

Universitätsexperte

Anwendung von Künstlicher
Intelligenz für die Verarbeitung
Klinischer Daten, Modellierung
und Diagnose in der
Ästhetischen Medizin



Universitätsexperte

Anwendung von Künstlicher
Intelligenz für die Verarbeitung
Klinischer Daten, Modellierung
und Diagnose in der
Ästhetischen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-anwendung-kunstlicher-intelligenz-verarbeitung-klinischer-daten-modellierung-diagnose-asthetischen-medizin

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 18

05

Karrieremöglichkeiten

Seite 22

06

Studienmethodik

Seite 26

07

Lehrkörper

Seite 36

08

Qualifizierung

Seite 44

01

Präsentation des Programms

Die Integration von künstlicher Intelligenz in den Bereich der ästhetischen Medizin stellt eine paradigmatische Entwicklung im Management klinischer Daten und in der diagnostischen Entscheidungsfindung dar. Denn hochentwickelte Werkzeuge wie die prädiktive Modellierung bieten Fachleuten Techniken, die darauf abzielen, die diagnostische Genauigkeit zu verbessern, Therapiepläne zu personalisieren und sogar ästhetische Ergebnisse mit größerer Genauigkeit vorherzusagen. In diesem Rahmen müssen die Fachleute fortgeschrittene Fähigkeiten im Umgang mit diesen technologischen Instrumenten erwerben, um die Qualität ihrer Eingriffe und die Zufriedenheit der Patienten zu verbessern. Vor diesem Hintergrund hat TECH ein bahnbrechendes 100%iges Online-Hochschulstudium geschaffen, das auf die Nutzung intelligenter Systeme in diesem Gesundheitsbereich ausgerichtet ist.





“

Mit diesem Universitätsexperten, der vollständig online ist, werden Sie die modernsten Techniken der künstlichen Intelligenz beherrschen, um ästhetische Therapien zu personalisieren und die Ergebnisse von Eingriffen vorherzusehen“

Einem aktuellen Bericht der Weltgesundheitsorganisation zufolge wurden im vergangenen Jahr weltweit mehr als 2,5 Millionen Eingriffe in der ästhetischen Medizin durchgeführt. In diesem Szenario stehen die Fachleute vor der Herausforderung, die Therapiepläne entsprechend den Bedürfnissen und Erwartungen der einzelnen Personen zu personalisieren. Künstliche Intelligenz hat sich als wertvolles Werkzeug erwiesen, das innovative Lösungen sowohl für die Verarbeitung klinischer Daten als auch für umfassende Simulationen von ästhetischen Ergebnissen bietet. So nutzen die Ärzte Methoden wie maschinelle Lernalgorithmen oder neuronale Netze, um genauere Diagnosen zu erhalten. Auf diese Weise können sie hochgradig individualisierte Behandlungen entwerfen, die das allgemeine Wohlbefinden des Einzelnen erheblich verbessern.

Vor diesem Hintergrund präsentiert TECH einen innovativen Universitätsexperten in Anwendung von Künstlicher Intelligenz für die Verarbeitung Klinischer Daten, Modellierung und Diagnose in der Ästhetischen Medizin. Der Studiengang, der sich auf einschlägige Experten stützt, wird sich mit Themen befassen, die von der Integration von Algorithmen zur Verarbeitung großer Datenmengen über das Training von Vorhersagemodellen bis hin zur Strukturierung der bei bildgebenden Untersuchungen gewonnenen Informationen reichen. In diesem Zusammenhang wird der Lehrplan mehrere Strategien zur Simulation von Verfahren wie Gesichtsveränderungen, Hautregeneration oder Ergebnisse der kosmetischen Chirurgie mit Hilfe modernster 3D-Software behandeln. Darüber hinaus werden die Lehrmaterialien den Fachkräften eine breite Palette von Methoden zur Früherkennung von Krankheiten wie präkanzerösen Hautläsionen an die Hand geben.

Was die Methodik des Universitätsprogramms betrifft, so basiert es auf einer flexiblen 100%igen Online-Modalität. Gleichzeitig wendet TECH ihr disruptives *Relearning*-System an, das in der Wiederholung wesentlicher Konzepte besteht, um deren Beherrschung zu gewährleisten.

Außerdem finden die Ärzte auf dem virtuellen Campus verschiedene multimediale Hilfsmittel, die ihre akademische Erfahrung bereichern werden. Dazu gehören spezielle Lektüren, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen basieren, erklärende Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Dieser **Universitätsexperte in Anwendung von Künstlicher Intelligenz für die Verarbeitung Klinischer Daten, Modellierung und Diagnose in der Ästhetischen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der ästhetischen Medizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden darauf vorbereitet sein, klinische Daten aus verschiedenen Quellen zu sammeln, zu analysieren und zu visualisieren, um deren Qualität für die Planung ästhetischer Behandlungen zu gewährleisten“

“

Das von TECH geschaffene charakteristische Relearning-System ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen in Ihrem eigenen Tempo zu aktualisieren, ohne von externen Lehrzwängen wie unnötigen Fahrten abhängig zu sein“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie erhalten ein umfassendes Verständnis für den Einsatz von SkinVision, das Ihnen helfen wird, komplexe Melanome frühzeitig zu erkennen.

Sie werden über ein solides Verständnis der ethischen und rechtlichen Implikationen des Einsatzes von künstlicher Intelligenz in der ästhetischen Medizin verfügen.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Forbes

Die beste
Online-Universität
der Welt

Der
umfassendste
Lehrplan

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Internationale
TOP-Lehrkräfte

Die effektivste
Methodik

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.

Nr. 1
der Welt
Die größte
Online-Universität
der Welt

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.

03

Lehrplan

Dieser Universitätsexperte wird Ärzten ein ganzheitliches Verständnis für die Anwendung der wichtigsten Techniken der künstlichen Intelligenz in der ästhetischen Medizin vermitteln. Der Studiengang wird sich mit der Implementierung von Algorithmen zur Erfassung, Analyse und Verarbeitung großer Mengen klinischer Daten befassen. Der Lehrplan wird den Fachleuten auch die Schlüssel für die sichere Speicherung vertraulicher Informationen der Nutzer an die Hand geben. Darüber hinaus werden die Lehrmaterialien eine eingehende Untersuchung der Verwendung fortschrittlicher Simulationswerkzeuge (wie Crisalix, FaceGen oder ZBrush) zur Erstellung dreidimensionaler Patientenmodelle und zur Vorschau der Behandlungsergebnisse vor der Durchführung der Behandlung bieten.



“

Für Ihre umfassende Fortbildung stehen Ihnen im Rahmen dieses Programms von TECH fortschrittliche Multimedia-Ressourcen wie Erklärungsvideos und interaktive Zusammenfassungen zur Verfügung"

Modul 1. Verarbeitung klinischer Daten für die prädiktive Modellierung in der ästhetischen Medizin

- 1.1. Erfassung und Speicherung von Patientendaten
 - 1.1.1. Implementierung einer Datenbank zur sicheren und skalierbaren Speicherung (MongoDB Atlas)
 - 1.1.2. Erfassung von Gesichts- und Körperbilddaten (Google Cloud Vision AI)
 - 1.1.3. Erfassung der Krankengeschichte und der Risikofaktoren (Epic Systems AI)
 - 1.1.4. Integration von Daten aus medizinischen Geräten und *Wearables* (Fitbit Health Solutions)
- 1.2. Datenbereinigung und -normalisierung für prädiktive Modellierung
 - 1.2.1. Erkennung und Korrektur von fehlenden oder inkonsistenten Daten (OpenRefine)
 - 1.2.2. Normalisierung von Formaten klinischer Text- und Bilddaten (Pandas AI Library)
 - 1.2.3. Beseitigung von Verzerrungen in klinischen und ästhetischen Daten (IBM AI Fairness 360)
 - 1.2.4. Vorverarbeitung und Organisation von Daten zum Trainieren prädiktiver Modelle (TensorFlow)
- 1.3. Strukturierung von Daten aus medizinischen Bildern
 - 1.3.1. Segmentierung von Gesichtsbildern für die Merkmalanalyse (NVIDIA Clara)
 - 1.3.2. Identifizierung und Klassifizierung von Hautbereichen von Interesse (SkinIO)
 - 1.3.3. Organisation von Bilddaten in verschiedenen Auflösungen und Ebenen (Clarifai)
 - 1.3.4. Kennzeichnung von medizinischen Bildern zum Training neuronaler Netze (Labelbox)
- 1.4. Prädiktive Modellierung auf der Grundlage persönlicher Daten
 - 1.4.1. Vorhersage von ästhetischen Resultaten aus historischen Daten (H2O.ai AutoML)
 - 1.4.2. *Machine-Learning*-Modelle für die Personalisierung von Behandlungen (Amazon SageMaker)
 - 1.4.3. Tiefe neuronale Netze zur Vorhersage der Reaktion auf Behandlungen (DeepMind AlphaFold)
 - 1.4.4. Personalisierung von Modellen anhand von Gesichts- und Körpermerkmalen (Google AutoML Vision)
- 1.5. Analyse externer und umweltbedingter Faktoren in ästhetischen Ergebnissen
 - 1.5.1. Einbeziehung von meteorologischen Daten in die Hautanalyse (Weather Company Data on IBM Cloud)
 - 1.5.2. Modellierung der UV-Exposition und ihrer Auswirkungen auf die Haut (NOAA AI UV Index)
 - 1.5.3. Integration von Lebensstilfaktoren in prädiktive Modelle (WellnessFX AI)
 - 1.5.4. Analyse der Wechselwirkungen zwischen Umweltfaktoren und Behandlungen (Proven Skincare AI)





- 1.6. Erzeugung synthetischer Daten für das Training
 - 1.6.1. Erstellung synthetischer Daten zur Verbesserung des Modelltrainings (Synthesia)
 - 1.6.2. Erzeugung synthetischer Bilder von seltenen Hautkrankheiten (NVIDIA GANs)
 - 1.6.3. Simulation von Variationen in Hauttexturen und Hauttönen (DataGen)
 - 1.6.4. Verwendung synthetischer Daten zur Vermeidung von Datenschutzproblemen (Synthetic Data Vault)
- 1.7. Anonymisierung und Sicherheit von Patientendaten
 - 1.7.1. Implementierung von Techniken zur Anonymisierung klinischer Daten (OneTrust)
 - 1.7.2. Verschlüsselung von sensiblen Daten in Patientendatenbanken (AWS Key Management Service)
 - 1.7.3. Pseudonymisierung zum Schutz persönlicher Daten in KI-Modellen (Microsoft Azure AI Privacy)
 - 1.7.4. Auditing und Verfolgung des Zugriffs auf Patientendaten (Datadog AI Security)
- 1.8. Optimierung von prädiktiven Modellen für die Personalisierung der Behandlung
 - 1.8.1. Auswahl von prädiktiven Algorithmen auf der Grundlage strukturierter Daten (DataRobot)
 - 1.8.2. Optimierung von Hyperparametern in prädiktiven Modellen (Keras Tuner)
 - 1.8.3. Kreuzvalidierung und Testen von benutzerdefinierten Modellen (Scikit-learn)
 - 1.8.4. Anpassung von Modellen auf der Grundlage von Ergebnisfeedback (MLflow)
- 1.9. Datenvisualisierung und prädiktive Ergebnisse
 - 1.9.1. Erstellung von Visualisierungs-Dashboards für prädiktive Ergebnisse (Tableau)
 - 1.9.2. Diagramme zum Behandlungsverlauf und langfristige Vorhersagen (Power BI)
 - 1.9.3. Visualisierung der multivariaten Analyse von Patientendaten (Plotly)
 - 1.9.4. Vergleich der Ergebnisse zwischen verschiedenen Vorhersagemodellen (Looker)
- 1.10. Aktualisierung und Verwaltung von prädiktiven Modellen mit neuen Daten
 - 1.10.1. Kontinuierliche Integration von neuen Daten in trainierte Modelle (Google Vertex AI Pipelines)
 - 1.10.2. Leistungsüberwachung und automatische Anpassungen in Modellen (IBM Watson Machine Learning)
 - 1.10.3. Aktualisierung von prädiktiven Modellen anhand neuer Datenmuster (Amazon SageMaker Model Monitor)
 - 1.10.4. Echtzeit-Feedback für kontinuierliche Modellverbesserung (Dataiku)

Modul 2. Modellierung und Simulation in der ästhetischen Medizin

- 2.1. Simulation von Prozeduren mit künstlicher Intelligenz
 - 2.1.1. 3D-Simulation von Gesichtsveränderungen bei Verjüngungsbehandlungen (Crisalix)
 - 2.1.2. Modellierung der Ergebnisse von Hautfüllern und Lippenkorrekturen (Modiface)
 - 2.1.3. Visualisierung von Ergebnissen der kosmetischen Chirurgie am Körper (MirrorMe3D)
 - 2.1.4. Echtzeit-Projektion von Botox- und Filler-Ergebnissen (TouchMD)
- 2.2. Erstellung von 3D-Patientenmodellen
 - 2.2.1. Erstellung von 3D-Gesichtsmodellen aus Fotos (FaceGen)
 - 2.2.2. 3D-Körperscanning und -Rekonstruktion für die ästhetische Simulation (Artec Eva)
 - 2.2.3. Integration von anatomischen Daten in dreidimensionale Modelle (Materialise Mimics)
 - 2.2.4. Realistische Hautmodellierung und Texturierung in Gesichtsrekonstruktionen (ZBrush)
- 2.3. Simulation von Ergebnissen der plastischen Chirurgie
 - 2.3.1. Simulation von Nasenkorrekturen mit Modellierung von Knochenstrukturen (Rhinomodel)
 - 2.3.2. Projektion von Ergebnissen bei der Mammoplastik und anderen Körpereingriffen (VECTRA 3D)
 - 2.3.3. Vorhersage von Veränderungen der Gesichtssymmetrie nach einem chirurgischen Eingriff (Geomagic Freeform)
 - 2.3.4. Visualisierung von Lifting und Facelifting-Ergebnissen (Canfield Scientific)
- 2.4. Simulation von Narbenreduktion und Hautregeneration
 - 2.4.1. Simulation der Hautregeneration bei Laserbehandlungen (Canfield VECTRA)
 - 2.4.2. Vorhersage der Narbenentwicklung mit KI-Algorithmen (DermaCompare)
 - 2.4.3. Modellierung der Auswirkungen von chemischen Peelings auf die Hautregeneration (SkinIO)
 - 2.4.4. Projektion von Ergebnissen bei fortgeschrittenen Wundheilungsbehandlungen (Medgadget SkinAI)
- 2.5. Projektion der Ergebnisse von Verjüngungstherapien
 - 2.5.1. Modellierung der Auswirkungen auf die Reduzierung von Mimikfalten (DeepFaceLab)
 - 2.5.2. Simulation von Radiofrequenztherapien und deren Auswirkungen auf die Festigkeit (Visage Technologies)
 - 2.5.3. Vorhersage von Ergebnissen bei Verfahren zur Verjüngung mit Laser (Syneron Candela eTwo)
 - 2.5.4. Visualisierung der Wirkung von IPL-Behandlungen (*Intense Pulsed Light*) (3D LifeViz)
- 2.6. Analyse der Gesichtssymmetrie
 - 2.6.1. Bewertung der Gesichtsproportionen anhand von Referenzpunkten (Face++)
 - 2.6.2. Messung der Symmetrie in Echtzeit für ästhetische Verfahren (Dlib)
 - 2.6.3. Analyse der Gesichtsproportionen bei Harmonisierungsverfahren (MorphoStudio)
 - 2.6.4. Vergleich der Symmetrie vor und nach ästhetischen Behandlungen (MediCapture)
- 2.7. Volumenbewertung in der Körperkontur
 - 2.7.1. Volumenmessung bei der Simulation von Fettabsaugung und Kontur (3D Sculptor)
 - 2.7.2. Analyse von Volumenveränderungen bei Gesäßvergrößerungen (Sculpt My Body)
 - 2.7.3. Bewertung der Körperkontur nach dem Lifting (Virtual Surgical Planning)
 - 2.7.4. Vorhersage von Volumenänderungen bei nichtinvasiver Körpermodellierung (CoolSculpting Virtual Consult)
- 2.8. Simulation von Haarbehandlungen
 - 2.8.1. Visualisierung der Ergebnisse bei der Haartransplantation (HairMatrix)
 - 2.8.2. Projektion des Haarwachstums bei PRP-Behandlungen (TruScalp AI)
 - 2.8.3. Simulation von Haarausfall und Dichte bei Alopezie (Keeps AI)
 - 2.8.4. Bewertung der Auswirkungen von Meso-therapie-Behandlungen auf das Haar (HairDX)
- 2.9. Simulation zur Körpergewichtsreduzierung
 - 2.9.1. Projektion der Ergebnisse von reduzierenden und formenden Behandlungen (Weight Loss Predictor)
 - 2.9.2. Analyse der Körperveränderungen bei Kryolipolyse-Behandlungen (SculpSure Consult)
 - 2.9.3. Simulation der Volumenreduktion bei Ultraschallkavitation (UltraShape AI)
 - 2.9.4. Visualisierung der Ergebnisse von Körper-Radiofrequenz-Behandlungen (InMode BodyTite)
- 2.10. Modellierung von Verfahren der Liposuktion
 - 2.10.1. 3D-Simulation der Ergebnisse einer abdominalen Liposuktion (VASER Shape)
 - 2.10.2. Bewertung der Veränderungen an Hüften und Oberschenkeln nach einer Liposuktion (Body FX)
 - 2.10.3. Modellierung der Fettreduktion in kleinen und gezielten Bereichen (LipoAI)
 - 2.10.4. Visualisierung der Ergebnisse der lasergestützten Liposuktion (SmartLipo Triplex)

Modul 3. Diagnose und Analyse mit künstlicher Intelligenz in der ästhetischen Medizin

- 3.1. Diagnose von Hautanomalien
 - 3.1.1. Erkennung von Melanomen und verdächtigen Läsionen auf der Haut (SkinVision)
 - 3.1.2. Erkennung von präkanzerösen Läsionen mithilfe von KI-Algorithmen (DermaSensor)
 - 3.1.3. Echtzeit-Analyse von Flecken- und Muttermalmustern (MoleScope)
 - 3.1.4. Klassifizierung von Hautläsionstypen mit neuronalen Netzen (SkinIO)
- 3.2. Analyse von Hautton und -textur
 - 3.2.1. Fortgeschrittene Bewertung der Hauttextur mit Computer Vision (HiMirror)
 - 3.2.2. Analyse der Gleichmäßigkeit und des Hauttons mit KI-Modellen (Visia Complexion Analysis)
 - 3.2.3. Vergleich von Texturveränderungen nach ästhetischen Behandlungen (Canfield Reveal Imager)
 - 3.2.4. Messung der Festigkeit und Glätte der Haut mit KI-Algorithmen (MySkin AI)
- 3.3. Erkennung von Sonnenschäden und Pigmentierung
 - 3.3.1. Erkennung von versteckten Sonnenschäden in tiefen Hautschichten (VISIA Skin Analysis)
 - 3.3.2. Segmentierung und Klassifizierung von Bereichen mit Hyperpigmentierung (Adobe Sensei)
 - 3.3.3. Erkennung von Sonnenflecken auf verschiedenen Hauttypen (SkinScope LED)
 - 3.3.4. Bewertung der Wirksamkeit von Behandlungen gegen Hyperpigmentierung (Melanin Analyzer AI)
- 3.4. Diagnose von Akne und Hautunreinheiten
 - 3.4.1. Identifizierung von Aknetypen und Schweregrad der Läsionen (Aysa AI)
 - 3.4.2. Klassifizierung von Aknenarben für die Auswahl der Behandlung (Skinome)
 - 3.4.3. Echtzeit-Analyse von Hautunreinheiten im Gesicht (Face++)
 - 3.4.4. Bewertung der Hautverbesserung nach einer Anti-Akne-Behandlung (Effaclar AI)
- 3.5. Vorhersage der Effektivität von Hautbehandlungen
 - 3.5.1. Modellierung der Reaktion der Haut auf Verjüngungsbehandlungen (Rynkl)
 - 3.5.2. Vorhersage der Ergebnisse von Therapien mit Hyaluronsäure (Modiface)
 - 3.5.3. Bewertung der Wirksamkeit von personalisierten dermatologischen Produkten (SkinCeuticals Custom D.O.S.E)
 - 3.5.4. Überwachung der Hautreaktion bei Lasertherapien (Spectra AI)
- 3.6. Analyse der Hautalterung im Gesicht
 - 3.6.1. Projektion des scheinbaren Alters und Anzeichen der Gesichtsalterung (PhotoAge)
 - 3.6.2. Modellierung des Verlusts der Hautelastizität im Laufe der Zeit (FaceLab)
 - 3.6.3. Erkennung von Mimikfalten und tiefen Gesichtsfalten (Visia Faltenanalyse)
 - 3.6.4. Bewertung des Fortschreitens von Alterungserscheinungen (AgingBooth AI)
- 3.7. Erkennung von vaskulären Hautschäden
 - 3.7.1. Identifizierung von Krampfadern und Kapillarschäden in der Haut (VeinViewer Vision2)
 - 3.7.2. Beurteilung von Teleangiektasien und Besenreisern im Gesicht (Canfield Vascular Imager)
 - 3.7.3. Analyse der Wirksamkeit von Behandlungen der Gefäßsklerose (VascuLogic AI)
 - 3.7.4. Überwachung von Veränderungen der Gefäßschäden nach der Behandlung (Clarity AI)
- 3.8. Diagnose von Volumenverlust im Gesicht
 - 3.8.1. Analyse des Volumenverlusts von Wangenknochen und Gesichtskonturen (RealSelf AI Volumenanalyse)
 - 3.8.2. Modellierung der Fettumverteilung im Gesicht für die Planung von Fillern (MirrorMe3D)
 - 3.8.3. Bewertung der Gewebedichte in bestimmten Bereichen des Gesichts (3DMDface System)
 - 3.8.4. Simulation der Ergebnisse bei der Auffüllung des Gesichtsvolumens mit Fillern (Crisalix Volumen)
- 3.9. Erkennung von Hauterschlaffung und Elastizität
 - 3.9.1. Messung der Elastizität und Festigkeit der Haut (Cutometer)
 - 3.9.2. Analyse der Erschlaffung am Hals und an der Kieferlinie (Visage Technologies Elasticity Analyzer)
 - 3.9.3. Bewertung von Elastizitätsveränderungen nach Radiofrequenz-Behandlungen (Thermage AI)
 - 3.9.4. Vorhersage der Verbesserung der Straffheit durch Ultraschallbehandlungen (Ultherapy AI)
- 3.10. Bewertung der Ergebnisse von Laserbehandlungen
 - 3.10.1. Analyse der Hautregeneration bei fraktionierten Lasertherapien (Fraxel AI)
 - 3.10.2. Überwachung der Entfernung von Flecken und Pigmentierungen mit Lasern (PicoSure AI)
 - 3.10.3. Bewertung der Narbenreduktion durch Lasertherapie (CO2RE AI)
 - 3.10.4. Vergleich der Ergebnisse der Verjüngung nach Lasertherapie (Clear + Brilliant AI)

04

Lehrziele

Durch diesen Universitätsexperten werden die Ärzte über das notwendige Wissen verfügen, um hochentwickelte Werkzeuge der künstlichen Intelligenz in der ästhetischen Medizin anzuwenden. In diesem Sinne werden die Studenten fortgeschrittene technische Fähigkeiten erwerben, um Algorithmen zu entwickeln und zu implementieren, die verschiedene Hautanomalien frühzeitig erkennen können. Gleichzeitig werden die Fachleute mit spezieller Software wie Google AutoML Vision umgehen, um Therapiepläne entsprechend den Bedürfnissen der Patienten zu personalisieren und die operative Effizienz erheblich zu verbessern. Darüber hinaus werden sie prädiktive Modellierungssysteme einsetzen, um die individuellen Reaktionen auf ästhetische Behandlungen zu antizipieren und deren Effizienz sicherzustellen.



“

Sie werden NVIDIA Clara verwenden, um Gesichtsbilder zu segmentieren und die wichtigsten Merkmale für diagnostische Labortests zu bewerten“



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln fortgeschrittener Fähigkeiten bei der Erfassung, Bereinigung und Strukturierung klinischer und ästhetischer Daten, um die Qualität der Informationen zu gewährleisten
- ◆ Erstellen und Trainieren von prädiktiven Modellen auf der Grundlage künstlicher Intelligenz, die in der Lage sind, ästhetische Behandlungsergebnisse mit hoher Präzision und Personalisierung vorherzusagen
- ◆ Verwalten spezieller 3D-Simulationssoftware zur Vorhersage möglicher Behandlungsergebnisse
- ◆ Implementieren von Algorithmen der künstlichen Intelligenz zur Verbesserung der Genauigkeit bei Faktoren wie der Erkennung von Hautanomalien, der Bewertung von Sonnenschäden oder der Hautbeschaffenheit
- ◆ Entwerfen von klinischen Protokollen, die auf individuelle Patientencharakteristika zugeschnitten sind, unter Berücksichtigung von klinischen Daten, Umwelt- und Lebensstilfaktoren
- ◆ Anwenden von Techniken zur Anonymisierung, Verschlüsselung und zum ethischen Umgang mit sensiblen Daten
- ◆ Entwickeln von Strategien zur Bewertung und Anpassung von Behandlungen auf der Grundlage der individuellen Entwicklung, unter Verwendung von Tools zur Visualisierung und prädiktiven Analytik
- ◆ Verwenden synthetischer Daten zum Trainieren von KI-Modellen, um die Vorhersagefähigkeiten zu erweitern und die Privatsphäre der Patienten zu respektieren
- ◆ Einsetzen neuer KI-Techniken zur kontinuierlichen Anpassung und Verbesserung von Therapieplänen
- ◆ In der Lage sein, Innovationsprojekte zu leiten und fortschrittliches technologisches Wissen anzuwenden, um den Bereich der ästhetischen Medizin zu verändern





Spezifische Ziele

Modul 1. Verarbeitung klinischer Daten für die prädiktive Modellierung in der ästhetischen Medizin

- ♦ Sicheres Speichern von klinischen und ästhetischen Daten, wobei medizinische Geräte und *Wearables* in moderne Datenbanken integriert werden
- ♦ Beherrschen von Datenbereinigungs-, Normalisierungs- und Vorverarbeitungstechniken zur Beseitigung von Inkonsistenzen oder Verzerrungen
- ♦ Entwerfen von Datenstrukturen für die medizinische Bildgebung zum Trainieren neuronaler Netze und prädiktiver Modelle
- ♦ Anwenden von *Machine-Learning*-Algorithmen zur Entwicklung maßgeschneiderter Modelle, die ästhetische Ergebnisse präzise vorhersagen

Modul 2. Modellierung und Simulation in der ästhetischen Medizin

- ♦ Erwerben von Kompetenz in der 3D-Simulation von ästhetischen Verfahren, von der Gesichtsverjüngung bis zur Körperkonturierung
- ♦ Erstellen realistischer 3D-Modelle auf der Grundlage anatomischer Daten und individueller Patientenmerkmale
- ♦ Visualisieren von Echtzeit-Projektionen von nichtinvasiven und chirurgischen Behandlungen zur Verbesserung der ästhetischen Planung
- ♦ Implementieren der Analyse von Parametern wie Gesichtssymmetrie, Körpervolumen und Hautregeneration zur Optimierung der Ergebnisse

Modul 3. Diagnose und Analyse mit künstlicher Intelligenz in der ästhetischen Medizin

- ♦ Anwenden von Methoden der künstlichen Intelligenz zur erweiterten Diagnose von Hautanomalien, Sonnenschäden und Gesichtsalterung
- ♦ Implementieren von Vorhersagemodellen zur Bewertung von Hautton, -textur und -festigkeit bei verschiedenen Personengruppen
- ♦ Verwenden neuronaler Netze zur Klassifizierung von Läsionen, Narben und anderen ästhetischen Problemen, um die Personalisierung von Behandlungen zu erleichtern
- ♦ Bewerten von Hautreaktionen auf Therapien und Produkte mithilfe fortschrittlicher Analysetools



Sie erwerben einen multidisziplinären Ansatz, der auf ästhetischer Problemlösung basiert und es Ihnen ermöglicht, jede Herausforderung mit Hilfe von Lösungen auf der Grundlage von künstlicher Intelligenz zu meistern“

05

Karrieremöglichkeiten

Mit Hilfe dieses Universitätsexperten werden die Ärzte die bahnbrechendsten Werkzeuge der künstlichen Intelligenz beherrschen, um ihre Verfahren in der ästhetischen Medizin erheblich zu optimieren. Ebenso werden die Studenten fortgeschrittene klinische Fähigkeiten im Umgang mit Technologien wie Algorithmen oder *Machine Learning* entwickeln, um wertvolle *Insights* aus großen Datenmengen zu gewinnen. Auf diese Weise werden diese Informationen es ihnen ermöglichen, die Therapiepläne entsprechend den Bedürfnissen der Patienten zu personalisieren. Ebenso werden die Fachleute auf prädiktive Modelle spezialisierte Software einsetzen, um Behandlungsergebnisse zu antizipieren und die individuelle Zufriedenheit zu erhöhen.



“

*Sie werden als Leiter von klinischen
Innovationsprojekten in den renommiertesten
Einrichtungen für ästhetische Medizin arbeiten“*

Profil des Absolventen

Nach Abschluss dieses Studiengangs werden sich die Ärzte durch ihre Fähigkeit auszeichnen, Werkzeuge der künstlichen Intelligenz in ästhetische Umgebungen zu integrieren, um sowohl die Betreuung der Patienten zu verbessern als auch die Ressourcen effizient zu verwalten. Gleichzeitig werden die Absolventen in der Lage sein, intelligente Systeme zu entwickeln, die Therapien individualisieren, die Präzision von Eingriffen optimieren und sogar den Zustand der Menschen in Echtzeit überwachen. Auf diese Weise können die Fachleute eine qualitativ hochwertige Versorgung und Sicherheit gewährleisten und die Lebensqualität der Patienten erheblich verbessern.

Sie werden Richtlinien für die klinische Praxis erstellen, die sowohl die ethische als auch die rechtliche Konformität mit dem Einsatz von maschinellem Lernen bei ästhetischen Verfahren gewährleisten.

- ♦ **Technologische Innovation in der ästhetischen Medizin:** Die Fähigkeit, Tools der künstlichen Intelligenz in ästhetischen Verfahren einzusetzen, um die Ergebnisse zu optimieren und die Behandlungen auf die Bedürfnisse des Patienten abzustimmen
- ♦ **Datengestützte Entscheidungsfindung:** Fähigkeit zur Nutzung von Daten, die durch intelligente Systeme gewonnen wurden, um genaue Diagnosen zu erstellen und wirksame Behandlungspläne zu entwerfen
- ♦ **Ethisches Engagement und Sicherheit bei fortgeschrittenen Technologien:** Verantwortung für die Anwendung ethischer und datenschutzrechtlicher Vorschriften bei der Nutzung technologischer Hilfsmittel, Gewährleistung der Vertraulichkeit und des Schutzes von Patientendaten
- ♦ **Kritisches Denken bei ästhetischen Lösungen:** Fähigkeit, klinische Herausforderungen durch den Einsatz von künstlicher Intelligenz zu bewerten und zu lösen, um sichere, auf die Erwartungen der Patienten zugeschnittene Verfahren zu gewährleisten



Nach Abschluss des Studiengangs werden Sie in der Lage sein, Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in den folgenden Positionen anzuwenden:

- 1. Fachkraft für technologische Innovation in der ästhetischen Medizin:** Verantwortlich für die Integration und Verwaltung intelligenter Systeme in ästhetischen Umgebungen, um sowohl die klinische Effizienz als auch die Patientenerfahrung zu verbessern.
- 2. Verwalter von klinisch-ästhetischen Daten:** Verantwortlich für die Verwaltung großer Mengen an ästhetischen Daten unter Verwendung von künstlicher Intelligenz, Sicherstellung der Analyse und des Schutzes dieser Daten, um die Betreuung der Nutzer zu optimieren.
- 3. Spezialist für ästhetische Telemedizin mit künstlicher Intelligenz:** Seine Arbeit umfasst die Fernüberwachung von Patienten unter Verwendung von Werkzeugen des maschinellen Lernens zur kontinuierlichen Bewertung von Therapien und präventiven Maßnahmen.
- 4. Berater für Projekte im Bereich der künstlichen Intelligenz in der ästhetischen Medizin:** Widmet sich der Implementierung von technologischen Werkzeugen im Gesundheitswesen und arbeitet mit multidisziplinären Teams zusammen, um sicherzustellen, dass die technologischen Lösungen an die klinischen Bedürfnisse angepasst sind.
- 5. Koordinator für personalisierte Versorgung:** Konzentriert sich auf die Entwicklung und Verwaltung individualisierter Behandlungspläne, wobei Algorithmen zur Anpassung an die spezifischen Bedürfnisse jedes Einzelnen eingesetzt werden.
- 6. Leiter von klinischen Innovationsprojekten in der ästhetischen Medizin:** Leitet Initiativen, die darauf abzielen, künstliche Intelligenz in die medizinische Praxis einzubinden, Arbeitsabläufe zu verbessern und die Versorgungsressourcen zu optimieren.
- 7. Experte für Sicherheit und Ethik in der künstlichen Intelligenz:** Beherrscht die Vorschriften und die Ethik, die für den Einsatz von *Deep Learning* in der ästhetischen Medizin gelten, und ist für die Bewertung und Minderung von Risiken im Zusammenhang mit dem Datenschutz zuständig.
- 8. Forscher in der künstlichen Intelligenz und ästhetischen Medizin:** Engagiert sich in der Spitzenforschung zu neuen Anwendungen intelligenter Systeme im klinischen Kontext und trägt zur Entwicklung technologischer Innovationen in diesem Bereich bei.



Sie werden von intelligenten Geräten generierte Warnsysteme einrichten und schnelle Entscheidungen treffen, um gesundheitliche Komplikationen für den Einzelnen zu vermeiden“

06

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

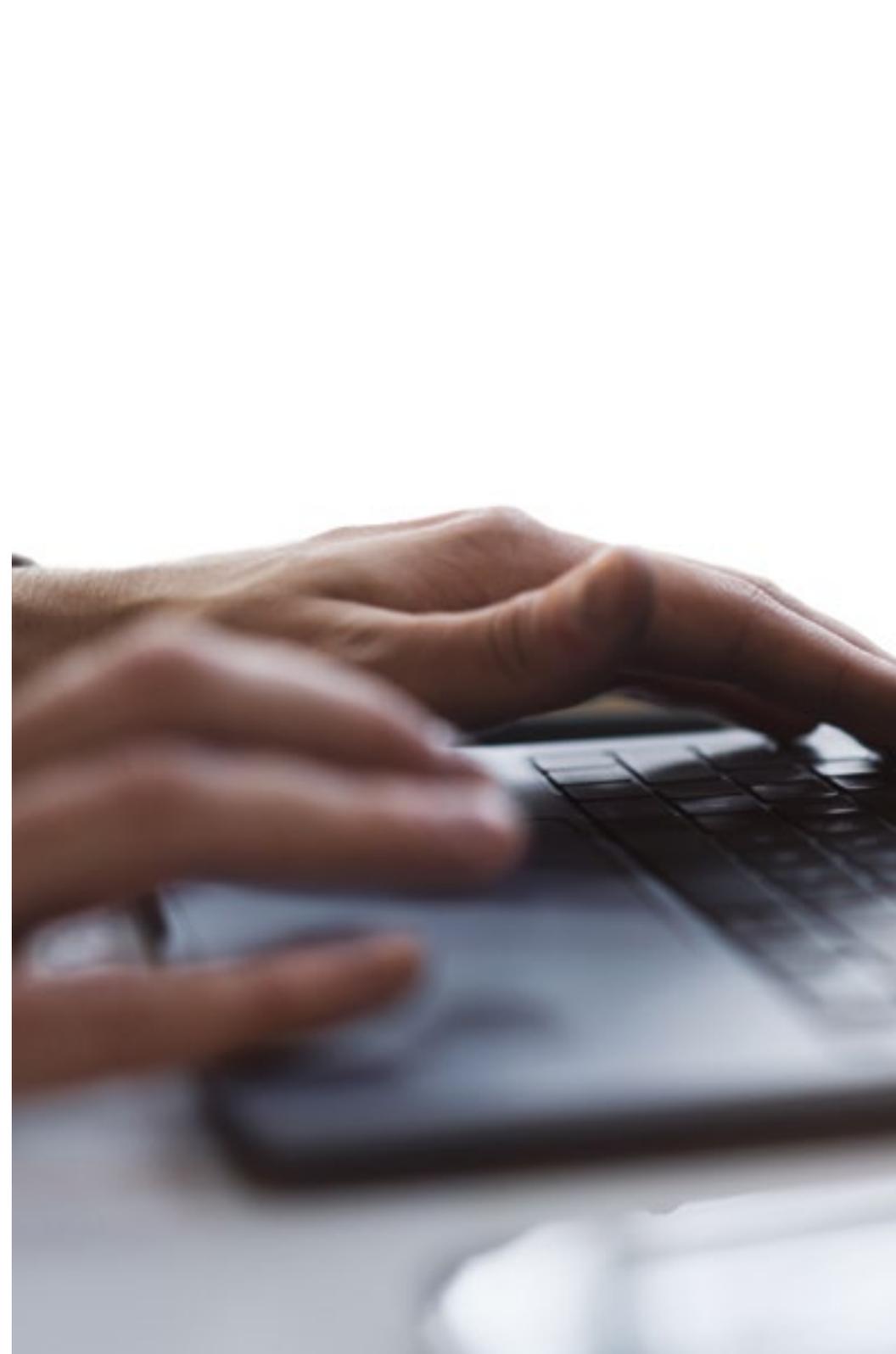
Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



07

Lehrkörper

Die grundlegende Prämisse der TECH besteht darin, die vollständigsten, aktuellsten und pragmatischsten Hochschulabschlüsse auf dem akademischen Markt anzubieten. Aus diesem Grund führt sie einen sorgfältigen Prozess zur Zusammenstellung ihrer jeweiligen Lehrkörper durch. Für die Lehre dieses Universitätsexperten hat sie die besten Spezialisten auf dem Gebiet der auf die ästhetische Medizin angewandten künstlichen Intelligenz zusammengebracht. Diese Fachleute verfügen über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund, in dem sie fortschrittliche intelligente Systeme eingesetzt haben, um das allgemeine Wohlbefinden zahlreicher Patienten zu optimieren. Die Absolventen werden also eine tiefgreifende Erfahrung machen, die es ihnen ermöglichen wird, die Qualität ihrer klinischen Praxis erheblich zu verbessern.





“

Das Lehrteam dieses Hochschulprogramms besteht aus echten Experten für die Integration von künstlicher Intelligenz im Bereich der ästhetischen Medizin“

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Professoren

Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ◆ Unabhängiger Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diätetik
- ◆ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ◆ Kommunalen Ernährungsberater und Diätassistent
- ◆ Gemeinschaftsapotheker
- ◆ Forscher
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ◆ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

Hr. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ◆ Verantwortlich für die Umsetzung von Programmen zur Verbesserung der taktischen Versorgung in Notfällen
- ◆ Hochschulabschluss in Ingenieurwesen für industrielle Organisation
- ◆ Zertifizierung in *Big Data* und *Business Analytics*
- ◆ Zertifizierung in Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI und DAX
- ◆ Zertifizierung in CIS Telekommunikation und Informationssysteme

Fr. Del Rey Sánchez, Cristina

- ◆ Verwalterin für Talentmanagement bei Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Koordinatorin von Zentren für außerschulische Aktivitäten
- ◆ Unterstützungsunterricht und pädagogische Interventionen mit Schülern der Grund- und Sekundarstufe
- ◆ Aufbaustudiengang in Entwicklung, Lehre und Betreuung von e-Learning-Schulungsmaßnahmen
- ◆ Aufbaustudiengang in Frühförderung
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid

08

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Anwendung von Künstlicher Intelligenz für die Verarbeitung Klinischer Daten, Modellierung und Diagnose in der Ästhetischen Medizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Anwendung von Künstlicher Intelligenz für die Verarbeitung Klinischer Daten, Modellierung und Diagnose in der Ästhetischen Medizin**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: **Universitätsexperte in Anwendung von Künstlicher Intelligenz für die Verarbeitung Klinischer Daten, Modellierung und Diagnose in der Ästhetischen Medizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

Akkreditierung: **18 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech global
university

Universitätsexperte

Anwendung von Künstlicher
Intelligenz für die Verarbeitung
Klinischer Daten, Modellierung
und Diagnose in der
Ästhetischen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Anwendung von Künstlicher
Intelligenz für die Verarbeitung
Klinischer Daten, Modellierung
und Diagnose in der
Ästhetischen Medizin