

# Universitätsexperte

Chirurgische Therapie von  
Sportverletzungen an Fuß  
und Sprunggelenk





## Universitätsexperte

### Chirurgische Therapie von Sportverletzungen an Fuß und Sprunggelenk

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-chirurgische-therapie-sportverletzungen-fuss-sprunggelenk](http://www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-chirurgische-therapie-sportverletzungen-fuss-sprunggelenk)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die hohen Anforderungen von Wettkämpfen im Spitzensport zwingen die Athleten, ihre körperlichen Fähigkeiten bis an die Grenzen auszuschöpfen, was in der Regel zu Verletzungen durch Überlastung oder repetitive Bewegungen führt. Die Notwendigkeit, Athleten erfolgreich zu rehabilitieren, damit sie frühzeitig wieder an Wettkämpfen teilnehmen können, hat zu Fortschritten in der Fuß- und Sprunggelenkchirurgie sowie in den Diagnosetechniken und im Patientenmanagement geführt. Vor diesem Hintergrund bietet TECH eine 100%ige Online-Qualifizierung an, die das medizinische Fachpersonal mit den neuesten Informationen über diese weltweit aufstrebende Subspezialität versorgt. Dies wird durch hochwertige multimediale Inhalte ermöglicht, die dazu anregen, sich mit der Stosswellen-Biochirurgie, den verschiedenen Pathologien der unteren Extremitäten oder der korrekten Anwendung der Arthroskopie zu befassen.







*Mit diesem 100%igen Online-Universitätsexperten erwerben Sie fundiertes Wissen über die chirurgische Therapie von Sportverletzungen an Fuß und Sprunggelenk"*

Wissenschaftlicher Fortschritt und neue Technologien haben in den letzten Jahren zu einer außerordentlichen Verbesserung der diagnostischen Verfahren und chirurgischen Eingriffe bei Sportverletzungen des Fußes und des Sprunggelenks geführt. Diese Verbesserung ist auch darauf zurückzuführen, dass Spitzensportler eine optimale Genesung benötigen, bevor sie an einem Wettkampf auf hohem Niveau teilnehmen können.

In diesem Szenario haben die Mediziner festgestellt, dass sogar die Behandlungen an den Zeitpunkt der Saison angepasst werden, in der die Verletzung auftritt, und dass auch die Biomechanik und andere Faktoren, die die Chronifizierung der Pathologien beeinflussen, korrigiert werden. In diesem Sinne zwingt der Fortschritt die Spezialisten, ihre Kenntnisse auf diesem Gebiet ständig zu aktualisieren. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätsexperten in Chirurgische Therapie von Sportverletzungen an Fuß und Sprunggelenk entwickelt.

Im Laufe von 6 Monaten wird der Arzt in der Lage sein, die neuesten Entwicklungen in der Morphophysiologie, der Biomechanik des Fußes und des Sprunggelenks, der prädisponierenden Faktoren bei Sportlern und der arthroskopisch assistierten Frakturen eingehend zu studieren. All dies wird durch einen Lehrplan gewährleistet, der theoretisch fundiert und gleichzeitig praxisnah ist, da klinische Fälle von einem Dozententeam mit langjähriger Berufserfahrung in diesem Gesundheitsbereich vorgestellt werden.

Darüber hinaus ermöglicht die *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung von Inhalten basiert, dem Gesundheitspersonal, den Lehrplan dieser Qualifikation auf eine viel natürlichere und progressivere Weise zu durchlaufen. Dieses System reduziert sogar die langen Stunden des Auswendiglernens, die bei anderen Lehrmethoden üblich sind.

Ein Universitätsexperte, der in einem 100%igen Online-Format unterrichtet wird, das der Profi bequem studieren kann, wann und wo er will. Er benötigt lediglich ein elektronisches Gerät (Computer, Tablet-PC oder Mobiltelefon) mit Internetanschluss, mit dem er jederzeit auf das auf dem virtuellen Campus bereitgestellte Studienprogramm zugreifen kann. Dieser Studiengang ist daher eine ideale akademische Option für diejenigen, die ihre anspruchsvollen Aufgaben mit einem Programm verbinden möchten, das in der akademischen Welt führend ist.

Dieser **Universitätsexperte in Chirurgische Therapie von Sportverletzungen an Fuß und Sprunggelenk** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Sachverständigen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die klinischen Fälle werden Ihnen eine nähere und innovativere Sicht der chirurgischen Behandlungen von Sportverletzungen vermitteln“*

“

*Die multimedialen Ressourcen werden es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen über die wichtigsten Sehnenverletzungen bei Spitzensportlern dynamisch zu vertiefen”*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Diese Universitätsqualifikation führt Sie durch die neuesten Entwicklungen in den Techniken der Fuß- und Sprunggelenkarthroskopie.*

*Schreiben Sie sich für einen Universitätsexperten ein, der Ihnen aktuelles Wissen und Flexibilität für Ihr Studium bietet.*



# 02 Ziele

Angesichts der wichtigen technischen und instrumentellen Fortschritte im Gesundheitswesen müssen Mediziner ihr Wissen ständig aktualisieren. Deshalb besteht das Hauptziel dieser Qualifikation darin, die neuesten Informationen über die Diagnose und Behandlung von Sportlern, die Verletzungen an Fuß und Sprunggelenk erlitten haben, zu vermitteln. Die spezialisierten Dozenten, die Teil dieses Programms sind, stehen den Studenten jederzeit zur Seite, um sicherzustellen, dass diese Ziele erfolgreich erreicht werden.







“

*In nur 6 Monaten werden Sie auf dem neuesten Stand der Technik der stoßwelleninduzierten Chirurgie bei Hochleistungssportlern sein”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Untersuchen der verschiedenen klinischen und paraklinischen Studien zur ganzheitlichen Untersuchung des Fußes
- ♦ Bestimmen der Anästhesie- und Analgetika-Alternativen, die bei diesen Pathologien häufig verwendet werden
- ♦ Erläutern spezifischer Operationstechniken für Hochleistungssportler bei Sehnenverletzungen an Fuß und Sprunggelenk
- ♦ Überprüfen der Indikationen für die orthobiologische Behandlung von Sportverletzungen an Fuß und Sprunggelenk
- ♦ Aktualisieren der Ein- und Ausschlusskriterien für Patienten, die Kandidaten für eine Fuß- und Sprunggelenkarthroskopie sind



*Detaillierte Videos und  
essentielle Lektüre helfen Ihnen,  
die häufigsten Komplikationen  
bei der Arthroskopie von Fuß  
und Sprunggelenk zu erkennen*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Morphophysiologie und Biomechanik von Fuß und Sprunggelenk**

- ♦ Identifizieren der anatomischen und funktionellen Details der Fuß- und Gangbiomechanik
- ♦ Erstellen von Bewertungsschemata für die vorgestellten Pathologien
- ♦ Erarbeiten der alternativen Verfahren oder Behandlungen für Nagelbettläsionen
- ♦ Verwenden von Bandagen und Einlegesohlen bei verschiedenen Gangarten oder beim Laufen
- ♦ Erstellen von Studien- und Analysemustern für die Komplexität der Neuropathie am Fuß sowie für Komplikationen und Management

### **Modul 2. Sportverletzungen und stoßwelleninduzierte Chirurgie**

- ♦ Identifizieren von prädisponierenden Faktoren für Sportverletzungen
- ♦ Überprüfen der Techniken zur Beurteilung von Athleten
- ♦ Überprüfen von Bandverletzungen an Fuß und Knöchel bei Hochleistungssportlern
- ♦ Besprechen der Indikationen und Technik der stoßwelleninduzierten Chirurgie

### **Modul 3. Arthroskopie von Fuß und Sprunggelenk**

- ♦ Verstehen der Funktionsweise des Arthroskops, um seine Anwendung zu optimieren
- ♦ Analysieren von arthroskopischen Operationstechniken an Fuß und Sprunggelenk
- ♦ Ermitteln häufiger Komplikationen und wie diese vermieden werden können
- ♦ Überprüfen von Fällen, die in der Literatur über neue Techniken in der Fuß- und Sprunggelenkarthroskopie vorgestellt wurden



# 03

## Kursleitung

Das Management und der Lehrkörper dieses Universitätsexperten besteht aus einem Team von Fachleuten mit einem hervorragenden beruflichen Hintergrund als Chirurgen, Orthopäden und Traumatologen. Ihre aktuelle Berufspraxis ermöglicht es ihnen, sich über die neuesten Entwicklungen in der chirurgischen Therapie von Sportverletzungen des Fußes und des Sprunggelenks auf dem Laufenden zu halten, was sich auch im Lehrplan dieses Studiengangs widerspiegelt. Außerdem kann der Spezialist, der an diesem Programm teilnimmt, durch ihre Nähe alle Zweifel ausräumen, die während der 6 Monate des Kurses in Bezug auf den Inhalt auftreten können.







“Dieser Universitätsexperte verfügt über ein Dozententeam, das sich aus führenden Fachleuten auf dem Gebiet der Traumatologie, Orthopädie und Fuß- und Sprunggelenkschirurgie zusammensetzt”

## Leitung



### Dr. Pacheco Gutiérrez, Victor Alexander

- ◆ Facharzt für Orthopädie und Sportmedizin im Krankenhaus Dr. Sulaiman Al Habi, Dubai
- ◆ Medizinischer Berater für Baseball-, Box- und Radsportteams
- ◆ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin
- ◆ *Fellowship* in Sportmedizin bei Sportsmed
- ◆ Mitglied der American Academy of Orthopaedic Surgeons



## Professoren

### Dr. Mauro Reyes, José Francisco

- ♦ Facharzt für Traumatologie und Orthopädie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Spezialisierung auf Traumatologie und Orthopädie
- ♦ *Fellowship* in rekonstruktiver Fuß- und Sprunggelenkschirurgie
- ♦ *Fellowship* in Fuß- und Sprunggelenkschirurgie in mehreren internationalen Krankenhäusern

### Dr. Blandria Araque, Urimare

- ♦ Fachärztin für Fuß- und Sprunggelenkschirurgie, Traumatologie und orthopädische Chirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Spezialisierung auf orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ FLAMECIPP-Preis für ihre Arbeit "Verlängerung der kongenitalen Brachymetatarsie in einem einzigen chirurgischen Eingriff mit Allograft-Interposition und Plattenfixierung"

### Dr. Chirinos Castellanos, Raúl Ernesto

- ♦ Facharzt für der Abteilung Traumatologie und Orthopädie
- ♦ Orthopäde für männliche U-13 Jugendfußballmannschaften
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Spezialisierung auf Traumatologie und Orthopädie

### Dr. Ibarra Bolívar, Roraima Carolina

- ♦ Anästhesiologin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Spezialisierung auf Anästhesiologie



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde von einem spezialisierten Dozententeam entwickelt, um Fachleuten die neuesten und aktuellsten Informationen über chirurgische Eingriffe bei Sportverletzungen an Fuß und Sprunggelenk zu vermitteln. So wird der Spezialist mit Hilfe innovativer Multimedia-Ressourcen mehr über Morphophysiologie und Biomechanik, stoßwelleninduzierte Chirurgie und Arthroskopietechniken lernen. Dies wird die erfolgreiche Erweiterung und Erneuerung des Wissens in diesem Bereich erheblich erleichtern.







“

*Dank der Relearning-Methode werden  
Sie auf viel natürlichere Weise durch den  
Lehrplan dieser Qualifikation schreiten”*

## Modul 1. Morphophysiologie und Biomechanik von Fuß und Sprunggelenk

- 1.1. Morphophysiologie und Anatomie von Fuß und Sprunggelenk
  - 1.1.1. Embryologischer Ursprung
  - 1.1.2. Formung des Fußes während der Schwangerschaft
  - 1.1.3. Angeborene Fehlbildungen von Fuß und Sprunggelenk
  - 1.1.4. Normale Fußanatomie und Variationen
  - 1.1.5. Fußtypen
  - 1.1.6. Biomechanische und funktionelle Auswirkungen der Fußvariabilität
- 1.2. Semiologische Anatomie
  - 1.2.1. Inspektion
  - 1.2.2. Palpation
  - 1.2.3. Aktive Mobilität, passive Mobilität, Gegenwehr
  - 1.2.4. Beurteilung von Fuß, Knöchel und Bein als Ganzes
- 1.3. Biomechanik des Gangs
  - 1.3.1. Gangart-Zyklen
  - 1.3.2. Komponenten des normalen Gangs
  - 1.3.3. Voraussetzungen für einen normalen Gang
  - 1.3.4. Positionierung von Fuß und Knöchel beim Gehen
  - 1.3.5. Faktoren, die das Gangbild beeinflussen
- 1.4. Biomechanik des Laufens
  - 1.4.1. Laufender Zyklus
  - 1.4.2. Voraussetzung für das Laufen
  - 1.4.3. Positionierung von Fuß und Knöchel
  - 1.4.4. Faktoren, die das Laufen beeinflussen
- 1.5. Studien über den Fußabdruck
  - 1.5.1. Konventionelle Studien
  - 1.5.2. Druck- und Baropodometrische Studie
  - 1.5.3. Dynamische Untersuchungen des Gangbildes
  - 1.5.4. Verwendung von Einlagen nach Studien des Fußabdrucks
- 1.6. Anästhesie in der Fuß- und Sprunggelenkschirurgie
  - 1.6.1. Konventionelle Anästhesie
  - 1.6.2. Echo-gesteuerte periphere Nervenblockade
  - 1.6.3. Periphere Nervenblockade mit Neurostimulation
  - 1.6.4. Anatomische Lokalanästhesie-Blockade
- 1.7. Diagnostische Bildgebung von Fuß und Sprunggelenk
  - 1.7.1. Wichtigste radiologische Untersuchungen
  - 1.7.2. Ergänzende Studien und Projektionen zur Pathologie von Fuß und Sprunggelenk
  - 1.7.3. MRT- und CT-Scans. Verwendung, Indikationen
  - 1.7.4. Die Bedeutung des Ultraschalls bei verschiedenen Pathologien
  - 1.7.5. Analyse von radiologischen Untersuchungen an Fuß und Sprunggelenk
- 1.8. Grundsätze des diabetischen Fußes
  - 1.8.1. Klassifizierung und Stadien
  - 1.8.2. Ulzerative Läsionen
  - 1.8.3. Umfassendes Management
  - 1.8.4. Schuhe und Stützen
- 1.9. Fuß- und Knöchelimmobilisationen und Orthesen
  - 1.9.1. Klinische Bewertung von Verletzungen
  - 1.9.2. Kriterien für die konservative Behandlung von Mehrfachverletzungen
  - 1.9.3. Klassische und dynamische Ruhigstellung
  - 1.9.4. Passive Fuß- und Sprunggelenkorthesen
  - 1.9.5. Häufig verwendete dynamische Orthesen
  - 1.9.6. Vor- und Nachteile bei der Verwendung von Orthesen
- 1.10. Verletzungen der Zehennägel
  - 1.10.1. Wichtigste Nagelpathologien
  - 1.10.2. Onychokryptose, klinische und chirurgische Behandlung
  - 1.10.3. Nachträgliche Behandlung von Nageloperationen

## Modul 2. Sportverletzungen und stoßwelleninduzierte Chirurgie

- 2.1. Körperliche Beurteilung und prädisponierende Faktoren bei Sportlern
  - 2.1.1. Intrinsische und extrinsische Faktoren
  - 2.1.2. Körperliche Untersuchung. Empfehlungen
  - 2.1.3. Statische Bewertung
  - 2.1.4. Dynamische Bewertung
    - 2.1.4.1. Stabilität
    - 2.1.4.2. Mobilität
  - 2.1.5. Auswirkungen
- 2.2. Tendinopathien und Plantarfasziitis des Athletenfußes und des Knöchels
  - 2.2.1. Anatomie und Histologie der Sehnen
  - 2.2.2. Literaturübersicht
  - 2.2.3. Pathogenese
  - 2.2.4. Häufige Tendinopathien bei Sportlern
  - 2.2.5. Behandlung
  - 2.2.6. Komplikationen
- 2.3. Achillessehnenverletzungen bei Profisportlern
  - 2.3.1. Anatomie
  - 2.3.2. Literaturübersicht
  - 2.3.3. Konservative Behandlung
  - 2.3.4. Chirurgische Behandlung
    - 2.3.4.1. Indikationen
    - 2.3.4.2. Kontraindikationen
    - 2.3.4.3. Präoperative Planung
    - 2.3.4.4. Ansatz
    - 2.3.4.5. Chirurgische Technik
  - 2.3.5. Komplikationen
  - 2.3.6. Postoperative Behandlung
- 2.4. Instabilität der Peronealsehne bei Sportlern
  - 2.4.1. Anatomie
  - 2.4.2. Literaturübersicht
  - 2.4.3. Indikationen
  - 2.4.4. Kontraindikationen
  - 2.4.5. Präoperative Planung
  - 2.4.6. Ansatz
  - 2.4.7. Chirurgische Technik
  - 2.4.8. Komplikationen
  - 2.4.9. Postoperative Behandlung
- 2.5. Posteriore Tibia-Verletzungen bei Sportlern
  - 2.5.1. Anatomie
  - 2.5.2. Literaturübersicht
  - 2.5.3. Indikationen
  - 2.5.4. Kontraindikationen
  - 2.5.5. Präoperative Planung
  - 2.5.6. Ansatz
  - 2.5.7. Chirurgische Technik
  - 2.5.8. Komplikationen
  - 2.5.9. Postoperative Behandlung
- 2.6. Knöchelbandverletzungen bei Sportlern
  - 2.6.1. Anatomie
    - 2.6.1.1. Medialer Komplex
    - 2.6.1.2. Lateral Komplex
  - 2.6.2. Literaturübersicht
  - 2.6.3. Nichtchirurgische Behandlung
  - 2.6.4. Chirurgische Behandlung
    - 2.6.4.1. Indikationen
    - 2.6.4.2. Kontraindikationen
    - 2.6.4.3. Präoperative Planung
    - 2.6.4.4. Ansatz
    - 2.6.4.5. Chirurgische Technik
    - 2.6.4.6. Postoperative Behandlung
  - 2.6.5. Komplikationen

- 2.7. Unreife Sportverletzungen des Skeletts
  - 2.7.1. Anatomie des unreifen Skeletts
  - 2.7.2. Seversche Krankheit
  - 2.7.3. Tendinopathien
  - 2.7.4. Avaskuläre Nekrose des Kahnbeins
  - 2.7.5. Metatarsale avaskuläre Nekrose
  - 2.7.6. Behandlung
  - 2.7.7. Komplikationen
  - 2.7.8. Empfehlungen
- 2.8. Grundlegende Prinzipien der Stoßwellen
  - 2.8.1. Physikalische Eigenschaften von Stoßwellen
  - 2.8.2. Arten von Stoßwellengeräten
  - 2.8.3. Mechanische und biologische Effekte: Mechanotransduktion
  - 2.8.4. Klinischer Ausdruck des Stoßwelleneffekts
  - 2.8.5. Regulierung der Anwendung von Stoßwellen
  - 2.8.6. Indikationen
  - 2.8.7. Kontraindikationen
- 2.9. Stoßwellen und Sportverletzungen an Fuß und Knöchel
  - 2.9.1. Indikationen
  - 2.9.2. Tendinopathie-Protokoll
  - 2.9.3. Protokoll bei Knochenverletzungen
  - 2.9.4. Kontraindikationen
  - 2.9.5. Komplikationen
  - 2.9.6. Empfehlungen
- 2.10. Orthobiologische Mittel für Sportverletzungen
  - 2.10.1. Nützlichkeit von Hyaluronsäure
    - 2.10.1.1. Literaturübersicht
    - 2.10.1.2. Indikationen
    - 2.10.1.3. Kontraindikationen
    - 2.10.1.4. Technik
    - 2.10.1.5. Komplikationen
    - 2.10.1.6. Empfehlungen

- 2.10.2. Plättchenreiches Plasma
  - 2.10.2.1. Literaturübersicht
  - 2.10.2.2. Empfehlungen für die Verwendung
  - 2.10.2.3. Kontraindikationen
  - 2.10.2.4. Technik
  - 2.10.2.5. Komplikationen
  - 2.10.2.6. Empfehlungen

### Modul 3. Arthroskopie von Fuß und Sprunggelenk

- 3.1. Arthroskopie
  - 3.1.1. Das Endoskop. Elemente
  - 3.1.2. Instrumente für die Fußgelenk- und Fußarthroskopie
  - 3.1.3. Der Operationssaal für Knöchel- und Fußarthroskopie
- 3.2. Positionierung des Patienten auf dem Operationstisch
  - 3.2.1. Gelenkdistraktoren für die Arthroskopie des Sprunggelenks
  - 3.2.2. Arthroskopie des hinteren Sprunggelenks
  - 3.2.3. Arthroskopie des vorderen Sprunggelenks
  - 3.2.4. Subtalare Arthroskopie
- 3.3. Arthroskopischer Zugang zum hinteren Sprunggelenk
  - 3.3.1. Arthroskopische Anatomie
  - 3.3.2. Indikationen
  - 3.3.3. Kontraindikationen
  - 3.3.4. Chirurgische Technik
  - 3.3.5. Komplikationen
  - 3.3.6. Postoperative Behandlung
- 3.4. Anteriores Knöchel-Impingement
  - 3.4.1. Arthroskopische Anatomie
  - 3.4.2. Indikationen
  - 3.4.3. Kontraindikationen
  - 3.4.4. Chirurgische Technik
  - 3.4.5. Komplikationen
  - 3.4.6. Postoperative Behandlung



- 3.5. Hinteres Knöchel-Impingement
  - 3.5.1. Arthroskopische Anatomie
  - 3.5.2. Indikationen
  - 3.5.3. Kontraindikationen
  - 3.5.4. Chirurgische Technik
  - 3.5.5. Komplikationen
  - 3.5.6. Postoperative Behandlung
- 3.6. Arthroskopie des ersten Metatarsophalangealgelenks
  - 3.6.1. Anatomie
  - 3.6.2. Literaturübersicht
  - 3.6.3. Indikationen
  - 3.6.4. Kontraindikationen
  - 3.6.5. Reichweite der Technik
- 3.7. Subtalare Arthroskopie
  - 3.7.1. Arthroskopische Anatomie
  - 3.7.2. Indikationen
  - 3.7.3. Kontraindikationen
  - 3.7.4. Chirurgische Technik
  - 3.7.5. Komplikationen
  - 3.7.6. Postoperative Behandlung
- 3.8. Tendoskopie
  - 3.8.1. Anatomie
  - 3.8.2. Indikationen
  - 3.8.3. Kontraindikationen
  - 3.8.4. Präoperative Planung
  - 3.8.5. Chirurgische Technik
  - 3.8.6. Komplikationen
- 3.9. Arthroskopische Rekonstruktion der Bänder des lateralen Sprunggelenks
  - 3.9.1. Anatomie
  - 3.9.2. Indikationen
  - 3.9.3. Kontraindikationen

- 3.9.4. Präoperative Planung
- 3.9.5. Chirurgische Technik
- 3.9.6. Komplikationen
- 3.10. Arthroskopisch unterstützte Frakturen
  - 3.10.1. Indikationen
  - 3.10.2. Kontraindikationen
  - 3.10.3. Präoperative Planung
  - 3.10.4. Komplikationen
  - 3.10.5. Postoperative Behandlung



*Ein Programm, das Ihnen die neuesten Trends bei Instrumenten und Geräten bietet, um Sie bei hochkomplexen Eingriffen zu unterstützen“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.





Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

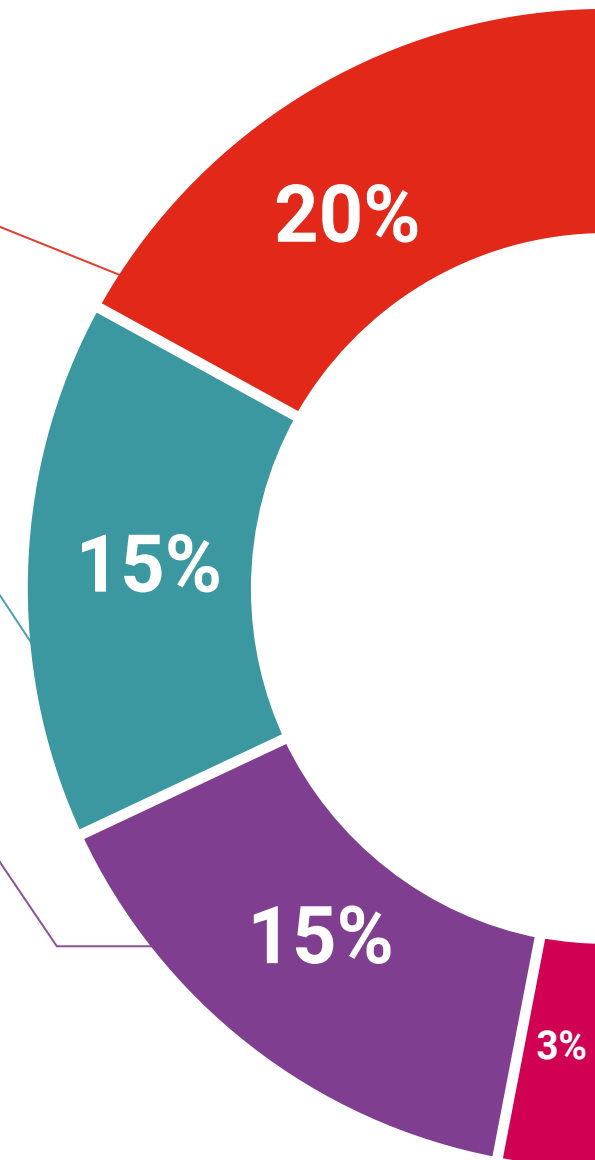
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

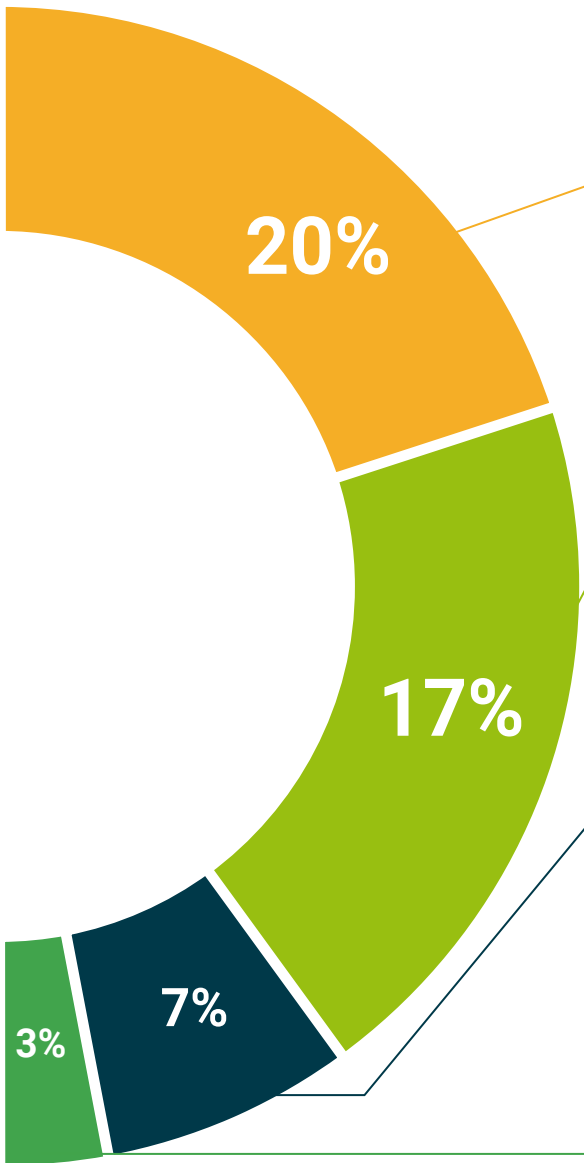
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Chirurgische Therapie von Sportverletzungen an Fuß und Sprunggelenk garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Chirurgische Therapie von Sportverletzungen an Fuß und Sprunggelenk** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Chirurgische Therapie von Sportverletzungen an Fuß und Sprunggelenk**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung  
**tech** technologische universität

### Universitätsexperte

Chirurgische Therapie von  
Sportverletzungen an Fuß  
und Sprunggelenk

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätsexperte

Chirurgische Therapie von  
Sportverletzungen an Fuß  
und Sprunggelenk

