

Universitätsexperte

Diagnose, Personalisierung der
Behandlung und Nachsorge in
der Ästhetischen Medizin mit
Künstlicher Intelligenz



Universitätsexperte

Diagnose, Personalisierung
der Behandlung und Nachsorge
in der Ästhetischen Medizin
mit Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-diagnose-personalisierung-behandlung-nachsorge-asthetischen-medin-kunstlicher-intelligenz



Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Karrieremöglichkeiten

Seite 22

06

Studienmethodik

Seite 26

07

Lehrkörper

Seite 36

08

Qualifizierung

Seite 40

01

Präsentation des Programms

Das Aufkommen der künstlichen Intelligenz hat zahlreiche Bereiche des Gesundheitswesens verändert, unter denen die ästhetische Medizin hervorsticht. In diesem Zusammenhang bietet die künstliche Intelligenz den Fachleuten verschiedene Techniken wie algorithmische Systeme oder Modelle des maschinellen Lernens, um die Diagnose einer breiten Palette von Hautkrankheiten zu verbessern. In diesem Sinne ermöglichen diese intelligenten Systeme auch die Personalisierung von Therapieplänen und die Überwachung ihrer Ergebnisse in Echtzeit. Angesichts dieses Szenarios müssen die Fachkräfte fortgeschrittene technische Fähigkeiten entwickeln, um die digitale Transformation der ästhetischen Kliniken anzuführen und die Effizienz der Behandlungen deutlich zu optimieren. Aus diesem Grund bietet TECH ein innovatives 100%iges Online-Hochschulprogramm an, das sich auf diesen Bereich konzentriert.





“

*Im Rahmen dieses vollständig online durchgeführten
Universitätsprogramms werden Sie die fortschrittlichsten
Techniken der künstlichen Intelligenz beherrschen, um
ästhetische Behandlungen zu personalisieren und die
Ergebnisse von Eingriffen präzise zu überwachen“*

Laut einer neuen, von der Weltgesundheitsorganisation veröffentlichten Studie hat der globale Markt für ästhetische Medizin in den letzten Jahren einen Wert von 60 Milliarden Dollar erreicht. Die Organisation geht sogar davon aus, dass diese Zahl jährlich um 10% steigen wird. Dieser Boom wird durch die wachsende Nachfrage nach weniger invasiven und stärker personalisierten Verfahren angetrieben. Künstliche Intelligenz spielt in diesem neuen Paradigma eine Schlüsselrolle, da sie genauere Diagnosen, individualisierte Therapien und eine detaillierte klinische Überwachung des Zustands der Patienten ermöglicht. Daher ist es für Fachleute unerlässlich, sich über die neuesten Strategien des maschinellen Lernens auf dem Laufenden zu halten, um deren Potenzial voll auszuschöpfen.

Vor diesem Hintergrund präsentiert TECH einen hochmodernen Universitätsexperten in Diagnose, Personalisierung der Behandlung und Nachsorge in der Ästhetischen Medizin mit Künstlicher Intelligenz. Der Lehrplan, der sich auf Experten auf diesem Gebiet stützt, konzentriert sich auf die Analyse von Themen, die von spezieller Software zur frühzeitigen Erkennung verdächtiger Hautläsionen über den Einsatz hochentwickelter Algorithmen zur Bewertung der Festigkeit des Teints bis hin zum Management von Vorhersagemodellen zur Vorhersage klinischer Ergebnisse reichen. Der Lehrplan wird den Experten auch verschiedene Techniken zur Personalisierung ästhetischer Behandlungen unter Berücksichtigung von Aspekten wie der Hautempfindlichkeit vermitteln. Auf diese Weise werden die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um zahlreiche *Deep-Learning*-Methoden gekonnt einzusetzen und die Qualität ihrer klinischen Verfahren zu verbessern.

Was die Methodik des Hochschulstudiums betrifft, so bietet TECH eine 100%ige Online-Umgebung, die es den Fachleuten ermöglicht, ihren Zeitplan und ihr Lerntempo zu planen. Darüber hinaus sorgt das disruptive *Relearning*-System dafür, dass sie sich die Schlüsselkonzepte des Lehrplans auf natürliche Weise aneignen. In diesem Sinne brauchen die Studenten nur ein elektronisches Gerät mit einer Internetverbindung, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen.

Dieser **Universitätsexperte in Diagnose, Personalisierung der Behandlung und Nachsorge in der Ästhetischen Medizin mit Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der ästhetischen Medizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden tiefe neuronale Netze verwenden, um Reaktionen auf ästhetische Therapiepläne vorherzusagen und diese auf die individuellen Merkmale der Nutzer zuzuschneiden“

“

Sie werden sich mit der Erstellung interaktiver Dashboards mit Power BI befassen, die es Ihnen ermöglichen, wichtige Leistungsindikatoren zu visualisieren und die Wirksamkeit von Maßnahmen zu analysieren“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit Hilfe modernster Software wie SkinCoach werden Sie in der Lage sein, unerwünschte Wirkungen frühzeitig zu erkennen, und Sie werden in der Lage sein, alle Hautanomalien zu garantieren.

Mit dem revolutionären Relearning-System von TECH müssen Sie nicht mehr stundenlang lernen und können sich auf die wichtigsten Konzepte konzentrieren.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



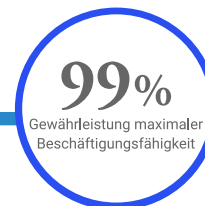
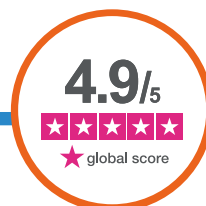
Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03 Lehrplan

Der Lehrplan dieses Programms bietet einen kompletten Rundgang von den Grundlagen der künstlichen Intelligenz bis hin zu spezialisierten Tools im Bereich der ästhetischen Medizin. Die didaktischen Inhalte befassen sich mit Themen wie der Frühdiagnose von Hautanomalien mit DermaSensor, der Analyse von Hautunreinheiten aufgrund von Sonnenschäden oder Pigmentierung mit Effaclar AI. Der Kurs vermittelt den Fachleuten auch die Grundlagen für die Erstellung und Umsetzung individueller Therapiepläne, die auf die spezifischen Bedürfnisse der Patienten abgestimmt sind. So können die Fachleute die Qualität ihrer Eingriffe und das Wohlbefinden des Einzelnen optimieren.





“

*Sie werden die Konsistenz der
Körperkonturierungsverfahren durch
eine kontinuierliche Analyse mit Hilfe
fortschrittlicher KI-Tools überwachen“*

Modul 1. Diagnose und Analyse mit künstlicher Intelligenz in der ästhetischen Medizin

- 1.1. Diagnose von Hautanomalien
 - 1.1.1. Erkennung von Melanomen und verdächtigen Läsionen auf der Haut (SkinVision)
 - 1.1.2. Erkennung von präkanzerösen Läsionen mithilfe von KI-Algorithmen (DermaSensor)
 - 1.1.3. Echtzeit-Analyse von Flecken- und Muttermalmustern (MoleScope)
 - 1.1.4. Klassifizierung von Hautläsionstypen mit neuronalen Netzen (SkinIO)
- 1.2. Analyse von Hautton und -textur
 - 1.2.1. Fortgeschrittene Bewertung der Hauttextur mit Computer Vision (HiMirror)
 - 1.2.2. Analyse der Gleichmäßigkeit und des Hauttons mit KI-Modellen (Visia Complexion Analysis)
 - 1.2.3. Vergleich von Texturveränderungen nach ästhetischen Behandlungen (Canfield Reveal Imager)
 - 1.2.4. Messung der Festigkeit und Glätte der Haut mit KI-Algorithmen (MySkin AI)
- 1.3. Erkennung von Sonnenschäden und Pigmentierung
 - 1.3.1. Erkennung von versteckten Sonnenschäden in tiefen Hautschichten (VISIA Skin Analysis)
 - 1.3.2. Segmentierung und Klassifizierung von Bereichen mit Hyperpigmentierung (Adobe Sensei)
 - 1.3.3. Erkennung von Sonnenflecken auf verschiedenen Hauttypen (SkinScope LED)
 - 1.3.4. Bewertung der Wirksamkeit von Behandlungen gegen Hyperpigmentierung (Melanin Analyzer AI)
- 1.4. Diagnose von Akne und Hautunreinheiten
 - 1.4.1. Identifizierung von Aknetypen und Schweregrad der Läsionen (Aysa AI)
 - 1.4.2. Klassifizierung von Aknenarben für die Auswahl der Behandlung (Skinome)
 - 1.4.3. Echtzeit-Analyse von Hautunreinheiten im Gesicht (Face++)
 - 1.4.4. Bewertung der Hautverbesserung nach einer Anti-Akne-Behandlung (Effaclar AI)
- 1.5. Vorhersage der Effektivität von Hautbehandlungen
 - 1.5.1. Modellierung der Reaktion der Haut auf Verjüngungsbehandlungen (Rynki)
 - 1.5.2. Vorhersage der Ergebnisse von Therapien mit Hyaluronsäure (Modiface)
 - 1.5.3. Bewertung der Wirksamkeit von personalisierten dermatologischen Produkten (SkinCeuticals Custom D.O.S.E)
 - 1.5.4. Überwachung der Hautreaktion bei Lasertherapien (Spectra AI)



- 1.6. Analyse der Hautalterung im Gesicht
 - 1.6.1. Projektion des scheinbaren Alters und Anzeichen der Gesichtsalterung (PhotoAge)
 - 1.6.2. Modellierung des Verlusts der Hautelastizität im Laufe der Zeit (FaceLab)
 - 1.6.3. Erkennung von Mimikfalten und tiefen Gesichtsfalten (Visia Faltenanalyse)
 - 1.6.4. Bewertung des Fortschreitens von Alterungserscheinungen (AgingBooth AI)
- 1.7. Erkennung von vaskulären Hautschäden
 - 1.7.1. Identifizierung von Krampfadern und Kapillarschäden in der Haut (VeinViewer Vision2)
 - 1.7.2. Beurteilung von Teleangiektasien und Besenreisern im Gesicht (Canfield Vascular Imager)
 - 1.7.3. Analyse der Wirksamkeit von Behandlungen der Gefäßsklerose (VascuLogic AI)
 - 1.7.4. Überwachung von Veränderungen der Gefäßschäden nach der Behandlung (Clarity AI)
- 1.8. Diagnose von Volumenverlust im Gesicht
 - 1.8.1. Analyse des Volumenverlusts von Wangenknochen und Gesichtskonturen (RealSelf AI Volumenanalyse)
 - 1.8.2. Modellierung der Fettumverteilung im Gesicht für die Planung von Fillern (MirrorMe3D)
 - 1.8.3. Bewertung der Gewebedichte in bestimmten Bereichen des Gesichts (3DMDface System)
 - 1.8.4. Simulation der Ergebnisse bei der Auffüllung des Gesichtsvolumens mit Fillern (Crisalix Volumen)
- 1.9. Erkennung von Hauterschlaffung und Elastizität
 - 1.9.1. Messung der Elastizität und Festigkeit der Haut (Cutometer)
 - 1.9.2. Analyse der Erschlaffung am Hals und an der Kieferlinie (Visage Technologies Elasticity Analyzer)
 - 1.9.3. Bewertung von Elastizitätsveränderungen nach Radiofrequenz-Behandlungen (Thermage AI)
 - 1.9.4. Vorhersage der Verbesserung der Straffheit durch Ultraschallbehandlungen (Ultherapy AI)
- 1.10. Bewertung der Ergebnisse von Laserbehandlungen
 - 1.10.1. Analyse der Hautregeneration bei fraktionierten Lasertherapien (Fraxel AI)
 - 1.10.2. Überwachung der Entfernung von Flecken und Pigmentierungen mit Lasern (PicoSure AI)
 - 1.10.3. Bewertung der Narbenreduktion durch Lasertherapie (CO2RE AI)
 - 1.10.4. Vergleich der Ergebnisse der Verjüngung nach Lasertherapie (Clear + Brilliant AI)

Modul 2. Personalisierung und Optimierung von ästhetischen Behandlungen mit künstlicher Intelligenz

- 2.1. Personalisierung von Hautpflegebehandlungen
 - 2.1.1. Hauttypanalyse und personalisierte Empfehlungen (SkinCeuticals Custom D.O.S.E)
 - 2.1.2. Bewertung der Hautsensibilität und Anpassung der kosmetischen Produkte (Atolla)
 - 2.1.3. Diagnose von Alterungsfaktoren für personalisierte Anti-Aging-Routinen (Proven Skincare)
 - 2.1.4. Empfehlungen auf der Grundlage von Klima- und Umweltbedingungen (HelloAva)
- 2.2. Optimierung von Filler- und Botox-Behandlungen
 - 2.2.1. Simulation von Filler-Ergebnissen an bestimmten Gesichtspartien (Modiface)
 - 2.2.2. Anpassung der Botoxdosis in den Mimikbereichen entsprechend der Gesichtsanalyse (Botox Visualizer)
 - 2.2.3. Bewertung der Dauer und Wirksamkeit von Fillerbehandlungen (Crisalix Botox & Filler Simulatoren)
 - 2.2.4. Vorhersage der Ergebnisse von Fillerbehandlungen mit fortgeschrittener KI (Aesthetic Immersion AI)
- 2.3. Personalisierung von Anti-Aging-Routinen
 - 2.3.1. Auswahl spezifischer Anti-Aging-Wirkstoffe und -Produkte (Function of Beauty Anti-Aging)
 - 2.3.2. Diagnose von Falten und Fältchen zur Personalisierung von Cremes und Seren (Aysa AI)
 - 2.3.3. Optimierung der Konzentration von Wirkstoffen in Anti-Aging-Produkten (L'Oréal Perso)
 - 2.3.4. Anpassung der Routine an den Grad der Sonnenexposition und den Lebensstil (SkinCoach)
- 2.4. Entwicklung von individualisierten Protokollen für *Peelings*
 - 2.4.1. Bewertung der Hautempfindlichkeit und Hautdicke für *Peelings* (MySkin AI)
 - 2.4.2. Analyse von Flecken und Pigmentierung zur Auswahl spezifischer *Peelings* (Canfield Reveal Imager)
 - 2.4.3. Individuelle Anpassung der chemischen *Peelings* an den Hauttyp (Skin IO Custom Peels)
 - 2.4.4. Simulation der *Peeling*-Ergebnisse und Überwachung der Regeneration (MoleScope AI)
- 2.5. Optimierung der Behandlung von Hyperpigmentierung
 - 2.5.1. Analyse der Ursachen der Hyperpigmentierung und Auswahl der geeigneten Behandlung (Melanin Analyzer AI)
 - 2.5.2. Individuelle Anpassung von IPL-Behandlungen (*Intense Pulsed Light*) für Hautunreinheiten (Syneron Candela IPL)
 - 2.5.3. Überwachung der Entwicklung der Hyperpigmentierung nach der Behandlung (VISIA Hautanalyse)
 - 2.5.4. Vorhersage der Ergebnisse der Depigmentierung mit fortgeschrittener KI (SkinCeuticals Pigment Regulator)

- 2.6. Anpassung von Behandlungen zur Körperverjüngung
 - 2.6.1. Analyse der Körperschlaffheit und -straffheit für straffende Behandlungen (InMode BodyTite)
 - 2.6.2. Bewertung von Hautton und -textur für Verjüngungsbehandlungen (Cutera Xeo)
 - 2.6.3. Anpassung der Körper-Radiofrequenz an individuelle Bedürfnisse (Thermage FLX)
 - 2.6.4. Simulation von Ergebnissen bei nichtinvasiven Behandlungen zur Körperverjüngung (CoolSculpting)
- 2.7. Personalisierung von Behandlungen der Rosazea
 - 2.7.1. Diagnose des Grades der Rosazea und Personalisierung der Behandlung (Aysa AI für Rosazea)
 - 2.7.2. Rosazea-spezifische Produktempfehlungen und Routinen (La Roche-Posay Effectiveness for Rosacea)
 - 2.7.3. Anpassung von IPL-Behandlungen zur Reduzierung von Rötungen (Lumenis IPL)
 - 2.7.4. Überwachung von Verbesserungen und Anpassung von Protokollen bei der Rosazea-Behandlung (Cutera Excel V)
- 2.8. Anpassung von Protokollen für die Laser-Gesichtsverjüngung
 - 2.8.1. Personalisierung der Parameter des fraktionierten Lasers je nach Hauttyp (Fraxel Dual AI)
 - 2.8.2. Optimierung von Energie und Dauer bei Verjüngungsbehandlungen mit Laser (PicoSure AI)
 - 2.8.3. Simulation von Ergebnissen und Nachbehandlung (Clear + Brilliant)
 - 2.8.4. Bewertung der Verbesserung von Textur und Tonus nach Laserbehandlungen (VISIA Teint-Analyse)
- 2.9. Anpassung von Verfahren zur Körperkonturierung
 - 2.9.1. Individuelle Anpassung von Kryolipolyse-Behandlungen in bestimmten Bereichen (CoolSculpting AI)
 - 2.9.2. Optimierung der Parameter bei fokussierten Ultraschallbehandlungen (Ultherapy)
 - 2.9.3. Anpassung von Radiofrequenzverfahren zur Körperkonturierung (Body FX AI)
 - 2.9.4. Simulation der Ergebnisse von nichtinvasiven Körperkonturierungsverfahren (SculpSure Consult)
- 2.10. Personalisierung von Behandlungen zur Haarregeneration
 - 2.10.1. Bewertung des Grades der Alopezie und Personalisierung der Haarbehandlung (HairMetrix)
 - 2.10.2. Optimierung von Dichte und Wachstum bei Haartransplantationen (ARTAS iX Robotic Hair Restoration)
 - 2.10.3. Simulation des Haarwachstums bei PRP-Behandlungen (TruScalp AI)
 - 2.10.4. Überwachung der Reaktion auf Behandlungen mit Haar-Mesotherapie (Keeps AI)

Modul 3. Künstliche Intelligenz für die Überwachung und Pflege in der ästhetischen Medizin

- 3.1. Überwachung des Behandlungsergebnisses nach der Behandlung
 - 3.1.1. Nachverfolgung der Entwicklung bei Gesichtsbehandlungen mit Bildgebung (Canfield VECTRA)
 - 3.1.2. Vergleich der Vorher-Nachher-Ergebnisse bei Körperbehandlungen (MirrorMe3D)
 - 3.1.3. Automatische Bewertung der Verbesserungen von Textur und Tonus nach der Behandlung (VISIA Hautanalyse)
 - 3.1.4. Dokumentation und Analyse des Heilungsfortschritts der Haut (SkinIO)
- 3.2. Analyse der Einhaltung der ästhetischen Routine
 - 3.2.1. Erkennung der Einhaltung der täglichen Hautpflegeroutine (SkinCoach)
 - 3.2.2. Bewertung der Befolgung von Empfehlungen für ästhetische Produkte (HelloAva)
 - 3.2.3. Analyse der Behandlungsgewohnheiten und -routinen in Abhängigkeit vom Lebensstil (Proven Skincare)
 - 3.2.4. Anpassung der Routinen auf der Grundlage der täglichen Nachverfolgung der Adhärenz (Noom Skin AI)
- 3.3. Erkennung früher unerwünschter Wirkungen
 - 3.3.1. Erkennung von unerwünschten Wirkungen bei Hautfüller-Behandlungen (SkinVision)
 - 3.3.2. Überwachung von Entzündungen und Rötungen nach der Behandlung (Effaclar AI)
 - 3.3.3. Überwachung von Nebenwirkungen nach Verjüngungsverfahren mit Laser (Fraxel AI)
 - 3.3.4. Frühwarnung vor postinflammatorischer Hyperpigmentierung (DermaSensor)
- 3.4. Langfristige Überwachung von Gesichtsbehandlungen
 - 3.4.1. Analyse der Dauerhaftigkeit der Wirkung von Fillern und Botox (Modiface)
 - 3.4.2. Langfristige Überwachung der Ergebnisse von Facelift-Behandlungen (Aesthetic One)
 - 3.4.3. Bewertung der allmählichen Veränderungen der Elastizität und Festigkeit des Gesichts (Cutometer)
 - 3.4.4. Überwachung der Verbesserung des Gesichtsvolumens nach Fetttransplantation (Crisalix Volume)
- 3.5. Kontrolle der Ergebnisse von Implantaten und Fillern
 - 3.5.1. Erkennung von Verschiebungen oder Unregelmäßigkeiten bei Gesichtsimplantaten (VECTRA 3D)
 - 3.5.2. Überwachung von Volumen und Form von Körperimplantaten (3D LifeViz)
 - 3.5.3. Analyse der Haltbarkeit von Fillern und ihrer Auswirkungen auf die Gesichtskonturen (RealSelf AI Volumenanalyse)
 - 3.5.4. Bewertung von Symmetrie und Proportionen bei Gesichtsimplantaten (MirrorMe3D)

- 3.6. Bewertung der Ergebnisse von Fleckenbehandlungen
 - 3.6.1. Überwachung der Reduzierung von Sonnenflecken nach einer IPL-Behandlung (Lumenis AI IPL)
 - 3.6.2. Bewertung von Veränderungen der Hyperpigmentierung und des Hauttöns (VISIA Skin Analysis)
 - 3.6.3. Überwachung der Entwicklung von Melasma-Flecken in bestimmten Bereichen (Canfield Reveal Imager)
 - 3.6.4. Vergleich von Bildern zur Messung der Wirksamkeit von Depigmentierungsbehandlungen (Adobe Sensei)
- 3.7. Überwachung der Elastizität und Festigkeit der Haut
 - 3.7.1. Messung von Elastizitätsveränderungen nach Radiofrequenz-Behandlungen (Thermage AI)
 - 3.7.2. Bewertung der Verbesserung der Straffheit nach Ultraschallbehandlungen (Ultherapy)
 - 3.7.3. Überwachung der Festigkeit der Haut im Gesicht und am Hals (Cutera Xeo)
 - 3.7.4. Überwachung der Elastizität nach der Anwendung von Cremes und topischen Produkten (Cutometer)
- 3.8. Kontrolle der Effizienz von Anti-Cellulite-Behandlungen
 - 3.8.1. Analyse der Cellulite-Reduktion bei Kavitationsbehandlungen (UltraShape AI)
 - 3.8.2. Bewertung von Veränderungen der Textur und des Volumens nach einer Anti-Cellulite-Behandlung (VASER Shape)
 - 3.8.3. Überwachung von Verbesserungen nach Körper-Mesotherapie-Verfahren (Body FX)
 - 3.8.4. Vergleich der Ergebnisse der Cellulite-Reduzierung mit der Kryolipolyse (CoolSculpting AI)
- 3.9. Stabilitätsanalyse der Peeling-Ergebnisse
 - 3.9.1. Überwachung der Regeneration und Textur der Haut nach einem chemischen Peeling (VISIA Complexion Analysis)
 - 3.9.2. Bewertung der Empfindlichkeit und Rötung nach Peelings (SkinScope LED)
 - 3.9.3. Überwachung der Reduzierung von Flecken nach einem Peeling (MySkin AI)
 - 3.9.4. Vergleich von Langzeitergebnissen nach mehreren Peelingsitzungen (VISIA Hautanalyse)
- 3.10. Anpassung von Protokollen für optimale Ergebnisse
 - 3.10.1. Anpassung der Parameter bei Verjüngungsbehandlungen entsprechend den Ergebnissen (Aesthetic One)
 - 3.10.2. Individuelle Anpassung von Nachbehandlungsprotokollen (SkinCeuticals Custom D.O.S.E)
 - 3.10.3. Optimierung der Zeitabstände zwischen den Sitzungen bei nichtinvasiven Verfahren (Aysa AI)
 - 3.10.4. Empfehlungen für die häusliche Pflege auf der Grundlage der Reaktion auf Behandlungen (HelloAva)



Sie können alle Lehrinhalte, wie z. B. Fachlektüre auf der Grundlage neuester wissenschaftlicher Erkenntnisse oder Erklärvideos, auch nach Abschluss des Hochschulstudiums herunterladen“

04

Lehrziele

Im Rahmen dieses Hochschulprogramms erhalten Gesundheitsfachkräfte ein ganzheitliches Verständnis für die Anwendung von künstlicher Intelligenz im Bereich der ästhetischen Medizin. Die Studenten werden fortgeschrittene technische Fähigkeiten erwerben, um große Datenmengen zu verwalten, prädiktive Algorithmen und sogar modernste Software für klinische Simulationen zu nutzen. Dadurch können Ärzte ihre Diagnosen optimieren, Therapien personalisieren und den Zustand der Patienten ständig überwachen.





“

*Sie werden algorithmische Hautpflegesysteme entwickeln,
die altersbedingte Faktoren wie Elastizitätsverlust oder
das Auftreten von Fältchen berücksichtigen“*



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln fortgeschrittener Fähigkeiten bei der Erfassung, Bereinigung und Strukturierung klinischer und ästhetischer Daten, um die Qualität der Informationen zu gewährleisten
- ♦ Erstellen und Trainieren von prädiktiven Modellen auf der Grundlage künstlicher Intelligenz, die in der Lage sind, ästhetische Behandlungsergebnisse mit hoher Präzision und Personalisierung vorherzusagen
- ♦ Verwalten spezieller 3D-Simulationssoftware zur Vorhersage möglicher Behandlungsergebnisse
- ♦ Implementieren von Algorithmen der künstlichen Intelligenz zur Verbesserung der Genauigkeit bei Faktoren wie der Erkennung von Hautanomalien, der Bewertung von Sonnenschäden oder der Hautbeschaffenheit
- ♦ Entwerfen von klinischen Protokollen, die auf individuelle Patientencharakteristika zugeschnitten sind, unter Berücksichtigung von klinischen Daten, Umwelt- und Lebensstilfaktoren
- ♦ Anwenden von Techniken zur Anonymisierung, Verschlüsselung und zum ethischen Umgang mit sensiblen Daten
- ♦ Entwickeln von Strategien zur Bewertung und Anpassung von Behandlungen auf der Grundlage der individuellen Entwicklung, unter Verwendung von Tools zur Visualisierung und prädiktiven Analytik
- ♦ Verwenden synthetischer Daten zum Trainieren von KI-Modellen, um die Vorhersagefähigkeiten zu erweitern und die Privatsphäre der Patienten zu respektieren
- ♦ Einsetzen neuer KI-Techniken zur kontinuierlichen Anpassung und Verbesserung von Therapieplänen
- ♦ In der Lage sein, Innovationsprojekte zu leiten und fortschrittliches technologisches Wissen anzuwenden, um den Bereich der ästhetischen Medizin zu verändern





Spezifische Ziele

Modul 1. Diagnose und Analyse mit künstlicher Intelligenz in der ästhetischen Medizin

- Anwenden von Methoden der künstlichen Intelligenz zur erweiterten Diagnose von Hautanomalien, Sonnenschäden und Gesichtsalterung
- Implementieren von Vorhersagemodellen zur Bewertung von Hautton, -textur und -festigkeit bei verschiedenen Personengruppen
- Verwenden neuronaler Netze zur Klassifizierung von Läsionen, Narben und anderen ästhetischen Problemen, um die Personalisierung von Behandlungen zu erleichtern
- Bewerten von Hautreaktionen auf Therapien und Produkte mithilfe fortschrittlicher Analysetools

Modul 2. Personalisierung und Optimierung von ästhetischen Behandlungen mit künstlicher Intelligenz

- Entwerfen personalisierter Behandlungen, die auf die einzigartigen Eigenschaften jedes Patienten zugeschnitten sind, unter Einbeziehung klinischer Analysen und externer Faktoren
- Optimieren von *Fillern*, *Peelings* und Verjüngungsverfahren auf der Grundlage prädiktiver Simulationen
- Anpassen der Hautpflegeroutinen an die individuellen Bedürfnisse und Umgebungsbedingungen
- Implementieren innovativer Protokolle zur Maximierung der Wirksamkeit und Zufriedenheit mit den ästhetischen Ergebnissen

Modul 3. Künstliche Intelligenz für die Überwachung und Pflege in der ästhetischen Medizin

- Überwachen von Nachbehandlungsergebnissen mit fortschrittlichen Datenvisualisierungs- und Analysetools
- Frühzeitiges Erkennen unerwünschter Wirkungen und Anpassen von Pflegeprotokollen auf der Grundlage von Vorhersagedaten
- Bewerten der Einhaltung von ästhetischen Routinen und Erteilen individueller Empfehlungen zur Optimierung der langfristigen Ergebnisse
- Gewährleisten einer kontinuierlichen und dokumentierten Überwachung des Patientenfortschritts mithilfe von künstlicher Intelligenz und interaktiven *Dashboards*



Sie stehen vor einem flexiblen Studiengang, der mit Ihren anspruchsvollen täglichen klinischen Aufgaben vereinbar ist. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"

05

Karrieremöglichkeiten

Dieser Hochschulabschluss wird Fachleuten der ästhetischen Medizin die Schlüssel zur Beherrschung der anspruchsvollsten Techniken der künstlichen Intelligenz an die Hand geben. So werden die Studenten fortgeschrittene klinische Fähigkeiten entwickeln, um Techniken wie die Verwendung von Algorithmen, prädiktive Modellierung und sogar Simulationssysteme zu nutzen. Gleichzeitig werden die Ärzte in der Lage sein, geschickt mit modernster Software umzugehen, um die Genauigkeit ihrer Diagnosen zu erhöhen, ästhetische Behandlungen zu personalisieren und eine optimale Patientenbetreuung durchzuführen.



“

Sie werden als Leiter von klinischen Innovationsprojekte in der ästhetischen Medizin arbeiten und dabei eine Verbesserung der Arbeitsabläufe und ein effizientes Management der Gesundheitsressourcen gewährleisten“

Profil des Absolventen

Nach Abschluss dieses Programms werden die Ärzte bestens darauf vorbereitet sein, Technologien der künstlichen Intelligenz in Umgebungen der ästhetischen Medizin zu integrieren. Auf diese Weise werden sie sowohl die Gründlichkeit ihrer Diagnosen als auch die Verwaltung der verfügbaren Ressourcen verbessern. In diesem Sinne werden die Absolventen die Fähigkeit erwerben, intelligente Systeme zu entwickeln, zu implementieren und zu bewerten, die Therapiepläne personalisieren und den Zustand des Einzelnen in Echtzeit überwachen.

Sie werden Machine-Learning-Modelle verwenden, um die Reaktion der Nutzer auf verschiedene ästhetische Behandlungen vorherzusagen und die Wirksamkeit klinischer Interventionen zu maximieren.

- ♦ **Technologische Innovation in der ästhetischen Medizin:** Die Fähigkeit, Tools der künstlichen Intelligenz in ästhetischen Verfahren einzusetzen, um die Ergebnisse zu optimieren und die Behandlungen auf die Bedürfnisse des Patienten abzustimmen
- ♦ **Datengestützte Entscheidungsfindung:** Fähigkeit zur Nutzung von Daten, die durch intelligente Systeme gewonnen wurden, um genaue Diagnosen zu erstellen und wirksame Behandlungspläne zu entwerfen
- ♦ **Ethisches Engagement und Sicherheit bei fortgeschrittenen Technologien:** Verantwortung für die Anwendung ethischer und datenschutzrechtlicher Vorschriften bei der Nutzung technologischer Hilfsmittel, Gewährleistung der Vertraulichkeit und des Schutzes von Patientendaten
- ♦ **Kritisches Denken bei ästhetischen Lösungen:** Fähigkeit, klinische Herausforderungen durch den Einsatz von künstlicher Intelligenz zu bewerten und zu lösen, um sichere, auf die Erwartungen der Patienten zugeschnittene Verfahren zu gewährleisten



Nach Abschluss des Studiengangs werden Sie in der Lage sein, Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in den folgenden Positionen anzuwenden:

1. Arzt mit Spezialisierung auf technologische Innovation in der ästhetischen Medizin:

Konzentriert sich auf die Integration und Verwaltung von Lösungen der künstlichen Intelligenz in ästhetischen Kliniken, um sowohl die Behandlungsgenauigkeit als auch die Patientenerfahrung zu verbessern.

2. Verwalter von ästhetischen Daten: Verantwortlich für die Verwaltung großer Mengen an ästhetischen Daten unter Verwendung von künstlicher Intelligenz, Sicherstellung der Analyse und des Schutzes dieser Daten, um die Betreuung der Nutzer zu optimieren.

3. Spezialist für ästhetische Telemedizin mit künstlicher Intelligenz: Seine Arbeit umfasst die Fernüberwachung von Patienten unter Verwendung von Werkzeugen des maschinellen Lernens zur kontinuierlichen Bewertung von Therapien und präventiven Maßnahmen.

4. Berater für Projekte im Bereich der künstlichen Intelligenz in der ästhetischen Medizin:

Widmet sich der Implementierung von technologischen Werkzeugen im Gesundheitswesen und arbeitet mit multidisziplinären Teams zusammen, um sicherzustellen, dass die technologischen Lösungen an die klinischen Bedürfnisse angepasst sind.

5. Koordinator für personalisierte Versorgung: Konzentriert sich auf die Entwicklung und Verwaltung individualisierter Behandlungspläne, wobei Algorithmen zur Anpassung an die spezifischen Bedürfnisse jedes Einzelnen eingesetzt werden.

6. Leiter von klinischen Innovationsprojekten in der ästhetischen Medizin: Leitet Initiativen, die darauf abzielen, künstliche Intelligenz in die medizinische Praxis einzubinden, Arbeitsabläufe zu verbessern und die Versorgungsressourcen zu optimieren.

7. Experte für Sicherheit und Ethik in der künstlichen Intelligenz: Beherrscht die Vorschriften und die Ethik, die für den Einsatz von *Deep Learning* in der ästhetischen Medizin gelten, und ist für die Bewertung und Minderung von Risiken im Zusammenhang mit dem Datenschutz zuständig.

8. Forscher in der künstlichen Intelligenz und ästhetischen Medizin: Engagiert sich in der Spitzenforschung zu neuen Anwendungen intelligenter Systeme im klinischen Kontext und trägt zur Entwicklung technologischer Innovationen in diesem Bereich bei.

06

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

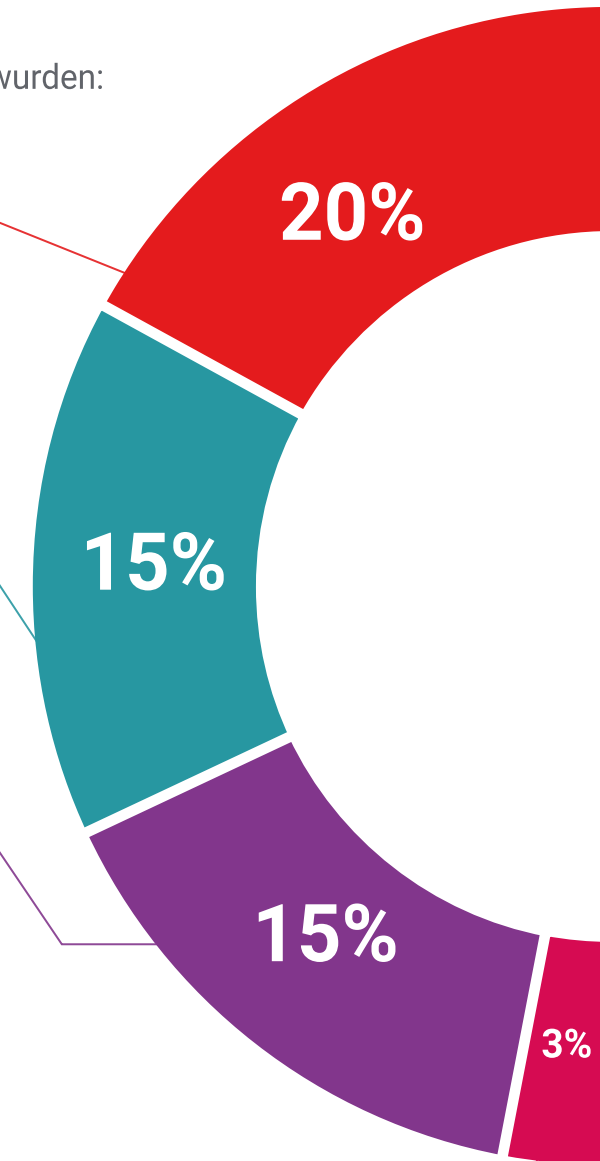
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

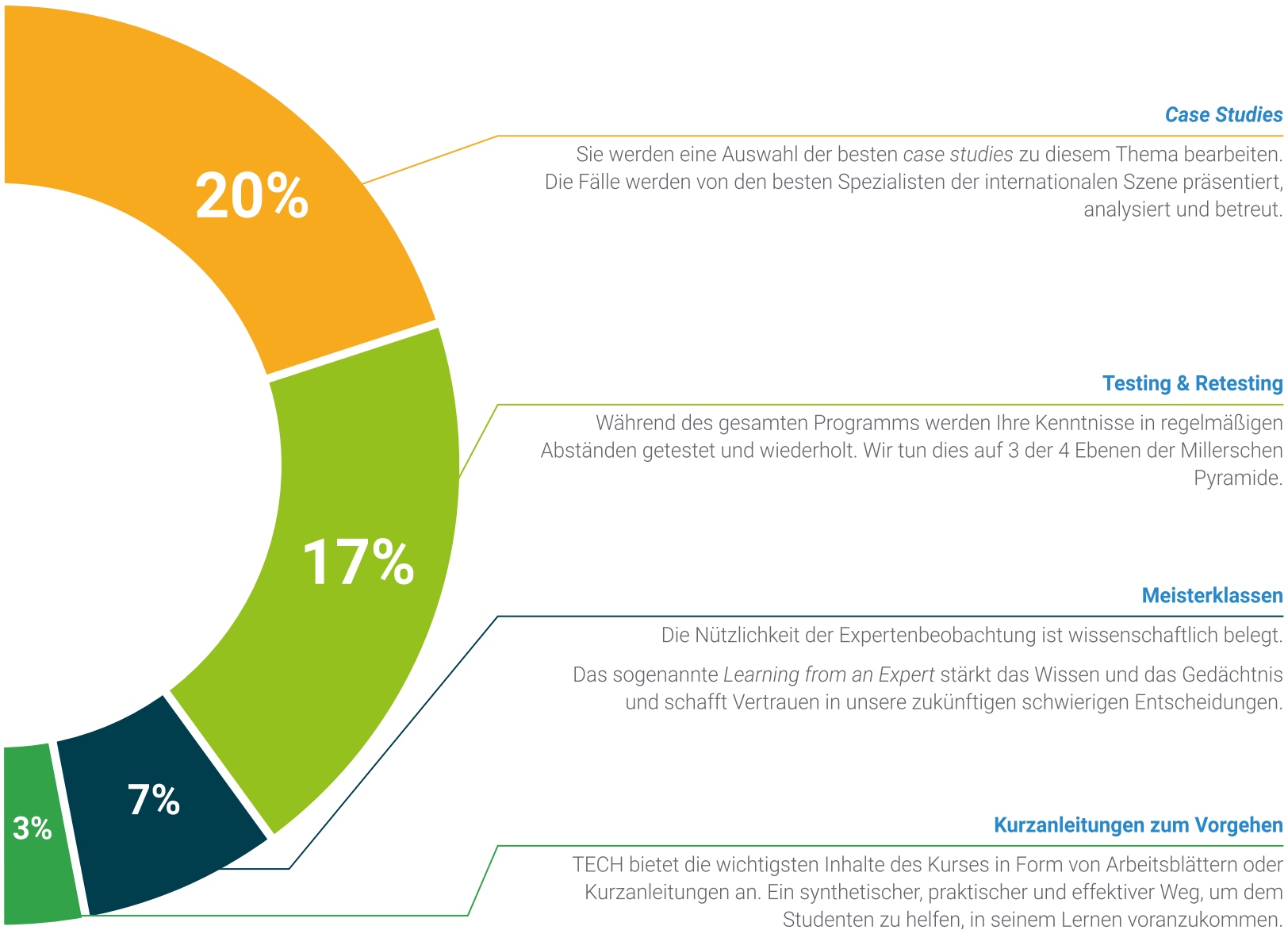
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





07

Lehrkörper

In ihrem festen Bestreben, die umfassendsten und modernsten Hochschulprogramme in der akademischen Szene anzubieten, führt TECH ein rigoroses Verfahren zur Auswahl ihrer Lehrkräfte durch. Dank dieser Bemühungen wurden die besten Spezialisten für die Anwendung der künstlichen Intelligenz im Bereich der ästhetischen Medizin zusammengebracht, um dieses Programm zu unterrichten. Auf diese Weise haben sie verschiedene Lehrmaterialien geschaffen, die sich sowohl durch ihre hohe Qualität als auch durch die Anpassung an die neuesten klinischen Trends und die Anforderungen des Arbeitsmarktes auszeichnen. Die Studenten kommen so in den Genuss einer intensiven Erfahrung, die ihre ärztliche Tätigkeit erheblich optimieren wird.





“

Sie werden in der Lage sein, ihre Zweifel direkt mit dem Lehrteam zu besprechen, das sich aus Spezialisten für künstliche Intelligenz in der ästhetischen Medizin zusammensetzt, was zu einer an ihre Bedürfnisse angepassten Betreuung führt“

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- CTO bei Korporate Technologies
- CTO bei AI Shepherds GmbH
- Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Professoren

Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Unabhängiger Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diätetik
- ♦ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ♦ Kommunaler Ernährungsberater und Diätassistent
- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Forscher
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

Hr. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ♦ Verantwortlich für die Umsetzung von Programmen zur Verbesserung der taktischen Versorgung in Notfällen
- ♦ Hochschulabschluss in Ingenieurwesen für industrielle Organisation
- ♦ Zertifizierung in *Big Data* und *Business Analytics*
- ♦ Zertifizierung in Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI und DAX
- ♦ Zertifizierung in CIS Telekommunikation und Informationssysteme

Fr. Del Rey Sánchez, Cristina

- ♦ Verwalterin für Talentmanagement bei Securitas Seguridad España, SL
- ♦ Koordinatorin von Zentren für außerschulische Aktivitäten
- ♦ Unterstützungsunterricht und pädagogische Interventionen mit Schülern der Grund- und Sekundarstufe
- ♦ Aufbaustudiengang in Entwicklung, Lehre und Betreuung von e-Learning-Schulungsmaßnahmen
- ♦ Aufbaustudiengang in Frühförderung
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid

08

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Diagnose, Personalisierung der Behandlung und Nachsorge in der Ästhetischen Medizin mit Künstlicher Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Diagnose, Personalisierung der Behandlung und Nachsorge in der Ästhetischen Medizin mit Künstlicher Intelligenz**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: **Universitätsexperte in Diagnose, Personalisierung der Behandlung und Nachsorge in der Ästhetischen Medizin mit Künstlicher Intelligenz**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

Akkreditierung: **18 ECTS**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätsexperte

Diagnose, Personalisierung der
Behandlung und Nachsorge in
der Ästhetischen Medizin mit
Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Diagnose, Personalisierung der
Behandlung und Nachsorge in
der Ästhetischen Medizin mit
Künstlicher Intelligenz