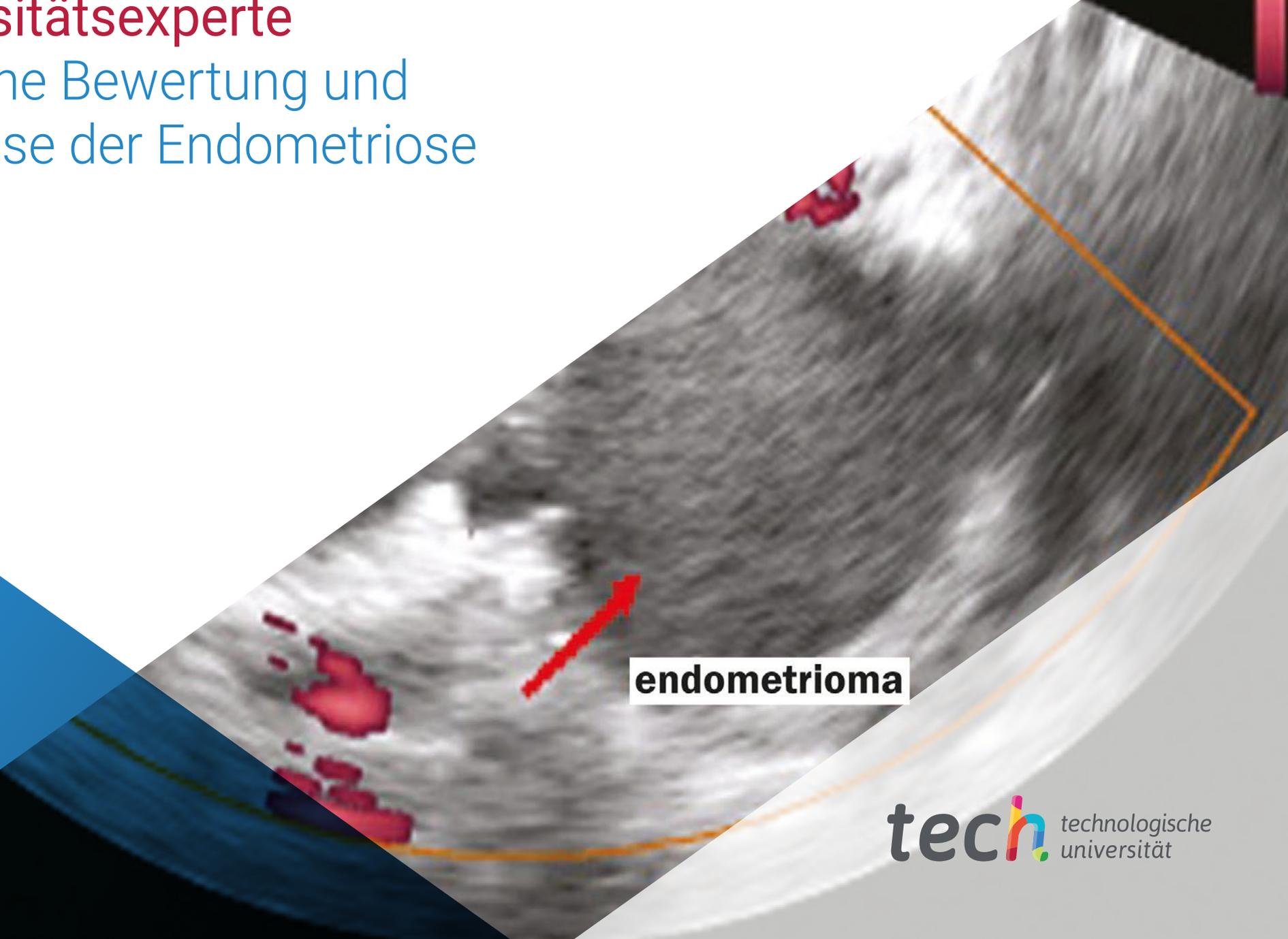


# Universitätsexperte

## Klinische Bewertung und Diagnose der Endometriose



**endometrioma**



## Universitätsexperte

### Klinische Bewertung und Diagnose der Endometriose

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-klinische-bewertung-diagnose-endometriose](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-klinische-bewertung-diagnose-endometriose)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

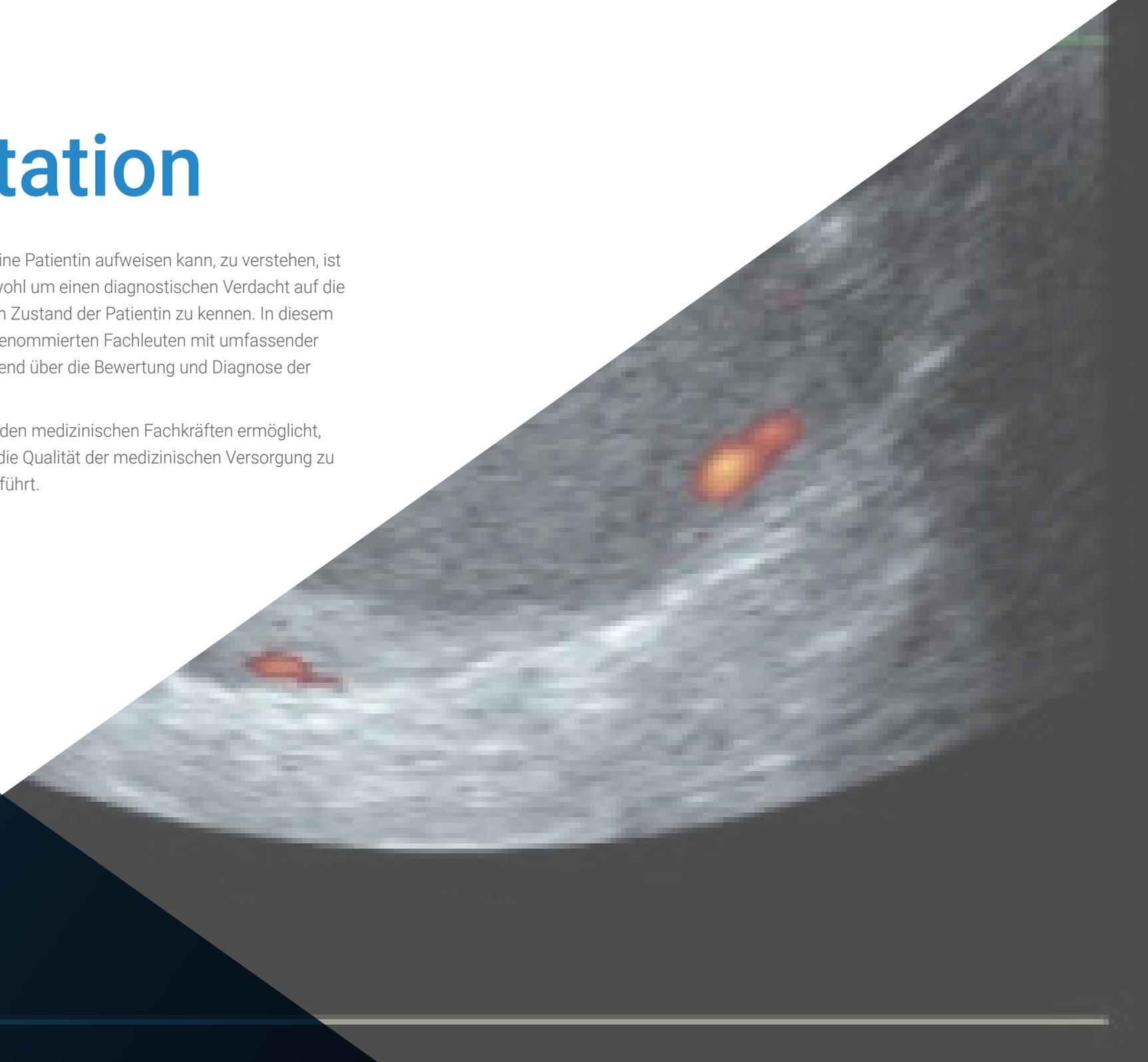
Seite 32

# 01

# Präsentation

Die verschiedenen Symptome, die eine Patientin aufweisen kann, zu verstehen, ist von entscheidender Bedeutung, sowohl um einen diagnostischen Verdacht auf die Krankheit zu stellen als auch um den Zustand der Patientin zu kennen. In diesem Intensivprogramm werden Sie von renommierten Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich eingehend über die Bewertung und Diagnose der Patientin informiert.

Eine einzigartige Ausbildung, die es den medizinischen Fachkräften ermöglicht, ihre Fähigkeiten zu verbessern und die Qualität der medizinischen Versorgung zu steigern, was zu beruflichem Erfolg führt.



“

*Mit diesem Programm wollen wir Ihr Ziel erfüllen, eine höhere Qualifikation in diesem sehr gefragten Bereich zu erwerben"*

Dieses Programm bringt alle Fachgebiete zusammen, die an der Bewertung und Diagnose der Endometriose beteiligt sind, und wird von Fachleuten auf höchstem Niveau durchgeführt.

Es bietet eine einzigartige multidisziplinäre Ausbildung, um den höchsten Grad an Spezialisierung auf diese Krankheit zu erreichen.

Sie werden die Möglichkeit haben, zu lernen, wie man sowohl neue Technologien als auch die aktuellsten genetischen Tests bei der Frühdiagnose von Endometriose einsetzt und interpretiert.

In diesem hochwertigen Programm werden Sie durch praktischen Unterricht in die Protokolle eingeführt, die täglich in Endometriose-Einheiten verwendet werden. Sie werden die Möglichkeit haben, zu lernen, wie man sowohl neue Technologien als auch die aktuellsten genetischen Tests bei der Frühdiagnose von Endometriose einsetzt und interpretiert.

Durch das erworbene Wissen und die gewonnenen Erkenntnisse wird der Student in der Lage sein, bei der umfassenden Beurteilung der Endometriose sowie bei der Festlegung des Verlaufs der Erkrankung unabhängig zu sein und ein zertifizierter Endometriose-Spezialist zu werden.

Aus all diesen Gründen haben wir bei TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, der Fachleute darauf spezialisiert, ihre Patienten aus einem multidisziplinären Blickwinkel heraus umfassend zu betreuen, dank der Inhalte, die von Ärzten verschiedener Fachrichtungen entwickelt wurden. Es handelt sich um ein intensives Programm, das darauf abzielt, die Technologien, Materialien und Behandlungen dieses Fachgebiets kennenzulernen und eine vollständige Perspektive der bei der Endometriose angewandten Techniken zu vermitteln, die es Ihnen ermöglicht, sich auf effiziente und verantwortungsvolle Weise zu spezialisieren. Somit bietet dieser Programm eine hochqualifizierte Ausbildung im Streben nach Spitzenleistungen.

Außerdem können Sie Ihr Studium zu 100% online absolvieren, d. h. von einem Ort Ihrer Wahl aus, ohne dass Sie reisen müssen oder zeitlichen Zwängen unterliegen.

Dieser **Universitätsexperte in Klinische Bewertung und Diagnose der Endometriose** enthält das umfassendste und aktuellste Ausbildungsprogramm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale der Spezialisierung sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Endometriose vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neuheiten in der Endometriose-Technik
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden der Endometriose-Techniken
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Programm, das dem Fachmann die wesentlichen Kenntnisse über Endometriose vermittelt, die er in seiner täglichen Praxis anwenden kann“*

“

*Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätsexperten und spezialisieren Sie sich in Endometriose bis Sie in diesem Bereich Spitzenleistungen erbringen"*

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Ausbildung bietet, die auf die Schulung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studienjahres auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Endometriose entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen mit Hilfe des Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.*

*Sie werden von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor spezialisiert, die ihr gesamtes Wissen und ihre Erfahrung in die Entwicklung dieses Programms eingebracht haben.*



# 02 Ziele

Der Universitätsexperte in Klinische Bewertung und Diagnose der Endometriose zielt darauf ab, den Fachleuten die neuesten Fortschritte und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu vermitteln und eine hervorragende Ausbildung zu erhalten, die es ihnen ermöglicht, in den Fällen, die in ihrer Praxis auftreten, mit absoluter Sicherheit zu handeln.



“

*Bei TECH haben wir uns zum Ziel gesetzt, Ihnen die umfassendste Spezialisierung auf dem Markt im Bereich Endometriose zu bieten, damit Sie ein überdurchschnittliches Ausbildungsniveau erwerben können, das Sie in die Berufselite aufsteigen lässt"*



## Allgemeine Ziele

---

- Ihr pädagogisches und berufliches Fachwissen in allen Kernbereichen der Endometriose auszubauen, damit Sie über das entsprechende Wissen, Verständnis und die beruflichen Fähigkeiten verfügen, um die Behandlung von Patientinnen mit dieser chronischen Erkrankung zu optimieren
- Entwicklung von Führungskompetenzen im Bereich Endometriose, um ein multidisziplinäres Team zu bilden, das sich mit dieser Pathologie befasst
- Verständnis der Prozesse, die an der Ätiopathogenese und der Pathophysiologie der Endometriose beteiligt sind, sowie der epidemiologischen Aspekte, die das nötige Wissen für eine korrekte klinische Anamnese der Krankheit vermitteln
- Erlangung ausreichender Fähigkeiten, um anhand der klinischen Symptome, die der Patient zeigt, eine Diagnose zu stellen. Erweiterung der Kenntnisse über weniger verbreitete Krankheitsbilder
- Vertiefung der verschiedenen diagnostischen Ansätze zur Endometriose aus einer kritischen Perspektive der üblichen klinischen Praxis. Analyse der kombinierten Diagnosekriterien
- Erwerb von Kenntnissen über diagnostische Verfahren in der Forschung, die von der Immunologie bis zur Genetik und Epigenetik reichen. Entwicklung von Kompetenzen für die Interpretation von Ergebnissen und deren Anwendung in entsprechenden Situationen
- Erlangung kompetenter Fähigkeiten zur korrekten Klassifizierung von Endometriose. Die Arten der Endometriose und ihren Schweregrad nach verschiedenen Klassifizierungen zu kennen
- Entwicklung der Fähigkeit, eine integrierte Sichtweise der Adenomyose zu entwickeln. Fähigkeit zur Diagnose, Nachsorge und Behandlung von Patienten, die von dieser Krankheit betroffen sind. Vertiefte Kenntnisse der aktuellen Forschungsgebiete
- Vertiefte Kenntnisse der Endometriose unter dem Gesichtspunkt der Behandlung. Vertiefte Kenntnisse über neue medizinische Therapien. Neue therapeutische Forschungsansätze kennenlernen
- Erwerb von Kenntnissen über die am besten geeigneten chirurgischen Techniken je nach Situation der Patientin und Art der Endometriose. Erweiterung des Fachwissens über Komplikationen und deren Behandlung
- Vertiefung der medizinischen und präventiven Aspekte der Auswirkungen der Endometriose auf dem Gebiet der Reproduktionsmedizin. Einblick in die Perspektiven der Embryologie und des Labors für In-vitro-Fertilisation erhalten
- Vertieftes Verständnis der Zusammenhänge mit verschiedenen pathologischen Erscheinungen. Erweiterung der Kenntnisse über die Behandlung von Endometriose in Verbindung mit Autoimmunerkrankungen. Vertieftes Verständnis des Krebsrisikos und der verschiedenen diagnostischen und präventiven Ansätze



## Spezifische Ziele

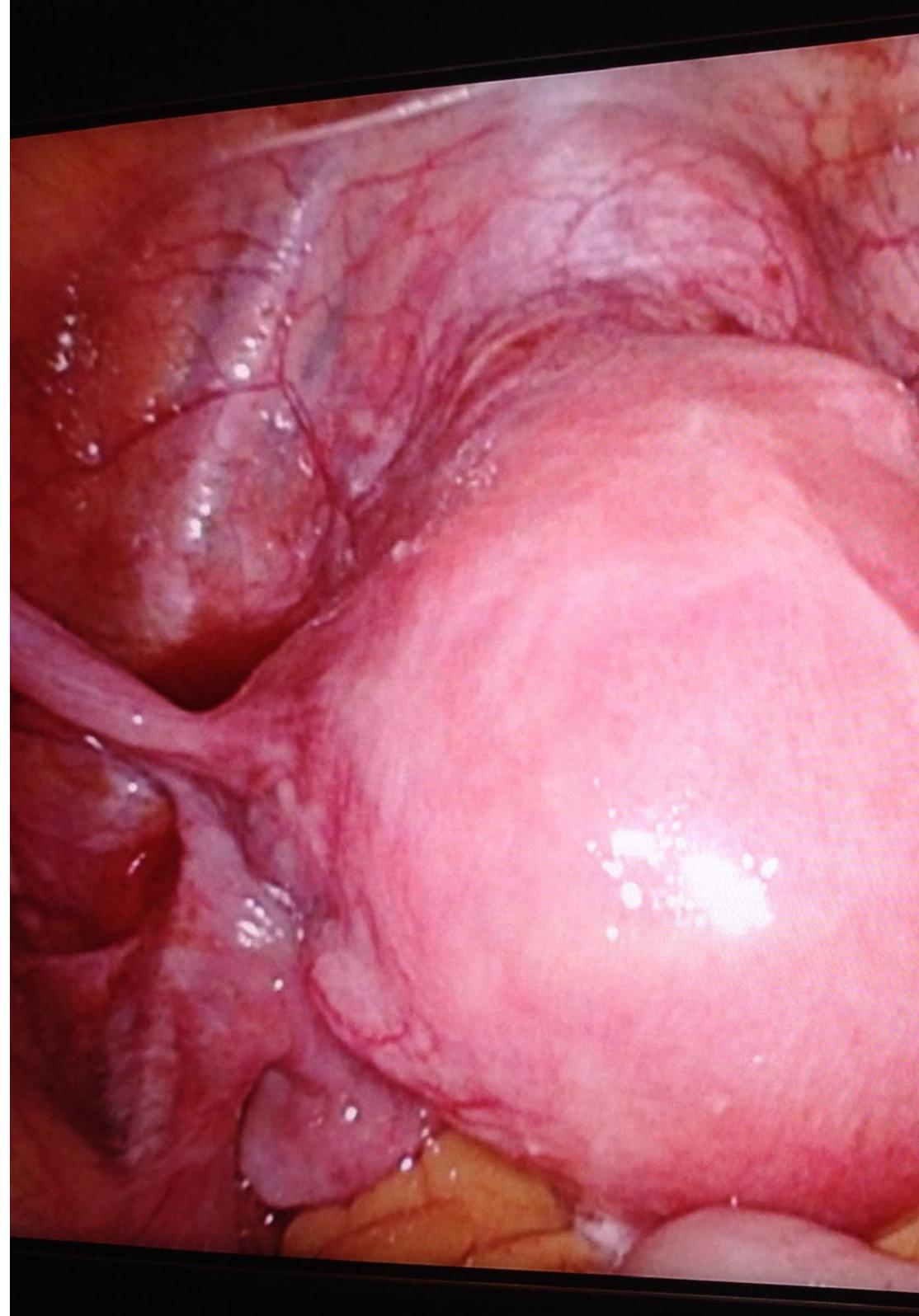
---

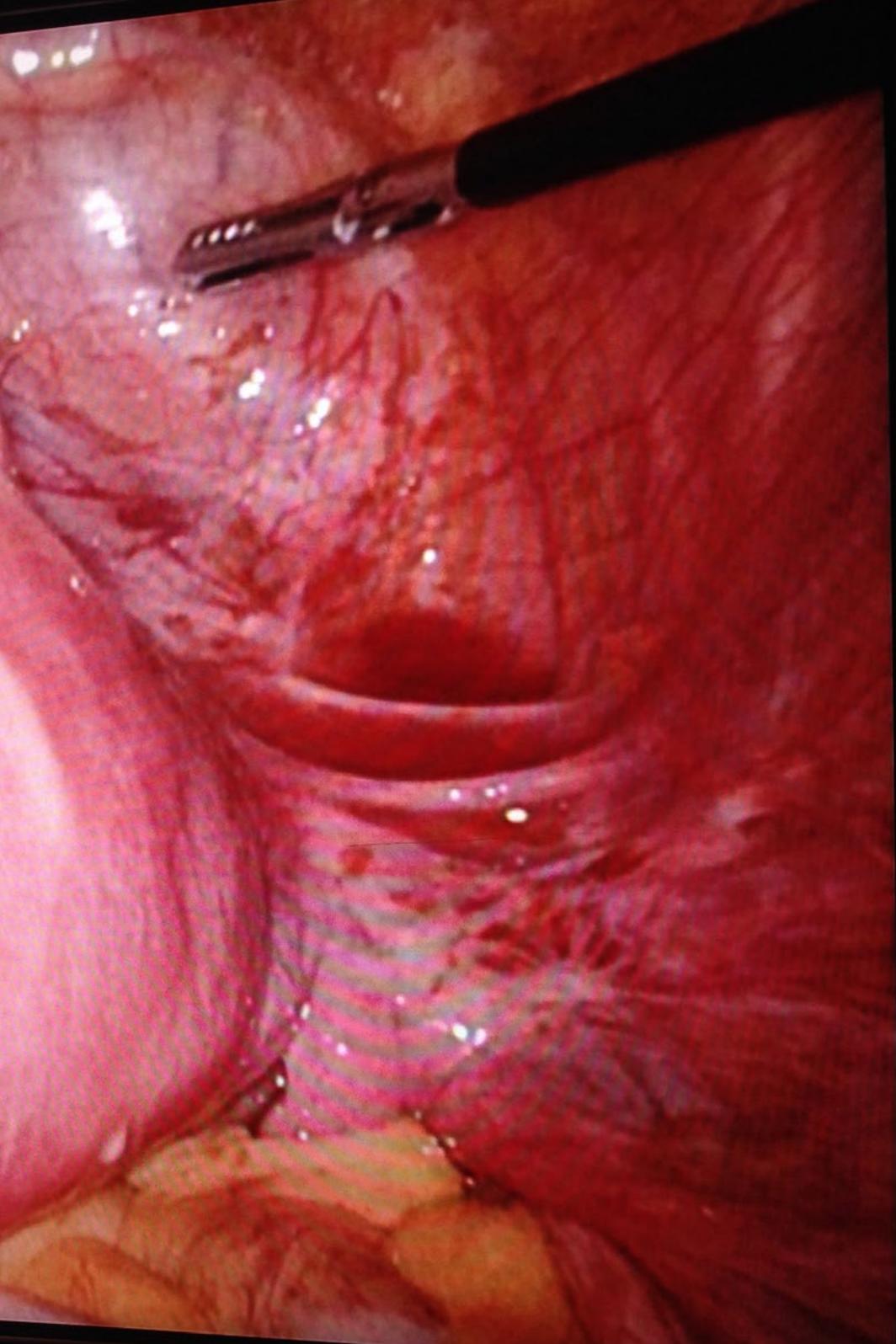
### Modul 1. Epidemiologische, ätiologische und pathophysiologische Aspekte der Endometriose

- ♦ Genaue Kenntnis der Definition der Krankheit und der Schwierigkeit, diese Diagnose durch die Anamnese zu erhalten
- ♦ Kennenlernen der neuesten epidemiologischen Studien aus einer kritischen Perspektive Erlangung von Kenntnissen über die Determinanten der Endometriose in der Bevölkerung und ihre Verbreitung
- ♦ Vertiefung der gängigsten Theorien über die Ätiologie der Krankheit Verstehen der Zusammenhänge zwischen dem Ursprung der Krankheit und der bekannten Pathogenese
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die Fortschritte in der Pathogenese der Endometriose und in der Physiopathologie, insbesondere des Immunsystems und der Stammzellen
- ♦ Erwerb der erforderlichen Kenntnisse, um die genomischen Untersuchungen der Endometriose sowie ihre Beziehung zu familiären Häufungen und anderen Krankheiten zu verstehen
- ♦ Mehr über die epigenetischen Faktoren im Zusammenhang mit Endometriose anhand der aktuellsten Studien erfahren Kenntnis der möglichen Auswirkungen dieser Faktoren im Zusammenhang mit der Ätiologie der Krankheit
- ♦ Verständnis für die Funktionsweise des Immunsystems und seine enge Beziehung sowohl zur Entstehung der Krankheit als auch zu ihren Folgen zu erlangen
- ♦ Erwerb der wesentlichen Kenntnisse zur korrekten und selbständigen Beurteilung der Histologie, mit der die Krankheit diagnostiziert wird
- ♦ Erkennung der Auswirkungen der Krankheit auf die Lebensqualität anhand der neuesten bevölkerungsbasierten Studien, wodurch ein besserer Einblick in die Patienten gewährt wird
- ♦ Entwicklung von Leitlinien für eine gute Anamnese, die sich auf die Diagnose der Krankheit konzentriert, unter besonderer Berücksichtigung der Familienanamnese und der Begleiterkrankungen

## Modul 2. Klinische Bewertung von Patientinnen mit Endometriose

- ♦ Eingehende Untersuchung der Variabilität der Symptome, die mit der Krankheit einhergehen Untersuchung des Zusammenhangs zwischen dem Schweregrad der Erkrankung und der Unabhängigkeit davon
- ♦ Erforschung der Dysmenorrhoe unter wissenschaftlichen Gesichtspunkten Information über die verwendeten Umfragen Die Differentialdiagnose mit anderen Krankheiten kennen
- ♦ Vertiefung der Diagnose der Hypermenorrhoe Kenntnis der verwendeten ergänzenden Tests Die Differentialdiagnose kennen
- ♦ Bewertung chronischer Beckenschmerzen als eigenständige Entität, die alle Schmerzen umfasst, die unabhängig von der Menstruation auftreten Vertiefung des Verständnisses für die Entstehung von Schmerzen und für die zu ihrer Beurteilung verwendeten Tests
- ♦ Aneignung der Fähigkeit, eine sorgfältige Anamnese der möglicherweise auftretenden Harnsymptome durchzuführen Kenntnis der Differentialdiagnose und der erforderlichen ergänzenden Tests
- ♦ Eingehende Kenntnis der häufigsten Symptome des Verdauungstrakts Gründliche Kenntnis der Pathologien, die mit der Endometriose einhergehen, und eine angemessene Bewertung ihrer Diagnose
- ♦ Beurteilung der Symptome, die mit der Menstruation zusammenfallen, und Berücksichtigung der möglichen extraperitonealen Komponente der Krankheit Informationen über ergänzende Tests und Differentialdiagnosen
- ♦ Vertieftes Verständnis der Diagnose von Migräne in Verbindung mit Endometriose Kenntnis der Merkmale der mit Endometriose assoziierten Migräne sowie der Prävalenz dieser Krankheit Die Bewertung von Müdigkeit als Symptom der Endometriose Verstehen, welche Auswirkungen dieses Symptom auf die Lebensqualität der Patienten haben kann und wie man damit umgeht
- ♦ Entwicklung von Kenntnissen über die psychologischen Störungen, die die Krankheit beeinflussen





### Modul 3. Diagnose der Endometriose

- ♦ Die Bedeutung einer frühzeitigen Diagnose von Endometriose erkennen Erlangung eines fundierten Wissens über den aktuellen Stand der Diagnoseverzögerung mit ihren Ursachen und Folgen
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse darüber, wie das Alter des Patienten zum Zeitpunkt der Diagnose die Entwicklung der Krankheit beeinflusst und wie man sich in Bezug auf ergänzende Tests und ausgewählte Behandlungen verhalten sollte
- ♦ Erwerb der Fähigkeiten für eine angemessene Diagnose durch eine gründliche Anamnese Kennenlernen des Konzepts der klinischen Diagnose und der Meinung der verschiedenen wissenschaftlichen Verbände
- ♦ Vertiefung der grundlegenden Fähigkeiten für eine Ultraschalldiagnose der ovariellen und tubulären Endometriose Erlernen der Nutzung von zwei- und dreidimensionalen Ultraschallverfahren, um das Bild zu verbessern und eine genauere Diagnose zu stellen
- ♦ Lernen, wie man eine tiefe Endometriose diagnostiziert Erlernen der Beurteilung der Beckenanatomie mit Hilfe des transvaginalen Ultraschalls und der Diagnose von Endometriose im vorderen und hinteren Kompartiment Wissen, wie man den Patienten vor der Ultraschalluntersuchung vorbereitet
- ♦ Erkennen, wann ergänzende Tests erforderlich sind und welche Tests zu einem bestimmten Zeitpunkt angemessen sind Wissen, welche Informationen für die korrekte Beurteilung der Patientin durch andere Fachbereiche übermittelt werden müssen
- ♦ Vertiefung der chirurgischen Diagnose, wann sie notwendig ist und wie sie durchgeführt werden kann Wissen, wie man mögliche Komplikationen vorhersehen kann, die auftreten können
- ♦ Anwendung der kombinierten klinischen und Ultraschalldiagnose im Hinblick auf die chirurgische Diagnose Vertiefung von Risiken, Nutzen und Anwendung in der klinischen Praxis
- ♦ Legen Sie fest, wie und wie oft die Patientin mit Endometriose nachuntersucht werden soll und welche ergänzenden Untersuchungen in jedem Fall erforderlich sind

# 03

## Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Endometriose, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Die führenden Experten auf dem Gebiet der Gynäkologie und Geburtshilfe haben sich zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"*

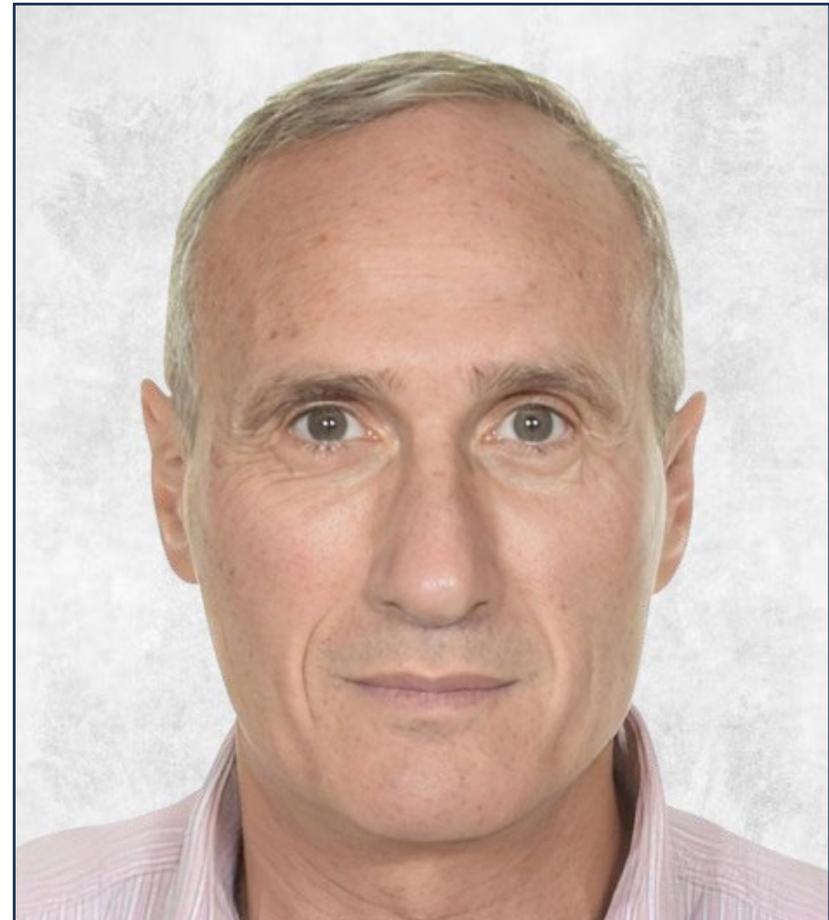
## Internationaler Gastdirektor

Dr. Stephen Kennedy blickt auf eine lange Karriere auf dem Gebiet der Reproduktionsmedizin zurück. In diesem Bereich leitet er das Oxford Institute of Maternal and Perinatal Health. Außerdem war er Direktor des Nuffield Department of Women's and Reproductive Health. Seine Forschung konzentriert sich auf alle Aspekte der Frauengesundheit, einschließlich der Gesundheit von Müttern und Föten, Krebsforschung sowie Reproduktions- und Genetikmedizin. Insbesondere ist er international als führend in der Erforschung und Behandlung der Endometriose anerkannt, einer gynäkologischen Erkrankung, von der schätzungsweise fast 200 Millionen Frauen weltweit betroffen sind.

Während seiner umfangreichen Erfahrung war er an der Entwicklung und Validierung des Oxforder Endometriose-Gesundheitsprofils beteiligt. Diese krankheitsspezifische Bewertung war die erste, die auf patientenberichtenden Ergebnissen basierte. Es verwendet daher selbst erhobene Daten, um das breite Spektrum der Folgen zu messen, die die Krankheit auf das Leben der Frauen haben kann, von körperlichen Schmerzen bis hin zu emotionaler Belastung. Dieses Instrument wird in zahlreichen klinischen Studien eingesetzt, um die Wirksamkeit von medizinischen und chirurgischen Behandlungen zu bewerten.

Darüber hinaus ist er Co-Leiter des Projekts INTERGROWTH-21st, einer groß angelegten multidisziplinären Initiative, an der Gesundheitseinrichtungen aus mehr als 10 geographisch unterschiedlichen Ländern beteiligt sind. Es zielt darauf ab, das Wachstum von Föten und Neugeborenen unter optimalen und suboptimalen Bedingungen wie Malaria, HIV und Unterernährung zu untersuchen.

Dr. Stephen Kennedy hat eine umfangreiche Liste wissenschaftlicher Arbeiten zum Thema Reproduktionsmedizin veröffentlicht. Darüber hinaus war er Berater der World Foundation for Endometriosis Research und hat als Berater für mehrere Pharmaunternehmen gearbeitet.



## Dr. Kennedy, Stephen

---

- Direktor des Institute of Maternal and Perinatal Health, Oxford, UK
- Direktor des Nuffield Department of Women's and Reproductive Health
- Professor für Reproduktionsmedizin an der Universität von Oxford
- Direktor des Projekts INTERGROWTH-21st
- Forscher in Reproduktionsmedizin
- Hochschulabschluss in Experimenteller Psychologie am Keble College in Oxford

“

*Dank TECH können Sie  
mit den besten Fachleuten  
der Welt lernen.“*

## Leitung



### Dr. Moliner Renau, Belén

- ♦ Direktion, Endometriose-Abteilung Instituto Bernabeu
- ♦ Leitung der Abteilung für Ultraschall in der Reproduktionsmedizin am Instituto Bernabeu
- ♦ Koordination der Arbeitsgruppe "Bildgebung und Fertilität" der Spanischen Fertilitätsgesellschaft
- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie über das MIR, Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Dokortitel in Medizin und Chirurgie "Cum Laude", Universität von Valencia
- ♦ Master-Abschluss in menschlicher Reproduktion, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Master-Abschluss in Forschungsmethodik, Autonome Universität von Barcelona
- ♦ Fortgeschrittene Studien für die Verwendung von STATA in der biomedizinischen Forschung, Autonome Universität von Barcelona
- ♦ Expertin für medizinische Genetik, Universität von Valencia
- ♦ Master-Abschluss in Autoimmunerkrankungen
- ♦ University Certificate Introduction to Regenerative Medicine: Biology and Applications of Human Stem Cells, Universität Valencia

## Professoren

### Dr. Rodríguez Arnedo, Adoración

- ♦ Leitung, Embryologielabor, Instituto Bernabeu Alicante

### Dr. Esparza Soria, Alicia

- ♦ Gynäkologin und Geburtshelferin, Hospital Vithas Internacional Medimar

### Dr. Herencia Rivero, Alicia

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie mit Schwerpunkt Reproduktionsmedizin, Instituto Bernabeu de Madrid

### Dr. López Lozano, Alicia

- ♦ Ernährungsberaterin, spezialisiert auf Endometriose und Fortpflanzungsstörungen

### Dr. Fabregat Reolid, Ana

- ♦ Direktion der Abteilung für klinische Analysen des Instituto Bernabeu
- ♦ Dokortitel in Pharmazie und Spezialist für menschliche Reproduktionsbiologie Instituto Bernabeu de Alicante

### Dr. Fuentes Rozalén, Ana

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe Master-Abschluss in fortgeschrittener gynäkologischer endoskopischer Chirurgie, Universität Valencia, 2015 Gynäkologin im Instituto Bernabeu

### Dr. Palacios Marqués, Ana

- ♦ Sektionsleitung der Abteilung für Innere Medizin am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Alicante Gynäkologie, Instituto Bernabeu

### Dr. Bernabeu de García, Andrea

- ♦ Co-Medizinische Direktion Instituto Bernabéu
- ♦ Leitung der Abteilung für genetische und Reproduktionsberatung Instituto Bernabeu Dokortitel in Medizin Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe European Board und College of Obstetrics and Gynecology

### Dr. Llana González, Ángela

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe Instituto Bernabeu de Madrid

### Dr. Lledo Bosch, Belén

- ♦ Wissenschaftliche Direktion von IBBiotech Dokortitel in Biologie Spezialist für medizinische Genetik

### Dr. Martín-Ondarza González, Carmen

- ♦ Sektionsleitung der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Hospital de Móstoles Leitung der Abteilung für gynäkologische Chirurgie, Instituto Bernabeu

### Dr. Ruiz Piña, Carmen

- ♦ Oberärztin in der Geburtshilfe und Gynäkologie Abteilung für assistierte Reproduktion Universitätsklinikum La Fe Valencia

### Dr. Lizán Tudela, César

- ♦ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe, Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Außerordentlicher Professor, Universität von Valencia
- ♦ Co-Direktion des Masterstudiengangs für assistierte Reproduktion, UJI

### Dr. Marco Alacid, Cristian

- ♦ Facharzt für Endokrinologie Hospital de Alcoy

### Dr. García-Ajofrín García-Lago, Cristina

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe Spezialistin in reproduktiver Medizin Instituto Bernabeu Madrid

### Dr. Gavilán Cabello, Cristina

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe Spezialistin in reproduktiver Medizin Instituto Bernabeu Palma de Mallorca

### Dr. Gomis, Cristina

- ♦ Oberärztin, Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe, Hospital Clínico de Valencia

**Dr. De La Torre Pérez, Esperanza**

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie Instituto Bernabeu Madrid

**Dr. Sellers López, Francisco**

- ♦ Direktion der Abteilung für Geburtshilfe und direkt verantwortlich für die Abteilung Ultraschall und Pränataldiagnostik Instituto Bernabeu

**Dr. García Pastor, Irene**

- ♦ Facharzt für Radiodiagnose und Leiter der Abteilung für Brustradiologie im Hospital Marina Baixa

**Dr. Guerrero Villena, Jaime**

- ♦ Embryologe, spezialisiert auf die Kryokonservierung von Eizellen und Embryonen Leitung der Abteilung für In-vitro-Fertilisation, Instituto Bernabeu Alicante Instituto Bernabeu Alicante

**Dr. Llacer Aparicio, Joaquín**

- ♦ Co-Medizinische Direktion der Abteilung für Reproduktionsmedizin, Instituto Bernabeu

**Dr. Ten Morro, Jorge**

- ♦ Direktion der operativen Einheit für Reproduktionsbiologie, Instituto Bernabeu Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Biotechnologie der Universität Alicante

**Dr. Ortiz Salcedo, Jose Antonio**

- ♦ Biochemiker und Molekularbiologe IBIotech

**Dr. Castillo Farfán, Juan Carlos**

- ♦ Gynäkologe, Instituto Bernabeu de Alicante Spezialistin in reproduktiver Medizin

**Dr. Mele Olive, Laura**

- ♦ Leitung der Abteilung für gynäkologische Ultraschalluntersuchungen, Hospital Arnau de Vilanova, Lleida

**Dr. Abad De Velasco, Lorenzo**

- ♦ Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie in der Abteilung für Reproduktionsmedizin, Hospital General Universitario, Valencia

**Dr. Luque Martínez, Lydia**

- ♦ Direktion des Instituto Bernabeu de Albacete Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie, Schwerpunkt Reproduktionsmedizin

**Dr. Galiana Ivars, María**

- ♦ Abteilung für Anästhesiologie und Wiederbelebung H.G.U. Alicante

**Dr. Aranda López, Ignacio**

- ♦ Leitung der Abteilung für anatomische Pathologie, Hospital General de Alicante

**Dr. Romera Agullo, Natalia**

- ♦ Allgemeine Gesundheitspsychologin, Instituto Bernabeu

**Dr. Cirillo, Paolo**

- ♦ Gynäkologin im Instituto Bernabeu

**Dr. Navarro Tellez, Pino**

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung, Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy Direktion der Abteilung für Endokrinologie, Instituto Bernabeu

**Dr. Bernabeu Pérez, Rafael**

- ♦ Medizinische Direktion des Instituto Bernabeu und Gynäkologe an dessen Klinik in Alicante
- ♦ Direktion des Lehrstuhls für Reproduktionsmedizin an der Medizinischen Fakultät der Universität Miguel Hernández in Elche, mit Sitz im Instituto Bernabeu
- ♦ Direktion des Lehrstuhls für Bevölkerungsmedizin und Reproduktionsgesundheit, Universität Miguel Hernández

**Dr. Martín Díaz, Rodolfo**

- ♦ Leitung der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Hospital Quirón Torrevieja

**Dr. Morales Sabater, Ruth**

- ♦ Pharmazeutin, Spezialistin für Genetik und Molekularbiologie IBiotech

**Dr. Romero Saavedra, Ruth**

- ♦ Gynäkologin im Instituto Bernabeu in Madrid

**Dr. Albero Amoros, Sonia**

- ♦ Gynäkologin in der Klinik Accuna de Alicante

**Dr. Muñoz Gil, Sonia**

- ♦ Fachärztin für Rheumatologie Hospital de Manises Valencia



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Endometriose mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige auf diesem Gebiet entwickelt, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und behandelten Fälle bestätigt wird, sowie durch die umfassende Kenntnis der neuen Technologien, die in der Lehre eingesetzt werden.



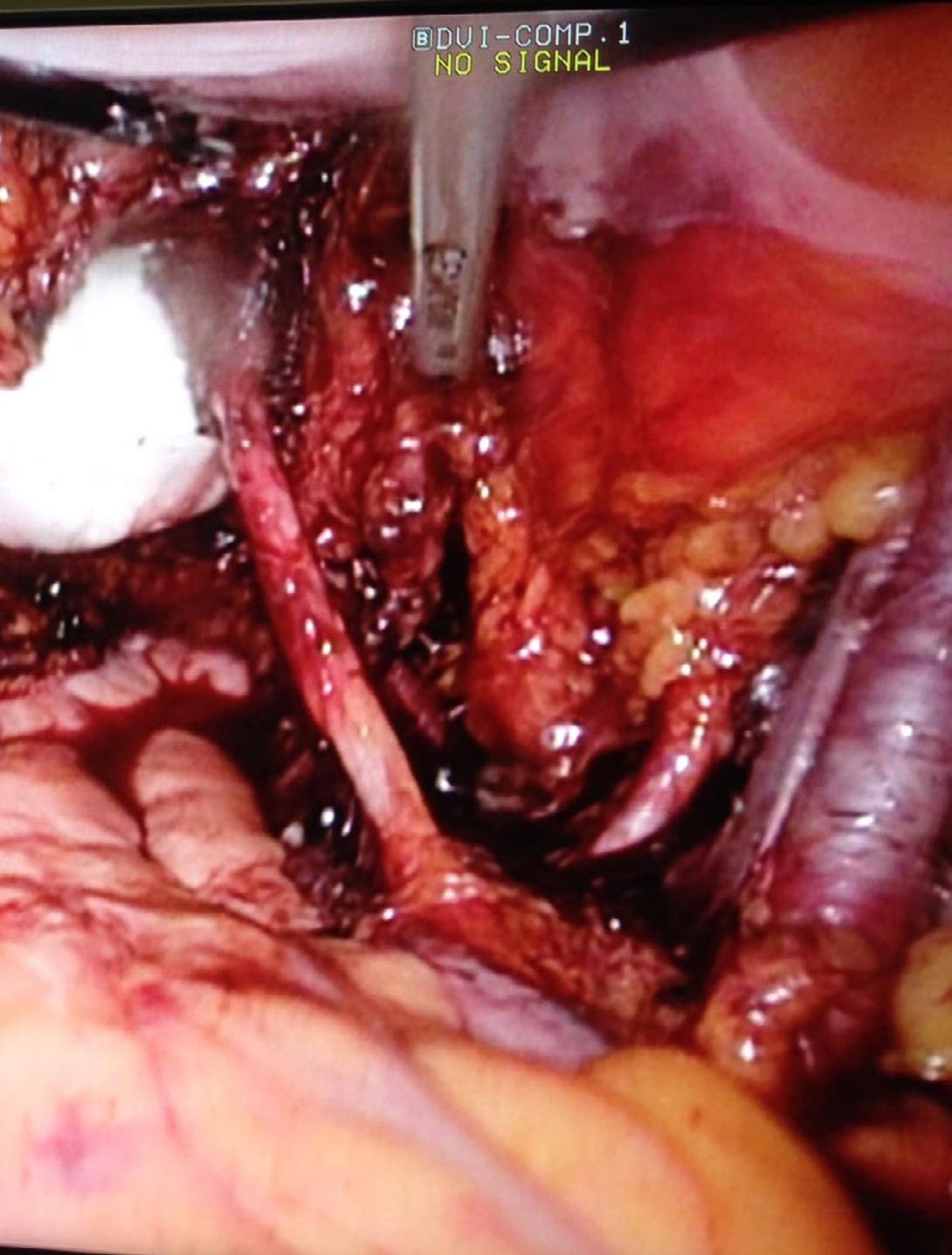
“

*Dieser Universitätsexperte enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt, was ihn zu Ihrer besten Studienoption macht“*

## Modul 1. Epidemiologische, ätiologische und pathophysiologische Aspekte der Endometriose

- 1.1. Einführung in die Endometriose
  - 1.1.1. Geschichte der Endometriose
  - 1.1.2. Theorie der retrograden Menstruation
  - 1.1.3. Definition der Endometriose
- 1.2. Epidemiologie der Endometriose
  - 1.2.1. Genauigkeit der Daten
  - 1.2.2. Evolution der veröffentlichten Artikel
  - 1.2.3. Bevölkerungsstudien. Prävalenz und Inzidenz
- 1.3. Ätiopathogenese der Endometriose
  - 1.3.1. Anfälligkeit der Person
  - 1.3.2. Theorien über den Ursprung der Endometriumzellen
  - 1.3.3. Veränderungen im Umfeld
- 1.4. Pathophysiologie von Endometriose
  - 1.4.1. Östrogene Dominanz
  - 1.4.2. Progesteron-Resistenz
  - 1.4.3. Lokalisierte Entzündungsreaktion
- 1.5. Genetische Aspekte im Zusammenhang mit Endometriose
  - 1.5.1. Grundlagen der Genetik
  - 1.5.2. Genetische Aspekte der Vererbung
  - 1.5.3. Somatisch-genetische Aspekte
- 1.6. Risikofaktoren. Epigenetische Aspekte
  - 1.6.1. Grundlagen der der Epigenetik
  - 1.6.2. MicroRNA
  - 1.6.3. Histon-Modifikation
- 1.7. Immunologische Aspekte bei der Entstehung und Entwicklung der Krankheit
  - 1.7.1. Immunsystem im Menstruationszyklus
  - 1.7.2. Makrophagen und Endometriose
  - 1.7.3. T- und B-Lymphozyten bei Endometriose
- 1.8. Pathologische Anatomie der Endometriose
  - 1.8.1. Invasion von Läsionen
  - 1.8.2. Arten von Läsionen bei Peritonealendometriose





- 1.9. Lebensqualität von Patientinnen mit Endometriose
  - 1.9.1. Symptome und Patientenwahrnehmung
- 1.10. Wie führt man eine Anamnese bei einer Patientin mit Verdacht auf Endometriose durch?

### Modul 2. Klinische Bewertung von Patientinnen mit Endometriose

- 2.1. Dysmenorrhöe
- 2.2. Hypermenorrhoe und dysfunktionale Gebärmutterblutungen
- 2.3. Chronische Schmerzen im Beckenbereich
- 2.4. Erkrankungen der Harnwege
- 2.5. Gastrointestinale Störungen
- 2.6. Extraperitoneale Symptome
- 2.7. Migräne
- 2.8. Ermüdung
- 2.9. Psychische Störungen

### Modul 3. Diagnose der Endometriose

- 3.1. Verspätete Diagnose der Endometriose
- 3.2. Diagnose in Abhängigkeit vom Alter des Patienten
  - 3.2.1. Kindesalter
  - 3.2.2. Fruchtbare Alter
  - 3.2.3. Postmenopause
- 3.3. Klinische Diagnose
- 3.4. Grundlegende Aspekte der zwei- und dreidimensionalen Ultraschalluntersuchung
- 3.5. Ultraschalldiagnose der adnexalen Endometriose
  - 3.5.1. Hydrosalpinx/Tubalendometriose
  - 3.5.2. Endometriose der Eierstöcke
- 3.6. Ultraschalldiagnose der tiefen Endometriose
  - 3.6.1. Endometriose der rektovaginalen Scheidewand
- 3.7. Ergänzende Tests
- 3.8. Chirurgische Diagnose
- 3.9. Kombinierte Diagnose
- 3.10. Nachsorge der Patientin mit Endometriose

# 05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



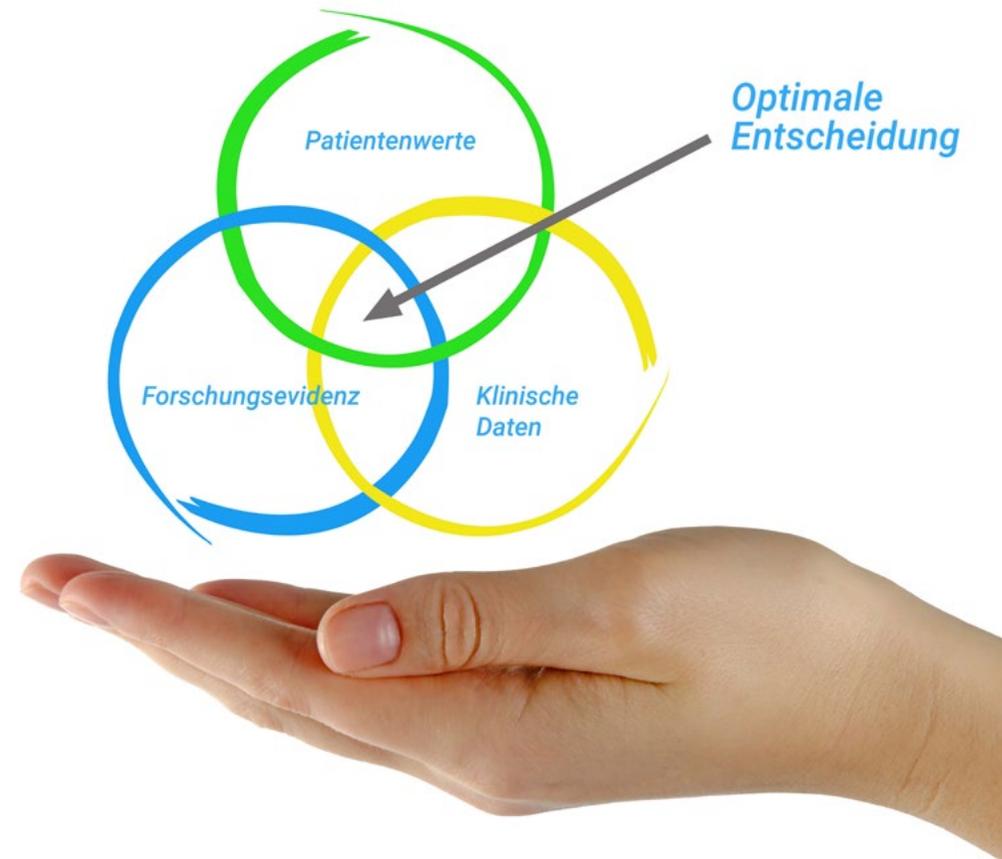
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

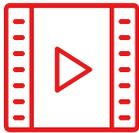
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Klinische Bewertung und Diagnose der Endometriose garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte** in **Klinische Bewertung und Diagnose der Endometriose** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden. .

Titel: **Universitätsexperte in Klinische Bewertung und Diagnose der Endometriose**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Klinische Bewertung und  
Diagnose der Endometriose

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Klinische Bewertung und Diagnose der Endometriose

