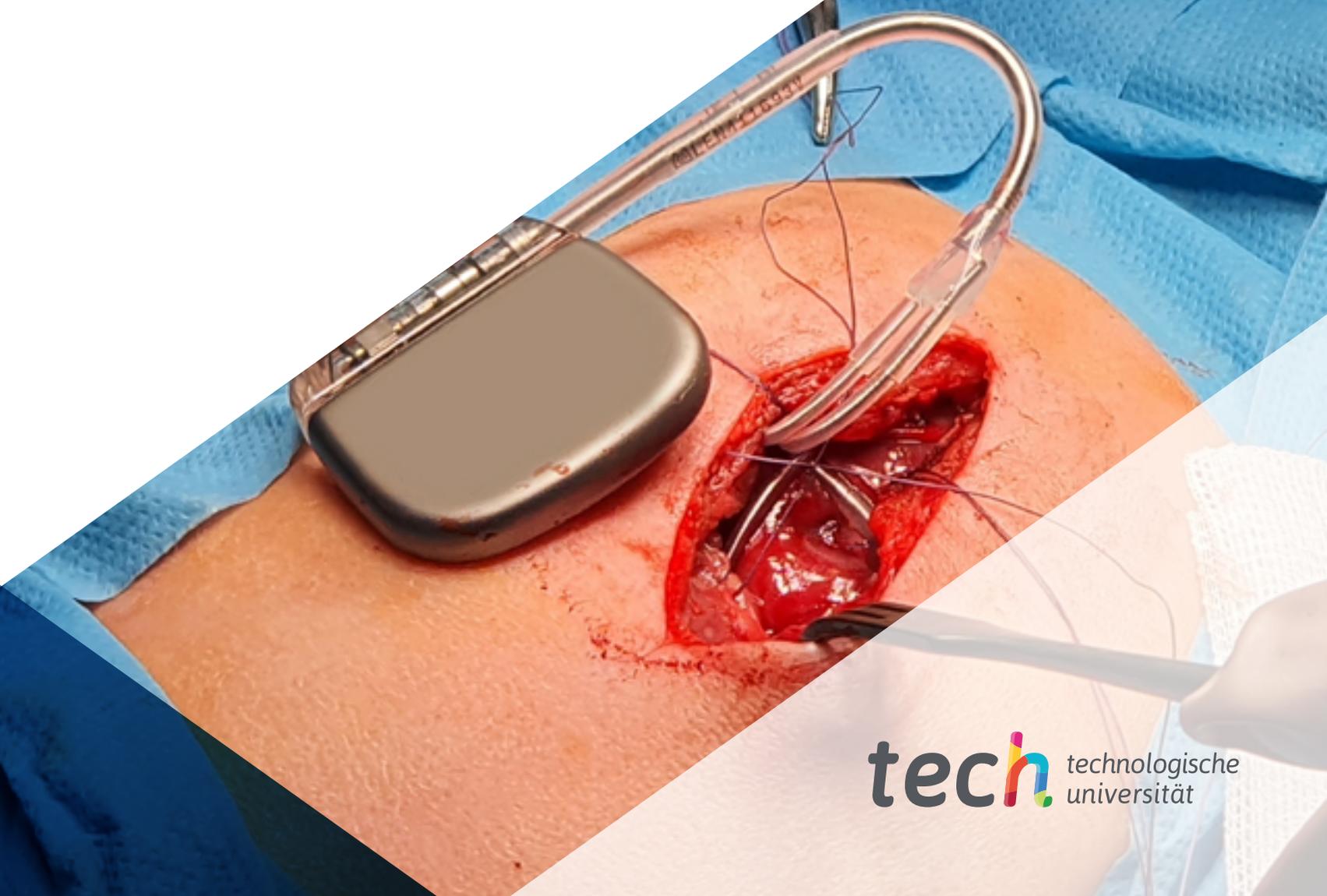


Universitätsexperte

Arrhythmie und Geräte





tech technologische
universität

Universitätsexperte Arrhythmie und Geräte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-arrhythmie-gerate

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Bradyarrhythmien und Herzrhythmusstörungen gehören zu den kardiologischen Fachgebieten, die das Interesse von Spezialisten aus der ganzen Welt auf sich ziehen. Die neuesten Entwicklungen bei Geräten wie dem ICD oder dem Resynchronisator eröffnen einen hervorragenden Handlungsrahmen für diese Art von Pathologie. Deshalb muss der Spezialist stets auf dem neuesten Stand sein und über die neuesten wissenschaftlichen und praktischen Erkenntnisse verfügen. Unter dieser Prämisse hat TECH dieses Universitätsprogramm erstellt, das die wichtigsten wissenschaftlichen Postulate und die klinische Praxis in Bezug auf Herzrhythmusstörungen, Bradyarrhythmien und Herzgeräte zusammenfasst.



“

Sie können auf das aktuellste und neueste didaktische Material zum Thema Arrhythmie und Geräte zugreifen"

Die verschiedenen Techniken zur Implantation von Schrittmachern sowie die Mechanismen selbst haben sich in den letzten Jahren erheblich weiterentwickelt. Dies wiederum hat zu einer viel detaillierteren und präziseren Überwachung von Pathologien wie Bradyarrhythmien oder der radiologischen und kardialen Anatomie selbst geführt, die auf Arrhythmien ausgerichtet ist.

Aus diesem Grund hat TECH zusammen mit einer Gruppe renommierter Fachleute auf dem Gebiet der Kardiologie diesen Universitätsexperten für Arrhythmie und Geräte entwickelt. Der Spezialist findet einen vollständigen und aktualisierten Studienplan zu den neuesten Fortschritten, der sowohl die erstklassige praktische Erfahrung des gesamten Dozententeams als auch die wissenschaftlichen Inhalte der Spitzenforschung in der Kardiologie vereint.

All dies in einem bestmöglichen akademischen Angebot, das vollständig online angeboten wird und die Prioritäten und Verantwortlichkeiten der Fachkraft respektiert, die es belegt. Der gesamte Inhalt des Universitätsexperten ist von Beginn des Studiums an im virtuellen Klassenzimmer verfügbar und kann von jedem Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden. Dies ermöglicht die nötige Flexibilität, um die akademischen, beruflichen und persönlichen Facetten des Spezialisten zu kombinieren und zu studieren, wann, wo und wie sie wollen.

Dieser **Universitätsexperte in Arrhythmie und Geräte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- » Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- » Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- » Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- » Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie finden umfangreiche Themen zu Herzschrittmachern, ICDs, Resynchronisatoren, diagnostischen Studien zu Bradyarrhythmien oder zur Herzanatomie mit Schwerpunkt auf Arrhythmien, neben vielen anderen nützlichen Themen"



Informieren Sie sich über alles, was mit Herzrhythmusstörungen und Geräten zu tun hat, begleitet von einem renommierten Dozententeam auf dem Gebiet der Kardiologie"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Stützen Sie sich auf die größte akademische Online-Institution der Welt und nutzen Sie die vielen pädagogischen und technologischen Ressourcen, die Sie bei TECH finden.

Wählen Sie wo, wann und wie. Sie können das Kurspensum nach Ihren eigenen Interessen aufteilen, ohne Präsenzunterricht oder feste Stundenpläne.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten ist es, den Fachärzten die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Antiarrhythmika, der Physiologie der Arrhythmie, der Implantationstechniken von Herzgeräten und anderer Inhalte von besonderem Interesse in diesem Fachgebiet zu vermitteln. Das gesamte didaktische Material kann im Laufe des Programms schrittweise und auf natürliche Weise in die tägliche Praxis integriert werden, was zu einer erschöpfenden, gründlichen und nützlichen Qualifikation für den Spezialisten führt.



“

*Dank der Lehrmethoden von TECH
müssen Sie keine langen Studienzeiten
investieren, um mit allen kardiologischen
Themen, die im Studienplan behandelt
werden, auf dem Laufenden zu bleiben"*



Allgemeine Ziele

- » Aktualisierung der allgemeinen Kenntnisse sowie der innovativsten Aspekte kardiologischer Prozesse, die Herzrhythmusstörungen beinhalten
- » Vertiefung des klinischen Managements und der Indikationen der verschiedenen Verfahren, die zur Diagnose und Behandlung dieser kardialen Erkrankungen durchgeführt werden
- » Vertieftes Studium der Diagnose und Behandlung von Herzrhythmusstörungen basierend auf klinischen und elektrokardiographischen Aspekten, sowie invasiven Techniken und elektrophysiologischen Studien
- » Erweiterung der Kenntnisse über die Funktionsweise, die Überwachung und die Implantationstechniken der wichtigsten implantierbaren Geräte zur Behandlung von Herzrhythmusstörungen
- » Erlangung eines umfassenden Verständnisses von Herzrhythmusstörungen, die bei einer Vielzahl von Patienten auftreten können
- » Beherrschung der Probleme mit Rhythmusstörungen in den verschiedenen Szenarien, mit denen der Kardiologe in seiner klinischen Routinepraxis konfrontiert wird





Spezifische Ziele

Modul 1. Herzrhythmusstörungen. Grundlegende Konzepte

- » Verstehen der grundlegenden Mechanismen, die Herzrhythmusstörungen hervorrufen, einschließlich der Zellphysiologie, des Reizleitungssystems, der Herzanatomie von Herzrhythmusstörungen (einschließlich eines radiologischen Ansatzes) und der Rolle der Genetik
- » Überblick über gängige Antiarrhythmika mit Schwerpunkt auf ihren wichtigsten Indikationen, Kontraindikationen und häufigen unerwünschten Wirkungen
- » Wiederholung grundlegender diagnostischer Techniken und gängiger Verfahren in der elektrophysiologischen Praxis

Modul 2. Bradyarrhythmie

- » Erlernen der Definition und der Arten von Bradyarrhythmien sowie ihrer grundlegenden Mechanismen
- » Überprüfung der für ihre Diagnose und Charakterisierung verfügbaren Studien
- » Vertiefung der grundlegenden Gruppen von Bradyarrhythmien (Sinusknotenerkrankung und AV-Block) unter besonderer Berücksichtigung von Diagnose und Behandlung
- » Eingehende Untersuchung des Patienten mit Synkope, von den Mechanismen und Ursachen bis zur Diagnose und Behandlung
- » Die aktuellen Indikationen für die Implantation von Herzschrittmachern im Detail überprüfen

Modul 3. Geräte (Herzschrittmacher, ICD und Resynchronisierer)

- » Ausführliche Darstellung der Indikation für Herzschrittmacher, ihrer Implantationstechnik, der grundlegenden Funktionsweise sowie der Programmiermodi und anderer Aspekte der Nachsorge
- » Ausführliche Darstellung der Indikation für ICD sowie der Besonderheiten der Implantationstechnik, des Betriebs und der Programmierung/Überwachung
- » Kennenlernen der unterschiedlichen Aspekte neuartiger physiologischer Schrittmachertechniken sowie ihrer aktuellen Indikationen und Zukunftsperspektiven
- » Informationen über andere aktuelle implantierbare Geräte: Drahtlose Herzschrittmacher und subkutane ICDs Überprüfung ihrer Indikationen
- » Aktualisierung der Technik der Elektrodenentnahme und ihrer Indikationen



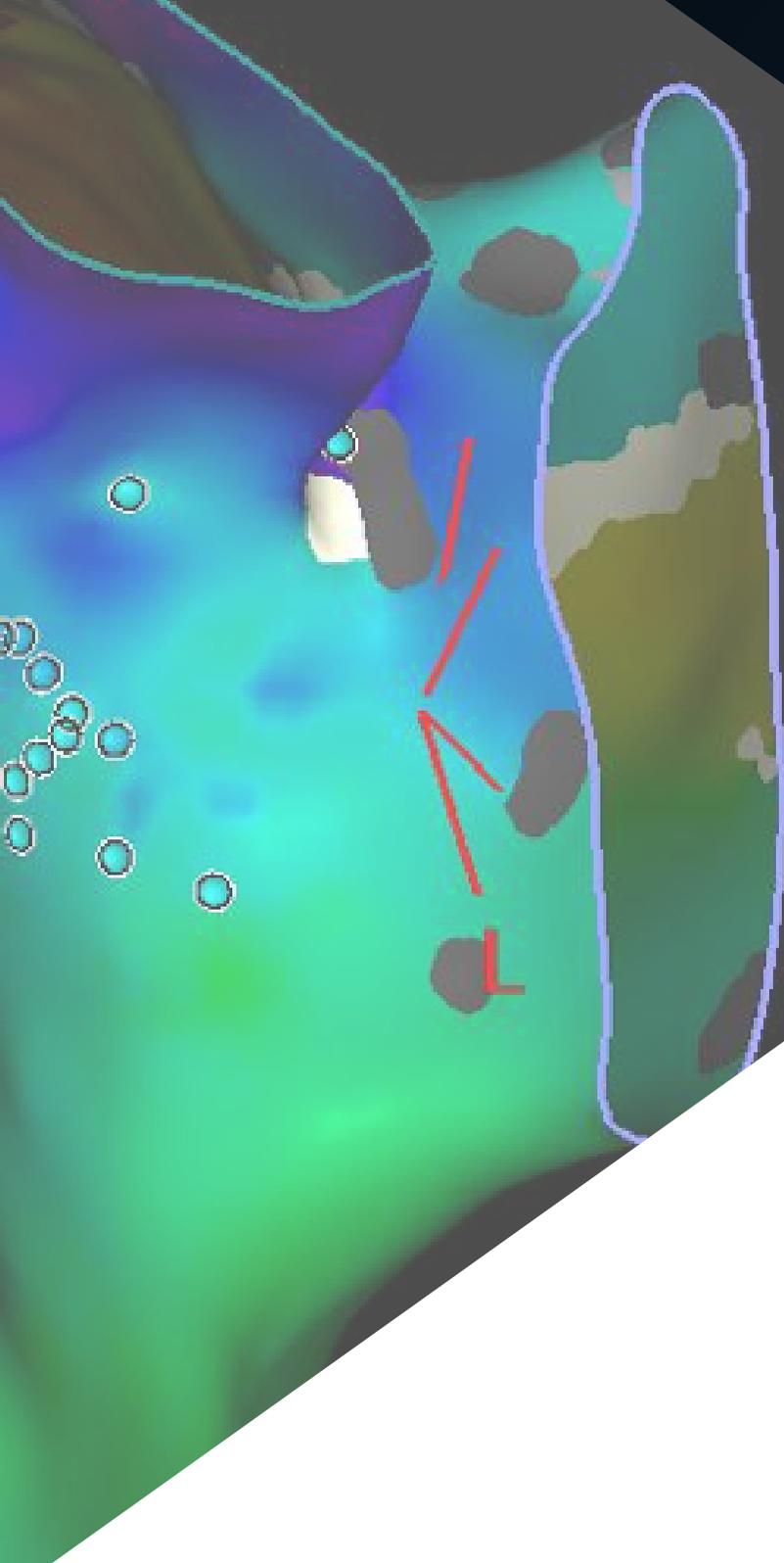
Mit der ständigen Unterstützung aller Dozenten und technischen Mitarbeiter der TECH werden Sie Ihre beruflichen Weiterbildungsziele schon vor Abschluss Ihres Studiums verwirklicht sehen"

03

Kursleitung

Um alle Inhalte dieses Universitätsexperten zu entwickeln, hat sich TECH auf ein vielfältiges Team von Spezialisten mit großem Ansehen und Erfahrung auf dem Gebiet der Kardiologie verlassen. Ihr Beitrag, sowohl theoretisch als auch praktisch, ist somit ein Plus an Qualität für alle Inhalte des Programms, das auf realen Fällen basiert und den effizientesten und spezifischsten aktuellen Ansatz bei Bradyarrhythmien und dem Management von Herzgeräten beinhaltet.





“

Das gesamte Dozententeam verfügt über umfangreiche Erfahrung im Umgang mit verschiedenen kardiologischen Pathologien und vermittelt Ihnen sowohl seine praktische Sichtweise als auch die neueste wissenschaftliche Theorie im Bereich Arrhythmie und Geräte“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Konstantinos Aronis wurde mehrfach mit dem „Outstanding Patient Experience Award“ für seine hervorragende Patientenversorgung ausgezeichnet und ist ein renommierter **kardialer Elektrophysiologe**. Sein klinisches Spezialgebiet ist die **invasive Behandlung von Herzrhythmusstörungen bei erwachsenen Patienten mit angeborenen Herzfehlern**.

Er hat seine professionelle Arbeit in Gesundheitseinrichtungen von internationalem Rang entwickelt, darunter das **Johns Hopkins Krankenhaus** in Maryland oder das **Beth Israel Deaconess Medical Center** in Massachusetts. Auf diese Weise hat er dazu beigetragen, die Lebensqualität zahlreicher Menschen zu optimieren, die an Krankheiten wie **Vorhofflimmern** oder **ventrikulären Tachykardien** bis hin zu **strukturellen Fehlbildungen des Herzens** leiden. Zu diesem Zweck hat er eine Vielzahl fortschrittlicher technologischer Hilfsmittel wie **Computermodelle**, **Holter-Monitore** und sogar **Magnetresonanztomographie** eingesetzt.

Zu seinen wichtigsten Beiträgen gehört die Förderung des **Programms zur komplexen Ablation angeborener Herzfehler**. Dabei wurden mithilfe von CT-Bildern **3D-Druckmodelle** von Herzen mit komplizierter Anatomie erstellt, was eine präzisere und effizientere Planung von medizinischen Eingriffen ermöglichte. Es hat auch die erste **intraoperative Exzision von Vorhoftachykardien** durchgeführt, wobei der Eingriff in Echtzeit während der Herzchirurgie vorgenommen wurde. Diese Innovation ermöglichte es, Herzrhythmusstörungen zu behandeln, die auf herkömmliche Weise nicht behandelt werden konnten, ohne nahe gelegene kritische Strukturen zu beschädigen.

Darüber hinaus verbindet er diese Arbeit mit seiner Rolle als **klinischer Forscher** in der kardialen Elektrophysiologie. Er hat zahlreiche **wissenschaftliche Artikel** in hochrangigen Fachzeitschriften veröffentlicht. Seine klinischen Erkenntnisse haben dazu beigetragen, das Wissen der medizinischen Fachkräfte in Bereichen wie **Vorhofflimmern**, **Resynchronisationstherapien** oder **personalisierte Herzprototypen** zu erweitern.



Dr. Aronis, Konstantinos

- Arzt am Johns Hopkins Hospital, Maryland, USA
- Forscher für Herz-Kreislauf-Erkrankungen und klinische kardiale
- Elektrophysiologie am Johns Hopkins Hospital
- Translationaler Forscher am Beth Israel Deaconess Medical Center, Massachusetts
- Facharztausbildung in Innerer Medizin am Boston University Medical Center, Massachusetts
- Internship in computergestützter Elektrophysiologie am Institut für computergestützte Medizin des Johns Hopkins Krankenhauses
- Promotion in Innerer Medizin an der Universität von Patras
- Hochschulabschluss in Medizinischen Wissenschaften an der Universität von Patras
- Mitglied von:
 - Amerikanisches Kollegium für Kardiologie
 - Amerikanische Herzgesellschaft
 - Herzrhythmus-Gesellschaft

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Jiménez Sánchez, Diego

- » Fach-Oberarzt für Kardiologie am Universitätskrankenhaus El Escorial
- » Fach-Oberarzt in der Abteilung für Herzrhythmusstörungen des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- » Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- » Fellowship in Elektrophysiologie in der Arrhythmieabteilung des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- » Masterstudiengang in diagnostischer und therapeutischer kardialer Elektrophysiologie an der Universität San Pablo CEU



Dr. Vázquez López-Ibor, Jorge

- » Fach-Oberarzt für Kardiologie an der Universitätsklinik El Escorial
- » Fach-Oberarzt für Kardiologie in der Abteilung für Herzinsuffizienz des Krankenhauses Puerta de Hierro
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- » Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- » Theoretisch-praktischer Masterstudiengang für kritische und fortgeschrittene Herzinsuffizienz (MICCA) am Krankenhaus Gregorio Marañón
- » Theoretische und praktische Ausbildung in kardiovaskulärer Forschung am Nationalen Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC)
- » Fellowship für fortgeschrittene Herzinsuffizienz, Herztransplantation und pulmonale Hypertonie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro

**Dr. Castro Urda, Víctor**

- » Fach-Oberarzt in der Abteilung für Herzrhythmusstörungen des kardiologischen Dienstes des Krankenhauses Puerta de Hierro
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- » Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- » Schulungs-Aufenthalt in der Abteilung für Elektrophysiologie und Kardiologie des Krankenhauses UZ Brussel, Belgien
- » Masterstudiengang in diagnostischer und therapeutischer kardialer Elektrophysiologie an der Universität Complutense in Madrid

Professoren**Dr. Aguilera Agudo, Cristina**

- » Fach-Oberärztin in der kardiologischen Abteilung des Krankenhauses Puerta de Hierro
- » Ärztin für kontinuierliche Pflege am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- » Universitätskurs in Statistik in Gesundheitswissenschaften an der Autonomen Universität Barcelona
- » Masterstudiengang in diagnostischer und therapeutischer kardialer Elektrophysiologie an der Universität San Pablo CEU

Dr. García Rodríguez, Daniel

- » Fellow in Elektrophysiologie und Arrhythmien in der Arrhythmieabteilung des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- » Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- » Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- » Masterstudiengang in diagnostischer und therapeutischer kardialer Elektrophysiologie an der Universität San Pablo CEU

04 Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Programms sind das Ergebnis der gemeinsamen Bemühungen des gesamten Dozententeams, möglichst aktuelles und gültiges Studienmaterial bereitzustellen. In den 3 Modulen, aus denen sich das Programm zusammensetzt, wird alles, was mit Herzrhythmusstörungen, Bradyarrhythmien und Herzgeräten zu tun hat, im Detail besprochen. Dazu gehört auch eine große Menge an ergänzendem Material in Form von zusätzlicher Lektüre und Übungen, die auf echten Fällen basieren.





“

Sie können Videozusammenfassungen, detaillierte Informationen und echte klinische Fälle zu allen Themen in diesem Universitatsexperten abrufen"

Modul 1. Herzrhythmusstörungen. Grundlegende Konzepte

- 1.1. Physiologie
 - 1.1.1. Besondere Merkmale der Herzmuskelzellen
 - 1.1.2. Potenzial für Maßnahmen
 - 1.1.3. Die wichtigsten beteiligten Ionenströme
- 1.2. Genetik von Herzrhythmusstörungen
- 1.3. Das kardiale Reizleitungssystem
 - 1.3.1. Sinusknoten und AV-Knoten
 - 1.3.2. His-Purkinje-System
- 1.4. Mechanismen von Herzrhythmusstörungen
 - 1.4.1. Automatismus
 - 1.4.2. Ausgelöste Aktivität
 - 1.4.3. Wiedereintritt
 - 1.4.4. Mikro-Eintritt
- 1.5. Antiarrhythmische Medikamente
 - 1.5.1. Typ I
 - 1.5.2. Typ II
 - 1.5.3. Typ III
 - 1.5.4. Typ IV
- 1.6. Grundlegende diagnostische Techniken bei Herzrhythmusstörungen
 - 1.6.1. Holter
 - 1.6.2. Tilt test
 - 1.6.3. Pharmakologische Tests
 - 1.6.4. Einführbares Holter
 - 1.6.5. *Wearables* und andere Geräte
- 1.7. Übliche Verfahren zur Diagnose und Behandlung von Herzrhythmusstörungen
 - 1.7.1. EPS und Ablation
 - 1.7.2. Elektroanatomische Mapping-Systeme. Navigatoren
- 1.8. Anatomie des Herzens mit Schwerpunkt Herzrhythmusstörungen
- 1.9. Radiologische Anatomie
- 1.10. Organisation und Betrieb von Arrhythmie-Einheiten



Modul 2. Bradyarrhythmie

- 2.1. Bradyarrhythmie
- 2.2. Arten von Bradyarrhythmien
- 2.3. Mechanismen/Pathophysiologie von Bradyarrhythmien
- 2.4. Auf Bradyarrhythmien ausgerichtete diagnostische Untersuchungen
- 2.5. Sinusknoten-Krankheit
- 2.6. AV-Block
- 2.7. Synkope
 - 2.7.1. Ursachen der Synkope
 - 2.7.2. Mechanismen der Synkope
 - 2.7.3. Diagnostische Abklärung und Differentialdiagnose
- 2.8. Indikation für die Implantation eines Herzschrittmachers. Indikationen für die transiente PM-Implantation
 - 2.8.1. Störung der Sinusfunktion
 - 2.8.2. AV-Block
- 2.9. Elektrophysiologische Studie über Bradyarrhythmien

Modul 3. Geräte (Herzschrittmacher, ICD und Resynchronisierer)

- 3.1. Herzschrittmacher
 - 3.1.1. Betrieb eines Herzschrittmachers
 - 3.1.2. Indikationen für die Implantation eines Herzschrittmachers
- 3.2. Technik der Herzschrittmacher-Implantation
 - 3.2.1. Venöse Kanülierung
 - 3.2.2. Erstellung einer chirurgischen Tasche
 - 3.2.3. Ventrikuläre Elektrodenimplantation
 - 3.2.4. Implantation einer Vorhofleitung
- 3.3. Grundlegende Programmierung von Herzschrittmachern
 - 3.3.1. Programmierung der Entlassung nach der Implantation
 - 3.3.2. Nachbereitungsprotokoll im Sprechzimmer
- 3.4. ICD
 - 3.4.1. Betrieb eines ICD
 - 3.4.2. Indikationen für die ICD-Implantation

- 3.5. ICD II
 - 3.5.1. ICD-Implantationstechnik. Besonderheiten im Zusammenhang mit Herzschrittmachern
 - 3.5.2. Programmierung der Entlassung nach der Implantation
 - 3.5.3. Nachbereitungsprotokoll im Sprechzimmer
- 3.6. Resynchronisationstherapie
 - 3.6.1. Theoretische Grundlagen
 - 3.6.2. Indikationen für die Implantation eines kardialen Resynchronisators
- 3.7. Resynchronisationstherapie II
 - 3.7.1. CRS-Implantationstechnik. Eigenheiten im Vergleich zu anderen Geräten
 - 3.7.2. Programmierung der Entlassung nach der Implantation
 - 3.7.3. Nachbereitungsprotokoll im Sprechzimmer
- 3.8. Physiologische Stimulation
 - 3.8.1. Hisianische Stimulation
 - 3.8.2. Stimulation des linken Herzkranzgefäßes
- 3.9. Andere implantierbare Geräte
 - 3.9.1. Drahtlose Herzschrittmacher
 - 3.9.2. Subkutaner ICD
- 3.10. Entfernen der Elektrode
 - 3.10.1. Indikationen für das Entfernen von Elektroden
 - 3.10.2. Verfahren zur Entfernung



Das didaktische Material, das Ihnen zur Verfügung steht, ist sehr nützlich, auch als Referenzmaterial, mit zahlreichen ergänzenden Lektüren und hochwertigem audiovisuellen Material"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Arrhythmie und Geräte garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Arrhythmie und Geräte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Arrhythmie und Geräte**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Arrhythmie und Geräte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Arrhythmie und Geräte

