

Universitätsexperte

Fetale und Pädiatrische Kardiophysiologie





Universitätsexperte

Fetale und Pädiatrische Kardiophysiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-fetale-padiatrische-kardiophysiologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die fetale und pädiatrische Kardiophysiologie wird seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts erforscht. Es handelt sich um ein komplexes Gebiet, auf dem die moderne Medizin im Vergleich zum gleichen Fachgebiet bei Erwachsenen noch keine wesentlichen Fortschritte gemacht hat. Dies ist darauf zurückzuführen, dass die Ursachen vieler Fehlbildungen während der Schwangerschaft noch nicht bekannt sind, ebenso wenig wie die daraus resultierenden Erkrankungen wie Kardiomyopathien oder Herzrhythmusstörungen. Dank der intensiven Arbeit einer Gruppe von Fachleuten auf dem Gebiet der pädiatrischen Kardiologie hat TECH jedoch eine Qualifikation geschaffen, die die umfassendsten und aktuellsten Informationen auf diesem Gebiet zusammenfasst. Diese 100%ige Online-Qualifikation ermöglicht es der Fachkraft, sich über die wichtigsten Herzerkrankungen bei ungeborenen und kindlichen Patienten sowie über die allgemeinen Grundlagen ihres Zustands auf dem Laufenden zu halten und so zuverlässig zum Fortschritt der Wissenschaft beizutragen.





Eine fundierte und umfassende Qualifizierung, die es dem Facharzt ermöglicht, in nur 6 Monaten und 100% online über die neuesten Entwicklungen in der fetalen und pädiatrischen Kardiologie auf dem Laufenden zu bleiben"

Die Früherkennung von Herzkrankheiten ist von grundlegender Bedeutung, da es sich um einen komplexen Bereich handelt, in dem die Krankheiten entstehen, die jedes Jahr weltweit die meisten Todesfälle verursachen. Speziell für Ungeborene, Neugeborene und pädiatrische Patienten unterschiedlichen Alters hat die Kardiologie eine Reihe von Techniken und klinischen Strategien entwickelt, um Krankheiten wie angeborene Herzfehler, Herzrhythmusstörungen oder Probleme mit den Mitral-, Trikuspidal-, Pulmonal- und Aortenklappen zu analysieren, zu behandeln und zu verhindern. Dank der wenigen, aber bedeutenden Fortschritte auf diesem Gebiet ist es heute möglich, sowohl Ungeborenen als auch Neugeborenen und älteren Kindern zu helfen und damit nicht nur zu ihrer Gesundheit beizutragen, sondern manchmal sogar ihr Leben zu retten.

Aus diesem Grund und angesichts der wichtigen Rolle, die der Kinderkardiologe in dieser Art von klinischen Fällen spielt, hat TECH diesen Universitätsexperten in Fetale und Pädiatrische Kardiophysiologie entwickelt, um ihn mit den Fortschritten auf diesem Gebiet auf dem Laufenden zu halten. So können die Studenten 6 Monate lang auf der Grundlage der neuesten Informationen über die korrekte kardio-zerebrale Entwicklung des Fetus, seine Eigenschaften und die Behandlungstechniken für die verschiedenen Krankheiten, die ihn betreffen können, arbeiten. Sie werden auch in der Lage sein, ihr Wissen über Kardiopathien, Kardiomyopathien und Tumoren zu aktualisieren, indem sie sich intensiv mit den allgemeinen Grundlagen des Fachgebietes und den jüngsten Entwicklungen bei Behandlungen, diagnostischen Instrumenten und Interventionen befassen.

Zu diesem Zweck stehen ihnen neben dem Kursprogramm 450 Stunden vielfältiges Material zur Verfügung: klinische Fälle, die auf realen Situationen basieren, Forschungsartikel, weiterführende Lektüre, Nachrichten, dynamische Zusammenfassungen, Übungen zur Selbsterkenntnis und vieles mehr! All dies wird in einem bequemen und flexiblen 100%igen Online-Format präsentiert, auf das sie von jedem internetfähigen Gerät aus zugreifen können. So können sie ihr Wissen überall und jederzeit auffrischen, ohne an einen Stundenplan gebunden zu sein oder an einem Präsenzkurs teilnehmen zu müssen.

Dieser **Universitätsexperte in Fetale und Pädiatrische Kardiophysiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pädiatrische Kardiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank des sehr hohen Niveaus dieses Programms werden Sie Ihre Fähigkeiten in der klinischen Behandlung von pädiatrischen Patienten unterschiedlichen Alters mit Herzrhythmusstörungen oder Herztumoren perfektionieren können

“

Sie werden Zugang zu 450 Stunden der besten und vielfältigsten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte haben, um sich mit den innovativsten Aspekten von angeborenen Herzfehlern oder Myokarditis zu beschäftigen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie Ihre medizinische Praxis in der klinischen Behandlung der pädiatrischen Perikarditis auf den neuesten Stand bringen? Dann wählen Sie dieses Programm und Sie werden garantiert auf dem neuesten Stand sein.

Das perfekte Programm, um sich mit den Fortschritten bei Herzrhythmusstörungen im fetalen und pädiatrischen Alter auseinanderzusetzen, und zwar durch eine Qualifikation, die von und für Spezialisten auf höchstem medizinischen Niveau entwickelt wurde.



02 Ziele

Die Bedeutung der pädiatrischen Kardiologie und die Rolle, die ihre Spezialisten bei der frühzeitigen und genauen Diagnose der verschiedenen Pathologien spielen, die am häufigsten Föten und pädiatrische Patienten betreffen, hat die TECH Technologische Universität veranlasst, dieses Programm zu entwickeln. Ziel des Programms ist es daher, Ihnen alle Informationen zur Verfügung zu stellen, die Sie benötigen, um Ihr Wissen in Bezug auf die allgemeinen Grundlagen der verschiedenen Krankheiten (u. a. Arrhythmien, Kardiopathien, Kardiomyopathien und Tumoren) auf den neuesten Stand zu bringen, sowie Ihnen das beste akademische Material zur Verfügung zu stellen, damit Sie dies in weniger als 6 Monaten und auf garantierte Weise erreichen.





“

Ein Programm, das Sie mit den neuesten Informationen versorgt, die Sie benötigen, um Ihre beruflichen Fähigkeiten zu perfektionieren und selbstbewusster zur Rettung von Leben beizutragen"



Allgemeine Ziele

- Vermitteln der neuesten und umfassendsten Informationen über die fetale und pädiatrische Kardiophysiologie an die Studenten
- Entwickeln eines breiten, spezialisierten und aktuellen Wissens über die diagnostischen Instrumente und therapeutischen Ansätze für die häufigsten Herzerkrankungen bei Föten und pädiatrischen Patienten



Ein Studiengang, der von und für Experten auf dem Gebiet der Medizin entwickelt wurde und mit dem Sie zweifellos Ihren beruflichen Zenit durch innovative und neuartige, aber vor allem effektive Praktiken erreichen werden"





Spezifische Ziele

Modul 1. Fetalkardiologie

- ♦ Definieren der angemessenen Beurteilung und Behandlung von Neugeborenen mit Herzerkrankungen
- ♦ Meistern des pränatalen Screenings. Indikationen für die fetale Echokardiographie
- ♦ Unterscheiden der Arten von Herzfehlbildungen
- ♦ Studieren der Geburtsvorbereitung und perinatalen Betreuung

Modul 2. Herzkrankheiten, Kardiomyopathien, Tumoren

- ♦ Studieren der grundlegenden Aspekte der invasiven Kardiologie, die für klinische Kardiologen wesentlich sind
- ♦ Spezialisieren auf die Kawasaki-Krankheit
- ♦ Unterscheiden von Myokarditis und Kardiomyopathie

Modul 3. Allgemeine Grundlagen von Herzrhythmusstörungen im fetalen und pädiatrischen Alter

- ♦ Geben eines Überblicks über den aktuellen Stand der Behandlung der verschiedenen Herzrhythmusstörungen, die bei Föten, Säuglingen und Kindern auftreten können, einschließlich klinischer und invasiver Aspekte und des Einsatzes von Geräten
- ♦ Beherrschen der Antiarrhythmika-Pharmakologie
- ♦ Unterscheiden der verschiedenen Arten von supraventrikulären Tachykardien
- ♦ Lernen der richtigen Handhabung des Defibrillationstests

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätsexperten in Fetale und Pädiatrische Kardiophysiologie besteht aus einem Team von Medizinerinnen, die auf die Behandlung von Ungeborenen und Kindern mit Krankheiten wie Herzfehlern, Herzrhythmusstörungen, Kardiomyopathien und Herztumoren spezialisiert sind. Dank ihrer langjährigen Tätigkeit in diesem Bereich verfügen sie über eine große Erfahrung in der klinischen Behandlung dieser Patienten und kennen die besten und effektivsten Strategien zu ihrer Behandlung. All dies wird sich im Lehrplan des Programms widerspiegeln, an dessen Gestaltung sie aktiv mitgewirkt haben.



“

Das Dozententeam hat klinische Fälle aus der eigenen Praxis ausgewählt, damit die Studenten ihre Fähigkeiten auf praktische Weise perfektionieren können"

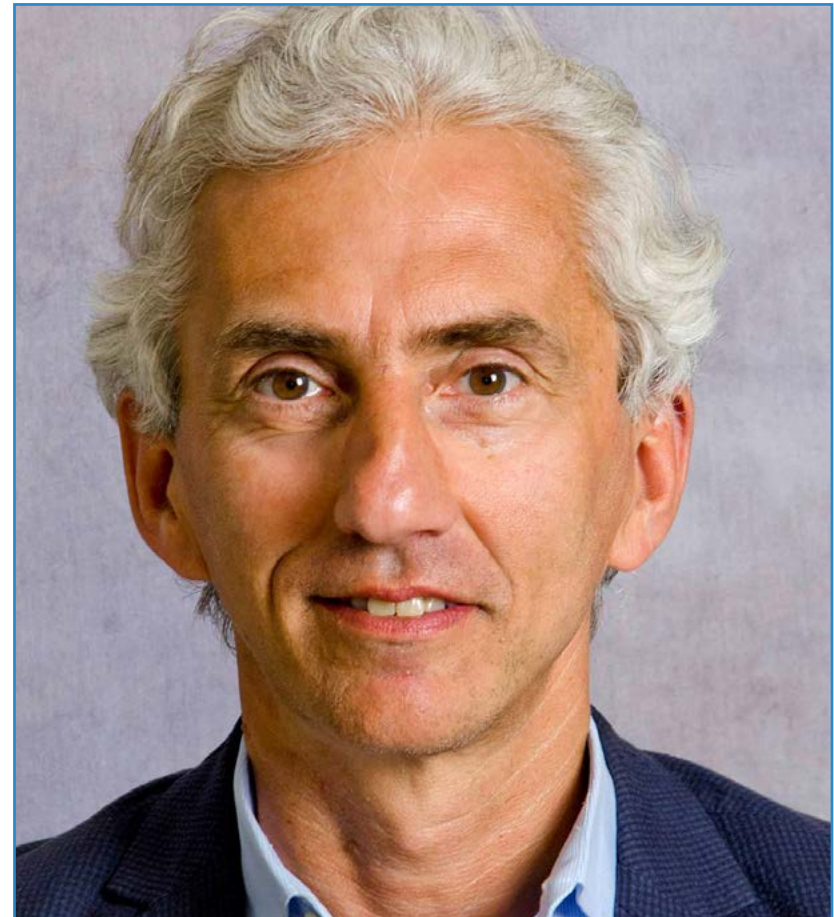
Internationaler Gastdirektor

Dr. Luc Mertens ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **pädiatrischen Kardiologie**, mit besonderem Schwerpunkt auf der **Echokardiographie**. Er ist Absolvent der **medizinischen Fakultät der Universität von Leuven in Belgien** und hat seither eine bemerkenswerte Karriere gemacht. So wurde er als **Kinderarzt und Kinderkardiologe** in den **Universitätskrankenhäusern von Leuven** ausgebildet und erwarb einen soliden **klinischen und wissenschaftlichen** Hintergrund.

Seitdem hat er als **Kinderkardiologe** in denselben Krankenhäusern eine entscheidende Rolle gespielt und ist dank seiner wohlverdienten Verdienste als Mediziner in eine leitende Position als **Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children in Toronto, Kanada**, aufgestiegen.

Es besteht auch kein Zweifel daran, dass Dr. Mertens auf dem Gebiet der **pädiatrischen Echokardiographie** unauslöschliche Spuren hinterlassen hat, sowohl in **klinischer** als auch in **akademischer** Hinsicht. In der Tat war seine **führende Rolle** bei der Organisation der **Akkreditierung** in diesem Bereich in **Europa** von entscheidender Bedeutung, und er wurde für seinen Beitrag innerhalb der **Europäischen Vereinigung für Pädiatrische Kardiologie** und der **Europäischen Vereinigung für Echokardiographie** anerkannt. Er hat auch eine führende Rolle im **pädiatrischen Rat der Amerikanischen Gesellschaft für Echokardiographie** gespielt.

Neben seiner **klinischen und leitenden Tätigkeit** ist Luc Mertens ein produktiver **Forscher**, der **mehr als 150 von Experten begutachtete Artikel** verfasst und bedeutende Beiträge zur **Entwicklung und Validierung neuer echokardiographischer Techniken** zur Beurteilung der **Herzfunktion bei Kindern** geleistet hat. Sein Engagement für **akademische Spitzenleistungen** spiegelt sich auch in seiner Mitarbeit im **Redaktionsbeirat** mehrerer **wissenschaftlicher Zeitschriften** sowie in seiner Rolle als **Herausgeber** eines der führenden Lehrbücher auf dem Gebiet der **pädiatrischen und kongenitalen Echokardiographie** wider.



Dr. Mertens, Luc

- Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children, Toronto, Kanada
- Pädiatrischer Kardiologe an den Universitätskrankenhäusern von Leuven
- Facharzt für Pädiatrie und Kinderkardiologie an den Universitätskrankenhäusern von Löwen und an der Mayo Clinic in Rochester
- Promotion in Medizinischen Wissenschaften an der Universität von Leuven
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Leuven
- Mitglied von:
 - Europäische Vereinigung für Pädiatrische Kardiologie
 - Europäische Vereinigung für Echokardiographie
 - Amerikanische Gesellschaft für Echokardiographie



*Dank TECH können Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen"*

Leitung



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- Leiter der Abteilung für pädiatrische Kardiologie im Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid, Spanien
- Leiter der Abteilung für pädiatrische Kardiologie im Krankenhaus Ruber Internacional, Madrid, Spanien
- Außerordentlicher Professor an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Facharztausbildung in der pädiatrischen und interventionellen Kardiologie am *Children's Hospital of The King's Daughters*, Virginia, Vereinigte Staaten
- Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -ökonomie vom Europäischen Institut für Gesundheit und Wohlbefinden
- Executive Masterstudiengang in Management von Gesundheitsorganisationen, ESADE
- Vorsitzender des Ständigen Ausschusses für die Verwaltung des Kinderkrankenhauses am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid, Spanien



Dr. Merino Llorens, José Luís

- Leitung der Abteilung für Arrhythmie und robotisierte kardiale Elektrophysiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Kardiologe und Elektrophysiologe im Krankenhaus Quirón Ruber Juan Bravo
- Kardiologe und Elektrophysiologe im Krankenhaus Nisa Pardo de Aravaca
- Studienleitung in mehreren internationalen multizentrischen Studien
- Autor von Hunderten von wissenschaftlichen Artikeln über sein medizinisches Fachgebiet
- Präsident der Sektion Elektrophysiologie und Arrhythmie der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie
- Präsident der Europäischen Vereinigung für Herzrhythmus der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Management von Pflegeeinrichtungen von ESADE
- Preis für die beste wissenschaftliche Mitteilung über Arrhythmie und Elektrophysiologie auf dem Kongress für Herz-Kreislauf-Erkrankungen



Professoren

Dr. Deiros Bronte, Lucía

- ♦ Pädiatrische und Fetale Kardiologin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Autorin mehrerer Artikel, die in wissenschaftlichen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ♦ Dozentin für Universitätsstudien
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Ortega Molina, Marta

- ♦ Kardiologin in der Arrhythmie-Einheit des Kinderkrankenhauses von La Paz
- ♦ Fachärztin für pädiatrische Kardiologie in der Abteilung für angeborene Kardiopathien des Krankenhauses HM Montepíncipe
- ♦ Fachärztin für Pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ♦ Fachärztin für Pädiatrische Kardiologie im Krankenhaus Quirónsalud San José
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Fararztausbildung in Pädiatrischer Kardiologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Masterstudiengang in kardialer Elektrophysiologie von der Universität CEU San Pablo
- ♦ Research Fellow in pädiatrischer Elektrophysiologie und kongenitalen Kardiopathologien am Children's Hospital Boston (London)



Eine Weiterbildung und ein berufliches Wachstum, das Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft

04

Struktur und Inhalt

Die Entwicklung dieses 100%igen Online-Studiengangs war eine echte Herausforderung für die TECH Technologische Universität und ihr Dozententeam. Obwohl sie mit der pädiatrischen Kardiologie vertraut sind, mussten sie umfangreiche Recherchen durchführen, um ein vollständiges und aktuelles Programm zu erstellen, das den pädagogischen Kriterien entspricht, die diese Universität definieren und auszeichnen. Mit dem Schwerpunkt auf dem multidisziplinären Faktor, der alle Studiengänge dieses Zentrums kennzeichnet, umfasst der Inhalt auch mehrere Stunden zusätzlichen Materials in audiovisuellem Format, Forschungsartikel, dynamische Zusammenfassungen und ergänzende Lektüre, damit die Studenten das Beste aus dieser akademischen Erfahrung machen und die wichtigsten Aspekte des Lehrplans für ihre berufliche Leistung vertiefen können.



“

Ein dynamischer und intensiver Lehrplan, der Sie auf natürliche und progressive Weise durch die neuesten Entwicklungen in der fetalen und pädiatrischen Kardiophysiologie führt”

Modul 1. Fetalkardiologie

- 1.1. Physiologie des fetalen Kreislaufs und des normalen Übergangs
- 1.2. Kardiozerebrale Entwicklung
- 1.3. Genetik
- 1.4. Pränatales Screening. Indikationen für die fetale Echokardiographie
- 1.5. Fetale Herzinsuffizienz
- 1.6. Herzfehlbildungen
 - 1.6.1. Septaldefekte
 - 1.6.2. Konotrunkale Defekte
 - 1.6.3. Rechts- und Linksherzerkrankungen
 - 1.6.4. Koarktation der Aorta
- 1.7. Fetale Arrhythmien
- 1.8. Geburtsvorbereitung und perinatale Betreuung
 - 1.8.1. Geburtshilfe
 - 1.8.2. Behandlung des Neugeborenen
- 1.9. Fetalen Interventionismus

Modul 2. Herzkrankheiten, Kardiomyopathien, Tumore

- 2.1. Angeborene Kardiopathien
 - 2.5.1. Einführung
 - 2.5.2. Nicht-cyanogene Herzerkrankungen
 - 2.5.3. Cyanogene Herzerkrankungen
- 2.2. Myokarditis und Kardiomyopathie
- 2.3. Perikarditis, Endokarditis, Kawasaki-Krankheit
- 2.4. Kardiologische Beeinflussung bei pädiatrischen systemischen Erkrankungen





Modul 3. Allgemeine Grundlagen von Herzrhythmusstörungen im fetalen und pädiatrischen Alter

- 3.1. Allgemeine Grundlagen: zelluläre und kardiale Elektrophysiologie
 - 3.1.1. Anatomie und Embryologie des Reizleitungssystems
 - 3.1.2. Normales und pathologisches EKG
 - 3.1.3. Veränderungen in der Entwicklung
 - 3.1.4. Der normale Patient. Bei strukturell abnormalem Herz und dem PO
- 3.2. Kanalopathien
- 3.3. Genetik von Herzrhythmusstörungen
- 3.4. Präexzitation. Klinisches Management
- 3.5. Supraventrikuläre Tachykardien I (AV-Reentry und intranodal)
- 3.6. Supraventrikuläre Tachykardien II (fokale Vorhof-, Reentrant- und Vorhofflimmern)
- 3.7. Ventrikuläre Tachykardien
- 3.8. Bradykardien und Blockaden
- 3.9. Invasive EPS, endokavitäre Aufnahmen. Ausrüstung: elektro-anatomisches Mapping, RF-Ablation, Kryoablation
- 3.10. Synkope und plötzlicher Tod
- 3.11. Antiarrhythmische Pharmakologie
- 3.12. Perioperative Herzrhythmusstörungen
- 3.13. Vorübergehende und permanente Stimulation
- 3.14. ICD. Defibrillationstest



Es ist an der Zeit, eine Entscheidung zu treffen, die Ihre Zukunft als Arzt prägen wird. Entscheiden Sie sich für eine Spitzenqualifikation, die Ihnen zweifellos helfen wird, Ihre Chancen auf klinischen Erfolg zu erhöhen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



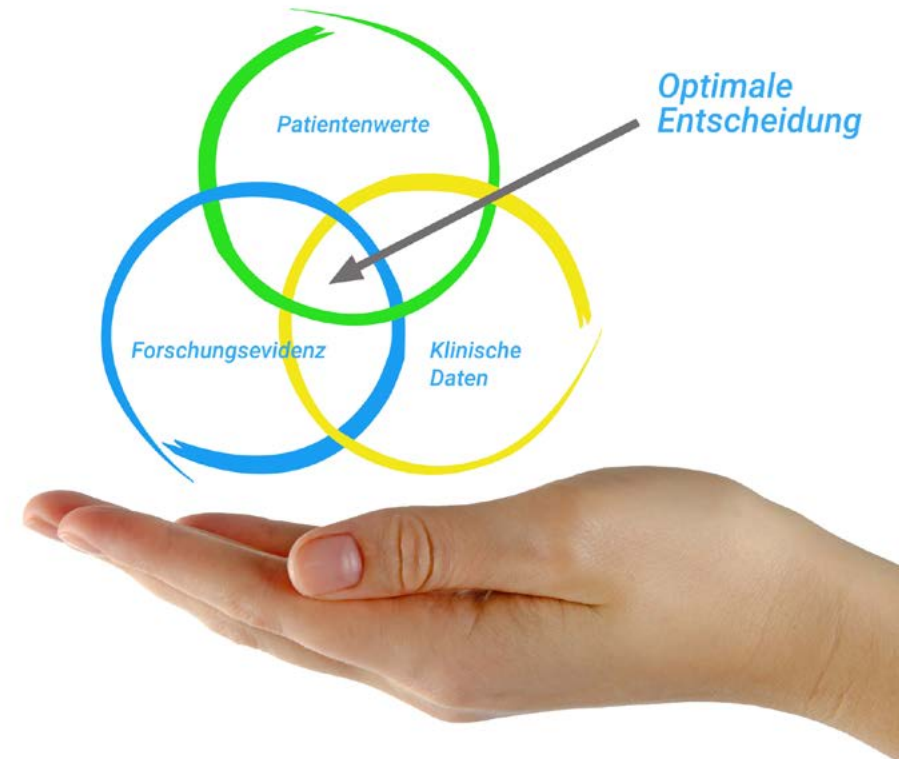
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

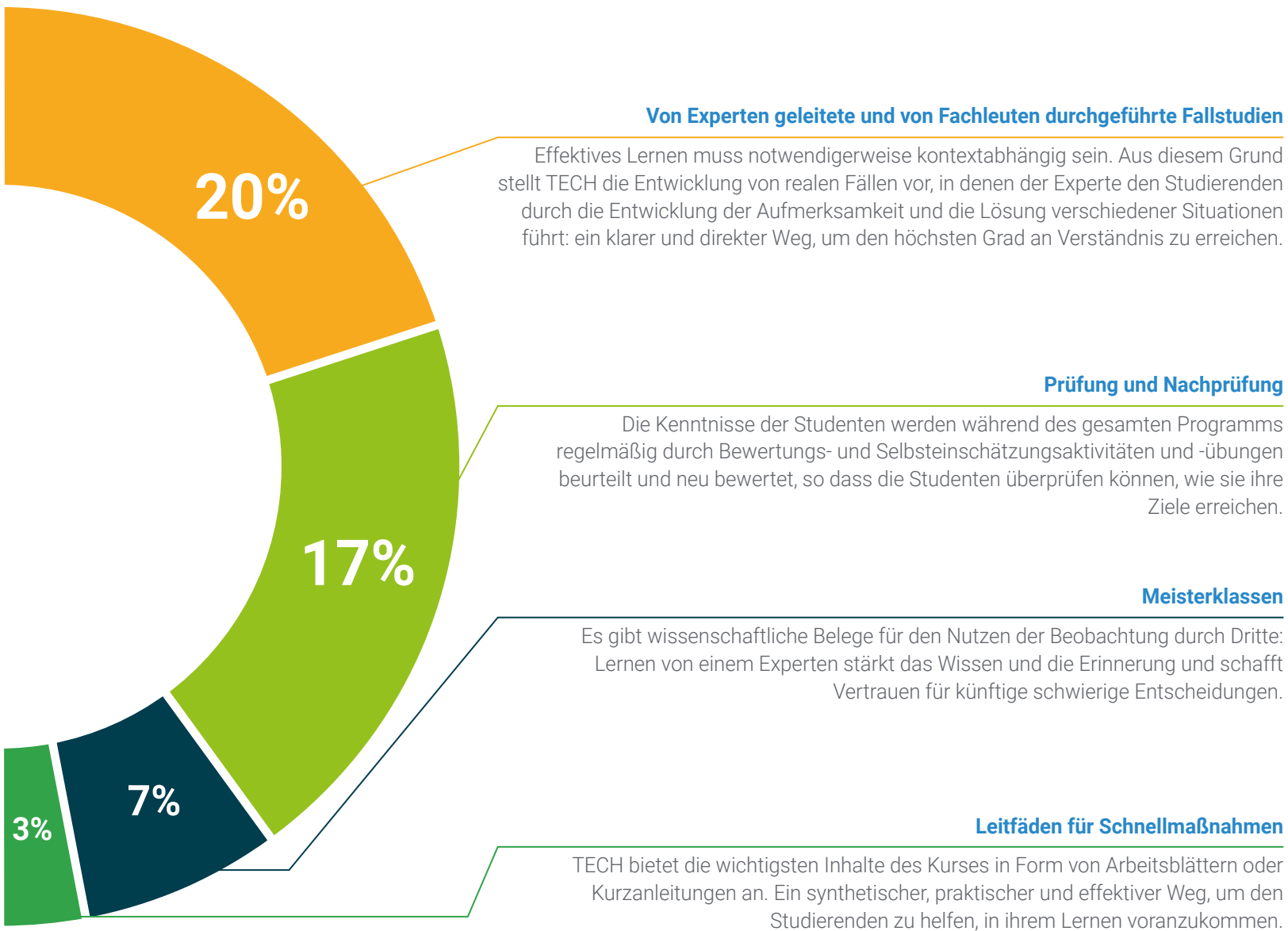
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Fetale und Pädiatrische Kardiophysiologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Fetale und Pädiatrische Kardiophysiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Fetale und Pädiatrische Kardiophysiologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Fetale und Pädiatrische
Kardiophysiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Fetale und Pädiatrische Kardiophysiologie

