

Universitätsexperte

Infektionen durch Unfälle
und Reisen





tech technologische
universität

Universitätsexperte Infektionen durch Unfälle und Reisen

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-infektionen-unfalle-reisen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Die Möglichkeiten, die sich aus den heutigen Transportmitteln ergeben, haben internationale Reisen gefördert, insbesondere in entlegene Gebiete, in denen die sozialhygienischen Bedingungen die Entwicklung von Infektionskrankheiten begünstigen. Darüber hinaus konnten Krankheitserreger wie SARS-CoV-2, der Auslöser der weltweiten Pandemie, die Millionen von Menschen das Leben kostete, durch das Mitführen von Viren, ohne dass diese von vornherein Symptome zeigten, die Grenzen passieren. Aufgrund der Ernsthaftigkeit dieses Themas müssen Ärzte über die epidemiologischen Aspekte der häufigsten Erkrankungen bei Reisenden auf dem Laufenden sein, ebenso wie über die effektivsten Multiresistenztechniken für jeden Fall. Zu diesem Zweck können sie auf dieses vollständige und erschöpfende Programm zählen, das auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der klinischen Infektionskrankheiten entwickelt wurde, so dass Fachleute ihre Kenntnisse im Bereich der Diagnose und Behandlung zu 100% online aktualisieren können.



“

Das beste Programm, das Sie über die neuesten wissenschaftlichen und klinischen Fortschritte bei der Behandlung der häufigsten Reisekrankheiten auf dem Laufenden hält, liegt vor Ihnen. Wollen Sie sich die Gelegenheit sich jetzt einzuschreiben entgehen lassen?"

Das Virus A Subtyp H1N1 (Spanische Grippe), HIV (AIDS), *Variola* (Pocken), *Yersinia Pestis* (Pest) und das jüngste, SARS-CoV-2 (COVID-19), haben innerhalb eines einzigen Jahrhunderts weltweit Millionen von Todesfällen verursacht. In den meisten Fällen haben der Mangel an Ressourcen und Informationen sowie die schlechten sozialhygienischen Bedingungen die Viralisierung dieser Krankheiten begünstigt, so dass sie die Grenzen überschritten und in den verschiedenen Bevölkerungsgruppen des internationalen Raums verheerenden Schaden angerichtet haben. Dank der Fortschritte auf dem Gebiet der klinischen Infektionskrankheiten sind die Mediziner jedoch in der Lage, diese Krankheiten zu bekämpfen, indem sie für jeden Erreger spezielle und wirksame Präventions- und Behandlungsrichtlinien einführen und so die Infektions- und damit auch die Sterblichkeitsrate senken.

Zu den häufigsten Kontexten, in denen es zu einem Kontakt mit dem Virenherd kommt, gehören internationale Reisen, bei denen Patienten in Risikogebiete reisen, wie zum Beispiel Honduras, wo die Zika-Statistiken extrem hoch sind. Aus diesem Grund müssen Fachärzte ständig auf der Hut sein, und zwar nicht nur zur Vorbeugung (mit Beratung zur vorherigen Antibiotikaphylaxe und Impfung), sondern auch, um die Krankheit frühzeitig zu erkennen, bevor sie sich ausbreitet. Und um an diesem Aspekt zu arbeiten, können sie auf dieses sehr umfassende Programm im Bereich Infektionen durch Unfälle und Reisen zählen, ein Programm auf höchstem Niveau, das die neuesten Informationen in Bezug auf die Epidemiologie aktueller Viruserkrankungen und die Herausforderungen dieses Sektors bei der Bekämpfung der Ansteckung mit fremden Keimen seitens der medizinischen Praxis beinhaltet.

Dazu erhalten sie 450 Stunden bestes theoretisches, praktisches und zusätzliches Material, das von einem in diesem Bereich versierten Team ausgewählt wurde, das auch Teil des Lehrkörpers des Programms ist, um sie anzuleiten und alle Fragen zu klären, die im Laufe des Programms auftreten können. Aber das Hauptmerkmal dieses Studiengangs ist zweifellos sein bequemes und flexibles 100%iges Online-Format, dank dem die Studenten in der Lage sein werden, sich mit Aspekten wie Multiresistenzen oder dem Management von Infektionskrankheiten bei international Reisenden zu befassen, wo immer sie wollen, ohne Zeitplan und auf eine Art und Weise, die mit der Tätigkeit in ihrer Praxis völlig vereinbar ist.

Dieser **Universitätsexperte in Infektionen durch Unfälle und Reisen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für klinische Infektiologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden auf der Grundlage der umfassendsten Informationen über chronische, nicht übertragbare Krankheiten arbeiten und sich auf die besten Techniken für deren klinisches Management konzentrieren"

“

Eine Fortbildung, die es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen auf der Grundlage der Rolle des Arztes im aktuellen Umfeld der klinischen Infektionskrankheiten in über 450 Stunden mit den besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalten zu aktualisieren"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

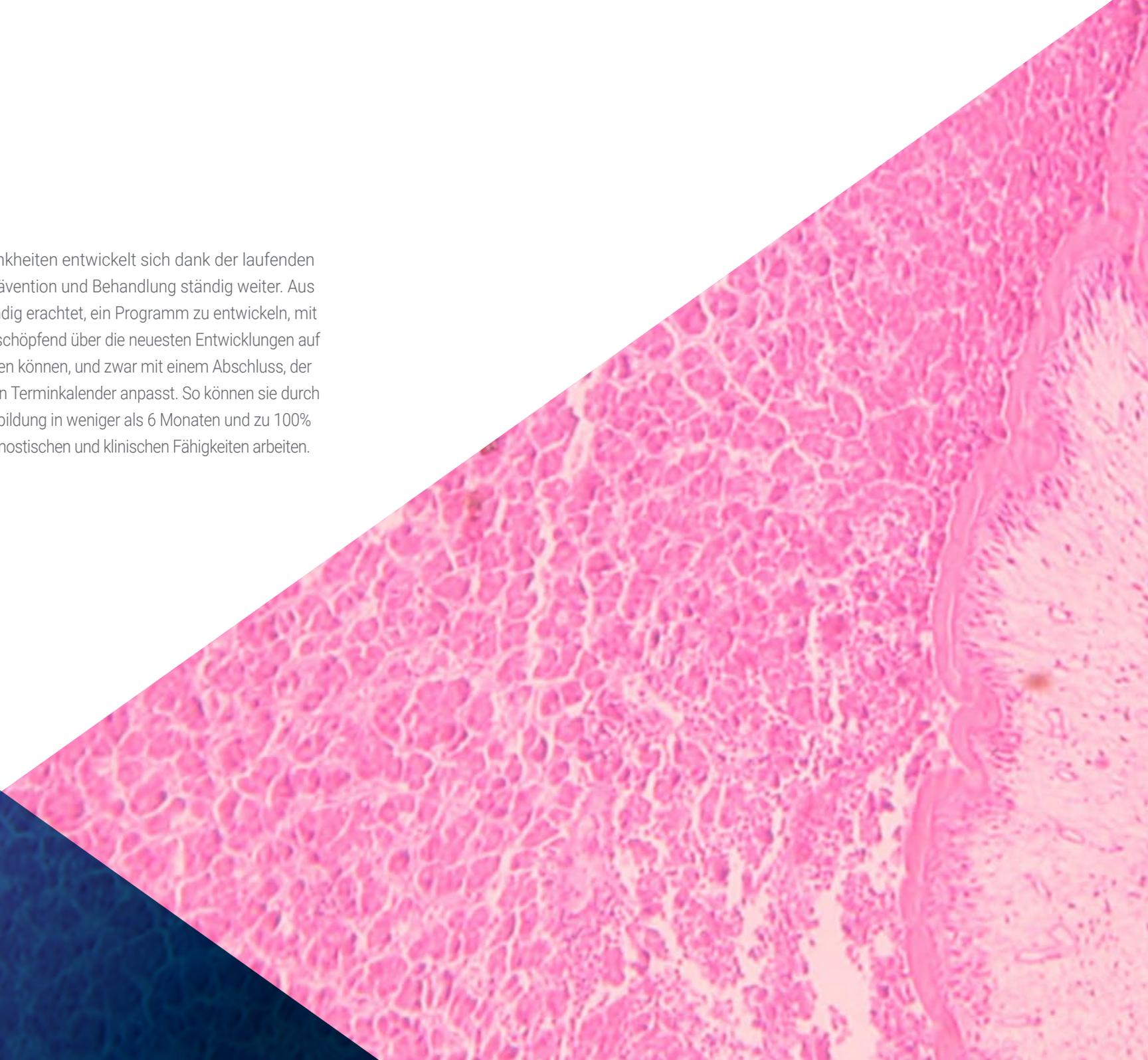
Das beste Programm auf dem aktuellen akademischen Markt, um die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit der Behandlung von Entzündungen und ihren anatomisch-pathophysiologischen Grundlagen in Ihrer Praxis umzusetzen.

Sie können die ganze Woche über, jederzeit und von jedem Gerät mit Internetanschluss, ob PC, Tablet oder Mobiltelefon, auf dieses Programm zugreifen.



02 Ziele

Die Epidemiologie von Infektionskrankheiten entwickelt sich dank der laufenden wissenschaftlichen Forschung zur Prävention und Behandlung ständig weiter. Aus diesem Grund hat TECH es für notwendig erachtet, ein Programm zu entwickeln, mit dem sich Mediziner umfassend und erschöpfend über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet auf dem Laufenden halten können, und zwar mit einem Abschluss, der sich an ihre Bedürfnisse und ihren vollen Terminkalender anpasst. So können sie durch eine hochkarätige akademische Weiterbildung in weniger als 6 Monaten und zu 100% online an der Perfektionierung ihrer diagnostischen und klinischen Fähigkeiten arbeiten.



“

Beulenpest, Borreliose, Babesiose usw. Mit diesem Universitätsexperten haben Sie Zugang zu einem breiten Katalog seltener Infektionskrankheiten, ihrem klinischen Bild und den wirksamsten Behandlungen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines breiten und aktuellen Wissens über die Epidemiologie von Infektionen im aktuellen klinischen Umfeld, insbesondere im Zusammenhang mit Arbeitsunfällen und internationalen Reisen
- ♦ Bereitstellen der neuesten Informationen über die Diagnose- und Behandlungstechniken, die derzeit die besten Ergebnisse bei der Bekämpfung und Ausrottung dieser Pathologien im sozialen und gesundheitlichen Bereich erzielen



Eine einzigartige Gelegenheit, Ihr Vademecum auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen in der Infektionsepidemiologie im aktuellen medizinischen Panorama zu aktualisieren"





Spezifische Ziele

Modul 1. Epidemiologie der Infektionskrankheiten

- ♦ Verstehen der epidemiologischen, wirtschaftlichen, sozialen und politischen Bedingungen in den Ländern mit den wichtigsten Infektionskrankheiten
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Taxonomien von Infektionserregern sowie die Eigenschaften von Mikroorganismen
- ♦ Erlangen eines tiefen Verständnisses der chemischen und physikalischen Wirkstoffe von Mikroorganismen
- ♦ Kennen der Indikationen und Interpretationen einer mikrobiologischen Untersuchung und Verstehen aller technischen Aspekte

Modul 2. Arbeitsunfälle und blutübertragbare Krankheitserreger

- ♦ Auseinandersetzen mit der wichtigen Rolle der Mikrobiologie und des Infektiologen bei der Bekämpfung von Infektionskrankheiten
- ♦ Beschreiben der wichtigsten Faktoren, die Arbeitsunfälle und die Übertragung von durch Blut übertragbaren Krankheitserregern begünstigen
- ♦ Analysieren des diagnostischen und therapeutischen Vorgehens bei Unfällen mit Blut

Modul 3. Infektionskrankheiten bei international Reisenden

- ♦ Hervorheben der Bedeutung der Morbidität und Mortalität von Infektionen bei international Reisenden
- ♦ Erklären der Gesundheitskontrollen für international Reisende
- ♦ Kennen und Identifizieren der häufigsten Infektionen bei international Reisenden, wie z. B. „Fieber bei der Rückkehr von einer Reise“ oder „Reisediarrhoe“

Modul 4. Multiresistenz und Impfstoffe

- ♦ Identifizieren der erworbenen genetischen Mechanismen, die zu antimikrobieller Resistenz führen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses der verschiedenen Infektionen, die eine Resistenz gegen antivirale Mittel entwickelt haben
- ♦ Kennen der allgemeinen Aspekte der Impfung sowie ihrer immunologischen Grundlagen, des Herstellungsprozesses und der Risiken für den Menschen
- ♦ Festlegen der richtigen Methode für die Verwendung von Impfstoffen

Modul 5. Seltene Infektionskrankheiten und andere Herausforderungen bei Infektionskrankheiten

- ♦ Kennen der Allgemeinheiten der häufigsten Infektionskrankheiten der Welt
- ♦ Identifizieren der Ätiologie, des klinischen Bildes und der Diagnose der häufigsten Krankheiten der Welt
- ♦ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten, um neu auftretende Infektionskrankheiten sowie die Entwicklung neuer Antibiotika zu erkennen

03

Kursleitung

Für den Lehrkörper dieses Studiengangs hat TECH spezialisierte Lehrkräfte ausgewählt, die sich nicht nur durch ihren fachlichen Hintergrund, sondern auch durch ihre menschlichen Qualitäten auszeichnen, die durch jahrzehntelange Erfahrung auf dem Gebiet der klinischen Infektionskrankheiten gestützt werden. Außerdem sind sie praktizierende Ärzte, die ihre erfolgreichen klinischen Strategien mit den Studenten teilen werden, damit diese nicht nur über die neuesten epidemiologischen Entwicklungen auf dem Laufenden bleiben, sondern auch ihre Diagnose- und Behandlungsfähigkeiten auf der Grundlage der Empfehlungen von Experten auf höchstem Niveau perfektionieren können.





“

Dank der Vielseitigkeit und Flexibilität des virtuellen Campus können Sie sich jederzeit an das Dozententeam wenden, um etwaige Fragen zu klären, die im Laufe des Programms auftauchen könnten"

Gast-Direktion



Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- Fachärztin für Innere Medizin mit Erfahrung in Infektionskrankheiten
- Bereichsfachärztin, Abteilung für Innere Medizin, Einheit für Infektionskrankheiten im Universitätskrankenhaus La Paz
- Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin, Einheit für Infektionskrankheiten im Krankenhaus San Carlos
- Assoziierte Forscherin in mehreren Forschungsprojekten
- Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Infektionskrankheiten
- Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobielle Therapie an der Mitteleuropäischen Universität Cardenal Herrera
- Spezialisierung auf Gemeinschaftsinfektionen und nicht übertragbare Infektionen an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Spezialisierung auf chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionskrankheiten an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie

Professoren

Dr. Rico Nieto, Alicia

- Fachärztin für Mikrobiologie und Parasitologie und Expertin für Infektionskrankheiten
- Oberärztin in der Einheit für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- Bereichsfachärztin für Mikrobiologie am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- Forscherin am Forschungsinstitut des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- Autorin zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- Mitglied von: Vorstand der Studiengruppe für Osteoartikuläre Infektionen und Spanische Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie

Dr. Loeches Yagüe, María Belén

- Oberärztin in der Einheit für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Theoretisches und Praktisches Lernen in Infektionskrankheiten an der Universität Complutense von Madrid
- Spezialisierte Fachausbildung in Mikrobiologie und Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- Professorin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía, Madrid

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Facharzt für Innere Medizin
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Internist am Universitätskrankenhaus Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation, Stiftung Universität-Unternehmen der Universität von Valencia

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Leiter der Station für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Koordinator der Hochisolationsstation im Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ♦ Direktor des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ♦ Direktor der Stiftung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Arzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Barnes Hospital in den USA
- ♦ Promotion in Medizin an der UAM
- ♦ Mitglied von: Interministerieller Ausschuss für das Management der Ebola-Krise

Dr. Mora Rillo, Marta

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Forscherin für Infektionskrankheiten
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel über Infektionskrankheiten
- ♦ Lehrbeauftragte für das Universitätsstudium der Medizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Expertin in Pathologie neu auftretender und hochrisikanter Viren von der Autonomen Universität von Madrid



Eine einzigartige Gelegenheit, Ihr Vademecum auf den neuesten Stand der Entwicklungen in der Infektionsepidemiologie in der heutigen medizinischen Landschaft zu bringen"

04

Struktur und Inhalt

Das Dozententeam hat aktiv an der Entwicklung des Lehrplans dieses Universitätsexperten mitgewirkt und dabei Informationen aus den wichtigsten Quellen verwendet und die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit klinischen Infektionskrankheiten berücksichtigt. Darüber hinaus hat es intensiv an der Entwicklung von zusätzlichem hochwertigem Material gearbeitet, dank dessen der Student in der Lage sein wird, den Inhalt zu kontextualisieren und sich in die Abschnitte des Lehrplans zu vertiefen, die er für seine berufliche Praxis als besonders relevant erachtet.

All dies geschieht zu 100% online, so dass er den Verlauf des Programms mit der Tätigkeit in seiner Praxis verbinden kann.



“

Auf dem virtuellen Campus finden Sie ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Nachrichten, dynamische Zusammenfassungen und vieles mehr, damit Sie den Lehrplan auf persönliche Weise vertiefen können"

Modul 1. Epidemiologie der Infektionskrankheiten

- 1.1. Epidemiologische, wirtschaftliche und soziale Bedingungen auf den Kontinenten, die die Entwicklung von Infektionskrankheiten begünstigen
 - 1.1.1. Afrika
 - 1.1.2. Amerika
 - 1.1.3. Europa und Asien
- 1.2. Die neuen und neu auftretenden Krankheiten nach Kontinenten
 - 1.2.1. Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten in Afrika
 - 1.2.2. Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten in Amerika
 - 1.2.3. Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten in Asien
 - 1.2.4. Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten in Europa
- 1.3. Die Taxonomie der Infektionserreger
 - 1.3.1. Viren
 - 1.3.2. Bakterien
 - 1.3.3. Pilze
 - 1.3.4. Parasiten
- 1.4. Krankheitserzeugende Eigenschaften von Mikroorganismen
 - 1.4.1. Mechanismen der Pathogenität
 - 1.4.2. Mechanismen der Adhäsion und Vermehrung
 - 1.4.3. Mechanismen, die den Erwerb von Nährstoffen aus dem Wirt ermöglichen
 - 1.4.4. Mechanismen zur Hemmung des Phagozytierungsprozesses
 - 1.4.5. Mechanismen zur Umgehung der Immunreaktion
- 1.5. Mikroskopie und Färbung
 - 1.5.1. Mikroskope und Arten von Mikroskopen
 - 1.5.2. Komposit-Färbemittel
 - 1.5.3. Färbung von säurefesten Mikroorganismen
 - 1.5.4. Färbung zum Nachweis zellulärer Strukturen
- 1.6. Kulturen und Wachstum von Mikroorganismen
 - 1.6.1. Allgemeine Kulturmedien
 - 1.6.2. Spezifische Kulturmedien



- 1.7. Wirkung chemischer und physikalischer Stoffe auf Mikroorganismen
 - 1.7.1. Sterilisation und Desinfektion
 - 1.7.2. In der Praxis verwendete Desinfektionsmittel und Antiseptika
- 1.8. Molekularbiologie und , ihre Bedeutung für den Infektiologen
 - 1.8.1. Bakterielle Genetik
 - 1.8.2. Die Polymerase-Kettenreaktionstests
- 1.9. Die Indikation und Interpretation von mikrobiologischen Untersuchungen

Modul 2. Arbeitsunfälle und blutübertragbare Krankheitserreger

- 2.1. Epidemiologie von Infektionen mit durch Blut übertragbaren Krankheitserregern
- 2.2. Die wichtigsten durch Blut übertragbaren Infektionen
 - 2.2.1. Hepatitis-B-Virus-Infektion
 - 2.2.2. Hepatitis-C-Virus-Infektion
 - 2.2.3. HIV/AIDS
- 2.3. Diagnostischer und therapeutischer Ansatz bei Unfällen mit Blut
 - 2.3.1. Diagnostische Weiterverfolgung der Fälle
 - 2.3.2. Behandlung
- 2.4. Die universellen Vorsichtsmaßnahmen zur Prävention von Unfällen am Arbeitsplatz
- 2.5. Biosicherheitsmaßnahmen und die Rolle des Epidemiologen bei der Risikominderung
 - 2.5.1. Biologisches Risiko
 - 2.5.2. Biosicherheit

Modul 3. Infektionskrankheiten bei international Reisenden

- 3.1. Impfungen für international Reisende
 - 3.1.1. Wichtige Impfungen für international Reisende
 - 3.1.2. Impfung gegen Gelbfieber
- 3.2. Prophylaxe für Reisende in tropische Gebiete
 - 3.2.1. Pharmakologische Behandlung je nach dem zu besuchenden geografischen Gebiet
 - 3.2.2. Glucose-6-Phosphat-Dehydrogenase-Mangel und Malariamittel
 - 3.2.3. Vorbeugende Maßnahmen für Reisende in tropischen Gebieten

- 3.3. Reisediarrhoe
 - 3.3.1. Epidemiologie
 - 3.3.2. Ätiologie
 - 3.3.3. Klinische Manifestationen
 - 3.3.4. Diagnose
 - 3.3.5. Behandlung
- 3.4. Gesundheitsscreening für international Reisende
- 3.5. Fieber bei der Rückkehr von einer internationalen Reise
 - 3.5.1. Wichtigste Ätiologien
 - 3.5.2. Diagnostischer Ansatz
 - 3.5.3. Importierte infektiöse Pathologie bei international Reisenden

Modul 4. Multiresistenz und Impfstoffe

- 4.1. Die stille Epidemie der Antibiotikaresistenz
 - 4.1.1. Globalisierung und Resistenz
 - 4.1.2. Wechsel von sensiblen zu resistenten Mikroorganismen
- 4.2. Die genetischen Mechanismen der antimikrobiellen Resistenz
 - 4.2.1. Die erworbenen Mechanismen der antimikrobiellen Resistenz
 - 4.2.2. Die selektive antimikrobielle Belastung der Resistenz gegen antimikrobielle Mittel
- 4.3. Die Superbakterien
 - 4.3.1. Der gegen Penicillin und Makrolide resistente Pneumokokkus
 - 4.3.2. Die multiresistenten Staphylokokken
 - 4.3.3. Die resistenten Infektionen auf der Intensivstation
 - 4.3.4. Die resistenten Harnwegsinfektionen
 - 4.3.5. Andere multiresistente Mikroorganismen
- 4.4. Die resistenten Viren
 - 4.4.1. HIV
 - 4.4.2. Influenza
 - 4.4.3. Hepatitis-Viren
- 4.5. Multiresistente Malaria
 - 4.5.1. Die Resistenz gegen Chloroquin
 - 4.5.2. Die Resistenz gegen andere Antimalariamittel

- 4.6. Die genetischen Studien zur Antibiotikaresistenz
 - 4.6.1. Die Interpretation von Resistenzstudien
- 4.7. Globale Strategien zur Verringerung der Antibiotikaresistenz
 - 4.7.1. Die Kontrolle der Verschreibung von Antibiotika
 - 4.7.2. Die mikrobiologische Kartierung und Leitlinien für die klinische Praxis
- 4.8. Allgemeine Informationen über die Impfung
 - 4.8.1. Immunologische Grundlagen der Impfung
 - 4.8.2. Der Prozess der Impfstoffherstellung
 - 4.8.3. Qualitätskontrolle von Impfstoffen
 - 4.8.4. Sicherheit des Impfstoffs und schwerwiegende unerwünschte Ereignisse
 - 4.8.5. Die klinischen und epidemiologischen Studien für die Zulassung von Impfstoffen
- 4.9. Verwendung von Impfstoffen
 - 4.9.1. Durch Impfung vermeidbare Krankheiten und Impfprogramme
 - 4.9.2. Globale Erfahrungen mit der Wirksamkeit von Impfprogrammen
 - 4.9.3. Die Impfstoffkandidaten für neue Krankheiten

Modul 5. Seltene Infektionskrankheiten und andere Herausforderungen bei Infektionskrankheiten

- 5.1. Allgemeine Informationen über seltene Infektionskrankheiten
 - 5.1.1. Allgemeine Konzepte
 - 5.1.2. Epidemiologie seltener oder unüblicher Infektionskrankheiten
- 5.2. Beulenpest
 - 5.2.1. Definition
 - 5.2.2. Ätiologie
 - 5.2.3. Klinisches Bild
 - 5.2.4. Diagnose
 - 5.2.5. Behandlung
- 5.3. Lyme-Borreliose
 - 5.3.1. Definition
 - 5.3.2. Ätiologie
 - 5.3.3. Klinisches Bild
 - 5.3.4. Diagnose
 - 5.3.5. Behandlung

- 5.4. Babesiose
 - 5.4.1. Definition
 - 5.4.2. Ätiologie
 - 5.4.3. Klinisches Bild
 - 5.4.4. Diagnose
 - 5.4.5. Behandlung
- 5.5. Rifttalfeber
 - 5.5.1. Definition
 - 5.5.2. Ätiologie
 - 5.5.3. Klinisches Bild
 - 5.5.4. Diagnose
 - 5.5.5. Behandlung
- 5.6. Diphyllbothriasis
 - 5.6.1. Definition
 - 5.6.2. Ätiologie
 - 5.6.3. Klinisches Bild
 - 5.6.4. Diagnose
 - 5.6.5. Behandlung
- 5.7. Zygomycose
 - 5.7.1. Definition
 - 5.7.2. Ätiologie
 - 5.7.3. Klinisches Bild
 - 5.7.4. Diagnose
 - 5.7.5. Behandlung
- 5.8. Zystizerkose
 - 5.8.1. Definition
 - 5.8.2. Ätiologie
 - 5.8.3. Klinisches Bild
 - 5.8.4. Diagnose
 - 5.8.5. Behandlung

- 5.9. Kuru
 - 5.9.1. Definition
 - 5.9.2. Ätiologie
 - 5.9.3. Klinisches Bild
 - 5.9.4. Diagnose
 - 5.9.5. Behandlung
- 5.10. Das Wiederauftreten alter Krankheiten: Ursachen und Auswirkungen
 - 5.10.1. Neu auftretende und neue Infektionskrankheiten, die neue Ansätze zu ihrer Bekämpfung erfordern
 - 5.10.2. Die Zunahme der mikrobiologischen Resistenz gegen antimikrobielle Mittel
 - 5.10.3. Die Entwicklung neuer Antibiotika



Wenn Sie sich für dieses Programm einschreiben, werden Sie in der Lage sein, die leistungsfähigsten, effektivsten und neuartigsten Mechanismen für den Erwerb von antimikrobiellen Resistenzen im klinischen Bereich in Ihre Praxis umzusetzen“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



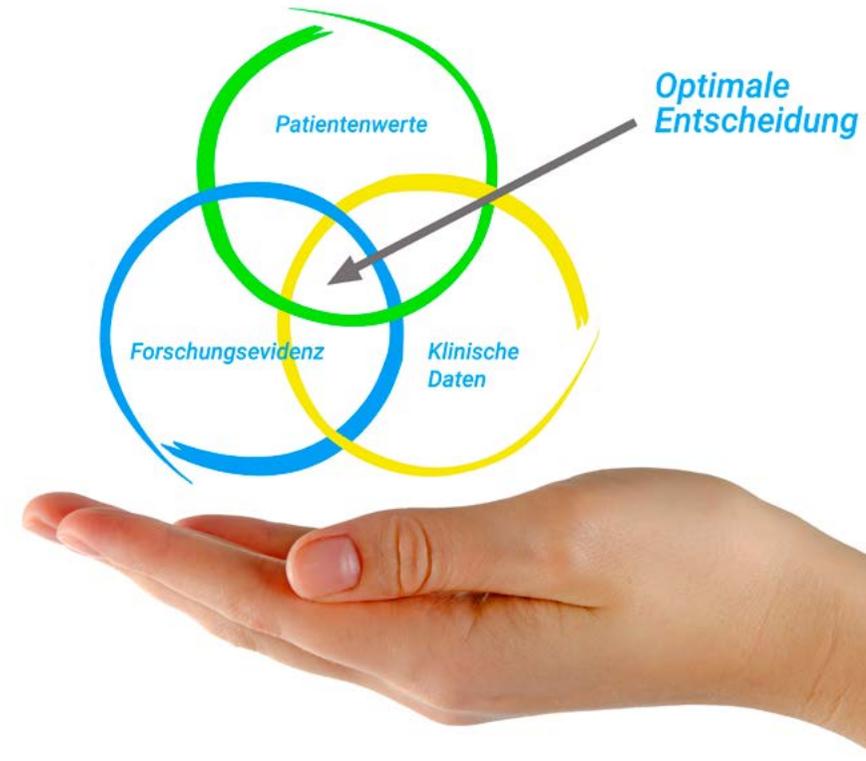
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

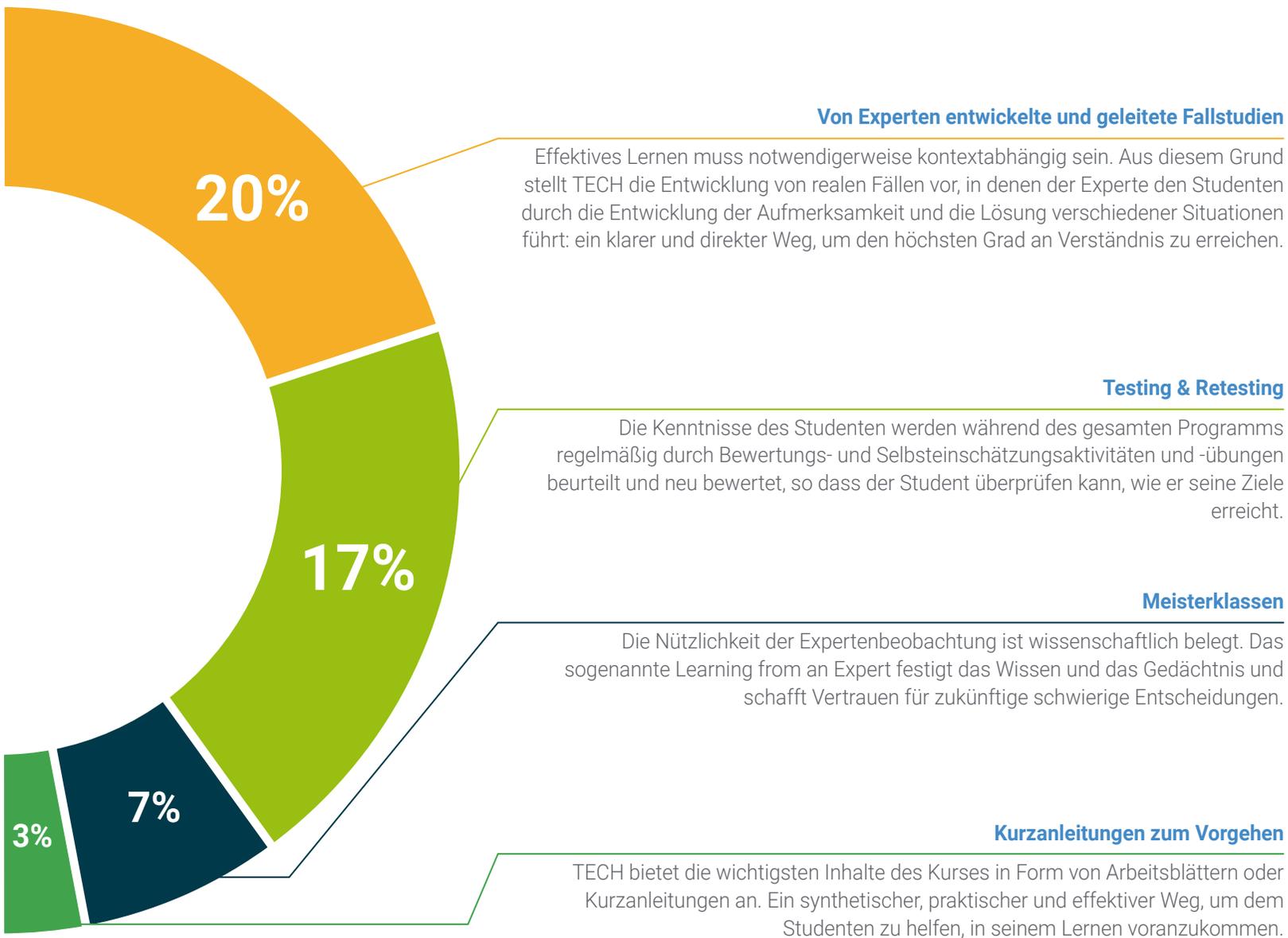
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Infektionen durch Unfälle und Reisen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Infektionen durch Unfälle und Reisen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Infektionen durch Unfälle und Reisen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer Sprachen

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Infektionen durch Unfälle
und Reisen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Infektionen durch Unfälle
und Reisen

