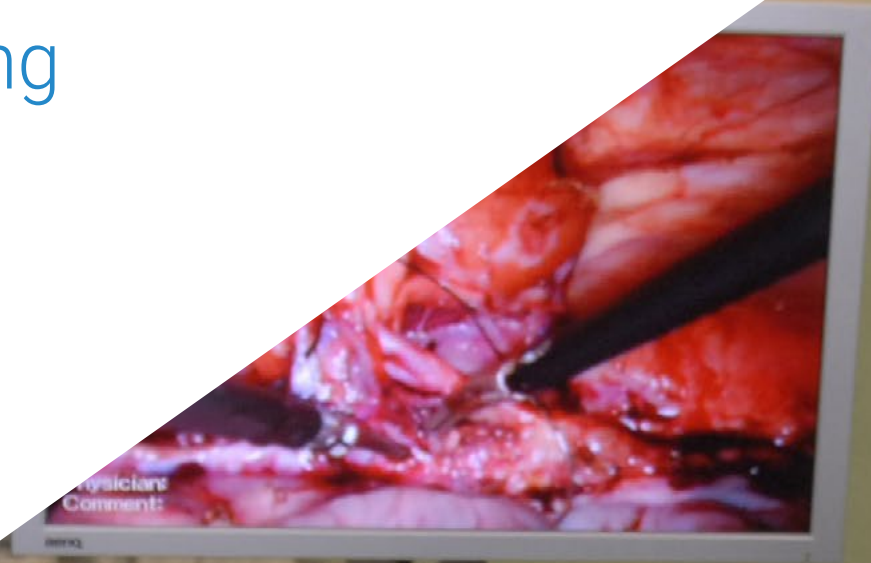


Universitätsexperte

Entzündliche Darmerkrankung
und Zöliakie in der Pädiatrie





Universitätsexperte

Entzündliche Darmerkrankung und Zöliakie in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-entzundliche-darmerkrankung-zoliakie-padiatrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Fachgebiet der pädiatrischen Entzündliche Darmerkrankung und Zöliakie in ist sowohl aufgrund des breiten Spektrums als auch aufgrund der Häufigkeit und Prävalenz der Pathologien, die es umfasst, eines der am meisten nachgefragten in der Bevölkerung und eines derjenigen, das sich Jahr für Jahr immer weiter entwickelt.





“

Verbessern Sie Ihr Wissen durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden. Erfahren Sie hier mehr über die neuesten Fortschritte im Fachgebiet um eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis ausüben zu können”

Angesichts der wachsenden Zahl von Veröffentlichungen, die täglich auf internationaler Ebene im Fachgebiet erscheinen, ist es schwierig, auf dem Laufenden zu bleiben.

Pharmakologische Fortschritte, Fortschritte in der Diagnose- und Überwachungstechnologie sowie die spezielle Entwicklung von Techniken, die in diesem Fachgebiet angewandt werden, haben zu großen Veränderungen geführt, die eine Aktualisierung auf allen Ebenen erforderlich machen.

Der pädiatrische Gastroenterologe ist als zentrale Figur, die in ständigem Kontakt mit dem Patienten steht, die Schlüsselfigur, auf die sich diese notwendige Aktualisierung konzentrieren sollte, die es ihm ermöglicht, eine bessere Perspektive für jeden einzelnen Patienten zu erhalten.

Sowohl der Kinderarzt mit besonderem Interesse an diesem Gebiet als auch der mit seiner Entwicklung betraute Subspezialist haben mit diesem Universitätsexperten die Möglichkeit, ihr Wissen durch eine detaillierte und aktualisierte Übersicht über die wichtigsten technologischen und konzeptionellen Fortschritte auf diesem Gebiet zu ergänzen.

Dieser **Universitätsexperte in Entzündliche Darmerkrankung und Zöliakie in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten in der den verschiedenen Spezialgebieten vorgestellt werden Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt ist so konzipiert, dass er wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den Disziplinen liefert, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neues über Entzündliche Darmerkrankung und Zöliakie in der Pädiatrie
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik in der Gastroenterologie
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie mit diesem Programm Ihre Kompetenzen im Umgang mit entzündlichen Darmerkrankungen und Zöliakie bei Kindern"

“

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über entzündliche Darmerkrankung und Zöliakie in der Pädiatrie, sondern Sie erhalten auch eine Qualifikation als Universitätsexperten von der größten digitalen Universität der Welt, der TECH Technologische Universität“

Der Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen programmiert ist.

Er umfasst klinische Fälle, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der medizinischen Versorgung heranzuführen.

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachleuten aus dem Bereich der Gastroenterologie die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Die Gestaltung dieses Programms ist auf problemorientiertes Lernen ausgerichtet, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Gastroenterologie entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass der Arzt das Studium der Entzündlichen Darmerkrankung und Zöliakie in der Pädiatrie praktische und rigorose Weise meistern kann.



“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen helfen wird, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Kinderärzten mit spezieller Ausbildung und Interesse im Bereich der pädiatrischen Gastroenterologie
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Entzündlichen Darmerkrankung und Zöliakie in der Pädiatrie auf dem neuesten Stand zu halten"





Spezifische Ziele

Modul 1. Neue Perspektiven für die Zöliakie

- ♦ Lernen über die neuen Labortests, die für die Diagnose und Überwachung der Zöliakie zur Verfügung stehen
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Behandlung und Prävention der Zöliakie
- ♦ Analysieren der aktuellen Forschungsmöglichkeiten für künftige therapeutische Strategien im Bereich der Zöliakie
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Pathophysiologie der entzündlichen Darmerkrankungen (CED)
- ♦ Aktualisieren der Diagnosekriterien für CED auf klinischer und technischer Ebene
- ♦ Kennenlernen der bestehenden diagnostischen Möglichkeiten, ihrer Indikationen und ihrer Interpretation in Bezug auf CED
- ♦ Behandeln der biologischen Marker der Zöliakie mit fortschrittlichen Methoden
- ♦ Kennen der Aktivitätsindizes der pädiatrischen CED und ihrer Entwicklung
- ♦ Kennen der verfügbaren pharmakologischen Behandlungen für CED und der aktuellen Forschungsrichtungen

Modul 2. Entzündliche Darmerkrankung Gegenwart und Zukunft

- ♦ Verstehen der unterschiedlichen Aspekte in Epidemiologie, Ätiopathogenese, Diagnose und Behandlung von entzündlichen Darmerkrankungen bei Kindern und Erwachsenen
- ♦ Erwerben von Kompetenzen zur Stratifizierung der Behandlung in den verschiedenen Phasen der Krankheit bei pädiatrischen Patienten sowie Kenntnis der Indikationen, Kontraindikationen und Komplikationen bei der Anwendung dieser Arzneimittel bei pädiatrischen Patienten
- ♦ Berücksichtigen von Aspekten der Lebensqualität, der Beeinträchtigung des Wachstums und des Verhaltens der Krankheit im Erwachsenenalter, wenn sie in der Kindheit auftritt

Modul 3. Gastrohepatologie: neue Wege. Die Tür zur Innovation öffnen

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die auf das Verdauungssystem angewandte Chronobiologie, ihre praktischen Anwendungen und künftigen Herausforderungen
- ♦ Erweitern der Kenntnisse über die Anwendungen der Epigenetik in der pädiatrischen Gastroenterologie
- ♦ Beschreibung der Methoden zur Untersuchung der intestinalen Mikrobiota und ihrer Anwendungen sowie zur eingehenden Untersuchung der probiotischen Therapie
- ♦ Vertiefen der molekularen, genetischen und mikrobiologischen Aspekte der Adipositas, ihrer aktuellen Probleme und der Beteiligung der Gastroenterologie an ihrer Bekämpfung
- ♦ Erläutern der aktuellen technologischen Fortschritte bei diagnostischen Instrumenten mit besonderem Schwerpunkt auf neuen endoskopischen Technologien
- ♦ Vertiefen der Anwendungen der Telemedizin auf pädagogischer Ebene und bei der Kontrolle von Patienten mit Verdauungsstörungen, unter besonderer Berücksichtigung von *Wearables*
- ♦ Erläutern der verschiedenen sozialen Netzwerke und ihres möglichen Nutzens im Bereich der pädiatrischen Gastroenterologie

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Fachkräften des Gesundheitswesens, die dem Bereich der Gastroenterologie angehören und die Erfahrung ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehen nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in Entzündliche Darmerkrankung und Zöliakie in Pädiatrie kennen"

Leitung



Dr. Negre Policarpo, Sergio

- ♦ Leitung der Abteilung für pädiatrische Gastroenterologie und Ernährung im Krankenhaus Quironsalud Valencia
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Verantwortlich für wissenschaftliche, Ausbildungs- und Lehrprojekte in der Abteilung für Pädiatrie in Quirón, Valencia
- ♦ Oberarzt für Pädiatrie im Krankenhaus La Fe, Valencia

Professoren

Dr. Blesa Baviera, Luis

- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ CS Serrería II, Valencia

Dr. González de Caldas Marchal, Rafael

- ♦ Pädiatrisches Lebertransplantationsprogramm im andalusischen Gesundheitssystem

Dr. Pereda López, Antonio

- ♦ Facharzt für pädiatrische Gastroenterologie, Universitätskrankenhaus La Fe, Valencia

Dr. Quiles Catalá, Amparo

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Gastroenterologie, Krankenhaus Quirónsalud Valencia (Valencia)

Dr. Rodríguez Herrera, Alfonso

- ♦ Facharzt für pädiatrische Gastroenterologie, Hispalense Institut für Pädiatrie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla

Dr. Ynga Durand, Mario Alberto

- ♦ Spezialist für Allergie und klinische Immunologie, Nationales Polytechnisches Institut, Mexikanische Akademie für Pädiatrie, Mexiko
- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Professor des Nationalen Programms zur Prävention chronisch-degenerativer Krankheiten



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die sich der Bedeutung der Fortbildung in der täglichen medizinischen Praxis bewusst sind. Sie sind sich auch der Relevanz einer aktuellen Weiterbildung bewusst, um mit Patienten mit gastroenterologischer Pathologie arbeiten zu können, und engagieren sich für einen qualitativ hochwertigen Unterricht unter Verwendung neuer Bildungstechnologien.





“

*Dieser Universitätsexperte in Entzündliche
Darmerkrankung und Zöliakie in der Pädiatrie
enthält das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Neue Perspektiven bei Zöliakie

- 1.1. Fortschritte in der Physiopathologie der Zöliakie
- 1.2. Aktuelle Epidemiologie der Zöliakie
- 1.3. Klinische Manifestationen des Verdauungstrakts und des extradigestiven Bereichs. Assoziierte Krankheiten Komplikationen der Zöliakie
- 1.4. Nicht-zöliakische Glutensensitivität
- 1.5. Diagnose der Zöliakie. Aktueller Stand und künftige Schritte
- 1.6. Neue Labortests bei Zöliakie
- 1.7. Behandlung und Prävention der Zöliakie
- 1.8. Lebensmittel, Diät und Ernährung bei Zöliakie
- 1.9. Künftige therapeutische Strategien

Modul 2. Entzündliche Darmerkrankung. Gegenwart und Zukunft

- 2.1. Fortschritte in der Physiopathologie der entzündlichen Darmerkrankungen in der Pädiatrie
- 2.2. Diagnostische Kriterien der entzündlichen Darmerkrankungen in der Pädiatrie
- 2.3. Diagnostische Tests der entzündlichen Darmerkrankungen in der Pädiatrie
- 2.4. Biologische Marker für Aktivität und Prognose
- 2.5. Aktivitätsindizes für entzündliche Darmerkrankungen bei Kindern
- 2.6. Behandlung von EI1 Pharmakologische Behandlung. Biologische Therapie und Biosimilars
- 2.7. Ernährungstherapie. Probiotika
- 2.8. Management von Behandlungsalgorithmen bei Colitis ulcerosa und Morbus Crohn
- 2.9. Behandlung von Perianalerkrankungen und Reservoritis
- 2.10. Komplikationen der entzündlichen Darmerkrankungen in der Pädiatrie
- 2.11. Extraintestinale Manifestationen der pädiatrischen entzündlichen Darmerkrankung und CED-assoziierte Morbidität
- 2.12. Psychosoziale Aspekte der entzündlichen Darmerkrankung bei Kindern. Konsultation in der Übergangsphase



Modul 3. Gastrohepatologie: neue Wege. Die Tür zur Innovation öffnen

- 3.1. Chronobiologie und Pathophysiologie der Verdauung
- 3.2. Epigenetik und pädiatrische Gastroenterologie
- 3.3. Die Rolle der Darmmikrobiota bei Gesundheit und Krankheit im Kindesalter
- 3.4. Untersuchung der intestinalen Mikrobiota. Probiotische Therapie in der Pädiatrie
- 3.5. Ernährung und Mikrobiota. Auswirkungen auf die Gesundheit
- 3.6. Adipositas und Verdauungssystem. Molekularer, genetischer und mikrobiologischer Ansatz für eine aktuelle Epidemie.
- 3.7. Fortschritte bei den Diagnoseinstrumenten. Endoskopie mit Schmalband-Bildgebung. Fluoreszenzendoskopie. Chromoendoskopie, konfokale Endoskopie und 360°-Vision
- 3.8. Telemedizinische Anwendungen für die Aufklärung und Kontrolle von Patienten mit Verdauungsstörungen. *Wearables*
- 3.9. Soziale Netzwerke und pädiatrische Gastroenterologie



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



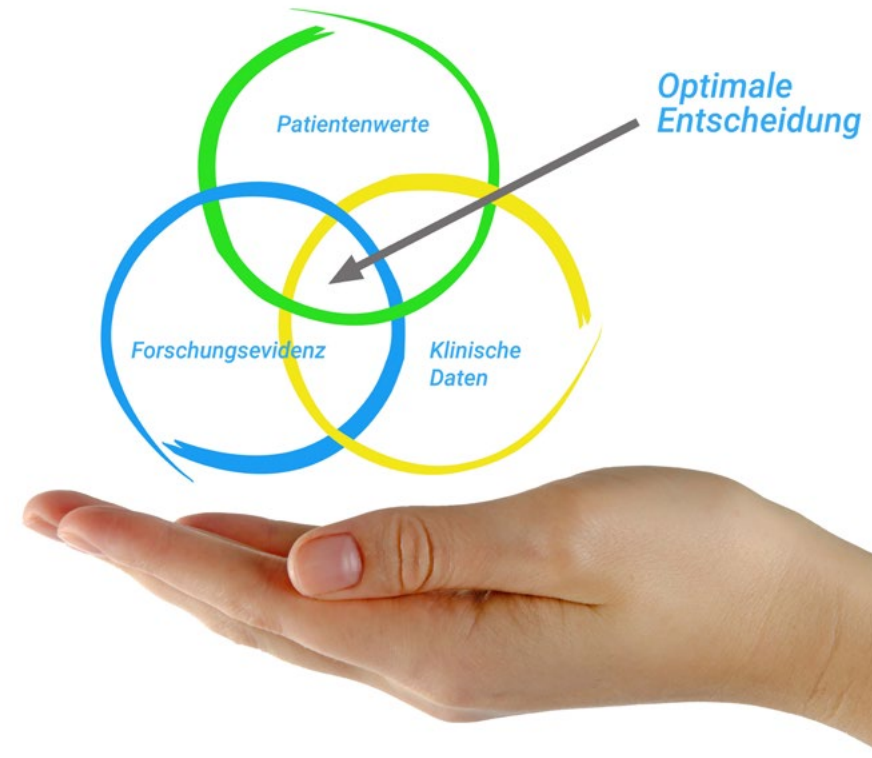
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Entzündliche Darmerkrankung und Zöliakie in der Pädiatrie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätsexperte in Entzündliche Darmerkrankung und Zöliakie in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Entzündliche Darmerkrankung und Zöliakie in der Pädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Entzündliche Darmerkrankung
und Zöliakie in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Entzündliche Darmerkrankung
und Zöliakie in der Pädiatrie

