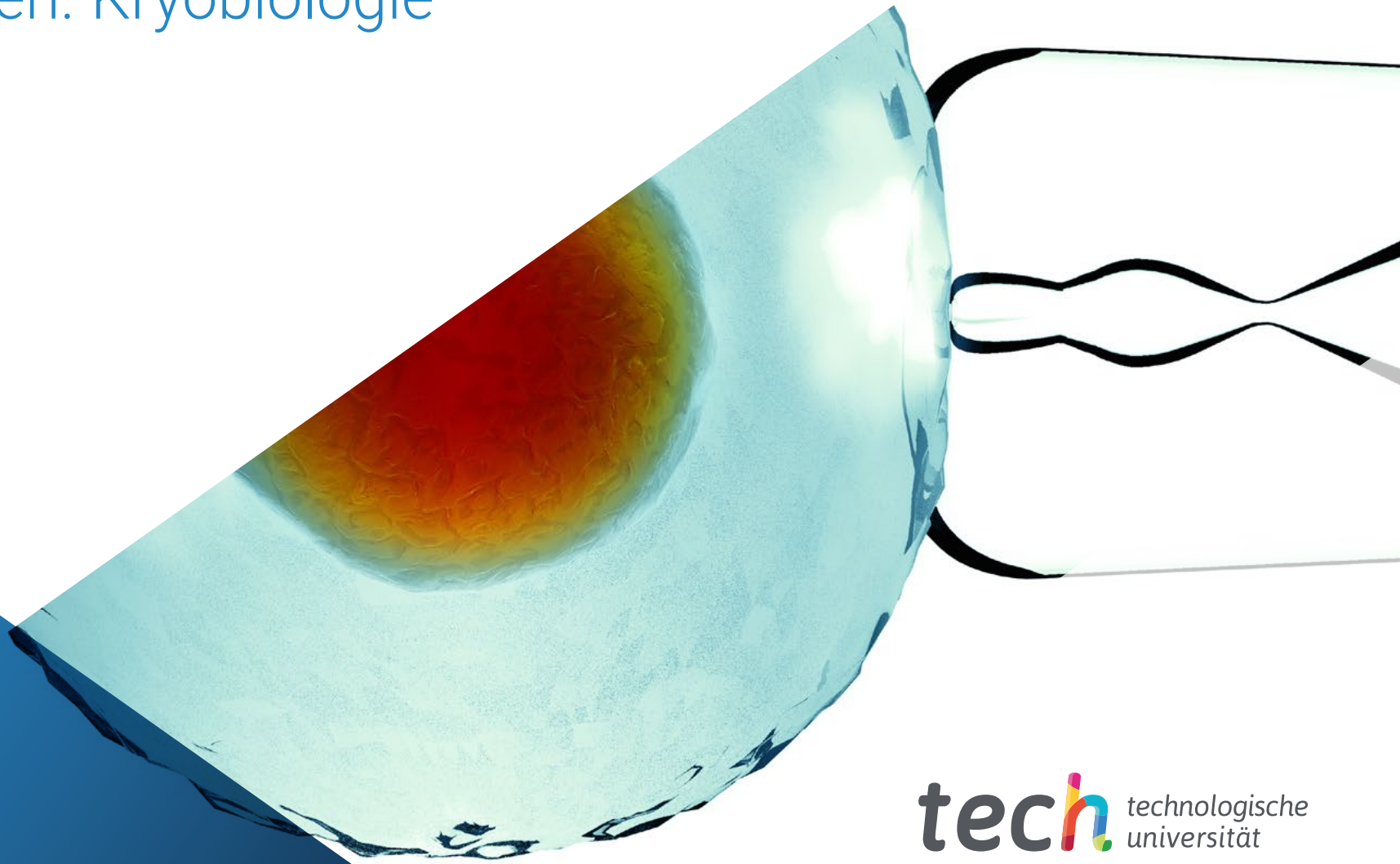


Universitätsexperte

Fertilitätserhalt, Indikationen
und Techniken. Kryobiologie





tech technologische
universität

Universitätsexperte Fertilitätserhalt, Indikationen und Techniken. Kryobiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/medizin/spezialisierung/spezialisierung-fertilitatserhalt-indikationen-techniken-kryobiologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

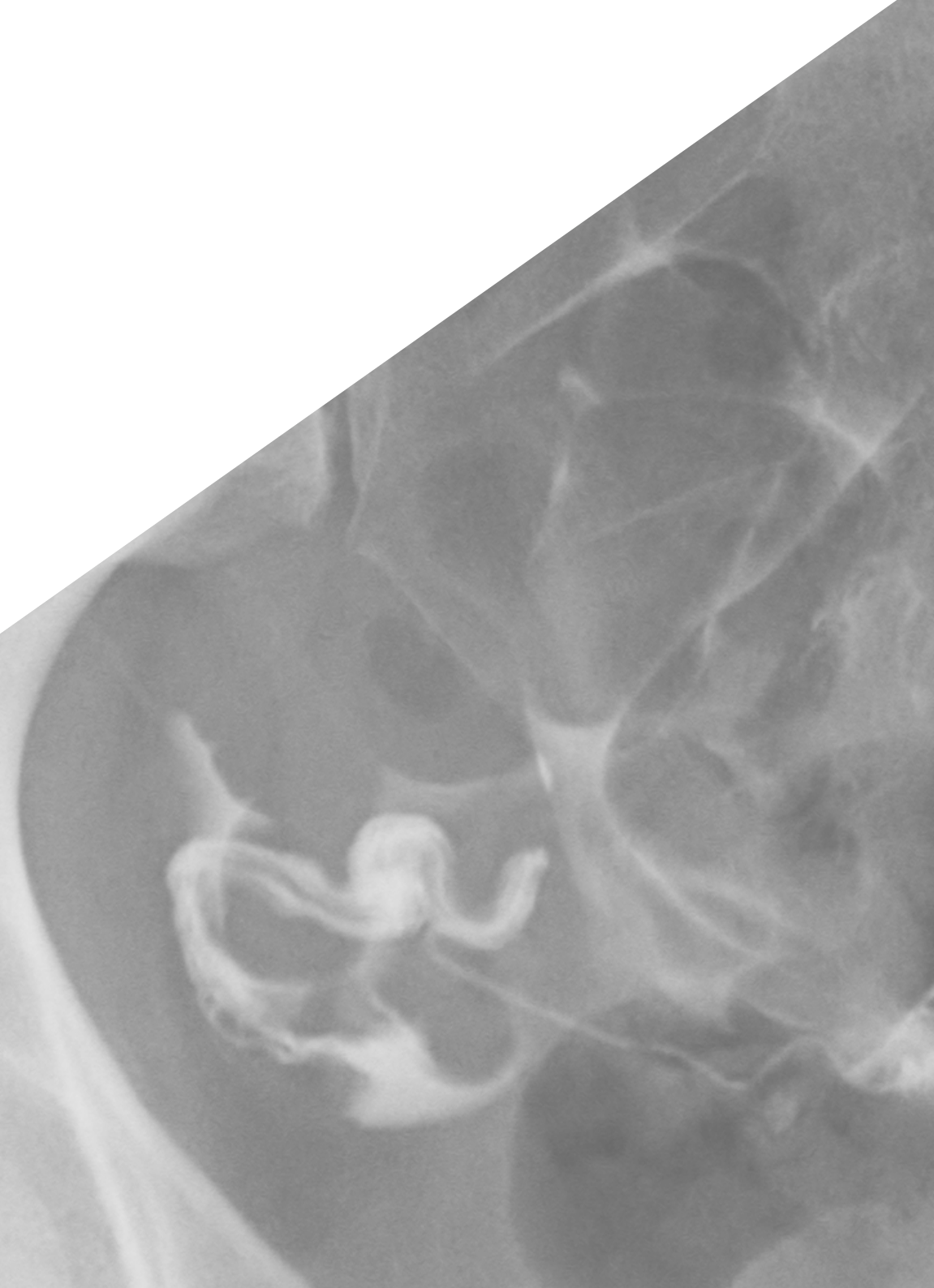
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Erhaltung der Fruchtbarkeit in der Praxis der assistierten Reproduktion erfordert von den Fachleuten ein Wissen, das alle Fortschritte in diesem Bereich einbezieht. In diesem Universitätskurs werden die Fortschritte, die die Forschung auf diesem Gebiet gemacht hat, sowohl im Bereich der Diagnose als auch bei der Anwendung von Labortechniken und der klinischen Vorgehensweise berücksichtigt. Diese Spezialisierung vermittelt alle notwendigen Kenntnisse, um in diesem Bereich der Intervention zur medizinischen Avantgarde zu gehören.



“

Ein kompletter Universitätsexperte, der es Ihnen ermöglicht, die neuesten Fortschritte in der Diagnose und im Umgang mit Ihren Patientinnen mit Fruchtbarkeitsproblemen in Ihre berufliche Praxis einzubeziehen, und zwar unter dem speziellen Gesichtspunkt der Fertilitätserhaltung"

Die Beurteilung unfruchtbarer Frauen beginnt mit der Bestimmung der ovariellen Reserve, im Wesentlichen durch die Ultraschallzählung der Antralfollikel (AFR) und die Bestimmung des Anti-Müllerian-Hormons (AMH) im Blut, das sich als ziemlich spezifischer diagnostischer Test erwiesen hat und die Verwendung anderer Hormonbestimmungen wie FSH, LH und Östradiol, die traditionell in der ersten Phase des Zyklus durchgeführt wurden, weitgehend ersetzt hat.

Für die Beurteilung der Durchgängigkeit der Eileiter wird zwar die Hysterosalpingographie als *Goldstandard* angesehen, doch wurde kürzlich eine alternative Technik beschrieben, bei der ein hyperechogenes Gel durch den Gebärmutterhals eingebracht wird, um anschließend die Morphologie der Gebärmutterhöhle und die Durchgängigkeit der Eileiter mittels vaginalem oder abdominalem Ultraschall zu beurteilen, wobei das bei der klassischen HSG verwendete Kontrastmittel und die Strahlung vermieden werden.

Bei der Beurteilung des Endometriums unterstützen die jüngsten Studien neben der klassischen Beurteilung des Endometriummusters und der Endometriumdicke mittels Ultraschall die Nützlichkeit von Tests der endometrialen Rezeptivität zum Zeitpunkt der Implantation, von Studien der Mikrobiota oder der Diagnose veränderter immunologischer Profile des Endometriums, weshalb die aktuellen Erkenntnisse auf diesem Gebiet vorgestellt werden.

Eine der frustrierendsten Situationen im Bereich der Reproduktionsmedizin, sowohl für die Patientin als auch für den Arzt, ist das Scheitern der Implantation oder eine erneute Fehlgeburt. Dieses Modul gibt einen Überblick über ihre Definitionen und beschreibt die möglichen ergänzenden Tests und Behandlungsoptionen, die bei diesen Patienten durchgeführt werden könnten, sowie deren mehr oder weniger wissenschaftliche Evidenz.

Während Reproduktionsbehandlungen wie IVF-ICSI die Befruchtung der Eizelle durch die Spermien in Situationen erleichtern, in denen die Anatomie verzerrt ist, um die Schwangerschaftsraten zu verbessern (z. B. bei Eileiterobstruktionen), können solche anatomischen Veränderungen in manchen Situationen die Einnistung nach dem Embryotransfer negativ beeinflussen. Endometriumpolypen und submuköse Polypen sind offensichtlich, aber auch das Vorhandensein von Hydrosalpinx (dessen Inhalt in die Gebärmutterhöhle abfließen und eine embryotoxische Wirkung ausüben könnte) und andere anatomische Veränderungen, die im Modul beschrieben werden.

Dieser **Universitätsexperte in Fertilitätserhalt, Indikationen und Techniken. Kryobiologie** bietet ein Studium auf hohem wissenschaftlichen, pädagogischen und technologischen Niveau. Dies sind einige seiner herausragendsten Merkmale:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind.
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind

“*Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Lehrmethoden stützt, wird dieser Universitätsexperte die Studenten durch verschiedene Lehrmethoden führen, um ihnen ein dynamisches und effektives Lernen zu ermöglichen*”



Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: "Learning from an Expert"

Das Lehrpersonal besteht aus medizinischen Fachkräften, die als Fachleute tätig sind. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass das angestrebte Ziel der pädagogischen Aktualisierung erreicht wird. Ein multidisziplinäres Team von Ärzten, die in verschiedenen Bereichen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse effizient weiterentwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieses Universitätsexperten.

Diese Beherrschung der Materie wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung dieser Fortbildung ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise kann der Student mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger multimedialer Hilfsmittel lernen, die ihm die für die Ausbildung erforderliche Handlungsfähigkeit verleihen.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen, ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, setzt TECH die Telepraxis ein: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und des *Learning from an Expert* kann sich der Student das Wissen so aneignen, als ob er das Szenario, das er gerade lernt, selbst erlebt. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätsexperte auf den neuesten Stand bringen.

Sie werden von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor spezialisiert, die ihr gesamtes Wissen und ihre Erfahrung in die Entwicklung dieses Programms eingebracht haben.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten besteht darin, alle Bereiche zu aktualisieren, die die Entscheidungsfindung bei der Beurteilung des Patienten und seines Partners, bei der Diagnose, der Prognose und den nachfolgenden Behandlungen betreffen. Ein strukturierter Ansatz in allen Bereichen der assistierten Reproduktion, der es ermöglicht, einen Qualitätssprung mit der Solvenz der besten Online-Universität der Welt zu machen.



“

Diese Spezialisierung wird es Ihnen ermöglichen, die theoretischen und praktischen Kenntnisse in diesem Bereich zu erwerben, und zwar auf dem neuesten Stand und mit den fortschrittlichsten Kenntnissen in diesem Bereich"



Allgemeine Ziele

- Aneignen aktueller Konzepte in den Bereichen Anatomie, Physiologie, Embryologie und Genetik, die uns helfen werden, reproduktive Diagnosen und Behandlungen zu verstehen
- Detaillierte Kenntnis aller Aspekte im Zusammenhang mit der anfänglichen Bewertung des unfruchtbaren Paares Studienkriterien und Überweisung an Reproduktionseinheiten
- Grundlegende klinische Untersuchung und Interpretation der Ergebnisse von ergänzenden Tests
- Durchführen einer angemessenen klinischen Bewertung und Beratung des Paares Angeben der Anforderung spezifischer Tests auf der Grundlage der oben genannten Befunde
- Umfassendes Wissen über die verschiedenen Arten medizinischer Behandlungen, Indikationen und deren Auswahl je nach dem Profil des Patienten und seines Partners
- Kenntnis der Indikationen für chirurgische Techniken, die die Reproduktionsergebnisse unserer Patienten verbessern könnten Veränderungen der Gebärmuttermorphologie, angeboren oder erworben Endometriose Eileiterchirurgie
- Kennenlernen der Techniken, die in den Labors für Andrologie, IVF und Kryobiologie eingesetzt werden Diagnosetechniken und Techniken der Spermiauswahl Bewertung der Eizellen Embryonale Entwicklung
- Beschreiben der verfügbaren Arten von genetischen Untersuchungen an Embryonen, Kenntnis ihrer möglichen Indikationen und Fähigkeit zur Interpretation der Ergebnisse
- Kennenlernen der aktuellen rechtlichen Situation der assistierten Reproduktionsbehandlungen im Land
- Kennenlernen der wichtigsten wissenschaftlichen Gesellschaften und Patientenorganisationen im Bereich der Reproduktionsmedizin





Spezifische Ziele

Modul 1. Interaktion der Gameten. Befruchtung. Embryonale Entwicklung

- ♦ Unterscheidung verschiedener Reproduktionstechniken: Ovulationsstimulation, künstliche Befruchtung, In-vitro-Fertilisation mit oder ohne Mikroinjektion von Spermien
- ♦ Kenntnis der Indikation der verschiedenen Reproduktionstechniken
- ♦ Die Möglichkeit des Einsatzes von Reproduktionstechniken mit Spendergameten zu verstehen
- ♦ Verständnis der verschiedenen adjuvanten Behandlungen, die bei Patientinnen mit diagnostizierter geringer Ovarialreserve eingesetzt werden können
- ♦ Handhabung verschiedenen Arten der Ovulationsinduktion je nach Patientenprofil
- ♦ Kenntnis des üblichen Zyklus bei künstlicher Befruchtung und In-vitro-Fertilisation

Modul 2. Kryokonservierung von Gameten und Embryonen

- ♦ Kenntnis der "freeze all" Indikationen
- ♦ Kenntnis und Umgang mit möglichen Komplikationen bei Behandlungen der assistierten Reproduktion
- ♦ Analyse der Medikamente, die für die Vorbereitung des Endometriums bei Zyklen mit Kryotransfer von substituierten Embryonen verwendet werden
- ♦ Aktualisierung der verschiedenen Protokolle zur Unterstützung der Lutealphase
- ♦ Entwicklung der Handhabung von Gameten im Labor
- ♦ Kenntnis der Biopsietechniken für Embryonen je nach Teilungsstadium des Embryos
- ♦ Kenntnis der Embryonenbiopsietechniken je nach verwendeter Technologie und den in jedem Labor vorhandenen Mitteln
- ♦ Analyse der Indikationen für die Erhaltung der Fruchtbarkeit bei Männern

- ♦ Untersuchung der bei der Kryokonservierung von Spermien verwendeten Techniken und ihrer Effizienz
- ♦ Vertiefung der Indikationen für die Erhaltung der Fruchtbarkeit bei Frauen
- ♦ Kenntnis bei der Kryokonservierung von Eizellen angewandten Techniken und ihrer Effizienz

Modul 3. Erhaltung der Fertilität

- ♦ Studium der europäischen Normen zur Festlegung der Mindestkriterien für Reproduktionseinheiten (ISO/UNE)
- ♦ Vertiefung der Definitionen und Indikationen für die Untersuchung von Paaren mit wiederholten Fehlgeburten oder fehlgeschlagenen Implantationen
- ♦ Entwicklung von Beweismustern für jeden der geforderten Tests
- ♦ Kenntnis die verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten
- ♦ Untersuchung der Auswirkungen der Endometriose auf die Fruchtbarkeit
- ♦ Analyse der möglichen chirurgischen Indikationen bei Patientinnen mit Endometriose und Unfruchtbarkeit
- ♦ Kenntnis über die Auswirkungen der Adenomyose auf die Fruchtbarkeit
- ♦ Entwicklung der möglichen chirurgischen Indikationen bei Patientinnen mit Adenomyose und Unfruchtbarkeit
- ♦ Kenntnis der Auswirkungen der Hydrosalpinx auf die Fruchtbarkeit und ihre chirurgische Indikation vor einer In-vitro-Fertilisation

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Kurses sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper auf höchstem Niveau anbieten zu können, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung im Bildungsbereich ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Ein beeindruckendes Lehrerkollegium, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Ausbildung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten"

Leitung



Dr. Iniesta Pérez, Silvia

- Fachärztin am Hospital Universitario Santa Cristina, Madrid, von Juli 2005 bis Februar 2008
- Interimsärztin am Krankenhaus Infanta Sofía, Madrid, seit September 2008, ständige Vertragsärztin seit Oktober 2012 bis März 2016
- Seit März 2016 entsandte Ärztin am Hospital Universitario La Paz
- Koordinatorin der Reproduktionsabteilung des Hospital Universitario La Paz von November 2018 bis heute
- Arbeit in einer privaten Reproduktionsklinik, GINEFIV, von September 2003 bis September 2005
- Arbeit im Hospital Ruber International seit Juni 2008 bis heute



Dr. Franco Iriarte, Yosu

- 2003- 2014: Leiter des Labors für assistierte Reproduktion im Gesundheitszentrum Virgen del Pilar in San Sebastián
- 2005: 5 Monate lang verantwortlich für das Labor für assistierte Reproduktion der Policlínica Guipúzcoa einschließlich des Labors der Clínica del Pilar
- 2007: Zusammenarbeit mit dem Zentrum für assistierte Reproduktion Centro Medico Navarro
- 2008- 2010: Leitender Embryologe an den Cornell University Hospitals New York und RMA New Jersey
- 2015- 2018: Gründung des Unternehmens Instituto Vasco de Fertilidad Donostia mit Sitz in Onkologikoa. Geschäftsführender Direktor
- 2015- 2018: Geschäftsführender Direktor des Baskischen Fertilitätsinstituts Donostia

D. Bescós Villa, Gonzalo

- ♦ Biologe an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Interuniversitärer Masterstudiengang in Genetik und Zellbiologie: Universität Complutense Madrid, Autonome Universität Madrid und Universität Alcalá de Henares
- ♦ Abschlussarbeit am Zentrum für biologische Forschung des Obersten Rates für wissenschaftliche Forschung (CSIC)
- ♦ Curriculare Praktika in der Maria-Blasco-Gruppe. Nationales Krebsforschungszentrum
- ♦ Extracurriculares Praktikum in der Abteilung für Genetik des Krankenhauses Ruber Internacional

Dr. Cuevas Sáiz, Irene

- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Biotechnologie der assistierten menschlichen Fortpflanzung, Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang menschliche Reproduktion
- ♦ Von der ASEBIR als Spezialist für assistierte humane Reproduktion und klinische Embryologie akkreditiert
- ♦ Doktorandin in Geburtshilfe, Gynäkologie und Regenerativer Medizin Titel des Forschungsplans:
- ♦ "Embryonenauswahl durch nicht-invasive Techniken: Kombination der Morphologie

Fr. Fernández Díaz, María

- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie. Fakultät für Medizin und Gesundheitswissenschaften der Universität von Oviedo. 2010
- ♦ Hochschulabschluss in Chemie Fakultät für Chemie, Universität Oviedo, 2016
- ♦ Promotion in Molekular- und Zellbiologie, Universität Oviedo Laufend
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Reproduktionsbiologie und -technologie. Universität von Oviedo 2012
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Krebsforschung, Universität von Oviedo, 2011
- ♦ Postgraduiertenabschluss in medizinischer Genetik. Universität von Valencia. 2016
- ♦ Leiterin der Clínica Ergo und Verantwortliche für die Abteilung Assistierte Reproduktion. 2018-heute

Dr. Gayo Lana, Abel

- ♦ Doktor der Biologie (ausgezeichnet mit Cum Laudem) Doktorandenprogramm in Biochemie und Molekularbiologie, Abteilung für funktionelle Biologie, Universität Oviedo
- ♦ Masterstudiengang in menschlicher Fortpflanzung, Spanische Fruchtbarkeitsgesellschaft (SEF) und Universität Complutense Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie. Medizinische Fakultät, Universität von Oviedo
- ♦ Offizielle Qualifizierung: Senior Embryologist of ESHRE (2016)
- ♦ ASEBIR-Zertifizierung für assistierte menschliche Reproduktion Klinische Embryologie (2015)
- ♦ Co-Direktor der ERGO-Klinik Leiter des Embryologie-Labors. 2019-heute

Fr. Sotos Borrás, Florencia

- ♦ Hochschulabschluss in Biologischen Wissenschaften. Spezialisierung in Biochemie und Molekularbiologie, Universidad Autónoma de Madrid, 1983- 88
- ♦ Ausbildung zum Beauftragten für radioaktive Anlagen, Fachrichtung Biomedizin und Forschung, Juni 1990
- ♦ IVF, Genetik und Andrologie, im Hospital Ruber Internacional, 2001-aktuell

Fr. Villa Milla, Amelia

- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften mit den Schwerpunkten Biochemie und Molekularbiologie, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Biologin, Spezialistin für klinische Analysen im Bereich der Genetik, Offizielle Kollegium für Biologen
- ♦ Leitende Embryologin im Labor für assistierte menschliche Reproduktion im Hospital Ruber Internacional Madrid, 200-heute

Dr. Cabezuelo Sánchez, Vega María

- ♦ Gynäkologin und Geburtshelferin, Experte für Assistierte Reproduktion
- ♦ Gynäkologin und Geburtshelferin am Krankenhaus Ruber Internacional
- ♦ Forscherin auf dem Gebiet der menschlichen Fortpflanzung im Krankenhaus Ruber Internacional
- ♦ Mitarbeiterin bei mehreren Veröffentlichungen und wissenschaftlichen Mitteilungen
- ♦ Mitglied: Spanische Fruchtbarkeitsgesellschaft (SEF), Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätsexperten wurden von den verschiedenen Dozenten mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten jede einzelne der notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden. Kenntnisse, die es ihnen ermöglichen, auf die Erfordernisse eines effizienten Ansatzes in diesem Bereich des medizinischen Handelns zu reagieren.



OVARY

The diagram shows a stylized anatomical representation of the female reproductive system. It includes the uterus, fallopian tubes, and ovaries. The uterus is depicted in shades of pink and red, while the fallopian tubes and ovaries are shown in yellow and light pink. A dark red line points from the word 'OVARY' to the corresponding organ in the diagram.



“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

Modul 1. Interaktion der Gameten. Befruchtung. Embryonale Entwicklung

- 1.1. Interaktion der Geschlechtszellen im weiblichen Trakt
- 1.2. Akrosomreaktion und Hyperaktivierung
- 1.3. Interaktion zwischen Spermien und Eizellen
- 1.4. Fusion von Spermien und Eizellen. Aktivierung der Eizelle
- 1.5. Embryonale Entwicklung
- 1.6. Hauptmerkmale der Präimplantationsentwicklung
- 1.7. Implantation Interaktion zwischen Embryo und Endometrium
- 1.8. Pathologie der Befruchtung und Klassifizierung des Embryos
- 1.9. Embryokultur. Systeme für die In-vitro-Embryokultur. Kulturmedien, Umgebungsbedingungen und Zusätze. *One step* und sequentielle Kulturen. Erneuerung der Kulturmedien und Bedürfnisse des Embryos
- 1.10. Bewertung der Embryonalentwicklung in vitro: Morphologie und Morphokinetik. Klassische embryonale Morphologie. Zeitraffer-Systeme. Morphokinetik des Embryos. Embryonale Klassifizierung

Modul 2. Kryokonservierung von Gameten und Embryonen

- 2.1. Kryobiologie. Kryobiologische Grundsätze, Kryoprotektiva. Systeme zur Kryokonservierung. Faktoren, die den Gefrierprozess beeinflussen. Zusatzstoffe, Anwendung der Kryobiologie
- 2.2. Aufbau und Funktion der Samenzelle. Physikalisch-chemische Prozesse, die das Einfrieren von Spermien auslösen. Faktoren, die für die Befruchtung und die Lebensfähigkeit der Spermien nach dem Auftauen ausschlaggebend sind
- 2.3. Kryokonservierung von Spermien. Merkmale. Vorschriften
- 2.4. Die Eizelle. Merkmale und Konditionierungsfaktoren bei der Kryokonservierung. Wichtigkeit und Methode der Wahl. Ethische und rechtliche Aspekte
- 2.5. Kryokonservierung von menschlichen Embryonen. Bedeutung und Methoden der Wahl. Ethische und rechtliche Aspekte
- 2.6. Kryokonservierung von Eierstockgewebe. Labortechnik
- 2.7. Faktoren, die die Leistung eines Kryokonservierungsprogramms beeinflussen
- 2.8. Wie wird eine Biobank verwaltet und organisiert und wie sieht ihre Sicherheit aus?



Modul 3. Erhaltung der Fertilität

- 3.1. Erhaltung der Fertilität. Krebsepidemiologie. Alter und Fortpflanzung
- 3.2. Erhaltung der Fertilität aus nichtmedizinischen Gründen
- 3.3. Fertilitätserhalt aus onkologischen Gründen
- 3.4. Fertilitätserhalt aus nicht-onkologischen medizinischen Gründen
- 3.5. Vitrifikation von Eizellen - Technik und Ergebnisse
- 3.6. Kryokonservierung der Eierstockrinde
- 3.7. Kryokonservierung von Spermien
- 3.8. In-vitro-Reifung von Eizellen
- 3.9. Andere Methoden zur Erhaltung der Fertilität: konservative Chirurgie bei gynäkologischen Krebserkrankungen. Transposition der Eierstöcke
- 3.10. Behandlung mit GnRH-Analoga vor einer gonadotoxischen Behandlung

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung zur Förderung der beruflichen Entwicklung"

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



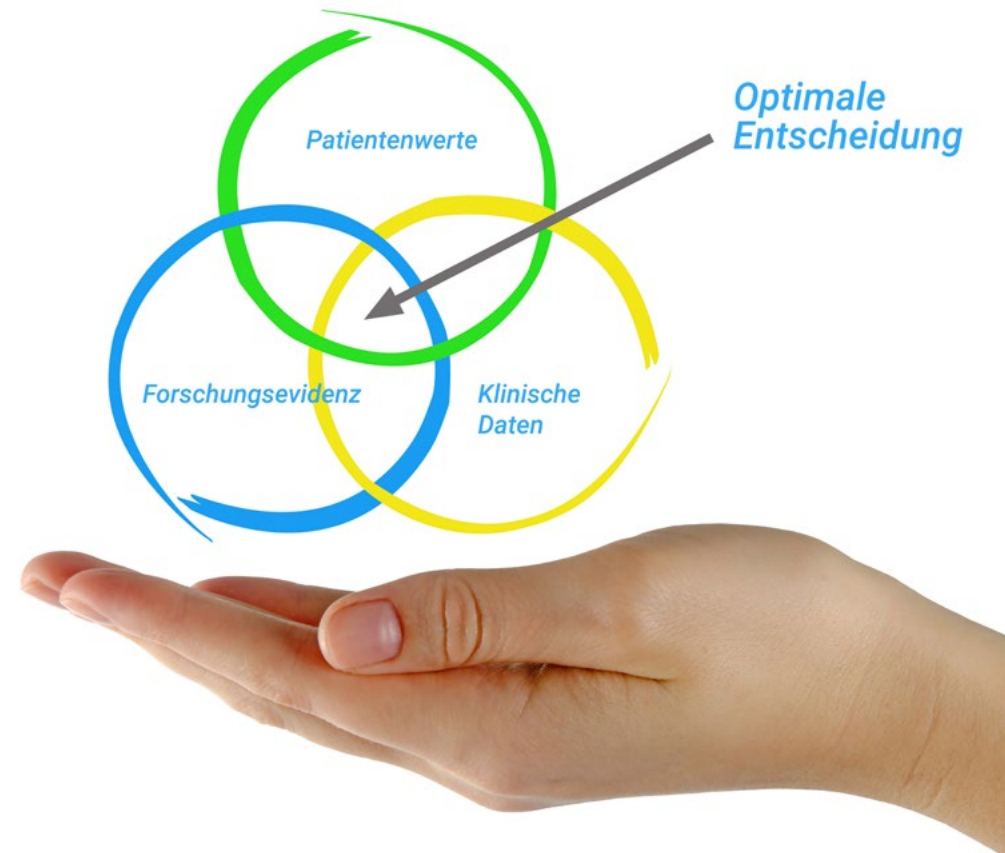
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Fertilitätserhalt, Indikationen und Techniken. Kryobiologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätsexperte in Fertilitätserhalt, Indikationen und Techniken. Kryobiologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Fertilitätserhalt, Indikationen und Techniken. Kryobiologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Fertilitätserhalt, Indikationen
und Techniken. Kryobiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Fertilitätserhalt, Indikationen
und Techniken. Kryobiologie