

Universitätsexperte

IKT-Anwendungen für die Digitale Gesundheit



Universitätsexperte IKT-Anwendungen für die Digitale Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-ikt-anwendungen-digitale-gesundheit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Merkmale dieses Programms führen die Fachkraft dazu, den Prozess zu verstehen, der bei der Entwicklung von IKT-Projekten für den Gesundheitssektor zu befolgen ist, die verschiedenen existierenden Modelle und die Strategien, die implementiert werden können. Darüber hinaus werden die Studenten in der Lage sein, die Bedeutung der Interoperabilität im Gesundheitswesen zu verstehen, um die am besten geeigneten Werkzeuge auszuwählen, um die Herausforderung der Entwicklung von Prozessen, die Interoperabilität erfordern, zu meistern. Darüber hinaus wird der Nutzen der Datenwissenschaft im Gesundheitswesen behandelt, indem die verschiedenen Probleme, die sich aus dieser Disziplin ergeben können, aufgezeigt werden. Der Spezialist wird auch auf die Bedeutung von *Big Data* und die verschiedenen Arten von Analysemodellen eingehen, die im Bereich der digitalen Gesundheit eingesetzt werden können.





“

Mit diesem Universitätsexperten beherrschen Sie die IKT-Anwendungen für die digitale Gesundheit, ein Umfeld, in dem sich die besten Ärzte von heute positionieren"

Informationssysteme sind die Grundlage für die Integration jeder Strategie zur Umstellung auf eHealth, da sie die Bereitstellung und Messung von Ergebnissen entsprechend den relativen Präferenzen der Entscheidungsträger modulieren. Informations- und Kommunikationstechnologien bieten daher Lösungen für Probleme im Zusammenhang mit Risikoentscheidungen von Akteuren bei Informationsasymmetrien.

Durch dieses Programm werden die Studenten in der Lage sein, die Bedeutung der Interoperabilität im Gesundheitswesen zu verstehen, um die am besten geeigneten Instrumente für die Herausforderung der Entwicklung von Prozessen, die Interoperabilität erfordern, auszuwählen. Ebenso werden sie in der Lage sein, die verschiedenen für den Gesundheitsbereich definierten Standards zu erkennen und das Konzept der Gesundheitsontologie und seine Bedeutung im Bereich der digitalen Gesundheit zu verstehen.

Darüber hinaus werden dem Studenten Kenntnisse über *Data Science* und *Big Data* vermittelt. Ebenso wird er lernen, was hinter den Problemen, Anwendungen, *Big Data*-Systemen, künstlicher Intelligenz und dem Internet der Dinge (IoT) steckt. Gleichzeitig wird der Nutzen von *Data Science* im Bereich des Gesundheitswesens erläutert und es werden die verschiedenen Probleme aufgezeigt, die sich aus dieser Disziplin ergeben können. Der Experte geht auf die Bedeutung von *Big Data* und die verschiedenen Arten von Analysemodellen ein.

Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das es der Fachkraft ermöglicht, den Kurs bequem zu absolvieren, wo und wann immer sie möchte. Alles, was sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine Modalität, die der heutigen Zeit entspricht, mit der Garantie von TECH und mit Zukunftsprojektion.

Dieser **Universitätsexperte in IKT-Anwendungen für die Digitale Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Telemedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihre beruflichen Möglichkeiten mit diesem Universitätsexperten und treiben Sie die digitalen Gesundheitsprojekte der Zukunft voran"

“

Sie werden entdecken, wie man patientenorientierte künstliche Intelligenz anwendet: neuronale Netzwerke, Chatbots und maschinelles Lernen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck steht ihr ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von renommierten und erfahrenen Experten aus der Medizin erstellt wurden.

Sie werden erfolgreiche Strategien für die Umsetzung von Telemedizinprojekten entwickeln und deren Anwendung im Gesundheitssektor bewerten.

Wussten Sie, dass die Telemedizin Beschwerden von Patienten wirksam vorhersagen, verhindern und diagnostizieren kann? Erfahren Sie mehr mit diesem Universitätsexperten.



02 Ziele

Das Programm dieses Universitätsexperten ermöglicht es dem Studenten, seine Kenntnisse über Gesundheitsinformationssysteme und Telemedizin zu vertiefen, den Nutzen der Datenanalyse für die Entscheidungsfindung zu verstehen oder sich mit den Kenntnissen und Fähigkeiten auseinanderzusetzen, die erforderlich sind, um die Bedürfnisse der Gesundheitsberufe und des Gesundheitssektors zu analysieren, um Lösungen durch IKT-Projekte zu finden. Auf diese Weise werden die Studenten ihr berufliches Profil aktualisieren und ihre Karriere in einem Bereich vorantreiben, der angesichts der aktuellen Pandemie-Situation von den Patienten und dem derzeitigen öffentlichen und privaten Gesundheitssystem stark nachgefragt wird. Das Programm wurde von einem Expertenteam entwickelt, dessen Lehrplan es den zukünftigen Studenten ermöglicht, die vorgeschlagenen Ziele zu erreichen, die von TECH in Zusammenarbeit mit der CEU festgelegt wurden.





“

Den Prozess der Entwicklung eines technologischen Projekts für den Gesundheitssektor kennenlernen und sich im Gesundheitssektor der Zukunft behaupten”



Allgemeine Ziele

- ◆ Erforschen des Umfelds, in dem ein telemedizinischer Dienst entwickelt wird, einschließlich der Herausforderungen und Grenzen sowie der Möglichkeiten
- ◆ Vertiefen der ethischen, rechtlichen, technischen und medizinischen Aspekte der Entwicklung und Umsetzung eines Telemedizinprojekts
- ◆ Vertiefen der verschiedenen Einsatzbereiche von IKT im Gesundheitswesen
- ◆ Beherrschen der neuen Techniken und Technologien, die sich entwickeln, um die Patienten und ihre Bedürfnisse zu betreuen
- ◆ Analysieren, Entwickeln, Implementieren und Evaluieren von *eHealth*- und Telemedizinprojekten
- ◆ Identifizieren der politischen, sozialen, rechtlichen, technologischen und wirtschaftlichen Grundlagen und Dimensionen für die Implementierung von IKT in Gesundheitssystemen
- ◆ Erforschen der ethischen und rechtlichen Aspekte der telemedizinischen Patientenversorgung
- ◆ Vertiefen der Bedeutung der digitalen Interoperabilität im Gesundheitswesen und der Anwendung von Standards für deren Umsetzung
- ◆ Erkennen der Bedeutung der Befähigung von Patienten und Akteuren im Gesundheitswesen in der Welt der digitalen Gesundheit
- ◆ Beherrschen des Lernens und Unterscheidens zwischen zuverlässigen und unzuverlässigen Informationsquellen
- ◆ Vertiefen der wichtigsten Aspekte der Bewertung von Projekten und deren technische Dimensionen
- ◆ Erwerben von Fähigkeiten für die klinische Anwendung von Technologien





Spezifische Ziele

Modul 1. eHealth-Informationssysteme

- ◆ Vertiefen des Verständnisses für die Funktionsweise von *eHealth* und telemedizinischen Informationssystemen
- ◆ Entwickeln der Verwendung von Standards und Projektieren von Interoperabilität als ein Element der Integration
- ◆ Vertiefen des Konzepts der Ontologien und semantischen Begriffe sowie der am häufigsten verwendeten Begriffe

Modul 2. Datenanalyse, *Big Data* im Gesundheitswesen, Rückverfolgbarkeit und künstliche Intelligenz

- ◆ Erforschen der fortschrittlichen technologischen Elemente, die in die Telemedizin integriert werden können,
- ◆ Verstehen der Funktionsweise und der Ziele der Verwendung dieser Elemente
- ◆ Verstehen des Nutzen der Datenanalyse für die Entscheidungsfindung (MEB)
- ◆ Richtiges Anwenden der fortschrittliche Informationssystemumgebung von Daten zu Informationen mit ihrer Projektion auf Wissen und Weisheit

Modul 3. Strategie, Umsetzung und Bewertung von Telemedizinprojekten

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse und Fähigkeiten für die Analyse der Bedürfnisse von Angehörigen der Gesundheitsberufe und des Gesundheitssektors, um Lösungen durch IKT-Projekte anzubieten
- ◆ Erforschen des Prozesses, mit dem ein technologisches Projekt für den Gesundheitssektor entworfen wird
- ◆ Beherrschen des Prozesses, mit dem die Implementierung eines IKT-Projekts durchgeführt wird
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse für die Bewertung von IKT-Projekten
- ◆ Erhalten eines Einblicks in die verschiedenen Bereiche und Sektoren, in denen Telemedizin eingesetzt wird

03

Kursleitung

Dieses Programm verfügt über ein hochqualifiziertes Team mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor, das dem Studenten die besten Werkzeuge bietet, um sich ein solides Wissen über IKT-Anwendungen für eHealth anzueignen. TECH hat sich zum Ziel gesetzt, eine qualitativ hochwertige Weiterbildung anzubieten, die auf Exzellenz abzielt, und verfügt über die besten Fachleute in diesem medizinischen Bereich, so dass der Student die digitalen Kompetenzen des aktuellen Panoramas auf effiziente Weise erwerben kann. Somit hat der Student die Garantie, sich in einem boomenden Sektor zu spezialisieren, der ihn zum beruflichen Erfolg katapultieren wird, indem er auf nachhaltige und verantwortungsvolle Weise zur Entwicklung der medizinischen Funktionen beiträgt und dem ePatienten einen personalisierten Service bietet.



“

Die besten Experten des Sektors unterrichten Sie über die neuesten Anwendungen im Gesundheitswesen unter Verwendung von künstlicher Intelligenz"

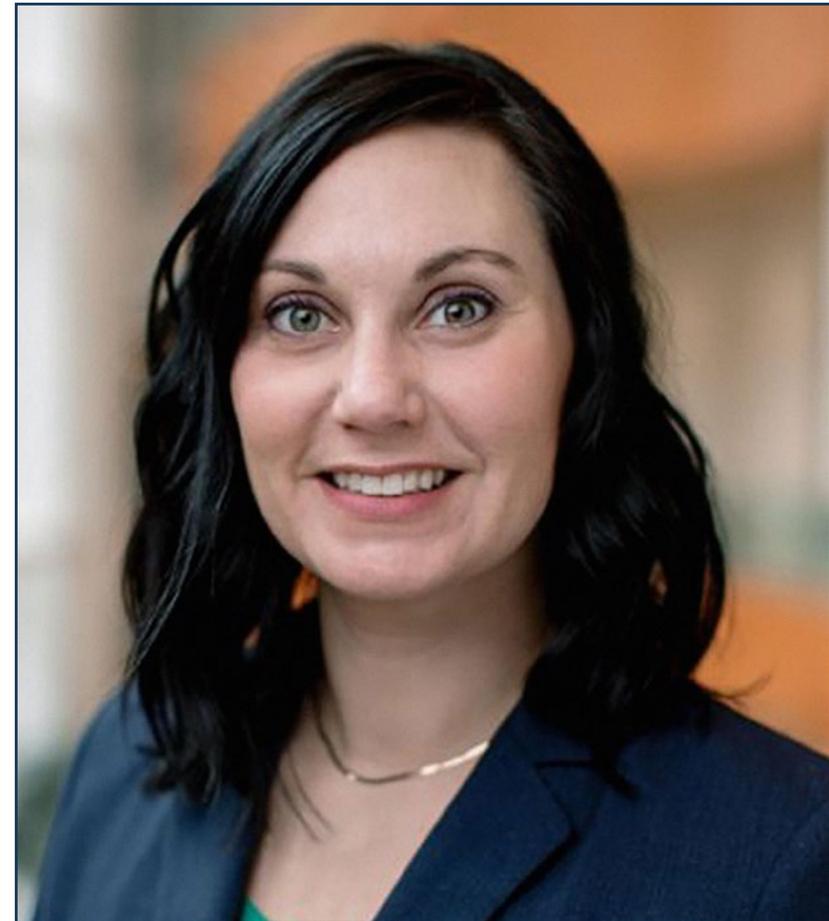
Internationaler Gastdirektor

Nicole Blegen ist eine international anerkannte Fachkraft mit einer herausragenden Erfolgsbilanz in den Bereichen **digitale Transformation** und **Produktmanagement** im **Gesundheitswesen**. Sie war in Schlüsselpositionen tätig, wie z. B. als **Vizepräsidentin** des **Zentrums für digitale Gesundheit** an der **Mayo Clinic**, wo sie die Entwicklung **digitaler Produkte** leitete und ein wachsendes Team von mehr als 80 Mitarbeitern beaufsichtigte. Ihre Arbeit war maßgeblich an der Implementierung und Optimierung **digitaler Lösungen** beteiligt, wobei sie eine effektive Integration in die klinische Praxis und über Organisationsgrenzen hinweg erreichte.

An der **Mayo Clinic** war sie als **Direktorin für digitale Praxis** für die Ausweitung **digitaler Pflegelösungen** verantwortlich und steigerte während der COVID-19-Pandemie die **Fernüberwachung** von Patienten um über 300% und die **Videotelemedizin** um unglaubliche 10.000%. Darüber hinaus haben ihr proaktiver Ansatz und ihre Fähigkeit, die Implementierungszeiten um mehr als 50% zu verkürzen, entscheidend zur Verbesserung der **betrieblichen Effizienz** und der Zufriedenheit von Anbietern und Patienten beigetragen.

Darüber hinaus hat Nicole Blegen eine führende Rolle in der **internen Unternehmensberatung** und im **Management-Engineering** gespielt. Ihr Engagement wurde mit dem **IACM Internal Consulting Process Excellence Award** gewürdigt, der ihre Fähigkeit widerspiegelt, wirkungsvolle Veränderungen voranzutreiben und die Effizienz innerhalb der Organisation zu optimieren. Darüber hinaus war sie als **Regional Marketing Manager** bei **Rotech Healthcare** sowie als **Promotions Manager** bei **Diageo** tätig, wo sie für das **Umsatzwachstum** und die **Sichtbarkeit der Marke** verantwortlich war.

Dabei hat sie mehr als bewiesen, dass sie in der Lage ist, weltweit herausragende Ergebnisse zu erzielen, indem sie ihr Fachwissen im **Produktmanagement** mit einer **innovativen strategischen Vision** kombiniert.



Fr. Blegen, Nicole

- ♦ Vizepräsidentin für digitale Gesundheit an der Mayo Clinic, Minnesota, USA
- ♦ Direktorin für digitale Praxis an der Mayo Clinic
- ♦ Direktorin für interne Unternehmensberatung und Management Engineering an der Mayo Clinic
- ♦ Ingenieurin für Gesundheitssysteme an der Mayo Clinic
- ♦ Regionale Marketingleiterin bei Rotech Healthcare
- ♦ Managerin für Verkaufsförderung bei Diageo
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre (MBA) an der St. Thomas University
- ♦ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaftslehre an der Universität von Minnesota
- ♦ Auszeichnung für herausragende Leistungen in internen Beratungsprozessen, verliehen von der Vereinigung für Medienforschung (AIMC)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Serrano Aísa, Pedro Javier

- ♦ Facharzt für Kardiologie im Krankenhaus von Zaragoza
- ♦ Chefarzt der Kardiologie des Polyklinischen Krankenhauses von Navarra
- ♦ Leitung der kardiologischen Abteilung im Krankenhaus Viamed Montecanal von Zaragoza
- ♦ Direktor von Cardiomoncayo
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza



Dr. Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás

- ♦ Direktion für klinische Telemedizin bei AtrysHealth
- ♦ Mitbegründer des *International Telemedicine Hospital*
- ♦ Facharzt bei Grupo Viamed Salud



Dr. Sánchez Bocanegra, Carlos Luis

- ♦ Computeringenieur mit Spezialisierung auf *Big Data* und *eHealth*
- ♦ Leitung der Abteilung für Informatik bei der andalusischen Regionalregierung
- ♦ Mitarbeitender Professor an der Universität für Fernunterricht (UNED) und der Offenen Universität von Katalonien (UOC)
- ♦ Leitung mehrerer Masterabschlussprojekte am Universitätskrankenhaus Italiano in Argentinien und an der medizinischen Fakultät der Universität von Antioquia
- ♦ Mitglied der Projektgruppe HOPE (*Health Operation for Personalized Evidence*)
- ♦ Autor mehrerer Artikel über ePatienten, soziale Netzwerke und soziale Medien im Gesundheitsbereich
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Sevilla mit Spezialisierung auf medizinische Informatik und eHealth
- ♦ Hochschulabschluss in *Computer Management Engineering* von der Universität von Málaga (UMA)
- ♦ Hochschulabschluss in Informationssystemtechnik an der Katholischen Universität von Ávila (UCAV)
- ♦ Masterstudiengang in *Open Source* Software von der Offenen Universität von Katalonien (UOC)

Professoren

Hr. Passadore, Nicolás

- ◆ Spezialist für medizinische Informatik
- ◆ Leitung der Abteilung für Gesundheitsinformatik, CEMICO
- ◆ Entwickler, Mitarbeiter des HOPE-Projekts
- ◆ Hochschulabschluss in Informatik, Nationale Universität von Comahue
- ◆ Informationssysteme im Gesundheitswesen: Einführung in die biomedizinische Informatik, Krankenhaus Italiano von Buenos Aires
- ◆ Masterstudiengang in Wirtschaft und Gesundheit
- ◆ Masterstudiengang in *Business Intelligence* und *Big Data* an der Universität Cardenal Cisneros
- ◆ Masterstudiengang in Telemedizin, Offene Universität von Katalonien, Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsinformatik, Krankenhaus Italiano von Buenos Aires, Argentinien
- ◆ Mitglied der interdisziplinären Forschungsgruppe HOPE
- ◆ Mitglied der TeleSalud Beratungsgruppe





“

*Das Dozententeam von TECH
wird Ihnen sein ganzes Wissen
zur Verfügung stellen, damit
Sie auf dem neuesten Stand
der Dinge sind"*

04 Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde für Fachleute entwickelt, die die IKT-Anwendungen für die digitale Gesundheit beherrschen und zu Experten auf diesem Gebiet der Telemedizin werden wollen. Daher wurde der Inhalt dieses Programms in drei Module gegliedert, die alle notwendigen Informationen enthalten, damit der Student in die neuen digitalen medizinischen Konzepte einsteigen kann. Das Ganze wird in einem innovativen Online-Modell präsentiert, angereichert mit audiovisuellem Material und Übungen, die auf echten Fällen basieren.



“

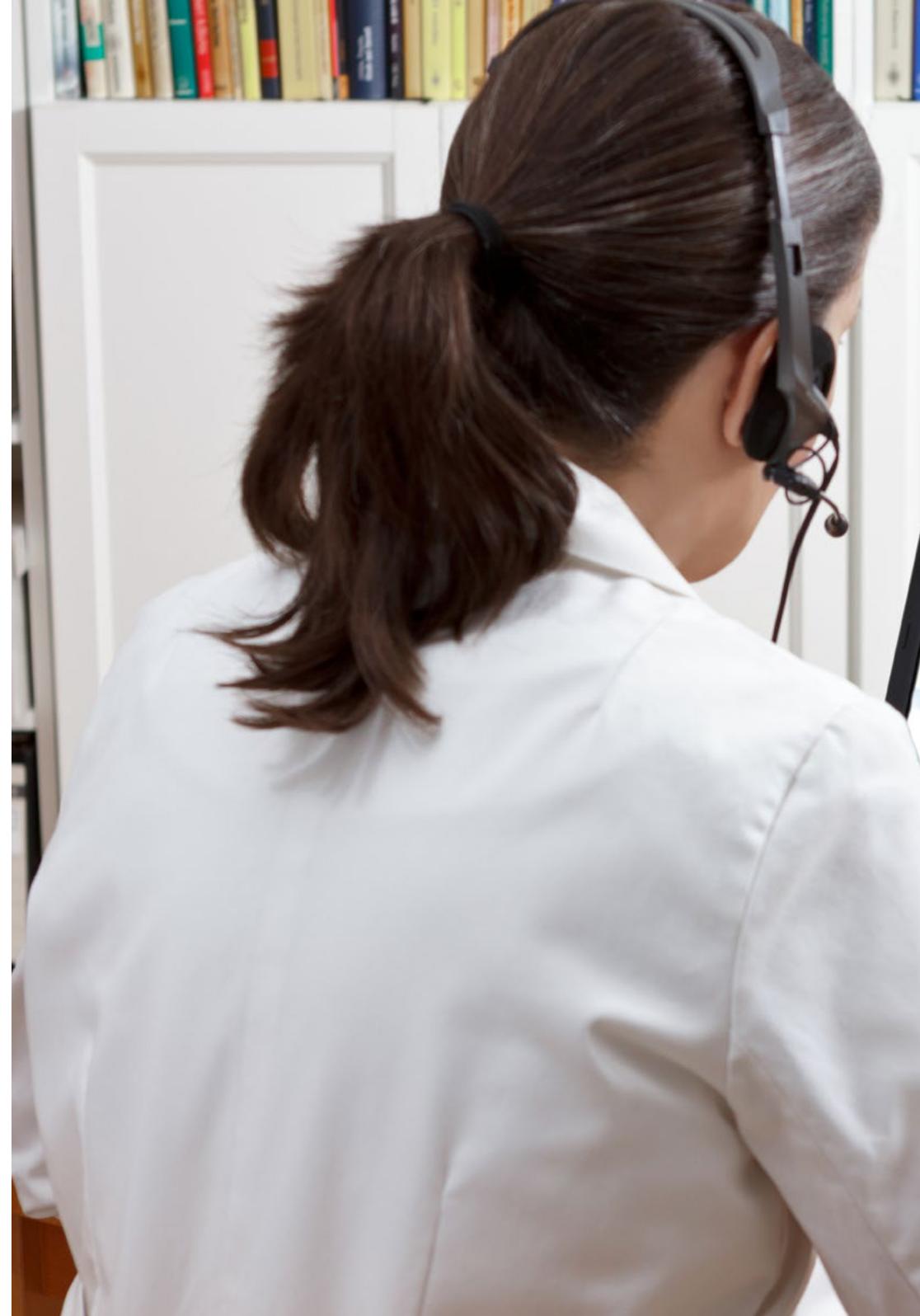
*Werden Sie digital und lernen Sie
eHealth-Informationssysteme
kennen, die Medizin der Zukunft"*

Modul 1. eHealth-Informationssysteme

- 1.1. Informationssysteme im Gesundheitswesen
- 1.2. Gesundheitsinformationssysteme (HIS)
- 1.3. Gesundheitsinformationssysteme im internationalen Rahmen
- 1.4. Informationssysteme und ihre Beziehungen
- 1.5. Gesundheitsmodelle
- 1.6. Die klinische Ebene der Informationssysteme
- 1.7. Klinische Dokumentation
- 1.8. Interoperabilität im Gesundheitswesen
- 1.9. Syntaktische und semantische Standards für elektronische Gesundheitsdienste
- 1.10. Ontologien und Terminologien im Gesundheitsbereich
 - 1.10.1. Wichtigste semantische Ontologien
 - 1.10.2. Funktionsweise von Ontologien im Gesundheitswesen

Modul 2. Datenanalyse, *Big Data* im Gesundheitswesen, Rückverfolgbarkeit und künstliche Intelligenz

- 2.1. Daten
 - 2.1.1. Lebenszyklus von Daten
- 2.2. Anwendung von *Data Science* und *Big Data* im Gesundheitswesen
- 2.3. Stand der Technik im Bereich Gesundheit und künstliche Intelligenz
 - 2.3.1. Verwendungen KI im Gesundheitswesen
- 2.4. *Blockchain*-Technologie
- 2.5. Virtuelle Realität, Erweiterte Realität, Internet der Dinge (IoT) und Hausautomatisierung
 - 2.5.1. Einsatz von *Virtual/Augmented Reality* im Gesundheitswesen
 - 2.5.2. Einsatz des IoT im Gesundheitswesen
 - 2.5.3. Einsatz von Domotik im Gesundheitswesen
- 2.6. Patientenzentrierte künstliche Intelligenz: neuronale Netze, Chatbots, maschinelles Lernen
- 2.7. Aufstrebende Anwendungen im Gesundheitswesen mit AI
 - 2.7.1. Die wichtigsten neuen Anwendungen von KI im Gesundheitswesen
- 2.8. Bioinformatik
- 2.9. Web-Semantik im Gesundheitswesen
 - 2.9.1. In der semantischen Terminologie verwendete Sprachen
- 2.10. KI-Implementierungsstrategie





Modul 3. Strategie, Umsetzung und Bewertung von Telemedizinprojekten

- 3.1. Technologische Innovationsmodelle und ihre Anwendung im Gesundheitssektor
- 3.2. Analyse des Bedarfs im Gesundheitswesen für die Erstellung von Projekten
- 3.3. Entwurf von Technologieprojekten für den Gesundheitssektor
- 3.4. Forschungsprinzipien für die Bewertung von Gesundheitstechnologien
- 3.5. Durchführbarkeit von Gesundheitsprojekten
- 3.6. Telemedizinische Anwendungsprogramme im Gesundheitsbereich
- 3.7. Telemedizin für sofortige oder dringende Behandlung
 - 3.7.1. Teleinfarkt
 - 3.7.2. Teleictus
 - 3.7.3. Beratung bei der Grundversorgung
- 3.8. Einsatz der Telemedizin für Vorhersage, Prävention und Diagnose
 - 3.8.1. Teledermatologie
 - 3.8.2. Teleophthalmologie
 - 3.8.3. Telekardiologie
 - 3.8.4. Teleradiologie
- 3.9. Telemedizin in der Gesundheitsintervention und -behandlung
 - 3.9.1. Telerehabilitation
 - 3.9.2. Telegeschwür
 - 3.9.3. Telechirurgie
- 3.10. Anwendung der Telemedizin in bestimmten Bereichen
 - 3.10.1. Psychische Gesundheit
 - 3.10.2. Geriatrie
 - 3.10.3. Chronisch Erkrankte
 - 3.10.4. Seltene Krankheiten
 - 3.10.5. Krankenpflege

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in IKT-Anwendungen für die Digitale Gesundheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in IKT-Anwendungen für die Digitale Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in IKT-Anwendungen für die Digitale Gesundheit**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
IKT-Anwendungen für
die Digitale Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

IKT-Anwendungen für die Digitale Gesundheit

