

Universitätsexperte

Endokrinologie der
Knochen und Lipide



Universitätsexperte

Endokrinologie der Knochen und Lipide

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/endokrinologie-knochen-lipide

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Adipositas ist eine der wichtigsten Erkrankungen, mit denen der Endokrinologe konfrontiert wird. Zusammen mit anderen Pathologien, die mit Knochen und Lipiden zusammenhängen, stellt dies ein bevorzugtes Studienggebiet dar, um alle Arten von Fortschritten und neuen Ansätzen für Erkrankungen wie Hyperthyreose, multiple endokrine Neoplasmen, Osteomalazie oder Osteoporose zu entwickeln. Aus diesem Grund muss sich der Spezialist bemühen, sein Wissen regelmäßig auf den neuesten Stand zu bringen. Aus diesem Grund hat TECH ein komplettes Universitätsprogramm entwickelt, das all diese Bedingungen mit dem avantgardistischen Prisma eines Lehrteams von hoher akademischer und klinischer Qualität in die Tiefe geht.





“

Informieren Sie sich über die neuesten klinischen Manifestationen und die Diagnose des metabolischen Syndroms, einschließlich Themen zu Lipidsenkern und therapeutischen Strategien"

Viele endokrine Störungen stehen in Zusammenhang mit Knochen oder Lipiden. Einige von ihnen, wie Adipositas oder Hyperthyreose, kommen in der Gesellschaft relativ häufig vor, so dass zu erwarten ist, dass der Facharzt bei seiner täglichen Arbeit regelmäßig damit konfrontiert wird.

Einerseits haben wissenschaftliche Fortschritte bei der Behandlung von Schilddrüsen- und Stoffwechselkrankheiten zu einer Modernisierung aller Prozesse geführt, die mit der Behandlung dieser Krankheiten verbunden sind. Andererseits bieten neue Entdeckungen in der Biologie des Mineralstoffwechsels, der Pathophysiologie des metabolischen Syndroms oder der Pathogenese lysosomaler Speicherkrankheiten einen beispiellosen Handlungsrahmen für die Bekämpfung einiger der häufigsten endokrinen Pathologien.

Aus diesem Grund hat TECH ein Team von Experten mit umfassender Erfahrung in verschiedenen Bereichen des endokrinologischen Fachgebiets zusammengestellt, das sich darauf konzentriert, die wichtigsten Fortschritte und Entwicklungen in der Endokrinologie der Knochen und Lipide zusammenzubringen. In diesem Programm erhält der Spezialist Zugang zu einem vollständigen Update zu den wichtigsten Themen in diesem Bereich, einschließlich eines ganzen Moduls, das sich mit Adipositas, metabolischen Syndromen und Dyslipidämien beschäftigt.

TECH ist sich des hohen Arbeitsaufkommens und der beruflichen Anforderungen der Fachleute bewusst und bietet diesen Universitätsexperten in einem 100%igen Online-Format an, ohne Lehrveranstaltungen oder feste Stundenpläne jeglicher Art. Dies gibt eine ausgeprägte Freiheit, das Lehrpensum im besten Tempo zu übernehmen und es an die wechselnden beruflichen oder persönlichen Verpflichtungen des Spezialisten anzupassen.

Dieser **Universitätsexperte in Endokrinologie der Knochen und Lipide** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Endokrinologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Integrieren Sie die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Störungen des Intermediär- und Knochenstoffwechsels in Ihre tägliche Praxis. Die Themen konzentrieren sich auf Morbus Wilson, Osteomalazie, Morbus Paget und andere Knochendysplasien"

“

Sie bestimmen Ihr eigenes Lerntempo, ohne die üblichen Zwänge von Stundenplänen oder traditionellem Unterricht. Die Lehrkräfte haben eine Vielzahl von Videos mit Zusammenfassungen und Details zu den wichtigsten Kernpunkten des Programms vorbereitet"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Behalten Sie Ihr hohes Niveau in der beruflichen Praxis bei, dank der umfassenden Inhalte dieses Programms, das von Experten für Endokrinologie aus den renommiertesten Krankenhäusern vorbereitet wurde.

Eine Fülle von didaktischem Material in Form von ergänzenden Vorlesungen und echten klinischen Fällen erwartet Sie in einem modernen virtuellen Klassenzimmer, das auf Ihre anspruchsvollsten Erwartungen zugeschnitten ist.



02 Ziele

TECH ist sich bewusst, dass der Zugang zu wissenschaftlichen und strengen Inhalten für alle Endokrinologie-Spezialisten von größter Wichtigkeit ist, und hat alle Ressourcen investiert, um sicherzustellen, dass dieser Universitätsexperte das modernste Material enthält. Die Inhalte zur Endokrinologie der Knochen und Lipide sind so rigoros wie möglich, da sie die klinische Erfahrung des Lehrkörpers mit den aktuellsten wissenschaftlichen Thesen verbinden.



“

Sie werden Ihr berufliches Ziel erreichen, Ihr Wissen in der Endokrinologie der Knochen und Lipide auf die bequemste und effektivste Art und Weise zu aktualisieren, unterstützt von der größten Online-Universität der Welt"

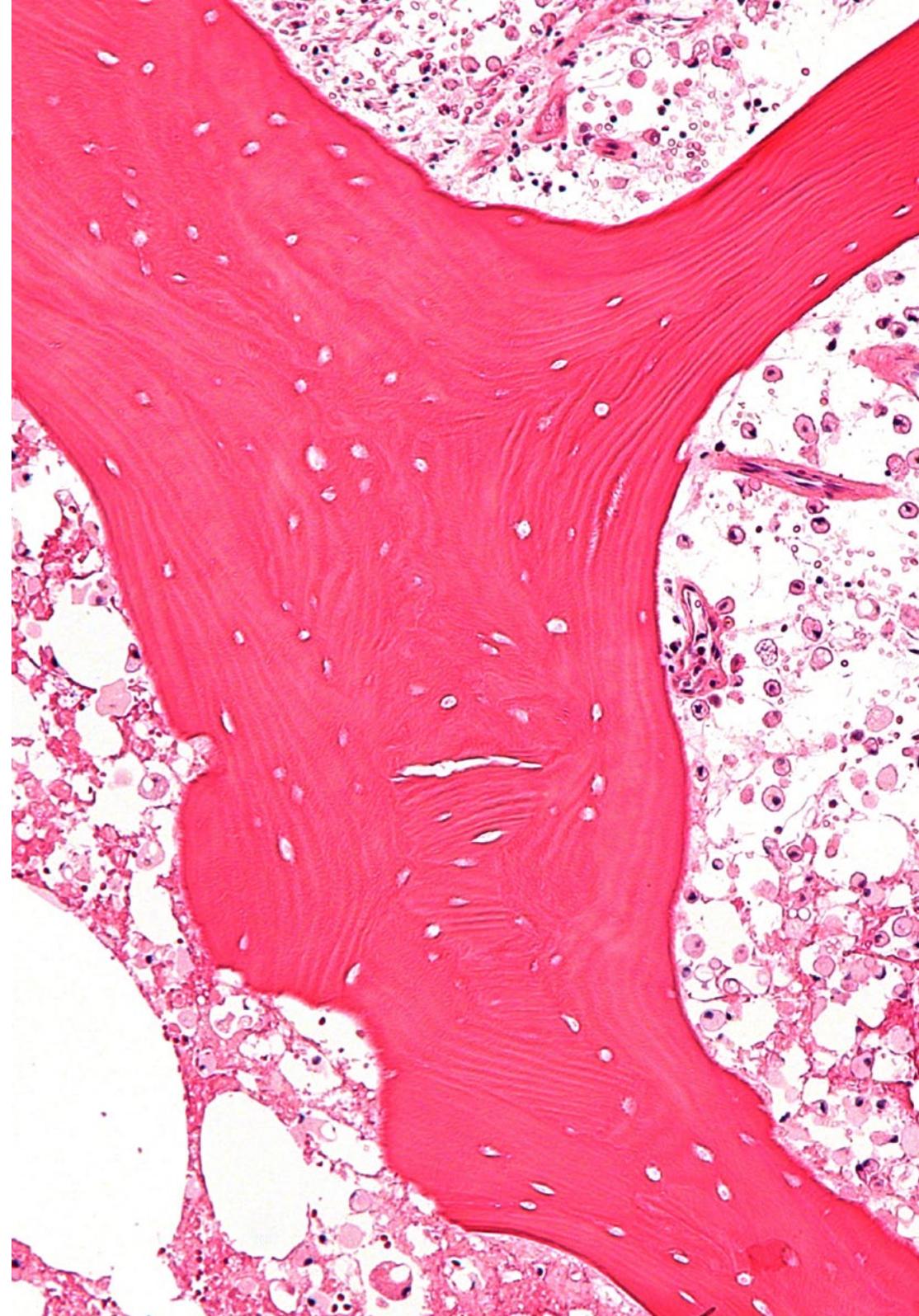


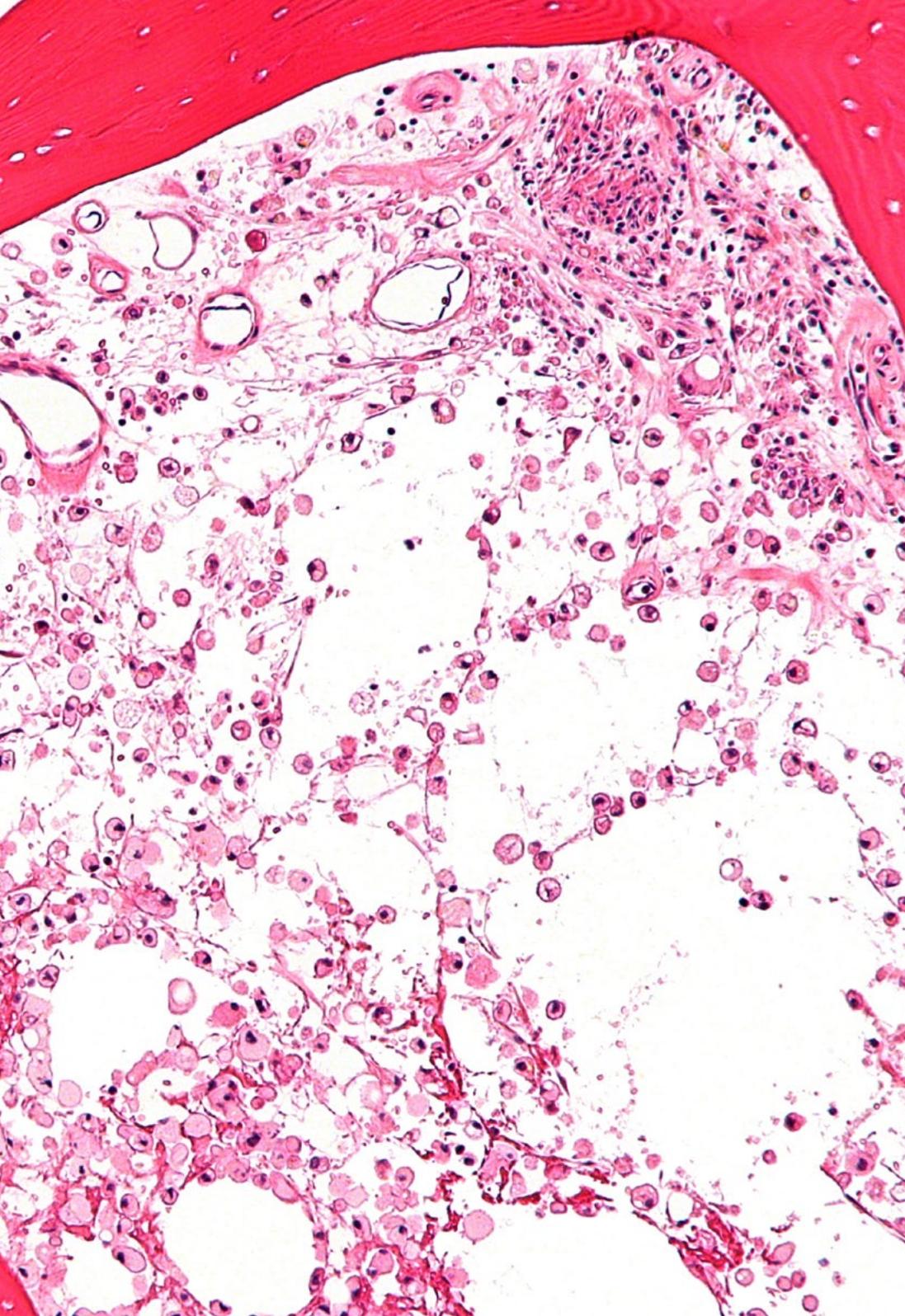
Allgemeines Ziel

- ♦ In der Lage sein, aktuell verfügbare klinische Informationen genau zu interpretieren und sie in der klinischen Praxis effektiv zu nutzen

“

Ihnen wird ein technisches Team von Fachleuten zur Verfügung stehen, das alle Fragen beantwortet, die Sie während des Programms haben"





Spezifische Ziele

Modul 1. Schilddrüse, Nebenschilddrüse und MEN

- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse über die wichtigsten Schilddrüsenerkrankungen und Erlernen der wichtigsten Diagnosealgorithmen bei diesen Erkrankungen
- ♦ Vertiefung der Laborbefunde, die zur Diagnose der wichtigsten Nebenschilddrüsenerkrankungen führen können
- ♦ Interpretieren der klinischen Befunde, die den Verdacht auf eine multiple endokrine Neoplasie nahelegen sollten

Modul 2. Adipositas, metabolisches Syndrom und Dyslipidämie

- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse über Fettleibigkeit und ihre pharmakologische Behandlung
- ♦ Einen Einblick in den Ansatz und die Klassifizierung des Metabolischen Syndroms sowie die tiefgreifenden Auswirkungen auf das Gesundheitswesen erhalten
- ♦ Diskussion und Interpretation der Ergebnisse der Lipidprofilierung und der Entwicklung therapeutischer Erkenntnisse, die in den letzten Jahren auf diesem Gebiet gewonnen wurden

Modul 3. Störungen des Intermediärstoffwechsels und des Knochenstoffwechsels

- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse in diesem heterogenen Bereich der Pathologien, insbesondere in Bezug auf das klinische Konzept und die Diagnose
- ♦ Das Wissen über das Skelettsystem und die damit verbundenen Krankheiten in diesem Bereich vermitteln und erweitern

03

Kursleitung

Angesichts des hohen Spezialisierungsgrades, der für einen breiten und umfassenden Ansatz in der Endokrinologie der Knochen und Lipide erforderlich ist, hat TECH die Ausarbeitung dieses Programms den renommiertesten Fachleuten in diesem Bereich anvertraut. Das bedeutet, dass die Inhalte dieses Programms sowohl auf die dringlichsten Herausforderungen für die Fachkraft als auch auf die aktuellsten Theorien und Postulate eingehen.



“

*Sie werden von einem professionellen,
hochqualifizierten Lehrteam unterstützt,
das jederzeit bereit ist, Ihnen zu helfen"*

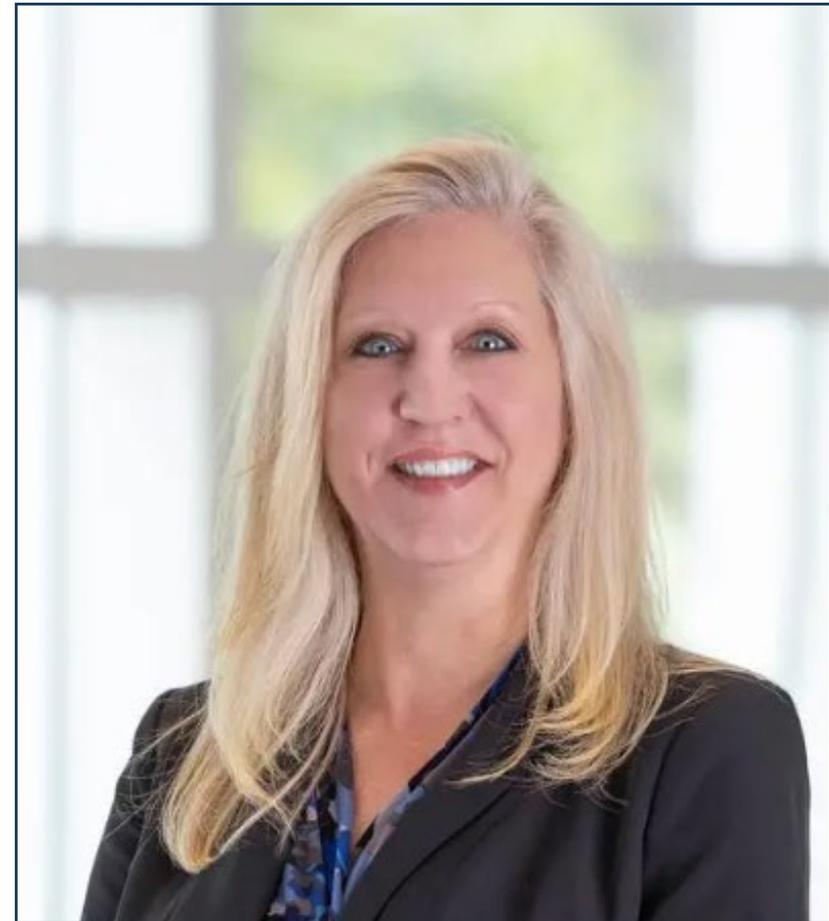
Internationaler Gastdirektor

Dr. Susan Samson, die für ihren Beitrag zur Medizin mehrfach ausgezeichnet wurde, ist eine hochqualifizierte Ärztin, die sich auf **Endokrinologie, Diabetes** und **Metabolismus** spezialisiert hat. Sie hat den größten Teil ihrer beruflichen Karriere der Optimierung des allgemeinen Wohlbefindens von Patienten mit endokrinen Erkrankungen gewidmet, die von Diabetes *mellitus* bis zur Schilddrüsenüberfunktion reichen.

So hat sie ihre Aufgaben in Gesundheitseinrichtungen von internationalem Rang wie der Mayo Clinic in den Vereinigten Staaten wahrgenommen. Zu ihren wichtigsten Errungenschaften gehört die Entwicklung innovativer **Bewertungsmethoden** auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse. Dies hat es den Gesundheitsfachkräften ermöglicht, **personalisierte** und wirksamere **Behandlungen** zu konzipieren, die den spezifischen Bedürfnissen jedes einzelnen Patienten Rechnung tragen. Gleichzeitig hat sie verschiedene **Überwachungsprogramme** eingeführt, die auf neuen Technologien wie der **Telemedizin** und sogar der **künstlichen Intelligenz** basieren. Dadurch konnte der klinische Zustand zahlreicher Menschen mit **chronischen Krankheiten** in Echtzeit überwacht werden, um deren Lebensqualität zu verbessern.

Sie hat diese Arbeit auch mit ihrer Rolle als **Präsidentin der Amerikanischen Vereinigung für klinische Endokrinologie** kombiniert. Auf diese Weise hat sie maßgeblich zur Erstellung von **Pflegeprotokollen** für Menschen mit verschiedenen Erkrankungen beigetragen. Sie hat auch mit Regulierungsbehörden zusammengearbeitet, um **gesundheitspolitische Maßnahmen** zur Optimierung der Versorgung von Patienten mit Langzeiterkrankungen zu entwickeln.

Im Rahmen ihres Engagements für klinische Spitzenleistungen hat sie mehrere **wissenschaftliche Forschungsprojekte** in Bereichen geleitet, die von der Behandlung von **Hypophysenpathologien** oder **Akromegalie** bis hin zum **Cushing-Syndrom** reichen. Diese Erkenntnisse haben auch zu Fortschritten bei der Maximierung der Qualität der Versorgung geführt. Diesbezüglich wurde ihre Arbeit durch Auszeichnungen belohnt, darunter der „*Rising Star Award*“ des Baylor College of Medicine für ihre herausragende Führungsrolle.



Dr. Samson, Susan

- ♦ Vorsitzende der Abteilung für Endokrinologie an der Mayo Clinic in Florida, USA
- ♦ Präsidentin der Amerikanischen Vereinigung für klinische Endokrinologie
- ♦ Direktorin des Baylor St. Luke's Hypophysenzentrums in Texas
- ♦ Fellowship in Endokrinologie, Diabetes und Stoffwechsel am Baylor College of Medicine
- ♦ Promotion in Medizin an der Queen's Universität
- ♦ Promotion in Philosophie mit Schwerpunkt Molekularbiologie an der Universität von Calgary
- ♦ Mitglied des Königlichen Kollegiums der Ärzte und Chirurgen von Kanada

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Gargantilla Madera, Pedro

- ◆ Leitung der Abteilung für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus von El Escorial
- ◆ Professor an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Wissenschaftlicher Referent und regelmäßiger Mitarbeiter in verschiedenen Medien (RNE, Abc digital, Huftington post, Cinco Noticias)
- ◆ Mitglied der Vereinigung der medizinischen Autoren und Künstler (ASEMEYA)
- ◆ Masterstudiengang in Management von klinischen Einheiten

Professoren

Dr. Montoro Lara, Juan

- ♦ Praktizierender Facharzt für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus El Escorial
- ♦ Mitarbeiter in der klinischen Lehre an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Mitarbeiter in der klinischen Lehre an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in medizinischer Notfallversorgung
- ♦ Masterstudiengang in Hyperbarischer Medizin
- ♦ Universitätsexperte für klinischen Ultraschall

Dr. Martín de Francisco, Elisa

- ♦ Fachärztin für Geriatrie am Krankenhaus El Escorial in Madrid
- ♦ Fachärztin für Geriatrie am Krankenhaus Infanta Elena in Valdemoro
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- ♦ Assistenzärztin in Geriatrie an der Universitätsklinik von Getafe

Dr. Pérez Blanco, Carmen

- ♦ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus El Escorial
- ♦ Praktizierende Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung am Krankenhaus 12 de Octubre und am Krankenhaus von Getafe
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Spezialisierung in Endokrinologie und Ernährung über MIR am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Masterstudiengang in Grundlagen der Pflege und Erziehung von Menschen mit Diabetes an der Universität Barcelona
- ♦ Diplom in der Behandlung von Diabetes mellitus Typ 2: zukünftige Diabetes-Experten an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Online-Masterstudiengang in klinischer Ernährung in der Medizin an der CEU-Cardenal Herrera Universität

Dr. García Tobaruela, Almudena

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin des Krankenhauses El Escorial in Madrid
- ♦ Leitung der Abteilung für Sicherheit in der Inneren Medizin
- ♦ Oberärztin in der Notaufnahme des Krankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus La Paz in Madrid

Dr. Cuenca Abarca, Ana

- ♦ Oberärztin für Innere Medizin im Krankenhaus El Escorial
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Mitwirkende klinische Dozentin an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Doktor der Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Albi Rodríguez, Salomé

- ♦ Oberärztin, Abteilung für Pädiatrie, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, in Madrid
- ♦ Universitätsabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Fachgebiet Pädiatrie und spezifische Bereiche

04

Struktur und Inhalt

Um die maximale Effizienz aller Inhalte dieses Universitätsexperten zu gewährleisten, hat TECH sie nach der effektivsten pädagogischen Methode, dem Relearning, verstärkt. Dank dieser Technik, bei der TECH ein Pionier ist, wird die Fachkraft auf natürliche und fortschrittliche Weise auf den neuesten Stand gebracht, ohne viele Stunden in die Modernisierung und Vertiefung der Inhalte dieses Programms investieren zu müssen.





“

Sie können 24 Stunden am Tag auf das virtuelle Klassenzimmer zugreifen und Sie können sogar den gesamten Lehrplan herunterladen, um ihn später offline zu konsultieren"

Modul 1. Schilddrüse, Nebenschilddrüse und MEN

- 1.1. Physiologie und Schilddrüsenfunktionstests
- 1.2. Kropf und das Syndrom der euthyreoten Patienten
- 1.3. Hypothyreose
- 1.4. Hyperthyreose
- 1.5. Schilddrüsenentzündung
- 1.6. Schilddrüsenknötchen und Schilddrüsenkrebs
- 1.7. Biologie des Mineralstoffwechsels
 - 1.7.1. Parathormon
 - 1.7.2. Vitamin D
 - 1.7.3. Regulierung des Mineralstoffwechsels
 - 1.7.4. Laborauswertung des Mineralstoffwechsels
- 1.8. Hypoparathyreoidismus und Pseudohypoparathyreoidismus
- 1.9. Hyperparathyreoidismus
 - 1.9.1. Primär
 - 1.9.2. Sekundär
- 1.10. Multiple endokrine Neoplasien
 - 1.10.1. MEN Typ I
 - 1.10.2. MEN Typ II

Modul 2. Adipositas, metabolisches Syndrom und Dyslipidämie

- 2.1. Epidemiologie und Messung von Adipositas
- 2.2. Adipozyten, Ätiologie und Folgen der Adipositas
- 2.3. Epidemiologie und Ätiologie des metabolischen Syndroms
- 2.4. Pathophysiologie des metabolischen Syndroms
- 2.5. Klinische Manifestationen und Diagnose des metabolischen Syndroms
 - 2.5.1. Beziehung zwischen dem metabolischen Syndrom und Bluthochdruck
 - 2.5.2. Beziehung zwischen dem metabolischen Syndrom und Herzinsuffizienz



- 2.6. Prävention und Behandlung des metabolischen Syndroms
 - 2.6.1. Die Bedeutung des Lebensstils
 - 2.6.2. Vaskuloprotektive und ätiopathogene Behandlung
- 2.7. Lipoproteinstoffwechsel und Klassifizierung von Dyslipidämien
- 2.8. Lipidsenkende Medikamente und therapeutische Strategien
- 2.9. Management von Dyslipidämien in verschiedenen klinischen Situationen
 - 2.9.1. Familiäre Dyslipidämien
 - 2.9.2. Frauen
 - 2.9.3. Ältere Menschen
 - 2.9.4. Diabetes und metabolisches Syndrom
 - 2.9.5. Sekundärprävention
- 2.10. Nicht-pharmakologische Maßnahmen
 - 2.10.1. Lebensstil
 - 2.10.2. Funktionelle Lebensmittel
 - 2.10.3. Medizinische Pflanzen

Modul 3. Störungen des Intermediärstoffwechsels und des Knochenstoffwechsels

- 3.1. Hämochromatose
- 3.2. Die Wilson-Krankheit
- 3.3. Porphyrinen
- 3.4. Störungen des Purin- und Pyrimidinstoffwechsels
- 3.5. Lysosomale Speicherkrankheiten
 - 3.5.1. Pathogenese
 - 3.5.2. Tay-Sachs-Krankheit
 - 3.5.3. Die Fabry-Krankheit
 - 3.5.4. Gaucher-Krankheit
 - 3.5.5. Niemann-Pick-Krankheit
 - 3.5.6. Mucopolisacaridosis
 - 3.5.7. Pompe-Krankheit
 - 3.5.8. Mangel an lysosomaler saurer Lipase

- 3.6. Vererbte Störungen des Kohlenhydratstoffwechsels
 - 3.6.1. Glykogenose
 - 3.6.2. Störungen des Galaktose-Stoffwechsels
 - 3.6.3. Störungen des Fructosestoffwechsels
- 3.7. Vererbte Membrantransportstörungen
 - 3.7.1. Cystinurie
 - 3.7.2. Lysinurie
 - 3.7.3. Zitrunenämie
 - 3.7.4. Hartnup-Krankheit
 - 3.7.5. Zystinose
- 3.8. Osteomalazie, Rachitis und Osteogenesis imperfecta
 - 3.8.1. Knochenaufbau
 - 3.8.2. Osteomalazie
 - 3.8.3. Rachitis
 - 3.8.4. Osteogenese imperfekta
- 3.9. Osteoporose
 - 3.9.1. Epidemiologie
 - 3.9.2. Pathophysiologie
 - 3.9.3. Diagnose
 - 3.9.4. Behandlung
 - 3.9.5. Osteoporose als Folge von Glukokortikoiden
- 3.10. Paget-Krankheit und andere Knochendysplasien
 - 3.10.1. Osteopathie bei Paget
 - 3.10.2. Sklerosierende Knochenerkrankungen
 - 3.10.3. Defekte Mineralisierung
 - 3.10.4. Fibröse Dysplasie
 - 3.10.5. McCune-Albright-Syndrom

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Endokrinologie der Knochen und Lipide garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Endokrinologie der Knochen und Lipide** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Endokrinologie der Knochen und Lipide**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Endokrinologie der
Knochen und Lipide

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Endokrinologie der
Knochen und Lipide

