

Universitätsexperte

Beckenboden





Universitätsexperte Beckenboden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-beckenboden

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Dieses Programm wurde entwickelt, um alles Wissenswerte über die Diagnose und Behandlung von Kondylomen, HPV-Infektionen und prämaligen Läsionen zu vermitteln. Ein unverzichtbares Programm für proktologisch tätige Chirurgen, das auf dem neuesten Stand der immer häufiger auftretenden, oft unbekannten und unterdiagnostizierten Pathologien ist. Eine Studie, die auch das umfassendste Update über Inkontinenz, Obstipation und obstruktive Syndrome enthält. Mit der höchsten Qualität auf dem Markt für Online-Bildung.



“

*Ein Fortbildungskurs von höchster Qualität,
der auch Aktualisierungen über das
Vorgehen bei Kondylomen und obstruktiven
Defäkationssyndromen enthält”*

Obwohl es sich bei entzündlichen Darmerkrankungen um eine komplexe Pathologie handelt, an der viele Systeme beteiligt sind, sind die anorektalen Manifestationen schwer zu behandeln. Daher ist eine umfassende Bewertung sowohl des medizinischen als auch des chirurgischen Managements der Eckpfeiler einer erfolgreichen Therapie. Ebenso wichtig ist es, auf diesem sich ständig weiterentwickelnden Gebiet auf dem neuesten Stand zu sein.

Die Studenten werden ihr Wissen über Traumata, anorektale Fremdkörper und gutartige anorektale Neoplasmen mit besonderem Augenmerk auf therapeutische Algorithmen anhand klinischer Fälle und illustrativer Bilder erwerben und vertiefen. Obwohl es sich nicht um ein Thema handelt, das in den "klassischen" Lehrbüchern der Proktologie und Beckenbodenchirurgie behandelt wird, ist es notwendig, dass der Student Kenntnisse über aktuelle Beratungsthemen wie anale Ästhetik, *Skin Tags* und *Anal Bleaching* erwirbt.

Inkontinenz und Verstopfung sind die Themen, auf die ein Proktologe am besten vorbereitet sein und über die klarsten Konzepte verfügen muss. In diesen Sektionen wird der Student die Fähigkeit entwickeln, eine angemessene Beurteilung unter Verwendung der am besten evaluierten Methoden und Fragebögen durchzuführen, um zu einer genauen Diagnose zu gelangen, und er wird lernen, die besten chirurgischen und nicht-chirurgischen Behandlungen vorzuschlagen. All dies wird mit besonderem Augenmerk auf die Generierung von praktischem Wissen entwickelt, indem klinische Fälle, anschauliche Videos und therapeutische Algorithmen behandelt werden.

Das gesamte Material ist vollständig praxisorientiert, mit Präsentationen klinischer Fälle, Diskussionen über bildgebende Verfahren und einer Sammlung illustrativer Videos, die die besten chirurgischen Techniken zeigen. Die Technologie im Bereich der Chirurgie entwickelt sich jedes Jahr rasant weiter. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, die technologischen Fortschritte zu kennen, wie z. B. die Roboterchirurgie im Vergleich zur laparoskopischen und offenen Chirurgie, um diese Pathologien zu korrigieren.

Dieser **Universitätsexperte in Beckenboden** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten vorgestellt werden
- Anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt
- Neue und zukunftsweisende Entwicklungen in diesem Bereich
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- Innovative und hocheffiziente Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



Erwerben Sie die umfassendsten Kenntnisse in der Diagnose und Behandlung der wichtigsten Pathologien und neuen Situationen, denen Proktologen in ihrer klinischen Praxis im Bereich des Beckenbodens begegnen"



Ein einzigartiger Universitätsexperte, der die Intensität der Fortbildung mit den innovativsten Kenntnissen und Techniken des Sektors perfekt mit der Flexibilität verbindet, die der Berufstätige benötigt

Die Erarbeitung dieses Universitätsexperten konzentriert sich auf die praktische Umsetzung des vorgeschlagenen theoretischen Erlernens. Durch die effektivsten Lehrsysteme und bewährte Methoden, die von den renommiertesten Universitäten der Welt importiert wurden, werden Sie in der Lage sein, sich neues Wissen auf eine äußerst praktische Weise anzueignen. Auf diese Weise will TECH Ihre Bemühungen in echte und unmittelbare Kompetenzen umsetzen.

Das Online-System von TECH ist eine weitere Stärke unseres Bildungsangebots. Mit einer interaktiven Plattform, die die Vorteile der neuesten technologischen Entwicklungen nutzt, stellen wir Ihnen die interaktivsten digitalen Werkzeuge zur Verfügung. Auf diese Weise kann TECH Ihnen eine Art des Lernens anbieten, die sich ganz an Ihre Bedürfnisse anpasst, so dass Sie diese Fortbildung perfekt mit Ihrem Privat- oder Berufsleben verbinden können.

Inkontinenz und Verstopfung sind die Themen, auf die ein Proktologe am besten vorbereitet sein und über die klarsten Konzepte verfügen muss.

Das obstruktive Defäkationssyndrom ist das wichtigste Thema der Beckenbodenpathologie.

Eine Fortbildung, die es Ihnen ermöglicht, das erworbene Wissen fast sofort in Ihrer täglichen Praxis umzusetzen.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Das Ziel dieser Fortbildung ist es, Medizinern eine Spezialisierung in der Proktologie anzubieten, insbesondere in den für den Beckenboden interessanten Pathologien, die die wichtigsten und aktuellsten Aspekte dieses Interventionsbereichs umfasst. Ein vollständiger Kurs, der Ihnen fortgeschrittene Kenntnisse, Kompetenzen und Fertigkeiten für die klinische Routinepraxis vermittelt oder Sie auf den neuesten Stand der Entwicklungen in diesem Interventionsbereich bringt. Ein praktischer und effektiver Weg, um in einem sich ständig weiterentwickelnden Beruf an der Spitze zu stehen.



“

Ein Universitätsexperte, der geschaffen wurde, um auf einfache und klare Weise die Ursachen zu verstehen, die zu einer Erkrankung des Beckenbodens führen, indem er Sie in der Anamnese und Erforschung mit einem vollständigen Aktualisierungsziel auf den neuesten Stand bringt”



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse der Proktologie und des Beckenbodens mit dem Ziel, die notwendigen Fähigkeiten der Anamnese, der körperlichen Untersuchung und der Interpretation von ergänzenden Tests zu erwerben, die sich auf mentale Algorithmen der Diagnose und der anschließenden präzisen chirurgischen Indikation der Pathologien konzentrieren, die diesen Bereich der Chirurgie ausmachen
- Identifizieren und Erlernen der Behandlungen und chirurgischen Techniken, die für jede Art von Proktologie und Beckenbodenpathologie verwendet werden



*Messbare und erreichbare Ziele,
unterstützt durch ein anregendes und
hocheffizientes Arbeitssystem"*





Spezifische Ziele

Modul 1. Dermatologie der Analregion und Geschlechtskrankheiten, HPV, anorektale Entzündungen, Traumata, gutartige Neubildungen und anale Ästhetik

- Hinweisen auf die Bedeutung des analen HPV für das Auftreten von analen intraepithelialen Neoplasien und analen Plattenepithelkarzinomen
- Erwerben von Kenntnissen über Diagnose und Behandlung von sexuell übertragbaren Krankheiten sowie über die Differentialdiagnose von sexuell übertragbaren Krankheiten
- Auffrischen der Kenntnisse über anorektale entzündliche Darmerkrankungen und ihre medizinische und chirurgische Behandlung verstehen
- Kennen der häufigsten anorektalen Traumata und ihrer Behandlung, sowie der Behandlung von Fremdkörpern
- Identifizieren und Erstellen einer Differentialdiagnose gutartiger anorektaler Läsionen
- Ergründen der Definitionen von Analästhetik und *Anal Bleaching*

Modul 2. Stuhlinkontinenz, Verstopfung, Beckenschmerzen, sexuelle Dysfunktion

- Annähern an eine klinische Diagnose von Beckenbodenpathologie, Verstopfung und analer Inkontinenz
- Ermitteln der notwendigen Behandlung für jeden Patienten oder klinischen Fall
- Definieren der häufigsten Beckenschmerzen mit ihrer Diagnose und ihrem therapeutischen Algorithmus
- Behandeln mit Beckenbodenrehabilitation, *Biofeedback* und Neurostimulation der Sakralwurzel
- Kennen der sexuellen Funktionsstörungen, die sich aus der Beckenbodenchirurgie und der Proktologie ergeben
- Erlangen von Kenntnissen über die multidisziplinäre Behandlung der tiefgehenden Endometriose

Modul 3. Obstruktives Defäkationssyndrom

- Besprechen der Anatomie, Ätiopathogenese und Anamnese des obstruktiven Defäkationssyndroms
- Vertiefen der verschiedenen chirurgischen Techniken zur Reparatur des Beckenbodens und ihrer funktionellen und organischen Ergebnisse
- Entwickeln eines aktuellen Überblicks über die Diagnose und Behandlung von Rektumprolaps, Rektozele und Enterozele
- Vertiefen und Identifizieren von perinealen Eventrationen und Eviszationen und deren unterschiedliche therapeutische Behandlung
- Interpretieren von komplementären und radiologischen Beckenbodentests und lernen, wie man sie sinnvoll einsetzt
- Kennen neuer Behandlungstechnologien, wie z. B. Roboterplattformen

03

Kursleitung

Das Dozententeam besteht aus renommierten und erfahrenen Fachleuten, die das Lehrmaterial sorgfältig erstellt haben, wobei sie besonderen Wert auf qualitativ hochwertige, reproduzierbare praktische Inhalte gelegt haben. Experten aus verschiedenen Bereichen der klinischen Versorgung und der Praxis, die alle über Erfahrung in Lehre und Forschung und über Kenntnisse im Management verfügen, werden Ihnen eine umfassende, systematische und realistische Sicht auf die Komplexität dieses Bereichs bieten und Ihnen ihre realen und aktuellen Erfahrungen zur Verfügung stellen.





“

Ein Lehrkörper, der aus den qualifiziertesten Fachleuten des Sektors ausgewählt wurde und über umfangreiche Erfahrungen in diesem Arbeitsbereich verfügt, wird Ihnen reale, umfassende und aktuelle Erfahrungen in der Proktologie vermitteln"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Shehebar ist ein zweifach zertifizierter Chirurg, der sich auf Dickdarm- und Mastdarmchirurgie spezialisiert hat. Er studierte Anthropologie an der Universität von New York und schloss sein Medizinstudium an der medizinischen Fakultät Sackler der Universität von Tel Aviv ab. Anschließend absolvierte Dr. Shehebar seine Facharztausbildung in Allgemeinchirurgie am *Montefiore Medical Center/Albert Einstein College of Medicine* in der Bronx, New York.

Dr. Shehebar setzte seine Ausbildung mit einem Stipendium für Kolon- und Rektumchirurgie am *St. Luke's-Roosevelt Hospital Center* des *Columbia University College of Physicians and Surgeons* in New York City fort. Dort erwarb er hochspezialisierte Kenntnisse in der Behandlung gutartiger und bösartiger Erkrankungen des Dickdarms, des Mastdarms und des Anus und wurde in fortgeschrittenen laparoskopischen und robotergestützten Operationstechniken ausgebildet.

Dr. Shehebar ist aktiv an der Ausbildung von Assistenzärzten in der Allgemeinchirurgie am NYU Langone Hospital-Brooklyn beteiligt. Seine klinischen und Forschungsinteressen umfassen die Behandlung von Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen (IBD), Divertikulitis, fortgeschrittenem Dickdarm- und Mastdarmkrebs und komplexen anorektalen Erkrankungen, die er alle minimalinvasiv behandelt. Außerdem führt er Vorsorgeuntersuchungen und therapeutische Koloskopien durch. Dr. Shehebar hat an mehreren *Peer-Review*-Artikeln mitgewirkt und mehrere Kapitel in bekannten medizinischen Lehrbüchern über Magen-Darm-Erkrankungen verfasst.

Er ist *Fellow* des Amerikanischen Chirurgenkollegiums, der Amerikanischen Gesellschaft für Kolon- und Rektumchirurgie und der New Yorker Gesellschaft für Kolon- und Rektumchirurgie.



Dr. A. Shehebar, Josef

- Leiter der Einheit für kolorektale Chirurgie, NYU Langone Hospital-Brooklyn
- Spezialist für fortgeschrittene Dickdarm- und Mastdarmkreberkrankungen, entzündliche Darmerkrankungen, Divertikulitis und komplexe anorektale Erkrankungen
- Hochschulabschluss in Anthropologie an der Universität von New York
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Sevilla
- *Fellowship* in Dickdarm- und Rektumchirurgie am St. Luke's Roosevelt Hospital Center, Columbia University

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. León Arellano, Miguel

- Arzt am Universitätskrankenhaus der Stiftung Jiménez Díaz
- Chirurg für Allgemein- und Verdauungschirurgie an den IMED-Krankenhäusern
- Teilnehmer an mehreren Forschungsstudien
- Dozent in Universitätsstudien und Kursen zu seinem Fachgebiet
- Masterstudiengang in kolorektaler und Beckenbodenchirurgie an der Universität von Zaragoza

Professoren

Dr. Ortega López, Mario

- Bereichsfacharzt am Krankenhaus San Carlos in der Einheit für Koloproktologie
- Oberarzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Krankenhaus von Segovia
- Mitarbeitender Arzt in der praktischen Lehre in der Einheit für Koloproktologie der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus San Carlos in Madrid und am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz von Madrid
- Dozent für Kurse in Allgemein Chirurgie und Koloproktologie
- Promotion in Allgemein- und Verdauungschirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Universitätsexperte für Management und Anwendung minimalinvasiver Techniken, Universität Complutense von Madrid
- Mitglied des Vorstands der Spanischen Gesellschaft für Koloproktologie

Dr. Celi Altamirano, Edgardo Andrés

- Medizinischer Direktor des Gesundheitsunterzentrums "Libertad del Toachi" des Ministeriums für Öffentliche Gesundheit von Ecuador
- Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Honorarprofessor am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón, Universität Rey Juan Carlos
- Kurs in analer und rektaler Ultraschalluntersuchung am Krankenhaus Virgen del Rocío
- Kurs über sakrale Neuromodulation bei Beckenbodendysfunktionen von Mutua Terrasa - Medtronic

Dr. Valverde Núñez, Ignacio

- ♦ Leitung der Einheit für Koloproktologie und kolorektale Chirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Villalba
- ♦ Facharzt für Allgemeinchirurgie am Krankenhaus La Paz von Madrid
- ♦ Facharzt für Allgemeinchirurgie am Krankenhaus La Princesa
- ♦ Facharzt für kolorektale Chirurgie und Koloproktologie am St. Mark's & Northwick Park Hospital (NWLH Trust) von London
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Rey Juan Carlos von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Aufbaustudium in kolorektaler Chirurgie, entzündlichen Darmerkrankungen und Proktologie am St. Mark's Hospital von London
- ♦ *Fellow des European Board of Coloproctology*

Dr. Vega López, Laura

- ♦ Bereichsfachärztin für Allgemeinchirurgie im Krankenhaus San Francisco de Asís
- ♦ Bereichsfachärztin für Allgemeinchirurgie im Krankenhaus Quirón Marbella
- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Masterstudiengang in Forschung in der klinischen Medizin, Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Universitätsexperte in digitale Lehre für Medizin
- ♦ Universitätsexperte in Managementkompetenzen im Gesundheitswesen an der Universität CEU
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung der Chirurgen (AEC)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Koloproktologie (AECp)

Dr. Alvarellos Pérez, Alicia

- ♦ Oberärztin für Allgemeinchirurgie, Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie, Universitätskrankenhaus von Villalba, Villalba, Spanien
- ♦ Oberärztin für Allgemeinchirurgie, Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie, Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ *Fellowship* in kolorektaler Chirurgie in der Einheit für kolorektale Chirurgie, Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie, Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Masterstudiengang in laparoskopischer und minimalinvasiver Chirurgie, Universität Miguel Hernández von Elche, Alicante, Spanien
- ♦ Masterstudiengang in koloproktologischer Chirurgie der AEC, Universität von Barcelona, Spanien
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien, Santander, Spanien
- ♦ Sprecherin der Assistenzärzte der Galicischen Gesellschaft für Chirurgie, November 2016 bis November 2018, Santiago de Compostela, Spanien

04 Struktur und Inhalt

Unser Beckenbodenprogramm bietet einzigartige Elemente wie einen praktischen Ansatz für die behandelten Themen, mit klinischen Fällen, Management-Algorithmen und hochwertigem Multimedia-Material, um Wissen auf umfassende, dynamische, aktive und unterhaltsame Weise zu vermitteln. Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der Relevanz der aktuellen Spezialisierung bewusst sind, um in der medizinischen Praxis mit Sicherheit und Wettbewerbsfähigkeit voranzukommen und Ihren Beruf mit der Exzellenz auszuüben, die nur die beste Weiterbildung ermöglicht.



“

Ein komplettes Fortbildungsprogramm, das durch die beste Auswahl an multimedialen Inhalten entwickelt wurde, die es Ihnen ermöglichen, Ihre klinisch-chirurgische Praxis sicher und komfortabel zu vertiefen”

Modul 1. Dermatologie der Analregion und Geschlechtskrankheiten, HPV, anorektale Entzündungen, Traumata, gutartige Neubildungen und anale Ästhetik

- 1.1. Dermatologie. Analbereich
- 1.2. Sexuell übertragbare Krankheiten
- 1.3. HPV: Kondylome, prämale Läsionen. Einführung, klinisches Bild und Diagnose
- 1.4. HPV: Behandlung, Kondylome und prämale Läsionen
- 1.5. HPV: Prävention, Algorithmen und Überwachung
- 1.6. Anorektale entzündliche Darmerkrankungen (IBD)
- 1.7. Anorektales Trauma und Fremdkörper
- 1.8. Gutartige anorektale Neoplasmen
- 1.9. Analästhetik, *Skin Tags* und *Anal Bleaching*

Modul 2. Stuhlinkontinenz, Verstopfung, Beckenschmerzen, sexuelle Dysfunktion

- 2.1. Stuhlinkontinenz, von der Spülung bis zur regenerativen Medizin
- 2.2. Verstopfung. Fäkalom
- 2.3. Anteriores Resektionssyndrom
- 2.4. Proktalgie fugax
- 2.5. Kokzikodinie
- 2.6. Pudendusneuralgie
- 2.7. Beckenboden-Rehabilitation. *Biofeedback*
- 2.8. Neurostimulation der Sakralwurzel
- 2.9. Ergänzende und radiologische Untersuchungen
- 2.10. Sexuelle Funktionsstörung als Folge einer chirurgischen Behandlung
- 2.11. Tiefe Endometriose





Modul 3. Obstruktives Defäkationssyndrom

- 3.1. Anatomie und Bestandteile
- 3.2. Ätiopathogenese
- 3.3. Anamnese, Fragebögen zur Lebensgeschichte und körperliche Untersuchung
- 3.4. Rektozele
- 3.5. Rektumprolaps
- 3.6. Enterozele
- 3.7. Intussuszeption und solitäre rektale Ulzeration
- 3.8. Eventration und perineale Eviszierung
- 3.9. Evakuierungsbedingte Funktionsstörung
- 3.10. Ergänzende und radiologische Untersuchungen
- 3.11. Robotische und laparoskopische Beckenbodenchirurgie



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die
Ihre berufliche Entwicklung
fördert und Sie an die Spitze
der Berufswelt bringt"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



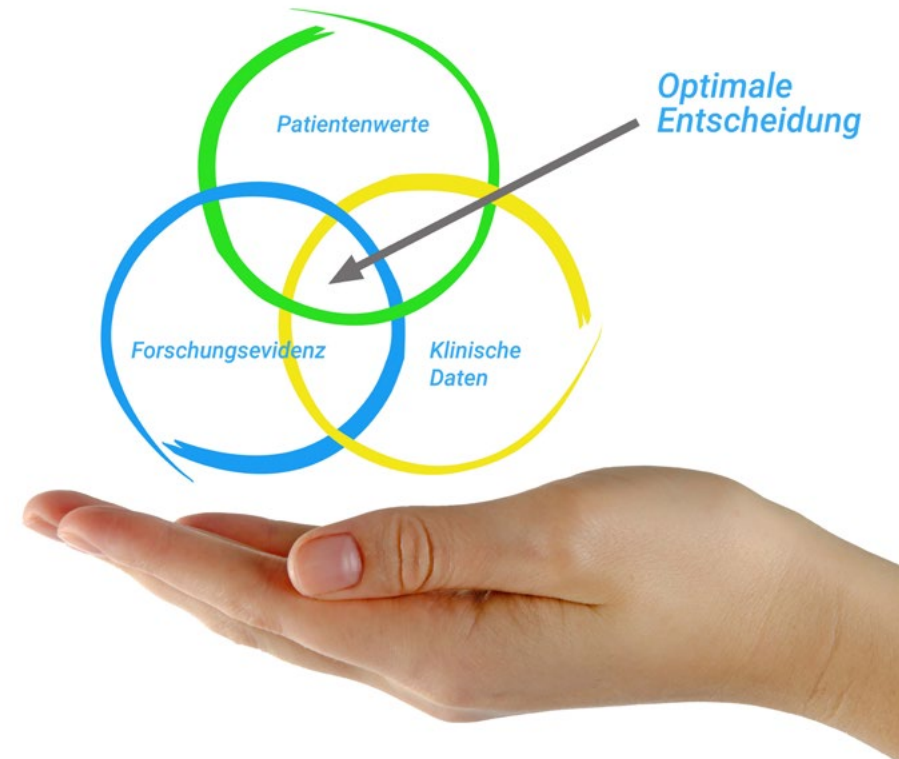
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

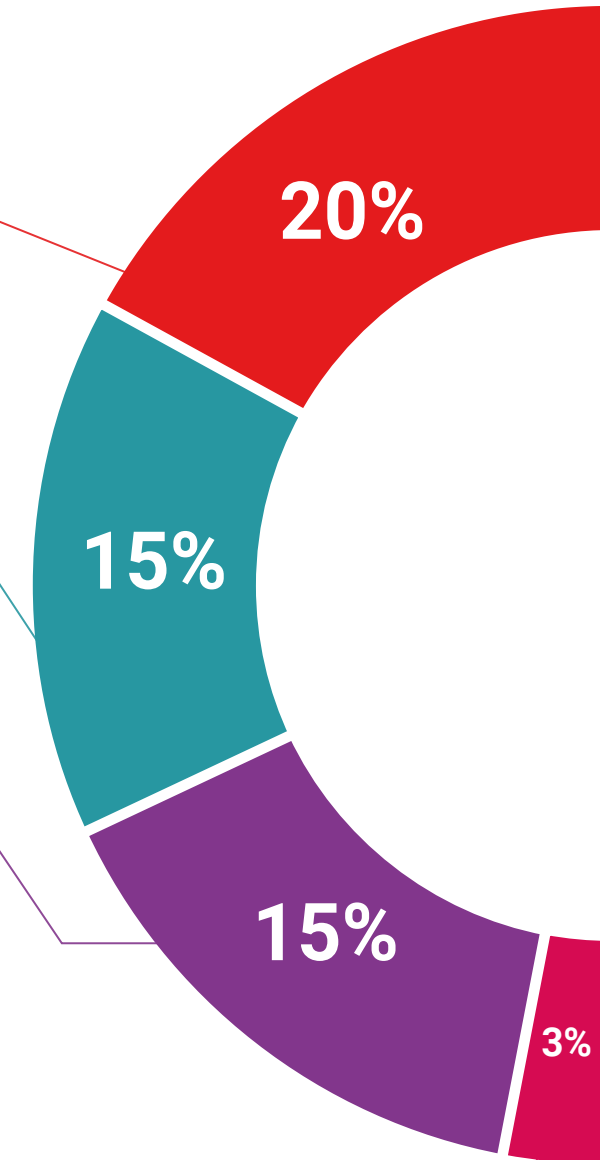
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

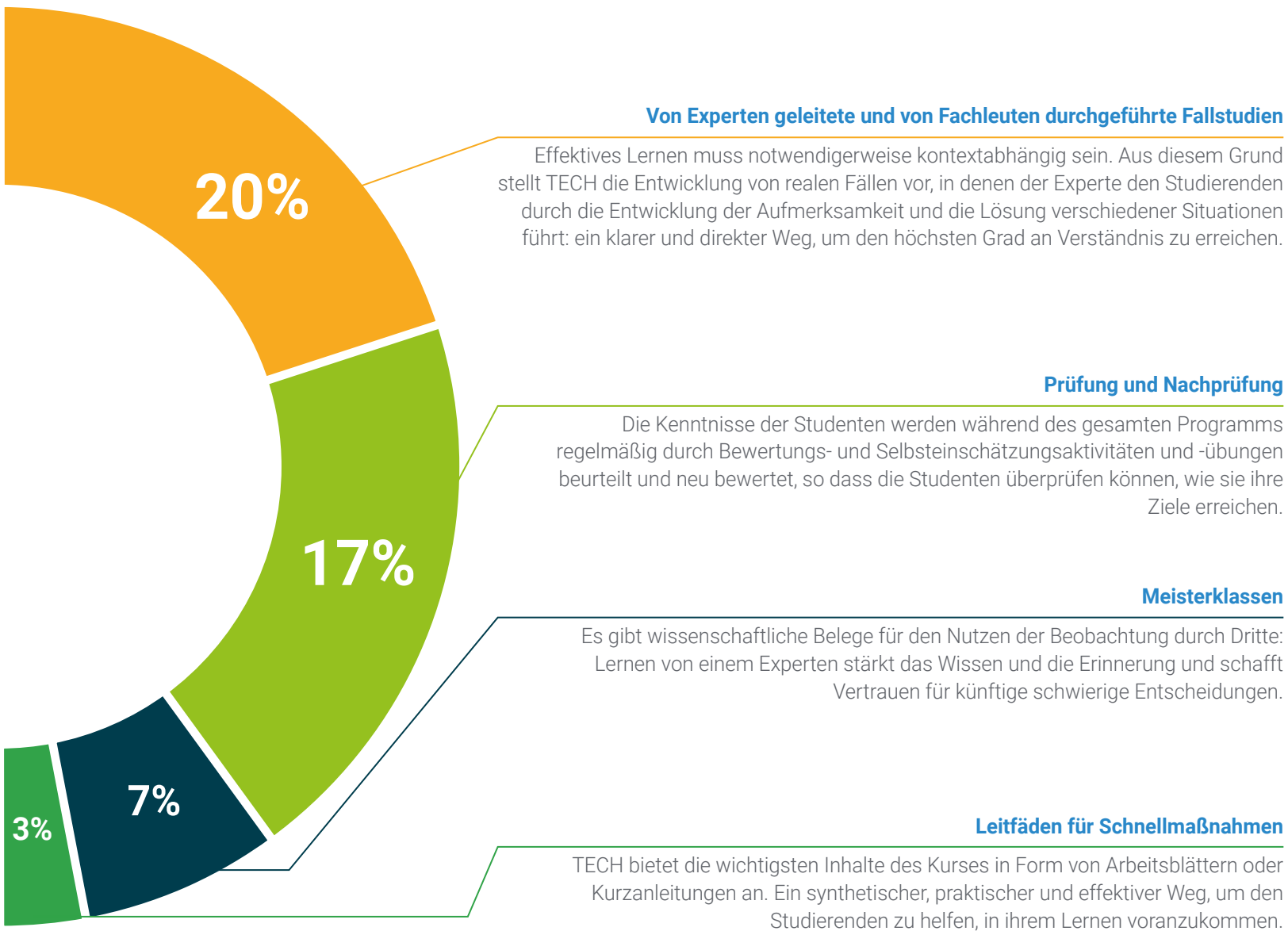
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Beckenboden garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Beckenboden** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Beckenboden**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätsexperte Beckenboden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Beckenboden

