuahua
- ◆ Beraterin für Telemedizin bei der Weltgesundheitsorganisation
- ◆ Leitung des internationalen Forschungsprojekts Esperanza mit der Nationalen Universität für Fernunterricht, der Universität von Katalonien und dem Gesundheitsministerium des Staates Chihuahua
- ◆ Masterstudiengang in Telemedizin von der Offenen Universität von Katalonien
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Ciudad Juarez
- ◆ Hochschulabschluss in Diabetes-Erziehung von der Autonomen Universität von Chihuahua

Fr. Gómez Navarro, Cristina

- ◆ Manager für Marketing und Kundenstrategie bei Ibercaja
- ◆ Spezialistin für Innovationsabteilung bei Ecosistema Más Empresa
- ◆ Masterstudiengang in Digitalem Marketing von ESIC
- ◆ Hochschulabschluss in Jura von der Universität von Zaragoza
- ◆ IZO-Zertifizierung in Kundenerfahrung





“

Das Dozententeam von TECH wird Ihnen sein ganzes Wissen zur Verfügung stellen, damit Sie auf dem neuesten Stand der Dinge sind“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte richtet sich an Fachleute, die sich auf die Kommunikation im Bereich der Telemedizin spezialisieren möchten, einem der gefragtesten Medien im heutigen Gesundheitssektor. Die Betreuung von ePatienten ist für jeden Arzt zu einer unverzichtbaren Aufgabe geworden, die durch die aktuelle Pandemiesituation noch beschleunigt wird. Aus diesem Grund wurde der Inhalt dieses Programms in drei Module unterteilt, die alle Informationen enthalten, die der Student benötigt, um sich mit den neuen digitalen medizinischen Konzepten vertraut zu machen, und die alle Elemente enthalten, die bei der Entwicklung ihrer auf *eHealth* ausgerichteten Funktionen zum Einsatz kommen können. Der erste Teil des Programms konzentriert sich auf die patientenzentrierte Medizin, der zweite auf die Gesundheitsförderung durch IKT und der dritte auf die Kommunikation und das digitale Marketing von Telemedizinprojekten.





“

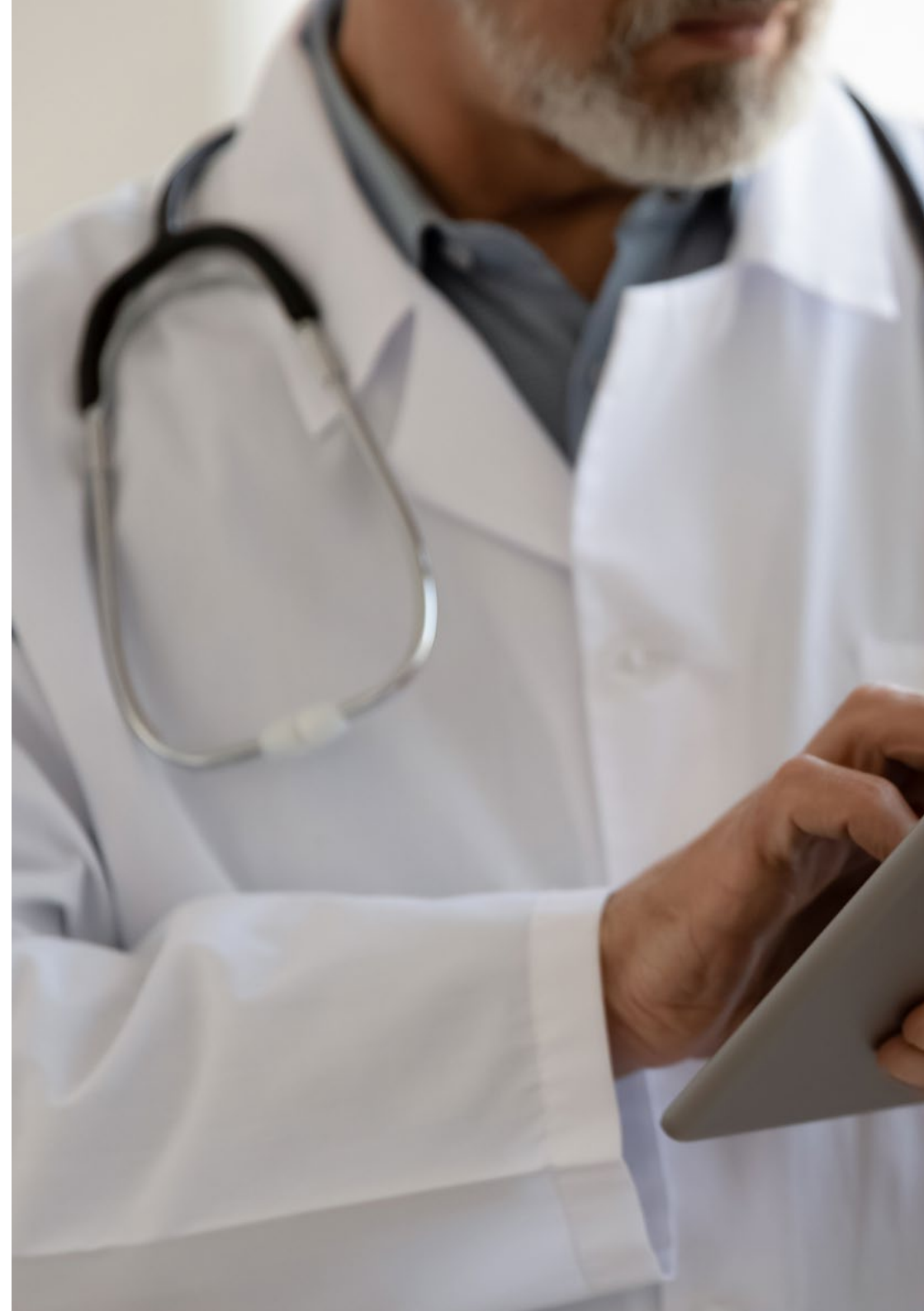
Erhalten Sie einen Einblick in die Zukunft der Gesundheit und Krankheitsprävention in einem mobilen Gesundheitskontext mit diesem Universitätsexperten"

Modul 1. Patientenzentrierte Medizin: ePatient

- 1.1. Patientenzentrierte Medizin, ePatient
- 1.2. *Social Media* und die Medien
 - 1.2.1. Auswirkungen der *Social Media* auf die Gesundheit
 - 1.2.2. Soziale Netzwerke als Medien
- 1.3. Allgemeine Kommunikationskanäle: Facebook, Twitter, Instagram
- 1.4. Eigene Kommunikationskanäle. Persönliche Gesundheitsportale
- 1.5. Wissensmanager
- 1.6. Schwächen, Bedrohungen, Stärken und Chancen (SWOT)
- 1.7. Analyse von sozialen Netzwerken. Sicherheit und Datenschutz
- 1.8. Patientenschule
- 1.9. Netzwerk professioneller und nicht-professioneller Betreuer
 - 1.9.1. Bestehende Modelle
- 1.10. Soziale Netzwerke von Krankheiten

Modul 2. Gesundheitsförderung durch IKT

- 2.1. Gesundheitsförderung
- 2.2. Soziale Determinanten der Gesundheit
 - 2.2.1. Gesundheitssystem
 - 2.2.2. IKT zur Verbesserung der Verteilung von Gesundheit und Wohlbefinden
- 2.3. Gesundheit der Gemeinschaft und Entwicklung der Gemeinschaft
- 2.4. Salutogenese und Vermögen für die Gesundheit: die Vermögenskarten
 - 2.4.1. Salutogenese und Assets für die Gesundheit
 - 2.4.2. Asset-Karten
- 2.5. Strategie Gesundheitsförderung und Prävention im NHS
- 2.6. Organisation und Management der Gesundheitsförderung auf der Grundlage digitaler Ansätze
- 2.7. Primäre Gesundheitsversorgung und IKT
 - 2.7.1. Institutionen des Ersten Kontakts
- 2.8. Förderung des aktiven und gesunden Alterns durch digitale Lösungen
 - 2.8.1. IKT-unterstützte Lösungen für das Problem
 - 2.8.2. Adhärenz bei chronischen älteren Patienten
- 2.9. Digitale Kompetenz von Angehörigen der Gesundheitsberufe
 - 2.9.1. Die Notwendigkeit der Ausbildung von Angehörigen der Gesundheitsberufe im Bereich der digitalen Gesundheit
 - 2.9.2. Umsetzung der Planung der digitalen Kompetenz



- 2.10. Die Zukunft der Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention im Kontext von mHealth
 - 2.10.1. Künstliche Intelligenz in der Prävention und Frühdiagnose von Krankheiten
 - 2.10.2. Apps und ihre Auswirkungen auf die Gesundheitsförderung

Modul 3. Digitale Kommunikation und Marketing für telemedizinische Projekte

- 3.1. Die Anwendung von Marketing auf eHealth
- 3.2. Die Erstellung einer digitalen Marketingstrategie
 - 3.2.1. *Funnel* und Kundensegmentierung
- 3.3. Traditionelle Werbung: SEO und SEM
- 3.4. Der ePatient und seine Erfahrungen: Gestaltung einer *Digital Patient Journey*
- 3.5. Die Bedeutung von E-Mail-Marketing
- 3.6. *Social Media und Social Ads*: Soziale Netzwerke und deren Einsatzmöglichkeiten
- 3.7. *Inbound Marketing*: ein neues Konzept im digitalen Geschäft
- 3.8. *E-Commerce*, Zahlungsmittel und Patientenversorgung
- 3.9. Arzt-Patienten-Kommunikation
- 3.10. *Fake News* und Internetbewegungen: Validierung vertrauenswürdiger Gesundheitswebsites



Mit diesem Universitätsexperten werden Sie die Grundlagen des Marketings auf eHealth anwenden und wissen, wie man mit dem ePatienten umgeht"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



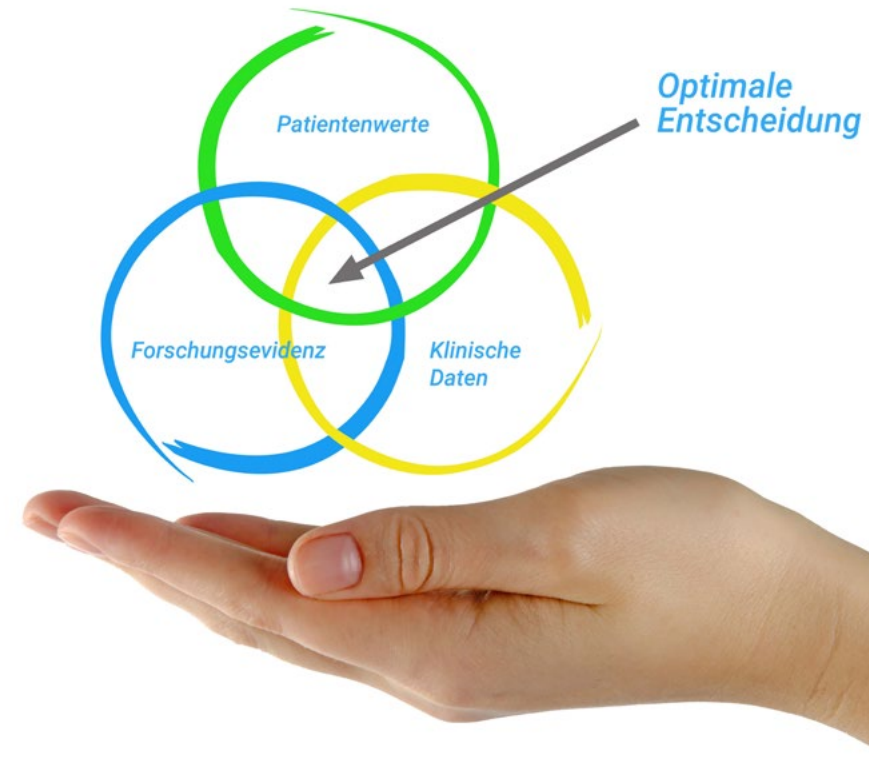
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

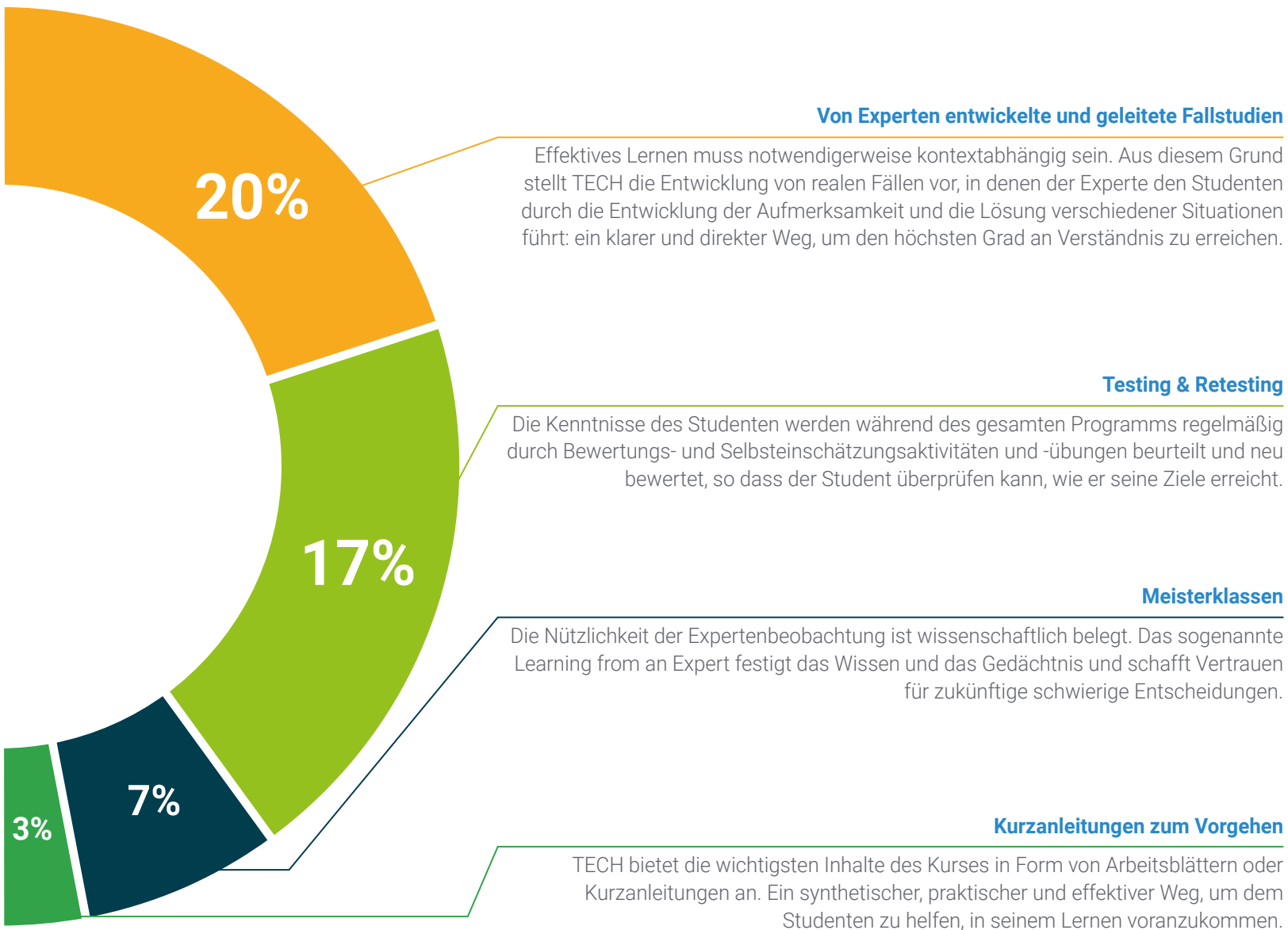
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Kommunikation Angewandt auf die Telemedizin garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Kommunikation Angewandt auf die Telemedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Kommunikation Angewandt auf die Telemedizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Kommunikation Angewandt
auf die Telemedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Kommunikation Angewandt auf die Telemedizin

