

# Universitätsexperte

Arbeitsmedizin: Bewertung  
und Risiken am Arbeitsplatz



## Universitätsexperte

### Arbeitsmedizin: Bewertung und Risiken am Arbeitsplatz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-arbeitsmedizin-bewertung-risiken-arbeitsplatz](http://www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-arbeitsmedizin-bewertung-risiken-arbeitsplatz)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Der Beruf des Arbeitsmediziners ist von entscheidender Bedeutung für die Verbesserung der Lebensqualität der Arbeitnehmer in jedem Unternehmen, da seine Empfehlungen und Präventionsprotokolle die Arbeitsbedingungen verbessern und somit möglichen Krankheiten vorbeugen können. Dieser Studiengang bietet die umfassendste Spezialisierung auf dem Gebiet der Bewertung und der Risiken am Arbeitsplatz sowie der Forschung in diesem Bereich.





“

*Das Erkennen möglicher Risiken am Arbeitsplatz ist unerlässlich, um Unfälle oder Erkrankungen der Arbeitnehmer zu vermeiden. Bilden Sie sich in diesem Bereich weiter und geben Sie Ihrem Beruf einen neuen Anstoß"*

In der Arbeitsmedizin ist die spezifische Beurteilung des Arbeitnehmers in seinem Arbeitsumfeld ein wesentlicher Bestandteil der Präventionsmaßnahmen, die als Grundlage für die medizinische Überwachung und die anschließende Bewertung einer Verletzung dienen. Aus diesem Grund wird sich dieser Universitätsexperte mit Themen wie sensiblen Arbeitnehmern, Arbeitsplatzdiagrammen, der Bewertung von Verletzungen, medizinischen Protokollen, der Bewertung der Arbeitsfähigkeit, dem arbeitsmedizinischen Bericht usw. beschäftigen, die in der täglichen Praxis so häufig vorkommen.

Es wird auch einen speziellen Abschnitt über Risiken am Arbeitsplatz geben, in dem alle aktuellen Spezialisierungen zur Erkennung, Bewertung und Kontrolle von Risiken im Zusammenhang mit der Sicherheit am Arbeitsplatz (Brand- und Explosionsrisiken, elektrische und mechanische Risiken) und mit der Arbeitshygiene (Risiken durch Lärm, Vibrationen, thermische Umgebung, Beleuchtung, ionisierende und nicht ionisierende Strahlung, chemische und biologische Risiken) vorgestellt werden.

Die arbeitsmedizinische Forschung ist ein sehr wichtiges Thema und zielt darauf ab, die Studenten auf den neuesten Stand der Forschungsmethoden in der Arbeitswelt zu bringen, und zwar auf der Grundlage der wissenschaftlichen Methode und einer korrekten Untersuchung der Situation. Darüber hinaus hat dieser Universitätsexperte den Vorteil, dass er in einem 100%igen Online-Format entwickelt wurde, so dass die Studenten selbst entscheiden können, wann und wo sie studieren, und ihre Studienzeit so einteilen können, dass sie ihre Studienzeit mit dem Rest ihrer täglichen Verpflichtungen kombinieren können.

Dieser **Universitätsexperte in Arbeitsmedizin: Bewertung und Risiken am Arbeitsplatz** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Arbeitsmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Neuigkeiten zu Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Arbeitsmedizin
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Es wird Ihnen ein umfangreiches Programm geboten, mit dem Sie sich auf dem Gebiet der Arbeitsmedizin weiterbilden können. Zögern Sie nicht und schreiben Sie sich bei uns ein"*

“

*Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie machen können, wenn Sie sich für ein Auffrischungsprogramm entscheiden, um Ihre Kenntnisse in Arbeitsmedizin auf den neuesten Stand zu bringen"*

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Spezialisten, die ihre Berufserfahrung auf diesem Gebiet einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten führender Unternehmen und renommierter Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm gestellt werden. Dabei wird er von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten der Arbeitsmedizin entwickelt wurde.

*Wir bieten Ihnen ein interaktives Videosystem, das Ihnen das Studium dieses Universitätsexperten erleichtert.*

*Unsere 100%ige Online-Spezialisierung und unsere innovative Bildungsmethodik ermöglichen es Ihnen, Ihr Studium mit dem Rest Ihrer täglichen Verpflichtungen zu verbinden.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass der Arzt in der Lage ist, Aufgaben im Bereich der Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz auf praktische und präzise Weise zu bewältigen.





“

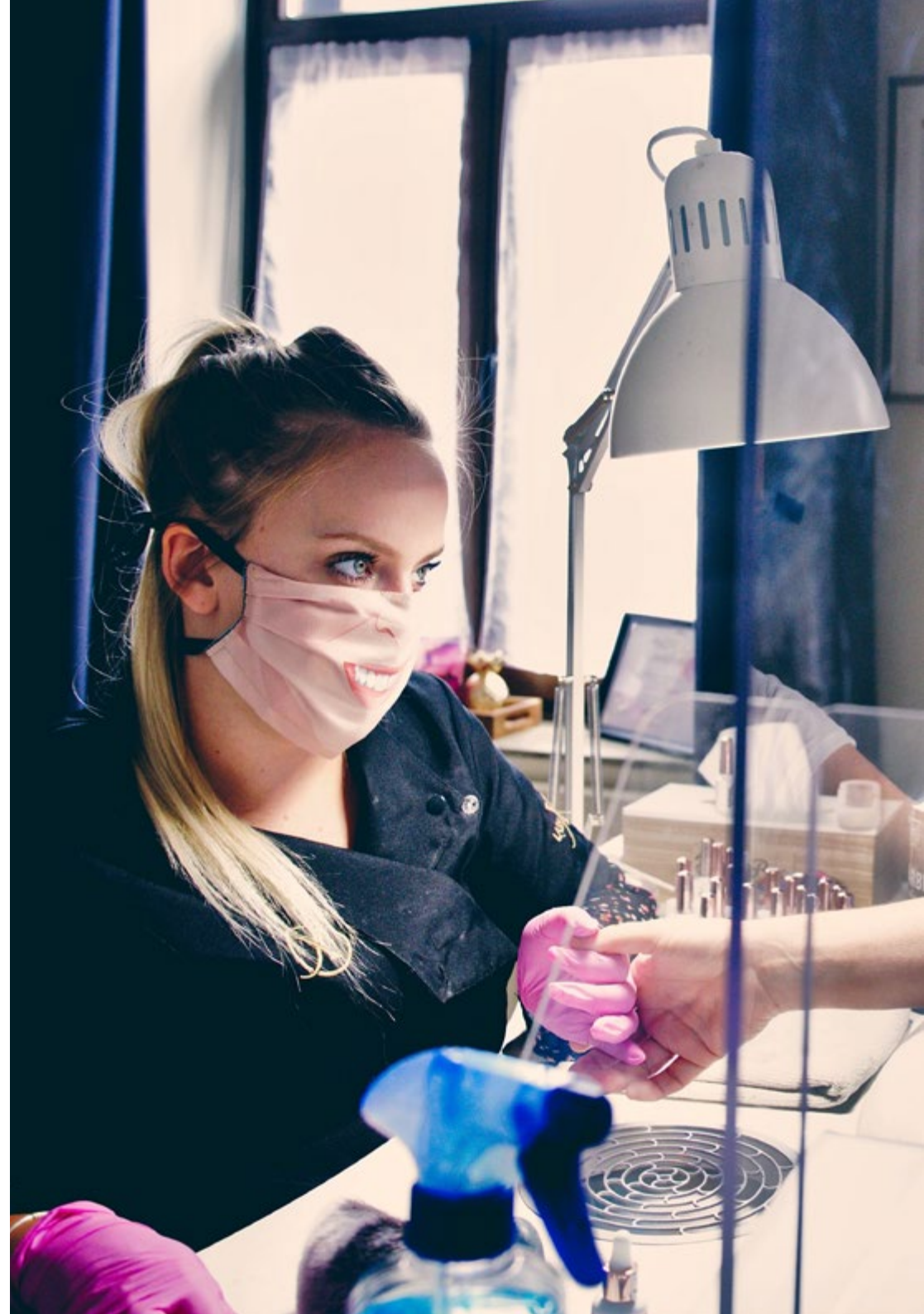
*Unser Hauptziel ist es,  
unseren Studenten zu helfen,  
akademische und berufliche  
Spitzenleistungen zu erbringen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Verfügen über ausreichende Kenntnisse, um bei der Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen, häufig in einem Forschungskontext, eine Grundlage oder Gelegenheit zur Originalität zu bieten
- Anwenden des erworbenen Wissens und der Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte, die mit dem eigenen Studienbereich zusammenhängen
- In der Lage sein, Wissen zu integrieren und mit der Komplexität von Urteilen auf der Grundlage unvollständiger oder begrenzter Informationen umzugehen, einschließlich der Reflexion über die soziale und ethische Verantwortung, die mit der Anwendung dieses Wissens und dieser Urteile verbunden ist
- Vermitteln von Schlussfolgerungen und den dahinter stehenden Erkenntnissen und Begründungen, an Fach- und Laienpublikum, in klarer und unmissverständlicher Form
- Verwalten der Lernfähigkeiten, die sie in die Lage versetzen, ihr Studium weitgehend selbstgesteuert oder autonom fortzusetzen





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Spezifische Bewertung des Arbeitnehmers in seinem Arbeitsumfeld

- ♦ Durchführen einer angemessenen und korrekten Ermittlung und Bewertung der Risiken, die sich aus den verschiedenen Arten von Arbeitstätigkeiten ergeben
- ♦ Entscheiden über die erforderlichen Präventivmaßnahmen in Abhängigkeit von den ermittelten Risiken
- ♦ Wissen, wie man das medizinische Protokoll entsprechend den spezifischen Risiken des Arbeitnehmers in seinem Arbeitsumfeld durchführt
- ♦ Befähigen des Studenten, die verschiedenen und aktuellen spezifischen medizinischen Protokolle zu interpretieren und anzuwenden
- ♦ In der Lage sein, die Wirksamkeit von Präventionsmaßnahmen zu messen
- ♦ Vorbereiten und Befähigen der Studenten zur präventiven Erforschung von Gesundheitsschäden
- ♦ Durchführen einer korrekten Bewertung von Personenschäden in der Arbeitsumgebung
- ♦ Korrektes und angemessenes Anwenden der vorhandenen Skalen
- ♦ Vorbereiten und Befähigen des Studenten, eine korrekte Bewertung der Behinderung vorzunehmen
- ♦ Wissen, wie man das Profesiogramm je nach Art der Tätigkeit ausführt
- ♦ Ermitteln des besonders sensiblen Arbeitnehmers und entsprechendes Handeln in Abhängigkeit von der von ihm ausgeübten Tätigkeit
- ♦ Aktualisieren des Studenten im Bereich des Managements und der Vorbeugung biologischer Risiken und Bereithalten der neuesten Daten über die Vorbeugung am Arbeitsplatz vor COVID-19
- ♦ Wissen, wie man einen arbeitsmedizinischen Bericht erstellt

## Modul 2. Risiken am Arbeitsplatz: Vorschriften, beteiligte Faktoren, Erkennung und Kontrolle

- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Brand- und Explosionsgefahren zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren.
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, die Risiken von Elektrounfällen zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Risiken, die bei der Verwendung von Maschinen und Werkzeugen entstehen, zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, die mit der Einwirkung von Lärm und Vibrationen verbundenen Risiken zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, die von der thermischen Umgebung ausgehenden Risiken zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, die mit der Strahlenexposition verbundenen Risiken zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, chemische Risiken zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, biologische Gefahren zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, psychosoziale Risiken zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, die korrekte Verwaltung von Industrieabfällen durchzuführen
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, entstehende Risiken zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren



### Modul 3. Forschung in der Arbeitsmedizin

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über Epidemiologie und ihre Anwendung am Arbeitsplatz
- ♦ Durchführen von epidemiologischen Studien von höchster Qualität
- ♦ Fördern von arbeitsmedizinischen Forschungsstudien, die ein ausreichend hohes Niveau aufweisen, um verbreitet werden zu können

“

*Bilden Sie sich mit Hilfe dieses  
Universitätsexperten weiter und  
verbessern Sie Ihre Kenntnisse  
im Bereich Sicherheit und  
Gesundheitsschutz bei der Arbeit”*

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für Arbeitsmedizin, die ihre langjährige Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen zu vermitteln, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"*

## Leitung



### **Dr. Ditolvi Vera, Nilo Giancarlo**

- Arbeitsmediziner, Experte für Toxikologie und Techniker auf dem Gebiet der Ergonomie in der Präventionsabteilung PSA Zaragoza
- Aufgaben der Gesundheitsüberwachung, der Arbeitsepidemiologie, der technischen Unterstützung in den Bereichen Industriehygiene, Toxikologie, Psychosozialogie und Ergonomie in verschiedenen externen Präventionsdiensten
- Hochschulabschluss in Medizin und Allgemeiner Chirurgie
- Assistenzarzt in Arbeitsmedizin
- Masterstudiengang in Arbeitsgesundheit und Prävention Berufsbedingter Risiken (Universität Pompeu Fabra)
- Masterstudiengang in Bewertung von Körperverletzungen und Medizinische Gutachten (Universität von Barcelona)
- Experte für Toxikologie am Arbeitsplatz (Universität von Barcelona)





### **Dr. Bascuas Hernández, Javier**

- ♦ Medizinischer Dienst von Opel-PSA in Zaragoza, Arbeitsmediziner und Koordinator des Bereichs Ergonomie in diesem Werk
- ♦ Dozent im Studiengang Physiotherapie und im Studiengang Krankenpflege an der Universität San Jorge
- ♦ Leiter des offiziellen Masterstudiengangs in Gesundheitswissenschaften an dieser Universität
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Spezialist für Arbeitsmedizin (Universität von Barcelona)
- ♦ Spezialist für Ergonomie und angewandte Psychosozialogie
- ♦ Mitglied mehrerer konsolidierter Forschungsgruppen und derzeit Mitglied der von der Regierung von Aragonien anerkannten Forschungsgruppe INDIVO (Forschung über neue Ziele in der Autoimmunität und onkologischen Überwachung)
- ♦ Betreuung von drei Doktorarbeiten
- ♦ President's Council Honor Award für seine Arbeit im Bereich der Ergonomie

## Professoren

### Fr. Escudero Tapia, Carolina

- ◆ Technikerin für Risikoprävention im PSA-Werk in Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Chemieingenieurwesen
- ◆ Höhere Technikerin für Risikoprävention am Arbeitsplatz
- ◆ Masterstudiengang in Risikoprävention am Arbeitsplatz
- ◆ Expertin für Qualität, Umwelt und Prävention

### Fr. Serna, María Carmen

- ◆ Fraterprevención/Quirón Prevención, Arbeitskrankenschwester
- ◆ Fachkrankenschwester für Arbeitskrankpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität für Gesundheitswissenschaften von León
- ◆ Masterstudiengang in Arbeitsgesundheit mit Spezialisierung auf Sicherheit, Hygiene, Ergonomie und Psychosoziales an der Universität der Balearen
- ◆ Universitätsexperte in Pflegedienstmanagement von der UNED

### Dr. Girao, Italo

- ◆ Facharzt für Allergologie und klinische Immunologie, Universitätskrankenhaus Araba, Vitoria/Gasteiz
- ◆ Assistenzarzt in Arbeitsmedizin, Ministerium für Bildung, Kultur und Sport
- ◆ Assistenzarzt in Allergologie, Ministerium für Bildung, Kultur und Sport
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin, Akademische Fachschule für Medizin, Nationale Universität "San Luis Gonzaga" von Ica - Peru
- ◆ Angleichung des Grades des Chirurgen an den offiziellen spanischen Universitätsgrad Hochschulabschluss in Medizin, Ministerium für Bildung und Wissenschaft, Spanien
- ◆ Aufbaustudiengang in Öffentliches Gesundheitsmanagement, Nationale Universität San Luis Gonzaga, Peru





“

*Entscheiden Sie sich für eine  
Spezialisierung bei den besten  
Fachleuten der heutigen Branche.  
Sie werden einen Wettbewerbsvorteil  
in Ihrem Beruf erlangen”*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten die die Auswirkungen der medizinischen Spezialisierung kennen, sich ihrer Relevanz für die heutige Spezialisierung bewusst sind und sich für einen qualitativ hochwertigen Unterricht unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Ein sehr komplettes Lehrprogramm,  
das in sehr gut ausgearbeitete  
didaktische Einheiten gegliedert  
und auf effizientes und schnelles  
Lernen ausgerichtet ist"*

## Modul 1. Spezifische Bewertung des Arbeitnehmers in seinem Arbeitsumfeld

- 1.1. Allgemeine Bewertung des Arbeitnehmers
  - 1.1.1. Konzept des gesunden Arbeitnehmers
  - 1.1.2. Körperschaden am Arbeitsplatz
  - 1.1.3. Auswirkungen
  - 1.1.4. Maßstäbe
    - 1.1.4.1. Maßstab für Dauerschäden ohne Invalidität
    - 1.1.4.2. Aufbau des Maßstabs
    - 1.1.4.3. Spanischer und europäischer Maßstab
  - 1.1.5. Nicht messbare Schäden
- 1.2. Profesiogramm
- 1.3. Besonders sensibler Arbeitnehmer
- 1.4. Bewertung der Behinderung
- 1.5. Arbeitnehmerspezifische Beurteilung I
  - 1.5.1. Individuelle Gesundheitsüberwachung
  - 1.5.2. Kollektive Gesundheitsüberwachung
  - 1.5.3. Gesundheitsüberwachung nach der Arbeit
- 1.6. Arbeitnehmerspezifische Beurteilung II
  - 1.6.1. Medizinische Erstuntersuchungen
  - 1.6.2. Regelmäßige medizinische Untersuchungen
  - 1.6.3. Medizinische Voruntersuchungen
  - 1.6.4. Obligatorische medizinische Untersuchungen
  - 1.6.5. Beurteilung der Arbeitstauglichkeit
  - 1.6.6. Grad der Tauglichkeit
- 1.7. Arbeitnehmerspezifische Beurteilung III
  - 1.7.1. Gesundheitsüberwachung: Gastgewerbe
  - 1.7.2. Gesundheitsüberwachung: Gesundheitssektor
  - 1.7.3. Gesundheitsüberwachung: Landwirtschaftlicher Sektor

- 1.8. Arbeitnehmerspezifische Beurteilung IV
  - 1.8.1. Spezifische Überwachungsprotokolle: Manuelle Handhabung von Lasten, ungünstige Körperhaltungen, sich wiederholende Bewegungen, Druckneuropathien, Bildschirme zur Datenvisualisierung
  - 1.8.2. Spezifische Überwachungsprotokolle: Asbest, Silikose und andere Pneumokoniosen, extrinsische allergische Alveolitis, Asthma am Arbeitsplatz
  - 1.8.3. Spezifische Überwachungsprotokolle: Lärm, ionisierende Strahlung, Blei, Pestizide, Dermatosen
- 1.9. Arbeitnehmerspezifische Beurteilung V
  - 1.9.1. Spezifische Überwachungsprotokolle: Inhalationsnarkotika, Zytostatika
  - 1.9.2. Spezifische Überwachungsprotokolle: Adenokarzinom, Vinylchloridmonomer, Ethylenoxid
  - 1.9.3. Spezifische Überwachungsprotokolle: biologische Arbeitsstoffe, Covid 19
- 1.10. Arbeitsmedizinischer Bericht

## Modul 2. Risiken am Arbeitsplatz: Vorschriften, beteiligte Faktoren, Erkennung und Kontrolle

- 2.1. Brand- und Explosionsrisiko
  - 2.1.1. Brand und Ursachen
  - 2.1.2. Faktorenanalyse
  - 2.1.3. Generierte Produkte
  - 2.1.4. Detektionssysteme
  - 2.1.5. Kontrolle und Löschung
  - 2.1.6. Evakuierung und Schutz
- 2.2. Elektrisches Risiko
  - 2.2.1. Parameter der Elektrizität
  - 2.2.2. Ursachen für den elektrischen Unfall
  - 2.2.3. Risikofaktoren
  - 2.2.4. Biologische Auswirkungen
  - 2.2.5. Sicherheit gegen elektrische Gefahren
  - 2.2.6. Schutz

- 2.3. Mechanisches Risiko
  - 2.3.1. Werkzeuge und Maschinen
  - 2.3.2. Gefährdung durch Werkzeuge und Maschinen
  - 2.3.3. Sicherheit bei der Verwendung von Werkzeugen und Maschinen
  - 2.3.4. Schutz
  - 2.3.5. Schweissarbeiten
- 2.4. Risiken in Verbindung mit Lärm und Vibrationen
  - 2.4.1. Kriterien für die Lärmbewertung
  - 2.4.2. Bewertung des Lärmrisikos
  - 2.4.3. Maßnahmen zur Lärmvermeidung
  - 2.4.4. Lärmschutz
  - 2.4.5. Kriterien für die Bewertung von Schwingungen
  - 2.4.6. Risikobewertung von Vibrationen
  - 2.4.7. Vorbeugende Maßnahmen gegen Vibrationen
- 2.5. Risiken im Zusammenhang mit der thermischen Umgebung
  - 2.5.1. Thermische Umgebung
  - 2.5.2. Bewertung der Temperatur
  - 2.5.3. Vorbeugende Maßnahmen
- 2.6. Beleuchtung
  - 2.6.1. Bewertung
  - 2.6.2. Kontrollmaßnahmen
- 2.7. Risiken im Zusammenhang mit Strahlung
  - 2.7.1. Klassifizierung der Strahlung
  - 2.7.2. Messgrößen
  - 2.7.3. Messung der Strahlung
  - 2.7.4. Biologische Auswirkungen
  - 2.7.5. Strahlenschutz
- 2.8. Chemische Risiken
  - 2.8.1. Chemische Verunreinigungen
  - 2.8.2. Ursachen für industrielle Vergiftungen
  - 2.8.3. Expositionsgrenzen
  - 2.8.4. Umweltprobenahme
  - 2.8.5. Schutz

- 2.9. Biologische Risiken
  - 2.9.1. Einstufung der biologischen Arbeitsstoffe
  - 2.9.2. Auswirkungen biologischer Arbeitsstoffe
  - 2.9.3. Risikobewertung
  - 2.9.4. Prävention und Kontrolle
- 2.10. Industrielle Abfälle
  - 2.10.1. Industrieabfälle und gefährliche Abfälle
  - 2.10.2. Abfallwirtschaft
  - 2.10.3. Behandlungsverfahren
  - 2.10.4. Gesetzgebung
- 2.11. Aufkommende Risiken

### Modul 3. Forschung in der Arbeitsmedizin

- 3.1. Epidemiologie
- 3.2. Wissenschaftliche Methode
- 3.3. Variablen, Risikoeinschätzung und Kausalität
- 3.4. Epidemiologische Studien
- 3.5. Forschung in der Arbeitsmedizin
- 3.6. Rechtlicher Rahmen
- 3.7. Arten von Studien
- 3.8. Forschungsprogramme



*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Spezialisierungserfahrung  
zur Förderung Ihrer  
beruflichen Entwicklung"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

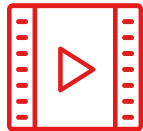
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Arbeitsmedizin: Bewertung und Risiken am Arbeitsplatz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Arbeitsmedizin: Bewertung und Risiken am Arbeitsplatz** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Arbeitsmedizin: Bewertung und Risiken am Arbeitsplatz**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Arbeitsmedizin: Bewertung  
und Risiken am Arbeitsplatz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Arbeitsmedizin: Bewertung  
und Risiken am Arbeitsplatz

