

Universitätsexperte

Allogene Transplantation
und Infektionen in der
Hämatoonkologie





Universitätsexperte

Allogene Transplantation und Infektionen in der Hämatoonkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-allogene-transplantation-infektionen-hamatoonkologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Studienmethodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 26

01 Präsentation

In den letzten Jahren gab es bedeutende Fortschritte auf dem Gebiet der Hämatookologie, insbesondere hinsichtlich der Verbesserung der Identifizierung von kompatiblen Spendern für Leukämiepatienten, der Verwendung peripherer Stammzellen und der Verbesserung der Konditionierungstherapien. Diese Fortschritte sollten allen Fachärzten bekannt sein, weshalb TECH diesen 100%igen Online-Studiengang entwickelt hat. So können Fachleute in nur 6 Monaten die neuesten Fortschritte bei der Durchführung allogener Transplantationen und der Behandlung von Infektionen bei hämatookologischen Patienten kennenlernen. All dies mit einem Lehrplan, der auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen basiert und von führenden Experten auf diesem Gebiet erstellt wurde.



“

*Ein vollständig online verfügbarer
Universitätsexperte, der Sie über die Fortschritte
bei allogenen Transplantationen und Infektionen
in der Hämatoonkologie auf dem Laufenden hält"*

Fortschritte in der allogenen Transplantation haben die Überlebensrate und Lebensqualität der Patienten verbessert und gleichzeitig die Behandlung anderer Krankheiten mit zuvor schwieriger Prognose perfektioniert. Diese Fortschritte erfordern zweifellos eine kontinuierliche Aktualisierung der Kenntnisse der Fachärzte über diagnostische und therapeutische Verfahren.

In diesem Sinne hat diese akademische Einrichtung beschlossen, in 540 Unterrichtsstunden die umfassendsten und fortschrittlichsten Informationen auf dem Gebiet der allogenen Transplantation von hämatopoetischen Stammzellen und der häufigsten Infektionen in der Hämatookologie zusammenzufassen. All dies in einem Universitätsexperten, der von einem exzellenten Team von Spezialisten von nationalem und internationalem Rang konzipiert wurde.

Es handelt sich also um ein intensives Programm, das die Teilnehmer während des gesamten Kurses in die Ätiopathogenese, Diagnose und Prognose dieser heterogenen Gruppe von myeloischen Neoplasien sowie in die Komplikationen der allogenen HSZT wie GvHD oder SOS vertiefen wird.

Eine umfassende Aktualisierung, die sie außerdem dazu führt, die entscheidenden Konzepte für die routinemäßige Behandlung von hämatookologischen Patienten zu vertiefen, deren Leben in den meisten Fällen durch infektiöse Komplikationen bedroht ist.

Die Fachkraft hat somit die ideale Gelegenheit, sich durch einen hochwertigen Universitätsabschluss auf den neuesten Stand zu bringen, wobei sie außerdem die Möglichkeit hat, ihre Zeit selbst einzuteilen. Denn die Studenten benötigen lediglich ein Mobiltelefon, ein Tablet oder einen Computer mit Internetanschluss, um zu jeder Tageszeit die auf der virtuellen Plattform verfügbaren Lehrinhalte einzusehen.

Dieser **Universitätsexperte in Allogene Transplantation und Infektionen in der Hämatookologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten für Hämatologie und Hämotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie Ihr Wissen über Infektionen in der Hämatookologie auffrischen, ohne Ihre täglichen Aufgaben zu vernachlässigen? TECH hat den passenden Abschluss für Sie entwickelt“

“

Erweitern Sie Ihre Kompetenzen im Umgang mit hämatonkologischen Patienten mit Zytomegalievirus, VZV oder SARS-CoV2.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine akademische Erfahrung, die Ihnen einen Einblick in die wichtigsten Komplikationen der allogenen Transplantation vermittelt.

Vertiefen Sie mit diesem fortgeschrittenen Lehrplan Ihr Wissen über das wachsende Problem resistenter Mikroorganismen bei hämatonkologischen Patienten.



02 Ziele

Das Ziel dieses Programms ist es, den Teilnehmern einen neuen Blickwinkel auf allogene Transplantationen und Infektionen in der Hämatookologie zu vermitteln. Um dieses Ziel zu erreichen, bietet TECH einen intensiven Lehrplan mit zahlreichen Lehrmaterialien, darunter klinische Videos und Fallstudien, die den theoretisch-praktischen Ansatz dieses Universitätsabschlusses verstärken. Eine einzigartige Gelegenheit zur Fortbildung, die Ihnen nur diese akademische Einrichtung bietet.



“

Erhalten Sie klinische Fälle von Patienten mit frühen Komplikationen der HSZT oder mit akuter Graft-versus-Host-Erkrankung und verbessern Sie Ihre Kompetenzen für deren Behandlung"

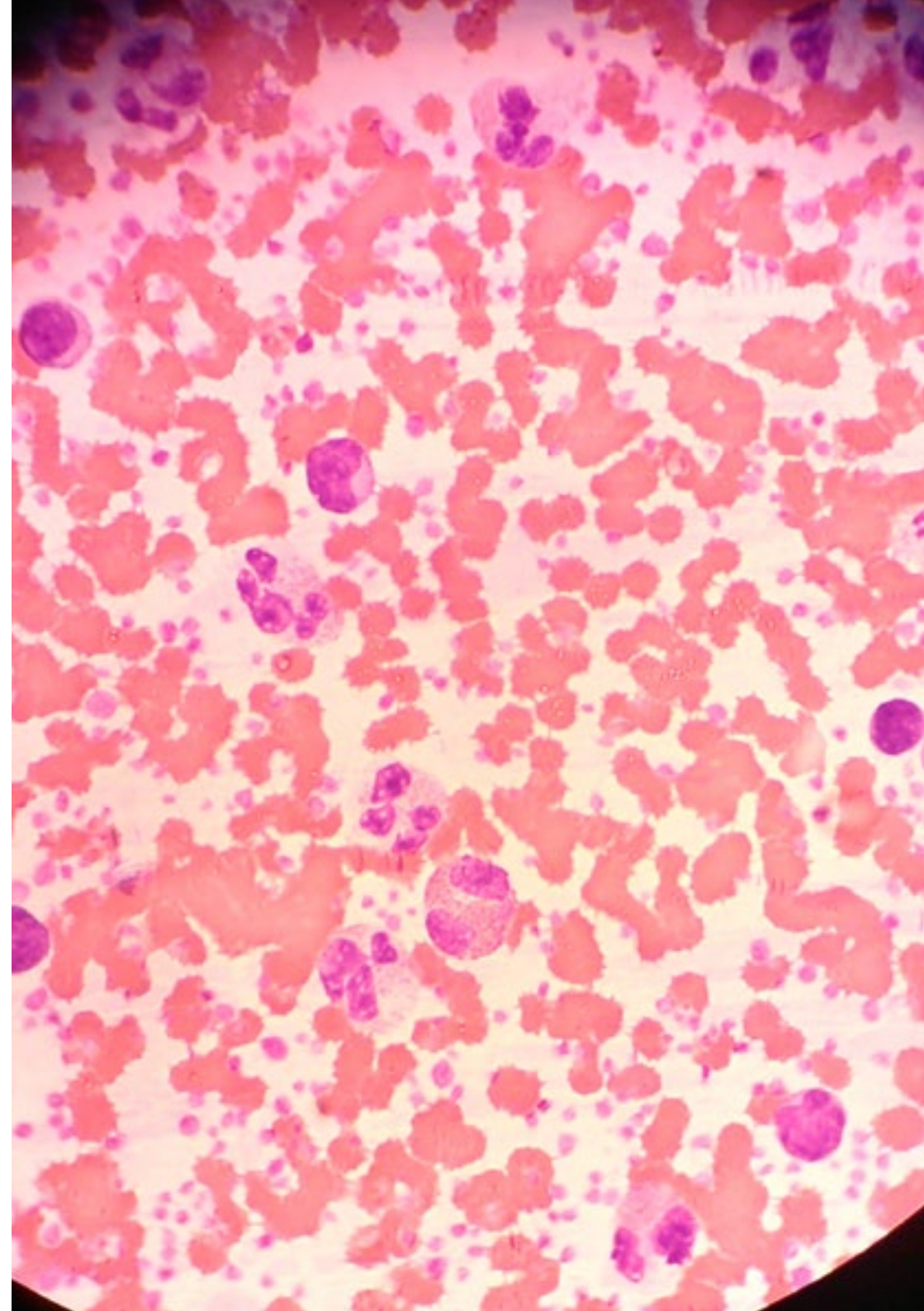


Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Ätiopathogenese, Diagnose und Prognose von myelodysplastischen Syndromen
- Aktualisieren der in der Onkohämatologie verwendeten pharmakologischen Kenntnisse
- Untersuchen der neuesten wissenschaftlichen Veröffentlichungen über die am besten geeigneten Behandlungen bei ALL
- Vertiefen des wachsenden Problems der resistenten Mikroorganismen
- Bewerten der aktuellen Erkenntnisse und Empfehlungen zur Prophylaxe
- Vertiefen der Routineversorgung von hämatoonkologischen Patienten, die von SARS-CoV2 betroffen sind



Die medizinische Literatur dieses Studiengangs wird Sie dazu anregen, die methodischen Grenzen zu hinterfragen, mit denen Studien im Bereich der HSZT häufig konfrontiert sind“





Spezifische Ziele

Modul 1. Myelodysplastische Syndrome

- Überprüfen allgemeiner Aspekte der Ätiopathogenese, Diagnose und Prognose dieser heterogenen Gruppe von myeloischen Neoplasien
- Überprüfen der neuen diagnostischen Klassifikationen sowie der international gebräuchlichen Prognoseindizes
- Praktisches Untersuchen des Managements von MDS mit niedrigem Risiko, des Einsatzes von Erythropoese-stimulierenden Mitteln, der Bedeutung einer angemessenen Eisenchelation und der Rolle neuer Medikamente wie Luspatercept
- Vertiefen der Ergebnisse mit hypomethylierenden Mitteln und mit HSZT sowie der klinischen Entwicklung vielversprechender neuer Medikamente

Modul 2. Allogene Transplantation hämatopoetischer Stammzellen

- Vertiefen grundlegender Konzepte der allogenen Transplantation hämatopoetischer Stammzellen mit einem praktischen Ansatz
- Aktualisieren der Kenntnisse über die wichtigsten Komplikationen des Verfahrens, seine verschiedenen Modalitäten, nützliche Instrumente für die Diagnose und Prognose einiger dieser Komplikationen, wie z. B. GvHD oder SOS
- Beurteilen der verschiedenen Ansätze zur Prävention und Behandlung von Zytomegalieviren oder Pilzinfektionen
- Identifizieren der methodischen Einschränkungen, mit denen Studien im Bereich der HSZT häufig konfrontiert sind, insbesondere hinsichtlich ihrer Indikationen

Modul 3. Infektionen in der Hämatonkologie

- Optimieren der Routinebehandlung von hämatonkologischen Patienten, die in hohem Maße mit Infektionen verbunden ist
- Vertiefen des Wissens über das wachsende Problem resistenter Bakterien, die verschiedenen Resistenzmechanismen und deren Überwachung
- Vertiefen der Rolle neuer Antibiotika und einer umsichtigen Politik beim Einsatz empirischer Antibiotikatherapien
- Hervorheben der Bedeutung der Deeskalation und eines guten epidemiologischen Managements in jedem Zentrum
- Identifizieren der aktuellen Evidenz und Empfehlungen zur Prophylaxe und zu den verschiedenen Formen der antimykotischen Behandlung (empirisch, präventiv oder gezielte Behandlung)
- Vertiefen der Kenntnisse über die neuesten Entwicklungen in der Prophylaxe und Behandlung verschiedener Viren, insbesondere ZMV, VZV oder (natürlich) SARS-CoV2

03

Struktur und Inhalt

TECH integriert in diesen Universitätsstudiengang die aktuellsten Inhalte zu allogenen Transplantationen und Infektionen in der Hämatookologie. Die Informationen mit theoretisch-praktischer Ausrichtung werden durch multimediale Elemente, Fachartikel und Fallstudien, auf die die Studenten jederzeit bequem über ein digitales Gerät mit Internetanschluss zugreifen können, noch dynamischer.



“

Ein flexibler Universitätsexperte, der Ihnen klinische Fallstudien zu den neuesten Behandlungsmethoden bei hämatoonkologischen Patienten mit Infektionen bietet“

Modul 1. Myelodysplastische Syndrome

- 1.1. Allgemeines
 - 1.1.1. Pathogenese. CHIP, CCUS, ICUS
 - 1.1.2. Epidemiologie. Klinik
 - 1.1.3. MDS de Novo vs. sekundär nach Behandlung
- 1.2. Diagnose
 - 1.2.1. Zytologie
 - 1.2.2. Genetische und molekulare Veränderungen
 - 1.2.3. Durchflusszytometrie
- 1.3. Klassifizierungen. MDS/MPN
 - 1.3.1. WHO
 - 1.3.2. ICC
 - 1.3.3. MDS/MPN
- 1.4. Prognostische Indizes
 - 1.4.1. IPSS
 - 1.4.2. IPSS-R
 - 1.4.3. IPSS-M (molekular)
- 1.5. Handhabung von MDS mit niedrigem Risiko
 - 1.5.1. Verwendung von erythropoetischen Stimulanzen
 - 1.5.2. Eisenchelatoren
 - 1.5.3. MDS del(5q). Lenalidomid
 - 1.5.4. Hypoplastisches MDS
- 1.6. Neue Medikamente bei MDS mit niedrigem Risiko
 - 1.6.1. Luspatercept
 - 1.6.2. Medikamente in der Entwicklung
- 1.7. Behandlung von Hochrisiko-MDS
 - 1.7.1. Hypomethylierende Wirkstoffe
 - 1.7.2. Intensive Chemotherapie
- 1.8. Neue Medikamente bei MDS
 - 1.8.1. Venetoclax plus hypomethylierende Wirkstoffe
 - 1.8.2. IDH1/IDH2-Inhibitoren, Imetelstat und andere

- 1.9. HSZT bei MDS
 - 1.9.1. Indikationen
 - 1.9.2. Modalitäten und Konditionierung
- 1.10. Rolle von Komorbiditäten und geriatrische Beurteilung
 - 1.10.1. Skalen für Komorbiditäten
 - 1.10.2. Bewertung der Lebensqualität
 - 1.10.3. *Patient reported outcomes*

Modul 2. Allogene Transplantation hämatopoetischer Stammzellen

- 2.1. Arten der HSZT
 - 2.1.1. HSZT von HLA-identischen Geschwistern
 - 2.1.2. DnE-HSZT
 - 2.1.3. Haploidentische HSZT
- 2.2. Beurteilung vor der HSZT
 - 2.2.1. Durchzuführende Tests
 - 2.2.2. Erhaltung der Fruchtbarkeit
 - 2.2.3. Risikobewertung für die HSZT
- 2.3. Auswahl des idealen Spenders
 - 2.3.1. Alter. Mögliche HLA-Unterschiede
 - 2.3.2. CMV-Status. Gruppe/Rh-Kompatibilität
 - 2.3.3. Komorbiditäten. Logistische Aspekte
- 2.4. Einige frühe Komplikationen der HSZT
 - 2.4.1. Zytopenien, Blutungen, Infektionen
 - 2.4.2. Thrombotische Mikroangiopathie
 - 2.4.3. Mukositis. Durchfall
- 2.5. Andere mögliche Komplikationen der HSZT
 - 2.5.1. Versagen des Transplantats
 - 2.5.2. Transplantationssyndrom
- 2.6. Sinusoidales Obstruktionssyndrom
 - 2.6.1. Ätiopathogenese und Diagnose
 - 2.6.2. Prognose und Behandlung

- 2.7. Akute Graft-versus-Host-Erkrankung
 - 2.7.1. Akute GvHD: Pathogenese und klinische Merkmale
 - 2.7.2. Prophylaxe der akuten GvHD
 - 2.7.3. Akute GvHD: Diagnose und Schweregrade
- 2.8. Behandlung der aGvHD
 - 2.8.1. Behandlung mit Kortikosteroiden
 - 2.8.2. Optionen nach Versagen der Therapie mit Glukokortikoiden
- 2.9. Chronische Graft-versus-Host-Erkrankung
 - 2.9.1. cGvHD: Pathogenese und Klinik
 - 2.9.2. cGvHD: Diagnose und NIH-Schweregrad
- 2.10. Behandlung der cGvHD
 - 2.10.1. Lokalisierte Behandlungen
 - 2.10.2. Systemische Behandlungsmöglichkeiten bei steroidrefraktären Patienten

Modul 3. Infektionen in der Hämatookologie

- 3.1. Bakterien
 - 3.1.1. Grundlagen der empirischen Behandlung
 - 3.1.2. Handhabung resistenter Bakterien
 - 3.1.3. Deeskalation von Antibiotika
- 3.2. Invasive Pilzinfektionen. Allgemeines
 - 3.2.1. Prophylaxe: Indikationen und Alternativen
 - 3.2.2. Empirische und gezielte Behandlung
 - 3.2.3. Mögliche, wahrscheinliche oder nachgewiesene IFI
- 3.3. Invasive Aspergillose
 - 3.3.1. Epidemiologie. Serielle Überwachung
 - 3.3.2. Wahl der Behandlung
 - 3.3.3. Primäre und sekundäre Prophylaxe. Chirurgie
- 3.4. Invasive Candidiasis
 - 3.4.1. Epidemiologie, Klinik und Diagnose
 - 3.4.2. Empirische und gezielte Behandlung. „Step-down“
 - 3.4.3. Prophylaxe. Entfernung des zentralen Venenkatheters

- 3.5. Andere Pilzinfektionen
 - 3.5.1. Mukormykose
 - 3.5.2. Fusarium, Scedosporium und Lomentospora
 - 3.5.3. Pneumocystis: Diagnose und Indikationen für eine Prophylaxe
- 3.6. Zytomegalievirus
 - 3.6.1. Epidemiologie und Diagnose
 - 3.6.2. Prophylaxe: Indikationen und Alternativen
 - 3.6.3. Behandlung
- 3.7. VZV
 - 3.7.1. Varizellen bei immunsupprimierten Patienten
 - 3.7.2. Prophylaxe und Behandlung von Herpes zoster
 - 3.7.3. Rekombinanter Zoster-Impfstoff
- 3.8. Adenovirus
 - 3.8.1. Diagnose
 - 3.8.2. Behandlung
- 3.9. COVID-19
 - 3.9.1. Prognose
 - 3.9.2. Frühbehandlung und Präexpositionsprophylaxe
 - 3.9.3. Behandlung bei schwerer Lungenentzündung
- 3.10. Andere Viren
 - 3.10.1. RSV
 - 3.10.2. Influenza
 - 3.10.3. EBV



Vertiefen Sie jederzeit bequem von Ihrem Mobiltelefon aus Ihre Kenntnisse über die klinische Entwicklung neuer Arzneimittel bei myelodysplastischen Syndromen“

04 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

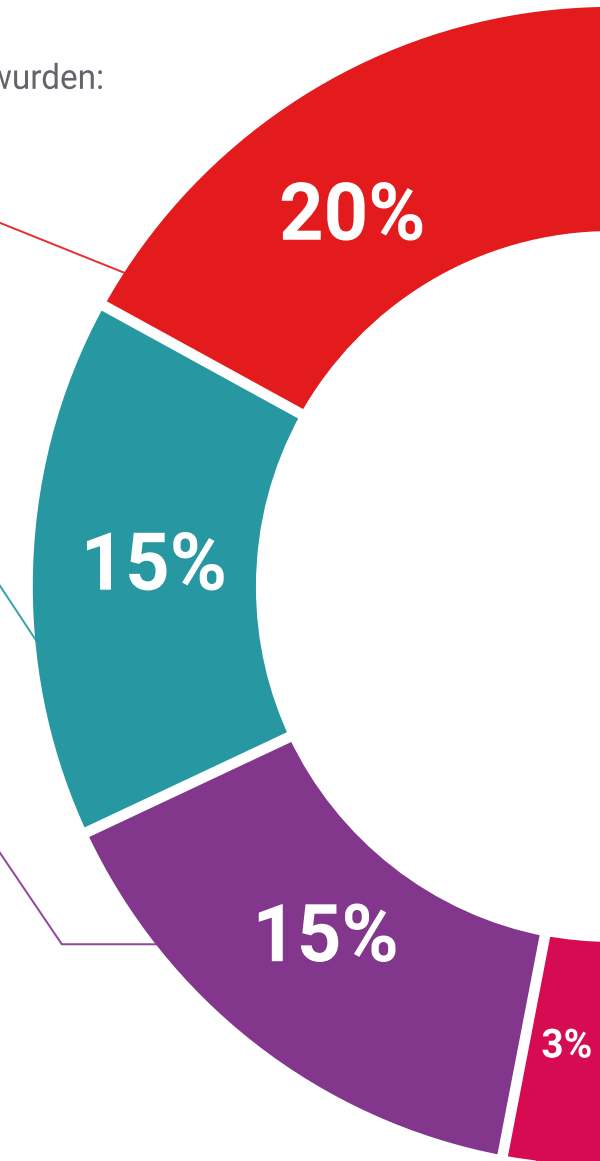
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagrammen und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

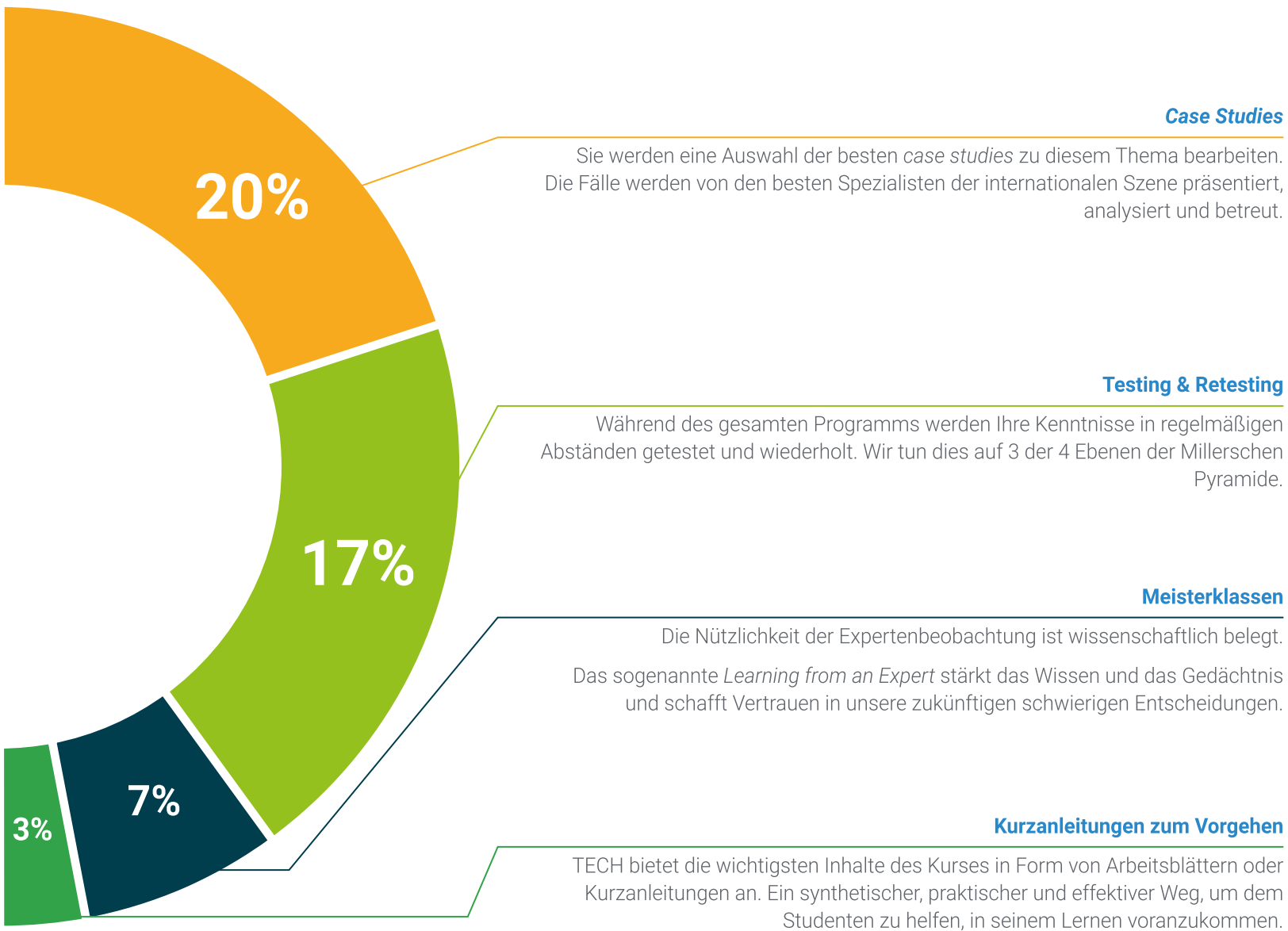
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





05 Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Allogene Transplantation und Infektionen in der Hämatonkologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Allogene Transplantation und Infektionen in der Hämatookologie**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätsexperte in Allogene Transplantation und Infektionen in der Hämatookologie

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

Akkreditierung: **18 ECTS**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer spirit



Universitätsexperte
Allogene Transplantation
und Infektionen in der
Hämatonkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Allogene Transplantation
und Infektionen in der
Hämatoonkologie