

# Universitätsexperte

Behandlung von Chirurgischen  
Komplikationen am Sprunggelenk





## Universitätsexperte

Behandlung von  
Chirurgischen  
Komplikationen  
am Sprunggelenk Modalität: online

- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-behandlung-chirurgischen-komplikationen-sprunggelenk](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-behandlung-chirurgischen-komplikationen-sprunggelenk)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Die Arthrose des Tibio-Peroneal-Astragal-Gelenks ist eine der häufigsten Pathologien, die bei den betroffenen Patienten einen erheblichen Grad an Behinderung verursacht. So kann sie von einem Schwerlastfahrer bis zu einem Profi-Basketballspieler in der NBA auftreten. Die Behandlung erfordert ein hohes Maß an Wissen und Erfahrung in chirurgischen Techniken. Angesichts seiner Komplexität und der Notwendigkeit einer Spezialisierung in diesem Bereich hat TECH diese 100%ige Online-Qualifikation geschaffen, die sich mit Arthrose und Arthroplastik des Sprunggelenks, den häufigsten Problemen des Rückfußes, sowie mit Hautdefekten und Infektionen der Knochen von Fuß und Sprunggelenk befasst. All dies anhand eines theoretisch-praktischen Lehrplans und mit hochwertigen Multimedia-Inhalten, die von professionellen orthopädischen Chirurgen aus führenden Krankenhäusern erstellt wurden.





“

*In nur 6 Monaten erlangen Sie das aktuelle Wissen,  
das Sie für das Management von Komplikationen  
in der Sprunggelenkschirurgie benötigen”*

Heutzutage stehen Mediziner vor großen Herausforderungen bei der Behandlung von Patienten mit Knöchelverletzungen wie Arthrose oder Osteomyelitis in den Fußknochen. Diese beiden Pathologien erfordern ein fortgeschrittenes und präzises Wissen über die Prozesse, sowohl bei der Diagnose und Behandlung als auch bei den möglichen Komplikationen, die auftreten können.

Diese Spezialisierung wird angesichts der steigenden Zahl von Patienten, die an Plattfüßen, Kap-Füßen, primärer und posttraumatischer Arthrose leiden oder die eine Rekonstruktion von Hautdefekten an dieser unteren Extremität des menschlichen Körpers benötigen, immer notwendiger. In diesem Sinne hat der technologische und technische Fortschritt die Behandlung und Prognose dieser im Fuß- und Knöchelbereich recht häufigen Komplikationen revolutioniert und erheblich verändert. Angesichts dieser Realität hat TECH diesen Universitätsexperten in Behandlung von Chirurgischen Komplikationen am Sprunggelenk in Form eines 100%igen Online-Programms ins Leben gerufen, das von professionellen Dozenten mit umfassender Erfahrung in dieser Subspezialisierung unterrichtet wird.

Im Laufe von 6 Monaten lernt der Spezialist so die neuesten Entwicklungen bei der Behandlung von Patienten mit Rückfußverletzungen kennen und wird mit den innovativsten Techniken bei der Behandlung von Knöchelarthrose oder den geeignetsten chirurgischen Indikationen und deren Entscheidungsalgorithmus vertraut gemacht. All dies wird dank eines umfangreichen Angebots an didaktischen Ressourcen möglich sein, darunter Videozusammenfassungen zu jedem Thema, detaillierte Videos, wichtige Lektüre und klinische Fälle, die die Bibliothek dieses Programms bilden.

Eine Qualifikation mit theoretisch-praktischem Schwerpunkt, die medizinischen Fachkräften eine hervorragende Möglichkeit bietet, auf bequeme Weise einen Universitätsexperten zu studieren, wann und wo immer sie wollen. Alles, was sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um die auf dem virtuellen Campus bereitgestellten Inhalte abzurufen. Sie werden auch in der Lage sein, das Kurspensum nach ihren Bedürfnissen aufzuteilen, was dieses Programm zu einer idealen Option für diejenigen macht, die ihre persönlichen Verpflichtungen mit einer hochwertigen Universitätsfortbildung verbinden möchten.

Dieser **Universitätsexperte in Behandlung von Chirurgischen Komplikationen am Sprunggelenk** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Sachverständigen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Universitätsexperte, der Ihnen eine neue Sichtweise bei der Behandlung von Arthrose auf der Ebene des tibio-peronealen-astragalen Gelenks vermittelt*

“Zweifellos eine akademische Option, die für Fachleute entwickelt und konzipiert wurde, die ihre Verantwortung mit einer qualitativ hochwertigen Fortbildung verbinden möchten”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein 100%iges Online-Programm, das es Ihnen ermöglicht, sich über den aktuellen chirurgischen Ansatz bei Patienten mit Rückfußpathologien auf dem Laufenden zu halten.

Vertiefen Sie sich mit Hilfe von Multimedia-Ressourcen in die innovativsten chirurgischen Techniken für die Behandlung von Arthrose im Sprunggelenk.



# 02 Ziele

Neue Technologien haben einen bemerkenswerten Einfluss auf die aktuellen Techniken zur Behandlung der Knöchelchirurgie. Deshalb bietet dieser Universitätsexperte dem Spezialisten die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf diesem Gebiet. Am Ende dieses Programms wird der Spezialist die Lösungsmethoden, die Bestimmung, ob ein Patient für bestimmte Eingriffe geeignet ist oder nicht, und die Fortschritte bei der Behandlung von Knöchelarthrose und Arthroplastik kennen. Das fachkundige Dozententeam dieses Programms wird ihm helfen, diese Ziele erfolgreich zu erreichen.





“

*Sie verfügen über 450 Unterrichtsstunden mit fortgeschrittenen und aktuellen Inhalten zu den häufigsten Komplikationen in der Knöchelchirurgie”*



## Allgemeine Ziele

---

- Nennen häufiger Komplikationen und wie man sie vermeidet
- Aktualisieren der Ein- und Ausschlusskriterien für Patienten, die für eine Behandlung mit Knöchelprothesen in Frage kommen
- Analysieren der Grundprinzipien und der Biomechanik von Sprunggelenksprothesen
- Auflisten der Kriterien für die Auswahl der idealen Patienten für jede chirurgische Technik
- Erläutern der Prinzipien, die für die Durchführung einer Transplantation oder eines Lappens bei der Deckung von Hautdefekten am Fuß und am Knöchel wesentlich sind



*Die detaillierten Fallstudien und Videos geben Ihnen einen praktischen Einblick, der Sie dazu bringen wird, neue Techniken in Ihre tägliche Praxis zu integrieren“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Pathologien im Rückfuß

- ♦ Entwickeln der europäischen Leitlinien und der Leitlinien der wichtigsten Fachgesellschaften sowie Aktualisierung der Literatur und interessanter Artikel
- ♦ Festlegen der chirurgischen Indikationen und ihres Entscheidungsalgorithmus
- ♦ Feststellen von Kontraindikationen sowie von besonderen Situationen

### Modul 2. Knöchel-Arthrose und Arthroplastik

- ♦ Erarbeiten von Fachwissen über die Pathophysiologie der Knöchelosteoarthritis
- ♦ Entwickeln der innovativsten chirurgischen Techniken für die Behandlung von Arthrose im Sprunggelenk
- ♦ Bestimmen der Kriterien für die Auswahl der idealen Patienten für jede chirurgische Technik

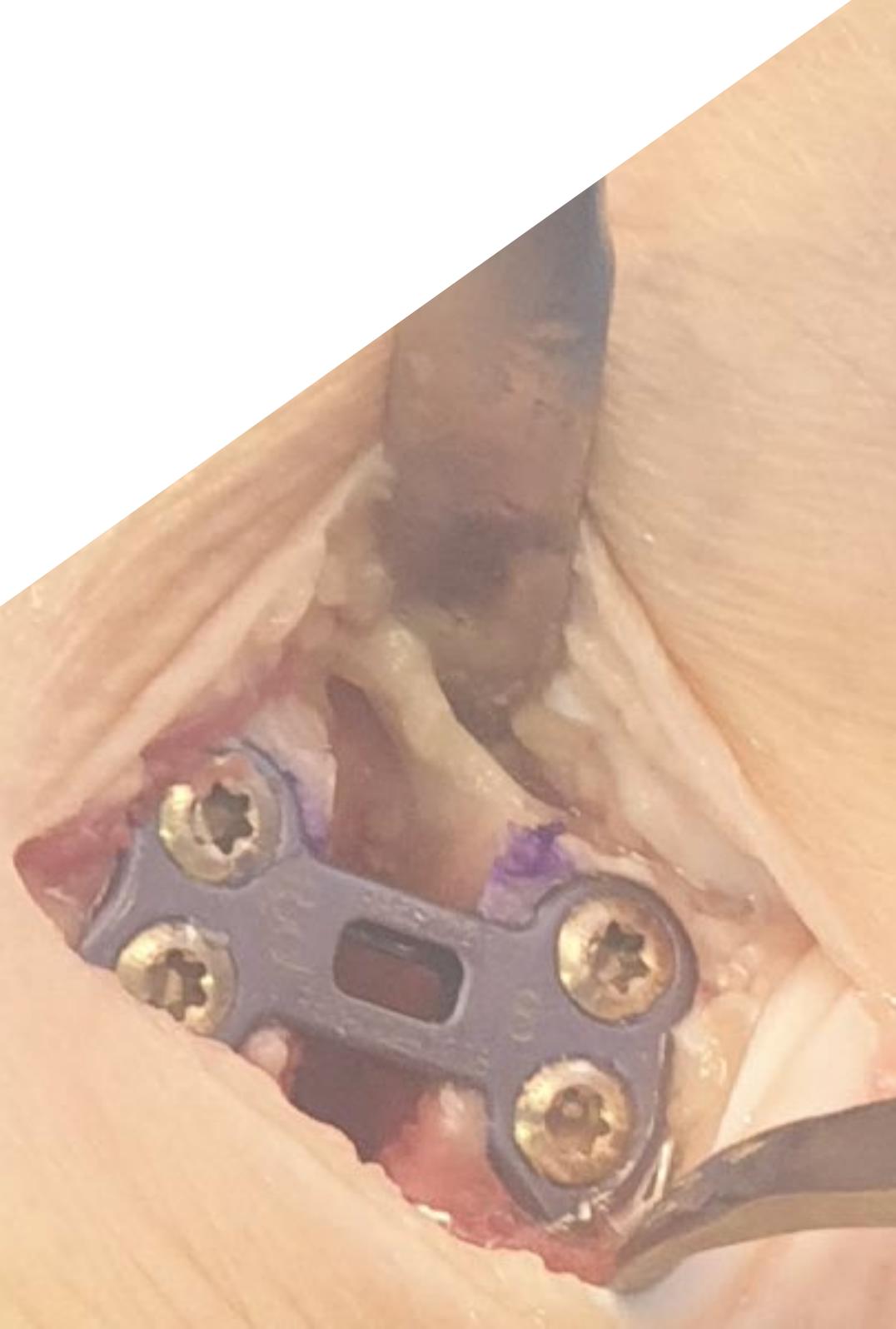
### Modul 3. Rekonstruktion von Hautdefekten an Fuß und Sprunggelenk. Osteomyelitis der Fuß- und Sprunggelenksknochen

- ♦ Verstehen der Pathophysiologie der Osteomyelitis
- ♦ Untersuchen der Anatomie von Bein, Knöchel und Fuß, um anatomische Leitlinien zu entwickeln
- ♦ Bestimmen von Techniken mit hoher und niedriger Komplexität, um eine Reihe von Optionen zu erhalten
- ♦ Wählen des geeigneten Transplantats oder Lappens auf der Grundlage der Art des vorhandenen Defekts

# 03

## Kursleitung

Die exzellente Kenntnis der Chirurgie der unteren Gliedmaßen sowie die Leistung dieses Fachgebiets in führenden Krankenhäusern waren ausschlaggebend für die Auswahl des Dozententeams, das diesen Universitätsstudiengang ausmacht. Ihr außergewöhnlicher beruflicher Hintergrund ist eine Garantie dafür, dass der Spezialist, der dieses Programm absolviert, ein angemessenes Update in dieser Subspezialität erhält. Außerdem kann er durch die Nähe des Lehrkörpers alle Zweifel ausräumen, die in Bezug auf den Lehrplan dieses 100%igen Online-Studiengangs auftreten können.



“

*TECH hat für diesen Universitätsexperten ein Team von auf Traumatologie spezialisierten Fachleuten aus führenden Krankenhäusern ausgewählt”*

## Internationaler Direktor eingeladen

Dr. John Kwon, der von der Amerikanischen Gesellschaft für Orthopädie am Fuß und Sprunggelenk für seine innovativen klinischen Behandlungen ausgezeichnet wurde, ist ein renommierter Chirurg, der sich auf die Behandlung von traumatischen Verletzungen der unteren Extremitäten spezialisiert hat. In dieser Eigenschaft hat er in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen gearbeitet, darunter das Massachusetts General Hospital und das Mercy Medical Center in Baltimore.

Auf diese Weise hat er zur optimalen Genesung zahlreicher Patienten beigetragen, die an Pathologien wie komplexen Frakturen des tibioperoneostotalaren Gelenks, Knorpelerkrankungen und sogar Bänderrissen infolge von Sportunfällen leiden. Es ist wichtig zu erwähnen, dass er ein Experte in der Anwendung von externen Fixierungstechniken ist, was es ihm ermöglicht hat, umfassende und personalisierte Behandlungen anzubieten, um die Lebensqualität der Patienten deutlich zu optimieren.

Andererseits hat er diese Arbeit mit seiner Facette als Forscher kombiniert. In diesem Zusammenhang hat er wissenschaftliche Artikel in medizinischen Fachzeitschriften zu Themen wie den ausgefeiltesten chirurgischen Verfahren zur Korrektur von Deformitäten wie Hallux valgus, therapeutischen Methoden zur Behandlung von Knocheninfektionen oder der Anwendung von Ultraschallverfahren zur Steuerung einer breiten Palette von Eingriffen von Plantarfasziitis bis hin zu retrocalcanealer Bursitis veröffentlicht.

In seinem unerschütterlichen Engagement für medizinische Spitzenleistungen nimmt er als Redner an zahlreichen Konferenzen weltweit teil. Auf diese Weise teilt er sowohl seine Erkenntnisse als auch seine umfangreiche Arbeitsgeschichte mit der weltweiten medizinischen Gemeinschaft. Dies hat zu bedeutenden Fortschritten im Gesundheitswesen geführt und das Wissen der Ärzte über modernste Therapien zur effektiven Behandlung von Fuß- und Sprunggelenksproblemen erheblich erweitert. Dank dessen haben die Fachleute ihre Patientenversorgung verbessert und gleichzeitig ihre Ergebnisse erheblich optimiert.



## Dr. Kwon, John

---

- Leiter der Abteilung für Fuß und Sprunggelenk am Massachusetts General Hospital, USA
- Orthopädischer Fuß- und Sprunggelenkschirurg am Mercy Medical Center in Baltimore, USA
- Klinischer Leiter am Israel Deaconess Medical Center in Boston
- Kombinierte orthopädische Facharztausbildung am Massachusetts General Hospital, Brigham Hospital und Children's Hospital Boston
- Internship in Innerer Medizin am McGaw Medical Center der Northwestern University
- Hochschulabschluss in Medizinischen Wissenschaften vom New York Medical College
- Hochschulabschluss in Biologie von der Wesleyan University

“

*Dank TECH können Sie von den besten Fachleuten der Welt lernen.*

## Leitung



### Dr. Pacheco Gutiérrez, Victor Alexander

- ◆ Facharzt für Orthopädie und Sportmedizin im Krankenhaus Dr. Sulaiman Al Habib, Dubai
- ◆ Medizinischer Berater für Baseball-, Box- und Radsportteams
- ◆ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin
- ◆ *Fellowship* in Sportmedizin bei Sportsmed
- ◆ Mitglied der American Academy of Orthopaedic Surgeons

## Professoren

### Dr. Guerrero Forero, Santiago

- ◆ Präsident der Lateinamerikanischen Föderation für Medizin und Chirurgie der Beine und Füße
- ◆ Leiter der Abteilung für Orthopädie und Traumatologie im Krankenhaus Occidente de Kennedy
- ◆ Orthopädischer Fuß- und Sprunggelenkschirurg und Ausbilder an der Fuß- und Sprunggelenklinik
- ◆ Orthopäde, Traumatologe und Fuß- und Sprunggelenkschirurg
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie

- ◆ Subspezialisierung in Fuß- und Sprunggelenkschirurgie am Jackson Memorial Hospital, Miami
- ◆ Praktikum in der Fuß- und Sprunggelenkschirurgie am Institute for Foot And Ankle Reconstruction, Baltimore
- ◆ Mitglied von: Redaktionsausschuss des Journal of Foot & Ankle Research

### Dr. Díaz Figueroa, Omar

- ◆ Facharzt für die Rekonstruktion komplexer Gliedmaßenverletzungen
- ◆ Facharzt für Handchirurgie und rekonstruktive Mikrochirurgie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Spezialisierung auf Traumatologie und Orthopädie
- ◆ Subspezialisierung in rekonstruktiver Mikrochirurgie an der Campbell Clinic, USA



#### **Dr. Lucar López, Gustavo**

- ◆ Leitung der Abteilung für Fuß und Sprunggelenk im Krankenhaus von Mataró
- ◆ Facharzt in der Abteilung für Fuß und Sprunggelenk und Sporttraumatologie in der Klinik Creu Blanca
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus von Mataró
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie SECOT und der Spanischen Gesellschaft für Fuß- und Sprunggelenkmedizin und -chirurgie SEMCPT

#### **Dr. López Guevara, Daniel**

- ◆ Medizinischer Ultraschalldiagnostiker und Spezialist für Traumatologie und Orthopädie
- ◆ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie in verschiedenen klinischen Zentren in der Stadt Valencia
- ◆ Facharzt für rekonstruktive Mikrochirurgie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Spezialisierung auf Traumatologie und Orthopädie
- ◆ *Fellowship* in orthopädischer Traumatologie am Harborview Medical Center, Universität von Washington, DC.
- ◆ *Fellowship* am Wake Forest Baptist Health, USA

#### **Dr. Morrillo, Francisco**

- ◆ Facharzt für Traumatologie und Orthopädie
- ◆ Professor im Aufbaustudium für Traumatologie und Orthopädie
- ◆ Ausbilder in Mikrochirurgie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Spezialisierung auf Traumatologie und Orthopädie
- ◆ Mikrochirurgische Technik am Zentrum für experimentelle Chirurgie, Sabadell, Spanien

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Wirksamkeit der *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung von Inhalten beruht, hat TECH dazu veranlasst, sie in allen Studiengängen einzusetzen. Dank dieses Systems wird der Spezialist in der Lage sein, die langen Stunden des Auswendiglernens und Studierens zu reduzieren und die in diesem Universitätsexperten behandelten Konzepte effizienter zu konsolidieren. Auf diese Weise lernt der Spezialist die neuesten Techniken für die Diagnose von Rückfußpathologien und das Management der verschiedenen Komplikationen, die in der Knöchelchirurgie auftreten können, in aller Tiefe kennen. Er wird auch in der Lage sein, diese Informationen mit Hilfe einer Bibliothek von Multimedia-Ressourcen zu vertiefen, die 24 Stunden am Tag zur Verfügung stehen.





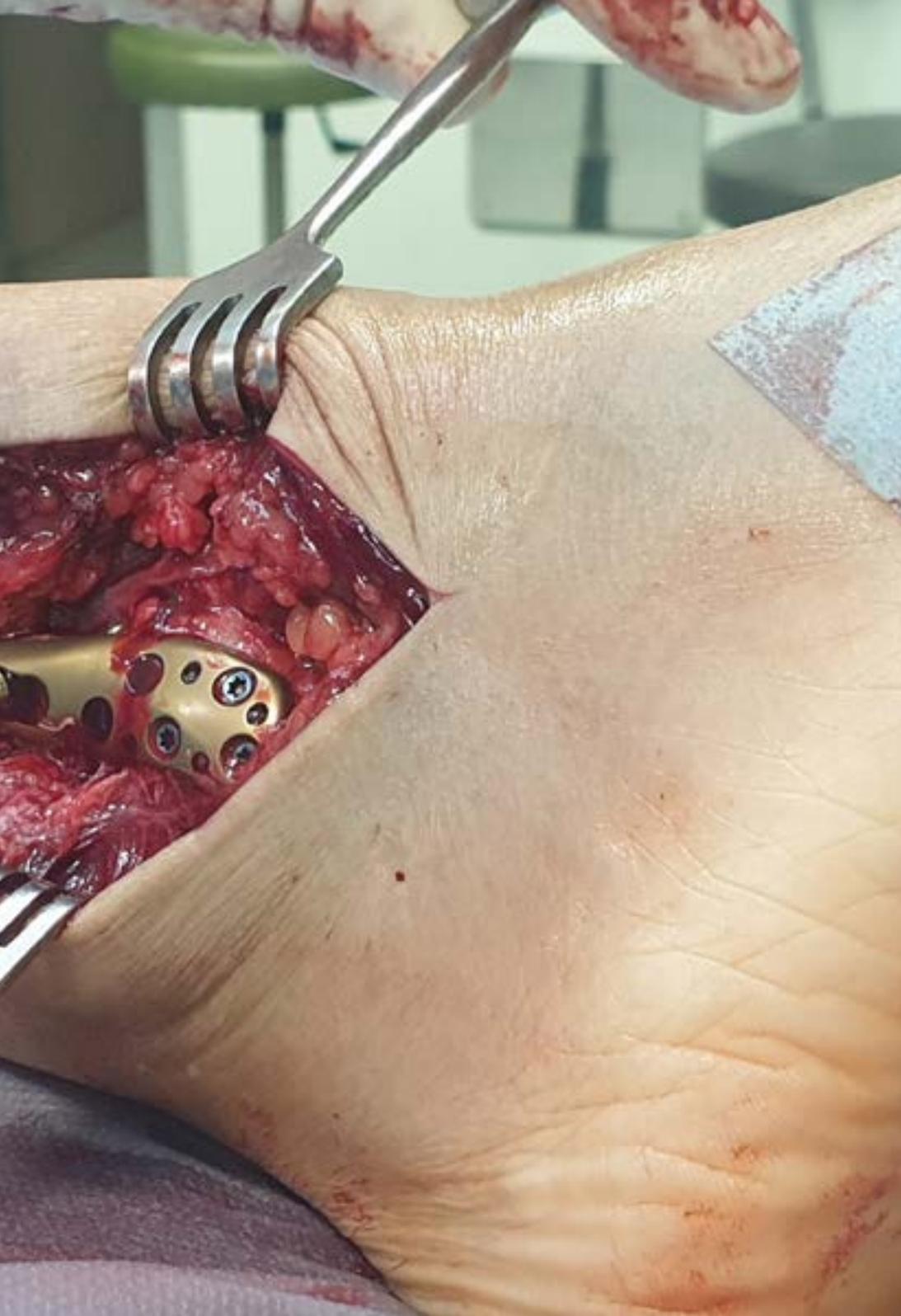
“

*Die multimedialen Inhalte werden Ihnen mit ihrer Dynamik helfen, über Rückfußpathologien und Knöchelarthrose und -arthroplastik auf dem Laufenden zu bleiben“*

## Modul 1. Pathologien im Rückfuß

- 1.1. Posteriore Tibia-Insuffizienz
  - 1.1.1. Anatomie
  - 1.1.2. Indikationen- Kontraindikationen
  - 1.1.3. Chirurgische Technik
  - 1.1.4. Postoperativer Zeitraum
- 1.2. Verletzungen der Peronealsehne
  - 1.2.1. Anatomie
  - 1.2.2. Annäherung
  - 1.2.3. Chirurgische Technik
  - 1.2.4. Rettungstechniken
- 1.3. Achillessehnenverletzungen
  - 1.3.1. Anatomie
  - 1.3.2. Chirurgische Technik
  - 1.3.3. Rettungstechniken
- 1.4. Plantarfasziitis
  - 1.4.1. Anatomie
  - 1.4.2. Chirurgische Technik
  - 1.4.3. Rettungstechniken
- 1.5. Hohlfuß
  - 1.5.1. Anatomie
  - 1.5.2. Chirurgische Technik
  - 1.5.3. Postoperativer Zeitraum
- 1.6. Subtalare Arthrodesen
  - 1.6.1. Indikationen/Kontraindikationen
  - 1.6.2. Chirurgische Technik
  - 1.6.3. Postoperativer Zeitraum
- 1.7. Dreifache Arthrodesen
  - 1.7.1. Anatomie
  - 1.7.2. Routen der Annäherung
  - 1.7.3. Chirurgische Technik
  - 1.7.4. Rettungstechniken





- 1.8. Kompression des Nervus tibialis posterior
  - 1.8.1. Anatomie
  - 1.8.2. Chirurgische Technik
  - 1.8.3. Postoperativer Zeitraum
  - 1.8.4. Behandlung von Folgeerscheinungen
- 1.9. Osteochondrale Läsion des Talus
  - 1.9.1. Anatomie
  - 1.9.2. Routen der Annäherung
  - 1.9.3. Chirurgische Technik
  - 1.9.4. Postoperativer Zeitraum
  - 1.9.5. Komplikationen
- 1.10. Behandlung von Folgeerscheinungen
  - 1.10.1. Chronisch-akute Infektion
  - 1.10.2. Die Rolle der Arthroskopie bei Folgeerkrankungen
  - 1.10.3. Pseudarthrose
  - 1.10.4. Rettung mit externem Fixateur

**Modul 2. Knöchel-Arthrose und Arthroplastik**

- 2.1. Arthrose im Sprunggelenk
  - 2.1.1. Ätiologie
  - 2.1.2. Anzeichen und Symptome
  - 2.1.3. Bildinterpretation
  - 2.1.4. Konservative Behandlungsalternativen
- 2.2. Die Rolle der Arthroskopie bei Arthrose im Sprunggelenk
  - 2.2.1. Umfang der Behandlung
  - 2.2.2. Nutzen der Behandlung
  - 2.2.3. Chirurgische Technik
- 2.3. Knöchel-Arthrodiastase
  - 2.3.1. Wissenschaftlicher Nachweis
  - 2.3.2. Indikationen
  - 2.3.3. Chirurgische Technik

- 2.4. Osteochondrale Fersenverletzungen
  - 2.4.1. Rekonstruktive Alternativen
  - 2.4.2. Wissenschaftlicher Nachweis
  - 2.4.3. Chirurgische Technik
  - 2.4.4. Klinische Fälle
- 2.5. Arthrodesen im Sprunggelenk
  - 2.5.1. Indikationen
  - 2.5.2. Kontraindikationen
  - 2.5.3. Arthroskopische Knöchel-Arthrodesen
  - 2.5.4. Tibiotalare und tibiotocalcaneale Arthrodesen mit Platten
  - 2.5.5. Tibiotocalcaneale Arthrodesen mit retrograder Nagelung
- 2.6. Supramalleoläre Osteotomie bei Arthrose des Sprunggelenks
  - 2.6.1. Indikationen
  - 2.6.2. Kontraindikationen
  - 2.6.3. Chirurgische Technik
  - 2.6.4. Wissenschaftlicher Nachweis
- 2.7. Totalendoprothese des Sprunggelenks
  - 2.7.1. Entwicklung der Technik
  - 2.7.2. Implantate
  - 2.7.3. Der siegreiche Patient
  - 2.7.4. Indikationen
  - 2.7.5. Kontraindikationen
  - 2.7.6. Komplikationen
- 2.8. Totalendoprothese des Sprunggelenks mit osteochondralem Defekt der Talarkuppel
  - 2.8.1. Definition
  - 2.8.2. Chirurgische Technik
  - 2.8.3. Postoperative Pflege
- 2.9. Totalendoprothese des Sprunggelenks bei Valgusdeformität
  - 2.9.1. Definition
  - 2.9.2. Chirurgische Technik
  - 2.9.3. Postoperative Pflege

- 2.10. Totalendoprothese des Sprunggelenks bei Varusdeformität
  - 2.10.1. Definition
  - 2.10.2. Chirurgische Technik
  - 2.10.3. Postoperative Pflege

### Modul 3. Rekonstruktion von Hautdefekten an Fuß und Sprunggelenk. Osteomyelitis der Fuß- und Sprunggelenkknöchel

- 3.1. Anatomie von Fuß und Sprunggelenk, angewandt auf die Rekonstruktion von Haut- und Knochendefekten
  - 3.1.1. Funktionelle Anatomie
  - 3.1.2. Anatomische Anleitung für die Weichteilrekonstruktion
  - 3.1.3. Anatomische Anleitung zur Knochenrekonstruktion
- 3.2. Allgemeine Grundsätze der Weichteilrekonstruktion
  - 3.2.1. Chirurgisches Team
  - 3.2.2. Patientenbewertung und Entscheidungsfindung
  - 3.2.3. Erste Vorbereitung und Behandlung von Hautdefekten an Fuß und Sprunggelenk
- 3.3. Weichteilrekonstruktion mit wenig komplexen Eingriffen
  - 3.3.1. Unterdrucktherapie
  - 3.3.2. Azelluläre dermale Matrix
  - 3.3.3. Hauttransplantationen
- 3.4. Weichteilrekonstruktion mit regional gestielten Lappen
  - 3.4.1. Indikationen
  - 3.4.2. Präoperative Planung und die am häufigsten verwendeten Lappen
  - 3.4.3. Komplikationen
- 3.5. Weichteilrekonstruktion mit mikrochirurgischen Techniken
  - 3.5.1. Indikationen
  - 3.5.2. Präoperative Planung und die am häufigsten verwendeten freien Lappen
  - 3.5.3. Komplikationen
- 3.6. Umgekehrter Surallappen
  - 3.6.1. Anatomie
  - 3.6.2. Lappen-Design
  - 3.6.3. Chirurgische Technik der Dissektion



- 3.7. Supramalleolärer Lappen
  - 3.7.1. Anatomie
  - 3.7.2. Lappen-Design
  - 3.7.3. Chirurgische Technik der Dissektion
- 3.8. Anterolateraler Oberschenkellappen
  - 3.8.1. Anatomie
  - 3.8.2. Lappen-Design
  - 3.8.3. Chirurgische Technik der Dissektion
- 3.9. Antebrachialer Radialarterienlappen
  - 3.9.1. Anatomie
  - 3.9.2. Lappen-Design
  - 3.9.3. Technik der Dissektion
- 3.10. Osteomyelitis der Fuß- und Sprunggelenkknochen
  - 3.10.1. Osteomyelitis
  - 3.10.2. Behandlung von Knochendefekten als Folge einer Osteomyelitis
  - 3.10.3. Die Rolle der Weichteilrekonstruktion bei der Behandlung von Fuß- und Sprunggelenkinfektionen

“Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Behandlung von Chirurgischen Komplikationen am Sprunggelenk garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Behandlung von Chirurgischen Komplikationen am Sprunggelenk** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Behandlung von Chirurgischen Komplikationen am Sprunggelenk**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Behandlung von  
Chirurgischen  
Komplikationen am  
Sprunggelenk

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Behandlung von Chirurgischen  
Komplikationen am Sprunggelenk

