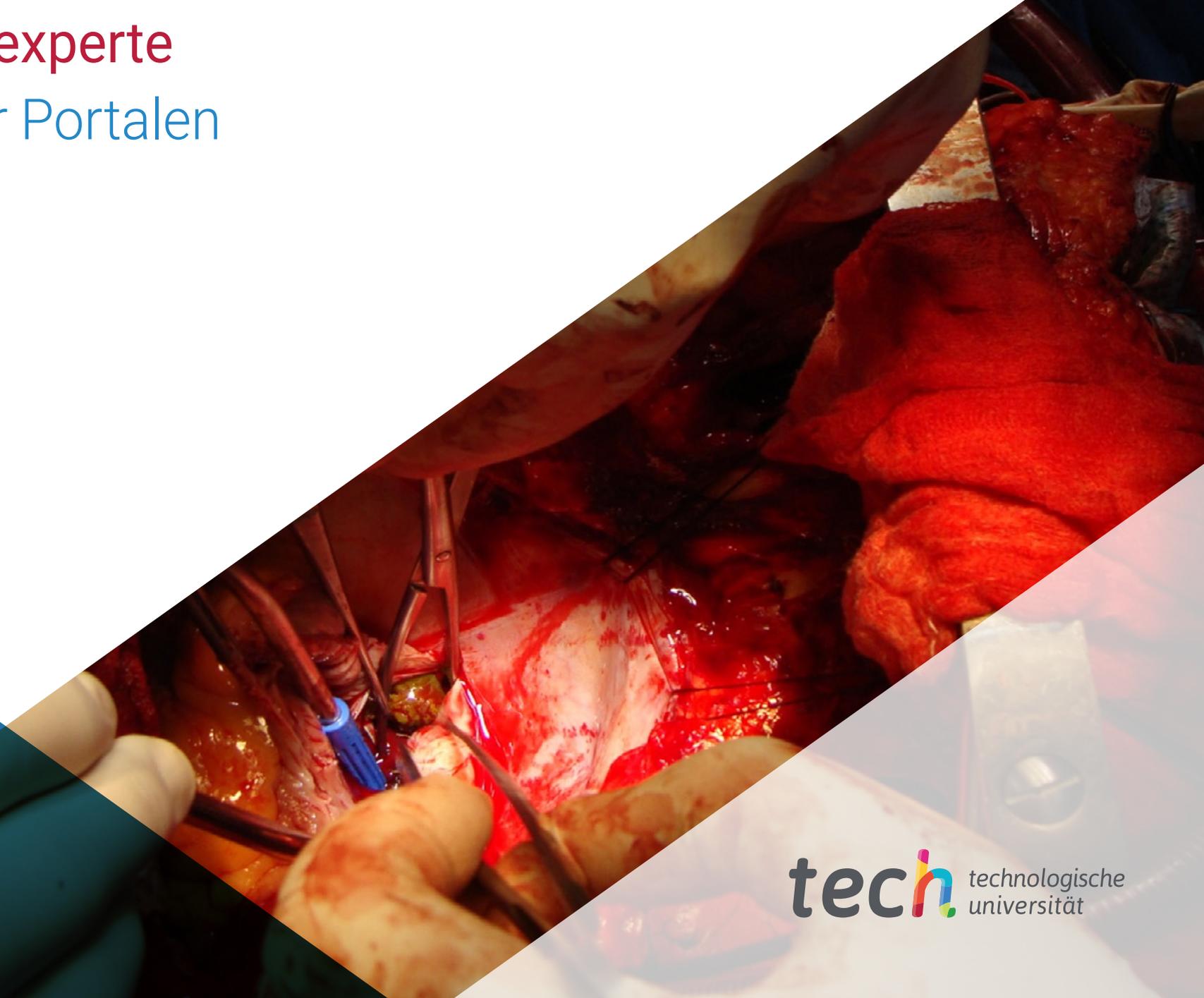


Universitätsexperte

Chirurgie der Portalen  
Hypertonie





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Chirurgie der Portalen Hypertonie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-chirurgie-portalen-hypertonie](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-chirurgie-portalen-hypertonie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Die portale Hypertonie betrifft einen großen Teil der Bevölkerung, wobei die häufigsten Ursachen Venenthrombosen oder Lebertumore sind. In ihrem Bestreben, ihren Patienten zu helfen, stellen sich Chirurgen der Herausforderung, ihr Wissen ständig zu aktualisieren und sich mit den Fortschritten auf dem Gebiet auseinanderzusetzen. Dies ist jedoch eine komplexe Herausforderung, da es nur wenige aktuelle Lehrpläne zu diesem Thema gibt. Um diesem Bedarf gerecht zu werden, bietet TECH ein umfassendes und aktuelles akademisches Programm an, das sich mit den modernsten Techniken der Blutdruckdiagnostik und den fortschrittlichsten therapeutischen Optionen befasst. Darüber hinaus ist der Hochschulabschluss zu 100% online, was den Studenten mehr Bequemlichkeit und Flexibilität bei der Zeitplanung bietet.





““

*Möchten Sie an der Spitze der Chirurgie der portalen Hypertonie stehen? Schreiben Sie sich jetzt für dieses umfassende 100%ige Online-Programm ein"*

Die portale Hypertonie ist einer der Bereiche der Hepatologie, der in den letzten Jahrzehnten die meisten Veränderungen erfahren hat. Diese reichen von einem besseren Verständnis der Pathophysiologie bis hin zur Verbesserung der Therapiesysteme. Ein Beispiel dafür ist die pharmakologische Therapie von akuten Blutungen aufgrund von Ösophagusvarizen. In diesem Zusammenhang können Ärzte die Sterblichkeit aufgrund von Komplikationen, die sich aus dieser Krankheit ergeben, drastisch reduzieren. Dazu ist es unerlässlich, dass sich die Fachleute mehr Wissen über neue Therapieverfahren und Medikamente aneignen.

Vor diesem Hintergrund führt TECH ein innovatives Programm durch, das sich mit der Analyse fortschrittlicher Diagnosetechniken und mit chirurgischen Strategien wie der Splenektomie befasst. Der Lehrplan befasst sich mit den Anzeichen für portosystemische Kollateralen, so dass die Studenten diese richtig erkennen können. Er bietet ebenfalls wichtige Hinweise zur Durchführung kontinuierlicher Überwachungspläne, um den aktuellen Status der Patienten zu überprüfen. Die Ärzte haben auch die Möglichkeit, das Management von Blutungen durch den Einsatz von Dichtungsmitteln und Hämostatika zu besprechen, die es ermöglichen, Flüssigkeit in den Blutgefäßen zu halten. Außerdem wird die Leberfunktion sowohl anhand von Markern als auch anhand von Labortests beschrieben. In diesem Zusammenhang können die Studenten in der Fortbildung die Vorteile der Radiologie und anderer Techniken wie der Chemoembolisation und bildgesteuerte Biopsie kennen lernen.

TECH bietet eine 100%ige Online-Lernumgebung, die auf die Bedürfnisse der Berufstätigen zugeschnitten ist. Sie verwendet auch die Relearning-Methode, die auf der Wiederholung von Konzepten beruht, um die Aneignung neuer Fähigkeiten zu erleichtern. Darüber hinaus haben die Ärzte Zugang zu einer virtuellen Bibliothek mit einer Vielzahl von Multimedia-Ressourcen wie z. B. ausführlichen Videos. Zudem wird ein renommierter internationaler Gastdirektor in den Lehrkörper dieses Programms aufgenommen, um den Studenten einen ganzheitlichen Überblick über die neuesten chirurgischen Trends im Bereich der hepatobiliopankreatischen Medizin zu geben. Ein renommierter Spezialist, der die innovativsten *Masterclasses* der aktuellen akademischen Szene anbietet.

Dieser **Universitätsexperte in Chirurgie der Portalen Hypertonie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in hepatobiliopankreatischer Chirurgie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Lassen Sie sich von einem internationalen Experten mit großem Ansehen und Erfahrung auf dem Gebiet der hepatobiliopankreatischen Chirurgie und seinen umfassenden Masterclasses dank TECH fortbilden"*

“

*Mit den fortgeschrittenen Inhalten dieses Programms werden Sie blutstillende Schwämme verwenden und chirurgische Blutungen vermeiden"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*In dieser Fortbildung erfahren Sie mehr über den Einsatz von MRT und erhalten detaillierte Bilder.*

*Dank der didaktischen Hilfsmittel von TECH, darunter erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen, werden Sie Ihre Ziele erreichen"*



# 02 Ziele

Dieser Universitäts­experte wird die Studenten in die Lage versetzen, mit anatomischen Variationen umzugehen, die für chirurgische Eingriffe relevant sind. In diesem Sinne wird der Studiengang ein detailliertes Verständnis des hepatischen Gefäßsystems vermitteln. Außerdem lernen die Studenten die wichtigsten gutartigen und bösartigen Erkrankungen kennen, die dieses lebenswichtige Organ betreffen. Das Programm vertieft auch das Verständnis der Risikofaktoren, des Krankheitsverlaufs und der Behandlungsmöglichkeiten. Die Studenten haben somit einen theoretischen Korpus von hervorragender Qualität in einem 100%igen Online-Format vor sich, um ihre Kompetenzen in Bezug auf Differentialdiagnosen zu erweitern und zu wissen, wie sie mit Patienten mit verschiedenen Komplexitäten umgehen sollen.





“

*Holen Sie das Beste aus der kontinuierlichen Patientenüberwachung heraus und bereiten Sie sich darauf vor, die beste postoperative Versorgung bei pulmonaler Hypertonie zu bieten"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entwickeln eines umfassenden Verständnisses der normalen Anatomie der Leber, einschließlich der Gefäßverteilung, der Segmentierung der Leber und der anatomischen Beziehungen
- ♦ Erwerben einer soliden Grundlage für die normale Leberphysiologie, um die Erkennung pathologischer Abweichungen zu erleichtern
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Pathophysiologie gutartiger Lebererkrankungen, einschließlich Steatose, chronischer Hepatitis und anderer Erkrankungen
- ♦ Verbessern der ethischen Entscheidungsfindung bei der Auswahl und Anwendung diagnostischer Verfahren unter Berücksichtigung der Sicherheit und des Wohlbefindens der Patienten
- ♦ Anregen des Interesses an der Erforschung von Pankreaserkrankungen und Fördern der ständigen Aktualisierung über therapeutische und technologische Fortschritte



*Mit den Inhalten dieses  
Universitätsexperten erfahren Sie mehr  
über selektive Devaskularisation und  
verhindern neue Krampfaderblutungen"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Chirurgie bei portaler Hypertonie

- ♦ Erarbeiten eines umfassenden Verständnisses der pathophysiologischen Mechanismen, die zur portalen Hypertonie führen, einschließlich Leberzirrhose und anderer Ursachen
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Identifizierung und Klassifizierung der verschiedenen Ätiologien der portalen Hypertonie, wie Zirrhose, Pfortaderthrombose und andere Grunderkrankungen
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur präoperativen Beurteilung von Patienten mit portaler Hypertonie unter Berücksichtigung der Risikofaktoren und des Nutzens einer Operation
- ♦ Fördern der Zusammenarbeit mit anderen Fachleuten des Gesundheitswesens, z. B. Hepatologen, Interventionsradiologen und Anästhesisten, um ein umfassendes und koordiniertes Vorgehen zu gewährleisten

### Modul 2. Chirurgische Anatomie der Leber

- ♦ Erkennen und Beherrschen von anatomischen Variationen, die für chirurgische Eingriffe relevant sind, um die Teilnehmer auf verschiedene klinische Situationen vorzubereiten
- ♦ Integrieren von anatomischem Wissen mit modernen chirurgischen Techniken, um die genaue Planung und Durchführung von Lebereingriffen zu erleichtern
- ♦ Erwerben spezifischer Fähigkeiten für die laparoskopische Leberchirurgie unter Berücksichtigung der Anatomie in einer minimalinvasiven Umgebung
- ♦ Fördern der aktiven Teilnahme durch virtuelle anatomische Sektionsübungen, Fallstudien und interaktive Diskussionen

### Modul 3. Pathologie der Leber

- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, verschiedene Lebererkrankungen, einschließlich Hepatitis, Zirrhose und Stoffwechselstörungen, zu erkennen und zu klassifizieren
- ♦ Kennenlernen der verschiedenen Laboruntersuchungen und bildgebenden Diagnosetechniken, die zur Bewertung von Lebererkrankungen verwendet werden, um eine umfassende Beurteilung des Patienten zu ermöglichen
- ♦ Bewerten von Risikofaktoren im Zusammenhang mit Lebererkrankungen und Verstehen des Verlaufs dieser Erkrankungen
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Planung und Durchführung von Behandlungsstrategien unter Berücksichtigung pharmakologischer und chirurgischer Ansätze

# 03

## Kursleitung

Mit dem Ziel, höchste pädagogische Qualität zu bieten, verfügt TECH über einen hochqualifizierten Lehrkörper. Diese Fachleute besitzen eine umfangreiche Berufserfahrung, die es ihnen ermöglicht hat, in renommierten Krankenhäusern zu arbeiten. Auf diese Weise zeichnet sich der Lehrplan dadurch aus, dass er die aktuellsten und vollständigsten Inhalte in der Chirurgie der portalen Hypertonie enthält. Außerdem werden den Studenten die fortschrittlichsten technologischen Hilfsmittel an die Hand gegeben, um zum Wohlbefinden ihrer Patienten beizutragen.





“

*Die besten Experten auf dem Gebiet der Chirurgie der portalen Hypertonie gehören zum Lehrkörper dieses Programms der TECH"*

## Internationaler Gastdirektor

Chirurgie und Lebertransplantation sind die Forschungsgebiete, denen der bedeutende französische Arzt und Forscher Eric Vibert seine berufliche Laufbahn gewidmet hat. Seit fast drei Jahrzehnten befasst sich dieser Experte mit dem ganzheitlichen Ansatz bei primärem Leberkrebs. Auf der Grundlage dieser Interessen hat er sich als eine echte Referenz auf diesem Gebiet positioniert und wichtige Beiträge geleistet.

Dr. Vibert leitet auch ein Konsortium namens BOPA, an dem die Universität Paris-Saclay, die Ecole Mines Télécom und das Hepatobiliäre Zentrum des Krankenhauses Paul-Brousse (AP-HP) beteiligt sind. Dieses Projekt zielt darauf ab, die Sicherheit in Operationssälen zu verbessern. Zu diesem Zweck basieren seine Innovationen auf digitalen Technologien, die sich in der Entwicklung befinden oder bereits existieren und die es ermöglichen, die Sicht-, Sprach- und Berührungsmöglichkeiten des medizinischen Personals bei jeder Art von Operation zu erweitern. Diese Beiträge, die zunächst in simulierten Operationssälen eingesetzt wurden, haben es ermöglicht, mehrere disruptive Verfahren zu validieren.

Darüber hinaus setzt sich dieser wissenschaftliche Pionier dafür ein, Fachleute aus verschiedenen Bereichen zusammenzubringen, um chirurgische Praktiken neu zu erfinden. Aus diesem Grund arbeiten in seinen Teams sowohl Ingenieure und Informatiker als auch Ärzte, Anästhesisten, Pflegekräfte und viele andere Spezialisten zusammen. Eine Arbeitsstrategie, die er kontinuierlich in seine Verantwortung und Leitung der Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Paul-Brousse-Krankenhaus in Villejuif, Frankreich, einbringt.

Was seinen akademischen Einfluss angeht, so hat Dr. Vibert mehr als 130 Mitteilungen auf internationalen Kongressen und 30 Plenarvorträge gehalten. Außerdem hat er einen beeindruckenden H-Index von 43 und ist Autor von 212 Veröffentlichungen in führenden Fachzeitschriften. Er ist auch der Autor des Buches *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, das sich mit Transparenz und Fehlermanagement in der Medizin befasst, und der Schöpfer der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, mit denen er einen bleibenden medizinisch-chirurgischen Eindruck hinterlassen hat.



## Dr. Vibert, Eric

---

- Leiter der Leberchirurgie und -transplantation am Krankenhaus Paul-Brousse de Villejuif, Paris, Frankreich
- Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation an der Universität Paris Sud
- Spezialist für die Chirurgie von Leber- und Gallenwegskrebs
- Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation des GH Paris Sud
- Forschungsdirektor, Biomedizin/Medizintechnik der Universität Paris-Sud
- Gründer und Veranstalter der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- Promotion in Medizin an der Fakultät für Medizin St. Antoine der Universität Paris VI

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ Leitung der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ *Fellowship Astellas* in hepatobiliopankreatischer Chirurgie und Leber- und Pankreastransplantation
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Hepatologie und klinischer Forschung an der Universität von Barcelona
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in medizinischer Beurteilung und Bewertung von Körperverletzungen an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Gutachterin für das *Central European Journal Of Medicine*
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung der Chirurgen
- ♦ Herausgeberin von: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders and Annals of Clinical Cytology and Pathology*

## Professoren

### Dr. López Marcano, Aylhin

- ♦ Ärztin in der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie des Universitätskrankenhauses von Guadalajara
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie
- ♦ Hochschulabschluss an der Medizinischen Hochschule Luis Razetti
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Zentraluniversität von Caracas



# 04

## Struktur und Inhalt

Diese Fortbildung vermittelt den Studenten ein umfassendes Verständnis der vaskulären Anatomie und Pathophysiologie. Der Lehrplan wird eine spezialisierte Analyse gängiger chirurgischer Eingriffe zur Behandlung von Bluthochdruck und dessen Komplikationen bieten. Die Ärzte werden sich auch mit den neuesten Trends in der primären Blutungsprophylaxe (einschließlich Betablocker) befassen. Darüber hinaus befassen sich die Fachleute auch mit hämostatischen Mitteln in der Leberchirurgie, indem der Schwerpunkt auf der Verwendung von resorbierbaren Gelatinen oder Gewebeklebern liegt. Und das alles mit einer innovativen Lehrmethode in einem 100%igen Online-Format: Relearning.





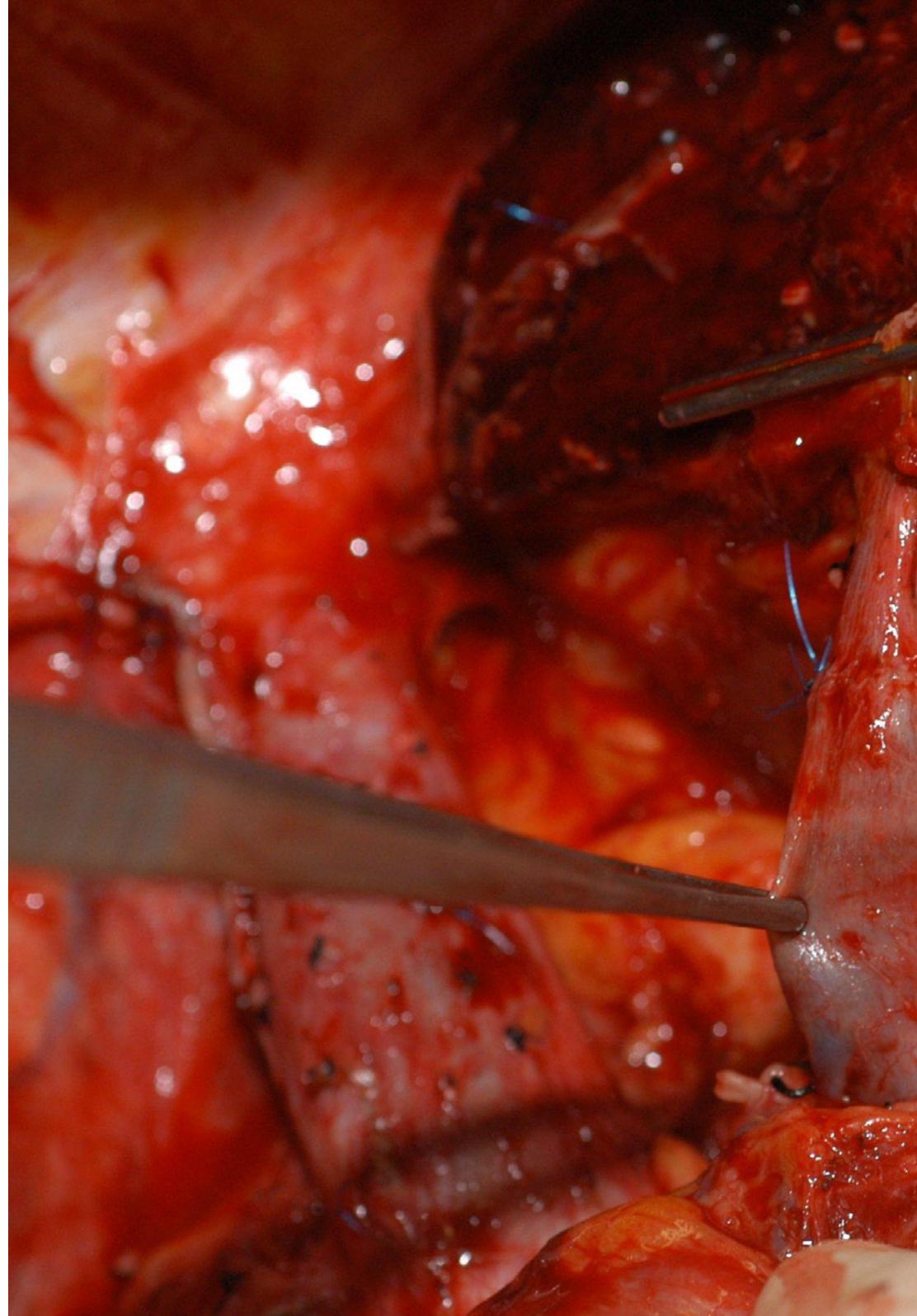
Name  
ID  
Age  
Sex  
C

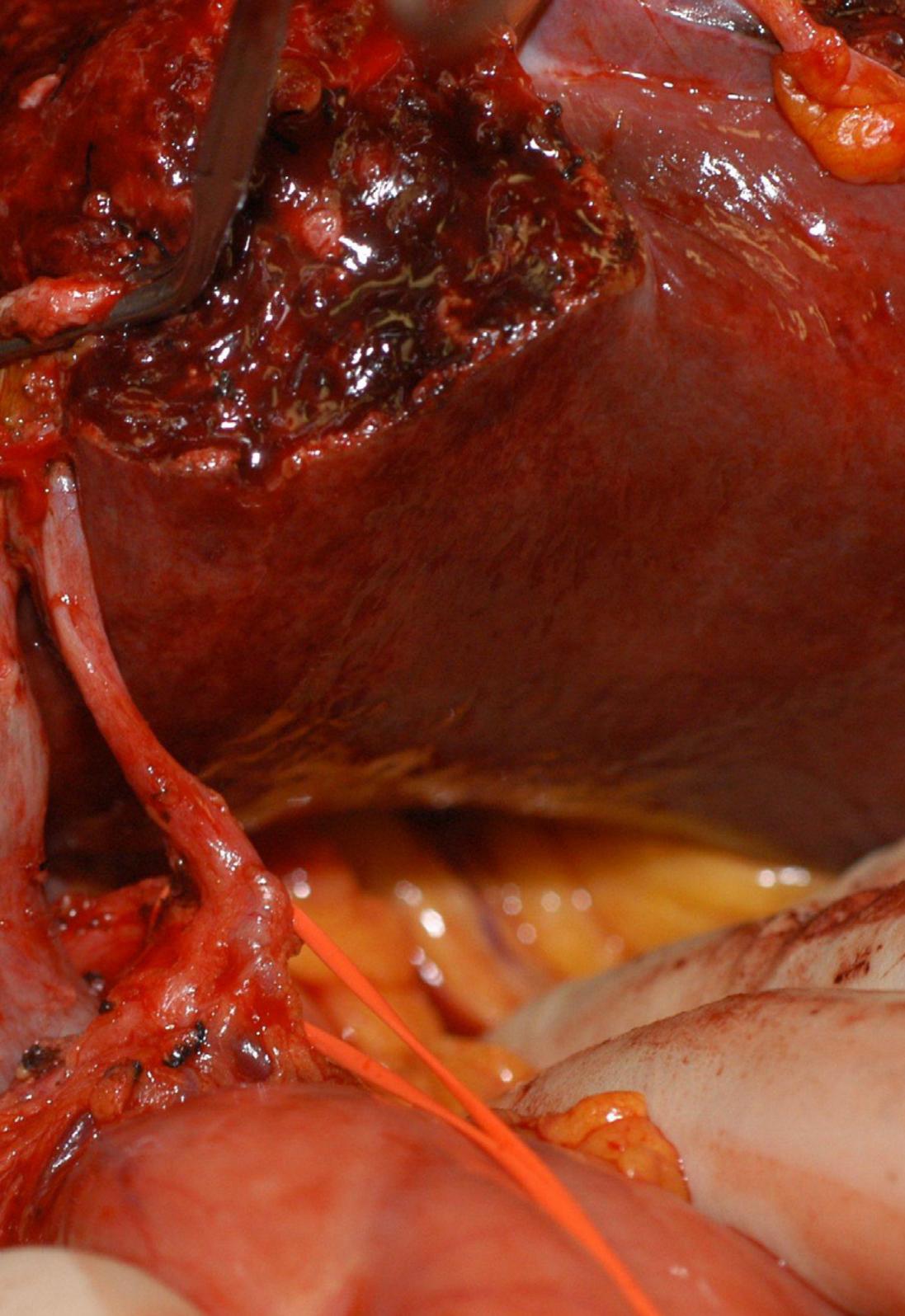
“

*Sie werden Zugang zu einer Bibliothek voller Multimedia-Ressourcen in verschiedenen audiovisuellen Formaten haben"*

## Modul 1. Chirurgie bei portaler Hypertonie

- 1.1. Pathophysiologie der portalen Hypertonie
  - 1.1.1. Behinderung des Blutflusses
  - 1.1.2. Erhöhter Strömungswiderstand
  - 1.1.3. Entwicklung der portosystemischen Kollateralen
- 1.2. Ätiologie
  - 1.2.1. Klassifizierung
  - 1.2.2. Leberzirrhose
  - 1.2.3. Chronische Hepatitis
- 1.3. Primärprophylaxe von Ösophagusvarizenblutungen
  - 1.3.1. Behandlung der zugrunde liegenden Ursache
  - 1.3.2. Beta-Blocker
  - 1.3.3. Endoskopische Sklerotherapie
- 1.4. Sekundärprophylaxe von Blutungen aus Ösophagusvarizen
  - 1.4.1. Beta-Blocker
  - 1.4.2. Endoskopische Sklerotherapie oder elastische Ligatur
  - 1.4.3. Entwicklung von Plänen zur kontinuierlichen Überwachung
- 1.5. Behandlung von akuten Blutungen aus Ösophagusvarizen
  - 1.5.1. Stabilisierung der Patienten
  - 1.5.2. Flüssigkeitstherapie und Transfusionen
  - 1.5.3. Medikamentöse Therapie
- 1.6. Portosystemische Shunts
  - 1.6.1. Verfahren
  - 1.6.2. Ziele
  - 1.6.3. Indikationen
- 1.7. Verfahren zur Devaskularisierung
  - 1.7.1. Selektive Devaskularisierung
  - 1.7.2. Devaskularisierung der Milz
  - 1.7.3. Devaskularisierung des Magens
- 1.8. Chirurgische Behandlung der portalen Hypertonie
  - 1.8.1. Transjuguläre intrahepatische portosystemische Stentshunt (TIPS)
  - 1.8.2. Portosystemischer chirurgischer Shunt
  - 1.8.3. Splenektomie





- 1.9. Nachsorge bei HBP-Chirurgie
  - 1.9.1. Kontinuierliche Überwachung
  - 1.9.2. Pflege
  - 1.9.3. Schmerzmanagement
- 1.10. Ergebnisse der Operation bei portaler Hypertonie
  - 1.10.1. Portaldruckreduzierung
  - 1.10.2. Vermeidung von Komplikationen
  - 1.10.3. Verbesserung von Symptomen

## Modul 2. Chirurgische Anatomie der Leber

- 2.1. Hepatische Anatomie
  - 2.1.1. Allgemeines
  - 2.1.2. Embryonale Entwicklung der Gallengangsleber
  - 2.1.3. Schlussfolgerungen
- 2.2. Anatomische Beziehungen der Leber
  - 2.2.1. Obere Beziehungen
  - 2.2.2. Anteriore Beziehungen
  - 2.2.3. Seitliche Beziehungen
- 2.3. Hepatische Vaskularisierung
  - 2.3.1. Definition
  - 2.3.2. Typen
  - 2.3.3. Schlussfolgerungen
- 2.4. Anatomie des Gallenbaums
  - 2.4.1. Organe
  - 2.4.2. Hepatische Gänge
  - 2.4.3. Schlussfolgerungen
- 2.5. Hepatische Segmentierung
  - 2.5.1. Anatomische Segmentierung
  - 2.5.2. Acht-Segment-Abteilung
  - 2.5.3. Klinische Relevanz
- 2.6. Ultraschalluntersuchung der Leberanatomie
  - 2.6.1. Position der Patienten
  - 2.6.2. Ultraschallsonde
  - 2.6.3. Untersuchung der Leber

- 2.7. Art der anatomischen Zugänge zur Leber
  - 2.7.1. Hepatektomie
  - 2.7.2. Segmentektomie
  - 2.7.3. Keilresektion
- 2.8. Behandlung von Blutungen in der Leberchirurgie
  - 2.8.1. Verwendung von Hämostatika und Dichtungsmitteln
  - 2.8.2. Nahttechnik
  - 2.8.3. Bluttransfusion
- 2.9. Gefäßkontrolltechniken in der Leberchirurgie
  - 2.9.1. Wichtigste Techniken
  - 2.9.2. Die häufigsten verwendeten Techniken
  - 2.9.3. Schlussfolgerungen
- 2.10. Hämostatische Mittel in der Leberchirurgie
  - 2.10.1. Hämostatische Schwämmchen
  - 2.10.2. Absorbierbare Gelatine
  - 2.10.3. Gewebekleber

### Modul 3. Pathologie der Leber

- 3.1. Präoperative Studie
  - 3.1.1. Klinische Geschichte
  - 3.1.2. Leberfunktionstests (LFTs)
  - 3.1.3. Andere Tests
- 3.2. Leberfunktion
  - 3.2.1. Wichtige Leberfunktionen
  - 3.2.2. Produktion von Galle
  - 3.2.3. Schlussfolgerungen
- 3.3. Klassifizierung von Lebererkrankungen
  - 3.3.1. Infektiös
  - 3.3.2. Metabolisch
  - 3.3.3. Genetisch





- 3.4. Präoperative und intraoperative Diagnoseverfahren für Lebererkrankungen
  - 3.4.1. Bildgebende Tests
  - 3.4.2. Leberbiopsie
  - 3.4.3. Leberszintigraphie
  - 3.4.4. Andere Tests
- 3.5. Untersuchung der Leberfunktion
  - 3.5.1. Marker
  - 3.5.2. Gerinnungszeit
  - 3.5.3. Laboruntersuchungen
- 3.6. Lebervolumetrie
  - 3.6.1. Computertomographie (CT) und Magnetresonanztomographie (MRT)
  - 3.6.2. Leber-Ultraschall
  - 3.6.3. Leberszintigraphie
- 3.7. Diagnostische Bildgebung von fokalen Leberläsionen bei Patienten mit chronischer Lebererkrankung
  - 3.7.1. Ultraschall des Abdomens
  - 3.7.2. Computertomographie (CT)
  - 3.7.3. Magnetresonanztomographie (MRT)
- 3.8. Inzidentelle Leberläsionen
  - 3.8.1. Differentialdiagnose
  - 3.8.2. Arten von Verletzungen
  - 3.8.3. Behandlung
- 3.9. Interventionelle Radiologie bei der Behandlung von Lebererkrankungen
  - 3.9.1. Bildgestützte Leberbiopsie
  - 3.9.2. Perkutane Drainage von Leberabszessen
  - 3.9.3. Transarterielle Embolisation (TAE) und Chemoembolisation (TACE)
- 3.10. Anästhesiemanagement in der Leberchirurgie
  - 3.10.1. Präoperative Beurteilung
  - 3.10.2. Hämodynamische Überwachung
  - 3.10.3. Gerinnungsmanagement

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Chirurgie der Portalen Hypertonie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Chirurgie der Portalen Hypertonie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Chirurgie der Portalen Hypertonie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Chirurgie der Portalen  
Hypertonie

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Monate
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätsexperte

Chirurgie der Portalen  
Hypertonie