

# Universitätsexperte

## Gesundheitsforschung





## Universitätsexperte Gesundheitsforschung

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-gesundheitsforschung](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-gesundheitsforschung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Die Effektivität und Effizienz der öffentlichen und privaten Gesundheitssysteme hat sich seit den Anfängen der Gesundheitsforschung deutlich verbessert. Jüngste Studien in der Medizin wurden so weit verfeinert, dass das Wissen verbreitet werden konnte, was zu gemeinsamen klinischen Versuchen und zu größerer Klarheit über die Fortschritte auf Seiten der Patienten selbst geführt hat. Darüber hinaus haben wissenschaftliche Studien dazu beigetragen, Krankheiten vorzubeugen und so die Gesundheit des Einzelnen und seine Lebensqualität zu verbessern. Aus diesem Grund besteht in diesem Forschungsbereich ein großer Bedarf an hochqualifizierten Fachkräften, die die Protokolle zur Durchführung von Forschungsprojekten kennen. Daher bietet die TECH Technologische Universität ein fundiertes Programm an, das sich mit Studienmethoden und dem Transfer von Ergebnissen befasst. All dies geschieht über ein 100%iges Online-Format, das die Überwachung des Faches erleichtert und den Studenten Flexibilität bietet.



“

*Mit diesem Universitätsexperten lernen Sie die neuen bibliometrischen Techniken bis zur Perfektion, damit Sie Ihre medizinischen Entdeckungen mit anderen Fachleuten teilen können"*

Der Nutzen der medizinischen Forschung spiegelt sich im kommerziellen Sektor in der Arzneimittelprüfung und -vermarktung wider. Aber auch die rein klinische Entwicklung durch medizinische Geräte und Ausrüstungen von Einrichtungen ist möglich, nachdem ihre Leistungsfähigkeit empirisch nachgewiesen wurde. Medizinische Patente wiederum sind das Ergebnis von Studien und sind als Informationsquellen sehr nützlich.

James Jurin, Joseph Lister und Barry Marshall sind einige der bekannten Namen von Persönlichkeiten, die die öffentliche Gesundheit durch Forschung revolutioniert haben. Heute, mit dem Auftreten neuer epidemiologischer Krankheiten, ist es notwendiger denn je, in klinische Studien zu investieren, um die Symptome des Virus und seine Zusammensetzung zu untersuchen. Um die Schlüssel zur wissenschaftlichen Tätigkeit der Gegenwart zu verstehen und die zukünftigen Strategien vorzusehen, die zur Erzielung größerer Ergebnisse eingesetzt werden könnten, müssen die in diesem Bereich tätigen Fachleute die bibliografischen Instrumente und die Erstellung effizienter Projekte beherrschen.

Aus diesem Grund bietet die TECH Technologische Universität einen Universitätsexperten in Gesundheitsforschung an, der sich mit der Bearbeitung dokumentarischer Quellen, der Erstellung von Referenzgrundlagen für die Mehrfachnutzung, der Kontrolle der Durchführung von Aktivitäten und der Erstellung des Budgets sowie mit vielen anderen Aspekten der wissenschaftlichen Forschung befasst. Darüber hinaus wurde dieses Programm in einem 100%igen Online-Format entwickelt, um den Studenten die Nachbereitung zu erleichtern. Die TECH Technologische Universität will ihrerseits die Leistung der Fachleute im Studium durch fortschrittliche Lehrmaterialien und eine dem digitalen Modus der Einrichtung innewohnende Flexibilität verbessern.

Dieser **Universitätsexperte in Gesundheitsforschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Gesundheitswissenschaften vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse in der Präsentation von Hintergrund- und vorläufigen Daten von Forschungsprojekten, um sie unter den besten akademischen Richtlinien zu erstellen"*

“

*Thematische Netzwerke sind unerlässlich, um neue Räume für die Forschung in den Gesundheitswissenschaften zu erschließen. Schaffen Sie sie dank der TECH Technologischen Universität mit all der Flexibilität, die Sie in Ihrem aktuellen Beruf benötigen"*

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der Neuropädiatrie, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Unterstützt wird dies durch ein innovatives interaktives Videosystem, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der pädiatrischen Neurologie umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

*Frischen Sie Ihr Wissen über die Erstellung des Wissenschaftsbudgets auf und entdecken Sie, wie öffentliche Einrichtungen zu dessen Entwicklung beitragen.*

*Warten Sie nicht länger, sondern informieren Sie sich umfassend über die Vor- und Nachteile von Patenten in der Medizin.*



# 02 Ziele

Die Investitionen in FuEul sind gering, obwohl ihre Entwicklung im Hinblick auf die Finanzierung dringend erforderlich ist. Nur die Fortschritte bei den klinischen Studien sind in der Lage, die Unterstützung öffentlicher und privater Einrichtungen in diesem Bereich zu motivieren, weshalb es für Fachleute notwendig ist, sich für eine Qualifikation in Forschungsprojekten zu entscheiden. In diesem Sinne bietet die TECH Technologische Universität ein komplettes und fundiertes Studium an, das sich mit der klinischen, der Grundlagen- und der translationalen Forschung und deren Ergebnissen befasst. All dies geschieht durch herunterladbare audiovisuelle Inhalte, die eine flexible Gestaltung des Studiums ermöglichen. Darüber hinaus verfügt die Einrichtung über ein professionelles Team, das die Inhalte und die korrekte Fortbildung der Studenten garantiert.



“

*Werdem Sie zu einem multidisziplinären Spezialisten, der nicht nur über theoretische Kenntnisse in der Erstellung von klinischen Studien verfügt, sondern auch über die Leitlinien von Fachleuten, die über jahrelange Erfahrung in diesem Bereich verfügen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ♦ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ♦ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ♦ Untersuchen der Formulierung eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- ♦ Prüfen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- ♦ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ♦ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) entsprechend den Zielzeitschriften
- ♦ Erstellen von Postern zu den behandelten Themen
- ♦ Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- ♦ Vertiefen des Verständnisses des Datenschutzes
- ♦ Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- ♦ Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und Big Data-Analytik
- ♦ Studieren von Beispielen erfolgreicher Projekte



*Möchten Sie sich auf den neuesten Stand bringen und die Bedeutung von Stichproben in Forschungsprojekten verstehen? Machen Sie es mit TECH in nur 6 Monaten"*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Die wissenschaftliche Methode in der Gesundheitsforschung. Bibliographische Positionierung der Forschung**

- ♦ Kennenlernen der wissenschaftlichen Methode, die bei der Durchführung von Gesundheitsforschung anzuwenden ist
- ♦ Lernen, wie man eine Frage richtig stellt und wie man vorgehen muss, um die bestmögliche Antwort zu erhalten
- ♦ Vertiefen des Erlernens von bibliographischen Suchmethoden
- ♦ Beherrschen aller Konzepte der wissenschaftlichen Tätigkeit

### **Modul 2. Bildung von Arbeitsgruppen: kollaborative Forschung**

- ♦ Lernen, Arbeitsgruppen zu bilden
- ♦ Erschließen neuer Räume für die biomedizinische Forschung
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über neue Räume für die Gesundheitsforschung

### **Modul 3. Entwicklung von Forschungsprojekten**

- ♦ Lernen, die Machbarkeit des potenziellen Projekts zu bewerten
- ♦ Kennen der wesentlichen Meilensteine beim Verfassen eines Forschungsprojekts
- ♦ Eingehendes Kennen der Kriterien für den Ausschluss/Einschluss in Projekte
- ♦ Lernen, die spezifische Ausrüstung für jedes Projekt festzulegen

### **Modul 4. Schutz und Transfer von Ergebnissen**

- ♦ Einführen in die Welt des Ergebnisschutzes
- ♦ Gründliches Kennen von Patenten und dergleichen
- ♦ Vertieftes Kennen der Möglichkeiten zur Gründung von Unternehmen

# 03

## Kursleitung

Die TECH Technologische Universität hat Experten auf dem Gebiet der Gesundheitswissenschaften damit beauftragt, gemeinsam mit der Einrichtung den Lehrplan zu entwickeln und das gesamte Wissen des Studiengangs zu vermitteln. Auf diese Weise erhalten die Studenten nicht nur theoretisches Wissen, sondern können auch auf die reale Erfahrung von Fachleuten aus der Medizin zurückgreifen, die sich im Laufe der Jahre in der wissenschaftlichen Forschung etabliert haben. Dank ihres umfangreichen beruflichen Hintergrunds wird die Fachkraft die praktischen Schlüssel in ihren zukünftigen gemeinsamen Projekten wiederfinden. Darüber hinaus verfügt sie über einen direkten Kommunikationskanal, über den sie alle ihre Fragen zu diesem Thema klären kann.



“

*Eine professionelle Fortbildung  
mit Simulationen realer Fälle, mit  
denen Sie genauere Ergebnisse  
für Patienten in klinischen Zentren  
erzielen werden"*

## Leitung



### Dr. López-Collazo, Eduardo

- ◆ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ◆ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ◆ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- ◆ Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ◆ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "Mediators of Inflammation"
- ◆ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "Frontiers of Immunology"
- ◆ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ◆ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ◆ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid

## Professoren

Universität von Madrid

- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Complutense von Madrid

### Dr. Gómez Campelo, Paloma

- ♦ Forscherin am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Stellvertretende technische Direktorin des Instituts für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Direktorin der Biobank des Instituts für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Lehrbeauftragte an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid

### Dr. Pascual Iglesias, Alejandro

- ♦ Koordinator der Bioinformatik-Plattform am Krankenhaus La Paz
- ♦ Berater des Sachverständigenausschusses COVID-19 von Extremadura
- ♦ Wissenschaftler in der Forschungsgruppe für angeborene Immunreaktionen von Eduardo López-Collazo, Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Forscher in der Coronavirus-Forschungsgruppe von Luis Enjuanes am Nationalen Zentrum für Biotechnologie CNB-CSIC
- ♦ Koordinator der Weiterbildung in Bioinformatik am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Promotion Cum Laude in Molekularen Biowissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Molekularbiologie an der Universität von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Zelluläre und Molekulare Physiopathologie und Pharmakologie an der Universität von Salamanca

### Dr. Avendaño Ortiz, Jose

- ♦ Forscher „Sara Borrel“ in der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ Forscher in der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ Forscher in der Stiftung HM Krankenhäuser (FiHM)
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität von Lleida
- ♦ Masterstudiengang in Pharmakologische Forschung an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Pharmakologie und Physiologie an der Autonomen Universität von Madrid

### Dr. Del Fresno, Carlos

- ♦ Forscher "Miguel Servet" Gruppenleiter, Forschungsinstitut des Krankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ♦ Forscher, Spanische Vereinigung gegen Krebs (AECC), Nationales Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC - ISCIII)
- ♦ Forscher am Nationalen Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC - ISCIII)
- ♦ Forscher "Sara Borrel", Nationales Zentrum für Biotechnologie
- ♦ Promotion in Biochemie, Molekularbiologie und Biomedizin an der Autonomen

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten in Gesundheitsforschung wurde von Experten der Gesundheitswissenschaften sorgfältig ausgearbeitet. Dank ihrer Zusammenarbeit bietet TECH einen Abschluss, der in nur 6 Monaten die Karriere von Medizinerinnen und anderen an klinischen Studien interessierten Fachleuten fördert. Es handelt sich um eine vollständige und präzise Fortbildung mit einer 100%igen Online-Modalität, die die Anpassung des Studiums an Ihre Arbeit und Ihre persönliche Verfügbarkeit ermöglicht. Darüber hinaus wendet TECH die *Relearning*-Methode an, um zu verhindern, dass die Studenten lange Stunden mit Auswendiglernen verbringen, dank der schrittweisen Assimilierung der Inhalte und des theoretischen und praktischen Materials.



“

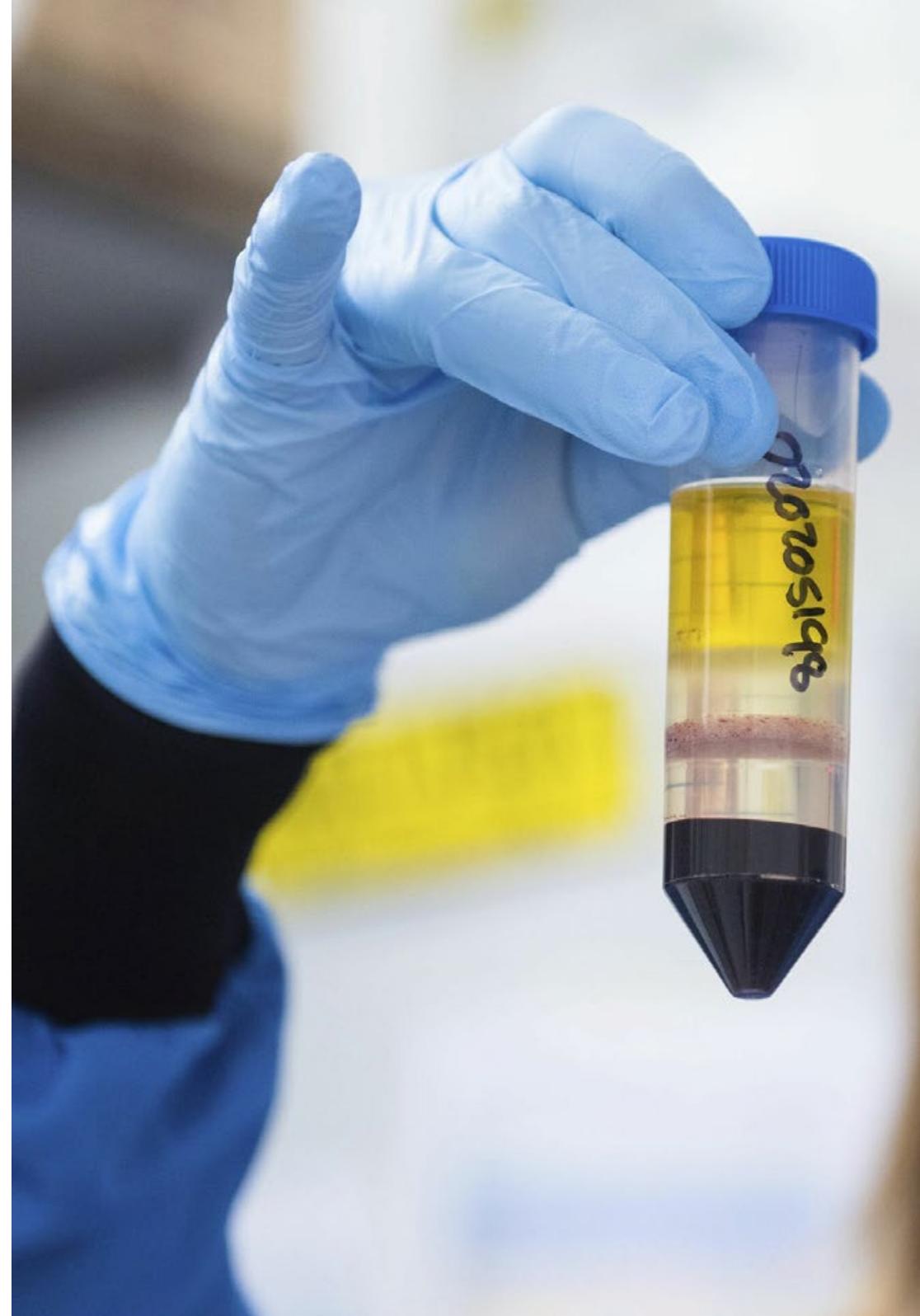
*Zählen Sie jetzt auf einen Abschluss, der ein herunterladbares Nachschlagewerk enthält, damit Sie das Wissen auch am Ende Ihres Studiums auf Ihrem Gerät haben"*

## Modul 1. Die wissenschaftliche Methode in der Gesundheitsforschung. Bibliographische Positionierung der Forschung

- 1.1. Definition der Frage oder des Problems, das gelöst werden soll
- 1.2. Bibliographische Positionierung der Frage oder des Problems, das gelöst werden soll
  - 1.2.1. Suche nach Informationen
    - 1.2.1.1. Strategien und Schlüsselwörter
  - 1.2.2. Pubmed und andere Repositorien für wissenschaftliche Artikel
- 1.3. Behandlung von bibliographischen Quellen
- 1.4. Behandlung von dokumentarischen Quellen
- 1.5. Erweiterte bibliographische Suche
- 1.6. Erstellung von Referenzgrundlagen für die Mehrfachnutzung
- 1.7. Referenzmanager
- 1.8. Extraktion von Metadaten in bibliographischen Suchen
- 1.9. Definition der zu befolgenden wissenschaftlichen Methodik
  - 1.9.1. Auswahl der notwendigen Werkzeuge
  - 1.9.2. Planung von Positiv- und Negativkontrollen in der Forschung
- 1.10. Translationale Projekte und klinische Studien: Übereinstimmungen und Unterschiede

## Modul 2. Bildung von Arbeitsgruppen: kollaborative Forschung

- 2.1. Definition von Arbeitsgruppen
- 2.2. Bildung von multidisziplinären Teams
- 2.3. Optimale Verteilung der Verantwortlichkeiten
- 2.4. Führung
- 2.5. Kontrolle der Durchführung von Aktivitäten
- 2.6. Forschungsteams im Krankenhaus
  - 2.6.1. Klinische Forschung
  - 2.6.2. Grundlagenforschung
  - 2.6.3. Translationale Forschung





- 2.7. Kollaborative Vernetzung für die Gesundheitsforschung
- 2.8. Neue Räume für die Gesundheitsforschung
  - 2.8.1. Thematische Netzwerke
- 2.9. Vernetzte biomedizinische Forschungszentren
- 2.10. Musterbiobanken: internationale Verbundforschung

### Modul 3. Entwicklung von Forschungsprojekten

- 3.1. Allgemeine Struktur eines Projekts
- 3.2. Präsentation der Hintergründe und vorläufigen Daten
- 3.3. Definition der Hypothese
- 3.4. Definition der allgemeinen und spezifischen Ziele
- 3.5. Festlegung der Art der Stichprobe, der Anzahl und der zu messenden Variablen
- 3.6. Festlegung der wissenschaftlichen Methodik
- 3.7. Ausschluss-/Einschlusskriterien bei Projekten mit menschlichen Proben
- 3.8. Zusammenstellung des spezifischen Teams: Ausgewogenheit und Fachwissen
- 3.9. Ethische Aspekte und Erwartungen: ein wichtiges Element, das wir vergessen
- 3.10. Budgeterstellung: eine Feinabstimmung zwischen Bedarf und Realität der Ausschreibung

### Modul 4. Schutz und Transfer von Ergebnissen

- 4.1. Schutz der Ergebnisse: Allgemeines
- 4.2. Valorisierung der Ergebnisse eines Forschungsprojekts
- 4.3. Patente: Vor- und Nachteile
- 4.4. Andere Formen des Schutzes von Ergebnissen
- 4.5. Übertragung von Ergebnissen in die klinische Praxis
- 4.6. Weitergabe von Ergebnissen an die Industrie
- 4.7. Der Technologietransfer-Vertrag
- 4.8. Das Industriegeheimnis
- 4.9. Gründung von Spin-Off-Unternehmen aus einem Forschungsprojekt
- 4.10. Suche nach Investitionsmöglichkeiten in Spin-Offs

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



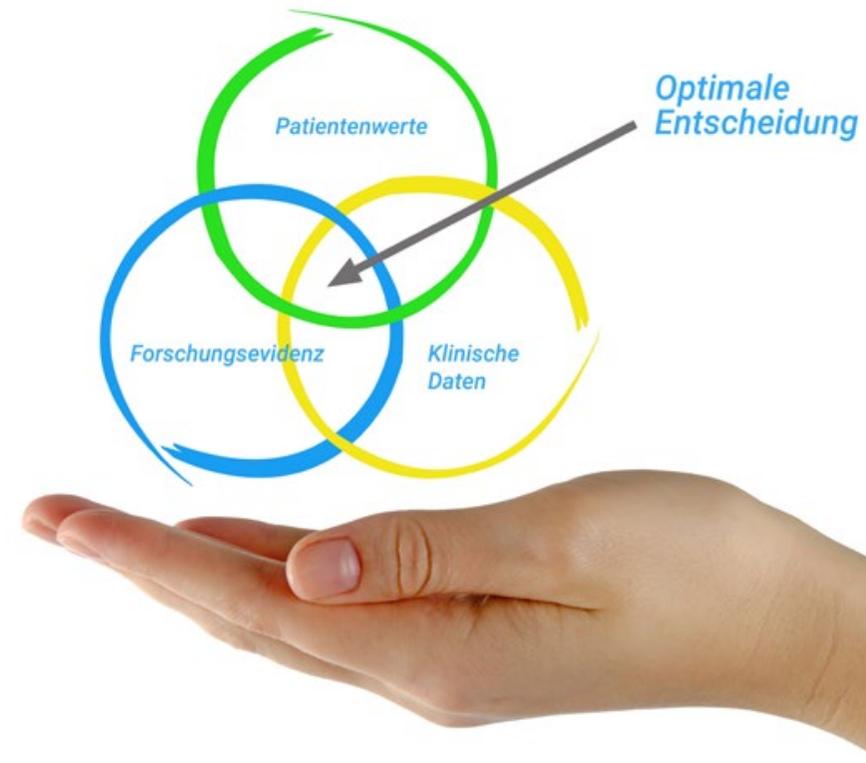
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

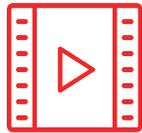
Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

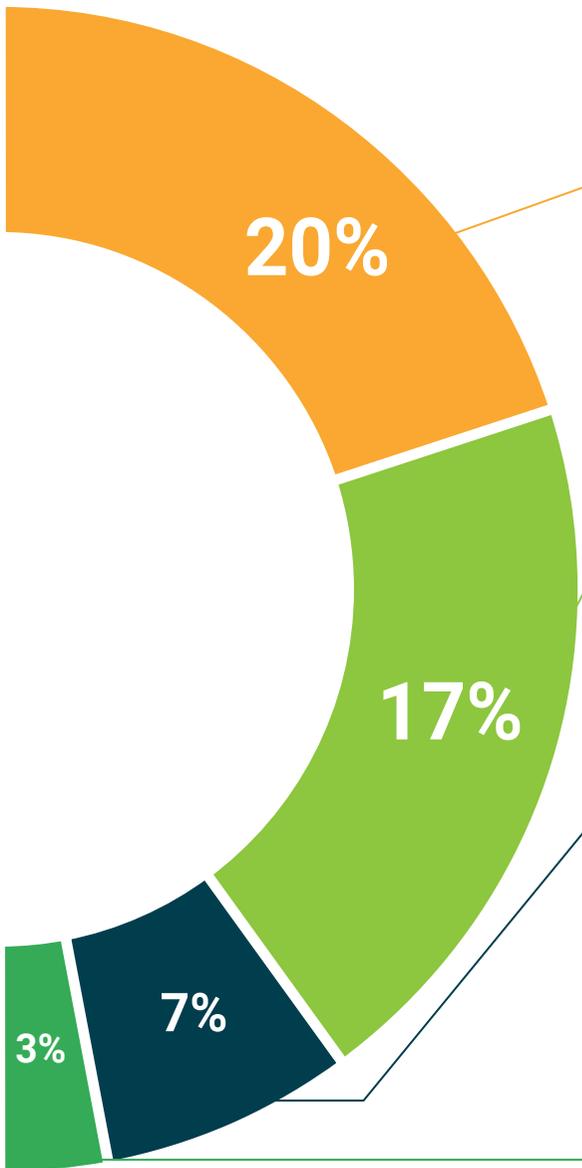
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Gesundheitsforschung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Gesundheitsforschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Gesundheitsforschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte  
Gesundheitsforschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Gesundheitsforschung

