

Universitätsexperte

Führungs- und Managementfähigkeiten im Gesundheitswesen





Universitätsexperte Führungs- und Managementfähigkeiten im Gesundheitswesen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 16 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/wirtschaftsschule/spezialisierung/spezialisierung-fuhrungs-managementfaehigkeiten-gesundheitswesen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Der derzeitige sozioökonomische Kontext und die anderen Faktoren, die die Gesundheit der Menschen beeinflussen, machen es immer notwendiger, den Verantwortlichen für Gesundheitsprozesse Managementfähigkeiten zu vermitteln. Dieses Programm zielt darauf ab, Stationsärzte und Verantwortliche für das medizinische Management von Krankenhäusern fortzubilden und Fähigkeiten und Techniken zu entwickeln, die die Förderung ihrer Führungsqualitäten unterstützen.





“

Wenn Sie Arzt, Chef- oder Stationsarzt, Oberarzt, Koordinator, Direktor oder Manager in einem Krankenhaus oder ambulanten Zentrum sind und Ihre Managementfähigkeiten aktualisieren und weiterentwickeln möchten, um auf die aktuelle Realität und den Kontext Ihrer beruflichen Zukunft zu reagieren, ist dies das perfekte Aufbaustudium für Sie"

In der Struktur des Gesundheitswesens ist die medizinische Aufgliederung von grundlegender Bedeutung für die Entwicklung dieser Prozesse. Hier setzt sich zunehmend das Paradigma des klinischen Managements durch, was eine Fortbildung in diesem Bereich für Ärzte erforderlich macht, die eine verantwortliche Position in der Versorgung innehaben oder innehaben könnten, sei es als mittleres Management, als Pflegedirektor oder als medizinischer Leiter und Manager.

Zu den neuen Herausforderungen des Sektors gehören die Bewältigung von Komplexität und chronischen Erkrankungen, die Beziehungen zwischen Berufsgruppen, Bevölkerung (Nutzer, Patienten, Kunden) und Anbietern, die Entwicklung neuer Gesundheitstechnologien, die Notwendigkeit einer effizienteren Nutzung von Ressourcen, die Übernahme einer neuen, partizipativen und transparenten Führungsrolle sowie die Positionierung im interdisziplinären Team.

Um all dieses Wissen zu vermitteln, bietet TECH den Universitätsexperten in Führungs- und Managementfähigkeiten im Gesundheitswesen in einem 100%igen Online-Format an, das es der Fachkraft ermöglicht, ihre Zeitpläne anzupassen, um den Programmablauf optimal zu gestalten. Darüber hinaus ist eine persönliche Anreise nicht erforderlich, so dass sie nur ein Gerät mit Internetzugang benötigt.

Zusätzlich wird eine renommierte internationale Gastdirektorin anspruchsvolle *Masterclasses* abhalten.

Dieser **Universitätsexperte in Führungs- und Managementfähigkeiten im Gesundheitswesen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind: :

- Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Gesundheitsmanagement und anderen Fachgebieten entwickelt wurden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu Situationen liefern, die im Krankenhausalltag regelmäßig auftreten
- Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Entscheidungsfindung
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- Aktionsprotokolle, in denen Sie die neuesten Trends im Gesundheitsmanagement finden können
- All dies wird ergänzt durch theoretischen Unterricht, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Mit besonderem Schwerpunkt auf der wissenschaftlichen Methodik und den Forschungsmethoden im Gesundheitsmanagement
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Eine renommierte internationale Gastdirektorin wird exklusive Masterclasses anbieten, die Ihnen fortgeschrittene Managementfähigkeiten vermitteln werden“

“

Dieser Universitätsexperte kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Zusätzlich zu Ihrer Qualifizierung als klinischer Manager, erhalten Sie auch eine Qualifikation der TECH Global University"

Sie können das Programm zu 100% online studieren, so dass es sich Ihren Bedürfnissen anpasst und es Ihnen leichter fällt, es neben Ihrer Vollzeittätigkeit im Gesundheitswesen zu absolvieren.

Steigern Sie mit diesem Programm die Qualität Ihres Managements und verbessern Sie die Patientenversorgung.

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Führungs- und Managementfähigkeiten im Gesundheitswesen bietet ein detailliertes, hochmodernes Fortbildungsprogramm mit einem ausgeprägt praktischen Ansatz in einer Zeit, in der die Anerkennung von Wissen eine immer wichtigere Rolle spielt, einschließlich der neuesten Trends im Bereich *Leadership for Healthcare Services Managers*. Darüber hinaus hat das Programm klare Ziele, die es dem Arzt ermöglichen, seine beruflichen Ziele in diesem Tätigkeitsbereich zu erreichen.



“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung der medizinischen Leitung und des klinischen Managements vermitteln und Ihnen helfen, sich beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeines Ziel

- Erwerben der grundlegenden Fähigkeiten, die für eine bessere Problemlösung und Entscheidungsfindung im täglichen klinischen und Versorgungsmanagement erforderlich sind

“

Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, die Ressourcen besser zu verwalten, Menschen zu führen und die Abläufe in einer Gesundheitseinrichtung zu verbessern”





Spezifische Ziele

Modul 1. Personal- und Talentmanagement

- ♦ Festlegen der Rechte und Pflichten einer medizinischen Einrichtung bei der Verwaltung von Personen
- ♦ Kennen des Rechts auf Tarifverhandlungen, Vertretung und institutionelle Beteiligung
- ♦ Erkennen und Entwickeln der beruflichen Talente der Menschen durch die Integration neuer Instrumente für die Beschäftigungsfähigkeit im öffentlichen und privaten Sektor

Modul 2. Führungsmanagement

- ♦ Lernen der Dynamik und des Einflusses, die innerhalb einer Gruppe auftreten, um sie zum Erfolg zu führen
- ♦ Unterscheiden zwischen intrinsischer und extrinsischer Motivation, um die zur Erreichung eines bestimmten Ziels erforderlichen Verhaltensweisen zu erklären
- ♦ Festlegen der Unterschiede zwischen Motivation und Zufriedenheit und ihre verschiedenen Theorien
- ♦ Verstehen von Coaching als methodisches Modell, das darauf abzielt, jede Person mit Hilfe von Techniken zu motivieren, die zu Höchstleistungen führen

Modul 3. Entscheidungsfindung und Zeitmanagement

- ♦ Erkennen, Verstehen und Integrieren von Managementfähigkeiten in die täglichen Prozesse des Gesundheitsmanagements
- ♦ Verwalten wissenschaftlicher Datenbanken für die Überprüfung und bibliografische Suche nach wissenschaftlichen Studien
- ♦ Durchführen einer kritischen und eingehenden Studie über die Berücksichtigung von Komplexität und Chronizität und die Pflege im Gesundheitssystem
- ♦ Kommunizieren der Ergebnisse eines Forschungsprojekts, nachdem die Daten analysiert, bewertet und zusammengefasst wurden

Modul 4. Interne Kommunikation im Management

- ♦ Kennen der grundlegenden Theorie der Kommunikation
- ♦ Kennen und Identifizieren der Schwierigkeiten einer effektiven internen Kommunikation innerhalb der Gesundheitsorganisation
- ♦ Kennen und Schätzen der Bedeutung von interner Transparenz innerhalb der Organisation
- ♦ Identifizieren der Schlüssel zur mündlichen Kommunikation von Angesicht zu Angesicht mit Fachleuten
- ♦ Lernen, die Vorteile der technologischen Hilfsmittel zu nutzen und sie effizient zu verwalten
- ♦ Kennen der grundlegenden Techniken der nonverbalen Kommunikation

Modul 5. Erstellen einer persönlichen Marke

- ♦ Verstehen des Konzepts der persönlichen Marke und Festlegen seiner Bedeutung für die Präsentation und den Ruf eines Unternehmens
- ♦ Kennen des Vorstellungsgesprächs für eine Führungsposition unter dem Gesichtspunkt der persönlichen Marke

Modul 6. Gesundheitskommunikation und -marketing

- ♦ Kennen der Grundlagen des Marketings
- ♦ Identifizieren der wichtigsten historischen und aktuellen Referenzen
- ♦ Identifizieren der Besonderheiten des Marketings in der Welt des Gesundheitswesens

03

Kursleitung

Im Einklang mit ihrer Philosophie, die umfassendsten und innovativsten Hochschulabschlüsse im Bildungsbereich anzubieten, wählt TECH ihre Lehrkräfte nach einem strengen Verfahren aus. Dank dieser Bemühungen kann der vorliegende Universitätsexperte auf die Zusammenarbeit mit den besten Experten auf dem Gebiet der Führungs- und Managementfähigkeiten im Gesundheitswesen zählen. Diese Fachleute haben zahlreiche Lehrmaterialien entwickelt, die sich durch hohe Qualität und volle Anwendbarkeit auf die Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes auszeichnen. Auf diese Weise tauchen die Studenten in eine immersive Erfahrung ein, die es ihnen ermöglicht, ihre tägliche Praxis deutlich zu optimieren.



“

*Der Lehrkörper dieses Programms verfügt
über umfangreiche Forschungserfahrung und
berufliche Erfahrung im Bereich der Führungs- und
Managementfähigkeiten im Gesundheitswesen“*

Internationaler Gastdirektor

Pauline Maisani ist eine führende Fachkraft auf dem Gebiet des **klinischen Managements** und der **medizinischen Leitung**. Als Spezialistin für die Verbesserung von **Qualität und Sicherheit** im **Gesundheitswesen** hat sie sich in ihrer Laufbahn auf die Umsetzung **strategischer Projekte** und die **Gesundheitsplanung** konzentriert. Darüber hinaus gilt ihr Interesse dem **Finanzmanagement von Krankenhauseinrichtungen** sowie der Planung und Entwicklung von **Strategien zur kontinuierlichen Verbesserung** im Gesundheitswesen.

Im Laufe ihrer Karriere hatte sie leitende Positionen in Einrichtungen in **Frankreich** und **Kanada** inne. So war sie stellvertretende **Generaldirektorin** des Krankenhauses **Pitié-Salpêtrière**, wo sie wichtige Initiativen zur Verbesserung der **Gesundheitsversorgung** und des **Ressourcenmanagements** leitete. Darüber hinaus war sie als **Direktorin für strategische Planung** am Krankenhaus der Universität von Montreal tätig, wo sie die Durchführung von Großprojekten und die Optimierung der **Krankenhausdienste** überwachte. Ebenso war sie als **Leiterin der Abteilung für Qualität und Sicherheit** im Gesundheitswesen sowie als stellvertretende Direktorin für **Finanzen und medizinische Angelegenheiten** für die öffentliche Gesundheitsversorgung und die **Pariser Universitätskrankenhäuser** tätig.

Auf internationaler Ebene wurde sie für ihre **Führungsqualitäten** und ihre Fähigkeit, komplexe Projekte im **Krankenhaussektor** zu leiten, anerkannt. Ihre Arbeit in verschiedenen Ländern und ihre Zusammenarbeit mit **multidisziplinären Teams** haben ihr den Ruf einer Expertin für das Management im **Gesundheitswesen** eingebracht. Pauline Maisani hat zu mehreren **Veröffentlichungen** und **Studien über Krankenhausmanagement und strategische Planung in Gesundheitssystemen** beigetragen. Ihr innovativer Ansatz und ihr Engagement für Spitzenleistungen haben ihr den Respekt ihrer Kollegen und die Anerkennung innerhalb des **Gesundheitssektors** eingebracht.



Fr. Maisani, Pauline

- Stellvertretende Generaldirektorin des Krankenhauses Pitié-Salpêtrière, Paris, Frankreich
- Direktorin an den Universitätskrankenhäusern Beaujon und Bichat Claude Bernard
- Stellvertretende Generaldirektorin bei der Krankenhausgruppe Paris Nord Val de Seine
- Leitung der Abteilung Qualität und Sicherheit des Gesundheitswesens in der Hauptverwaltung für öffentliche Gesundheitsversorgung - Pariser Krankenhäuser
- Direktorin für strategische Planung am Centre Hospitalier de l'Université de Montréal, Kanada
- Stellvertretende Direktorin für Finanzen und medizinische Angelegenheiten in der Hauptverwaltung der öffentlichen Gesundheitsversorgung - Pariser Krankenhäuser
- Stellvertretende Direktorin der Abteilung für strategische Analysen am Universitätskrankenhaus von Lille
- Fortbildung in Krankenhausmanagement und Verwaltung/Management von Krankenhäusern und Gesundheitseinrichtungen an der Hochschule für Weiterbildung im öffentlichen Gesundheitswesen (EHESP)
- Masterstudiengang in Europäische Angelegenheiten und Politik an der Universität von Sussex
- Hochschulabschluss in Politikwissenschaft und Regierung von Sciences Po



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

04 Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der medizinischen Spezialisierung im Bereich des klinischen Managements auskennen, sich der Relevanz der Aktualisierung der Weiterbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen. Hervorzuheben ist, dass der Inhalt dieses Programms darauf abzielt, Führungsqualitäten und Managementfähigkeiten zu fördern, weshalb das akademische Material aus Übungen zur Selbsterkenntnis, audiovisuellem Material und ergänzenden Lektüren besteht.



“

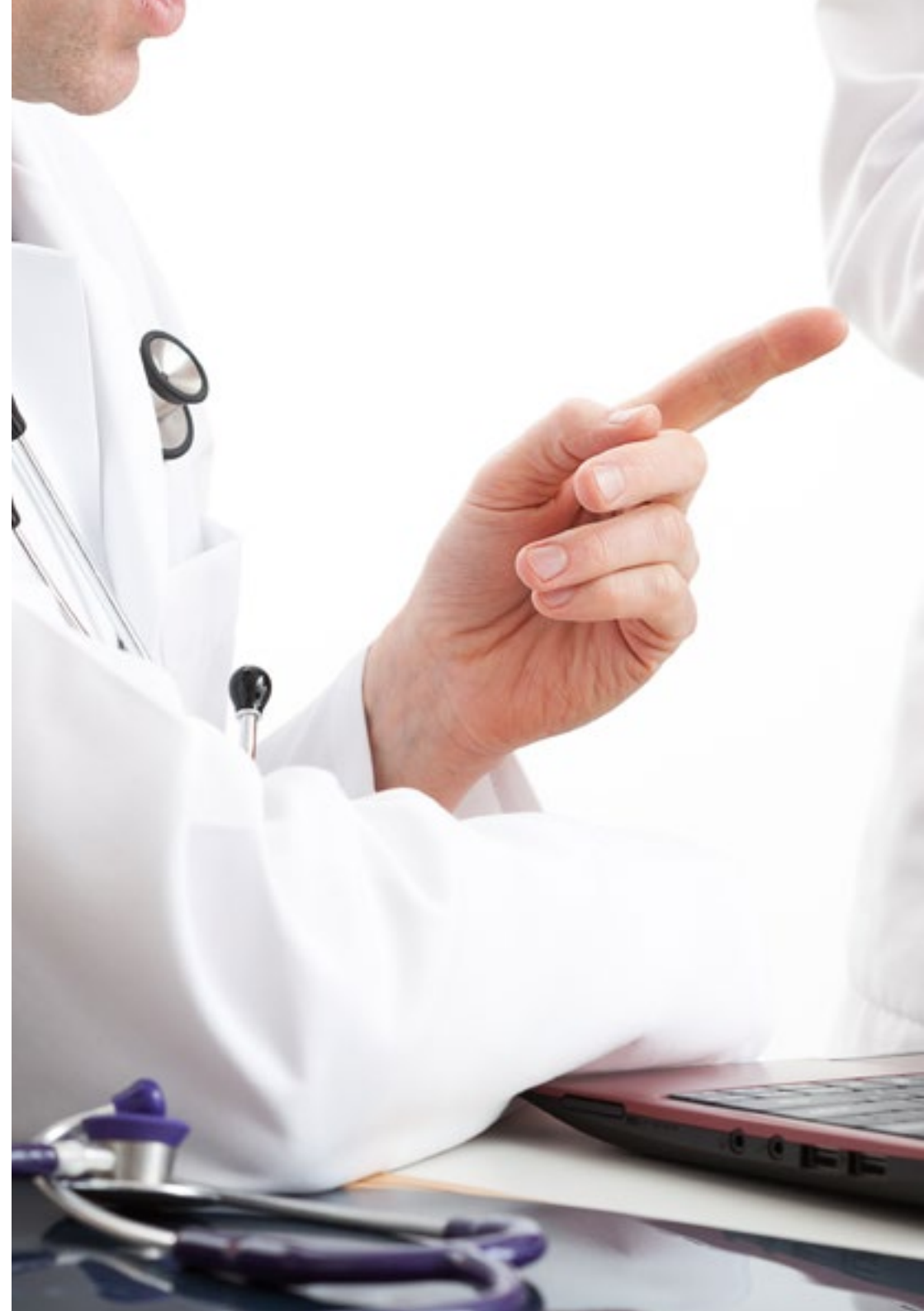
Dieser Universitätsexperte in Führungs- und Managementfähigkeiten im Gesundheitswesen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Personal- und Talentmanagement

- 1.1. Personalbeurteilung und Talententwicklung. Soziales und institutionelles Klima
 - 1.1.1. Bewertung von Personen
 - 1.1.2. Talententwicklung
 - 1.1.3. Soziales und institutionelles Klima
- 1.2. Sichtbarkeit im klinischen und Gesundheitsmanagement: Blogs und Netzwerke
 - 1.2.1. Die digitale Revolution in der medizinischen Praxis und im klinischen Management. Beschreibung der neuen digitalen Instrumente
 - 1.2.2. Erfahrungen in Netzwerken und Blogs von Gesundheitsfachleuten
- 1.3. Angehörige der Gesundheitsberufe und Arten von Beziehungen
 - 1.3.1. Klassifizierung des Statutspersonals
 - 1.3.2. Medizinisches Statutspersonal
 - 1.3.3. Statutspersonal für Verwaltung und Dienstleistungen
 - 1.3.4. Anstellung von Statutspersonal

Modul 2. Führungsmanagement

- 2.1. Teamleitung
 - 2.1.1. Konzept der Führung
 - 2.1.2. Schritte zur erfolgreichen Führung
 - 2.1.3. Qualitäten des Leaders
 - 2.1.4. Von der Führungskraft durchzuführende Aktivitäten
 - 2.1.5. Sieben Gewohnheiten erfolgreicher Menschen und Führungsqualitäten
- 2.2. Die Motivation
 - 2.2.1. Intrinsische und extrinsische Motivation
 - 2.2.2. Die Unterschiede zwischen Motivation und Zufriedenheit und ihre verschiedenen Theorien
- 2.3. Die Delegation
 - 2.3.1. Was bedeutet es, zu delegieren?
 - 2.3.2. Möglichkeiten zur Bewertung von Delegation, Aufgaben
 - 2.3.3. Nicht delegierbare Funktionen
- 2.4. Management-Coaching
 - 2.4.1. Entwicklung



Modul 3. Entscheidungsfindung und Zeitmanagement

- 3.1. Entscheidungsfindung
 - 3.1.1. Entscheidungsfindung als organisatorischer Prozess
 - 3.1.2. Phasen des Entscheidungsprozesses
 - 3.1.3. Merkmale jeder Entscheidung
- 3.2. Der Entscheidungsprozess. Techniken
 - 3.2.1. Führungsschulen. Geschichte
 - 3.2.2. Der Rahmen der Leitungs- und Entscheidungsfunktion
 - 3.2.3. Arten von Entscheidungen
 - 3.2.4. Merkmale einer guten Entscheidung
 - 3.2.5. Wichtige Punkte, die bei der Entscheidung berücksichtigt werden müssen
 - 3.2.6. Der Prozess des logischen Denkens
 - 3.2.7. Tools zur Entscheidungsunterstützung
- 3.3. Zeit-, Stress- und Glücksmanagement
 - 3.3.1. Einführung in Stress in Führungspositionen
 - 3.3.2. Allgemeine Richtlinien zur Vorbeugung und/oder Reduzierung von Stresserlebnissen
 - 3.3.3. Effektives Zeitmanagement
 - 3.3.4. Planung der Agenda
 - 3.3.5. Persönliche Zeit und berufliche Zeit, im Streben nach Glück

Modul 4. Interne Kommunikation im Management

- 4.1. Die Kommunikation
 - 4.1.1. Konzeptueller Ansatz
 - 4.1.2. Interne Kommunikation in der Gesundheitsorganisation. Haben Sie einen Plan?
 - 4.1.3. Wie erstellt man einen internen Kommunikationsplan?
 - 4.1.4. Die Werkzeuge. Evolution. Vom internen Vermerk zum sozialen Netzwerk des Unternehmens
- 4.2. Die Sitzungen
 - 4.2.1. Konzeptueller Ansatz
 - 4.2.2. Management-Sitzungen und Zeitmanagement
 - 4.2.3. Architektur der geplanten Teamsitzungen. Ein Vorschlag
 - 4.2.4. Schlüssel zum Erfolg bei der Vorbereitung einer Sitzung
 - 4.2.5. Verwaltung von Sitzungen

- 4.3. Management von Konflikten
 - 4.3.1. Konzeptueller Ansatz
 - 4.3.2. Arbeitskonflikte
 - 4.3.3. Der Wandel. Die Hauptquelle für Konflikte mit der Geschäftsführung
 - 4.3.4. Konfliktmanagement in Gesundheitsteams

Modul 5. Erstellen einer persönlichen Marke

- 5.1. Öffentliches Profil
 - 5.1.1. Wir präsentieren uns der Welt. Unser digitaler Fußabdruck
 - 5.1.2. Digitale Reputation. Positive Referenzen
 - 5.1.3. Das Anschreiben in 2.0
- 5.2. Das Vorstellungsgespräch für die Bewerbung um eine Führungsposition
 - 5.2.1. Das Vorstellungsgespräch
 - 5.2.2. Methoden für ein erfolgreiches Vorstellungsgespräch

Modul 6. Gesundheitskommunikation und -marketing

- 6.1. Marketing und soziale Medien
 - 6.1.1. Konzeptueller Ansatz
 - 6.1.2. Marketing im Gesundheitswesen
- 6.2. Kommunikation in Unternehmen
 - 6.2.1. Konzeptueller Ansatz
 - 6.2.2. Was ist in der Gesundheitsorganisation zu kommunizieren?
 - 6.2.3. IKT als wichtiges Kommunikationsinstrument im klinischen Management
- 6.3. Beziehungen zu sozialen Akteuren, Nutzern und Lieferanten
 - 6.3.1. Finanzierung und Versicherung
 - 6.3.2. Regulierung der Akteure des Systems
 - 6.3.3. Beziehungskarte, was erwarten sie von einander
- 6.4. Soziale Verantwortung der Unternehmen. Gutes Management im Gesundheitswesen
 - 6.4.1. Verantwortung und Ethik in Organisationen
 - 6.4.2. Grundsätze und Verpflichtungen für die Entwicklung der sozialen Rechenschaftspflicht im nationalen Gesundheitssystem
 - 6.4.3. Gutes Management im Gesundheitswesen
 - 6.4.4. Gute Managementpraktiken





“

Dieser akademische Weg ist exklusiv bei TECH und Sie können ihn dank der 100%igen Online-Relearning-Methodik in Ihrem eigenen Tempo absolvieren“

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

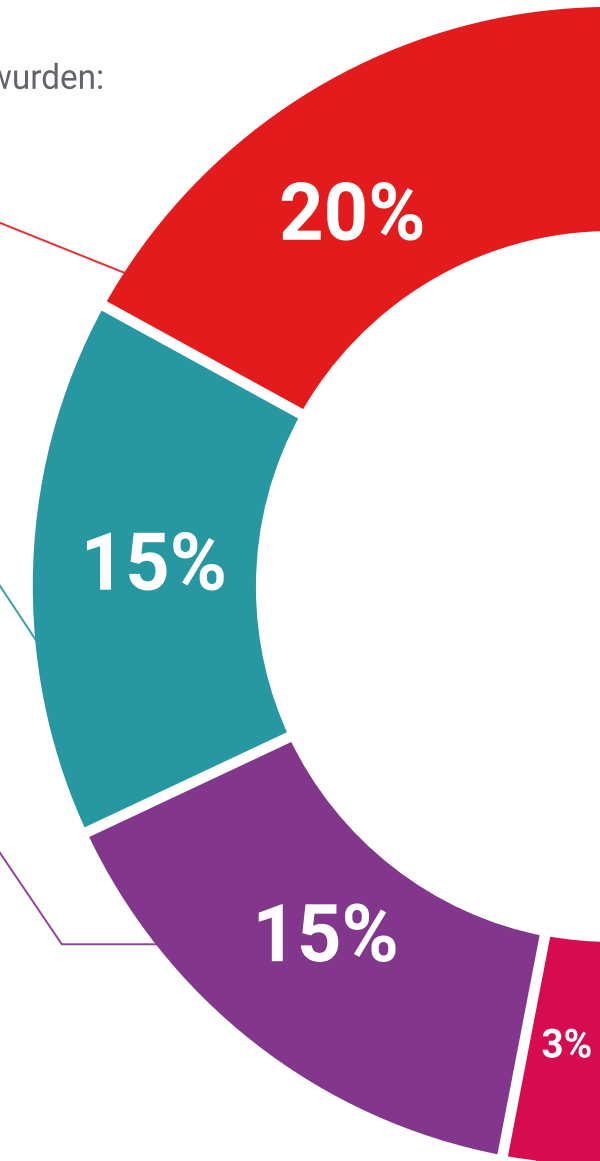
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

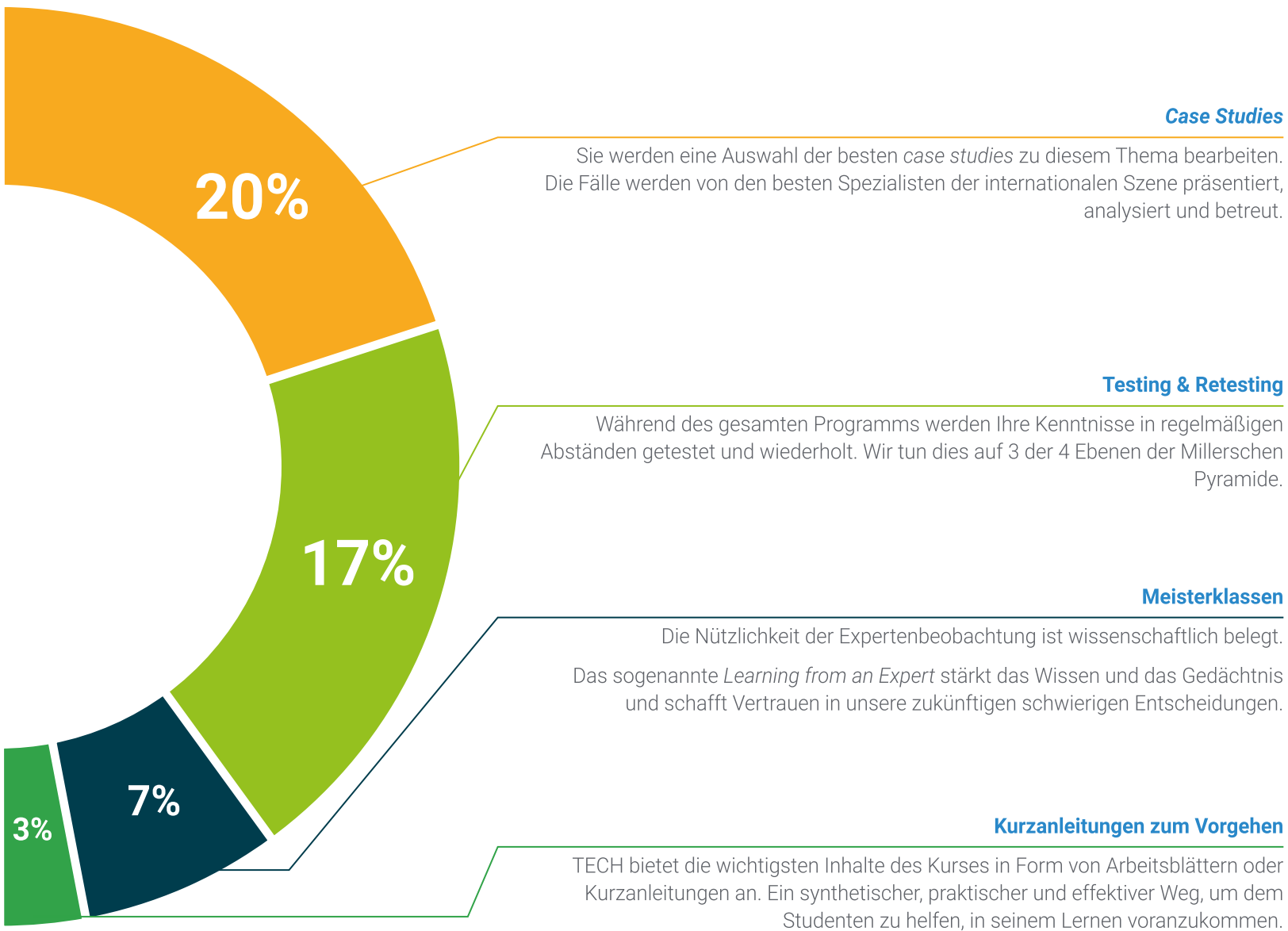
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Führungs- und Managementfähigkeiten im Gesundheitswesen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Führungs- und Managementfähigkeiten im Gesundheitswesen**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätsexperte in Führungs- und Managementfähigkeiten im Gesundheitswesen

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

Akkreditierung: **16 ECTS**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sparten



Universitätsexperte
Führungs- und
Managementfähigkeiten
im Gesundheitswesen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 16 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Führungs- und Managementfähigkeiten im Gesundheitswesen

