

Universitätsexperte

Gegenwärtige Psychotische Störungen





Universitätsexperte

Gegenwärtige Psychotische Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-gegenwaertige-psychotische-stoerungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Menschen mit psychischen Erkrankungen stehen vor einer doppelten Herausforderung. Zum einen haben sie einen großen Kampf, um ihre Schwierigkeiten zu überwinden. Darüber hinaus sind sie täglich mit zahlreichen Stigmata konfrontiert, darunter Diskriminierung und Unverständnis. Dies kann schwerwiegende Folgen haben, wie z. B. eine verzögerte Diagnose, weil sie nicht rechtzeitig Hilfe suchen. In diesem Zusammenhang ist es von entscheidender Bedeutung, die Stigmatisierung psychotischer Störungen durch den Zugang zu angemessener Behandlung und sozialer Sensibilisierung zu bekämpfen. Aus diesem Grund hat TECH ein innovatives Programm entwickelt, das Ärzten die neuesten Therapien für diese Krankheitsbilder anbietet. Die Methodik dieses Lehrplans ist zu 100% online, was für die Studenten von Vorteil ist.



“

*Im Rahmen dieses umfassenden
TECH-Programms werden Sie die
wirksamsten Bewältigungsstrategien
für den Umgang mit psychotischen
Pathologien analysieren"*

Angesichts der steigenden Zahl von Patienten mit Krankheiten wie Schizophrenie fordern immer mehr Gesundheitseinrichtungen die Einbeziehung von Experten zu diesem Thema. Um sich einen Wettbewerbsvorteil zu verschaffen, müssen Spezialisten ihr Wissen über die psychotische Entität vertiefen. Darüber hinaus ist es wichtig, dass sie den Paradigmenwechsel in der Gesellschaft in ihren Verfahren wirksam umsetzen und dabei das neue multidisziplinäre Modell im therapeutischen Ansatz berücksichtigen. Dies kann jedoch eine schwierige Aufgabe sein, da es im akademischen Kontext an aktuellen Weiterbildungen mangelt, die den Bedürfnissen der Ärzte entsprechen.

Aus diesem Grund bietet TECH Fachleuten ein umfassendes Programm zu psychotischen Störungen an. Unter der Leitung renommierter Dozenten wird sich der Lehrplan mit den am besten geeigneten pharmakologischen Neuerungen für jede Art von Pathologie befassen. Gleichzeitig beschäftigt sich die Fortbildung eingehend mit der Rehabilitation und den aktuellen sozialen Interventionslinien. In diesem Sinne wird die Bedeutung der familiären Unterstützung für den Genesungsprozess der Patienten hervorgehoben. Ebenso werden die zukünftigen Herausforderungen im Bereich der psychotischen Störungen erörtert und die Studenten ermutigt, Forschungsarbeiten zu entwickeln, die zum gesellschaftlichen Fortschritt beitragen.

Zudem findet dieser Universitätsexperte in einer 100%igen Online-Bildungsumgebung statt, die an die Bedürfnisse von Berufstätigen angepasst ist, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Außerdem wird das *Relearning*-Lehrsystem eingesetzt, das auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich. Daneben werden die Studenten Zugang zu einer Bibliothek voller multimedialer Ressourcen in verschiedenen multimedialen Formaten haben. Darüber hinaus werden die Studenten echte klinische Fälle studieren, was die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der medizinischen Versorgung heranführt.

Dieser **Universitätsexperte in Gegenwärtige Psychotische Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für psychotische Störungen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Universitätsexperten werden Sie sich mit dem Thema Selbstmord bei psychotischen Störungen und den damit verbundenen Risikofaktoren bei verschiedenen Patienten auseinandersetzen"

“

Sie werden Ihre berufliche Praxis mit den modernsten Hilfsmitteln für den Umgang mit psychotischen Störungen bereichern"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie mehr über die Entwicklung und die Rolle der Frauen in der psychischen Gesundheit erfahren? Erreichen Sie es mit dieser 6-monatigen Fortbildung.

Sie werden Ihre wichtigsten Kenntnisse durch die innovative Relearning-Methode für eine effektive Aneignung des Themas verstärken.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte wird es den Studenten ermöglichen, ein umfassendes Wissen über die Auswirkungen von Medikamenten auf psychotische Störungen zu erwerben. Auf diese Weise werden die Studenten wissen, wie sie die am besten geeigneten pharmakologischen Behandlungen nach ihrer Wirksamkeit auswählen können. Darüber hinaus werden die Studenten diese psychischen Pathologien unter dem Gesichtspunkt der Stigmatisierung betrachten und sowohl die Bewältigung als auch die Folgen für die Familien ansprechen. Die Studenten lernen auch die rechtlichen Aspekte im Zusammenhang mit psychotischen Personen kennen.

“

Das Relearning-System von TECH folgt den höchsten internationalen Qualitätsstandards. Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, durch dieses System Ihr Wissen zu aktualisieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchen der derzeitigen Klassifizierung der psychotischen Störungen in den verschiedenen Handbüchern: DSM-5 und ICD-11
- ♦ Konsolidieren der grundlegenden klinischen Aspekte psychotischer Störungen
- ♦ Kennen der Entwicklung von psychotischen Störungen im Laufe der Zeit
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Arten von psychotischen Störungen, ihrer klinischen Merkmale und ihrer Diagnose
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Diagnosetechniken und ihrer Neuerungen bei psychotischen Störungen
- ♦ Ausführen eines korrekten diagnostischen Ansatzes für psychotische Störungen
- ♦ Beherrschen der verschiedenen pharmakologischen und psychotherapeutischen Ansätze zur Behandlung psychotischer Störungen
- ♦ Detailliertes Verstehen des biopsychosozialen Einflusses von psychotischen Störungen in der Kindheit, Jugend, im Erwachsenenalter und im Alter
- ♦ Kennen der neuen Interventionsansätze für die Rehabilitation von Schizophrenie und psychotischen Störungen
- ♦ Untersuchen neuer wissenschaftlicher Forschungsansätze im Bereich der psychotischen Störungen



Sie werden Zugang zu einer kompletten Bibliothek voller Multimedia-Ressourcen in verschiedenen Formaten haben"





Spezifische Ziele

Modul 1. Besondere Erwägungen bei der Behandlung von psychotischen Störungen

- ♦ Aktualisieren der Auswirkungen von Drogen auf psychotische Störungen
- ♦ Wissen, wie man pharmakologische Behandlungen entsprechend ihrer Evidenz/ Wirksamkeit auswählt und handhabt
- ♦ Vertiefen der Elektrokrampftherapie (EKT) bei psychotischen Störungen
- ♦ Untersuchen des Einsatzes der transkraniellen Magnetstimulation (TMS) bei psychotischen Störungen

Modul 2. Stigma und Lebensqualität bei psychotischen Störungen

- ♦ Lernen über den Einfluss des Substanzkonsums auf psychotische Störungen
- ♦ Kennen der wichtigsten Substanzen, die von den Konsumenten konsumiert werden, ihrer Hauptmerkmale und ihrer Korrelation mit psychotischen Störungen
- ♦ Lernen, Studien und neue Ansätze zu psychotischen Störungen kritisch zu lesen
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, dem Patienten die Bedeutung der Psychotherapie für den therapeutischen Ansatz zu vermitteln

Modul 3. Gegenwärtige psychotische Störungen

- ♦ Erlernen des Beziehungsmanagements mit dem Patienten, abhängig von der häufigen Chronifizierung der Störung
- ♦ Erkennen des Vorhandenseins von psychotischen Störungen in verschiedenen Lebensabschnitten
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, neue Themen und Debatten über psychotische Störungen zu diskutieren
- ♦ Kennen der kulturellen und geschlechtsspezifischen Aspekte und deren Einfluss auf den Umgang mit psychotischen Störungen

03

Kursleitung

Im Einklang mit ihrer Philosophie, höchste Bildungsqualität zu bieten, verfügt die TECH über einen Lehrkörper von internationalem Prestige. Diese Spezialisten verfügen über ein breites Spektrum an Berufserfahrung und haben in renommierten Gesundheitszentren gearbeitet. Daher zeichnen sie sich dadurch aus, dass sie über ein fundiertes Wissen über Lebererkrankungen verfügen und mit den Fortschritten, die in den letzten Jahrzehnten auf diesem Gebiet gemacht wurden, auf dem Laufenden sind. Auf diese Weise haben Studenten die Garantie, dass sie in einem Beruf, der sich ständig weiterentwickelt, auf dem neuesten Stand bleiben.





“

*Sie werden von einem Lehrkörper
unterstützt, der sich aus angesehenen
Fachleuten zusammensetzt, die auf
die medizinische Behandlung von
psychotischen Störungen spezialisiert sind"*

Leitung



Dr. Soto Laguna, Marta

- Fachärztin für Psychiatrie mit Spezialisierung auf Angststörungen
- Psychiaterin im Medizinischen Zentrum Enova
- Autorin und Mitautorin von Buchkapiteln über Psychiatrie
- Mitverfasserin von Artikeln für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- Referentin auf Kongressen und Konferenzen in ihrem Fachgebiet
- Masterstudiengang in Rechtspsychiatrie an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

Dr. Bullón Sáez, Alberto

- ◆ Facharzt für Psychiatrie in der Klinik López Ibor
- ◆ Psychiater in der Abteilung für Hospitalisierung, schwere psychische Störungen und psychotische Störungen in der Klinik López Ibor
- ◆ Präsident der Spanischen Gesellschaft der Assistenzärzte in Psychiatrie
- ◆ Internationaler Delegierter in der European Federation of Psychiatric Trainees (EFPT)
- ◆ Interuniversitärer Masterstudiengang in Einführung in die Forschung im Bereich der psychischen Gesundheit an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ◆ Universitätsexperte in Biostatistik an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ◆ Universitätsexperte in Bipolare Störungen an der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Europäischen Universität

Fr. Zamorano Castellanos, Sara

- ◆ Allgemeine Gesundheitspsychologin
- ◆ Gesundheitspsychologin in der klinischen Einheit des Masterstudiengangs für klinische Psychologie in der beruflichen Praxis
- ◆ Psychologin in der Abteilung für Kinder und Jugendliche am Krankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Fachärztin für klinische Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Allgemeine Gesundheitspsychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Dieser Lehrplan ist in 3 Module gegliedert und wurde von einem renommierten Lehrkörper entwickelt. Der Lehrplan konzentriert sich auf die Herangehensweise und die Behandlung von psychotischen Störungen unter Berücksichtigung ihrer Auswirkungen auf die Patienten und ihr familiäres Umfeld. In diesem Sinne werden die Lehrmaterialien die Techniken der Elektrokrampftherapie und ihre Anwendung bei psychotischen Störungen behandeln. Die Fortbildung wird auch einen aktuellen Ansatz für psychotische Störungen im Bereich der psychischen Gesundheit vermitteln, wobei der Schwerpunkt auf den kulturellen Einflüssen liegt.





“

Das Programm bietet ein interaktives Videosystem, das Ihnen den Lernprozess erleichtern wird"

Modul 1. Besondere Erwägungen bei der Behandlung von psychotischen Störungen

- 1.1. Pharmakologische oder nichtpharmakologische Behandlung von psychotischen Störungen
 - 1.1.1. Eine Debatte, die nur schwer zu beenden ist
- 1.2. Entwicklung der pharmakologischen Behandlung bis zum heutigen Tag
 - 1.2.1. Der Verzicht auf bestimmte Medikamente
- 1.3. Antipsychotika und ihr Einfluss auf die Lebensqualität der Patienten
 - 1.3.1. Faktoren für eine korrekte Adhärenz
- 1.4. Andere pharmakologische Modalitäten, die bei psychotischen Störungen eingesetzt werden
- 1.5. Pharmakologische Entwicklungen
 - 1.5.1. Neue und relevante Studien
- 1.6. Einfluss von Medikamenten auf das Gehirn
 - 1.6.1. Reaktionen durch Neuroimaging
- 1.7. Selbstmord bei psychotischen Störungen
 - 1.7.1. Aktuelle Zahlen und besondere Überlegungen
 - 1.7.2. Ansatz
- 1.8. Elektrokrampftherapie (EKT) und ihre Anwendung bei psychotischen Störungen
 - 1.8.1. Indikationen im psychotischen Spektrum
- 1.9. Transkranielle Magnetstimulation (TMS) und psychotische Störungen
 - 1.9.1. Indikationen im psychotischen Spektrum
- 1.10. Reizleitung und Psychopharmaka bei psychotischen Störungen
 - 1.10.1. Rechtliche Aspekte

Modul 2. Stigma und Lebensqualität bei psychotischen Störungen

- 2.1. Psychische Störung
 - 2.1.1. Entwicklung des Begriffs „psychisch krank“ bis zur Gegenwart
- 2.2. Stigma und seine Bedeutung bei Patienten mit psychotischen Störungen
- 2.3. Das Leben mit einer psychotischen Störung
 - 2.3.1. Lebensstil und Einschränkungen
- 2.4. Wirtschaftliche und berufliche Auswirkungen von psychotischen Störungen





- 2.5. Auswirkungen der Krankheit auf Lebensqualität und Lebensziele
- 2.6. Sozialarbeit
 - 2.6.1. Behandlungsmethoden für psychotische Störungen in der heutigen Gesellschaft
- 2.7. Bewältigungsstrategien und -fähigkeiten bei psychotischen Störungen
 - 2.7.1. Auf individueller Ebene
 - 2.7.2. Auf familiärer Ebene
- 2.8. Einbindung von Institutionen in die psychische Gesundheit: Veränderungen im politischen Bereich
- 2.9. Rehabilitation und aktuelle Linien in der sozialen Intervention bei Patienten mit psychotischen Störungen
- 2.10. Die Familie des psychotischen Patienten und die aktuellen Arbeitsmodelle
 - 2.10.1. Der Umgang mit psychotischen Störungen in der heutigen Gesellschaft

Modul 3. Gegenwärtige psychotische Störungen

- 3.1. Das psychotische Wesen und seine Verlagerung des Schwerpunkts im sozialen Paradigma
- 3.2. Die geschlechtsspezifische Perspektive auf psychotische Störungen
 - 3.2.1. Die Entwicklung der Frauen in der psychischen Gesundheit
- 3.3. Derzeitiger Ansatz für psychotische Störungen im Bereich der psychischen Gesundheit
 - 3.3.1. Neue Studien
- 3.4. Der kulturelle Einfluss auf die Sichtweise des psychotischen Spektrums
- 3.5. Internierung von Patienten mit psychotischen Störungen
 - 3.5.1. Neue Konzeptualisierung des Begriffs „Psychiatrie“
 - 3.5.2. Neue Stimmen und ideologische Vorschläge
- 3.6. Das Gesetz und die psychotischen Störungen
 - 3.6.1. Mechanische Fixierung und ihre Besonderheiten in der Psychiatrie
- 3.7. Neue sozialpolitische Maßnahmen im Bereich der psychischen Gesundheit und ihre Auswirkungen auf das psychotische Spektrum
- 3.8. Multidisziplinäres Modell im therapeutischen Ansatz bei psychotischen Störungen
- 3.9. Neue Perspektiven und diagnostische Ansätze für das psychotische Spektrum
- 3.10. Künftige Herausforderungen
 - 3.10.1. Aktuelle Forschungslinien zu psychotischen Störungen

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



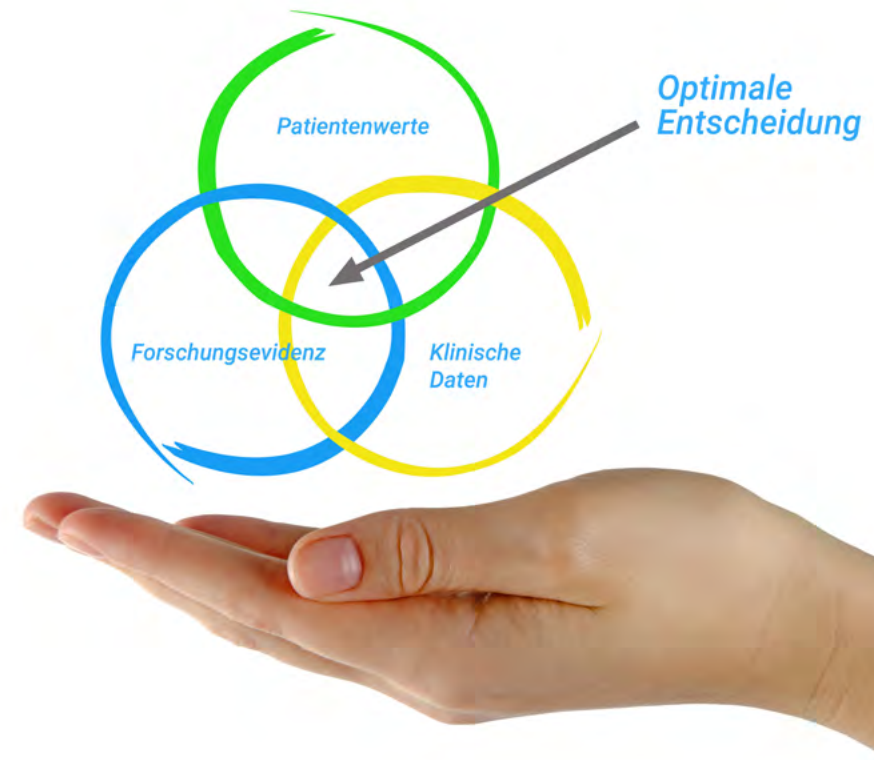
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

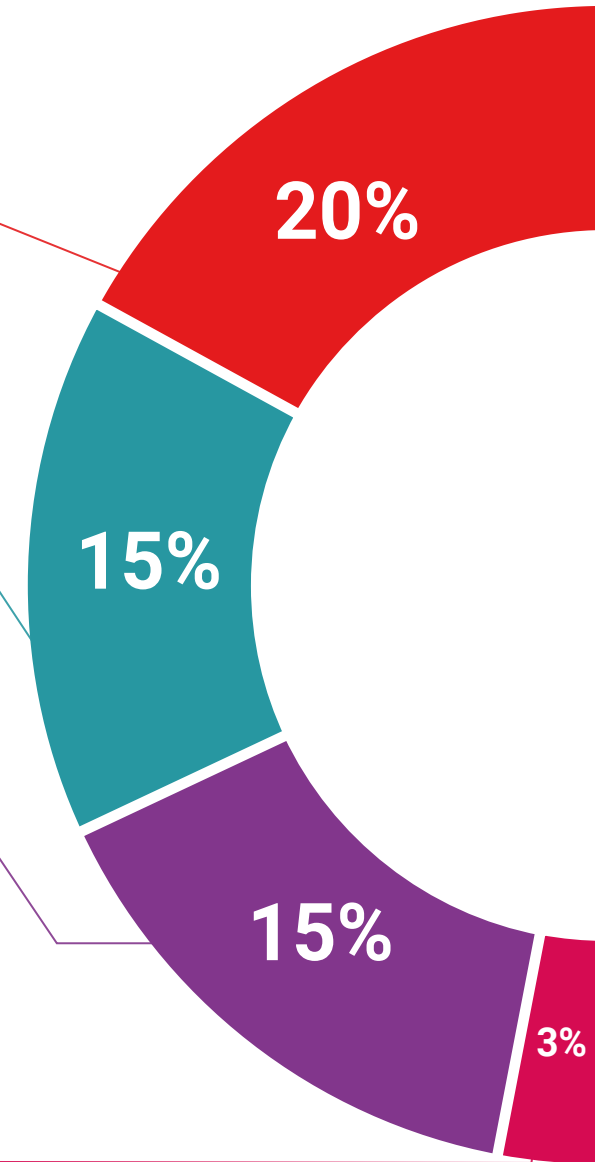
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Gegenwärtige Psychotische Störungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Gegenwärtige Psychotische Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **Universitätsexperte in Gegenwärtige Psychotische Störungen**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Gegenwärtige Psychotische Störungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Gegenwärtige Psychotische
Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Gegenwärtige Psychotische Störungen

