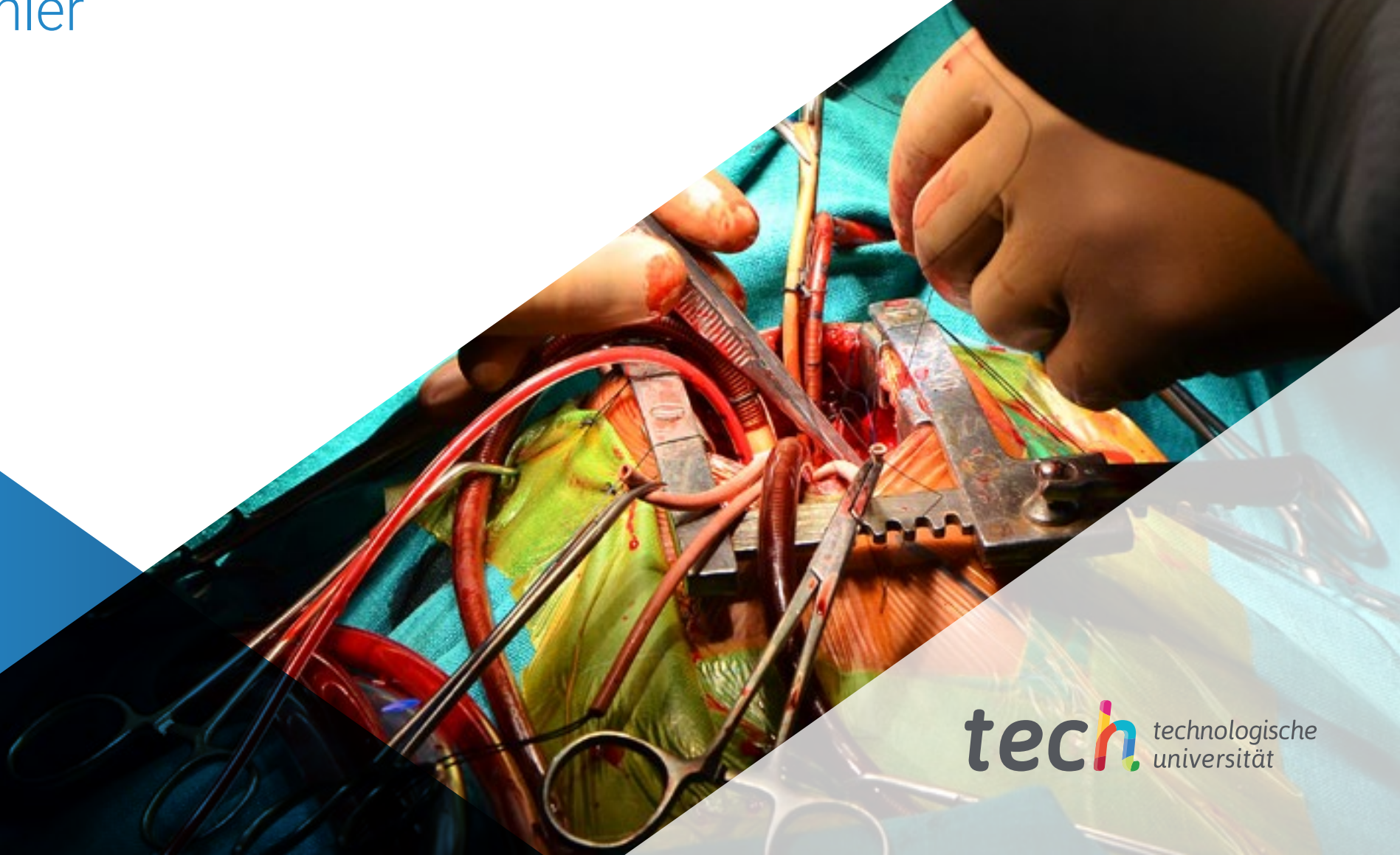


Universitätsexperte

Chirurgie der Angeborenen
Herzfehler





Universitätsexperte

Chirurgie der Angeborenen Herzfehler

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-chirurgie-angeborenen-herzfehler

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

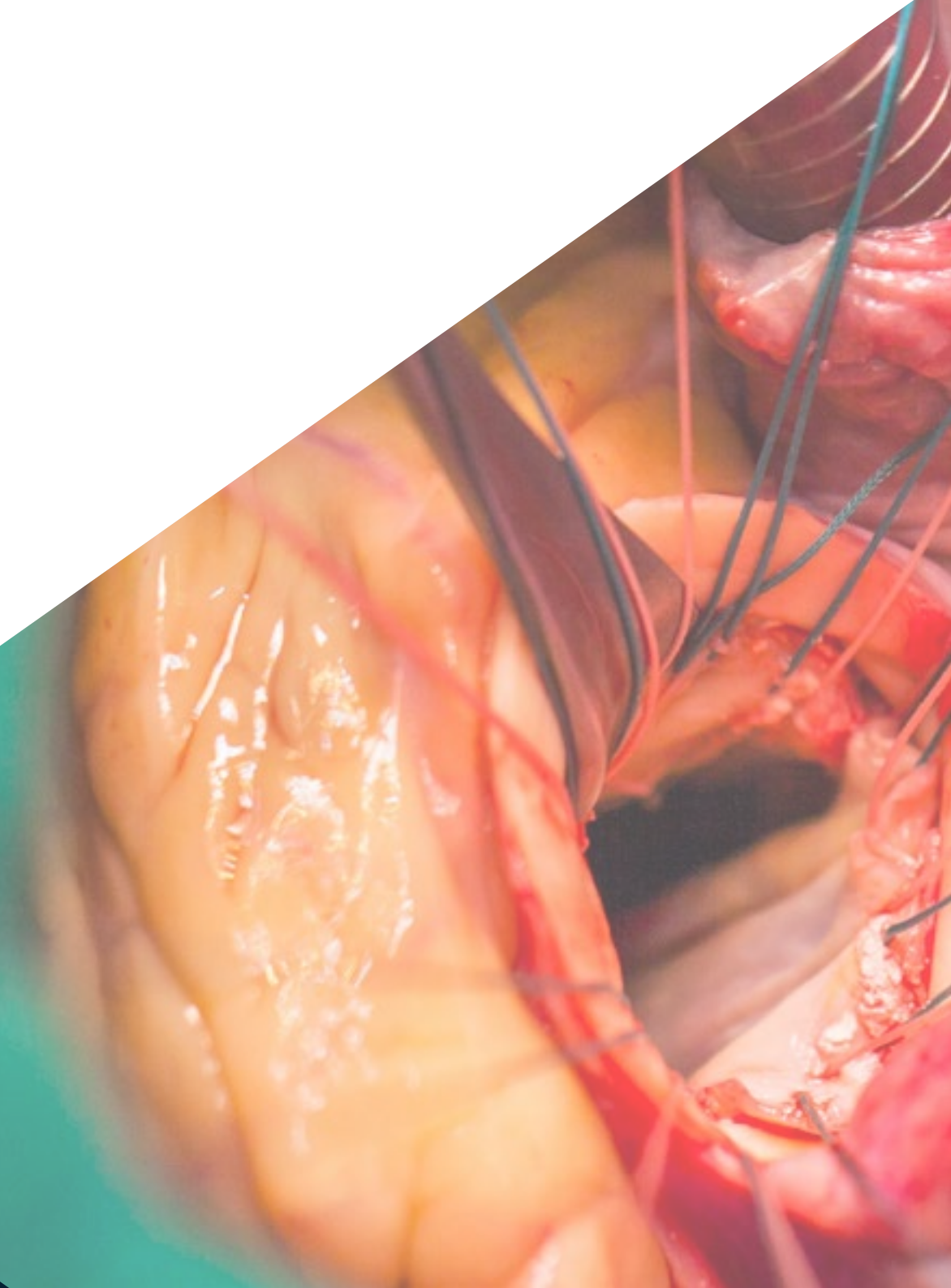
06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Trotz des hohen technischen Entwicklungsstandes gibt es auch im 21. Jahrhundert noch Einschränkungen bei der Erkennung der meisten Herzfehler vor der Geburt. Dies gilt auch für Erwachsene, die zu spät entdeckt oder zum Zeitpunkt der Diagnose nicht adäquat behandelt werden. Die weltweite Inzidenz wird auf 8-10 Fälle pro 1000 Geburten geschätzt. Daher müssen die Studien zu diesem Thema ständig weiterentwickelt werden. Dieses Programm wurde mit dem Ziel entwickelt, einen globalen Überblick über das weite Feld der angeborenen Herzfehler zu geben, indem die häufigsten Pathologien und die innovativsten Techniken für ihre chirurgische Behandlung detailliert vorgestellt werden. Die Spezialisierung basiert auf der innovativsten Methodik, die heute im universitären Umfeld verfügbar ist, und auf einem 100%igen Online-Studiensystem, das es ermöglicht, das Studium in nur wenigen Monaten abzuschließen.



“

Bestimmen Sie mit Präzision und neuen Techniken den besten Zeitpunkt für eine Operation, je nach Art der angeborenen Herzerkrankung”

Die Fortschritte in der Diagnose und Behandlung angeborener Herzfehler haben die Überlebenschancen dieser Patienten deutlich verbessert. Einige Patienten erreichen das Erwachsenenalter ohne chirurgische Behandlung, weil sie zum Zeitpunkt der Diagnose oder im Laufe ihrer Entwicklung nicht operiert werden mussten oder weil es zum Zeitpunkt der Diagnose einfach keine Behandlung gab. Dann gibt es die große Zahl der Fälle, die dank des ständigen technologischen Fortschritts bereits während der Schwangerschaft oder bei der Geburt diagnostiziert werden und rasch behandelt werden müssen.

Wie dem auch sei, die Erforschung angeborener Herzfehler muss weitergehen, um die Lebensqualität der Menschen zu verbessern und präzise und wirksame Lösungen zu finden. Aus diesem Grund hat TECH ein großes Team von Spezialisten aus verschiedenen Bereichen der Herzchirurgie zusammengebracht, um ihr klinisches Fachwissen zu diesem dringenden Thema auszutauschen. Dank seiner großen Erfahrung, seines multidisziplinären Charakters und seines hohen wissenschaftlichen Niveaus ist dieses Programm das beste akademische Angebot, um sich über alle Aspekte der chirurgischen Behandlung angeborener Herzfehler, der perioperativen Pflege sowie der Anatomie und Pathophysiologie des Herz-Kreislauf-Systems auf den neuesten Stand zu bringen.

Da TECH weiß, wie schwierig es für Fachleute ist, ein solches Studium zu absolvieren, bietet sie es in einem vollständig online verfügbaren Format an. Das bedeutet, dass es keine vorgegebenen Klassen oder festen Stundenpläne gibt, sondern dass der Spezialist selbst entscheidet, wo und wie er sein Lernpensum bewältigt. Das virtuelle Klassenzimmer ist 24 Stunden am Tag von jedem Gerät mit einer Internetverbindung aus zugänglich, und die Inhalte können sogar heruntergeladen werden, um sie später offline zu konsultieren.

Dieser **Universitätsexperte in Chirurgie der Angeborenen Herzfehler** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Herzchirurgie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“*Sie werden jederzeit vom professionellen Team von TECH unterstützt. Um in jedem Modul schnell und effizient voranzukommen*”

“

Diese neue gesellschaftliche Realität erfordert eine neue Art des Studiums. TECH hat alles, um Ihnen die beste Lernerfahrung zu bieten”

Informieren Sie sich über die modernsten und effizientesten Methoden zur Behandlung und Korrektur angeborener Herzfehler.

Entdecken Sie die neuesten wissenschaftlichen Postulate auf dem Gebiet der Chirurgie der angeborenen Herzfehler.

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Kurses ist es, dem Herzchirurgen ein vollständiges und umfassendes Update der Instrumente zu vermitteln, die für die Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen in der medizinischen und chirurgischen Behandlung von Patienten mit angeborenen Herzfehlern erforderlich sind. Um dies zu erreichen, verfügt TECH nicht nur über ein großartiges, professionelles Dozententeam, sondern auch über die neueste Bildungstechnologie und die erfolgreichsten Lehrmethoden. Dies garantiert eine reibungslose und effiziente akademische Erfahrung, bei der der Spezialist schon vor dem Abschluss das gesamte aktualisierte Wissen in seine tägliche Praxis einbezieht.





“

*Dank TECH, der größten Online-Universität der Welt,
werden Sie Ihre ehrgeizigsten Ziele erreichen"*



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse über alle Herzerkrankungen und deren Behandlung
- Erweitern der Kenntnisse und des Verständnisses der extrakorporalen Zirkulation als Ganzes
- Analysieren der Bedeutung der neuen Technologien für die Behandlung und Kontrolle von Herzerkrankungen und bildgebenden Verfahren
- Erwerben der notwendigen Kenntnisse, um die Genesung der Patienten zu verbessern, Komplikationen zu vermeiden und die Sterblichkeit zu senken
- Erwerben der aktuellsten Kenntnisse, um alle Klappenpathologien, ischämische Kardiopathien, Aortenpathologien und angeborene Herzfehler umfassend und gegebenenfalls unter chirurgischen Gesichtspunkten zu behandeln
- Vertiefen der Behandlung anderer Herzkrankheiten, Transkatheterklappenimplantation und Begleiterkrankungen





Spezifische Ziele

Modul 1. Anatomie und Pathophysiologie des Herz-Kreislauf-Systems

- ♦ Studieren der Embryologie, um den Ursprung der kardialen Anatomie zu verstehen
- ♦ Skizzieren der grundlegenden Aspekte der Pathophysiologie des Herzens
- ♦ Vertieftes Studieren des Reizleitungssystems, der Koronar Anatomie, der großen Gefäße und des peripheren Gefäßsystems
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über alle Herzkrankheiten
- ♦ Analysieren der Hämostase und der verschiedenen Wege der Blutgerinnung
- ♦ Kennenlernen neuer Trends in der kardiovaskulären Pharmakologie

Modul 2. Perioperative Pflege

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über alle perioperativen Maßnahmen und Strategien
- ♦ Aktualisieren der Monitoring-Techniken im Operationssaal
- ♦ Verstehen der Verbesserungsmöglichkeiten für eine optimale Genesung des chirurgischen Patienten
- ♦ Vertiefen der vor der Operation anzuwendenden Techniken, um Komplikationen zu vermeiden und die Sterblichkeit zu verringern
- ♦ Erreichen eines effizienteren postoperativen Managements
- ♦ Reduzieren der Transfusionen von Blutprodukten so weit wie möglich

Modul 3. Angeborene Herzfehler

- ♦ Vermitteln eines Gesamtüberblicks über angeborene Herzfehler durch eine detaillierte Übersicht über die häufigsten Pathologien
- ♦ Studieren der Physiologie der angeborenen Herzfehler, um sie nach ihrem physiologischen Verhalten zu gruppieren
- ♦ Erstellen einer anatomischen Beschreibung jeder Gruppe von Anomalien
- ♦ Überprüfen der verschiedenen chirurgischen Möglichkeiten zur Korrektur von angeborenen Herzfehlern
- ♦ Bewerten des besten Zeitpunkts für die Korrektur angeborener Herzfehler



Ein moderner und sicherer virtueller Campus wird das Studienzentrum für Ihr nächstes Update in der Chirurgie der angeborenen Herzfehler sein. Beginnen Sie jetzt"

03

Kursleitung

Wie andere medizinische Fachgebiete erfordert auch die Chirurgie der angeborenen Herzfehler eine ständige Aktualisierung des Fachwissens. Das Dozententeam dieses Programms besteht aus einer Gruppe von Spezialisten mit hohem akademischem und klinischem Wert. Dies verleiht dem Programm eine einzigartige Vision, die die effektivsten praktischen Techniken mit den neuesten wissenschaftlichen Postulaten über angeborene Herzfehler verbindet, indem die häufigsten Pathologien eingehend behandelt werden.





“

*Anerkannte Experten mit langjähriger Erfahrung
und hohem Ansehen werden Sie durch diesen
Aktualisierungsprozess führen”*

Leitung



Dr. Rodríguez-Roda, Jorge

- Chefarzt der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Herzchirurg in der Abteilung für Herzchirurgie des Krankenhauses Madrid Montepíncipe
- Kooperierender Professor an der Fakultät für Chirurgie der Universität von Alcalá de Henares
- Pflegekoordinator der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- Oberarzt für Herz- und Gefäßchirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, dem Zentralen Krankenhaus der Streitkräfte und dem Krankenhaus der Luftwaffe
- Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Herz- und Gefäßchirurgie in der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie und Thoraxchirurgie, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro, Madrid
- Medizinischer Offizier im spanischen Militärischen Gesundheitskorps
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Executive Master in Management von Gesundheitsorganisationen ESADE
- Führungsprogramm für Gesundheitsorganisationen an der Georgetown University
- Spezialisierung auf Herz- und Gefäßchirurgie in der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie und Thoraxchirurgie, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro, Autonome Universität von Madrid
- Weiterführender Studiengang in der Abteilung für Chirurgie der Medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- Allgemeinmediziner im Spanischen Nationalen Gesundheitssystem und in den öffentlichen Sozialversicherungssystemen der Mitgliedsstaaten der Europäischen Gemeinschaften

Professoren

Dr. Pérez-Caballero Martínez, Ramón

- ♦ Oberarzt für pädiatrische Herz- und Gefäßchirurgie, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie für Kinder (Dr. R. Greco), Krankenhaus Sanitas La Zarzuela
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie für Kinder (Dr. R. Greco), Krankenhaus Sanitas La Moraleja
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie für Kinder (Dr. R. Greco), Krankenhaus Nisa Pardo de Aravaca
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie für Kinder (Dr. R. Greco), Krankenhaus Quirón Pozuelo
- ♦ Oberarzt für pädiatrische Herz- und Gefäßchirurgie, Pädiatrisches Herzinstitut, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Promotion in Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der medizinischen Fakultät von Santander, Universität von Kantabrien
- ♦ Facharzt für Kardiovaskulär Chirurgie, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Ehrenamtliche Mitarbeit in der Abteilung für Chirurgie I von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Weiterführende Studien, Ventrikuläre synchronisierte Unterstützung
- ♦ Zahlreiche Veröffentlichungen auf dem Gebiet der Herzchirurgie und der Transplantation in der Kinderheilkunde

Dr. Varela Barca, Laura

- ♦ Assistenzärztin in der Abteilung für Herzchirurgie für Erwachsene des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal von Madrid
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Herzchirurgie für Erwachsene des Universitätskrankenhauses Son Espases von Palma de Mallorca
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Herzchirurgie des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin - Medizinische Fakultät der Universität Valladolid
- ♦ Masterstudiengang für kardiovaskuläre Notfälle - Universität von Alcalá de Henares

Dr. Martin, Miren

- ♦ Fachärztin für Herz- und Gefäßchirurgie, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Assistenzärztin, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Qualifizierungsstelle, Universität des Baskenlandes
- ♦ Masterstudiengang in Minimalinvasive Herzchirurgie, Universität von Málaga
- ♦ Masterstudiengang in Kardiovaskuläre Notfälle, Universität von Alcalá
- ♦ Spezialisierung in Klinische Forschungsmethodik für Assistenzärzte, Universität von Alcalá
- ♦ Fachärztin für Kardiovaskuläre Chirurgie, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte in Chirurgie der Angeborenen Herzfehler besteht aus 3 Modulen, die in einer Vielzahl von schriftlichen und audiovisuellen Formaten angeboten werden, die auf den fortschrittlichsten Methoden im heutigen universitären Umfeld basieren, die ein schnelles Lernen und ein einfaches Verständnis der Konzepte ermöglichen. Eine Vielzahl multimedialer und interaktiver Ressourcen ermöglicht es den Studenten, die Dynamik in einer bequemen Art und Weise zu entwickeln und zu verfolgen, und zwar von jedem Gerät mit Internetanschluss aus. Die Inhalte sind vom ersten Tag an verfügbar und können auch heruntergeladen werden.





“

Dank der zahlreichen Werkzeuge, die die Bildungsplattform der TECH bietet, wird der Unterricht einfacher und verständlicher”

Modul 1. Anatomie und Pathophysiologie des Herz-Kreislauf-Systems

- 1.1. Embryologie
- 1.2. Anatomie
 - 1.2.1. Herzhöhlen
 - 1.2.2. Interaurikuläres und interventrikuläres Septum
 - 1.2.3. Herzklappen
- 1.3. Biochemie des Herzens
 - 1.3.1. Regulierung des Stoffwechsels
 - 1.3.2. Regulierung des Sauerstoffverbrauchs
 - 1.3.3. Plasma-Lipoproteine
- 1.4. Leitungssystem
- 1.5. Koronare Anatomie und koronare Pathophysiologie
- 1.6. Große Gefäße und peripheres Gefäßsystem
- 1.7. Physiologie des Herz-Kreislauf-Systems
- 1.8. Anatomie und Physiologie des Lungenkreislaufs
- 1.9. Hämostase und Blutgerinnung
- 1.10. Aktuelles zur kardiovaskulären Pharmakologie

Modul 2. Perioperative Pflege

- 2.1. Präoperative Optimierung
 - 2.1.1. Risikobewertung
 - 2.1.2. Ernährungszustand
 - 2.1.3. Anämie
 - 2.1.4. Diabetes Mellitus
 - 2.1.5. ATB-Prophylaxe
- 2.2. Intraoperativ
 - 2.2.1. Überwachung
 - 2.2.2. Einleiten und Aufrechterhalten der Anästhesie
 - 2.2.3. Verwendung von Fluiden
 - 2.3.4. Pulmonale Hypertonie

- 2.3. Kardiovaskuläres System
 - 2.3.1. Volämie und Kontraktilität
 - 2.3.2. Postoperative AMI
 - 2.3.3. Herzrhythmusstörungen
 - 2.3.4. Herz-Lungen-Stillstand und kardiopulmonale Wiederbelebung
- 2.4. *Low-Output*-Syndrom
 - 2.4.1. Überwachung und Diagnose
 - 2.4.2. Behandlung
- 2.5. Atmungssystem
 - 2.5.1. Postoperative Veränderungen der Lungenfunktion
 - 2.5.2. Management von Beatmungsgeräten
 - 2.5.3. Pulmonale Komplikationen
- 2.6. Nierenfunktion
 - 2.6.1. Pathophysiologie der Nieren
 - 2.6.2. Prädisponierende Faktoren für Nierenversagen
 - 2.6.3. Prävention von Nierenversagen
 - 2.6.4. Behandlung von Nierenversagen
- 2.7. Zentrales Nervensystem. Neurologische Schäden
 - 2.7.1. Arten von neurologischen Schäden
 - 2.7.2. Risikofaktoren
 - 2.7.3. Ätiologie und Prävention
 - 2.7.4. Neuropathie bei schwerkranken Menschen
- 2.8. Hämatologische Komplikationen
 - 2.8.1. Postoperative Blutungen
 - 2.8.2. Diagnose von Koagulopathien
 - 2.8.3. Vorbeugung von Blutungen
 - 2.8.4. Behandlung
- 2.9. Infektionen
 - 2.9.1. Lungenentzündung in Verbindung mit mechanischer Beatmung
 - 2.9.2. Chirurgische Wundinfektionen
 - 2.9.3. Mit Kathetergeräten verbundene Infektionen
 - 2.9.4. Antibiotikaprophylaxe
- 2.10. Optimierung der Transfusion von Blutprodukten



Modul 3. Angeborene Herzfehler

- 3.1. Allgemeine Physiologie der angeborenen Herzfehler
 - 3.1.1. Wichtige Syndrome
 - 3.1.2. Palliative Techniken
- 3.2. Patentierter Ductus Arteriosus
 - 3.2.1. Aorto-pulmonales Fenster
 - 3.2.2. Valsalva-Sinus-Fistel
 - 3.2.3. Aorto-ventrikulärer Tunnel
- 3.3. Behinderungen des systemischen Flusses
 - 3.3.1. Subvalvuläre Aortenstenose
 - 3.3.2. Aortenklappenverengung
 - 3.3.3. Supravalvuläre Aortenstenose und Aortenisthmusstenose
 - 3.3.4. Unterbrechung des Aortenbogens
- 3.4. Vorhofseptumdefekt und Ventrikelseptumdefekt
 - 3.4.1. Atrioventrikularkanal
 - 3.4.2. Truncus arteriosus
- 3.5. Fallot-Tetralogie
 - 3.5.1. Pulmonale Atresie mit VSD und MAPCAS
- 3.6. Transposition der großen Arterien. Doppelter Auslass des rechten Ventrikels
- 3.7. Hypoplastisches Linksherzsyndrom
 - 3.7.1. Management der einventrikulären Physiologie in drei Schritten
- 3.8. Anomalien des pulmonalen venösen Rückflusses
 - 3.8.1. Partieller und vollständiger anomaler pulmonal-venöser Rückfluss
 - 3.8.2. Heterotaxie
- 3.9. Angeborene korrigierte Transposition der großen Arterien
- 3.10. Gefäßbrünge. Koronare Anomalien

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



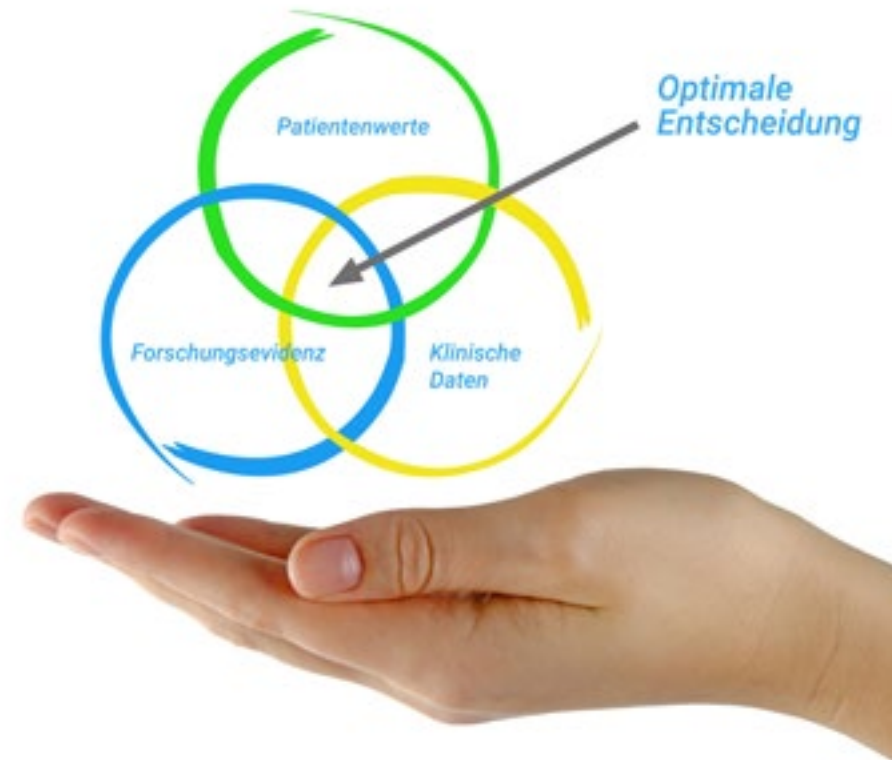
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Chirurgie der Angeborenen Herzfehler garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Chirurgie der Angeborenen Herzfehler** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Chirurgie der Angeborenen Herzfehler**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Chirurgie der
Angeborenen Herzfehler

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Chirurgie der Angeborenen
Herzfehler

