

Universitätsexperte

Diabetes





Universitätsexperte Diabetes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-diabetes

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Werden Sie eine führende Fachkraft im Bereich Diabetes mit dieser angesehenen Spezialisierung, die sorgfältig von praktizierenden Medizinern entwickelt wurde.

Erwerb der Kenntnisse und Fähigkeiten, die für eine umfassende Beurteilung von Menschen mit Diabetes erforderlich sind, insbesondere im Hinblick auf akute Komplikationen bei der Blutzuckereinstellung.





“

*Diese Ausbildung ist die beste Möglichkeit,
sich auf Diabetes zu spezialisieren”*

Diabetes ist ein komplexer, chronischer Prozess, der den Erwerb spezifischer Kenntnisse und Fähigkeiten für einen umfassenden Ansatz erfordert, der über die Kontrolle des Blutzuckerspiegels hinausgeht.

Dieser Universitätsexperte in Diabetes vermittelt eine globale und umfassende Sichtweise dieser Krankheit, die für die angemessene Behandlung von Diabetes-Patienten auf allen Versorgungsebenen nützlich ist.

Es handelt sich um eine einzigartige und innovative Schulung, die auf einer aktuellen Beschreibung der epidemiologischen Situation des Diabetes beruht. Dieses Universitätsexperte befasst sich mit der komplexen Pathophysiologie der Krankheit; der umfassenden Bewertung ihrer akuten und chronischen Komplikationen aus fachlicher Sicht und ihrer ganzheitlichen Behandlung.

Er befasst sich mit den innovativsten Aspekten von Diabetes, wie der Anwendung von Technologien zur Kontrolle und Behandlung dieser Krankheit und den neuesten Forschungsgebieten für neue therapeutische Ziele. All dies, ohne die entscheidende Rolle der Diabetesaufklärung bei der Kontrolle der Krankheit zu vergessen.

Dieses Programm ist insofern einzigartig, da es einen umfassenden Überblick über die Krankheit in allen Altersgruppen der Patienten und in besonderen Situationen bietet. Darüber hinaus werden auch die sozialen Aspekte des Lebens von Diabetikern eingehend untersucht, die spezifische Kenntnisse erfordern, um sie zu behandeln.

Eine qualitativ hochwertige Ausbildung, mit der Sie sich in einem wettbewerbsintensiven Sektor hervorheben und Ihre Fähigkeiten und Kenntnisse in diesem Bereich verbessern können.

Dieses **Universitätsexperte in Diabetes** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Diabetesexperten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neuheiten bei Diabetes
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden im Bereich Diabetes
- ♦ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verbessern Sie die Qualität
der Versorgung Ihrer Patienten
mit dieser innovativen
Spezialisierung in Diabetes"*

“

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Diabetes, sondern erwerben auch eine von der größten digitalen Universität der Welt, TECH bestätigte Qualifikation"

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Diabetes Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Diabetes-Experten mit umfassender medizinischer Erfahrung entwickelt wurde.

Wagen Sie den Sprung und schließen Sie sich unserem Team an. Sie finden hier das beste didaktische Material, um Ihr Studium zu erleichtern.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Diabetes zielt darauf ab, die Leistung der Fachleute in der Medizin mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

*Dies ist Ihre Chance, sich über die
neuesten Behandlungsmethoden
für Diabetes zu informieren”*



Allgemeine Ziele

- ♦ Als Fachreferent mit Spezialisierung auf Diabetes zu fungieren
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die Bedeutung von Diabetes in unserer Umwelt, die verschiedenen Stadien eines veränderten Glukosestoffwechsels, seine Klassifizierung und Diagnosekriterien
- ♦ Vertieftes Verständnis der komplexen Mechanismen der Blutzuckerregulierung; Verbesserung der Kenntnisse über die Grundlagen der Physiopathogenese von Typ-1- und Typ-2-Diabetes, um die bestehenden therapeutischen Ansätze und die Prävention von Diabetes verstehen zu können
- ♦ Erwerb der Kenntnisse und Fähigkeiten, die für eine umfassende Beurteilung von Menschen mit Diabetes erforderlich sind



Spezifische Ziele

Modul 1 Der Begriff Diabetes. Epidemiologie

- ♦ Vertiefung und Erwerb der neuesten Kenntnisse und Entwicklungen im Bereich Diabetes als chronische, komplexe und fortschreitende Krankheit
- ♦ Erwerb von Kenntnissen über die Klassifizierung von Diabetes und das breite Spektrum der Ätiologien, die zu seiner Entwicklung führen
- ♦ Vertiefung der Epidemiologie des Typ-1-Diabetes und seiner Determinanten
- ♦ Vertiefung der epidemiologischen Auswirkungen von Typ-2-Diabetes als Epidemie in unserem Umfeld
- ♦ Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten zur Früherkennung von Diabetes in der Bevölkerung mit Hilfe von Screening-Techniken
- ♦ Einbeziehung des Konzepts der öffentlichen Gesundheit in den Bereich Diabetes



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Diabetes-Management zu informieren"

Modul 2 Pathophysiologie von Diabetes

- ♦ Vertiefung der Grundkenntnisse über die Glukosehomöostase
- ♦ Analyse der ätiopathogenen Mechanismen des Typ-1-Diabetes
- ♦ Wissen, was Insulinitis ist und wie sie bei Typ-1-Diabetes auftritt
- ♦ Vertiefung des Verständnisses der ätiopathogenen Mechanismen des Typ-2-Diabetes, die als therapeutische Ziele für Typ-2-Diabetes dienen werden
- ♦ Verständnis der wesentlichen Rolle des Fettgewebes und seines Überschusses (Adipositas) bei der Entstehung von Typ-2-Diabetes
- ♦ Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten zur Messung der Insulinresistenz
- ♦ Untersuchung der vermittelnden Rolle von Entzündungen zwischen Fettleibigkeit und Diabetes
- ♦ Verständnis der Veränderungen in der Regulierung der gastrointestinalen Hormone bei Typ-2-Diabetes und des Inkretin-Effekts
- ♦ Kennenlernen einer neuen Forschungsrichtung auf dem Gebiet der Ätiopathogenese von Diabetes: die intestinale Mikrobiota
- ♦ Erforschung neuer Mechanismen, die bei Typ-2-Diabetes eine Rolle spielen, wie etwa die Rolle des zentralen Nervensystems als Organ zur Regulierung des Körpergewichtes
- ♦ Informationen über den natürlichen Verlauf von Typ-2-Diabetes
- ♦ Verstehen, wie die Entwicklung von Typ-1- und Typ-2-Diabetes durch Eingreifen in die ätiopathogenen Mechanismen verhindert oder verzögert werden kann

Modul 3 Bewertung des Diabetes und seiner Begleiterkrankungen

- ♦ Vertiefung des Konzepts der umfassenden Bewertung von Diabetes, um eine globale Sichtweise des Patienten mit Diabetes zu erhalten
- ♦ Aneignung der erforderlichen Kenntnisse, um dem Patienten die Prioritäten des therapeutischen Ansatzes zu vermitteln
- ♦ Erwerb der Fähigkeit, die Präferenzen des Patienten, sein soziales, wirtschaftliches und kulturelles Umfeld und seine Erwartungen an die Behandlung von Diabetes zu verstehen.
- ♦ Die Bedeutung der Blutzuckerkontrolle kennen
- ♦ Erlernen der Techniken zur Vermittlung der glykämischen Kontrolle und individuelle Ziele für jeden Patienten
- ♦ Beherrschung der Hypoglykämie, sowohl aus pathophysiologischer Sicht als auch in Bezug auf Erkennung, Prävention und Behandlung
- ♦ Die Folgen einer Hypoglykämie für den Patienten kennen
- ♦ Akute hyperglykämische Komplikationen zu unterscheiden, um sie richtig zu behandeln
- ♦ Lernen des Erkennen von auslösenden Faktoren für akute hyperglykämische Komplikationen
- ♦ Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten zur Bewertung des kardiovaskulären Risikos bei Diabetikern
- ♦ Erlernen des Untersuchens auf kardiovaskuläre Risikofaktoren
- ♦ Identifizierung anderer endokrinologischer Entitäten mit Diabetes
- ♦ Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten zur Beurteilung der sozialen und psychologischen Aspekte von Diabetes

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Diabetesexperten, die ihre Erfahrung in diese Ausbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Führende Fachleute auf diesem Gebiet
haben sich zusammengefunden, um
Ihnen die neuesten Fortschritte auf
dem Gebiet der Diabetes zu zeigen”*

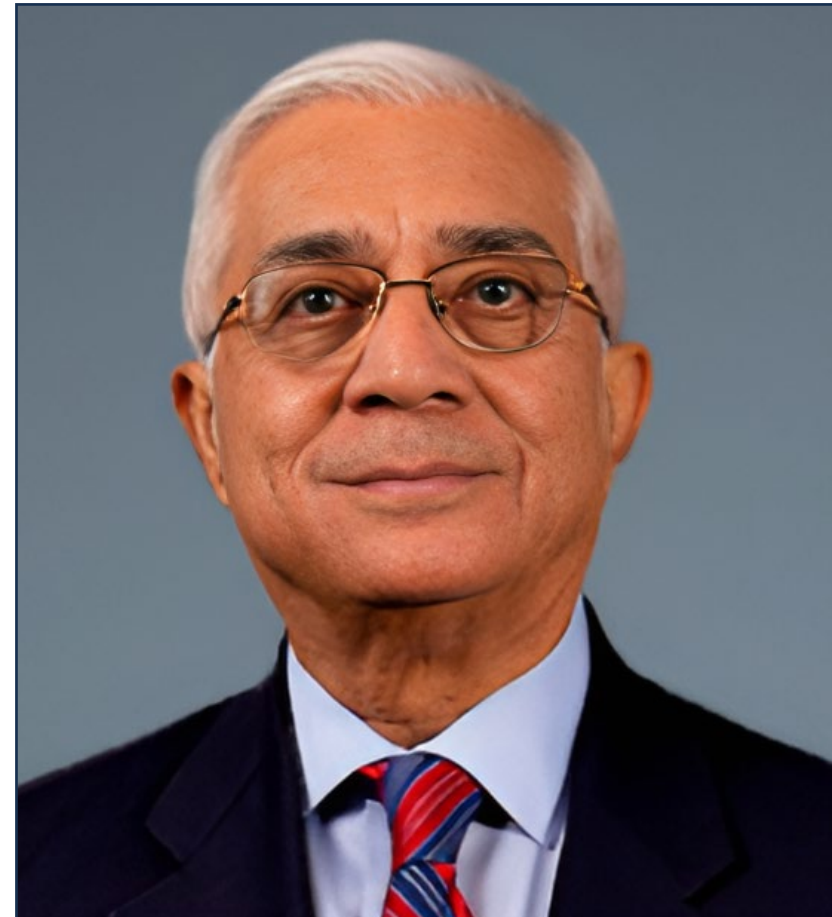
Internationale Gastdirektorin

Dr. Om Ganda verfügt über **mehr als vier Jahrzehnte Erfahrung** in der **Diabetesforschung** und klinischen Praxis. Er war an einer der **wichtigsten Studien auf diesem Gebiet beteiligt**, der DCCT-Studie von 1993, in der die Bedeutung der Blutzuckerkontrolle für die Prävention von Komplikationen bei Typ-1-Diabetes nachgewiesen wurde. Seine zahlreichen Beiträge auf diesem Gebiet haben auch zu bedeutenden Fortschritten bei der optimalen Blutzuckereinstellung von Patienten mit Diabetes geführt. In den letzten Jahren konzentrierte sich seine Forschung auf die Untersuchung der Auswirkungen von Omega-3-Fettsäuren auf die kardiovaskuläre Gesundheit und auf die Verbesserung der Behandlung von Menschen, die Schwierigkeiten haben, eine Diät einzuhalten oder Sport zu treiben.

Er hat **mehr als 100 wissenschaftliche Publikationen** auf dem Gebiet der Diabetes veröffentlicht, von denen die meisten im Zusammenhang mit der Entwicklung eines umfassenden Behandlungsplans für Diabetes mellitus (in Zusammenarbeit mit der Amerikanischen Gesellschaft der klinischen Endokrinologen), dem Insulinresistenzsyndrom, der Behandlung von Dyslipidämien und der Vorbeugung von Atherosklerose zitiert wurden.

In seiner langjährigen Laufbahn leitete er als **medizinischer Direktor** die Lipid-Klinik des Joslin Diabetes Center, wo er auch als Koordinator der Sprechstunde in Endokrinologie und als Koordinator der klinischen Diabetes- und Stoffwechselforenzen tätig war. Diese Aufgaben kombiniert er mit seiner bereits erwähnten Forschungstätigkeit, da er ein aktives Mitglied des Joslin Research Laboratory ist.

Er ist außerdem außerordentlicher Professor für Medizin an der Harvard Medical School und hat mehrere klinische und Forschungs-Fellowships in Harvard, am Boston Veterans Administration Hospital und am Peter Bent Brigham Hospital durchgeführt.



Dr. Om, Ganda

- Direktor der Lipid-Klinik am Joslin Diabetes Center
- Koordinator des endokrinen Beratungsdienstes am Joslin Diabetes Center
- Forscher am Joslin Research Laboratory
- Außerordentlicher Professor für Medizin an der Harvard Medical School
- Promotion in Medizin am All India Institute of Medical Sciences
- Hochschulabschluss in Medizin am SMS Medical College, Universität Rajasthan
- Klinischer Fellow in der Abteilung für Endokrinologie und Stoffwechsel am Boston Veterans Administration Hospital und an der Tufts University School of Medicine
- Forschungs-Fellow an der Harvard Medical School
- Forschungs-Fellow am Peter Bent Brigham Hospital
- Zertifizierung als Facharzt für Endokrinologie und Stoffwechsel durch die Amerikanische Gesellschaft für Innere Medizin



*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können"*

Leitung



Dr. González Albarrán, Olga

- Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität Madrid
- Doktor der Medizin an der Universität von Alcalá de Henares. Herausragende Cum-Laude-Qualifikation. Außerordentlicher Promotionspreis
- Facharzt für Endokrinologie und Ernährung
- Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Diabetes an der Universitätsklinik Gregorio Marañón in Madrid
- Lehrbeauftragte an der Universität Complutense in Madrid
- Master in klinischer Ernährung an der Autonomen Universität von Madrid
- Masterabschluss in kardiovaskulären Risiken von der McMaster University. Ontario, Kanada
- Masterabschluss in Endokrinologie und Leitung der klinischen Abteilung an der Universität Meléndez Pelayo

Professoren

Dr. Galdón Sanz-Pastor, Alba

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Endokrinologie des Krankenhauses Gregorio Marañón in Madrid

Dr. López Guerra, Aurelio

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Endokrinologie des Krankenhauses Gregorio Marañón in Madrid

Dr. Atencia Goñi, José

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra
- ♦ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung
- ♦ Assistenzarzt in der Abteilung für Endokrinologie des Krankenhauses Gregorio Marañón in Madrid

Dr. Weber, Bettina

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Endokrinologie des Krankenhauses Gregorio Marañón in Madrid

Dr. Chacín Coz, Juan Simón

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universidad Central de Venezuela (2001-2007)
- ♦ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Endokrinologie des Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Móstoles, Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet des Diabetes entwickelt, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, die sich auf die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle stützen und die über ein umfassendes Wissen über die neuen Technologien im Bereich Diabetes verfügen.



“

*Dieser Universitätsexperte
enthält das vollständigste und
aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt”*

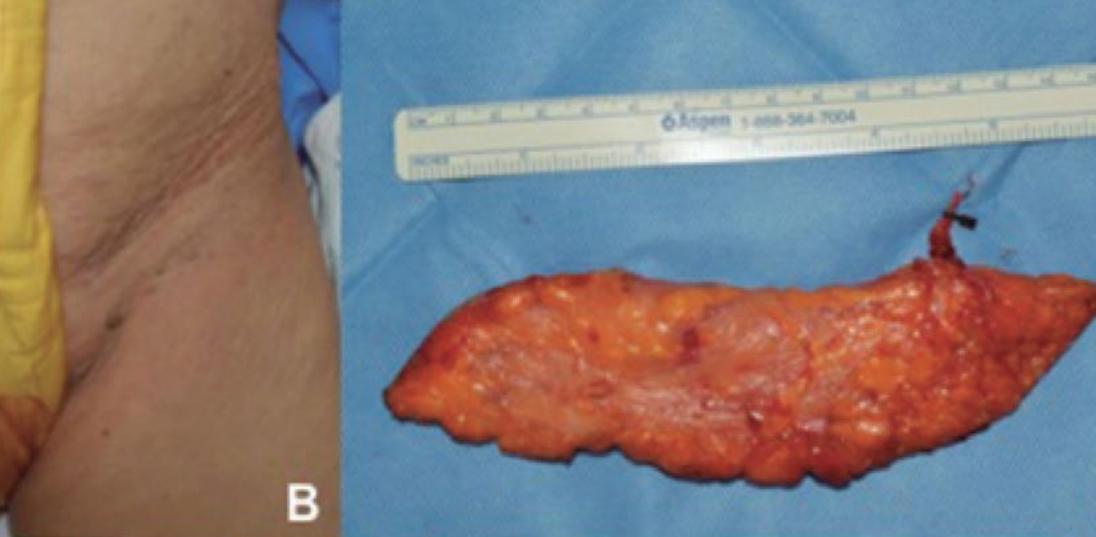
Modul 1. Der Begriff Diabetes. Epidemiologie

- 1.1. Diabetes. Geschichtliche Erinnerung.
- 1.2. Klassifizierung von Diabetes und anderen Kategorien von Glukoseintoleranz
- 1.3. Schwangerschaftsdiabetes
- 1.4. Diabetes und genetische Syndrome
- 1.5. Diabetes und Erkrankungen des exokrinen Pankreas
- 1.6. Pharmakologischer Diabetes
- 1.7. Epidemiologie des Typ-1-Diabetes
- 1.8. Epidemiologie des Typ-2-Diabetes
- 1.9. *Screening* auf Typ-2-Diabetes und Prädiabetes
- 1.10. Diabetes und Gesundheit der Bevölkerung

Modul 2. Pathophysiologie von Diabetes

- 2.1. Normale Anatomie und Physiologie der Pankreasfunktion. Glukose-Homöostase
- 2.2. Pathogenese des Typ-1-Diabetes
- 2.3. Pathogenese des Typ-2-Diabetes. Übersicht
- 2.4. Die Rolle des Fettgewebes bei Typ-2-Diabetes. Konzept der Insulinresistenz
- 2.5. Die Bedeutung der Darmhormone für die Pathophysiologie des Diabetes: Inkretin-System. Darm-Mikrobiota
- 2.6. Die Bedeutung der Niere für die Pathophysiologie des Diabetes
- 2.7. Das zentrale Nervensystem und die Pathophysiologie des Diabetes
- 2.8. Diabetes und Genetik
- 2.9. Diabetes und Verzögerung oder Prävention von DM1
- 2.10. Diabetes und Verzögerung oder Prävention von DM2





Modul 3. Bewertung des Diabetes und seiner Begleiterkrankungen

- 3.1. Patientenzentriert. Erleichterung von Verhaltensänderungen bei Patienten mit Diabetes
- 3.2. Ziele der Blutzuckerkontrolle
- 3.3. Hypoglykämie
- 3.4. Diabetes und hyperglykämische Dekompensationen: CAD
- 3.5. Diabetes und hyperglykämische hyperosmolare Dekompensation
- 3.6. Diabetes und Infektionen
- 3.7. Bewertung des kardiovaskulären Risikos bei Diabetikern
- 3.8. Diabetes und endokrine Erkrankungen
- 3.9. Psychologische und soziale Aspekte von Diabetes

“ Diese Ausbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



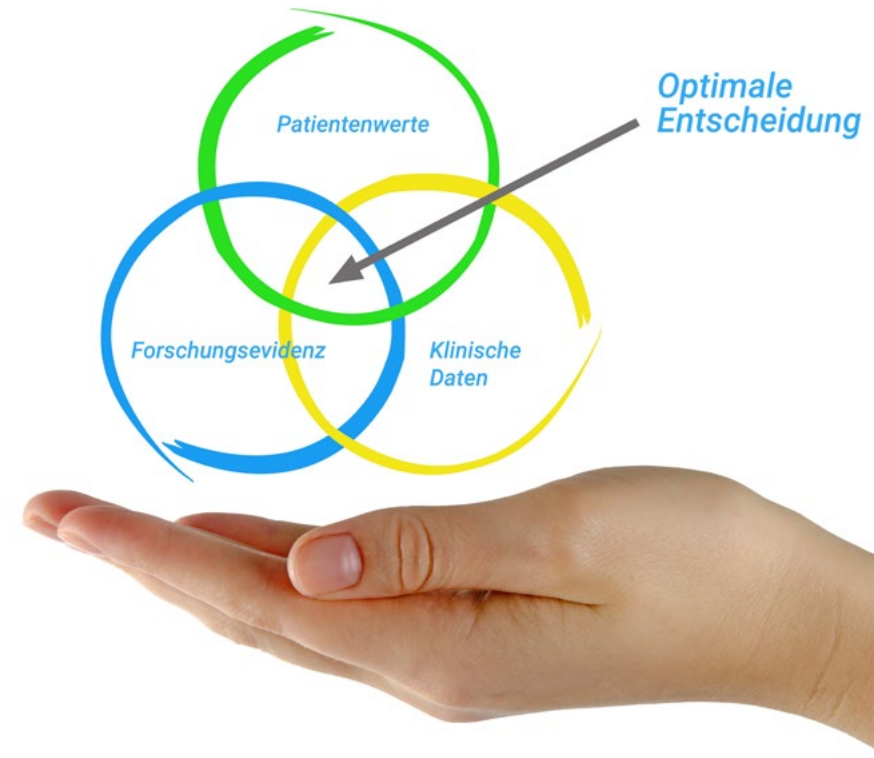
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Diabetes garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Diabetes** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Diabetes**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Diabetes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Diabetes

