

Universitätsexperte

Diagnose und Therapie
der Akuten Leukämie



Universitätsexperte Diagnose und Therapie der Akuten Leukämie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-diagnose-therapie-akuten-leukamie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Studienmethodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Dank der wissenschaftlichen Forschung der letzten Jahrzehnte wurden bei der Behandlung der akuten Leukämie sowohl bei der Diagnose als auch bei den therapeutischen Strategien bedeutende Fortschritte erzielt. Bessere Kenntnisse der Molekularbiologie, die Perfektionierung der allogenen Transplantation von hämatopoetischen Stammzellen und die Entwicklung weniger aggressiver Arzneimittel tragen zu einer optimalen Prognose für die Patienten bei. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang entwickelt, der Medizinerinnen eine effektive Fortbildung durch ein Programm ermöglicht, das von nationalen und internationalen Experten auf dem Gebiet der Hämatonkologie ausgearbeitet wurde. All dies in einem zu 100% online verfügbaren pädagogischen Format mit innovativen Lehrmitteln, die rund um die Uhr von jedem digitalen Gerät mit Internetverbindung aus zugänglich sind.



“

*Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse über akute
Leukämie durch einen flexiblen und vollständig
online verfügbaren Universitätsexperten"*

Die intensive Arbeit der wissenschaftlichen Gemeinschaft hat zu einem Paradigmenwechsel in Bezug auf die Prognose und Lebenserwartung von Leukämiepatienten geführt. In diesem Sinne stellen die Fortschritte bei den fortschrittlichen Cart-T-Therapien bis hin zur Behandlung der wichtigsten Komplikationen bei Menschen, die nach einer allogenen hämatopoetischen Stammzelltransplantation Komplikationen entwickeln, einen Meilenstein im Gesundheitswesen dar.

Dennoch bestehen nach wie vor große Herausforderungen im Bereich der Früherkennung und der Entwicklung weniger aggressiver und präziserer Arzneimittel. Angesichts dieser Realität hat TECH beschlossen, diesen Universitätsexperten in Diagnose und Therapie der Akuten Leukämie zu entwickeln, der Fachärzten eine Aktualisierung in diesem Bereich durch einen umfassenden Lehrplan bietet, der von einem exzellenten Dozententeam aus renommierten Experten auf dem Gebiet der Hämatookologie erstellt wurde.

Es handelt sich um ein Programm, das die Studenten in 6 Monaten in die allogene HSZT, die wichtigsten postoperativen Probleme und die nützlichen Instrumente zu deren Erkennung, die Prävention des Zytomegalievirus oder die wichtigsten Fortschritte bei der akuten myeloischen Leukämie einführt. Darüber hinaus können die Teilnehmer dank innovativer multimedialer Inhalte auf dynamische Weise die Ergebnisse verschiedener Behandlungsalternativen für Patienten mit rezidivierender oder refraktärer ALL vertiefen, darunter Blinatumumab, Inotuzumab oder CAR-Ts.

Auf diese Weise bietet diese akademische Einrichtung Fachärzten für Hämatologie eine hervorragende Möglichkeit, sich durch einen flexiblen Studiengang auf den neuesten Stand zu bringen. Die Studenten benötigen lediglich ein digitales Gerät mit Internetverbindung (Handy, Tablet oder Computer), um den Lehrplan dieses Programms einzusehen. Ohne Präsenzpflcht und ohne starre Stundenpläne bietet dieses Programm somit eine bessere Vereinbarkeit der beruflichen Aktivitäten mit einem erstklassigen akademischen Angebot.

Dieser **Universitätsexperte in Diagnose und Therapie der Akuten Leukämie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten für Hämatologie und Hämotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH hat einen Hochschulabschluss entwickelt, der sich Ihrem Zeitplan und Ihren Anforderungen an die Fortbildung im Bereich Diagnose und Therapie der akuten Leukämie anpasst“

“*Integrieren Sie diagnostische Techniken mit Schwerpunkt auf genetischen Veränderungen in Ihre klinische Praxis*“

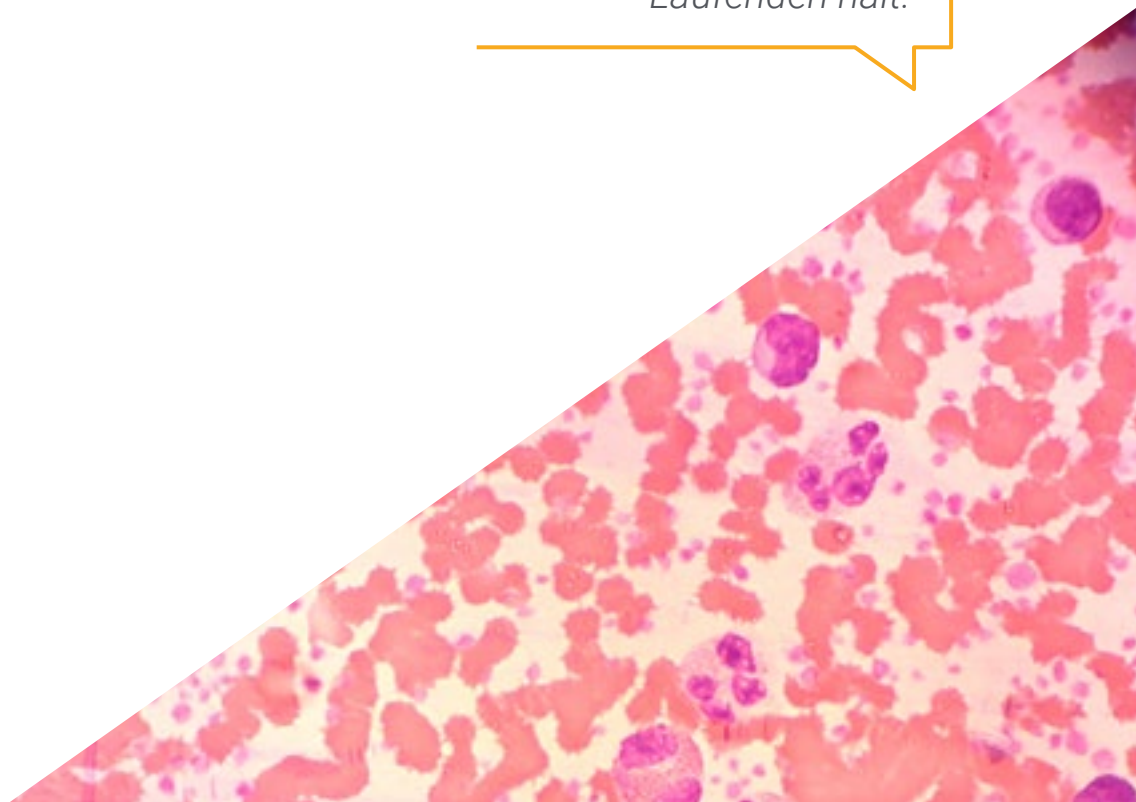
Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank dieses Abschlusses werden Sie sich mit den neuesten Erkenntnissen vertraut machen, um die HSZT in den verschiedenen Untergruppen von Patienten mit ALL zu positionieren.

Ein sechsmonatiger akademischer Lehrgang, der Sie über die neuen therapeutischen Ziele bei akuter myeloischer Leukämie auf dem Laufenden hält.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte wurde mit dem Ziel entwickelt, den Studenten eine umfassende Aktualisierung der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in Bezug auf Diagnosetechniken und Behandlungen bei Patienten mit akuter Leukämie zu bieten. Um dieses Ziel erfolgreich zu erreichen, bietet TECH ein Programm mit einem theoretisch-praktischen Ansatz und einer hohen Anwendbarkeit in der täglichen Praxis. So stehen den Studenten neben umfangreichem Lehrmaterial auch Simulationen klinischer Fälle zur Verfügung, die es ihnen ermöglichen, die fortschrittlichsten Verfahren zur Behandlung dieser Krankheit in ihre Praxis zu integrieren.



“

Sie erhalten klinische Fallstudien, die Ihnen eine genaue Diagnose der akuten lymphoblastischen Leukämie mit modernsten Techniken ermöglichen“



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Ätiopathogenese, Diagnose und Prognose von myelodysplastischen Syndromen
- Aktualisieren der in der Onkohämatologie verwendeten pharmakologischen Kenntnisse
- Untersuchen der neuesten wissenschaftlichen Veröffentlichungen über die am besten geeigneten Behandlungen bei ALL
- Vertiefen des wachsenden Problems der resistenten Mikroorganismen
- Bewerten der aktuellen Erkenntnisse und Empfehlungen zur Prophylaxe
- Vertiefen der Routineversorgung von hämato-onkologischen Patienten, die von SARS-CoV2 betroffen sind



Verbessern Sie mit diesem Programm Ihre Fähigkeiten im Umgang mit Langzeitüberlebenden von akuter Leukämie“





Spezifische Ziele

Modul 1. Akute myeloische Leukämie

- Vertiefen der wichtigsten Neuerungen in diagnostischen und prognostischen Aspekten, mit besonderem Schwerpunkt auf der aktuellen Bedeutung genetischer und molekularer Veränderungen
- Vertiefen der rationalen Grundlage, die die Änderungen in der letzten WHO-Klassifikation begründet hat, und ihrer Unterschiede zur alternativen Klassifikation der paradoxerweise als internationale Konsensusgruppe (ICC) bezeichneten Gruppe
- Aktualisieren der Kenntnisse über die aktuellen Empfehlungen für verschiedene Untergruppen, wobei versucht wird, die Studien und die unterschiedlichen Evidenz- und Empfehlungsgrade in jedem Fall aufzuschlüsseln

Modul 2. Akute lymphoblastische Leukämie

- Vertiefen der Ätiopathogenese der akuten lymphoblastischen Leukämien
- Hervorheben der Bedeutung ihrer korrekten Typisierung durch Immunphänotypisierung mittels Durchflusszytometrie sowie des prognostischen Interesses genetischer und molekularer Veränderungen in verschiedenen Untergruppen der ALL
- Vertiefen der Rolle der Bewertung der minimal nachweisbaren Erkrankung mittels Zytometrie oder molekularer Methoden.
- Identifizieren der aktuellen Protokolle der spanischen Kooperationsgruppe, ihrer Ähnlichkeiten oder Unterschiede zu Protokollen internationaler Referenzgruppen und Verstehen der Schwierigkeit, den Vorteil jeder möglichen Änderung einer so komplexen Behandlung mit so vielen Variablen festzustellen
- Bewerten der Evidenz zur Positionierung der HSZT in den verschiedenen Untergruppen von ALL-Patienten

- Identifizieren der Ergebnisse verschiedener Behandlungsalternativen bei Patienten mit rezidivierender oder refraktärer ALL, einschließlich bispezifischer Antikörper wie Blinatumumab, konjugierter Antikörper wie Inotuzumab oder Zelltherapie mit T-Zellen mit chimären Antigenrezeptoren (CAR-T).

Modul 3. Allogene Transplantation hämatopoetischer Stammzellen

- Vertiefen grundlegender Konzepte der allogenen Transplantation hämatopoetischer Stammzellen mit einem praktischen Ansatz
- Aktualisieren der Kenntnisse über die wichtigsten Komplikationen des Verfahrens, seine verschiedenen Modalitäten, nützliche Instrumente für die Diagnose und Prognose einiger dieser Komplikationen, wie z. B. GvHD oder SOS
- Beurteilen der verschiedenen Ansätze zur Prävention und Behandlung von Zytomegalieviren oder Pilzinfektionen
- Identifizieren der methodischen Einschränkungen, mit denen Studien im Bereich der HSZT häufig konfrontiert sind, insbesondere hinsichtlich ihrer Indikationen

03

Struktur und Inhalt

Dank der Effektivität der *Relearning*-Methode werden die Studenten dieses Programms auf natürliche Weise Fortschritte machen und lange Lernzeiten reduzieren. Auf diese Weise erhalten sie in nur 6 Monaten eine umfassende Aktualisierung ihrer Kenntnisse in der Diagnose und Therapie der akuten Leukämie. Darüber hinaus können sie dank der umfangreichen virtuellen Bibliothek die Informationen des hervorragenden Expertenteams, das dieses Programm zusammengestellt hat, erweitern.





“

Ein umfassender Lehrplan mit zahlreichen zusätzlichen Materialien, die jederzeit über Ihren Computer mit Internetanschluss zugänglich sind"

Modul 1. Akute myeloische Leukämie

- 1.1. Klinik
 - 1.1.1. Einführung und Epidemiologie
 - 1.1.2. Klinische Manifestationen
 - 1.1.3. Analytische Veränderungen
- 1.2. Diagnose
 - 1.2.1. Pathogenese
 - 1.2.2. Zytologie
 - 1.2.3. Durchflusszytometrie
- 1.3. Genetische und molekulare Veränderungen. Klassifizierungen und Prognose
 - 1.3.1. Zytogenetik
 - 1.3.2. Molekularbiologie
 - 1.3.3. WHO vs. ICC
 - 1.3.4. Risiko gemäß ELN
- 1.4. Akute promyelozytäre Leukämie
 - 1.4.1. Diagnose
 - 1.4.2. Prognose
 - 1.4.3. Behandlung
- 1.5. Intensive Behandlung der AML
 - 1.5.1. Intensive Induktionstherapie
 - 1.5.2. Alternativen und Modifikationen zu 3+7
 - 1.5.3. Behandlung nach Remission
- 1.6. Andere verfügbare Behandlungen bei AML
 - 1.6.1. Gemtuzumab-Ozogamicin
 - 1.6.2. Liposomale Formulierung Daunorubicin/Cytarabin
- 1.7. Weniger intensive Behandlungen
 - 1.7.1. Hypomethylierende Wirkstoffe
 - 1.7.2. Venetoclax
 - 1.7.3. Andere zielgerichtete Behandlungen
- 1.8. Neue Arzneimittel in der Entwicklung
 - 1.8.1. Neue vielversprechende Ziele
 - 1.8.2. Zelltherapie

- 1.9. HSZT bei AML
 - 1.9.1. Mögliche Indikationen für autologe und allogene HSZT
 - 1.9.2. Allogene HSZT-Konditionierungen bei AML
 - 1.9.3. Spender-Lymphozyten-Infusion
 - 1.9.4. Zweite HSZT bei AML
- 1.10. Behandlung von Langzeitüberlebenden
 - 1.10.1. Empfehlungen zur Nachsorge
 - 1.10.2. Spätrezidive
 - 1.10.3. Zweitneoplasien und andere Komplikationen

Modul 2. Akute lymphoblastische Leukämie

- 2.1. Epidemiologie und Pathogenese
 - 2.1.1. Epidemiologie
 - 2.1.2. Pathogenese
 - 2.1.3. Klinik
- 2.2. Diagnose
 - 2.2.1. Zytologie und Durchflusszytometrie
 - 2.2.2. Zytogenetik und Molekularbiologie
 - 2.2.3. WHO-Klassifizierung
- 2.3. Jugendliche und junge Erwachsene
 - 2.3.1. Pädiatrische Protokolle
 - 2.3.2. Behandlung in Einheiten für Erwachsene vs. in pädiatrischen Einheiten
- 2.4. Prognose
 - 2.4.1. Faktoren für eine schlechte Prognose
 - 2.4.2. Risikostratifizierung
 - 2.4.3. Rolle der minimalen Resterkrankung
- 2.5. Induktionsbehandlung
 - 2.5.1. Rolle von Vinca-Alkaloiden, Anthrazyklinen und Steroiden
 - 2.5.2. Rolle von Asparaginase und ihren Varianten
 - 2.5.3. Prophylaxe des ZNS

- 2.6. Behandlung nach Remission
 - 2.6.1. Konzept der CR und MRD
 - 2.6.2. Konsolidierungen: Behandlung mit hochdosiertem MTX
 - 2.6.3. Konsolidierungen: Rolle von Ara-C und Reinduktionen
 - 2.6.4. Instandhaltung
- 2.7. Allogene HSZT bei ALL als Erstlinientherapie
 - 2.7.1. Begrenzte Evidenzlage
 - 2.7.2. UK/ECOG-Studie
 - 2.7.3. Bedeutung der Eliminierung der MRD vor der HSZT
- 2.8. Behandlung bei rezidivierenden/refraktären Erkrankungen
 - 2.8.1. Salvage-Chemotherapie
 - 2.8.2. Bispezifische oder konjugierte Antikörper
 - 2.8.3. Zelltherapie, CAR-T-Zellen
- 2.9. Ph+ ALL
 - 2.9.1. Pathogenese und Diagnose
 - 2.9.2. Behandlungsprotokolle einschließlich TKIs
 - 2.9.3. Rolle der HSZT und bispezifischer oder konjugierter Antikörper
 - 2.9.4. Ph-like-ALL
- 2.10. T-Zell-ALL
 - 2.10.1. Epidemiologie und Pathogenese
 - 2.10.2. Diagnose und Prognose
 - 2.10.3. Behandlung

Modul 3. Allogene Transplantation hämatopoetischer Stammzellen

- 3.1. Arten der HSZT
 - 3.1.1. HSZT von HLA-identischen Geschwistern
 - 3.1.2. DnE-HSZT
 - 3.1.3. Haploidentische HSZT
- 3.2. Beurteilung vor der HSZT
 - 3.2.1. Durchzuführende Tests
 - 3.2.2. Erhaltung der Fruchtbarkeit
 - 3.2.3. Risikobewertung für die HSZT
- 3.3. Auswahl des idealen Spenders
 - 3.3.1. Alter. Mögliche HLA-Unterschiede
 - 3.3.2. CMV-Status. Gruppe/Rh-Kompatibilität
 - 3.3.3. Komorbiditäten. Logistische Aspekte
- 3.4. Einige frühe Komplikationen der HSZT
 - 3.4.1. Zytopenien, Blutungen, Infektionen
 - 3.4.2. Thrombotische Mikroangiopathie
 - 3.4.3. Mukositis. Durchfall
- 3.5. Andere mögliche Komplikationen der HSZT
 - 3.5.1. Versagen des Transplantats
 - 3.5.2. Transplantationssyndrom
- 3.6. Sinusoidales Obstruktionssyndrom
 - 3.6.1. Ätiopathogenese und Diagnose
 - 3.6.2. Prognose und Behandlung
- 3.7. Akute Graft-versus-Host-Erkrankung
 - 3.7.1. Akute GvHD: Pathogenese und klinische Merkmale
 - 3.7.2. Prophylaxe der akuten GvHD
 - 3.7.3. Akute GvHD: Diagnose und Schweregrade
- 3.8. Behandlung der aGvHD
 - 3.8.1. Behandlung mit Kortikosteroiden
 - 3.8.2. Optionen nach Versagen der Therapie mit Glukokortikoiden
- 3.9. Chronische Graft-versus-Host-Erkrankung
 - 3.9.1. cGvHD: Pathogenese und Klinik
 - 3.9.2. cGvHD: Diagnose und NIH-Schweregrad
- 3.10. Behandlung der cGvHD
 - 3.10.1. Lokalisierte Behandlungen
 - 3.10.2. Systemische Behandlungsmöglichkeiten bei steroidrefraktären Patienten

04 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

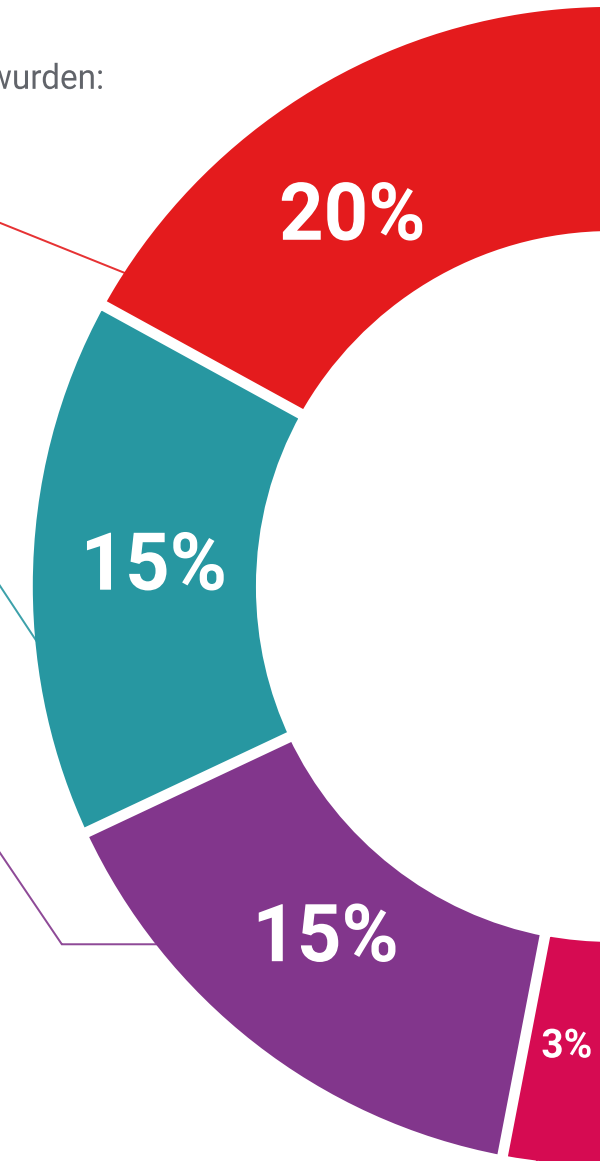
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

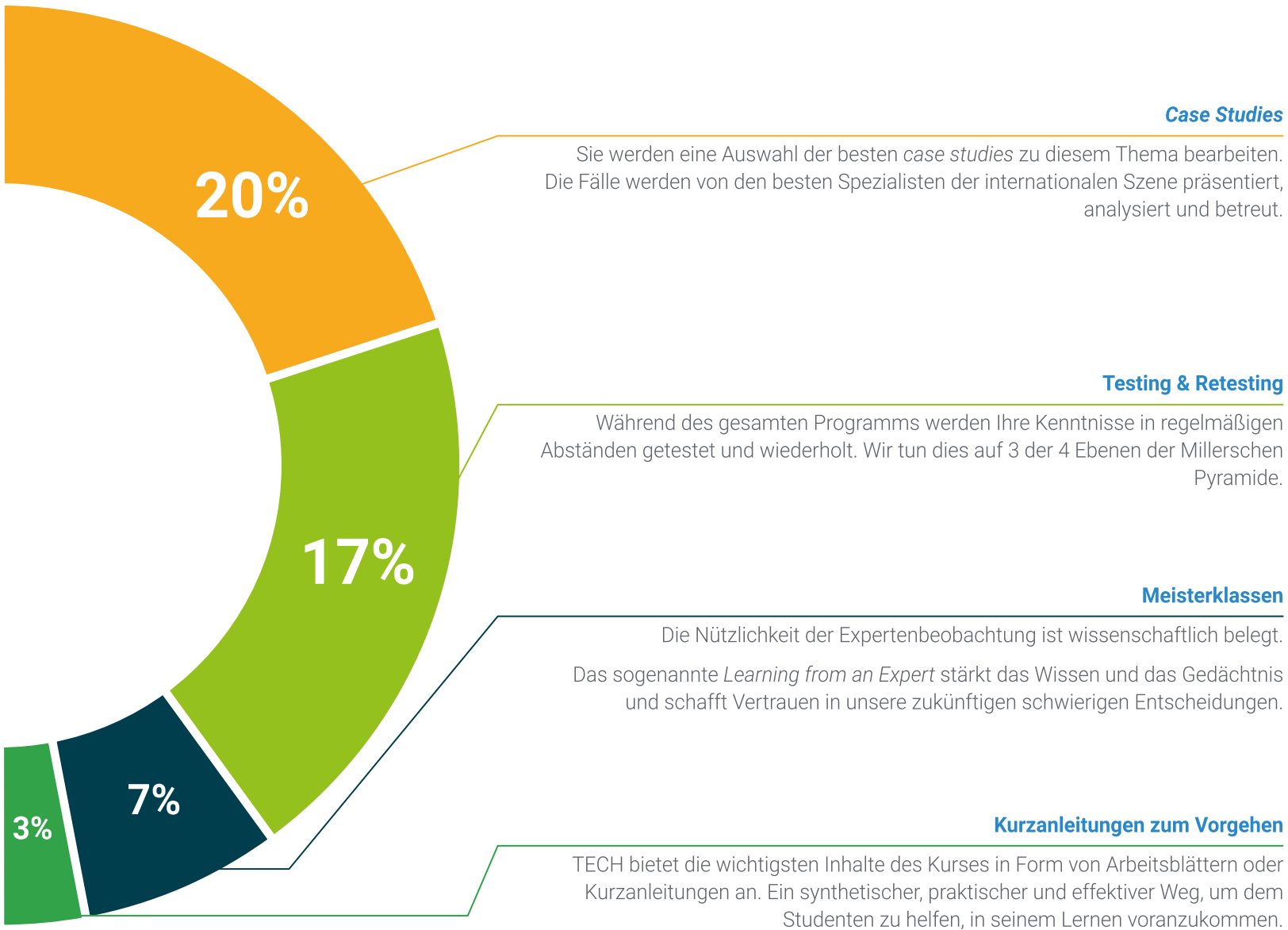
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



Kurzanleitungen zum Vorgehen



05 Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Diagnose und Therapie der Akuten Leukämie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Diagnose und Therapie der Akuten Leukämie**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätsexperte in Diagnose und Therapie der Akuten Leukämie

Modalität: online

Dauer: 6 Monate

Akkreditierung: 18 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer spl...



Universitätsexperte
Diagnose und Therapie
der Akuten Leukämie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Diagnose und Therapie
der Akuten Leukämie