

Universitätsexperte

Familienintervention im Alter



Universitätsexperte Familienintervention im Alter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-familienintervention-alter

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Familienmodell hat sich in den letzten Jahrzehnten stark gewandelt. Das klassische Familienmodell hat sich zu einem breiten Spektrum unterschiedlicher Familientypen entwickelt. Diese Entwicklungen haben sich auf die Art und Weise ausgewirkt, wie ältere Menschen betreut werden, was wiederum Auswirkungen auf die Sozialisierung und die Gesundheit älterer Menschen hat. Aus diesem Grund hat TECH die neuesten soziologischen Studien über Familienmodelle und die Rolle älterer Menschen in der Familie zusammengetragen. Kombiniert mit Psychodiagnostik und Psychotherapie, um die Bewertung des Familiennetzwerks älterer Menschen in der heutigen Gesellschaft zu vervollständigen. Diese Inhalte werden vollständig online und ohne zeitliche Beschränkungen vermittelt, was die Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben fördert.



A close-up photograph of several hands, including an older person's, carefully placing puzzle pieces together. The puzzle pieces are dark with colorful patterns. The image is partially obscured by a large blue and white diagonal graphic element.

“

Mit TECH werden Sie sich mit den neuesten soziologischen Studien über die moderne Familie befassen, um Ihr Wissen über das Familiennetzwerk der älteren Menschen zu aktualisieren"

Gelegentlich kann der Arzt die Familie um Hilfe bitten. Diese Angehörigen sind sich oft nicht bewusst, wie abhängig ihr alter Mensch ist und wie sehr er sie braucht. In diesem Sinne besteht eine der Hauptaufgaben des Universitätsexperten darin, dem Arzt Techniken und Ratschläge zu geben, damit er diese Situationen mit der notwendigen Sensibilität und Präzision behandeln kann.

Darüber hinaus werden verschiedene familiäre Faktoren analysiert. Dazu gehören Generationenkonflikte, die moderne Familie, Regulierungsprozesse im Familienleben oder der Wechsel von Autoritätspersonen. Ziel ist es, das am besten geeignete Ökosystem für das Altern in der Familie zu bestimmen.

Darüber hinaus wird die psychische, physische und soziale Bewertung älterer Menschen eingehend untersucht. Und die Intervention bei älteren Menschen aus der Sicht der klinischen Psychologie. Das Programm bietet die innovativsten Psychotherapien für ältere Menschen.

Diese Inhalte werden zu 100% online vermittelt, ohne Stundenpläne und mit dem gesamten Studienplan vom ersten Tag an verfügbar. So können sich die Ärzte nach ihren Bedürfnissen organisieren und das Studium mit ihrem Privat- und Berufsleben vereinbaren.

Dieser **Universitätsexperte in Familienintervention im Alter** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten im Bereich der Familienintervention im Alter vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schreiben Sie sich ein und lernen Sie verschiedene Techniken zur Förderung der familiären Unterstützung für ältere Menschen, die diese benötigen, kennen"

“

Während des gesamten Programms werden Sie mit führenden Ärzten daran arbeiten, wie sich Abhängigkeit auf die Entwicklung von Persönlichkeitsstörungen im Alter auswirkt”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus diesem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in die Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Der Studienplan umfasst einen Überblick über die neuesten psychodiagnostischen Techniken, damit Sie den Ursprung jeder Psychopathologie genau bestimmen können.

Wer sich auf dem Laufenden hält, legt den Grundstein für eine qualitativ hochwertige Betreuung. TECH bietet Ihnen ein Programm, das auf den neuesten Forschungsergebnissen basiert.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Familienintervention im Alter soll den Studenten ein Verständnis für die Rolle der älteren Menschen in der modernen Familie vermitteln. Und auch die Bedeutung dieser sozialen Ressource für die Gesundheit älterer Menschen. Gleichzeitig wird die Bewertung und Psychodiagnostik älterer Menschen vertieft. So kann festgestellt werden, ob ein Problem in der Familie selbst liegt oder von außen kommt. Schließlich wird ein Überblick über die wirksamsten und aktuellsten Psychotherapien für ältere Menschen gegeben.





“

Manchmal ist die Familie die einzige Sozialisationsinstanz für die ältere Person. Bei TECH wird beschrieben, welche Möglichkeiten es gibt, wenn dieser Akteur nicht verfügbar ist"

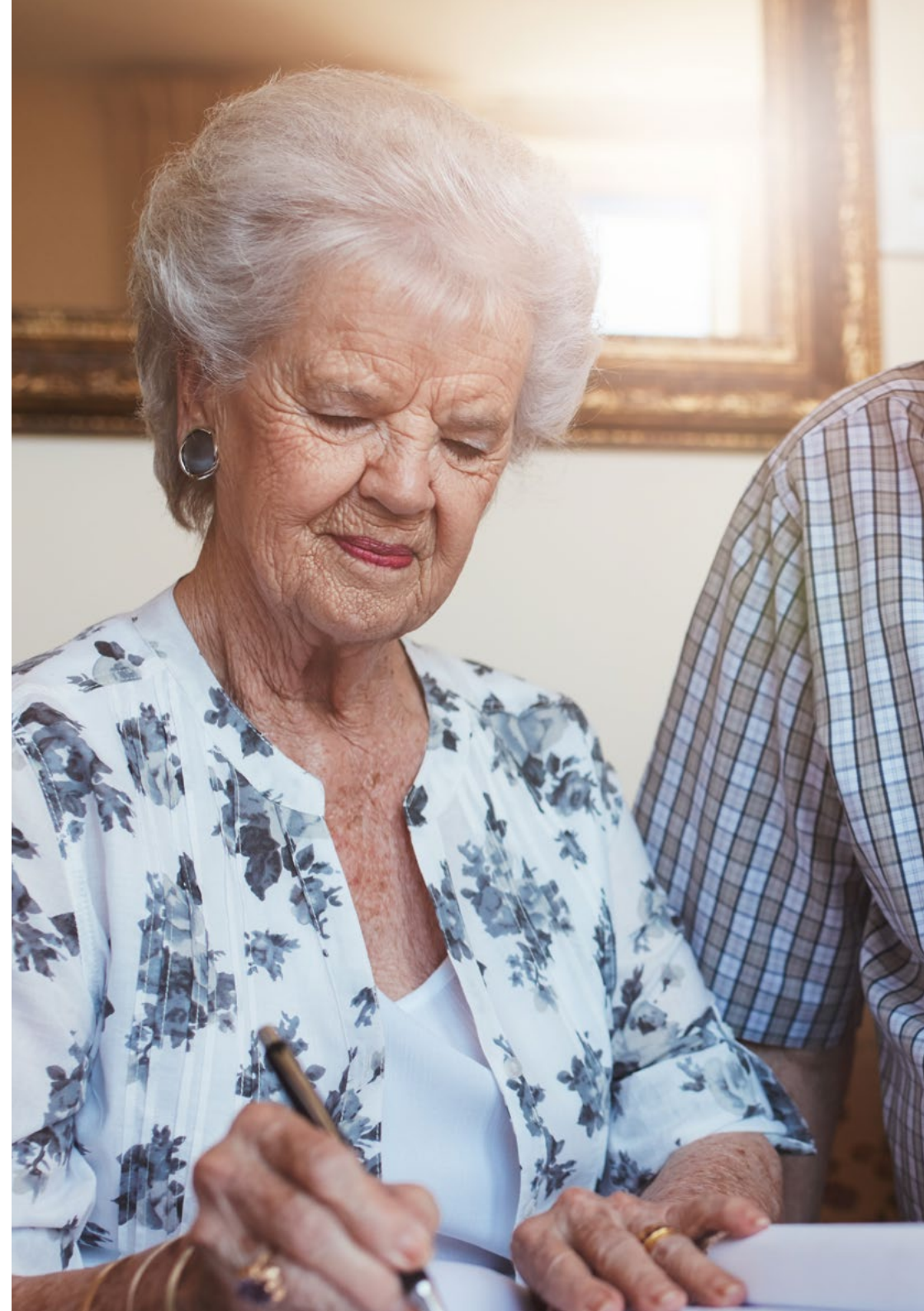


Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der Rolle der älteren Menschen in der modernen Familie
- ♦ Verstehen der Bedeutung der Familie für die Gesundheit älterer Menschen und als Sozialisationsinstanz
- ♦ Vertiefen der jüngsten soziologischen Forschung über ältere Menschen und die Familie
- ♦ Kennen der wichtigsten und innovativsten psychodiagnostischen Techniken und Psychotherapien



In diesem Programm wurde ein Bereich reserviert, um die körperlichen Folgen zu analysieren, die ein psychisches Problem haben kann, und umgekehrt"





Spezifische Ziele

Modul 1. Altern und Familie

- ♦ Definieren des Begriffs der Familie
- ♦ Identifizieren der Prozesse und Faktoren, die das Familienleben regeln
- ♦ Kennen der Vorteile einer funktionierenden Familie im Alter
- ♦ Vertiefen der Unterstützungsmechanismen, die innerhalb der Familie bestehen
- ♦ Verstehen der Veränderungen, die die Krise der 70-Jahre bei älteren Menschen hervorrufen kann
- ♦ Verstehen, wie sich das Konzept der Familie weiterentwickelt
- ♦ Verstehen der Bedürfnisse älterer Menschen, um erfolgreich altern zu können

Modul 2. Einschätzung von Gesundheit und Krankheit im Alter

- ♦ Durchführen einer physischen, psychologischen und sozialen Beurteilung
- ♦ Ermitteln des Einflusses psychologischer und sozialer Faktoren auf die körperliche Aktivität
- ♦ Untersuchen der Fähigkeiten zur Problemlösung

Modul 3. Psychotherapien und Interventionen der klinischen Psychologie im Alter

- ♦ Definieren der spezifischen Elemente der Psychotherapie mit älteren Menschen
- ♦ Vertiefen der Modelle zur Erklärung des Gesundheits- und Krankheitsverhaltens
- ♦ Arbeiten mit einer Reihe von innovativen Psychotherapien für ältere Menschen

03

Kursleitung

Während des gesamten Programms werden Sie mit renommierten Ärzten aus den besten Zentren zusammenarbeiten. Darüber hinaus hat TECH auch berücksichtigt, dass diese Ärzte über Erfahrungen im Bereich der Bildung verfügen. Dies wird nicht nur aktuelle und hochwertige Informationen liefern, sondern auch eine effektive Verinnerlichung des Gelernten gewährleisten.



“

Bei TECH werden Sie den Lernprozess unter der Anleitung von renommierten Ärzten durchführen, so dass Sie die spezifischsten Fragen stellen können, die Sie haben"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Abby Altman ist eine renommierte **Psychologin** mit Spezialisierung auf **Anthropologie** und **Philosophie**. Ihr Arbeitsschwerpunkt liegt auf der Erstellung individueller Therapiepläne für Patienten mit **kognitiven Beeinträchtigungen** oder **Demenz**, um deren Lebensqualität langfristig zu optimieren.

Ihre Leidenschaft für die Integration der **Verhaltensmedizin** in die Primärversorgung hat sie zur Leitung wichtiger Programme geführt, die sich auf das **psychische Wohlbefinden** konzentrieren. Ein Beispiel dafür ist **iCBT**, das die **neurologische Resilienz** fördert. Darüber hinaus hatte sie im Laufe ihrer Karriere strategische Funktionen inne, wie z. B. die der **Direktorin für den Bereich Brain Support and Wellness Services** am Brigham and Women's Hospital in Massachusetts.

Dank ihrer Führungsqualitäten im Gesundheitswesen konnte sie außerdem zur umfassenden Fortbildung von Fachärzten beitragen. Auf diese Weise hat sie Ärzten geholfen, einen multidisziplinären Ansatz zu entwickeln, der auf Verhaltensänderungen beruht.

Es ist erwähnenswert, dass ihre Arbeit bereits mehrfach international anerkannt wurde. Einer ihrer wichtigsten Beiträge ist der **digitale Ansatz** auf dem Gebiet der **geriatrischen Psychotherapie**. So erhielt sie verschiedene Auszeichnungen für ihre Arbeit zur Verbesserung des Zugangs zur **psychischen Gesundheit** und für den Einsatz von **Motivationsgesprächen** zur Förderung von Verhaltensänderungen bei den Patienten.

Sie ist fest entschlossen, Fortschritte in diesem Bereich zu erzielen, und hat diese Arbeit mit ihrer Rolle als **klinische Forscherin** kombiniert. So hat sie mehrere umfassende Analysen zu Themen wie Einsamkeit, Verhaltensmuster oder die Anpassung von **kognitiven Verhaltenstherapien** durchgeführt.

Außerdem ist sie Mitglied des **Netzwerks der Trainer für Motivationsgespräche**. In dieser Organisation beteiligt sie sich an der Entwicklung von Ausbildungsprogrammen und didaktischen Materialien für diese Technik in verschiedenen Kontexten, von der Primärversorgung bis zur Behandlung von Suchtkrankheiten.



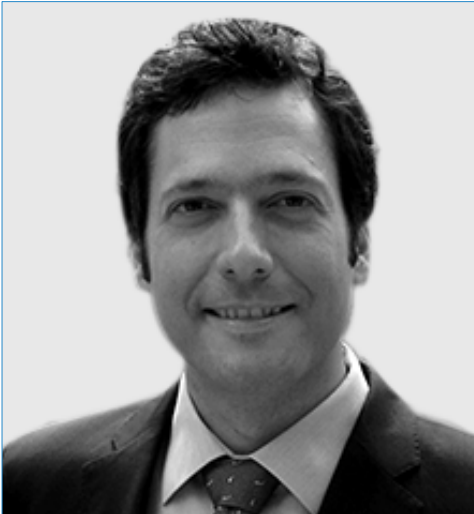
Dr. Altman, Abby

- Co-Direktorin der Abteilung für neurologisches Wohlbefinden am Brigham and Women's Hospital in Boston, USA
- Geropsychologin am Brigham and Women's Hospital
- Klinische Leitung, iCBT-Programm am Brigham and Women's Hospital
- Psychologin am Brigham and Women's Hospital
- Direktorin für Psychologieausbildung am Brigham and Women's Hospital
- Expertin für diesen Bereich bei Inflect Health Advisory
- Stellvertretende Projektkoordinatorin am Boston VA Research Institute
- Praktikantin für klinische Psychologie am Bay Pines VA Healthcare System
- Verhaltensspezialistin bei Eldercare Assessment & Resources
- Promotion in Philosophie an der Lehigh University

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Anasagasti, Aritz

- Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie der EFPA am CEP-Gesundheitszentrum in Bilbao
- Präsident des *Emotional Network*
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- Spezialist für Psychogeriatric
- Entwickler der häuslichen Intervention
- Mitglied der Baskischen Vereinigung für Gestalttherapie
- Psychotherapeut mit reziproker Interaktion
- Universitätsexperte in Neurodegenerative Erkrankungen an der Universität des Baskenlandes
- Verantwortlicher für die IT-Entwicklung von Emotionsmanagement und -behandlung bei älteren Menschen

Koordinierung



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie
- Geschäftsführer der Zentren für Begutachtung und Psychotherapie in Madrid, Bilbao und Talavera de la Reina
- Autor von "Zeitlich Begrenzte Psychotherapie"
- Forscher bei CerNet, *Emotional Network* und dem Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien

Professoren

Dr. Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleiter des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie an der UCLM
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Roldan, Lucia

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin für energotherapeutische Interventionen

Dr. Otero, Veronica

- ♦ Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie am Gesundheitszentrum CEP in Bilbao
- ♦ Leiterin des Bereichs für Kinder und Jugendliche mit zeitlich begrenzter Psychotherapie im CEP von Bilbao
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für Kinder und Jugendliche

Dr. Zabala-Baños, Maria Carmen

- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für psychosoziale und berufliche Rehabilitation in der psychischen Gesundheit
- ♦ Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie an der UCLM, EFPA
- ♦ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

04

Struktur und Inhalt

Das Programm beginnt mit einer Betrachtung der Besonderheiten des Alterns in der Familie. Mit Rubriken wie die moderne Familie, die funktionale Familie oder die familiäre Verantwortung. Anschließend wird die Bewertung von Gesundheit und Krankheit im Alter vertieft. Die drei Hauptachsen werden hervorgehoben: psychisch, physisch und sozial. Abschließend werden die am besten geeigneten Psychotherapien zur Behandlung von Psychopathologien im Alter diskutiert.



“

Mit TECH werden Sie tiefer in die soziale Einschätzung einsteigen, indem Sie Fragen wie die wirtschaftlichen Möglichkeiten oder die Anzahl der Freunde der älteren Person stellen"

Modul 1. Altern und Familie

- 1.1. Was ist die Familie?
 - 1.1.1. Lebenszyklus der Familie
 - 1.1.2. Geselligkeit in der Familie
 - 1.1.3. Neue Konflikte zwischen den Generationen
 - 1.1.4. Kernfamilie
 - 1.1.5. Die moderne Familie
 - 1.1.6. Soziale Organisation der sexuellen Beziehungen
- 1.2. Regulierungsprozesse des Familienlebens
 - 1.2.1. Familiäres Temperament
 - 1.2.2. Identität der Familie
- 1.3. Der Prozess der Entwicklung und des Wachstums der Familie
 - 1.3.1. Sandwich-Generation
 - 1.3.2. Tupac-Amaru-Syndrom
 - 1.3.3. Alterung der Familie
- 1.4. Funktionierende Familie im Alter
 - 1.4.1. Unterstützende Anforderungen und Bedürfnisse
 - 1.4.2. Erziehungsfähigkeit
 - 1.4.3. Familiäre Verantwortung
- 1.5. Stabilität des Wandels und Platzierung der Autorität
- 1.6. Älterwerden in der Familie
 - 1.6.1. Die Familie und die Wichtigkeit, einen Beitrag zu leisten und produktiv zu sein
 - 1.6.2. Psychosoziale Aspekte der Familie
 - 1.6.3. Struktur
 - 1.6.4. Wirkungsmechanismen
 - 1.6.5. Die Familie als soziales und gesundheitliches Netzwerk im Alter
 - 1.6.6. Die aktuelle Rolle des Alters in den Familien des 21. Jahrhundert

- 1.7. Die Krise der 70er Jahre
 - 1.7.1. Ruhestand
 - 1.7.2. Abhängigkeit
 - 1.7.3. Depression
- 1.8. Die Familie von heute und die Familie der Zukunft
- 1.9. Lebensqualität, Familie und Veränderungen im Alter
 - 1.9.1. Gesellschaft und Alterung
 - 1.9.2. Wie verändert sich unser Körper im Alter?
 - 1.9.3. Psychologie und Alter. Metapsychologie
- 1.10. In Zufriedenheit alt werden
- 1.11. Verwirklichung der Grundbedürfnisse im Alter

Modul 2. Einschätzung von Gesundheit und Krankheit im Alter

- 2.1. Körperliche und geistige Gesundheit im Alter
- 2.2. Körperliche Einschätzung
 - 2.2.1. Anamnese
 - 2.2.2. Allgemeine körperliche Untersuchung
 - 2.2.3. Analysen
 - 2.2.4. Neurologische Untersuchung
 - 2.2.5. Andere Untersuchungen
- 2.3. Psychologische Einschätzung
 - 2.3.1. Anamnese
 - 2.3.2. Lebensgeschichte
 - 2.3.3. Kognitive Einschätzung
 - 2.3.4. Einschätzung von Gedächtnis und Aufmerksamkeit
 - 2.3.5. Einschätzung der Leistung
 - 2.3.6. Einschätzung der häufigsten psychischen Störungen im Alter

- 2.4. Soziale Einschätzung
 - 2.4.1. Gemeinsame Nutzung sozialer Netzwerke
 - 2.4.2. Mitgliedschaft in der Gruppe
 - 2.4.3. Wie viele Freunde hat die Person im Moment?
 - 2.4.4. Wie viele Freunde hat sie in der Vergangenheit gehabt?
 - 2.4.5. Finanzielle Leistungsfähigkeit
 - 2.4.6. Aktuelle und frühere Beziehungen
 - 2.4.7. Soziales Engagement
- 2.5. Körperliche Alterung
- 2.6. Körperliche Aktivität
 - 2.6.1. Autonomie in der Bewegung
 - 2.6.2. Fähigkeit zu reisen oder umzuziehen
 - 2.6.3. Motorische Koordination
 - 2.6.4. Grad der Müdigkeit und Erschöpfung
 - 2.6.5. Aktivitäten des täglichen Lebens
- 2.7. Geistige Aktivität
 - 2.7.1. Lesefähigkeit
 - 2.7.2. Möglichkeit, eine Unterhaltung zu führen
 - 2.7.3. Flexibilität/Rigidität in der Argumentation
 - 2.7.4. Kreativität im Alter
- 2.8. Aktivität zur Problemlösung
 - 2.8.1. Konversationsfähigkeiten
 - 2.8.2. Beendigung des Monologs
 - 2.8.3. Einfühlungsvermögen
 - 2.8.4. Konfliktlösung
 - 2.8.5. Ermöglichung von Win-Win-Beziehungen

Modul 3. Psychotherapien und Interventionen der klinischen Psychologie im Alter

- 3.1. Gemeinsame und unterschiedliche Elemente in der Psychotherapie für ältere Menschen
- 3.2. Verschiedene Arten von Konflikten und Modellen zur Erklärung des Gesundheits- und Krankheitsverhaltens
- 3.3. Fähige Szenarien und motivierende Gespräche
- 3.4. Verhaltensänderung und zeitlich begrenzte Psychotherapie im Alter
- 3.5. Funktionsanalyse
- 3.6. Systemische Therapie
- 3.7. MRI: Problemorientierte Kurztherapie
- 3.8. BFTC: Lösungsfokussierte Kurztherapie
- 3.9. Familienskulptur
- 3.10. Metaphorisches Geschichtenerzählen
- 3.11. Rezepte: Heilungsrituale
- 3.12. Originalrezepte
- 3.13. Strategische Therapie und Konstruktivismus
 - 3.13.1. Bindung und Rahmung des älteren Patienten in der Psychotherapie



Schreiben Sie sich ein und arbeiten Sie auf praktische Weise mit den neuesten Therapien, damit Sie sie schnell in Ihrer Praxis anwenden können"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

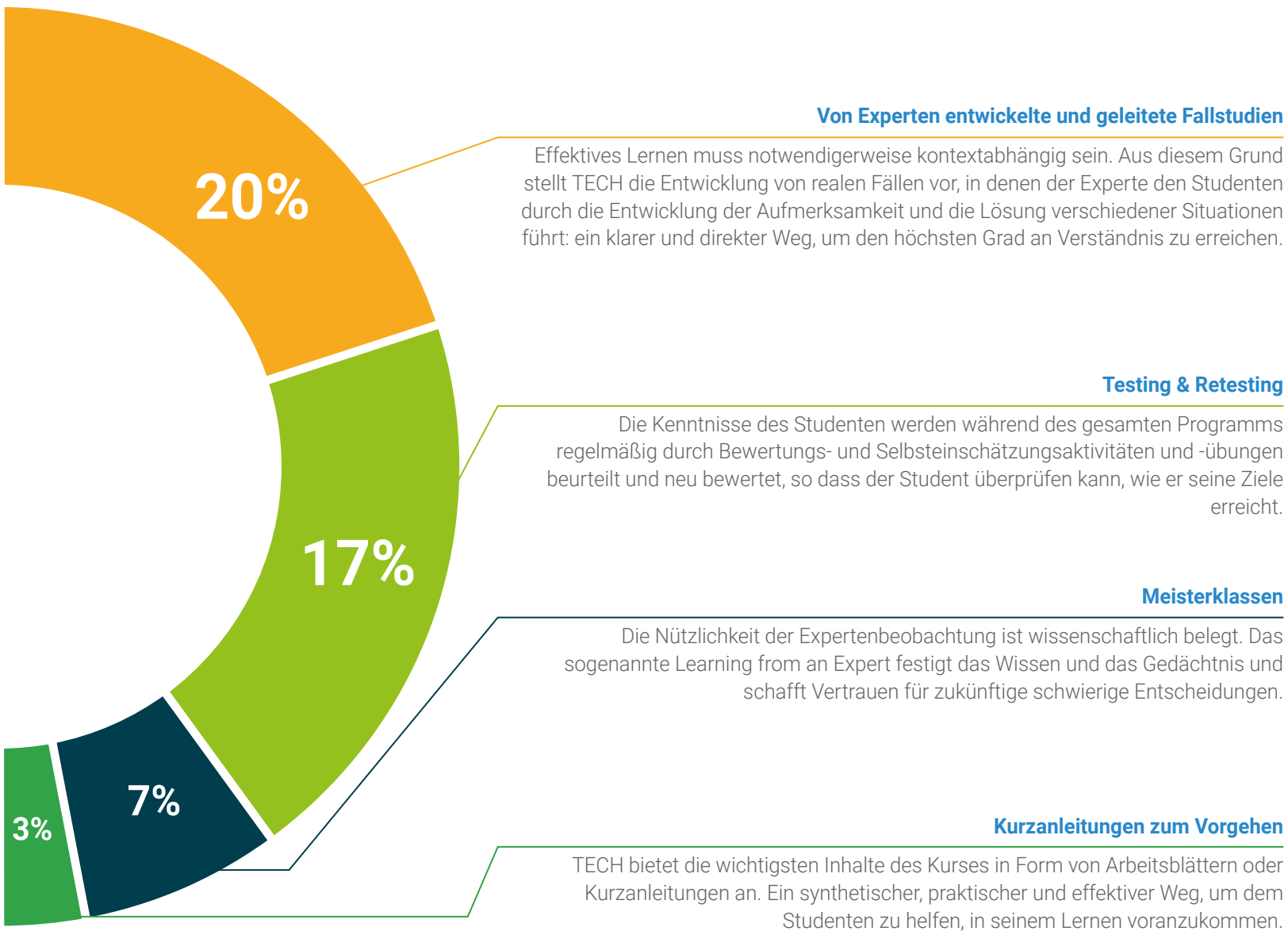
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Familienintervention im Alter garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Familienintervention im Alter** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Familienintervention im Alter**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **500 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Familienintervention im Alter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Familienintervention im Alter

