

Universitätsexperte

Genommedizin und Fortschritte
in der Integrativen Medizin



Universitätsexperte

Genommedizin und Fortschritte in der Integrativen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 24 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-genommedizin-fortschritte-integrativen-medin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 22

05

Studienmethodik

Seite 26

06

Qualifizierung

Seite 36

01

Präsentation

Die Fortschritte in der Genommedizin ermöglichen es Fachärzten, Krankheiten anhand der DNA-Kartierung präzise und frühzeitig zu erkennen und so hochwirksame, auf die individuellen Merkmale des Patienten abgestimmte Behandlungspläne zu erstellen. Darüber hinaus dienen sie als Grundlage für die Weiterentwicklung der integrativen Versorgung chronisch kranker Patienten, indem sie Alternativen zu herkömmlichen Behandlungsmethoden bieten und die Lebensqualität der Patienten verbessern. Genau auf die Neuheiten in beiden Bereichen und deren Zusammenhang konzentriert sich dieses umfassende Programm, das den Absolventen ermöglicht, ihre Praxis in Bezug auf Gerontologie und oxidationsstressbedingte Erkrankungen zu 100% online zu aktualisieren.



“

Möchten Sie die Neuheiten der Genommedizin und Integrativen Medizin vollständig online kennenlernen? Dann ist dies die perfekte Gelegenheit für Sie. Werden Sie es sich entgehen lassen?“

Die Integrative Medizin und die Genommedizin sind zu einem wichtigen Trumpf im Kampf gegen chronische und/oder genetisch bedingte Krankheiten geworden, darunter Krebs, AIDS oder Herzerkrankungen. Durch die Einfügung funktioneller Gene in die Zellen des Patienten nach einer umfassenden Untersuchung seiner DNA und der Struktur seiner Erkrankung ist es möglich geworden, bestimmte genetische Defekte zu korrigieren, was zu einer erheblichen Verbesserung der Gesundheit von Millionen von Menschen geführt hat, ihnen eine höhere Lebenserwartung garantiert und sogar zu ihrer Heilung beiträgt. Es handelt sich also um eine Technik, die zwar noch in der Versuchsphase ist, aber eine vielversprechende Zukunft für die Behandlung von Krankheiten verspricht, die jedes Jahr weltweit Millionen von Todesfällen verursachen.

Damit Fachleute auf diesem Gebiet die modernsten Techniken in ihrer Praxis anwenden können, haben TECH und ein hochkarätiges klinisches Team den Universitätsexperten in Genommedizin und Fortschritte in der Integrativen Medizin entwickelt, eine 720-stündige akademische Fortbildung, in der Sie die Neuheiten in diesem Bereich zu 100% online kennenlernen können. Sie werden intensiv mit den neuesten Informationen aus den Bereichen Ernährungsgenomik, Biomedizin und Pharmakogenomik arbeiten und sich darüber hinaus auf die Faktoren konzentrieren, die die Neuraltherapie und Phytotherapie beeinflussen. Außerdem können sie sich mit den Fortschritten in der Gerontologie und den mit oxidativem Stress verbundenen Pathologien befassen und sich mit den innovativsten und effektivsten Maßnahmen für ein aktives und gesundes Altern auseinandersetzen.

So haben sie 6 Monate lang die Möglichkeit, ihre medizinischen Kompetenzen durch ein Programm auf dem Niveau der besten medizinischen Versorgung zu perfektionieren, wobei sie neben dem Lehrplan vielfältiges Material nutzen können: ausführliche Erklärvideos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Fragebögen zur Selbsteinschätzung, Nachrichten, dynamische Zusammenfassungen jeder Einheit usw. Alles wird auf einem hochmodernen virtuellen Campus verfügbar sein, auf den sie von jedem Gerät mit Internetverbindung zugreifen können. Auf diese Weise bietet TECH eine maßgeschneiderte akademische Erfahrung, die garantiert auf die Bedürfnisse und Anforderungen der Studenten zugeschnitten ist.

Dieser **Universitätsexperte in Genommedizin und Fortschritte in der Integrativen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Integrativen Gesundheit vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Einschreibung für diesen Universitätsexperten umfasst 720 Stunden mit den besten theoretischen, praktischen und ergänzenden Inhalten, damit Sie das Beste aus Ihrer akademischen Erfahrung herausholen können“

“

Das derzeit beste Programm auf dem akademischen Markt, um Sie durch allgemeine Informationen und klinische Fortschritte über die neuesten Entwicklungen in der Biomedizin auf dem Laufenden zu halten“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Der Universitätsexperte enthält einen speziellen Abschnitt, der sich auf die Fortschritte der integrativen Ernährung konzentriert: entzündungshemmende und ketogene Ernährungsweisen, Ernährungstherapie zum Ausgleich der Mikrobiota usw.

Sie werden auf der Grundlage der neuesten Informationen aus dem medizinischen Bereich arbeiten, damit Sie die besten und innovativsten klinischen Strategien in Ihrer Praxis umsetzen können.



02 Ziele

Die kontinuierliche Forschung im Bereich der Medizin hat zum Fortschritt von Fachgebieten wie der Genommedizin und der Integrativen Medizin beigetragen, was zu einer spezifischeren und effektiveren klinischen Versorgung geführt hat. Vor diesem Hintergrund hat TECH den Universitätsexperten entwickelt, damit Ärzte hier die umfassendsten und modernsten Informationen zu diesem Thema finden, die ihnen helfen, ihre Praxis auf den neuesten Stand zu bringen und die innovativsten medizinischen Techniken und Strategien für die klinische Behandlung von Patienten mit chronischen Erkrankungen anzuwenden.

A hand holding a test tube labeled "DNA - Test" with a blue background overlay. The test tube is white with a red line and the text "DNA - Test" in black. The hand is wearing a blue glove. The background is a blurred image of a document with green text. A large blue diagonal shape is in the bottom left corner.

DNA - Test

“

Möchten Sie sich über die neuesten Erkenntnisse zu kognitivem Verfall und Alzheimer im Rahmen der Gerontologie informieren? Dann entscheiden Sie sich für ein Programm wie dieses, das Ihnen alles bietet, was Sie brauchen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln umfassender und aktueller Informationen über Genommedizin und Integrative Medizin im aktuellen klinischen Kontext
- ♦ Bereitstellen aller Werkzeuge, die der Facharzt benötigt, um seine Praxis bequem und umfassend, aber vor allem garantiert auf den neuesten Stand zu bringen



Mit Hilfe von realen Fallbeispielen werden Sie an der Perfektionierung der Gestaltung integrativer Diäten für eine alternative Ernährungsumstellung arbeiten“





Spezifische Ziele

Modul 1. Genommedizin

- ♦ Analysieren der Wirksamkeit der Genommedizin in der klinischen Praxis, Mustererkennung und Bewertung von Stoffwechselnetzen
- ♦ Interpretieren der Literatur zum Modul
- ♦ Beschreiben der Bedeutung der Isolierung von Bedeutungsmustern in komplexen Signalen und der Komplexität der Analyse großer Datensätze
- ♦ Entwickeln personalisierter, klinisch aussagekräftiger, omikbasierter Lösungen mit Schwerpunkt auf Lifestyle und Wellness

Modul 2. Fortschritte bei den Techniken der Integrativen Medizin

- ♦ Analysieren der Beziehungen zwischen dem peripheren und zentralen Nervensystem, dem Verdauungstrakt und dem Immunsystem
- ♦ Überprüfen des Zugangs zu komplementärmedizinischen Therapien in Krankenhäusern
- ♦ Analysieren der neuronalen Therapie und der Ozontherapie
- ♦ Kennen der klinischen Fortschritte in der Integrativen Ernährung, wie z. B. der entzündungshemmenden und ketogenen Ernährung

Modul 3. Gerontologie und Pathologien im Zusammenhang mit oxidativem Stress

- ♦ Behandeln der Fortschritte in der Forschung zum chronologischen Altern sowie Maßnahmen für ein gesundes Altern
- ♦ Analysieren der Veränderungen bei den neurologischen Erkrankungen, die sich am stärksten auf diese Bevölkerungsgruppe auswirken, wie z. B. Alzheimer und Parkinson

03

Kursleitung

TECH ist stets bemüht, die besten akademischen Erfahrungen zu gestalten, zu denen natürlich auch die Mitwirkung eines hochkarätigen Lehrkörpers gehört. Ein Beispiel dafür ist dieser Universitätsexperte, der von einem Team von Fachleuten aus verschiedenen Bereichen der Genommedizin und Integrativen Medizin mit langjähriger Berufserfahrung in diesem Sektor geleitet und begleitet wird. Darüber hinaus zeichnen sie sich durch ihre menschliche Qualität sowie ihr klinisches Potenzial aus, Aspekte, die zweifellos dazu beitragen werden, dass die Absolventen des Programms die besten Ergebnisse erzielen.



“

Sie werden von einem Dozententeam unterstützt, das sich in verschiedenen Bereichen der Integrativen und Genommedizin auskennt, sodass Sie unterschiedliche Sichtweisen auf die aktuelle Situation dieses Berufsstandes erhalten"

Leitung



Dr. Menassa, Alejandra

- Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- Leiterin der Abteilung für Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- Mitglied des psychoanalytischen medizinischen Teams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- Masterstudiengang in der Bewertung von Körperlichen und Psychosozialen Verletzungen vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- Experte in Rechtspsychologischer Begutachtung vom Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experte in Ozontherapie in der Inneren Medizin von der Universität von Havanna
- Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Innere Medizin (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Stellvertretender Direktor der Klinik UME
- Gründer und Direktor von Medintegra
- Gesundheitskoordinator bei Colisée
- Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
- Universitätsspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
- Masterstudiengang in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
- ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Mitglied von: Redaktionsausschuss der Zeitschrift Medicina Integrativa RS&MI, Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, European Society of Integrative Medicine, Society of Integrative Oncology

Professoren

Dr. García Gutierrez, Rosario

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Expertin für Anti-Aging und Ästhetische Medizin
- ♦ Direktorin der Clínica Vitaelia
- ♦ Medizinische Leitung der Abteilung für Ozontherapie und Biologische Suerotherapie in der Wellness-Klinik SHA
- ♦ Ärztin in privater Praxis
- ♦ Masterstudiengang in Biologische und Anti-Aging-Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Techniken der Ästhetischen Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Rigau, Josepa

- ♦ Immunologin und Spezialistin in der Virtuellen Klinik MASalud
- ♦ Mikroimmuntherapeutin in der Virtuellen Klinik MASalud
- ♦ Fachärztin für Biologische und Genetische Medizin in verschiedenen Einrichtungen
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Rovira i Virgili
- ♦ Masterstudiengang in Biologische Medizin und Anti-Aging von der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Pharmakogenetik, Pharmakogenomik und Personalisierte Medizin an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Umweltmedizin von der Amerikanischen Akademie für Umweltmedizin
- ♦ Präsidentin und Gründerin der Spanischen Vereinigung für Mikroimmuntherapie(AEMI)
- ♦ Mitglied von: Europäische Laservereinigung, Spanische Gesellschaft für Medizinische und Chirurgische Laser, Spanische Gesellschaft für Anti-Aging und Langlebigkeitsmedizin (SEMAL) und Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)

Dr. Salgado, Carmen

- ♦ Naturheilkundlerin, Direktorin und Gründerin des Therapiezentrums Herabarium Natura
- ♦ Mitglied der Abteilung für Naturheilkunde des Zentrums für Höhere Studien Philippus Thuban
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie und Molekularbiologie
- ♦ Universitätsexpertin in Naturheilkunde vom Königlichen Universitätszentrum Escorial-María Cristina
- ♦ Experte in Ernährung und Orthomolekulare Medizin von der Französischen Vereinigung für Orthomolekulare Medizin

Hr. Serrano Gandía, Juan

- ♦ Leitender technischer Projektmanager bei der Firma Dietéticos Intersa
- ♦ Analytischer Biologe bei der Stiftung Valencianisches Institut für Onkologie
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften mit Spezialisierung auf Biochemie und Molekularbiologie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von: Vizepräsident der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin und Spanischen Gesellschaft für Phytotherapie

Fr. Blázquez, Elisa

- ♦ Klinische Ernährungsberaterin und Kommunikatorin
- ♦ Leitung der Abteilung für Ernährung und Diätetik in der Klinik Iqtra Fortgeschrittene Medizin
- ♦ Regelmäßige Beiträge für Zeitungen und Zeitschriften
- ♦ Ernährungskommunikatorin auf YouTube
- ♦ Autorin des Buches *Integrative Ernährung, die Ernährung, die Ihre Gesundheit braucht*
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialisiert auf Immunonutrition

Dr. Lajo Morales, Teresa

- ♦ Endokrinologin bei Synergia MedicalCare
- ♦ Endokrinologin in der Klinik Nuosalud
- ♦ Leitung der Abteilung für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- ♦ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Universitätsexperte in Bioregulatorische Medizin an der Universität von Alcalá

Dr. Fernández Barrera, Valle

- ♦ Ärztin und Expertin für Integrative Medizin
- ♦ Ärztin für Integrative Medizin in der Klinik Valle Fernández
- ♦ Familienärztin in Gesundheits- und Notfallzentren
- ♦ Direktorin des medizinischen Zentrums Los Almendrales
- ♦ Masterstudiengang in Integrative und Humanistische Medizin vom Lineo-Institut ASEPROIM
- ♦ Universitätsexperte in Immunernährung von der Katholischen Universität von Valencia

Dr. Díaz Díez, Camino

- ♦ Direktorin der Privatpraxis Dr. Camino Díaz
- ♦ Medizinische Koordination von Blue Healthcare
- ♦ Ärztin der Gesundheitsabteilung des Reebok Sports Club
- ♦ Leitung der Abteilung für Homöopathie der Klinik für Integrative Medizin
- ♦ Mitarbeiterin der Onkologischen Abteilung des Universitätskrankenhauses La Moraleja
- ♦ Fachärztin am Homöopathischen Institut und am Universitätskrankenhaus von San José
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Allgemeinmedizin, Spanische Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin
- ♦ Masterstudiengang in Nahrungsergänzung und Ernährung an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Cruz Tabuenca, Héctor

- ♦ Arzt mit Spezialisierung in Neurologie
- ♦ Neurologe am Gesundheitskonsortium von Terrassa
- ♦ Neurologe am Krankenhaus Universitätskurs von Zaragoza
- ♦ Neurologe am Krankenhaus Vic
- ♦ Homöopath im Familiengesundheitszentrum Mare Nostrum
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ♦ Sprecher bei Kongressen im Bereich der Homöopathie
- ♦ Masterstudiengang in Homöopathie von der Homöopathische Medizinische Akademie von Barcelona (AMHB)

Dr. García Pérez-Juana, Daniel

- ♦ Physiotherapeut und Pflegefachkraft
- ♦ Physiotherapeut in privater Praxis Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Assistenzleiter in der Klinik IMEDE
- ♦ Leitung der Abteilung für Physiotherapie und Osteopathie in der Klinik für Integrative Medizin
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften, Schmerz und Propriozeption an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Motorischer Neurokontrolle und Physiotherapie von der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Präsident und Gründer der Spanischen Tao Yin Association

Dr. González Lozón, Belén

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin und Expertin für Psychoneuroimmunologie
- ♦ Fachärztin für Ernährung und Integrative Medizin am Medizinischen Zentrum San Fernando
- ♦ Fachärztin für Ernährung und integrative Medizin an der Varoa-Klinik
- ♦ Klinische Leiterin einer Privatpraxis für Psychoneuroimmunologie
- ♦ Dozentin für Aufbaustudiengänge in Integrativer Medizin
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Psychoneuroimmunologie von der Päpstlichen Universität Salamanca

Dr. González Martín, María del Carmen

- ♦ Medizinische Direktorin der Klinik Centro
- ♦ Spezialistin für Orthomolekulare und Anti-Aging-Medizin in der Klinik Centro
- ♦ Promotion in Infektionskrankheiten und Mikrobiologie an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in aktiver zellulärer Ernährung von der französischen Vereinigung für orthomolekulare Medizin
- ♦ Vizepräsidentin der Vereinigung für ästhetische Medizin von Granada
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Ernährung und Orthomolekulare Medizin, Mitglied des Internationalen Expertenausschusses für Ozontherapie

Dr. Vinyes Casajoana, David

- ♦ Facharzt für Neurologie
- ♦ Medizinische Leitung des Instituts für Neuraltherapie und Regulationsmedizin, Barcelona
- ♦ Dozent für Neuraltherapiekurse in Europa und Amerika
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften von der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Anthropologie der Medizin von der Universität von Tarragona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Ausbildung in Neuraltherapie bei CIMA in Kolumbien
- ♦ Referent auf verschiedenen nationalen und internationalen Kongressen über Neuraltherapie, kraniofaziale und orale Schmerzen und Gynäkologie
- ♦ Mitglied der Ethischen und Wissenschaftlichen Kommission der Internationalen Föderation der Medizinischen Vereinigungen für Neuraltherapie
- ♦ Ehrenmitglied der Medizinischen Gesellschaften für Neuraltherapie von Österreich, Italien, Portugal, Kolumbien und Ecuador

Dr. Pellicer Sabadí, Cristina

- ♦ Fachärztin für Integrative Medizin
- ♦ Lehrkraft in verschiedenen Ausbildungskursen für Integrative Medizin
- ♦ Auszubildende Ärztin für Thoraxchirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Onkologie an der Universität des Baskenlandes/ Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychoneuroimmunologie an der Pontificalen Universität von Salamanca
- ♦ Ausgebildet in mehreren Gesundheits- und Ergänzungsdisziplinen

Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- ♦ Arzt und Forscher, Experte für Integrative Medizin und Integrative Gesundheit
- ♦ Allgemeinmediziner in privater Praxis
- ♦ Autor von 4 Büchern und 150 wissenschaftlichen Artikeln, die in nationalen und internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ♦ Lehrkraft für Aufbaustudiengänge
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Integrative Medizin
- ♦ Direktor des Instituts für Integrative Medizinische Wiederbelebung
- ♦ Regelmäßiger Redner auf Kongressen für Integrative Medizin und Gesundheit
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla

Dr. Rodríguez Gómez, Mónica

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und Integrative Medizin
- ♦ Integrative Ärztin in der Klinik Elas
- ♦ Kinderärztin im Krankenhaus Quirónsalud Marbella
- ♦ Ärztliche Direktorin des Zentrums für Integrative Medizin des Mittelmeers
- ♦ Kinderärztin im Krankenhaus Quirónsalud Infanta Luisa
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Militäruniversität Nueva Granada
- ♦ Facharztausbildung in Pädiatrie an der Militäruniversität Nueva Granada
- ♦ Masterstudiengang in Psychoneuroimmunologie an der Päpstlichen Universität von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Traditioneller Chinesischer Medizin an der Universität Pablo Olavide
- ♦ Extended Courses in Traditioneller Chinesischer Medizin an der Five Branches University
- ♦ Hypnotherapeutin von der Palo Alto School of Hypnotherapy
- ♦ Zertifizierte Therapeutin für Neurolinguistische Programmierung durch die Spanische Vereinigung für Neurolinguistische Programmierung (AEPNL)
- ♦ Expertin für Aktive Zellernährung (NCA®) durch das INCA
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Medizinische Akupunktur und Spanische Gesellschaft für Gesundheit und Integrative Medizin

Dr. Sabater Tobella, Juan

- ♦ Forscher, spezialisiert auf Genommedizin und Metabolopathien
- ♦ Ehrenpräsident der Königlichen Akademie der Pharmazie von Katalonien
- ♦ Präsident von Eugenomic
- ♦ Direktion des ersten Zentrums in Spanien, das sich mit der Erforschung und Diagnose von Stoffwechselkrankheiten befasst: Institut für Klinische Biochemie
- ♦ Einführung des ersten provincialen Programms zur Früherkennung von Phenylketonurie und anderen Stoffwechselerkrankungen
- ♦ Professor für Biochemie an der medizinischen Fakultät der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ♦ Mitglied von: Königliche Akademie für Medizin von Katalonien, Königliche Spanische Nationale Akademie für Medizin und Königliche Akademie für Pharmazie von Katalonien

Dr. Matute, Ruth

- ♦ Biochemikerin und Molekularbiologin, Expertin für Nutrigenomik
- ♦ Biochemikerin bei ADNLife
- ♦ Dozentin in mehreren Kursen zum Thema Ernährungsgenomik
- ♦ Promotion in Biochemie und Molekularbiologie
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie und Molekularbiologie
- ♦ Expertin für Genomik und Präzisionsmedizin von der Universität von Kalifornien
- ♦ Expertin für Epigenetik und Kontrolle der Genexpression von der Universität von Melbourne
- ♦ Expertin für Klinische Ernährung von der Universität von Kalifornien



“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Die Gestaltung der Inhalte und die Strukturierung dieses Universitätsexperten wurden vom Dozententeam übernommen, das gemäß den Richtlinien von TECH in Bezug auf Qualität, Innovation und Vollständigkeit einen Lehrplan auf höchstem Niveau erstellt hat, der sich perfekt dafür eignet, Fachleute zu 100% online über die Neuheiten der Genommedizin und Integrativen Medizin auf den neuesten Stand zu bringen. Darüber hinaus wurden Dutzende von Stunden zusätzlicher Materialien aufgenommen, mit denen sie nicht nur die Möglichkeit haben, die Informationen des Lehrplans in einen Kontext zu setzen, sondern auch jeden Abschnitt des Lehrplans individuell auf ihre Bedürfnisse und Anforderungen hin zu erweitern.





“

Durch den Einsatz der Relearning-Methodik bei der Entwicklung der Inhalte dieses Programms können Sie Ihr Wissen auf natürliche und progressive Weise aktualisieren, ohne es zu merken!"

Modul 1. Genommedizin

- 1.1. Einführung in die Genommedizin
 - 1.1.1. Fortgeschrittene Genommedizin
- 1.2. Polymorphismen. Epigenetik
- 1.3. Pharmakogenomik
- 1.4. Ernährungsgenomik
 - 1.4.1. Nutrigenomik
 - 1.4.2. Nutrigenetik. Gluten-, Laktose- und Fruktoseintoleranz
 - 1.4.3. Funktionelle Lebensmittel
 - 1.4.4. Personalisierte Ernährungstherapie
- 1.5. Biomedizin. Allgemeine Biochemie

Modul 2. Fortschritte bei den Techniken der Integrativen Medizin

- 2.1. Thrombozyten-Faktoren
- 2.2. Neuraltherapie
- 2.3. Mikroimmuntherapie
- 2.4. Mykologie und Immunmodulation
- 2.5. Ozontherapie. Klinischer Nachweis
 - 2.5.1. Biochemische Grundlagen und Wirkungsmechanismus von Ozon
- 2.6. Orthomolekulare Nahrungsergänzung, Phytotherapie und Wechselwirkungen
 - 2.6.1. Phytotherapie
- 2.7. Fortschritte in der Integrativen Ernährung
 - 2.7.1. Entzündungshemmende Ernährung
 - 2.7.2. Ketogene Ernährung
 - 2.7.3. Fasten
 - 2.7.4. Ernährungstherapie zur Wiederherstellung des Gleichgewichts der Mikrobiota

Modul 3. Gerontologie und Pathologien im Zusammenhang mit oxidativem Stress

- 3.1. Fortschritte in der Forschung zum chronologischen Alter
- 3.2. Maßnahmen für aktives und gesundes Altern
- 3.3. Neurologie
 - 3.3.1. Alzheimer-Krankheit und kognitive Beeinträchtigung
 - 3.3.1.1. Parkinson
 - 3.3.1.2. Sensorische Dysfunktion
 - 3.3.2. Biomechanik
 - 3.3.2.1. Muskeln als Stoffwechselorgan





“

Schreiben Sie sich jetzt für diesen Studiengang ein und verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Teil einer internationalen akademischen Gemeinschaft zu werden, wie sie TECH mit ihren Programmen aufgebaut hat“

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

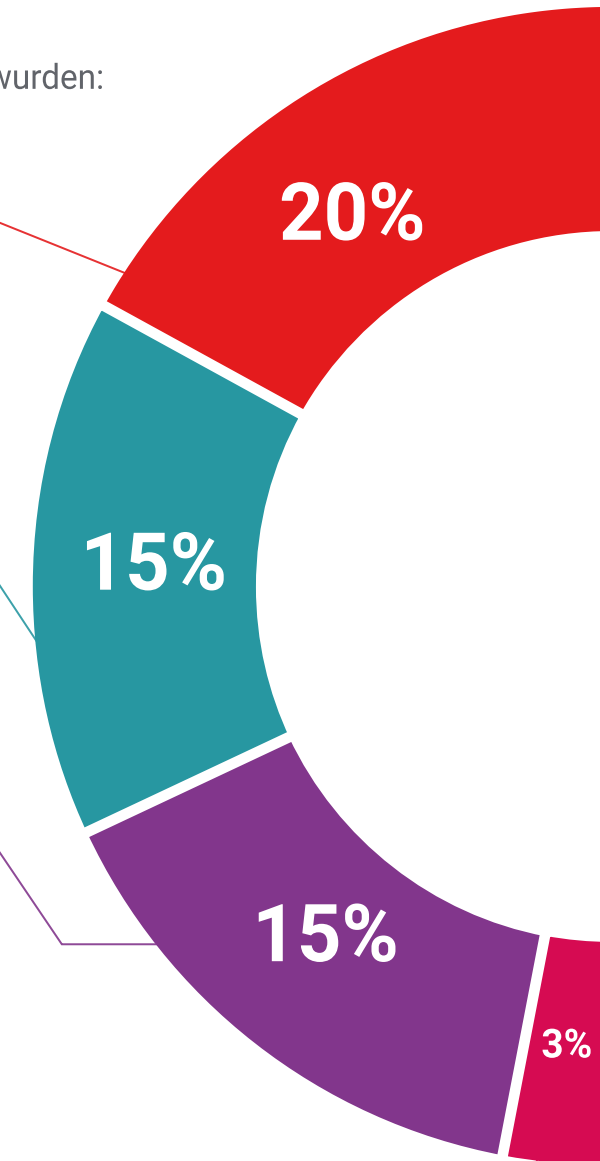
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

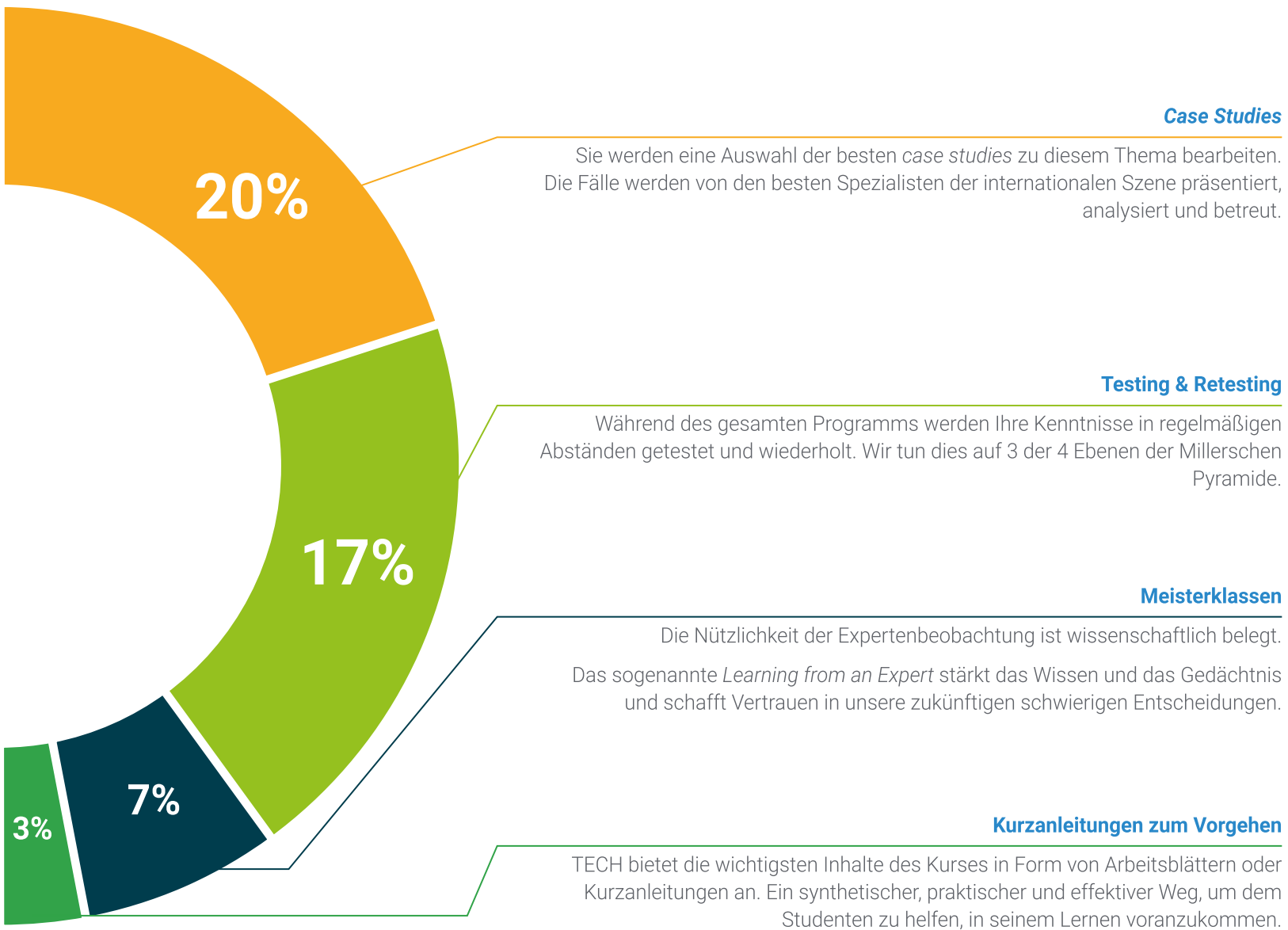
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Genommedizin und Fortschritte in der Integrativen Medizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Genommedizin und Fortschritte in der Integrativen Medizin**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätsexperte in Genommedizin und Fortschritte in der Integrativen Medizin

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

Akkreditierung: **24 ECTS**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätsexperte
Genommedizin und Fortschritte
in der Integrativen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 24 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Genommedizin und Fortschritte in der Integrativen Medizin

