

Universitätsexperte

Atemwegsallergie in der Pädiatrie





Universitätsexperte Atemwegsallergie in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-atemwegsallergie-padiatrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Prävalenz von Erkrankungen wie Asthma oder okulonasalen Allergien ist bei Kindern und Jugendlichen sehr hoch. Mitunter werden diese Erkrankungen von vielen Fachärzten fälschlicherweise als Bagatelproblem abgetan, ohne einen so entscheidenden Faktor wie die Auswirkungen auf die Lebensqualität oder mögliche Komplikationen zu berücksichtigen. Um solche Situationen zu vermeiden, müssen die Ärzte die neuesten Fortschritte in der Diagnose und Behandlung dieser Krankheiten genau kennen, damit sie diese klinischen Fälle auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse behandeln können. In diesem umfassenden und erschöpfenden Programm, das die Pathophysiologie und Ätiopathogenese der beiden Krankheiten behandelt, finden Sie alle Informationen, die Sie dazu benötigen, und können Ihr Wissen durch eine 100%ige Online-Qualifikation, die auf Ihre akademischen Bedürfnisse zugeschnitten ist, auf den neuesten Stand bringen.



“

Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der Behandlung von Asthma bei Säuglingen, Kindern und Jugendlichen und verbessern Sie Ihr Wissen im Umgang mit diesen klinischen Fällen durch eine 100%ige Online-Qualifizierung”

Asthma und okulonasale Allergien treten bei einem hohen Prozentsatz der Bevölkerung im Kindes- und Jugendalter auf. Obwohl sie sich in unterschiedlichen Stadien manifestieren können und ihre Häufigkeit stark von den Lebensumständen des Patienten abhängt, ist das Leiden unter diesen Krankheiten für die Familien von großer Bedeutung. Asthmaanfälle und schwerste Allergiesymptome können das tägliche Leben eines Kindes stark beeinträchtigen, indem sie es daran hindern, alltägliche Aktivitäten wie Spielen, Sport treiben, zur Schule gehen oder sich sogar ausruhen zu können.

Um solche Fälle besser behandeln zu können und auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse eine optimale Lebensqualität für die betroffenen Patienten zu gewährleisten, müssen die Fachärzte für Kinder- und Jugendmedizin ihre Kenntnisse über Diagnose- und Behandlungstechniken ständig aktualisieren. Aus diesem Grund und um diese Aufgabe zu erleichtern, hat TECH den Universitätsexperten in Atemwegsallergie in der Pädiatrie entwickelt. Es handelt sich um ein umfassendes Programm, das sich mit der Pathophysiologie dieser Erkrankungen, ihrer Klassifizierung anhand der verschiedenen Phänotypen und den auslösenden Faktoren befasst, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf den neuesten Entwicklungen im Bereich der wirksamsten und effizientesten Behandlungen liegt.

Das bequeme 100%ige Online-Format ermöglicht es den Studenten, ihre medizinische und akademische Agenda zu kombinieren und bietet einen auf ihre Verfügbarkeit zugeschnittenen Zeitplan. Um den Bedürfnissen jedes einzelnen Spezialisten gerecht zu werden, bietet das virtuelle Klassenzimmer auch stundenlanges Zusatzmaterial, mit dem die Aspekte des Lehrplans vertieft werden können, die für die eigene Berufspraxis am interessantesten und bereicherndsten sind.

Dieser **Universitätsexperte in Atemwegsallergie in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Pädiatrie und Allergologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Okulonasale Allergien sind in der täglichen Arbeit der verschiedenen pädiatrischen Fachärzte sehr präsent. Daher wird Ihnen ein umfassendes und aktuelles Wissen helfen, ihre Pathophysiologie und Ätiopathogenese besser zu verstehen“

“

Sie werden sich mit Allergien gegen Pollen, Tierepithelien, Hausstaubmilben und feuchte Pilze befassen, um einen umfassenden und aktuellen Überblick über deren Epidemiologie und molekulare Diagnose zu erhalten”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Im Lehrplan finden Sie einen Katalog von Tests, die, ergänzend zu den traditionellen, hochwirksame Verfahren zur Frühdiagnose von Asthma bei pädiatrischen Patienten sein werden.

Dank dieses Universitätsexperten lernen Sie die neuesten Entwicklungen bei den Medikamenten kennen, die zur Behandlung von Asthma bei Kindern unter 3 Jahren zur Verfügung stehen.



02 Ziele

Für jeden Facharzt kann es eine sehr komplexe Aufgabe sein, ein akademisches Studium zu absolvieren, wenn man erst einmal ins Berufsleben eingestiegen ist, um die Hektik in der Praxis oder die 12- und 24-Stunden-Schichten zu bewältigen. Aus diesem Grund hat sich TECH mit der Einführung dieser Qualifikation nichts anderes zum Ziel gesetzt, als ihm diese Aufgabe zu erleichtern, indem wir ihm ein vollständiges Programm anbieten, das an seine Bedürfnisse angepasst ist, sowohl was die Aktualisierung seines Wissens als auch seine Verfügbarkeit angeht. Mit diesem Universitätsexperten können Sie Ihre Fähigkeiten zur Diagnose, Behandlung und Betreuung von pädiatrischen Patienten mit Asthma oder okulonasalen Allergien problemlos und mit absoluter Garantie verbessern.



“

Wenn eines Ihrer Ziele mit diesem Studiengang darin besteht, Experte für Rhinokonjunktivitis zu werden, garantiert TECH Ihnen, dass Sie dieses Ziel in weniger als 6 Monaten erreichen werden”



Allgemeine Ziele

- Bereitstellen des gesamten Materials für Fachärzte, das sie benötigen, um sich über die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte auf dem Gebiet der Atemwegsallergien in der Pädiatrie zu informieren
- Detailliertes Kennen der neuesten Entwicklungen bei der Behandlung von Asthma und seinen Komplikationen im frühen Kindesalter, vom Säuglings- bis zum Jugendalter
- Vertiefen in die Besonderheiten der Diagnose von okulonasalen Allergien und Festlegen einer angemessenen Behandlung auf der Grundlage der Erkenntnisse über Medikamente und Techniken



Sie erhalten aktuelle Informationen über die biologischen Therapien, die für die Behandlung von Asthma bei Kindern zugelassen sind





Spezifische Ziele

Modul 1. Asthma bei Säuglingen und Kleinkindern

- ♦ Kennen des Begriffs Asthma bei Kleinkindern, seiner Pathophysiologie und seines natürlichen Verlaufs
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Entwicklungs- und Auslöserphänotypen und ihrer Auswirkungen auf die Behandlung von Asthma bei Kindern
- ♦ Kennen der Prävalenz von Asthma bei Kleinkindern und der Faktoren, die dazu führen
- ♦ Vertiefen der Differentialdiagnose und der erforderlichen Tests zum Ausschluss bestimmter Pathologien
- ♦ Kennen der richtigen Verwendung von Inhalatoren

Modul 2. Asthma bei älteren Kindern und Jugendlichen

- ♦ Vertiefen der Pathophysiologie von Asthma durch die Untersuchung von Entzündungszellen und -mediatoren
- ♦ Untersuchen der derzeitigen Klassifizierung der Phänotypen bei Asthma
- ♦ In der Lage sein, eine korrekte Diagnose von Asthma bei älteren Kindern zu stellen
- ♦ Kennen der ergänzenden Tests, die die Diagnose von Asthma bei älteren Kindern unterstützen
- ♦ Wissen, welche Pathologien bei Asthmapatienten in der Regel gleichzeitig auftreten und wie sie zu behandeln sind

Modul 3. Okulonasale Allergie

- ♦ Vertiefen der Auswirkungen der allergischen Rhinokonjunktivitis auf den Patienten und die Gesellschaft
- ♦ Untersuchen der Behandlung der Rhinokonjunktivitis gemäß der ARIA-Leitlinie
- ♦ Kennen der geografischen und klimatischen Verteilung der verschiedenen Allergene
- ♦ Fähig sein, eine Komponentendiagnostik zu erstellen, um Kreuzreaktionen von echten zu unterscheiden

03

Kursleitung

Dieser Universitätsexperte wird von einer Gruppe von Fachärzten für Pädiatrie und Allergologie geleitet und unterrichtet, die über eine langjahrigere Berufserfahrung in der klinischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit Asthma und okulonasalen Allergien verfügen. Es handelt sich um ein Team von praktizierenden Ärzten, die sich entschlossen haben, ihre Erfahrungen bei der Behandlung dieser Patienten zu teilen, um eine kritische, reale und aktuelle Sicht der Situationen zu vermitteln, denen die Studenten in ihrer Praxis begegnen können, sowie der angemessensten und effektivsten Art und Weise, damit umzugehen.





“

Das Dozententeam hat für dieses Programm eine Reihe realer klinischer Fälle aus ihrer eigenen Praxis ausgewählt, damit Sie das Programm kontextualisieren und Ihr Wissen in die Praxis umsetzen können"

Leitung



Dr. Troyano Rivas, Carmen

- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Pädiatrie in der Einheit für Allergie und Pneumologie des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ◆ Mitwirkende Professorin der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Assistenzärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete am Universitätskrankenhaus von Móstoles

Professoren

Dr. Muñoz Archidona, Cristina

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie in der ambulanten Sprechstunde für Allergologie und pädiatrische Pneumologie am Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ◆ Leiterin und Koordinatorin der ambulanten pädiatrischen pneumologischen Konsultationen im Allgemeinen Krankenhaus von Villalba
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal und am Universitätskrankenhaus von Henares
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrische Notfälle an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte für pädiatrische Traumata, pädiatrische kritische Patienten, pädiatrische Notfälle und pädiatrische lebensbedrohliche Notfälle an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Garriga Baraut, Teresa

- ◆ Fachärztin für Allergologie im Krankenhaus Valle de Hebrón
- ◆ Facharztausbildung in Allergologie am Krankenhaus Valle de Hebrón
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Barcelona

Dr. Navío Anaya, María

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete am Universitätskrankenhaus Dr. Peset, Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin, Universität Jaime Primo, Castellón
- ◆ Fachverbände: Offizielles Ärztekollegium von Valencia, Valencianische Gesellschaft für Pädiatrie, Spanischer Verband für Pädiatrie



Dr. Mesa del Castillo Payá, María

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und Allergologie am Universitätskrankenhaus El Escorial
- ♦ Vizepräsidentin der SEICAP, Spanische Gesellschaft für klinische Immunologie, Allergie und pädiatrisches Asthma
- ♦ Tutorin für Assistenzärzte für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Universitätskrankenhaus El Escorial
- ♦ Facharztausbildung in Allergologie und klinischer Immunologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Facharztausbildung in Pädiatrie und Spezialgebiete am Krankenhaus Ramón y Cajal

Dr. Mansilla Roig, Beatriz

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Allergologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete, Krankenhaus Dr. Peset, Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrie in der Primärversorgung an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Dermatologie an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Tortajada Girbés, Miguel

- ♦ Leiter der Abteilung für pädiatrische Pneumologie und Allergie am Polytechnischen Universitätskrankenhaus La Fe in Valencia
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia mit der Auszeichnung "Summa Cum Laude"
- ♦ Akkreditierungen: Europäische Zulassung für Pädiatrische Allergie und Klinische Immunologie durch die European Academy of Allergology and Clinical Immunology (EAACI), Spanische Zulassung für Pädiatrische Allergie, klinische Immunologie und pädiatrisches Asthma durch die Spanische Vereinigung für Pädiatrie (AEP), Spanische Zulassung für Pneumologie durch die Spanische Vereinigung für Pädiatrie (AEP)

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Studiengangs wurde auf der Grundlage der neuesten und genauesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Pädiatrie entwickelt. Auf diese Weise haben TECH und sein Expertenteam einen intensiven und umfassenden Lehrplan entwickelt, dessen Qualität den Standards der Ärzteschaft entspricht. Darüber hinaus hat das Dozententeam für jedes Modul ergänzende Lektüre, detaillierte Videos, Forschungsartikel und reale klinische Fälle ausgewählt, anhand derer die Studenten ihre Fähigkeiten in die Praxis umsetzen können. Dies macht diese akademische Erfahrung zu einer einzigartigen Gelegenheit, das eigene Wissen in weniger als 6 Monaten zu erweitern und zu aktualisieren.



“

Der umfassende Lehrplan vermittelt Ihnen alle Informationen, die Sie benötigen, um schweres und schwer kontrollierbares Asthma mit den neuesten Techniken zu behandeln”

Modul 1. Asthma bei Säuglingen und Kleinkindern

- 1.1. Die Debatte zwischen rezidivierendem Keuchen und Asthma
- 1.2. Prävalenz in der Welt und in Spanien
- 1.3. Natürlicher Verlauf
 - 1.3.1. Tucson-Phänotypen
 - 1.3.2. Auslösende Phänotypen
 - 1.3.3. IPA-Index
- 1.4. Ätiopathogenese
- 1.5. Risikofaktoren
 - 1.5.1. Vom Wirt
 - 1.5.2. Perinatal
 - 1.5.3. Umweltbedingt
- 1.6. Diagnose
 - 1.6.1. Klinik und Anamnese
 - 1.6.2. Ergänzende Tests
 - 1.6.3. Bewertung des Schweregrads
 - 1.6.4. Bewertung der Kontrolle
- 1.7. Differentialdiagnose
- 1.8. Pharmakologische Behandlung
 - 1.8.1. Schritte zur Behandlung
 - 1.8.2. Verfügbare Medikamente gegen Asthma bei Kindern unter 3 Jahren
- 1.9. Nichtpharmakologische Behandlung
 - 1.9.1. Umweltmaßnahmen
 - 1.9.2. Impfungen
- 1.10. Inhalationstherapie beim Kind
 - 1.10.1. Grundlagen der Inhalationstherapie: Partikeleigenschaften und Lungendeposition
 - 1.10.2. Richtige Anwendung von Inhalatoren je nach Alter

Modul 2. Asthma bei älteren Kindern und Jugendlichen

- 2.1. Prävalenz
- 2.2. Pathophysiologie
 - 2.2.1. Bei Asthma beteiligte Zellen
 - 2.2.2. Entzündungsmediatoren
 - 2.2.3. Mechanismen der Atemwegsobstruktion
- 2.3. Asthma-Phänotypen
 - 2.3.1. Th2-Phänotyp
 - 2.3.2. Nicht Th2-Phänotyp
- 2.4. Diagnose
 - 2.4.1. Lungenfunktion
 - 2.4.2. Reversibilität
 - 2.4.3. Andere Marker für Entzündungen
- 2.5. Differentialdiagnose
- 2.6. Komorbiditäten
 - 2.6.1. Rhinosinusitis
 - 2.6.2. Schlafapnoe-Hypopnoe-Syndrom (SAHS)
 - 2.6.3. Gastro-ösophagealer Reflux
 - 2.6.4. Adipositas
 - 2.6.5. Atopische Dermatitis
- 2.7. Pharmakologische Behandlung
 - 2.7.1. Schritte zur Behandlung
 - 2.7.2. Verfügbare Medikamente
- 2.8. Nichtpharmakologische Behandlung
 - 2.8.1. Fortbildung über Asthma
- 2.9. Schweres und schwer zu kontrollierendes Asthma
- 2.10. Zugelassene biologische Behandlungen in der pädiatrischen Bevölkerungsgruppe



Modul 3. Okulonasale Allergie

- 3.1. Prävalenz
 - 3.1.1. Lebensqualität von Patienten mit okulonasaler Allergie
 - 3.1.2. Sozioökonomische Kosten
- 3.2. Ätiopathogenese
- 3.3. Diagnose der Rhinokonjunktivitis
 - 3.3.1. Klinisch
 - 3.3.2. Ätiologisch
- 3.4. Differentialdiagnose
- 3.5. Pharmakologische Behandlung der allergischen Rhinokonjunktivitis
- 3.6. Gesundheitserziehung zur Allergenvermeidung
- 3.7. Pollenallergie
 - 3.7.1. Epidemiologie
 - 3.7.2. Das Pollenmolekül
 - 3.7.3. Klassifizierung der Pollen
 - 3.7.4. Geografische Verteilung von Pollen
 - 3.7.5. Hauptallergene
 - 3.7.6. Moleküldiagnose bei Pollenallergie
- 3.8. Allergie gegen tierische Epithelien
 - 3.8.1. Epidemiologie
 - 3.8.2. Hauptallergene
 - 3.8.3. Molekulare Diagnose bei Epithelallergien bei Tieren
- 3.9. Hausstaubmilbenallergie
 - 3.9.1. Epidemiologie
 - 3.9.2. Milben
 - 3.9.3. Verteilung der Milben je nach Klima
 - 3.9.4. Hauptallergene
 - 3.9.5. Molekulare Diagnose
- 3.10. Allergie gegen Feuchtigkeitspilze
 - 3.10.1. Epidemiologie
 - 3.10.2. Feuchtigkeitsschimmel
 - 3.10.3. Verteilung der Pilze je nach Klima
 - 3.10.4. Hauptallergene
 - 3.10.5. Molekulare Diagnose

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



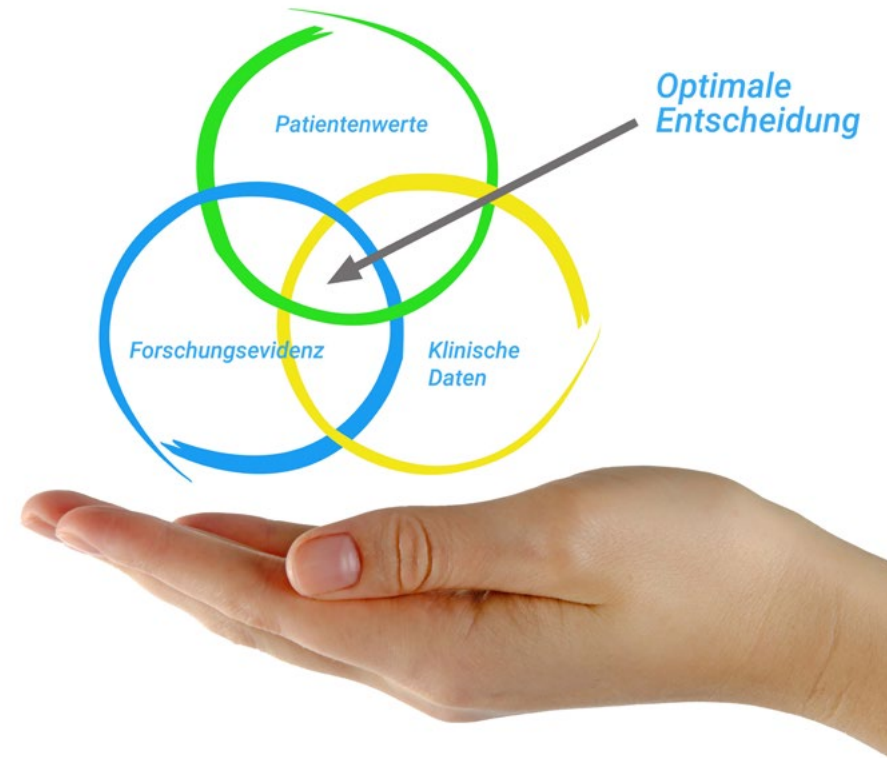
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Atemwegsallergie in der Pädiatrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Atemwegsallergie in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Atemwegsallergie in der Pädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Atemwegsallergie in
der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätsexperte

Atemwegsallergie in der Pädiatrie

